

「2019 年度卒業時意識調査」の結果

はじめに

文部科学省は 1999 年に大学設置基準を改正し、各大学に自己点検・評価の実施と結果の公表を義務づけた。これは 1991 年に行われた大学設置基準等の大綱化に代わって、各大学が独自に教育内容を点検・評価して結果を公表し、説明責任を果たすという狙いがあった。この自己点検の一環として取り入れられたのが学生による授業評価であり、本学でも、2003 年度後期から「学生による授業評価」が実施されている。他方、それとは別に本学では 2009 年度より全学的に「卒業時意識調査」も実施している。これは、4 年間の課程を終えたばかりの各年度の「卒業生の意識を把握することによって、大学が「学位授与の方針」「教育課程編成・実施の方針」等として掲げている目標に沿った教育が実現しているか否かを点検し、今後のカリキュラム改善や教育内容・方法の見直しに資する情報を得ること」（加藤 2010;43）を目的としている。

ここでは第 11 回目を迎えた「2019 年度卒業時意識調査」の結果について報告する¹。なお、2019 年度の卒業生は 2,603 名いたが、卒業発表時に実施した自記式集合調査では、2,479 名から有効回答を得た。有効回収率は 95.2%で、昨年度を 15 ポイント上回り、近年では最も高い回収率となっている。

以下では大学生の認知的社会化に関する「カレッジ・インパクト研究」（Astin 1993）をもとに、大学での学習成果や大学評価の規定因を探っていく。「カレッジ・インパクト研究」では I（イプット：大学入学以前の状況）、E（大学の学習環境）の関数として、O（卒業時の認知的アウトカム：最終的な学習成果）を説明するが、本報告では E-O の関係に絞って検討を行う。

1. 本学教育への総合的評価

まず学習アウトカムの 1 つとして、本学での学習に関する総合的評価（「あなたは、総合的にみて、東北学院大学で学んだことをどのように評価していますか」）の回答分布をみると（図 1）、全学でもまた学科領域別でも、「とてもよかった」+「どちらかといえばよかった」が全体でも 90.7%、また分野別でもおおむね 9 割で高い評価となっている。この回答分布は昨年度とほとんど変わっていない。

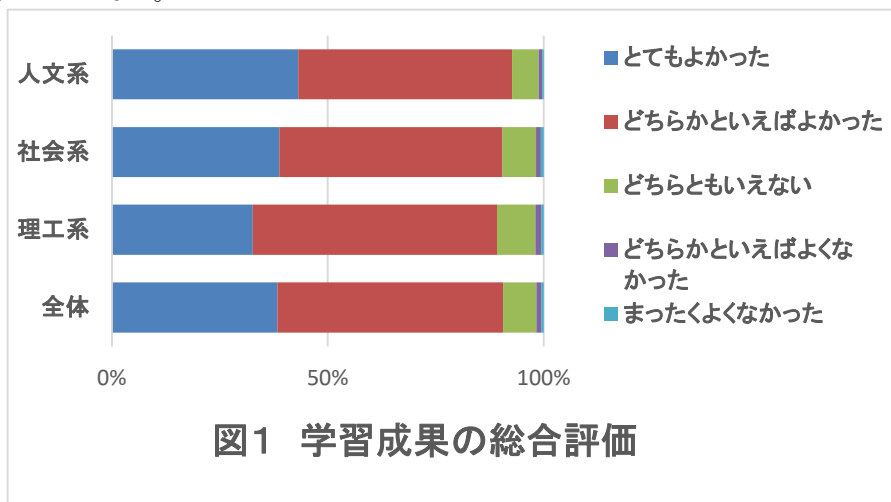


図1 学習成果の総合評価

第 1 回調査からの趨勢を見ると（図表は略）、2010 年度から 11 年度にかけて「よかった」「どちらかといえばよかった」という回答が大幅に増加し、2013 年度まで高原状態を保っていたが、2014 年度以降「どちらともいえない」という回答が増え、評価は停滞・低下傾向にあった。それでも 2017 年度の時点で「よかった」「どちらかといえばよかった」という者の合計は 9 割近くを占め、その後も高い水準にある。学科領域別にみると、この合計比率は 2019 年度でも人文科学領域で最も多く、社会系領域がこれに次ぎ、理工系領域で低い。この傾向は 2009 年度の調査開始以来、一貫して続いている（片瀬 2016）。

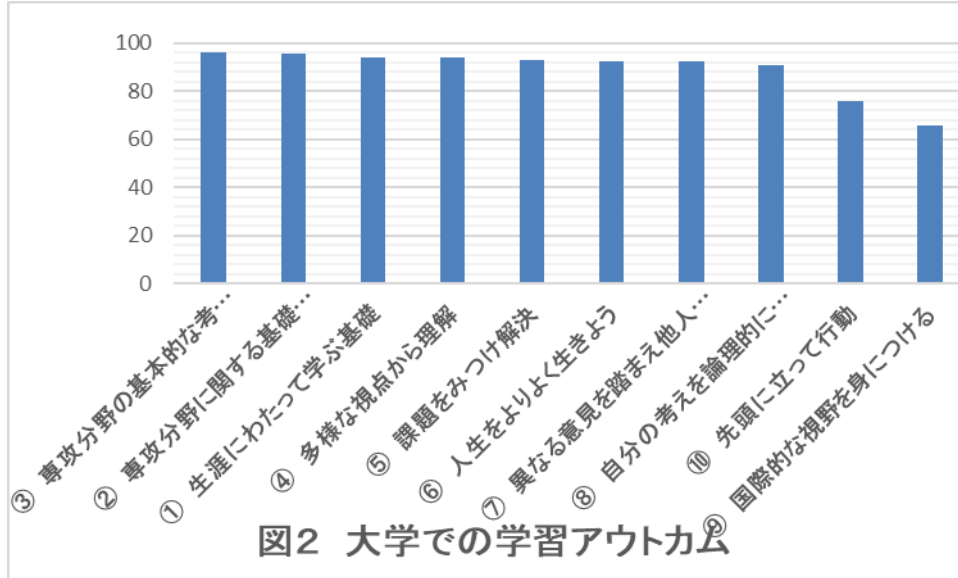
¹ 本報告は、2020 年 3 月の卒業生を対象として分析したものである。

² 学科領域は次のように区分した。①人文科学領域：英文科・総合人文学科・歴史学科・言語文化学科、②社会科学領域：経済学科・共生社会経済学科・経営学科・法律学科、人間科学科・地域構想学科、③理工系：情報科学科・機械知能工学科・電気情報工学科・電子工学科・環境建設工学科。

2 大学における学習成果

本調査では、4年間の個別の学習成果について、10項目³に分けて4段階で自己評価を求めている。これらの学習成果は、大学教育が学生に及ぼす社会化の効果を分析する「カレッジ・インパクト研究」(Astin 1993)において「認知的アウトカム」と呼ばれるものにあたり、大学教育の質保証を「出口管理」に求めた中教審の『学士課程の構築に向けて』答申(中央教育審議会大学分科会制度・教育部会 2008)が想定する「学士力」に当たる考えることができる(金子 2011:山田 2012)。

図2には、この10項目につき「身についた(できるようになった)」と「ある程度は身についた(できるようになった)」の合計比率が多い順に並べたものである。



このうち「③専攻した学問分野(学科)に関する基礎知識を身につける」から「⑧自分の知識や考えを文章や図表などで論理的に表現することができる」までの8項目は「身についた」と「ある程度は身についた」の合計比率が9割を超え、学習成果があった項目といえる。しかし、いずれの項目も「ある程度は身についた」という回答が5割を超え、明確に「身についた」という自己評価は2~3割程度で学習成果が定着しているとは言えない。加えて⑩「自ら先頭に立って行動し、グループをまとめることができる」、⑨「外国語の力がつき、国際的な視野を身につけることができる」については「身についた」という回答が6~7割前後である。この傾向に関しては昨年度の卒業時調査においても同様の知見が得られており、一向に改善されていなかった。これらの学習アウトカムは、先に述べた『学士課程の構築に向けて』答申(中央教育審議会大学分科会制度・教育部会 2008)でも、21世紀の大学に求めるグローバル化した知識基盤型社会の人材育成にとって不可欠の教育課題とされていることに鑑みても、これらの教育を充実させていくことは本学にとって喫緊の課題あるといえるだろう。

3. 学習成果の規定因

最後に、これらの学習成果の項目を総合して1つの指標とし、これを規定する要因を見た大学の学習環境から探してみよう。本報告が依拠するカレッジ・インパクト研究はIE-Oモデル、すなわち学習アウトカム(O)を大学入学以前の学生のインプット(I)とともに、大学という学習環境のインパクトをもとに大学生の認知的社会化を解明するモデルである(小

³ 学習成果(アウトカム)の項目とは、以下の10項目で丸カッコ内の数字が図3の項目と対応する。

- ① 生涯にわたって学び続けるための基礎となる能力や技能(コミュニケーション能力、論理的思考力、情報リテラシーなど)を身につけることができた。
- ② 専攻した学問分野(学科)に関する基礎知識を身につけることができた。
- ③ 専攻した学問分野(学科)における基本的なものの見方・考え方を身につけることができた。
- ④ ものごとを広く多様な視点から理解し、自分を相対化・客観化してとらえることができるようになった。
- ⑤ 自分で課題をみつけ、自分のもっている知識や技能を活用してそれを解決できるようになった。
- ⑥ 人生をよりよく生きようとするようになった。
- ⑦ 異なる意見や立場を踏まえて考えをまとめ、他人と協力してものごとを進められるようになった。
- ⑧ 自分の知識や考えを文章や図表などで論理的に表現することができるようになった。
- ⑨ 外国語の力がつき、国際的な視野を身につけることができるようになった。
- ⑩ 自ら先頭に立って行動し、グループをまとめることができるようになった。

川,2013:11) 4。そこで従属変数となる学習アウトカムは、先の 10 の学習成果から総合的指標をもとめるべく主成分分析を行い、ウエイト付けした合計からなる主成分得点を求めた。その結果（図表は略）、固有値 1 以上の第一主成分が抽出された（寄与率 56.9%）。次に学習環境を尋ねた 9 項目⁵を独立変数として領域ごとに重回帰分析を行った。その結果は表 1 に示した。

表1 学習アウトカムの規定因

独立変数	人文系	社会系	理工系
① 初年次教育	0.104 *	0.208 ***	0.188 ***
② 授業の学年配当	0.129 **	0.134 ***	0.025
③ カリキュラムの幅広さ	0.131 **	0.050 *	0.105 **
④ シラバス情報	0.100 *	0.096 ***	0.019
⑤ 授業目標の明確さ	0.205 ***	0.106 ***	0.206 ***
⑥ 学習意欲喚起	0.100 *	0.128 ***	0.257 ***
⑦ 成績評価基準の明確さ	0.008	0.137 ***	0.005
⑧ 履修登録時指導	0.046	0.070 **	0.056
⑨ 授業外指導	0.187 ***	0.121 ***	0.178 ***
調整済 R ²	0.527 ***	0.634 ***	0.614 ***

注 1)***:p<0.001 **:p<0.01 *:p<0.05

この学習アウトカムの規定因については、昨年度（2018 年度）卒業生より、2009 年から 17 年度まで行われた卒業時調査の分析結果から得られた知見（片瀬 2016.東北学院大学教育研究所 2018）と比べて異なる様相を呈していることを指摘した。すなわち、2017 年度までは、どの領域でも（あるいは領域の影響を統制しても）、初年次教育が学習アウトカムを向上させる効果（偏回帰係数）が最も大きかった。したがって、教育政策的には初年次教育を充実させれば、卒業時の学習アウトカムを向上させることができると提言できた。

ところが、昨年度、卒業生より初年次教育の効果が低下を見せていた。昨年度の卒業生は、文学部・教養学部でカリキュラム改訂がなされ、全学科が 1 年次より TG ベーシックを含む教養共通教育を経験した卒業生であった。TG ベーシックは、主として 1～2 年次に置かれ、「人間的基礎教育を構成する科目群と知的基礎教育を構成する科目群」（千葉 2015:50）からなり、とくに「知的基礎教育科目群」には「クリティカル・シンキング」「統計的思考の基礎」「読解・作文の技法」「研究・発表の技法」などが含まれることかから、初年次教育的性格が強い科目群とみることができる。そこで、それが 2018 年度卒業生に特異な傾向なのか、それともこの傾向は同様のカリキュラムのもとで学修してきた今回の 2019 年度卒業生にも継続して見られるのかが注視された。

表 1 によれば、初年次教育が総合的学習アウトカムを規定する度合いは人文系では第 5 位（偏回帰係数で 0.104）であり、それ以上に、授業目標の明確さ（0.205）、従業外学習指導（0.187）カリキュラムの幅広さ（0.131）、授業の学年配当（0.129）

4 その意味ではインプット情報、たとえば既得情報としての入学時の学習意欲、高校時代の成績、家庭背景なども扱われるべきであり、これらの情報の一部は新入生アンケートから取得可能であるが、今回は紙幅の都合もあり扱わない。

5 学習環境は以下の 9 項目で、丸カッコ内の数字が表 1 の独立変数と対応する。

- ① 一年次に、大学で学ぶための基礎となる知識・技能を身につける授業を受け、役に立った
- ② 授業科目の学年配当は、前に習ったことをふまえて次の授業科目へ進むようになっていた
- ③ 東北学院大学における教員と学生の対話—2009-14-卒時 12 の分析—カリキュラムは、特定の領域だけでなく、幅広く学べるようになっていた
- ④ シラバスからは、各授業科目の目標、などについての確かな情報を得ることができた
- ⑤ それぞれの授業科目が何をめざしたものなのか、目標が明確だった
- ⑥ 授業では、学生の学習意欲を高める工夫がなされていた
- ⑦ 単位認定や成績評価は、明確な基準・方法にもとづいて適切に行われていた
- ⑧ 毎年 4 月に履修する科目を考える際、教員や職員から必要な説明・指導があった
- ⑨ 授業以外でも、教員は、質問・相談に答えるなど学習上の支援をしてくれた

が強い規程力を持っている。社会系では初年次教育の影響が最も強く(0.208)と相対的優位を保っているが、理工系では3位(0.118)で、それ以上に学習意欲喚起(0.257)と授業目標の明確さ(0.206)が強い規定力を持ったことになる。

以上のことからみて、学習アウトカムを規定する要因は、昨年度、卒業生から領域によっても異なり、多元化し始めたと考えてもよいだろう。それが本学のカリキュラムの改定によるものなのか、それとの学生の「学び」に対する姿勢の変容によるものなのかは、この卒業生アンケートという限られた情報では明確にできない。今後は他の要因も考慮しつつさらに究明すべき課題だろう。

むすび

上記の分析結果からみて、まず本学学生の卒業時のアウトカムとしての学習に関する総合的評価は依然として高い水準を保っているといえる。

また本学の学習アウトカムにおいては、依然としてリーダーシップの発揮や外国語コミュニケーション能力を生かした国際的視野の獲得といった21世紀の大学に求められるグローバル化した知識基盤型社会の人材育成という点で課題を残していることは否めない。またこうした学習アウトカムを総合化して、それを規定する要因を見たところ、従来、圧倒的な規定力をもっていた初年次教育の影響力がどの領域でも昨年度に引き続いて低下していた。この2年度の卒業生は、TGベーシックがすべての学部・学科に導入が完了した年度以降の入学生であるだけに、この理由については今後も解明していく必要があるだろう。

TGベーシックについては、すでに2016年度末から教養学部総務委員会内部で審議を始め、それを受けて全学教育課程委員会のもとに小委員会を設置し、カリキュラムの統合化・科目の統廃合・専任教員の採用と運営のための組織(仮称・TGベーシックセンター)の設置などが検討されているものが、まだ進捗が見られないというが(東北学院大学学長室2019;25)が、同科目は本学の非専門科目または初年次科目の中核をなす科目である以上、より迅速かつ慎重な検討が必要といえよう。

本調査の実施、分析ならびに報告は教育研究所所員の片瀬一男先生のご尽力と、学長室インスティテューショナル・リサーチ(IR)課によるものである。

【文献】

- Astin, Alexander, W. 1993, *Assesment for Excellence: The Philosophy and Practice of Assessment and Evaluation in Higher Education*, ORYX Press.
- 千葉昭彦, 2015, 「TGベーシック」の現状と課題—カリキュラム導入からの2年を振り返って『東北学院大学教育研究所報告集』15: 49-71.
- 中央教育審議会大学分科会制度・教育部会, 2008, 『学士課程の構築に向けて』
- 金子元久, 2011, 「質保証の新段階」『IDE』533: 4-11.
- 片瀬一男, 2016, 「東北学院大学における教育の現状と課題 : 2009-14年度の卒業時調査の分析」『東北学院大学教育研究所報告集』14: 5-21.
- 加藤健二, 2011, 「2009年度「卒業時意識調査」報告」『東北学院大学教育研究所報告集』11: 43-59.
- 中村高康, 2011, 『大衆化とメリトクラシー: 教育選抜をめぐる試験と推薦のパラドクス』東京大学出版会
- 小川勤, 2013, 「インスティテューショナル・リサーチとアウトカム評価に関する研究: カレッジ・インパクト研究に本づく教学改革の展開」『大学教育研究』10: 1-12.
- 東北学院大学, 2018, 『第23回学生生活実態調査報告書』東北学院大学学生部
- 東北学院大学学長室, 2019, 『東北学院大学における改革の経緯と現状IV』東北学院大学.
- Trow, Martin, 1976, 天野郁夫・喜多村和之訳『高学歴社会の大学』東京大学出版会.
- 山田礼子, 2012, 『学士課程教育の質保証へ向けて: 学生調査と初年次教育からみえてきたもの』東信堂

東北学院大学
卒業時意識調査

結果の概要（2015-2019）

回収した調査票及び回収率

	回収した 調査票	卒業生数	回収率 (%)
英文（昼）	244	250	97.6%
英文（夜）	1	1	100.0%
総合人文	31	31	100.0%
歴史	145	160	90.6%
経済	392	419	93.6%
共生社会経済	180	189	95.2%
経営	306	326	93.9%
法律	313	343	91.3%
機械知能	109	109	100.0%
電気情報	123	127	96.9%
電子	91	93	97.8%
環境建設	116	116	100.0%
人間科学	107	111	96.4%
言語文化	108	111	97.3%
情報科学	103	103	100.0%
地域構想	110	114	96.5%
全体	2,479	2,603	95.2%

スコア化による調査結果の概観

質問項目		2012年度 卒業生	2013年度 卒業生	2014年度 卒業生	2015年度 卒業生	2016年度 卒業生	2017年度 卒業生	2018年度 卒業生	2019年度 卒業生
1 教育内容・ 方法	<①> 一年次に、大学で学ぶための基礎となる知識・技能を身につける授業を受け、役に立った。	0.97	1.00	1.09	1.17	1.16	1.24	1.27	1.28
	<②> 授業科目の学年配当は、前に習ったことをふまえて次の授業科目へ進むようになっていた。	0.92	0.94	1.02	1.09	1.11	1.19	1.20	1.25
	<③> カリキュラムは、特定の領域だけでなく、幅広く学べるようになっていた。	1.05	0.99	1.11	1.17	1.19	1.21	1.26	1.30
	<④> シラバスからは、各授業科目の目標、学習内容、成績評価方法などについての確かな情報を得ることができた。	0.89	0.88	0.92	1.01	1.07	1.06	1.14	1.20
	<⑤> それぞれの授業科目が何をめざしたものなのか、目標が明確だった。	0.85	0.86	0.94	1.02	1.03	1.03	1.07	1.12
	<⑥> 授業では、学生の学習意欲を高める工夫がなされていた。	0.47	0.54	0.59	0.72	0.78	0.83	0.87	0.94
	<⑦> 単位認定や成績評価は、明確な基準・方法にもとづいて適切に行われていた。	0.99	1.03	1.10	1.19	1.19	1.24	1.28	1.31
	<⑧> 毎年4月に履修する科目を考えるさい、教員や職員から必要な説明・指導があった。	0.33	0.40	0.54	0.65	0.70	0.85	0.92	1.00
	<⑨> 授業以外でも、教員は、質問・相談に答えるなど学習上の支援をしてくれた。	0.73	0.78	0.84	0.95	0.91	1.00	1.10	1.13
	<⑩> あなたにとって、授業のレベルは全体的にみてどうでしたか。	0.36	0.37	0.36	0.38	0.41	0.43	0.49	0.53
	<⑪> 「キリスト教学」の授業は、興味を持てる内容であった。注1)	0.07	0.10	0.00	0.26	0.30	0.38	0.61	0.72
	<⑫> 「キリスト教学」の授業や大学礼拝を通じて、人格教育を受けた。注2)	-0.16	-0.09	-0.14	0.07	0.10	0.29	0.42	0.55
2 教育成果	<①> 生涯にわたって学び続けるための基礎となる能力や技能(コミュニケーション能力、論理的思考力、情報リテラシーなど)を身につけることができた。	0.91	0.91	0.93	1.06	1.06	1.12	1.17	1.21
	<②> 専攻した学問分野(学科)に関する基礎知識を身につけることができた。	0.93	0.97	1.01	1.09	1.11	1.16	1.21	1.24
	<③> 専攻した学問分野(学科)における基本的なものの見方・考え方を身につけることができた。	0.98	1.02	1.06	1.15	1.16	1.19	1.24	1.28
	<④> ものごとを広く多様な視点から理解し、自分を相対化・客観化してとらえることができるようになった。	0.93	0.96	0.99	1.07	1.10	1.14	1.23	1.22
	<⑤> 自分で課題を見つけ、自分のもっている知識や技能を活用してそれを解決できるようになった。	0.82	0.85	0.90	0.95	0.97	1.04	1.13	1.16
	<⑥> 人生をよりよく生きようとするようになった。	1.04	1.04	1.03	1.15	1.15	1.19	1.25	1.26
	<⑦> 異なる意見や立場を踏まえて考えをまとめ、他人と協力してものごとを進められるようになった。	1.08	1.05	1.09	1.18	1.18	1.23	1.30	1.29
	<⑧> 自分の知識や考えを文章や図表などで論理的に表現することができるようになった。	0.79	0.82	0.82	0.90	0.95	1.01	1.09	1.12
	<⑨> 外国語の力がつき、国際的な視野を身につけることができるようになった。	-0.18	-0.06	0.07	-0.07	0.09	0.21	0.37	0.46
	<⑩> 自ら先頭に立って行動し、グループをまとめることができるようになった。	0.28	0.39	0.35	0.45	0.52	0.63	0.71	0.72
3 総合評価	あなたは、総合的にみて、東北学院大学で学んだことをどのように評価していますか。	1.12	1.17	1.15	1.23	1.23	1.26	1.26	1.26

スコア化の方法

* 4段階評価は「2」「1」「-1」「-2」で点数化したものの平均

* 5段階評価は「2」「1」「0」「-1」「-2」で点数化したものの平均

注1) 2011年度までの質問文:「キリスト教学」の授業にはどの程度興味をもてましたか。

注2) 2011年度までの質問文:「キリスト教学」の授業や大学礼拝を通じて、人格教育を受けたと感じますか。

<1-①> 一年次に、大学で学ぶための基礎となる知識・技能を身につける授業科目を受け、役に立った。

	年度	そう思う	どちらかといえそう思う	どちらかといえそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2015	47.0	49.0	3.3	0.0	150	1.40
	2016	50.8	41.8	3.2	2.7	186	1.35
	2017	46.7	47.8	3.3	2.2	184	1.34
	2018	43.8	48.3	7.9	0.0	203	1.28
	2019	46.3	49.6	2.9	1.2	242	1.37
英文(夜)	2015	34.8	52.2	13.0	0.0	23	1.09
	2016	32.0	56.0	8.0	4.0	25	1.04
	2017	76.9	23.1	0.0	0.0	13	1.77
	2018	66.7	33.3	0.0	0.0	6	1.67
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
キリスト教	2015						
	2016						
	2017						
	2018						
	2019						
総合人文	2015	34.6	61.5	3.9	0.0	26	1.27
	2016	21.1	63.2	10.5	0.0	18	0.95
	2017	34.6	61.5	3.9	0.0	26	1.27
	2018	32.0	64.0	4.0	0.0	25	1.24
	2019	51.6	38.7	9.7	0.0	31	1.32
歴史	2015	41.5	48.3	8.5	1.7	118	1.20
	2016	37.3	53.7	6.0	2.2	133	1.18
	2017	44.4	52.1	2.8	0.7	142	1.37
	2018	42.5	54.8	2.1	0.7	146	1.36
	2019	46.9	48.3	3.4	1.4	145	1.36
経済	2015	35.5	50.5	11.3	2.1	325	1.06
	2016	35.0	53.2	9.9	1.9	314	1.10
	2017	34.5	55.7	7.7	1.9	324	1.13
	2018	40.4	52.3	5.1	2.2	277	1.24
	2019	41.3	53.1	5.1	0.5	392	1.30
共生社会経済	2015	32.1	59.8	7.6	0.6	159	1.15
	2016	45.1	49.3	4.9	0.7	142	1.33
	2017	32.8	59.7	6.7	0.8	134	1.17
	2018	46.5	47.3	6.2	0.0	129	1.34
	2019	42.9	51.4	4.5	1.1	177	1.31
経営	2015	31.4	58.5	9.0	1.1	188	1.10
	2016	32.4	55.9	9.2	2.1	237	1.07
	2017	39.3	51.5	6.3	2.9	206	1.18
	2018	42.1	47.5	8.1	2.3	221	1.19
	2019	44.9	49.2	4.6	1.3	305	1.32
法律	2015	36.6	52.9	8.4	2.2	227	1.13
	2016	37.3	52.1	7.6	2.5	235	1.14
	2017	38.8	50.9	8.8	1.5	273	1.17
	2018	41.8	51.4	5.2	1.6	249	1.27
	2019	38.8	55.8	3.2	2.2	312	1.26
機械知能	2015	31.5	62.2	3.2	3.2	127	1.16
	2016	28.4	59.6	10.1	1.8	109	1.03
	2017	43.4	52.2	3.5	0.0	112	1.35
	2018	28.8	67.6	3.6	0.0	111	1.22
	2019	48.6	45.9	4.6	0.9	109	1.37
電気情報	2015	28.9	63.5	6.7	0.0	103	1.14
	2016	27.4	62.8	4.4	4.4	112	1.04
	2017	36.5	52.2	9.6	0.9	114	1.14
	2018	50.9	39.5	8.8	0.9	114	1.31
	2019	43.1	52.8	3.3	0.8	123	1.34
電子	2015	38.4	50.0	8.1	1.2	84	1.16
	2016	16.7	71.1	12.2	0.0	90	0.92
	2017	23.5	65.3	11.2	0.0	98	1.01
	2018	45.8	45.8	6.9	1.4	72	1.28
	2019	28.6	57.1	13.2	1.1	91	0.99
環境建設	2015	46.7	49.5	1.9	1.9	105	1.37
	2016	40.0	57.1	1.9	1.0	105	1.33
	2017	46.6	48.5	3.9	1.0	103	1.36
	2018	45.2	50.8	4.0	0.0	126	1.37
	2019	38.8	57.8	2.6	0.9	116	1.31
人間科学	2015	34.7	54.5	8.9	0.0	99	1.15
	2016	32.5	61.5	6.0	0.0	83	1.20
	2017	50.0	48.9	1.1	0.0	88	1.48
	2018	48.9	46.8	4.3	0.0	94	1.40
	2019	31.1	62.3	5.7	0.9	106	1.17
言語文化	2015	38.1	51.6	7.2	3.1	97	1.14
	2016	35.0	63.0	1.0	1.0	100	1.30
	2017	38.4	60.3	1.4	0.0	73	1.36
	2018	31.3	60.0	8.8	0.0	80	1.14
	2019	30.6	63.9	4.6	0.9	108	1.19
情報科学	2015	35.7	54.1	8.2	2.0	98	1.13
	2016	30.1	63.9	6.0	0.0	83	1.18
	2017	37.9	58.6	2.3	1.2	87	1.30
	2018	37.7	55.7	2.8	3.8	106	1.21
	2019	30.1	63.1	5.8	1.0	103	1.16
地域構想	2015	42.5	51.3	3.8	1.3	79	1.30
	2016	25.2	64.5	7.5	1.9	106	1.04
	2017	42.9	46.0	4.8	4.8	62	1.17
	2018	38.4	56.6	4.0	1.0	99	1.27
	2019	32.7	59.1	6.4	1.8	110	1.15
全体	2015	36.8	54.2	7.5	1.5	2,008	1.17
	2016	35.1	56.1	6.9	1.8	2,078	1.16
	2017	39.5	53.3	5.8	1.4	2,039	1.24
	2018	41.8	51.5	5.6	1.1	2,058	1.27
	2019	40.6	53.6	4.7	1.2	2,471	1.28

2019	そう思う	どちらかといえそう思う	どちらかといえそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)
英文(昼)	46.3	49.6	2.9	1.2	242
英文(夜)	100.0	0.0	0.0	0.0	1
総合人文	51.6	38.7	9.7	0.0	31
歴史	46.9	48.3	3.4	1.4	145
経済	41.3	53.1	5.1	0.5	392
共生社会経済	42.9	51.4	4.5	1.1	177
経営	44.9	49.2	4.6	1.3	305
法律	38.8	55.8	3.2	2.2	312
機械知能	48.6	45.9	4.6	0.9	109
電気情報	43.1	52.8	3.3	0.8	123
電子	28.6	57.1	13.2	1.1	91
環境建設	38.8	57.8	2.6	0.9	116
人間科学	31.1	62.3	5.7	0.9	106
言語文化	30.6	63.9	4.6	0.9	108
情報科学	30.1	63.1	5.8	1.0	103
地域構想	32.7	59.1	6.4	1.8	110
全体	40.6	53.6	4.7	1.2	2,471

<1-②> 授業科目の学年配当は、前に習ったことをふまえて次の授業科目に進むようになっていた。

	年度	そう思う	どちらかといえはそう思う	どちらかといえはそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2015	47.7	49.7	2.7	0.0	151	1.42
	2016	49.7	42.3	3.7	2.7	186	1.33
	2017	47.3	48.9	2.7	1.1	184	1.39
	2018	37.6	53.5	8.9	0.0	202	1.20
	2019	48.1	49.0	2.9	0.0	241	1.42
英文(夜)	2015	34.8	52.2	13.0	0.0	23	1.09
	2016	44.0	48.0	8.0	0.0	25	1.28
	2017	69.2	30.8	0.0	0.0	13	1.69
	2018	50.0	50.0	0.0	0.0	6	1.50
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
キリスト教	2015						
	2016						
	2017						
	2018						
	2019						
総合人文	2015	26.9	61.5	7.7	0.0	25	1.08
	2016	10.5	84.2	5.3	0.0	19	1.00
	2017	30.8	57.7	11.5	0.0	26	1.08
	2018	36.0	52.0	12.0	0.0	25	1.12
	2019	38.7	54.8	6.5	0.0	31	1.26
歴史	2015	28.0	56.8	15.3	0.0	118	0.97
	2016	26.9	62.7	8.2	2.2	134	1.04
	2017	33.8	57.0	8.5	0.7	142	1.15
	2018	29.0	62.1	7.6	1.4	145	1.10
	2019	40.0	53.8	4.8	1.4	145	1.26
経済	2015	31.5	52.9	13.2	1.8	325	0.99
	2016	26.1	59.2	11.2	3.2	313	0.94
	2017	31.7	58.5	8.3	0.9	323	1.12
	2018	39.4	51.6	7.6	1.4	277	1.20
	2019	40.6	52.3	6.6	0.5	392	1.26
共生社会経済	2015	20.1	67.3	11.3	0.6	158	0.95
	2016	40.1	54.2	4.9	0.7	142	1.28
	2017	28.4	59.0	11.9	0.8	134	1.02
	2018	42.6	54.3	3.1	0.0	129	1.36
	2019	43.6	48.0	7.3	1.1	179	1.26
経営	2015	35.1	55.9	8.5	0.5	188	1.17
	2016	36.6	54.6	7.6	0.8	237	1.18
	2017	38.4	51.5	7.3	2.4	205	1.16
	2018	38.0	51.6	9.5	0.9	221	1.16
	2019	41.5	51.6	6.2	0.7	306	1.27
法律	2015	34.4	54.6	9.3	1.8	227	1.11
	2016	36.4	53.0	8.5	2.1	236	1.13
	2017	34.4	57.5	7.0	1.1	273	1.17
	2018	40.3	53.6	4.8	1.2	248	1.27
	2019	39.9	54.7	4.5	1.0	311	1.28
機械知能	2015	31.5	59.8	7.1	0.8	126	1.14
	2016	26.6	62.4	10.1	0.9	109	1.04
	2017	41.6	53.1	5.3	0.0	113	1.31
	2018	23.4	67.6	9.0	0.0	111	1.05
	2019	42.2	52.3	3.7	1.8	109	1.29
電気情報	2015	26.0	64.4	7.7	1.0	103	1.07
	2016	17.7	73.5	8.9	0.0	113	1.00
	2017	35.7	54.8	7.8	0.0	113	1.18
	2018	46.5	43.9	7.0	2.6	114	1.25
	2019	41.5	56.1	2.4	0.0	123	1.37
電子	2015	26.7	65.1	5.8	2.3	86	1.08
	2016	27.8	64.4	5.6	2.2	90	1.10
	2017	28.6	59.2	12.2	0.0	98	1.04
	2018	31.9	59.7	8.3	0.0	72	1.15
	2019	20.9	67.0	11.0	1.1	91	0.96
環境建設	2015	29.5	63.8	4.8	0.0	103	1.18
	2016	32.4	66.7	1.0	0.0	105	1.30
	2017	40.8	55.3	2.9	1.0	103	1.32
	2018	39.7	57.9	2.4	0.0	126	1.35
	2019	39.7	57.8	2.6	0.0	116	1.34
人間科学	2015	17.8	66.3	10.9	3.0	99	0.85
	2016	26.5	68.7	3.6	1.2	83	1.16
	2017	42.1	51.1	5.7	1.1	88	1.27
	2018	36.2	54.3	8.5	1.1	94	1.16
	2019	25.5	66.0	7.5	0.9	106	1.08
言語文化	2015	29.9	57.7	10.3	2.1	97	1.03
	2016	31.0	58.0	9.0	1.0	99	1.09
	2017	37.0	58.9	4.1	0.0	73	1.29
	2018	22.5	66.3	10.0	1.3	80	0.99
	2019	25.9	72.2	1.9	0.0	108	1.22
情報科学	2015	33.7	56.1	9.2	0.0	97	1.14
	2016	22.9	63.9	10.8	2.4	83	0.94
	2017	39.1	51.7	6.9	2.3	87	1.18
	2018	32.1	59.4	6.6	1.9	106	1.13
	2019	29.1	63.1	7.8	0.0	103	1.14
地域構想	2015	30.0	58.8	10.0	1.3	80	1.06
	2016	17.8	71.0	9.4	1.9	107	0.93
	2017	34.9	52.4	11.1	1.6	63	1.08
	2018	33.3	60.6	5.1	1.0	99	1.20
	2019	26.4	60.9	10.9	1.8	110	0.99
全体	2015	31.1	58.3	9.5	1.1	2,006	1.09
	2016	31.4	59.3	7.6	1.7	2,081	1.11
	2017	36.5	55.3	7.3	1.0	2,038	1.19
	2018	36.4	55.6	7.1	0.9	2,055	1.20
	2019	38.5	55.3	5.6	0.7	2,472	1.25

2019	そう思う	どちらかといえはそう思う	どちらかといえはそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)
英文(昼)	48.1	49.0	2.9	0.0	241
英文(夜)	100.0	0.0	0.0	0.0	1
総合人文	38.7	54.8	6.5	0.0	31
歴史	40.0	53.8	4.8	1.4	145
経済	40.6	52.3	6.6	0.5	392
共生社会経済	43.6	48.0	7.3	1.1	179
経営	41.5	51.6	6.2	0.7	306
法律	39.9	54.7	4.5	1.0	311
機械知能	42.2	52.3	3.7	1.8	109
電気情報	41.5	56.1	2.4	0.0	123
電子	20.9	67.0	11.0	1.1	91
環境建設	39.7	57.8	2.6	0.0	116
人間科学	25.5	66.0	7.5	0.9	106
言語文化	25.9	72.2	1.9	0.0	108
情報科学	29.1	63.1	7.8	0.0	103
地域構想	26.4	60.9	10.9	1.8	110
全体	38.5	55.3	5.6	0.7	2,472

<1-③> カリキュラムは、特定の領域だけでなく、幅広く学べるようになっていた。

	年度	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2015	42.4	51.0	4.6	0.7	149	1.30
	2016	45.0	45.5	6.9	1.6	187	1.25
	2017	48.4	44.6	4.9	1.1	182	1.34
	2018	42.1	49.0	7.9	1.0	202	1.23
	2019	51.0	43.2	5.3	0.4	243	1.39
英文(夜)	2015	43.5	39.1	17.4	0.0	23	1.09
	2016	24.0	68.0	8.0	0.0	25	1.08
	2017	76.9	15.4	0.0	0.0	12	1.69
	2018	66.7	33.3	0.0	0.0	6	1.67
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
キリスト教	2015						
	2016						
	2017						
	2018						
	2019						
総合人文	2015	42.3	53.9	3.9	0.0	26	1.35
	2016	21.1	42.1	31.6	5.3	19	0.42
	2017	26.9	69.2	3.9	0.0	26	1.19
	2018	40.0	40.0	20.0	0.0	25	1.00
	2019	58.1	35.5	6.5	0.0	31	1.45
歴史	2015	38.1	50.0	11.9	0.0	118	1.14
	2016	42.5	53.0	3.7	0.8	134	1.33
	2017	44.4	50.0	4.2	0.7	141	1.33
	2018	47.9	45.1	5.6	1.4	144	1.33
	2019	48.6	47.9	2.8	0.7	144	1.41
経済	2015	34.6	50.2	11.9	1.8	322	1.04
	2016	32.5	57.6	8.3	1.6	314	1.11
	2017	32.0	54.5	12.3	0.6	323	1.05
	2018	41.7	46.4	9.4	2.5	276	1.15
	2019	40.7	52.2	5.9	1.3	391	1.25
共生社会経済	2015	39.6	52.2	5.7	1.9	158	1.22
	2016	52.1	41.6	6.3	0.0	142	1.39
	2017	39.6	50.8	9.0	0.8	134	1.19
	2018	52.0	43.3	3.9	0.8	127	1.42
	2019	47.2	48.9	2.8	1.1	178	1.38
経営	2015	44.7	46.8	6.4	2.1	188	1.26
	2016	41.2	51.7	5.9	0.8	237	1.26
	2017	44.2	42.2	10.2	2.4	204	1.16
	2018	45.0	46.8	7.8	0.5	218	1.28
	2019	47.0	47.7	4.6	0.7	304	1.36
法律	2015	32.6	56.0	10.6	0.9	227	1.09
	2016	36.4	53.0	8.5	2.1	236	1.13
	2017	37.0	52.0	9.2	1.1	271	1.15
	2018	36.9	56.2	6.0	0.8	249	1.22
	2019	42.9	52.6	4.2	0.3	312	1.34
機械知能	2015	33.1	56.7	9.5	0.8	127	1.12
	2016	31.2	57.8	10.1	0.9	109	1.08
	2017	48.7	40.7	10.6	0.0	113	1.27
	2018	25.7	68.8	5.5	0.0	109	1.15
	2019	37.6	56.0	4.6	1.8	109	1.23
電気情報	2015	31.7	57.7	6.7	1.9	102	1.11
	2016	23.9	59.3	16.8	0.0	113	0.90
	2017	31.3	49.6	15.7	1.7	113	0.93
	2018	43.0	49.1	6.1	1.8	114	1.25
	2019	35.8	51.2	12.2	0.8	123	1.09
電子	2015	29.1	53.5	14.0	2.3	85	0.93
	2016	25.6	65.6	8.9	0.0	90	1.08
	2017	23.5	64.3	12.2	0.0	98	0.99
	2018	34.7	55.6	8.3	1.4	72	1.14
	2019	30.3	59.6	10.1	0.0	89	1.10
環境建設	2015	37.1	50.5	10.5	1.0	104	1.12
	2016	29.5	61.9	8.6	0.0	105	1.12
	2017	39.8	53.4	5.8	1.0	103	1.25
	2018	43.2	51.2	5.6	0.0	125	1.32
	2019	35.3	56.9	7.8	0.0	116	1.20
人間科学	2015	44.6	43.6	7.9	1.0	98	1.23
	2016	53.0	42.2	3.6	1.2	83	1.42
	2017	58.0	36.4	3.4	1.1	87	1.47
	2018	55.4	41.3	2.2	1.1	92	1.48
	2019	43.4	53.8	2.8	0.0	106	1.38
言語文化	2015	42.3	52.6	4.1	1.0	97	1.31
	2016	47.0	52.0	1.0	0.0	100	1.45
	2017	50.7	45.2	2.7	0.0	72	1.44
	2018	39.2	50.6	10.1	0.0	79	1.19
	2019	40.2	54.2	5.6	0.0	107	1.29
情報科学	2015	37.8	49.0	10.2	1.0	96	1.12
	2016	27.7	54.2	14.5	0.0	80	0.95
	2017	36.8	55.2	6.9	1.2	87	1.20
	2018	43.4	48.1	6.6	1.9	106	1.25
	2019	42.7	50.5	6.8	0.0	103	1.29
地域構想	2015	62.5	33.8	3.8	0.0	80	1.55
	2016	40.2	52.3	7.5	0.0	107	1.25
	2017	54.0	41.3	3.2	1.6	63	1.43
	2018	51.5	46.5	1.0	1.0	99	1.46
	2019	42.7	50.9	4.5	1.8	110	1.28
全体	2015	38.8	51.1	8.9	1.3	2,000	1.17
	2016	37.7	53.4	8.0	0.9	2,081	1.19
	2017	40.8	49.6	8.6	1.0	2,029	1.21
	2018	42.8	49.5	6.7	1.1	2,043	1.26
	2019	43.2	50.7	5.4	0.7	2,467	1.30

2019	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)
英文(昼)	51.0	43.2	5.3	0.4	243
英文(夜)	100.0	0.0	0.0	0.0	1
総合人文	58.1	35.5	6.5	0.0	31
歴史	48.6	47.9	2.8	0.7	144
経済	40.7	52.2	5.9	1.3	391
共生社会経済	47.2	48.9	2.8	1.1	178
経営	47.0	47.7	4.6	0.7	304
法律	42.9	52.6	4.2	0.3	312
機械知能	37.6	56.0	4.6	1.8	109
電気情報	35.8	51.2	12.2	0.8	123
電子	30.3	59.6	10.1	0.0	89
環境建設	35.3	56.9	7.8	0.0	116
人間科学	43.4	53.8	2.8	0.0	106
言語文化	40.2	54.2	5.6	0.0	107
情報科学	42.7	50.5	6.8	0.0	103
地域構想	42.7	50.9	4.5	1.8	110
全体	43.2	50.7	5.4	0.7	2,467

<1-④> シラバスからは、各授業科目の目標、学習内容、成績評価方法などについての確かな情報を得ることができた。□

	年度	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2015	25.8	69.5	2.7	1.3	150	1.16
	2016	28.0	64.6	5.3	1.6	188	1.12
	2017	31.5	60.9	6.5	1.1	184	1.15
	2018	30.0	64.0	6.0	0.0	200	1.18
	2019	32.8	64.3	2.0	0.8	244	1.26
英文(夜)	2015	30.4	65.2	4.4	0.0	23	1.22
	2016	8.0	88.0	4.0	0.0	25	1.00
	2017	53.9	46.2	0.0	0.0	13	1.54
	2018	0.0	100.0	0.0	0.0	5	1.00
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
キリスト教	2015						
	2016						
	2017						
	2018						
	2019						
総合人文	2015	15.4	80.8	3.9	0.0	26	1.08
	2016	10.5	84.2	5.3	0.0	19	1.00
	2017	23.1	69.2	7.7	0.0	26	1.08
	2018	12.0	80.0	8.0	0.0	25	0.96
	2019	25.8	67.7	6.5	0.0	31	1.13
歴史	2015	15.3	77.1	7.6	0.0	118	1.00
	2016	19.4	71.6	8.2	0.8	134	1.01
	2017	19.0	72.5	7.8	0.0	141	1.03
	2018	29.5	65.1	4.1	1.4	146	1.17
	2019	33.1	62.1	4.1	0.7	145	1.23
経済	2015	25.7	63.3	9.8	0.3	324	1.04
	2016	28.3	61.5	8.6	0.6	311	1.08
	2017	25.5	58.5	15.4	0.6	325	0.93
	2018	30.1	61.2	7.2	1.4	276	1.11
	2019	35.5	57.8	5.9	0.8	391	1.21
共生社会経済	2015	22.6	65.4	10.7	0.0	157	1.00
	2016	28.9	63.4	6.3	0.7	141	1.13
	2017	26.1	64.2	8.2	1.5	134	1.05
	2018	31.8	62.0	6.2	0.0	129	1.19
	2019	35.2	57.0	6.7	1.1	179	1.18
経営	2015	24.5	63.3	10.6	1.1	187	0.99
	2016	28.2	63.9	6.3	0.8	236	1.12
	2017	28.2	62.6	5.3	3.9	206	1.06
	2018	33.6	60.0	6.4	0.0	220	1.21
	2019	37.6	54.9	6.9	0.7	306	1.22
法律	2015	19.8	66.1	11.0	2.6	226	0.89
	2016	30.9	60.6	7.2	1.3	236	1.13
	2017	28.9	62.6	7.3	1.1	273	1.11
	2018	34.1	57.0	8.0	0.8	249	1.16
	2019	32.8	62.7	4.2	0.3	311	1.23
機械知能	2015	24.4	65.4	8.7	0.8	126	1.04
	2016	22.0	68.8	7.3	1.8	109	1.02
	2017	35.4	62.0	2.7	0.0	113	1.30
	2018	17.1	76.6	6.3	0.0	111	1.05
	2019	41.3	54.1	4.6	0.0	109	1.32
電気情報	2015	22.1	67.3	8.7	1.0	103	1.01
	2016	19.5	72.6	7.1	0.9	113	1.03
	2017	23.5	71.3	4.4	0.0	114	1.14
	2018	35.1	57.9	7.0	0.0	114	1.21
	2019	29.3	66.7	4.1	0.0	123	1.21
電子	2015	22.1	65.1	11.6	1.2	86	0.95
	2016	17.8	72.2	10.0	0.0	90	0.98
	2017	20.4	65.3	13.3	1.0	98	0.91
	2018	33.3	59.7	5.6	1.4	72	1.18
	2019	30.0	64.4	5.6	0.0	90	1.19
環境建設	2015	22.9	63.8	10.5	2.9	105	0.93
	2016	22.9	74.3	1.9	0.0	104	1.18
	2017	27.2	68.9	2.9	1.0	103	1.18
	2018	31.7	66.7	1.6	0.0	126	1.29
	2019	31.9	64.7	3.4	0.0	116	1.25
人間科学	2015	16.8	66.3	12.9	1.0	98	0.85
	2016	20.5	61.5	16.9	1.2	83	0.83
	2017	26.1	64.8	8.0	1.1	88	1.07
	2018	24.5	71.3	4.3	0.0	94	1.16
	2019	22.6	67.9	9.4	0.0	106	1.04
言語文化	2015	23.7	70.1	6.2	0.0	97	1.11
	2016	25.0	72.0	3.0	0.0	100	1.19
	2017	21.9	65.8	12.3	0.0	73	0.97
	2018	18.8	71.3	10.0	0.0	80	0.99
	2019	17.6	76.9	5.6	0.0	108	1.06
情報科学	2015	22.5	65.3	11.2	1.0	98	0.97
	2016	26.5	59.0	14.5	0.0	83	0.98
	2017	14.9	73.6	9.2	2.3	87	0.90
	2018	25.5	64.2	6.6	3.8	106	1.01
	2019	28.4	66.7	4.9	0.0	102	1.19
地域構想	2015	25.0	63.8	10.0	1.3	80	1.01
	2016	21.5	63.6	11.2	3.7	107	0.88
	2017	19.1	71.4	7.9	1.6	63	0.98
	2018	22.2	66.7	11.1	0.0	99	1.00
	2019	29.1	57.3	11.8	1.8	110	1.00
全体	2015	22.9	66.8	9.4	1.0	2,004	1.01
	2016	25.3	66.1	7.6	1.0	2,079	1.07
	2017	26.1	64.5	8.3	1.1	2,041	1.06
	2018	29.2	63.7	6.5	0.6	2,052	1.14
	2019	32.6	61.4	5.5	0.5	2,472	1.20

2019	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)
英文(昼)	32.8	64.3	2.0	0.8	244
英文(夜)	100.0	0.0	0.0	0.0	1
総合人文	25.8	67.7	6.5	0.0	31
歴史	33.1	62.1	4.1	0.7	145
経済	35.5	57.8	5.9	0.8	391
共生社会経済	35.2	57.0	6.7	1.1	179
経営	37.6	54.9	6.9	0.7	306
法律	32.8	62.7	4.2	0.3	311
機械知能	41.3	54.1	4.6	0.0	109
電気情報	29.3	66.7	4.1	0.0	123
電子	30.0	64.4	5.6	0.0	90
環境建設	31.9	64.7	3.4	0.0	116
人間科学	22.6	67.9	9.4	0.0	106
言語文化	17.6	76.9	5.6	0.0	108
情報科学	28.4	66.7	4.9	0.0	102
地域構想	29.1	57.3	11.8	1.8	110
全体	32.6	61.4	5.5	0.5	2,472

<1-⑤> それぞれの授業科目が何をめざしたもののなのか、目標が明確だった。

	年度	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2015	27.8	66.9	4.6	0.0	150	1.18
	2016	25.9	65.6	5.3	2.1	187	1.08
	2017	32.1	62.0	4.9	1.1	184	1.19
	2018	25.2	67.3	6.4	1.0	202	1.09
	2019	31.8	64.5	3.7	0.0	242	1.24
英文(夜)	2015	34.8	60.9	0.0	4.4	23	1.22
	2016	12.0	84.0	4.0	0.0	25	1.04
	2017	46.2	46.2	7.7	0.0	13	1.31
	2018	50.0	50.0	0.0	0.0	6	1.50
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
キリスト教	2015						
	2016						
	2017						
	2018						
	2019						
総合人文	2015	0.0	96.2	3.9	0.0	26	0.92
	2016	0.0	94.7	5.3	0.0	19	0.89
	2017	30.8	57.7	7.7	3.9	26	1.04
	2018	12.0	80.0	8.0	0.0	25	0.96
	2019	29.0	67.7	3.2	0.0	31	1.23
歴史	2015	16.1	75.4	7.6	0.0	117	1.00
	2016	19.4	72.4	8.2	0.0	134	1.03
	2017	19.0	76.8	4.2	0.0	142	1.11
	2018	25.5	70.3	4.1	0.0	145	1.17
	2019	26.4	69.4	2.8	1.4	144	1.17
経済	2015	22.9	65.1	10.1	0.6	323	1.00
	2016	22.0	65.9	11.8	0.0	313	0.98
	2017	20.0	68.9	9.9	0.6	323	0.98
	2018	27.5	61.6	9.4	1.4	276	1.04
	2019	27.4	64.5	7.4	0.8	391	1.10
共生社会経済	2015	16.4	73.0	10.1	0.6	159	0.94
	2016	31.0	64.1	3.5	1.4	142	1.20
	2017	21.6	61.2	17.2	0.0	134	0.87
	2018	33.1	62.2	4.7	0.0	127	1.24
	2019	32.6	61.2	5.1	1.1	178	1.19
経営	2015	20.7	68.6	9.6	1.1	188	0.98
	2016	27.3	65.6	5.9	0.4	236	1.13
	2017	26.2	62.6	8.7	2.4	206	1.01
	2018	29.4	59.7	10.4	0.5	221	1.07
	2019	32.1	60.0	7.5	0.3	305	1.16
法律	2015	20.3	67.8	8.8	1.8	224	0.96
	2016	22.9	69.1	7.2	0.9	236	1.06
	2017	22.0	69.2	8.1	0.7	273	1.04
	2018	23.9	66.0	10.1	0.0	247	1.04
	2019	26.7	64.6	8.7	0.0	311	1.09
機械知能	2015	23.6	68.5	7.9	0.0	127	1.08
	2016	20.2	70.6	8.3	0.9	109	1.01
	2017	31.0	62.8	6.2	0.0	113	1.19
	2018	10.0	80.9	8.2	0.9	110	0.91
	2019	39.4	55.0	4.6	0.9	109	1.28
電気情報	2015	14.4	76.0	7.7	1.0	103	0.95
	2016	13.3	78.8	8.0	0.0	113	0.97
	2017	19.1	75.7	3.5	0.9	114	1.09
	2018	30.7	63.2	5.3	0.9	114	1.18
	2019	22.0	75.6	2.4	0.0	123	1.17
電子	2015	30.2	59.3	9.3	1.2	86	1.08
	2016	6.7	84.4	7.8	0.0	89	0.90
	2017	19.4	69.4	11.2	0.0	98	0.97
	2018	29.6	62.0	7.0	1.4	71	1.11
	2019	23.1	64.8	12.1	0.0	91	0.99
環境建設	2015	22.9	69.5	6.7	1.0	105	1.07
	2016	21.0	75.2	3.8	0.0	105	1.13
	2017	28.2	60.2	10.7	1.0	103	1.04
	2018	27.0	69.8	3.2	0.0	126	1.21
	2019	26.7	68.1	5.2	0.0	116	1.16
人間科学	2015	14.9	68.3	12.9	1.0	98	0.83
	2016	7.2	78.3	12.1	2.4	83	0.76
	2017	20.5	69.3	9.1	0.0	87	1.01
	2018	15.1	77.4	7.5	0.0	93	1.00
	2019	16.0	72.6	10.4	0.9	106	0.92
言語文化	2015	18.6	71.1	10.3	0.0	97	0.98
	2016	15.0	80.0	4.0	0.0	99	1.06
	2017	21.9	68.5	8.2	1.4	73	1.01
	2018	12.5	75.0	12.5	0.0	80	0.88
	2019	10.2	87.0	2.8	0.0	108	1.05
情報科学	2015	20.4	68.4	11.2	0.0	98	0.98
	2016	22.9	60.2	15.7	0.0	82	0.90
	2017	13.8	74.7	10.3	1.2	87	0.90
	2018	23.6	62.3	12.3	1.9	106	0.93
	2019	22.3	69.9	6.8	1.0	103	1.06
地域構想	2015	21.3	72.5	5.0	0.0	79	1.10
	2016	15.0	70.1	15.0	0.0	107	0.85
	2017	17.5	65.1	17.5	0.0	63	0.83
	2018	21.2	66.7	11.1	1.0	99	0.96
	2019	22.0	62.4	11.9	3.7	109	0.87
全体	2015	21.0	69.6	8.7	0.7	2,003	1.02
	2016	20.7	70.6	8.1	0.6	2,079	1.03
	2017	23.1	67.3	8.8	0.8	2,039	1.03
	2018	24.8	66.5	8.1	0.6	2,048	1.07
	2019	27.1	65.8	6.5	0.6	2,468	1.12

2019	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)
英文(昼)	31.8	64.5	3.7	0.0	242
英文(夜)	100.0	0.0	0.0	0.0	1
総合人文	29.0	67.7	3.2	0.0	31
歴史	26.4	69.4	2.8	1.4	144
経済	27.4	64.5	7.4	0.8	391
共生社会経済	32.6	61.2	5.1	1.1	178
経営	32.1	60.0	7.5	0.3	305
法律	26.7	64.6	8.7	0.0	311
機械知能	39.4	55.0	4.6	0.9	109
電気情報	22.0	75.6	2.4	0.0	123
電子	23.1	64.8	12.1	0.0	91
環境建設	26.7	68.1	5.2	0.0	116
人間科学	16.0	72.6	10.4	0.9	106
言語文化	10.2	87.0	2.8	0.0	108
情報科学	22.3	69.9	6.8	1.0	103
地域構想	22.0	62.4	11.9	3.7	109
全体	27.1	65.8	6.5	0.6	2,468

<1-⑥> 授業では、学生の学習意欲を高める工夫がなされていた。

	年度	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)
英文(昼)	2015	19.9	73.5	4.6	1.3	150
	2016	23.3	65.6	9.0	1.6	188
	2017	23.9	63.0	10.3	2.7	184
	2018	24.1	63.1	12.3	0.5	203
	2019	26.3	65.0	8.2	0.4	243
英文(夜)	2015	17.4	73.9	8.7	0.0	23
	2016	8.0	72.0	16.0	4.0	25
	2017	46.2	53.9	0.0	0.0	13
	2018	33.3	66.7	0.0	0.0	6
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1
キリスト教	2015					
	2016					
	2017					
	2018					
	2019					
総合人文	2015	3.9	92.3	3.9	0.0	26
	2016	5.3	79.0	15.8	0.0	19
	2017	15.4	69.2	15.4	0.0	26
	2018	8.0	76.0	16.0	0.0	25
	2019	19.4	71.0	9.7	0.0	31
歴史	2015	12.7	65.3	20.3	0.0	116
	2016	16.4	72.4	11.2	0.0	134
	2017	13.4	76.1	9.9	0.0	141
	2018	18.6	66.9	14.5	0.0	145
	2019	25.0	61.1	13.2	0.7	144
経済	2015	15.3	59.3	22.9	1.8	325
	2016	18.8	58.9	20.1	2.2	314
	2017	20.6	56.6	20.0	2.2	323
	2018	20.6	61.0	16.2	2.2	277
	2019	24.8	59.3	14.8	1.0	391
共生社会経済	2015	10.7	69.2	18.9	1.3	159
	2016	21.8	60.6	15.5	0.7	140
	2017	12.7	67.2	18.7	1.5	134
	2018	26.6	61.7	11.7	0.0	128
	2019	28.7	59.0	10.7	1.7	178
経営	2015	14.4	60.1	21.3	3.7	187
	2016	19.3	62.2	16.8	1.3	237
	2017	20.4	59.2	17.5	2.9	206
	2018	28.1	52.0	17.6	2.3	221
	2019	28.5	55.4	15.1	1.0	305
法律	2015	12.8	63.4	21.6	2.2	227
	2016	17.4	62.7	17.4	2.5	236
	2017	20.5	63.4	14.3	1.5	272
	2018	22.4	62.9	13.1	1.6	245
	2019	24.4	60.5	14.8	0.3	311
機械知能	2015	12.6	68.5	17.3	1.6	127
	2016	11.0	71.6	16.5	0.9	109
	2017	27.4	61.1	10.6	0.0	112
	2018	7.2	64.9	27.9	0.0	111
	2019	28.4	60.6	8.3	2.8	109
電気情報	2015	13.5	65.4	18.3	1.9	103
	2016	9.7	67.3	21.2	1.8	113
	2017	14.8	66.1	15.7	2.6	114
	2018	34.2	54.4	9.6	1.8	114
	2019	23.0	62.3	14.8	0.0	122
電子	2015	12.8	68.6	15.1	3.5	86
	2016	3.3	77.8	17.8	1.1	90
	2017	15.3	66.3	15.3	2.0	97
	2018	26.4	63.9	6.9	2.8	72
	2019	14.3	60.4	23.1	2.2	91
環境建設	2015	16.2	69.5	13.3	1.0	105
	2016	14.3	77.1	8.6	0.0	105
	2017	22.3	62.1	14.6	1.0	103
	2018	23.0	66.7	10.3	0.0	126
	2019	24.1	62.1	12.9	0.9	116
人間科学	2015	9.9	57.4	26.7	3.0	98
	2016	6.0	68.7	24.1	1.2	83
	2017	18.2	65.9	15.9	0.0	88
	2018	12.9	68.8	17.2	1.1	93
	2019	11.3	67.9	20.8	0.0	106
言語文化	2015	16.5	63.9	17.5	1.0	96
	2016	12.0	75.0	11.0	1.0	99
	2017	17.8	65.8	15.1	1.4	73
	2018	11.3	65.0	22.5	1.3	80
	2019	10.2	76.9	12.0	0.9	108
情報科学	2015	17.4	63.3	19.4	0.0	98
	2016	13.3	57.8	28.9	0.0	83
	2017	8.1	66.7	21.8	3.5	87
	2018	15.1	65.1	17.0	2.8	106
	2019	22.5	61.8	15.7	0.0	102
地域構想	2015	15.0	65.0	20.0	0.0	80
	2016	7.5	67.3	22.4	0.9	105
	2017	17.5	60.3	20.6	1.6	63
	2018	17.3	64.3	17.3	1.0	98
	2019	25.5	60.0	11.8	2.7	110
全体	2015	14.3	65.4	18.7	1.7	2,006
	2016	15.5	66.3	16.9	1.3	2,080
	2017	19.1	63.6	15.7	1.7	2,036
	2018	21.3	62.3	15.1	1.3	2,050
	2019	24.0	61.4	13.7	0.9	2,468

スコア

2019	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)
英文(昼)	26.3	65.0	8.2	0.4	243
英文(夜)	100.0	0.0	0.0	0.0	1
総合人文	19.4	71.0	9.7	0.0	31
歴史	25.0	61.1	13.2	0.7	144
経済	24.8	59.3	14.8	1.0	391
共生社会経済	28.7	59.0	10.7	1.7	178
経営	28.5	55.4	15.1	1.0	305
法律	24.4	60.5	14.8	0.3	311
機械知能	28.4	60.6	8.3	2.8	109
電気情報	23.0	62.3	14.8	0.0	122
電子	14.3	60.4	23.1	2.2	91
環境建設	24.1	62.1	12.9	0.9	116
人間科学	11.3	67.9	20.8	0.0	106
言語文化	10.2	76.9	12.0	0.9	108
情報科学	22.5	61.8	15.7	0.0	102
地域構想	25.5	60.0	11.8	2.7	110
全体	24.0	61.4	13.7	0.9	2,468

1.06
1.00
0.95
0.98
1.09
1.00
0.64
1.46
1.33
2.00

0.96
0.74
0.85
0.76
1.00
0.70
0.94
0.93
0.90
0.97
0.63
0.72
0.74
0.82
0.92
0.69
0.87
0.71
1.03
1.02
0.60
0.82
0.77
0.86
0.95
0.63
0.75
0.87
0.91
0.94
0.73
0.75
1.05
0.51
1.04
0.70
0.62
0.75
1.10
0.93
0.72
0.64
0.78
1.04
0.62
0.87
0.97
0.90
1.02
0.96
0.45
0.54
0.86
0.75
0.70
0.77
0.86
0.63
0.84
0.83
0.79
0.55
0.54
0.73
0.91
0.75
0.58
0.71
0.80
0.94
0.72
0.78
0.83
0.87
0.94

<1-⑦> 単位認定や成績評価は、明確な基準・方法にもとづいて適切に行われていた。

	年度	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2015	35.8	60.9	3.3	0.0	151	1.29
	2016	34.4	59.8	3.7	1.6	188	1.22
	2017	39.1	57.1	2.2	1.1	183	1.31
	2018	37.4	59.1	3.4	0.0	203	1.31
	2019	40.5	57.0	2.5	0.0	242	1.36
英文(夜)	2015	47.8	52.2	0.0	0.0	23	1.48
	2016	16.0	76.0	4.0	4.0	25	0.96
	2017	53.9	46.2	0.0	0.0	13	1.54
	2018	33.3	66.7	0.0	0.0	6	1.33
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
キリスト教	2015						
	2016						
	2017						
	2018						
	2019						
総合人文	2015	38.5	57.7	3.9	0.0	26	1.31
	2016	21.1	79.0	0.0	0.0	19	1.21
	2017	26.9	61.5	7.7	3.9	26	1.00
	2018	36.0	60.0	4.0	0.0	25	1.28
	2019	41.9	58.1	0.0	0.0	31	1.42
歴史	2015	34.8	55.9	7.6	0.9	117	1.16
	2016	30.6	65.7	2.2	0.0	132	1.25
	2017	33.8	62.0	3.5	0.0	141	1.26
	2018	43.8	54.8	1.4	0.0	146	1.41
	2019	45.8	51.4	2.1	0.7	144	1.40
経済	2015	28.4	63.6	6.1	1.5	326	1.11
	2016	27.7	61.8	9.2	0.6	312	1.07
	2017	33.5	59.4	5.2	0.6	321	1.20
	2018	40.2	54.3	4.3	1.1	276	1.28
	2019	37.2	58.2	4.1	0.5	390	1.27
共生社会経済	2015	25.2	69.2	5.0	0.0	158	1.14
	2016	35.2	58.5	4.9	0.7	141	1.23
	2017	30.6	61.2	7.5	0.0	133	1.15
	2018	34.4	60.9	4.7	0.0	128	1.25
	2019	43.6	53.6	1.7	1.1	179	1.37
経営	2015	35.6	61.2	2.7	0.0	187	1.30
	2016	34.0	61.8	2.1	0.8	235	1.26
	2017	39.3	53.9	5.8	1.0	206	1.25
	2018	41.4	51.4	6.8	0.5	220	1.26
	2019	43.6	53.1	3.0	0.3	303	1.37
法律	2015	33.0	62.1	4.4	0.4	227	1.23
	2016	36.4	57.6	3.4	1.3	233	1.25
	2017	34.1	58.2	6.2	0.7	271	1.19
	2018	36.0	59.9	3.2	0.8	247	1.27
	2019	39.2	56.9	3.9	0.0	311	1.32
機械知能	2015	35.4	57.5	4.7	1.6	126	1.20
	2016	30.3	64.2	4.6	0.9	109	1.18
	2017	40.7	55.8	3.5	0.0	113	1.34
	2018	25.2	73.9	0.9	0.0	111	1.23
	2019	40.4	57.8	0.9	0.9	109	1.36
電気情報	2015	27.9	62.5	8.7	0.0	103	1.10
	2016	20.4	74.3	5.3	0.0	113	1.10
	2017	33.9	60.0	5.2	0.0	114	1.23
	2018	41.6	55.8	1.8	0.9	113	1.35
	2019	36.9	61.5	1.6	0.0	122	1.34
電子	2015	36.1	51.2	10.5	2.3	86	1.08
	2016	15.6	77.8	6.7	0.0	90	1.02
	2017	28.6	59.2	10.2	0.0	96	1.06
	2018	35.2	59.2	5.6	0.0	71	1.24
	2019	33.3	62.2	4.4	0.0	90	1.24
環境建設	2015	31.4	59.1	7.6	0.0	103	1.14
	2016	30.5	65.7	2.9	0.0	104	1.24
	2017	44.7	53.4	1.0	1.0	103	1.40
	2018	41.3	57.9	0.8	0.0	126	1.40
	2019	41.7	54.8	3.5	0.0	115	1.35
人間科学	2015	20.8	69.3	7.9	0.0	99	1.03
	2016	27.7	71.1	1.2	0.0	83	1.25
	2017	37.5	61.4	0.0	0.0	87	1.36
	2018	33.0	63.8	3.2	0.0	94	1.27
	2019	30.2	66.0	3.8	0.0	106	1.23
言語文化	2015	35.1	58.8	4.1	1.0	96	1.23
	2016	27.0	70.0	3.0	0.0	100	1.21
	2017	35.6	60.3	2.7	0.0	72	1.29
	2018	28.8	66.3	5.0	0.0	80	1.19
	2019	28.7	65.7	4.6	0.9	108	1.17
情報科学	2015	61.6	60.2	8.2	0.0	98	1.75
	2016	25.3	63.9	9.6	0.0	82	1.05
	2017	27.6	64.4	6.9	0.0	86	1.13
	2018	30.2	60.4	6.6	2.8	106	1.08
	2019	28.2	70.9	1.0	0.0	103	1.26
地域構想	2015	33.8	61.3	2.5	0.0	78	1.26
	2016	28.0	65.4	3.7	1.9	106	1.14
	2017	36.5	54.0	7.9	1.6	63	1.16
	2018	34.7	63.3	2.0	0.0	98	1.31
	2019	30.9	62.7	4.5	1.8	110	1.16
全体	2015	32.0	61.8	5.6	0.6	2,004	1.19
	2016	30.0	64.7	4.6	0.7	2,072	1.19
	2017	35.7	58.8	5.0	0.5	2,028	1.24
	2018	37.0	58.9	3.7	0.5	2,050	1.28
	2019	38.5	58.1	3.0	0.4	2,464	1.31

2019	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)
英文(昼)	40.5	57.0	2.5	0.0	242
英文(夜)	100.0	0.0	0.0	0.0	1
総合人文	41.9	58.1	0.0	0.0	31
歴史	45.8	51.4	2.1	0.7	144
経済	37.2	58.2	4.1	0.5	390
共生社会経済	43.6	53.6	1.7	1.1	179
経営	43.6	53.1	3.0	0.3	303
法律	39.2	56.9	3.9	0.0	311
機械知能	40.4	57.8	0.9	0.9	109
電気情報	36.9	61.5	1.6	0.0	122
電子	33.3	62.2	4.4	0.0	90
環境建設	41.7	54.8	3.5	0.0	115
人間科学	30.2	66.0	3.8	0.0	106
言語文化	28.7	65.7	4.6	0.9	108
情報科学	28.2	70.9	1.0	0.0	103
地域構想	30.9	62.7	4.5	1.8	110
全体	38.5	58.1	3.0	0.4	2,464

<1-⑧> 毎年4月に履修する科目を考えるさい、教員や職員から説明・指導があった。

	年度	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2015	28.5	56.3	9.3	5.3	150	0.93
	2016	22.8	48.2	23.3	5.3	188	0.60
	2017	31.5	50.0	14.7	3.8	184	0.91
	2018	33.0	48.8	16.3	2.0	203	0.95
	2019	31.1	52.5	14.8	1.6	244	0.97
英文(夜)	2015	26.1	60.9	13.0	0.0	23	1.00
	2016	20.0	52.0	24.0	4.0	25	0.60
	2017	30.8	53.9	15.4	0.0	13	1.00
	2018	33.3	50.0	16.7	0.0	6	1.00
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
キリスト教	2015						
	2016						
	2017						
	2018						
	2019						
総合人文	2015	19.2	53.9	23.1	3.9	26	0.62
	2016	10.5	36.8	47.4	5.3	19	0.00
	2017	19.2	50.0	30.8	0.0	26	0.58
	2018	12.0	48.0	28.0	12.0	25	0.20
	2019	32.3	58.1	9.7	0.0	31	1.13
歴史	2015	17.8	51.7	28.0	2.5	118	0.54
	2016	19.4	50.0	23.1	6.7	133	0.52
	2017	23.9	52.8	19.7	2.8	141	0.75
	2018	28.8	52.1	15.8	3.4	146	0.87
	2019	39.3	49.0	8.3	3.4	145	1.12
経済	2015	23.9	44.7	25.4	5.2	324	0.57
	2016	25.5	49.4	18.5	6.4	313	0.69
	2017	27.7	51.7	15.7	4.3	323	0.83
	2018	29.3	55.4	11.2	4.0	276	0.95
	2019	31.0	52.2	14.5	2.3	387	0.95
共生社会経済	2015	15.7	55.4	27.0	1.3	158	0.57
	2016	33.8	47.9	14.8	2.8	141	0.95
	2017	22.4	55.2	19.4	3.0	134	0.75
	2018	28.7	57.4	13.2	0.8	129	1.00
	2019	36.3	50.3	10.1	3.4	179	1.06
経営	2015	22.3	43.1	25.5	7.5	185	0.47
	2016	24.4	52.9	18.5	3.4	236	0.76
	2017	28.2	45.6	19.9	5.8	205	0.70
	2018	27.6	42.5	25.8	4.1	221	0.64
	2019	36.5	48.7	13.5	1.3	304	1.06
法律	2015	25.6	49.8	18.9	5.3	226	0.71
	2016	27.5	49.6	19.9	3.0	236	0.79
	2017	26.4	54.6	16.1	2.6	272	0.86
	2018	28.7	51.0	15.4	4.9	247	0.83
	2019	30.2	51.8	15.1	2.9	311	0.91
機械知能	2015	34.7	46.5	16.5	0.8	125	0.98
	2016	38.5	51.4	9.2	0.9	109	1.17
	2017	47.8	43.4	8.0	0.9	113	1.29
	2018	39.6	51.4	8.1	0.9	111	1.21
	2019	51.4	47.7	0.9	0.0	109	1.50
電気情報	2015	25.0	51.9	22.1	0.0	103	0.80
	2016	22.1	50.4	22.1	5.3	113	0.62
	2017	27.8	49.6	19.1	2.6	114	0.81
	2018	43.9	43.0	12.3	0.9	114	1.17
	2019	39.0	53.7	6.5	0.8	123	1.24
電子	2015	23.3	54.7	18.6	2.3	85	0.78
	2016	13.3	57.8	25.6	2.2	89	0.54
	2017	30.6	61.2	8.2	0.0	98	1.14
	2018	47.2	40.3	6.9	5.6	72	1.17
	2019	29.7	62.6	6.6	1.1	91	1.13
環境建設	2015	37.1	50.5	7.6	4.8	105	1.08
	2016	28.6	64.8	5.7	1.0	105	1.14
	2017	42.7	46.6	6.8	3.9	103	1.17
	2018	39.7	54.8	5.6	0.0	126	1.29
	2019	40.5	50.0	9.5	0.0	116	1.22
人間科学	2015	12.9	40.6	35.6	8.9	99	0.13
	2016	14.5	50.6	30.1	3.6	82	0.42
	2017	31.8	46.6	19.3	1.1	87	0.89
	2018	25.5	52.1	19.1	3.2	94	0.78
	2019	20.8	47.2	26.4	5.7	106	0.51
言語文化	2015	19.6	37.1	36.1	6.2	96	0.28
	2016	18.0	46.0	31.0	5.0	100	0.41
	2017	27.4	48.0	23.3	1.4	73	0.77
	2018	25.3	45.6	26.6	2.5	79	0.65
	2019	22.2	55.6	21.3	0.9	108	0.77
情報科学	2015	30.6	39.8	24.5	4.1	97	0.68
	2016	27.7	45.8	22.9	3.6	83	0.71
	2017	25.3	36.8	31.0	6.9	87	0.43
	2018	30.2	52.8	15.1	1.9	106	0.94
	2019	27.2	58.3	11.7	2.9	103	0.95
地域構想	2015	28.8	33.8	27.5	7.5	78	0.49
	2016	15.0	43.0	35.5	6.5	107	0.24
	2017	25.4	39.7	27.0	7.9	63	0.48
	2018	22.2	59.6	17.2	1.0	99	0.85
	2019	25.5	53.6	14.5	6.4	110	0.77
全体	2015	24.6	47.9	22.9	4.5	1,998	0.65
	2016	24.3	50.5	21.0	4.2	2,079	0.70
	2017	29.3	50.0	17.2	3.4	2,036	0.85
	2018	31.2	50.7	15.3	2.9	2,054	0.92
	2019	33.0	51.9	12.9	2.3	2,468	1.00

2019	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)
英文(昼)	31.1	52.5	14.8	1.6	244
英文(夜)	100.0	0.0	0.0	0.0	1
総合人文	32.3	58.1	9.7	0.0	31
歴史	39.3	49.0	8.3	3.4	145
経済	31.0	52.2	14.5	2.3	387
共生社会経済	36.3	50.3	10.1	3.4	179
経営	36.5	48.7	13.5	1.3	304
法律	30.2	51.8	15.1	2.9	311
機械知能	51.4	47.7	0.9	0.0	109
電気情報	39.0	53.7	6.5	0.8	123
電子	29.7	62.6	6.6	1.1	91
環境建設	40.5	50.0	9.5	0.0	116
人間科学	20.8	47.2	26.4	5.7	106
言語文化	22.2	55.6	21.3	0.9	108
情報科学	27.2	58.3	11.7	2.9	103
地域構想	25.5	53.6	14.5	6.4	110
全体	33.0	51.9	12.9	2.3	2,468

<1-⑨> 授業以外でも、教員は、質問に答えるなど学習上の支援をしてくれた。

	年度	そう思う	どちらかといえはそう思う	どちらかといえはそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2015	34.4	57.0	7.3	1.3	151	1.16
	2016	37.0	50.8	9.5	2.1	188	1.11
	2017	39.7	52.7	6.0	1.6	184	1.23
	2018	37.9	52.2	9.9	0.0	203	1.18
	2019	40.3	51.4	7.8	0.4	243	1.23
英文(夜)	2015	52.2	39.1	8.7	0.0	23	1.35
	2016	24.0	56.0	20.0	0.0	25	0.84
	2017	61.5	38.5	0.0	0.0	13	1.62
	2018	66.7	33.3	0.0	0.0	6	1.67
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
キリスト教	2015						
	2016						
	2017						
	2018						
	2019						
総合人文	2015	38.5	53.9	3.9	3.9	26	1.19
	2016	26.3	68.4	5.3	0.0	19	1.16
	2017	34.6	46.2	19.2	0.0	26	0.96
	2018	32.0	60.0	8.0	0.0	25	1.16
	2019	45.2	54.8	0.0	0.0	31	1.45
歴史	2015	28.8	51.7	17.8	1.7	118	0.88
	2016	24.6	57.5	14.2	1.5	131	0.90
	2017	31.0	63.4	5.6	0.0	142	1.20
	2018	34.2	60.3	4.8	0.7	146	1.23
	2019	40.0	54.5	4.8	0.7	145	1.28
経済	2015	23.2	54.1	17.1	4.0	322	0.76
	2016	25.2	56.1	15.0	3.8	314	0.84
	2017	23.7	56.3	16.0	3.4	323	0.81
	2018	31.8	54.9	10.5	2.9	277	1.02
	2019	29.3	58.4	11.1	1.3	389	1.03
共生社会経済	2015	17.0	59.1	21.4	2.5	159	0.67
	2016	31.7	53.5	13.4	1.4	142	1.01
	2017	22.4	58.2	14.9	3.0	132	0.82
	2018	31.0	55.0	14.0	0.0	129	1.03
	2019	38.5	52.5	6.1	2.8	179	1.18
経営	2015	22.3	58.5	16.0	2.7	187	0.82
	2016	26.5	52.1	17.7	2.9	236	0.82
	2017	27.2	57.3	11.2	3.9	205	0.93
	2018	31.8	51.4	15.9	0.9	220	0.97
	2019	32.8	54.4	12.5	0.3	305	1.07
法律	2015	30.0	57.3	10.6	1.8	226	1.03
	2016	29.2	54.2	13.6	3.0	236	0.93
	2017	26.7	59.7	11.7	1.8	273	0.98
	2018	33.2	55.9	7.3	3.6	247	1.08
	2019	31.5	57.6	9.3	1.6	311	1.08
機械知能	2015	18.9	69.3	9.5	2.4	127	0.93
	2016	14.7	61.5	20.2	1.8	107	0.67
	2017	36.3	55.8	8.0	0.0	113	1.20
	2018	24.3	63.1	12.6	0.0	111	0.99
	2019	34.3	56.5	9.3	0.0	108	1.16
電気情報	2015	30.8	56.7	9.6	1.9	103	1.05
	2016	16.8	61.1	20.4	1.8	113	0.71
	2017	28.7	57.4	12.2	0.9	114	1.01
	2018	37.7	57.0	4.4	0.9	114	1.26
	2019	36.6	61.0	1.6	0.8	123	1.31
電子	2015	26.7	64.0	8.1	1.2	86	1.07
	2016	21.1	65.6	13.3	0.0	90	0.94
	2017	23.5	58.2	15.3	3.1	98	0.84
	2018	37.5	52.8	6.9	2.8	72	1.15
	2019	31.1	60.0	8.9	0.0	90	1.13
環境建設	2015	41.9	50.5	6.7	1.0	105	1.26
	2016	36.2	59.1	4.8	0.0	105	1.27
	2017	42.7	46.6	9.7	1.0	103	1.20
	2018	40.3	55.6	4.0	0.0	124	1.32
	2019	40.0	54.8	5.2	0.0	115	1.30
人間科学	2015	23.8	54.5	16.8	3.0	99	0.79
	2016	19.3	62.7	16.9	0.0	82	0.84
	2017	31.8	60.2	8.0	0.0	88	1.16
	2018	31.9	56.4	10.6	1.1	94	1.07
	2019	35.2	53.3	8.6	2.9	105	1.10
言語文化	2015	36.1	56.7	7.2	0.0	97	1.22
	2016	22.0	68.0	10.0	0.0	100	1.02
	2017	35.6	49.3	13.7	1.4	73	1.04
	2018	40.0	53.8	6.3	0.0	80	1.28
	2019	28.7	63.0	8.3	0.0	108	1.12
情報科学	2015	30.6	58.2	10.2	1.0	98	1.07
	2016	27.7	53.0	14.5	3.6	82	0.87
	2017	23.0	54.0	21.8	1.2	87	0.76
	2018	28.3	56.6	13.2	1.9	106	0.96
	2019	35.3	54.9	8.8	1.0	102	1.15
地域構想	2015	30.0	50.0	18.8	1.3	80	0.89
	2016	20.6	55.1	23.4	0.9	107	0.71
	2017	31.8	55.6	9.5	3.2	63	1.03
	2018	28.3	55.6	16.2	0.0	99	0.96
	2019	27.3	53.6	15.5	3.6	110	0.85
全体	2015	27.8	57.0	13.2	2.1	2,007	0.95
	2016	26.2	57.0	14.7	2.0	2,077	0.91
	2017	29.7	56.5	11.8	2.0	2,037	1.00
	2018	33.4	55.4	9.9	1.3	2,053	1.10
	2019	34.2	55.9	8.8	1.1	2,465	1.13

2019	そう思う	どちらかといえはそう思う	どちらかといえはそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)
英文(昼)	40.3	51.4	7.8	0.4	243
英文(夜)	100.0	0.0	0.0	0.0	1
総合人文	45.2	54.8	0.0	0.0	31
歴史	40.0	54.5	4.8	0.7	145
経済	29.3	58.4	11.1	1.3	389
共生社会経済	38.5	52.5	6.1	2.8	179
経営	32.8	54.4	12.5	0.3	305
法律	31.5	57.6	9.3	1.6	311
機械知能	34.3	56.5	9.3	0.0	108
電気情報	36.6	61.0	1.6	0.8	123
電子	31.1	60.0	8.9	0.0	90
環境建設	40.0	54.8	5.2	0.0	115
人間科学	35.2	53.3	8.6	2.9	105
言語文化	28.7	63.0	8.3	0.0	108
情報科学	35.3	54.9	8.8	1.0	102
地域構想	27.3	53.6	15.5	3.6	110
全体	34.2	55.9	8.8	1.1	2,465

<1-⑩> あなたにとって、授業のレベルは全体的にみてどうでしたか。

	年度	高すぎて、ついていけないものがあった	やや高く、ついていくのにかなりの努力が必要だった	ちょうどよかった	やや低く、努力しなくてもついていけた	低すぎて、がっかりするものがあった	(有効回答数)
英文(昼)	2015	8.6	30.5	54.3	5.3	1.3	151
	2016	7.9	28.0	54.0	7.4	2.1	188
	2017	10.9	32.1	45.7	8.7	2.7	184
	2018	16.3	37.1	39.6	6.4	0.5	202
	2019	12.8	31.8	48.3	7.0	0.0	242
英文(夜)	2015	13.0	39.1	39.1	8.7	0.0	23
	2016	0.0	56.0	28.0	16.0	0.0	25
	2017	30.8	30.8	30.8	7.7	0.0	13
	2018	16.7	66.7	0.0	16.7	0.0	6
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1
キリスト教	2015						
	2016						
	2017						
	2018						
	2019						
総合人文	2015	0.0	23.1	73.1	3.9	0.0	26
	2016	0.0	15.8	68.4	15.8	0.0	19
	2017	7.7	34.6	46.2	11.5	0.0	26
	2018	8.0	16.0	64.0	8.0	4.0	25
	2019	12.9	12.9	64.5	9.7	0.0	31
歴史	2015	4.2	14.4	74.6	5.9	0.9	118
	2016	9.7	28.4	56.7	4.5	0.0	133
	2017	3.5	24.7	66.9	4.2	0.0	141
	2018	11.0	17.1	67.1	4.8	0.0	146
	2019	12.4	35.9	44.8	4.8	2.1	145
経済	2015	13.5	35.2	42.8	7.0	1.2	326
	2016	11.8	34.7	47.1	6.1	0.3	314
	2017	15.7	34.5	40.0	8.3	1.5	325
	2018	15.5	29.2	48.4	5.1	1.8	277
	2019	16.2	30.3	46.8	5.9	0.8	389
共生社会経済	2015	5.7	27.7	58.5	8.2	0.0	159
	2016	16.2	33.8	42.3	6.3	0.7	141
	2017	7.5	26.9	55.2	6.0	3.0	132
	2018	22.7	32.8	36.7	7.8	0.0	128
	2019	20.7	26.8	44.7	6.7	1.1	179
経営	2015	7.5	25.5	51.6	13.8	0.5	186
	2016	13.9	31.1	43.7	9.7	1.3	237
	2017	11.7	32.0	46.1	8.3	1.9	206
	2018	20.0	25.9	47.7	5.5	0.9	220
	2019	18.4	29.2	42.3	8.2	2.0	305
法律	2015	8.8	34.8	47.6	7.9	0.4	226
	2016	12.3	29.7	47.9	8.9	1.3	236
	2017	13.2	36.3	42.9	5.5	1.8	272
	2018	14.9	29.4	47.6	7.7	0.4	248
	2019	19.3	34.1	39.5	6.8	0.3	311
機械知能	2015	4.7	36.2	50.4	8.7	0.0	127
	2016	7.3	31.2	51.4	7.3	2.8	109
	2017	8.9	30.1	45.1	12.4	3.5	113
	2018	4.5	36.0	45.9	13.5	0.0	111
	2019	20.2	27.5	44.0	8.3	0.0	109
電気情報	2015	6.7	45.2	34.6	11.5	1.0	103
	2016	9.7	42.5	38.9	8.0	0.9	113
	2017	8.7	40.9	45.2	4.4	0.0	114
	2018	22.8	39.5	28.9	7.9	0.9	114
	2019	22.1	41.8	29.5	5.7	0.8	122
電子	2015	14.0	24.4	53.5	7.0	1.2	86
	2016	7.8	38.9	47.8	4.4	1.1	90
	2017	12.2	38.8	41.8	7.1	0.0	98
	2018	19.4	40.3	30.6	9.7	0.0	72
	2019	5.5	36.3	45.1	13.2	0.0	91
環境建設	2015	20.0	40.0	38.1	1.0	1.0	105
	2016	7.6	45.7	43.8	2.9	0.0	105
	2017	10.7	39.8	42.7	3.9	1.9	102
	2018	18.3	31.7	44.4	5.6	0.0	126
	2019	19.0	33.6	41.4	6.0	0.0	116
人間科学	2015	4.0	18.8	60.4	13.9	1.0	99
	2016	1.2	20.5	67.5	10.8	0.0	83
	2017	6.8	21.6	59.1	11.4	0.0	87
	2018	9.6	19.1	57.4	13.8	0.0	94
	2019	6.7	23.8	52.4	16.2	1.0	105
言語文化	2015	8.3	17.5	61.9	12.4	0.0	97
	2016	8.0	20.0	65.0	6.0	1.0	100
	2017	6.9	13.7	71.2	8.2	0.0	73
	2018	2.5	21.3	58.8	15.0	2.5	80
	2019	4.6	25.0	61.1	9.3	0.0	108
情報科学	2015	14.3	24.5	51.0	7.1	3.1	98
	2016	10.8	26.5	53.0	8.4	1.2	83
	2017	5.8	28.7	55.2	9.2	0.0	86
	2018	8.5	30.2	50.0	11.3	0.0	106
	2019	12.6	35.0	44.7	5.8	1.9	103
地域構想	2015	6.3	12.5	68.8	11.3	0.0	79
	2016	2.8	22.4	57.9	15.9	0.9	107
	2017	4.8	25.4	58.7	11.1	0.0	63
	2018	5.1	22.2	59.6	12.1	1.0	99
	2019	14.5	33.6	40.9	8.2	2.7	110
全体	2015	9.2	29.4	52.2	8.5	0.8	2,009
	2016	9.8	31.5	49.9	7.8	1.0	2,083
	2017	10.5	31.9	48.6	7.6	1.4	2,035
	2018	14.5	29.4	47.4	8.0	0.7	2,054
	2019	15.7	31.3	44.6	7.5	0.9	2,467

スコア

0.40
0.32
0.40
0.62
0.50
0.57
0.40
0.85
0.83
2.00

0.19
0.00
0.38
0.16
0.29
0.15
0.43
0.27
0.34
0.52
0.53
0.52
0.54
0.52
0.55
0.31
0.58
0.30
0.70
0.59
0.26
0.47
0.43
0.59
0.54
0.44
0.43
0.53
0.51
0.65
0.37
0.33
0.28
0.32
0.60
0.45
0.52
0.54
0.75
0.79
0.43
0.48
0.56
0.69
0.34
0.77
0.58
0.53
0.63
0.66
0.11
0.12
0.24
0.24
0.19
0.22
0.28
0.19
0.06
0.25
0.40
0.37
0.31
0.36
0.50
0.14
0.10
0.24
0.18
0.49
0.38
0.41
0.43
0.49
0.53

2019	高すぎて、ついていけないものがあった	やや高く、ついていくのにかなりの努力が必要だった	ちょうどよかった	やや低く、努力しなくてもついていけた	低すぎて、がっかりするものがあった	(有効回答数)
英文(昼)	12.8	31.8	48.3	7.0	0.0	242
英文(夜)	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1
総合人文	12.9	12.9	64.5	9.7	0.0	31
歴史	12.4	35.9	44.8	4.8	2.1	145
経済	16.2	30.3	46.8	5.9	0.8	389
共生社会経済	20.7	26.8	44.7	6.7	1.1	179
経営	18.4	29.2	42.3	8.2	2.0	305
法律	19.3	34.1	39.5	6.8	0.3	311
機械知能	20.2	27.5	44.0	8.3	0.0	109
電気情報	22.1	41.8	29.5	5.7	0.8	122
電子	5.5	36.3	45.1	13.2	0.0	91
環境建設	19.0	33.6	41.4	6.0	0.0	116
人間科学	6.7	23.8	52.4	16.2	1.0	105
言語文化	4.6	25.0	61.1	9.3	0.0	108
情報科学	12.6	35.0	44.7	5.8	1.9	103
地域構想	14.5	33.6	40.9	8.2	2.7	110
全体	15.7	31.3	44.6	7.5	0.9	2,467

<1-①> 「キリスト教学」の授業は、興味を持てる内容であった。

注)2011年までの質問:「キリスト教学」の授業にはどの程度興味をもてましたか。

	年度	とても興味 をもてた	どちらかと いえば興味 をもてた	どちらかと いえば興味 もてなかつ た	まったく興 味をもてな かつた	(有効 回答数)	スコア
英文(昼)	2015	19.2	51.7	24.5	4.6	151	0.56
	2016	23.3	45.5	23.3	6.9	187	0.55
	2017	20.7	50.0	23.4	6.0	184	0.56
	2018	24.1	53.2	17.2	5.4	203	0.73
	2019	29.5	42.6	20.5	7.4	244	0.66
英文(夜)	2015	17.4	52.2	26.1	4.4	23	0.52
	2016	12.0	76.0	8.0	4.0	25	0.84
	2017	61.5	38.5	0.0	0.0	13	1.62
	2018	83.3	0.0	16.7	0.0	6	1.50
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
キリスト教	2015						
	2016						
	2017						
	2018						
	2019						
総合人文	2015	19.2	69.2	11.5	0.0	26	0.96
	2016	21.1	52.6	26.3	0.0	19	0.68
	2017	19.2	61.5	15.4	3.9	26	0.77
	2018	24.0	56.0	20.0	0.0	25	0.84
	2019	38.7	51.6	9.7	0.0	31	1.19
歴史	2015	18.6	49.2	19.5	12.7	118	0.42
	2016	17.2	50.0	23.1	9.0	133	0.43
	2017	18.3	47.2	26.1	8.5	142	0.41
	2018	19.9	58.2	16.4	5.5	146	0.71
	2019	23.4	58.6	13.8	4.1	145	0.83
経済	2015	20.8	42.2	26.0	10.4	325	0.37
	2016	18.8	46.8	22.9	11.5	314	0.39
	2017	25.9	47.1	18.5	8.6	325	0.63
	2018	27.1	49.8	14.4	8.7	277	0.72
	2019	32.2	51.7	13.3	2.8	391	0.97
共生社会経済	2015	18.9	45.9	24.5	10.1	158	0.39
	2016	23.2	50.7	18.3	7.8	142	0.63
	2017	16.4	44.0	31.3	8.2	134	0.29
	2018	27.1	45.7	22.5	4.7	129	0.68
	2019	30.2	46.9	19.6	3.4	179	0.81
経営	2015	16.0	42.6	31.4	10.1	188	0.23
	2016	18.5	41.2	24.0	16.0	237	0.22
	2017	16.0	43.7	26.7	13.1	205	0.23
	2018	28.1	46.2	22.2	3.6	221	0.73
	2019	29.7	48.0	17.0	5.2	306	0.80
法律	2015	17.2	45.8	24.2	12.8	227	0.30
	2016	22.9	44.9	20.3	11.9	236	0.47
	2017	23.8	47.3	18.3	10.6	273	0.55
	2018	21.4	51.6	16.5	10.5	248	0.57
	2019	27.6	46.5	19.9	6.1	312	0.70
機械知能	2015	8.7	37.8	36.2	17.3	127	-0.16
	2016	7.3	46.8	29.4	16.5	109	-0.01
	2017	21.2	37.2	24.8	16.8	113	0.21
	2018	10.8	36.9	27.9	24.3	111	-0.18
	2019	26.6	49.5	14.7	9.2	109	0.70
電気情報	2015	8.7	37.5	23.1	29.8	103	-0.28
	2016	6.2	46.9	21.2	25.7	113	-0.13
	2017	12.2	43.5	22.6	20.9	114	0.03
	2018	22.1	46.0	20.4	11.5	113	0.47
	2019	22.8	52.8	17.1	7.3	123	0.67
電子	2015	8.1	51.2	24.4	16.3	86	0.10
	2016	11.1	52.2	26.7	10.0	90	0.28
	2017	19.4	50.0	24.5	6.1	98	0.52
	2018	33.3	43.1	18.1	5.6	72	0.81
	2019	14.3	45.1	27.5	13.2	91	0.20
環境建設	2015	12.4	34.3	31.4	21.9	105	-0.16
	2016	9.5	48.6	30.5	11.4	105	0.14
	2017	13.6	43.7	26.2	16.5	103	0.12
	2018	17.5	44.4	22.2	15.9	126	0.25
	2019	21.7	44.3	25.2	8.7	115	0.45
人間科学	2015	16.8	48.5	24.8	7.9	99	0.42
	2016	18.1	54.2	20.5	7.2	83	0.55
	2017	14.8	39.8	33.0	12.5	88	0.11
	2018	26.6	48.9	22.3	2.1	94	0.76
	2019	15.1	47.2	28.3	9.4	106	0.30
言語文化	2015	14.4	49.5	24.7	11.3	97	0.31
	2016	8.0	33.0	44.0	15.0	100	-0.25
	2017	11.0	35.6	45.2	8.2	73	-0.04
	2018	11.3	56.3	22.5	10.0	80	0.36
	2019	15.7	57.4	20.4	6.5	108	0.56
情報科学	2015	26.5	46.9	22.5	4.1	98	0.69
	2016	15.7	41.0	31.3	12.1	83	0.17
	2017	12.6	46.0	31.0	10.3	87	0.20
	2018	17.0	48.1	25.5	9.4	106	0.38
	2019	35.0	51.5	7.8	5.8	103	1.02
地域構想	2015	2.5	35.0	38.8	22.5	79	-0.44
	2016	12.2	32.7	39.3	15.9	107	-0.14
	2017	17.5	46.0	28.6	7.9	63	0.37
	2018	42.4	47.5	8.1	2.0	99	1.20
	2019	20.0	50.9	20.0	9.1	110	0.53
全体	2015	16.2	44.7	26.5	12.5	2,010	0.26
	2016	16.7	45.8	25.3	12.2	2,083	0.30
	2017	19.4	45.4	24.6	10.6	2,041	0.38
	2018	23.9	48.8	19.1	8.2	2,056	0.61
	2019	26.8	49.1	18.1	6.1	2,474	0.72

2019	そう思う	どちらかと いえばそう 思う	どちらかと いえばそう は思わない	まったくそう は思わない	(有効 回答数)
英文(昼)	29.5	42.6	20.5	7.4	244
英文(夜)	100.0	0.0	0.0	0.0	1
総合人文	38.7	51.6	9.7	0.0	31
歴史	23.4	58.6	13.8	4.1	145
経済	32.2	51.7	13.3	2.8	391
共生社会経済	30.2	46.9	19.6	3.4	179
経営	29.7	48.0	17.0	5.2	306
法律	27.6	46.5	19.9	6.1	312
機械知能	26.6	49.5	14.7	9.2	109
電気情報	22.8	52.8	17.1	7.3	123
電子	14.3	45.1	27.5	13.2	91
環境建設	21.7	44.3	25.2	8.7	115
人間科学	15.1	47.2	28.3	9.4	106
言語文化	15.7	57.4	20.4	6.5	108
情報科学	35.0	51.5	7.8	5.8	103
地域構想	20.0	50.9	20.0	9.1	110
全体	26.8	49.1	18.1	6.1	2,474

<1-⑫> 「キリスト教学」の授業や大学礼拝を通じて、人格教育を受けた。

注)2011年までの質問:「キリスト教学」の授業や大学礼拝を通じて、人格教育を受けたと感じますか。

	年度	感じている	どちらかといえば感じている	どちらかといえば感じていない	まったく感じていない	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2015	16.6	51.7	21.9	9.9	151	0.43
	2016	16.4	47.1	26.5	9.5	188	0.34
	2017	16.3	52.2	26.6	4.9	184	0.48
	2018	24.6	45.3	25.1	4.9	203	0.60
	2019	23.0	46.7	25.0	5.3	244	0.57
英文(夜)	2015	13.0	43.5	34.8	8.7	23	0.17
	2016	16.0	52.0	28.0	4.0	25	0.48
	2017	53.9	30.8	15.4	0.0	13	1.23
	2018	50.0	33.3	16.7	0.0	6	1.17
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
キリスト教	2015						
	2016						
	2017						
	2018						
	2019						
総合人文	2015	7.7	76.9	7.7	7.7	26	0.69
	2016	10.5	42.1	47.4	0.0	19	0.16
	2017	23.1	53.9	19.2	3.9	26	0.73
	2018	20.0	40.0	40.0	0.0	25	0.40
	2019	22.6	58.1	19.4	0.0	31	0.84
歴史	2015	8.5	39.0	36.4	16.1	118	-0.13
	2016	12.7	46.3	27.6	12.7	133	0.19
	2017	8.5	49.3	35.2	7.0	142	0.17
	2018	15.1	50.7	26.0	8.2	146	0.38
	2019	15.9	49.0	28.3	6.9	145	0.39
経済	2015	16.2	38.8	29.7	15.0	326	0.12
	2016	15.3	47.8	24.8	11.8	313	0.30
	2017	23.4	44.3	25.2	7.1	325	0.52
	2018	19.9	48.0	22.0	10.1	277	0.45
	2019	27.1	47.8	22.3	2.8	391	0.74
共生社会経済	2015	11.3	47.8	31.5	8.8	158	0.21
	2016	19.0	48.6	23.9	8.5	142	0.46
	2017	13.4	47.0	29.1	10.5	134	0.24
	2018	27.9	49.6	18.6	3.9	129	0.79
	2019	27.9	46.4	21.2	4.5	179	0.72
経営	2015	11.7	44.2	31.9	11.7	187	0.12
	2016	16.8	39.9	24.0	18.9	237	0.12
	2017	17.5	41.8	25.2	15.1	205	0.21
	2018	26.2	44.8	22.6	6.3	221	0.62
	2019	26.5	44.8	23.9	4.9	306	0.64
法律	2015	13.2	44.5	27.3	15.0	227	0.14
	2016	18.2	41.5	25.4	14.8	236	0.23
	2017	19.8	48.7	19.8	11.7	273	0.45
	2018	17.7	50.8	18.1	13.3	248	0.42
	2019	24.7	50.6	19.9	4.8	312	0.71
機械知能	2015	5.5	40.2	38.6	15.8	127	-0.19
	2016	6.4	43.1	30.3	20.2	109	-0.15
	2017	18.6	41.6	24.8	15.0	113	0.24
	2018	5.4	42.3	32.4	19.8	111	-0.19
	2019	26.6	45.0	18.3	10.1	109	0.60
電気情報	2015	2.9	43.3	23.1	29.8	103	-0.34
	2016	6.2	39.8	27.4	26.6	113	-0.28
	2017	9.6	42.6	29.6	17.4	114	-0.03
	2018	27.2	33.3	28.1	11.4	114	0.37
	2019	21.1	46.3	26.8	5.7	123	0.50
電子	2015	10.5	34.9	36.1	18.6	86	-0.17
	2016	4.4	41.1	40.0	14.4	90	-0.19
	2017	14.3	42.9	30.6	12.2	98	0.16
	2018	20.8	50.0	20.8	8.3	72	0.54
	2019	11.0	42.9	29.7	16.5	91	0.02
環境建設	2015	8.6	41.9	27.6	21.9	105	-0.12
	2016	5.7	47.6	33.3	13.3	105	-0.01
	2017	8.7	41.8	33.0	16.5	103	-0.07
	2018	15.9	50.0	22.2	11.9	126	0.36
	2019	20.7	39.7	29.3	10.3	116	0.31
人間科学	2015	9.9	38.6	35.6	13.9	99	-0.05
	2016	7.2	36.1	43.4	13.3	83	-0.19
	2017	12.5	42.1	35.2	10.2	88	0.11
	2018	13.8	47.9	33.0	5.3	94	0.32
	2019	11.3	46.2	32.1	10.4	106	0.16
言語文化	2015	11.3	42.3	35.1	11.3	97	0.07
	2016	7.0	40.0	36.0	17.0	100	-0.16
	2017	12.3	35.6	42.5	9.6	73	-0.01
	2018	10.0	35.0	42.5	12.5	80	-0.13
	2019	9.3	44.4	36.1	10.2	108	0.06
情報科学	2015	21.4	36.7	37.8	4.1	98	0.34
	2016	10.8	39.8	33.7	15.7	83	-0.04
	2017	11.5	42.5	37.9	8.1	87	0.11
	2018	12.3	42.5	35.8	9.4	106	0.12
	2019	22.3	48.5	22.3	6.8	103	0.57
地域構想	2015	7.5	37.5	38.8	16.3	80	-0.19
	2016	5.6	31.8	49.5	13.1	107	-0.33
	2017	14.3	49.2	23.8	12.7	63	0.29
	2018	31.3	41.4	21.2	6.1	99	0.71
	2019	18.2	51.8	21.8	8.2	110	0.50
全体	2015	11.9	42.6	31.1	14.4	2,011	0.07
	2016	12.7	43.2	29.8	14.4	2,083	0.10
	2017	16.3	45.2	27.9	10.6	2,041	0.29
	2018	19.9	45.8	25.0	9.2	2,057	0.42
	2019	22.4	47.0	24.3	6.3	2,475	0.55

2019	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそうは思わない	まったくそうは思わない	(有効回答数)
英文(昼)	23.0	46.7	25.0	5.3	244
英文(夜)	100.0	0.0	0.0	0.0	1
総合人文	22.6	58.1	19.4	0.0	31
歴史	15.9	49.0	28.3	6.9	145
経済	27.1	47.8	22.3	2.8	391
共生社会経済	27.9	46.4	21.2	4.5	179
経営	26.5	44.8	23.9	4.9	306
法律	24.7	50.6	19.9	4.8	312
機械知能	26.6	45.0	18.3	10.1	109
電気情報	21.1	46.3	26.8	5.7	123
電子	11.0	42.9	29.7	16.5	91
環境建設	20.7	39.7	29.3	10.3	116
人間科学	11.3	46.2	32.1	10.4	106
言語文化	9.3	44.4	36.1	10.2	108
情報科学	22.3	48.5	22.3	6.8	103
地域構想	18.2	51.8	21.8	8.2	110
全体	22.4	47.0	24.3	6.3	2,475

<2-①> 生涯にわたって学び続けるための基礎となる能力や
技能(コミュニケーション能力、論理的思考力、情報リテラシーなど)を身につけることができた。

	年度	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2015	29.8	59.6	6.6	1.3	147	1.10
	2016	33.9	55.6	7.9	1.1	186	1.13
	2017	32.6	56.0	6.5	1.1	177	1.13
	2018	35.4	59.6	4.5	0.5	198	1.25
	2019	36.4	57.9	5.8	0.0	242	1.25
英文(夜)	2015	30.4	52.2	13.0	0.0	22	1.00
	2016	16.0	84.0	0.0	0.0	25	1.16
	2017	53.9	46.2	0.0	0.0	13	1.54
	2018	50.0	50.0	0.0	0.0	6	1.50
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
キリスト教	2015						
	2016						
	2017						
	2018						
	2019						
総合人文	2015	26.9	69.2	0.0	0.0	25	1.23
	2016	21.1	63.2	10.5	0.0	18	0.95
	2017	26.9	57.7	7.7	3.9	25	0.96
	2018	8.7	91.3	0.0	0.0	23	1.09
	2019	35.5	61.3	3.2	0.0	31	1.29
歴史	2015	19.5	70.3	5.9	0.0	113	1.03
	2016	24.6	60.5	9.7	2.2	130	0.96
	2017	24.7	66.2	5.6	0.7	138	1.08
	2018	31.7	62.0	5.6	0.7	142	1.18
	2019	31.0	64.1	4.1	0.7	145	1.21
経済	2015	27.5	57.2	10.1	1.2	314	1.00
	2016	29.0	60.8	8.0	1.6	312	1.08
	2017	28.0	59.1	7.7	1.5	313	1.04
	2018	30.1	62.1	4.1	3.7	269	1.11
	2019	35.1	59.2	5.2	0.5	382	1.23
共生社会経済	2015	20.8	64.8	10.1	0.0	152	0.96
	2016	39.4	50.0	4.9	2.1	137	1.20
	2017	29.1	64.2	5.2	0.8	133	1.16
	2018	44.6	47.9	7.4	0.0	121	1.30
	2019	42.9	52.0	4.6	0.6	175	1.32
経営	2015	25.5	62.8	6.9	1.6	182	1.04
	2016	34.0	55.9	5.9	1.7	232	1.15
	2017	34.0	51.9	8.7	1.9	199	1.07
	2018	36.5	57.5	5.9	0.0	219	1.25
	2019	40.1	54.3	5.3	0.3	302	1.28
法律	2015	26.0	61.2	9.7	1.3	223	1.01
	2016	26.3	60.6	10.2	2.5	235	0.98
	2017	24.5	64.5	6.6	1.5	265	1.04
	2018	27.2	65.0	6.9	0.8	246	1.11
	2019	29.2	64.9	5.5	0.3	308	1.17
機械知能	2015	27.6	61.4	10.2	0.8	127	1.05
	2016	20.2	69.7	6.4	3.7	109	0.96
	2017	40.7	51.3	7.1	0.0	112	1.26
	2018	17.1	71.2	10.8	0.9	111	0.93
	2019	37.6	56.0	5.5	0.9	109	1.24
電気情報	2015	20.2	67.3	9.6	1.0	102	0.96
	2016	16.8	72.6	9.7	0.9	113	0.95
	2017	32.2	53.9	12.2	0.0	113	1.06
	2018	37.2	55.8	5.3	1.8	113	1.21
	2019	30.3	62.3	7.4	0.0	122	1.16
電子	2015	20.9	68.6	9.3	1.2	86	0.99
	2016	15.6	71.1	11.1	2.2	90	0.87
	2017	19.4	65.3	13.3	1.0	97	0.89
	2018	33.3	56.5	10.1	0.0	69	1.13
	2019	22.0	69.2	6.6	2.2	91	1.02
環境建設	2015	21.0	65.7	4.8	2.9	99	0.97
	2016	16.2	78.1	5.7	0.0	105	1.05
	2017	30.1	63.1	4.9	1.0	102	1.17
	2018	32.0	62.4	5.6	0.0	125	1.21
	2019	25.9	69.8	4.3	0.0	116	1.17
人間科学	2015	24.8	58.4	9.9	3.0	97	0.92
	2016	19.3	72.3	6.0	1.2	82	1.02
	2017	37.5	52.3	9.1	0.0	87	1.18
	2018	34.0	59.6	5.3	1.1	94	1.20
	2019	34.3	59.0	2.9	3.8	105	1.17
言語文化	2015	30.9	56.7	11.3	1.0	97	1.05
	2016	30.0	62.0	7.0	1.0	100	1.13
	2017	27.4	64.4	8.2	0.0	73	1.11
	2018	25.0	72.5	2.5	0.0	80	1.20
	2019	23.6	72.6	3.8	0.0	106	1.16
情報科学	2015	27.6	65.3	6.1	1.0	98	1.12
	2016	25.3	60.2	13.3	1.2	83	0.95
	2017	23.0	67.8	8.1	0.0	86	1.06
	2018	23.1	67.3	6.7	2.9	104	1.01
	2019	25.2	68.9	4.9	1.0	103	1.13
地域構想	2015	38.8	56.3	3.8	0.0	79	1.30
	2016	21.5	67.3	8.4	1.9	106	0.98
	2017	27.0	65.1	4.8	0.0	61	1.14
	2018	34.7	59.2	6.1	0.0	98	1.22
	2019	33.0	58.7	6.4	1.8	109	1.15
全体	2015	26.5	63.6	8.7	1.2	1,963	1.06
	2016	27.0	63.3	8.0	1.7	2,063	1.06
	2017	30.0	61.2	7.7	1.0	1,994	1.12
	2018	31.5	61.5	5.9	1.0	2,018	1.17
	2019	33.3	60.8	5.2	0.7	2,447	1.21

2019	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
英文(昼)	36.4	57.9	5.8	0.0	242
英文(夜)	100.0	0.0	0.0	0.0	1
総合人文	35.5	61.3	3.2	0.0	31
歴史	31.0	64.1	4.1	0.7	145
経済	35.1	59.2	5.2	0.5	382
共生社会経済	42.9	52.0	4.6	0.6	175
経営	40.1	54.3	5.3	0.3	302
法律	29.2	64.9	5.5	0.3	308
機械知能	37.6	56.0	5.5	0.9	109
電気情報	30.3	62.3	7.4	0.0	122
電子	22.0	69.2	6.6	2.2	91
環境建設	25.9	69.8	4.3	0.0	116
人間科学	34.3	59.0	2.9	3.8	105
言語文化	23.6	72.6	3.8	0.0	106
情報科学	25.2	68.9	4.9	1.0	103
地域構想	33.0	58.7	6.4	1.8	109
全体	33.3	60.8	5.2	0.7	2,447

<2-②> 専攻した学問分野(学科)に関する基礎知識を身につけることができた。

	年度	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2015	36.4	55.0	4.6	0.0	145	1.23
	2016	36.5	58.2	2.1	1.6	186	1.26
	2017	38.6	54.9	2.2	0.5	177	1.29
	2018	38.4	59.1	2.5	0.0	198	1.33
	2019	37.6	59.9	2.5	0.0	242	1.33
英文(夜)	2015	34.8	47.8	13.0	0.0	22	1.04
	2016	28.0	64.0	8.0	0.0	25	1.12
	2017	30.8	61.5	7.7	0.0	13	1.15
	2018	33.3	66.7	0.0	0.0	6	1.33
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
キリスト教	2015						
	2016						
	2017						
	2018						
	2019						
総合人文	2015	34.6	57.7	3.9	0.0	25	1.23
	2016	26.3	68.4	0.0	0.0	18	1.21
	2017	11.5	76.9	3.9	0.0	24	0.96
	2018	26.1	56.5	17.4	0.0	23	0.91
	2019	48.4	51.6	0.0	0.0	31	1.48
歴史	2015	29.7	62.7	3.4	0.0	113	1.19
	2016	33.6	57.5	4.5	0.8	129	1.19
	2017	33.1	56.3	6.3	0.0	136	1.16
	2018	43.0	54.9	2.1	0.0	142	1.39
	2019	42.4	54.9	2.1	0.7	144	1.36
経済	2015	24.2	62.1	9.5	0.6	315	1.00
	2016	27.4	65.6	6.4	0.0	312	1.14
	2017	21.5	66.8	7.7	0.3	313	1.02
	2018	24.6	66.8	7.1	1.5	268	1.06
	2019	29.3	65.7	4.7	0.3	382	1.19
共生社会経済	2015	18.2	66.7	10.7	0.0	152	0.92
	2016	33.8	58.5	3.5	0.7	137	1.21
	2017	25.4	62.7	9.7	1.5	133	1.01
	2018	38.0	57.0	4.1	0.8	121	1.27
	2019	37.7	54.3	6.9	1.1	175	1.21
経営	2015	21.3	69.2	4.8	1.1	181	1.05
	2016	31.9	57.6	6.7	0.8	231	1.13
	2017	31.1	59.2	4.9	1.5	199	1.14
	2018	34.7	58.9	6.4	0.0	219	1.22
	2019	35.4	61.3	2.3	1.0	302	1.28
法律	2015	26.0	61.7	10.1	0.4	223	1.03
	2016	25.4	64.8	8.1	1.3	235	1.05
	2017	27.8	63.7	4.4	1.1	265	1.13
	2018	31.7	63.0	5.3	0.0	243	1.21
	2019	31.6	62.5	5.9	0.0	307	1.20
機械知能	2015	18.9	70.9	10.2	0.0	127	0.98
	2016	13.8	72.5	11.0	2.8	109	0.83
	2017	33.6	57.5	6.2	0.0	110	1.19
	2018	14.4	77.5	8.1	0.0	111	0.98
	2019	35.8	61.5	2.8	0.0	109	1.30
電気情報	2015	22.1	69.2	5.8	1.0	102	1.06
	2016	10.6	76.1	11.5	1.8	113	0.82
	2017	27.8	60.9	8.7	0.0	112	1.08
	2018	37.2	59.3	2.7	0.9	113	1.29
	2019	31.1	64.8	4.1	0.0	122	1.23
電子	2015	24.4	61.6	12.8	1.2	86	0.95
	2016	11.1	74.4	14.4	0.0	90	0.82
	2017	20.4	69.4	8.2	2.0	98	0.98
	2018	26.1	65.2	8.7	0.0	69	1.09
	2019	17.8	76.7	5.6	0.0	90	1.07
環境建設	2015	22.9	64.8	6.7	0.0	99	1.04
	2016	17.1	79.1	3.8	0.0	105	1.10
	2017	29.1	66.0	1.9	1.0	101	1.20
	2018	34.4	60.8	4.8	0.0	125	1.25
	2019	31.0	65.5	3.4	0.0	116	1.24
人間科学	2015	28.7	57.4	7.9	1.0	96	1.05
	2016	33.7	60.2	4.8	0.0	82	1.23
	2017	39.8	55.7	3.4	0.0	87	1.32
	2018	40.4	56.4	3.2	0.0	94	1.34
	2019	29.8	61.5	4.8	3.8	104	1.09
言語文化	2015	33.0	59.8	7.2	0.0	97	1.19
	2016	31.0	64.0	4.0	1.0	100	1.20
	2017	38.4	57.5	4.1	0.0	73	1.30
	2018	32.5	65.0	2.5	0.0	80	1.28
	2019	29.2	67.9	2.8	0.0	106	1.24
情報科学	2015	29.6	61.2	8.2	0.0	97	1.12
	2016	24.1	68.7	7.2	0.0	83	1.10
	2017	20.7	67.8	10.3	0.0	86	0.99
	2018	26.2	68.0	4.9	1.0	103	1.14
	2019	35.0	63.1	1.9	0.0	103	1.31
地域構想	2015	33.8	55.0	10.0	0.0	79	1.13
	2016	22.4	64.5	11.2	0.0	105	0.98
	2017	34.9	57.1	4.8	0.0	61	1.22
	2018	34.3	60.6	4.0	1.0	99	1.23
	2019	35.2	58.3	4.6	1.9	108	1.20
全体	2015	26.7	64.6	8.3	0.4	1,959	1.09
	2016	26.9	65.5	6.8	0.8	2,060	1.11
	2017	29.8	63.5	6.0	0.7	1,988	1.16
	2018	32.5	62.1	5.0	0.4	2,014	1.21
	2019	33.4	62.2	3.9	0.5	2,442	1.24

2019	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
英文(昼)	37.6	59.9	2.5	0.0	242
英文(夜)	100.0	0.0	0.0	0.0	1
総合人文	48.4	51.6	0.0	0.0	31
歴史	42.4	54.9	2.1	0.7	144
経済	29.3	65.7	4.7	0.3	382
共生社会経済	37.7	54.3	6.9	1.1	175
経営	35.4	61.3	2.3	1.0	302
法律	31.6	62.5	5.9	0.0	307
機械知能	35.8	61.5	2.8	0.0	109
電気情報	31.1	64.8	4.1	0.0	122
電子	17.8	76.7	5.6	0.0	90
環境建設	31.0	65.5	3.4	0.0	116
人間科学	29.8	61.5	4.8	3.8	104
言語文化	29.2	67.9	2.8	0.0	106
情報科学	35.0	63.1	1.9	0.0	103
地域構想	35.2	58.3	4.6	1.9	108
全体	33.4	62.2	3.9	0.5	2,442

<2-③> 専攻した学問分野(学科)における基本的なものの見方・考え方を身につけることができた。

	年度	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2015	35.1	60.3	2.0	0.0	147	1.28
	2016	38.1	56.1	1.6	1.6	184	1.28
	2017	38.0	53.8	3.8	0.5	177	1.25
	2018	38.1	57.9	4.1	0.0	197	1.30
	2019	43.2	54.4	2.5	0.0	241	1.38
英文(夜)	2015	39.1	43.5	13.0	0.0	22	1.09
	2016	24.0	72.0	4.0	0.0	25	1.16
	2017	46.2	53.9	0.0	0.0	13	1.46
	2018	33.3	66.7	0.0	0.0	6	1.33
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
キリスト教	2015						
	2016						
	2017						
	2018						
	2019						
総合人文	2015	34.6	61.5	0.0	0.0	25	1.31
	2016	15.8	73.7	5.3	0.0	18	1.00
	2017	30.8	65.4	0.0	0.0	25	1.27
	2018	34.8	60.9	4.3	0.0	23	1.26
	2019	51.6	48.4	0.0	0.0	31	1.52
歴史	2015	32.2	61.0	2.5	0.0	113	1.23
	2016	36.6	55.2	4.5	0.8	130	1.22
	2017	39.4	54.2	2.1	0.7	137	1.30
	2018	48.2	50.4	1.4	0.0	141	1.45
	2019	42.3	54.2	3.5	0.0	142	1.35
経済	2015	24.8	63.6	7.7	0.0	314	1.06
	2016	27.4	63.1	8.3	0.3	311	1.09
	2017	24.6	63.7	7.4	0.3	312	1.05
	2018	28.7	64.2	5.6	1.5	268	1.13
	2019	31.8	62.7	5.2	0.3	381	1.20
共生社会経済	2015	26.4	60.4	7.6	0.0	150	1.06
	2016	37.3	54.2	3.5	0.7	136	1.24
	2017	27.6	60.5	9.0	1.5	132	1.04
	2018	38.0	58.7	3.3	0.0	121	1.31
	2019	42.3	51.4	4.6	1.7	175	1.28
経営	2015	27.1	63.3	4.8	1.1	181	1.11
	2016	32.4	59.2	4.2	0.4	229	1.19
	2017	31.1	61.2	3.9	0.5	199	1.18
	2018	37.2	58.7	3.2	0.9	218	1.28
	2019	37.5	59.1	2.3	1.0	301	1.30
法律	2015	26.9	63.4	7.9	0.0	223	1.09
	2016	31.8	61.0	5.5	1.3	235	1.17
	2017	28.2	63.0	4.4	1.1	264	1.13
	2018	30.1	65.4	4.5	0.0	246	1.21
	2019	33.1	61.3	5.2	0.3	305	1.22
機械知能	2015	20.5	71.7	7.1	0.8	127	1.04
	2016	18.4	74.3	5.5	0.9	108	1.04
	2017	38.1	53.1	7.1	0.0	111	1.22
	2018	18.0	73.9	8.1	0.0	111	1.02
	2019	40.7	57.4	1.9	0.0	108	1.37
電気情報	2015	23.1	66.4	5.8	1.9	101	1.03
	2016	14.2	74.3	8.9	1.8	112	0.90
	2017	28.7	65.2	3.5	0.0	112	1.19
	2018	38.9	56.6	3.5	0.9	113	1.29
	2019	32.8	65.6	1.6	0.0	122	1.30
電子	2015	22.1	68.6	8.1	1.2	86	1.02
	2016	10.0	80.0	10.0	0.0	90	0.90
	2017	20.4	68.4	11.2	0.0	98	0.98
	2018	24.6	66.7	8.7	0.0	69	1.07
	2019	20.9	75.8	3.3	0.0	91	1.14
環境建設	2015	28.6	61.0	4.8	0.0	99	1.13
	2016	21.0	74.3	4.8	0.0	105	1.11
	2017	30.1	67.0	1.0	1.0	102	1.24
	2018	35.2	64.0	0.8	0.0	125	1.34
	2019	31.9	66.4	1.7	0.0	116	1.28
人間科学	2015	32.7	57.4	5.0	1.0	97	1.16
	2016	30.1	63.9	4.8	0.0	82	1.19
	2017	37.5	58.0	3.4	0.0	87	1.30
	2018	40.4	57.4	2.1	0.0	94	1.36
	2019	29.8	65.4	1.9	2.9	104	1.17
言語文化	2015	34.0	59.8	5.2	0.0	96	1.23
	2016	36.0	60.0	3.0	1.0	100	1.27
	2017	34.3	61.6	4.1	0.0	73	1.26
	2018	33.8	62.5	3.8	0.0	80	1.26
	2019	34.9	65.1	0.0	0.0	106	1.35
情報科学	2015	29.6	62.2	8.2	0.0	98	1.13
	2016	27.7	66.3	4.8	1.2	83	1.14
	2017	23.0	63.2	12.6	0.0	86	0.97
	2018	26.0	68.3	4.8	1.0	104	1.13
	2019	32.7	64.4	3.0	0.0	101	1.27
地域構想	2015	30.0	63.8	5.0	0.0	79	1.19
	2016	25.2	66.4	6.5	0.9	106	1.08
	2017	39.7	52.4	4.8	0.0	61	1.27
	2018	36.4	57.6	6.1	0.0	99	1.24
	2019	35.8	59.6	2.8	1.8	109	1.25
全体	2015	28.7	64.7	6.2	0.4	1,958	1.15
	2016	29.2	64.6	5.5	0.8	2,054	1.16
	2017	31.6	62.4	5.5	0.5	1,989	1.19
	2018	33.9	61.5	4.2	0.4	2,015	1.24
	2019	35.7	60.5	3.2	0.5	2,434	1.28

2019	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
英文(昼)	43.2	54.4	2.5	0.0	241
英文(夜)	100.0	0.0	0.0	0.0	1
総合人文	51.6	48.4	0.0	0.0	31
歴史	42.3	54.2	3.5	0.0	142
経済	31.8	62.7	5.2	0.3	381
共生社会経済	42.3	51.4	4.6	1.7	175
経営	37.5	59.1	2.3	1.0	301
法律	33.1	61.3	5.2	0.3	305
機械知能	40.7	57.4	1.9	0.0	108
電気情報	32.8	65.6	1.6	0.0	122
電子	20.9	75.8	3.3	0.0	91
環境建設	31.9	66.4	1.7	0.0	116
人間科学	29.8	65.4	1.9	2.9	104
言語文化	34.9	65.1	0.0	0.0	106
情報科学	32.7	64.4	3.0	0.0	101
地域構想	35.8	59.6	2.8	1.8	109
全体	35.7	60.5	3.2	0.5	2,434

<2-④> ものごとを広く多様な視点から理解し、自分を相対化・客観化してとらえることができるようになった。

	年度	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2015	32.5	58.9	4.6	0.7	146	1.18
	2016	38.6	51.3	6.9	1.1	185	1.20
	2017	29.9	60.9	4.4	0.5	176	1.15
	2018	38.6	57.4	4.1	0.0	197	1.30
	2019	38.9	58.2	2.9	0.0	239	1.33
英文(夜)	2015	21.7	65.2	8.7	0.0	22	1.00
	2016	16.0	80.0	4.0	0.0	25	1.08
	2017	38.5	53.9	7.7	0.0	13	1.23
	2018	50.0	50.0	0.0	0.0	6	1.50
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
キリスト教	2015						
	2016						
	2017						
	2018						
	2019						
総合人文	2015	23.1	69.2	3.9	0.0	25	1.12
	2016	15.8	63.2	15.8	0.0	18	0.79
	2017	30.8	57.7	7.7	0.0	25	1.12
	2018	26.1	65.2	4.3	4.3	23	1.04
	2019	48.4	48.4	3.2	0.0	31	1.42
歴史	2015	22.0	65.3	6.8	0.0	111	1.03
	2016	34.3	54.5	7.5	0.8	130	1.14
	2017	35.2	57.8	3.5	0.7	138	1.23
	2018	35.9	61.3	2.8	0.0	142	1.30
	2019	34.7	57.6	6.9	0.7	144	1.19
経済	2015	26.0	60.2	9.5	0.3	314	1.02
	2016	29.6	61.5	6.1	0.6	307	1.13
	2017	29.2	57.5	8.6	0.3	311	1.07
	2018	34.1	61.0	3.4	1.5	267	1.23
	2019	34.1	60.8	4.8	0.3	378	1.24
共生社会経済	2015	24.5	59.1	9.4	0.0	148	0.99
	2016	38.0	50.0	5.6	1.4	135	1.18
	2017	30.6	61.9	5.2	0.8	132	1.16
	2018	40.7	55.1	4.2	0.0	118	1.32
	2019	43.4	51.4	4.0	1.2	173	1.32
経営	2015	29.8	58.0	6.9	0.5	179	1.10
	2016	34.5	55.5	7.1	0.4	232	1.16
	2017	33.0	55.8	6.3	1.0	198	1.14
	2018	38.5	53.7	7.8	0.0	218	1.23
	2019	38.3	55.0	6.0	0.7	298	1.24
法律	2015	26.4	59.0	11.0	0.4	220	1.00
	2016	27.1	63.1	7.2	1.3	233	1.08
	2017	31.1	59.0	5.9	0.7	264	1.14
	2018	31.4	59.2	9.4	0.0	245	1.13
	2019	32.6	60.6	6.8	0.0	307	1.19
機械知能	2015	25.2	62.2	11.0	0.8	126	1.00
	2016	21.1	66.1	11.0	1.8	109	0.94
	2017	39.8	51.3	8.0	0.0	112	1.23
	2018	27.9	65.8	6.3	0.0	111	1.15
	2019	38.5	55.0	2.8	3.7	109	1.22
電気情報	2015	16.4	68.3	10.6	1.0	100	0.88
	2016	20.4	65.5	13.3	0.9	113	0.91
	2017	27.8	55.7	13.0	1.7	113	0.95
	2018	38.9	54.9	5.3	0.9	113	1.26
	2019	31.4	63.6	5.0	0.0	121	1.21
電子	2015	22.1	64.0	10.5	2.3	85	0.93
	2016	18.9	72.2	8.9	0.0	90	1.01
	2017	19.4	64.3	16.3	0.0	98	0.87
	2018	26.1	66.7	5.8	1.4	69	1.10
	2019	28.6	63.7	6.6	1.1	91	1.12
環境建設	2015	22.9	61.9	9.5	0.0	99	0.98
	2016	15.2	73.3	11.4	0.0	105	0.92
	2017	25.2	62.1	9.7	1.0	101	1.01
	2018	34.7	57.3	8.1	0.0	124	1.19
	2019	27.6	63.8	8.6	0.0	116	1.10
人間科学	2015	26.7	56.4	8.9	2.0	95	0.97
	2016	21.7	66.3	10.8	0.0	82	0.99
	2017	36.4	55.7	6.8	0.0	87	1.22
	2018	39.1	56.5	4.3	0.0	92	1.30
	2019	27.6	65.7	3.8	2.9	105	1.11
言語文化	2015	35.1	55.7	9.3	0.0	97	1.16
	2016	36.0	54.0	8.0	1.0	99	1.16
	2017	34.3	56.2	8.2	0.0	72	1.16
	2018	37.5	58.8	3.8	0.0	80	1.30
	2019	31.1	61.3	7.5	0.0	106	1.16
情報科学	2015	36.7	45.9	16.3	1.0	98	1.01
	2016	26.5	61.5	10.8	0.0	82	1.04
	2017	11.5	73.6	13.8	0.0	86	0.83
	2018	24.3	68.0	5.8	1.9	103	1.07
	2019	30.4	63.7	5.9	0.0	102	1.19
地域構想	2015	41.3	47.5	7.5	1.3	78	1.20
	2016	29.0	58.9	8.4	2.8	106	1.03
	2017	38.1	50.8	6.4	0.0	60	1.21
	2018	41.4	55.6	3.0	0.0	99	1.35
	2019	34.3	58.3	5.6	1.9	108	1.18
全体	2015	28.2	61.6	9.6	0.6	1,943	1.07
	2016	29.5	61.3	8.3	0.9	2,051	1.10
	2017	31.2	60.3	8.0	0.6	1,986	1.14
	2018	35.1	59.0	5.5	0.4	2,007	1.23
	2019	34.8	59.2	5.4	0.7	2,429	1.22

2019	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)
英文(昼)	38.9	58.2	2.9	0.0	239
英文(夜)	100.0	0.0	0.0	0.0	1
総合人文	48.4	48.4	3.2	0.0	31
歴史	34.7	57.6	6.9	0.7	144
経済	34.1	60.8	4.8	0.3	378
共生社会経済	43.4	51.4	4.0	1.2	173
経営	38.3	55.0	6.0	0.7	298
法律	32.6	60.6	6.8	0.0	307
機械知能	38.5	55.0	2.8	3.7	109
電気情報	31.4	63.6	5.0	0.0	121
電子	28.6	63.7	6.6	1.1	91
環境建設	27.6	63.8	8.6	0.0	116
人間科学	27.6	65.7	3.8	2.9	105
言語文化	31.1	61.3	7.5	0.0	106
情報科学	30.4	63.7	5.9	0.0	102
地域構想	34.3	58.3	5.6	1.9	108
全体	34.8	59.2	5.4	0.7	2,429

<2-⑤> 自分で課題を見つけ、自分のもっている知識や技能を活用してそれを解決できるようになった。

	年度	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできないようにならなかった	まったくできないようにならなかった	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2015	26.5	63.6	6.6	0.7	147	1.09
	2016	29.6	60.3	6.9	1.6	186	1.10
	2017	27.7	64.7	2.7	0.5	176	1.16
	2018	36.0	59.4	4.6	0.0	197	1.27
	2019	36.4	58.3	5.4	0.0	242	1.26
英文(夜)	2015	17.4	65.2	8.7	0.0	21	0.91
	2016	24.0	72.0	4.0	0.0	25	1.16
	2017	30.8	53.9	15.4	0.0	13	1.00
	2018	50.0	50.0	0.0	0.0	6	1.50
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
キリスト教	2015						
	2016						
	2017						
	2018						
	2019						
総合人文	2015	11.5	80.8	3.9	0.0	25	1.00
	2016	10.5	63.2	21.1	0.0	18	0.63
	2017	19.2	57.7	15.4	3.9	25	0.73
	2018	26.1	69.6	4.3	0.0	23	1.17
	2019	32.3	64.5	3.2	0.0	31	1.26
歴史	2015	22.0	66.1	7.6	0.0	113	1.03
	2016	25.4	60.5	9.0	0.8	128	1.01
	2017	22.5	66.9	7.0	0.7	138	1.04
	2018	35.2	61.3	2.8	0.7	142	1.27
	2019	33.8	59.3	6.2	0.7	145	1.19
経済	2015	21.1	61.5	12.8	0.3	313	0.90
	2016	22.9	63.4	11.2	1.6	311	0.95
	2017	21.5	63.4	10.2	1.2	313	0.94
	2018	25.7	63.6	9.3	1.5	269	1.03
	2019	29.9	63.3	6.6	0.3	381	1.16
共生社会経済	2015	20.8	57.2	15.7	0.6	150	0.82
	2016	29.6	59.2	5.6	2.1	137	1.08
	2017	21.6	61.2	13.4	1.5	131	0.88
	2018	33.1	59.5	7.4	0.0	121	1.18
	2019	38.9	54.9	5.1	1.1	175	1.25
経営	2015	23.9	60.1	11.7	1.1	182	0.94
	2016	31.9	55.0	10.1	0.4	232	1.08
	2017	32.5	56.3	5.3	1.9	198	1.12
	2018	33.3	57.1	9.6	0.0	219	1.14
	2019	34.8	57.9	6.6	0.7	302	1.20
法律	2015	19.4	64.8	13.7	0.4	223	0.89
	2016	26.3	57.2	14.0	1.7	234	0.92
	2017	27.8	60.1	8.1	1.1	265	1.05
	2018	26.7	63.4	9.5	0.4	243	1.07
	2019	27.9	64.3	7.5	0.3	308	1.12
機械知能	2015	15.8	66.1	18.1	0.0	127	0.80
	2016	18.4	65.1	14.7	1.8	109	0.84
	2017	35.4	60.2	3.5	0.0	112	1.27
	2018	16.2	73.0	10.8	0.0	111	0.95
	2019	33.9	60.6	3.7	1.8	109	1.21
電気情報	2015	19.2	64.4	14.4	0.0	102	0.88
	2016	9.7	68.1	21.2	0.9	113	0.65
	2017	20.0	66.1	11.3	1.7	114	0.91
	2018	33.9	55.4	9.8	0.9	112	1.12
	2019	26.2	64.8	9.0	0.0	122	1.08
電子	2015	24.4	59.3	14.0	2.3	86	0.90
	2016	14.4	67.8	15.6	1.1	89	0.79
	2017	18.4	57.1	24.5	0.0	98	0.69
	2018	21.7	73.9	4.3	0.0	69	1.13
	2019	20.9	74.7	3.3	1.1	91	1.11
環境建設	2015	21.9	61.0	11.4	0.0	99	0.93
	2016	15.2	75.2	9.5	0.0	105	0.96
	2017	23.3	65.1	8.7	1.0	101	1.01
	2018	36.0	56.8	7.2	0.0	125	1.22
	2019	26.7	63.8	9.5	0.0	116	1.08
人間科学	2015	14.9	67.3	11.9	1.0	96	0.83
	2016	14.5	69.9	14.5	0.0	82	0.84
	2017	31.8	58.0	9.1	0.0	87	1.13
	2018	25.5	64.9	9.6	0.0	94	1.06
	2019	25.0	62.5	10.6	1.9	104	0.98
言語文化	2015	20.6	63.9	13.4	1.0	96	0.90
	2016	25.0	67.0	7.0	1.0	100	1.08
	2017	19.2	65.8	13.7	0.0	72	0.90
	2018	33.8	58.8	7.5	0.0	80	1.19
	2019	22.6	69.8	7.5	0.0	106	1.08
情報科学	2015	28.6	58.2	10.2	2.0	97	1.01
	2016	27.7	56.6	14.5	1.2	83	0.95
	2017	12.6	75.9	8.1	1.2	85	0.91
	2018	25.0	68.3	5.8	1.0	104	1.11
	2019	30.1	68.9	1.0	0.0	103	1.28
地域構想	2015	30.0	51.3	15.0	1.3	78	0.94
	2016	19.6	64.5	13.1	0.9	105	0.89
	2017	25.4	68.3	3.2	0.0	61	1.16
	2018	27.6	64.3	8.2	0.0	98	1.11
	2019	26.6	65.1	7.3	0.9	109	1.09
全体	2015	22.3	64.2	12.8	0.7	1,955	0.95
	2016	23.9	63.3	11.6	1.2	2,057	0.97
	2017	25.5	64.3	9.2	1.0	1,989	1.04
	2018	29.7	62.2	7.7	0.4	2,013	1.13
	2019	30.7	62.4	6.4	0.5	2,445	1.16

2019	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできないようにならなかった	まったくできないようにならなかった	(有効回答数)
英文(昼)	36.4	58.3	5.4	0.0	242
英文(夜)	100.0	0.0	0.0	0.0	1
総合人文	32.3	64.5	3.2	0.0	31
歴史	33.8	59.3	6.2	0.7	145
経済	29.9	63.3	6.6	0.3	381
共生社会経済	38.9	54.9	5.1	1.1	175
経営	34.8	57.9	6.6	0.7	302
法律	27.9	64.3	7.5	0.3	308
機械知能	33.9	60.6	3.7	1.8	109
電気情報	26.2	64.8	9.0	0.0	122
電子	20.9	74.7	3.3	1.1	91
環境建設	26.7	63.8	9.5	0.0	116
人間科学	25.0	62.5	10.6	1.9	104
言語文化	22.6	69.8	7.5	0.0	106
情報科学	30.1	68.9	1.0	0.0	103
地域構想	26.6	65.1	7.3	0.9	109
全体	30.7	62.4	6.4	0.5	2,445

<2-⑥> 人生をよりよく生きようと考えerようになった。

	年度	考えるようになった	ある程度は考えるようになった	あまりならなかった	まったくならなかった	(有効回答数)
英文(昼)	2015	45.7	46.4	4.0	1.3	147
	2016	45.0	46.0	6.4	1.1	186
	2017	35.3	52.7	6.5	1.1	176
	2018	43.7	47.7	8.1	0.5	197
	2019	44.8	47.7	6.6	0.8	241
英文(夜)	2015	43.5	30.4	21.7	0.0	22
	2016	52.0	40.0	4.0	4.0	25
	2017	69.2	30.8	0.0	0.0	13
	2018	60.0	40.0	0.0	0.0	5
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1
キリスト教	2015					
	2016					
	2017					
	2018					
	2019					
総合人文	2015	34.6	50.0	11.5	0.0	25
	2016	21.1	52.6	21.1	0.0	18
	2017	42.3	42.3	7.7	3.9	25
	2018	26.1	60.9	13.0	0.0	23
	2019	61.3	29.0	9.7	0.0	31
歴史	2015	36.4	46.6	12.7	0.0	113
	2016	36.6	50.8	6.0	3.7	130
	2017	42.3	45.8	7.8	1.4	138
	2018	47.9	45.8	4.2	2.1	142
	2019	38.6	52.4	8.3	0.7	145
経済	2015	39.8	47.1	7.3	1.5	313
	2016	39.5	47.8	9.6	1.9	310
	2017	39.7	47.1	6.5	2.5	311
	2018	41.3	49.4	7.1	2.2	269
	2019	43.6	47.5	7.3	1.6	381
共生社会経済	2015	36.5	51.6	6.9	0.0	151
	2016	43.7	43.0	7.8	2.1	137
	2017	38.8	52.2	6.7	1.5	133
	2018	44.2	48.3	5.8	1.7	120
	2019	47.4	45.7	6.3	0.6	175
経営	2015	44.2	42.6	8.0	1.1	180
	2016	45.4	45.4	5.0	1.3	231
	2017	42.7	45.2	5.8	2.9	199
	2018	48.2	45.0	5.5	1.4	218
	2019	47.4	48.3	4.0	0.3	302
法律	2015	33.9	51.5	10.6	1.8	222
	2016	41.1	46.2	8.9	3.0	234
	2017	38.5	49.5	6.2	2.2	263
	2018	42.4	48.2	8.6	0.8	245
	2019	38.3	56.2	4.9	0.6	308
機械知能	2015	33.9	56.7	7.1	2.4	127
	2016	26.6	58.7	10.1	4.6	109
	2017	41.6	47.8	8.9	0.9	112
	2018	27.9	58.6	11.7	1.8	111
	2019	45.0	48.6	3.7	2.8	109
電気情報	2015	26.0	54.8	14.4	2.9	102
	2016	29.2	52.2	14.2	4.4	113
	2017	38.3	44.4	13.0	2.6	113
	2018	43.4	53.1	1.8	1.8	113
	2019	38.0	55.4	5.8	0.8	121
電子	2015	36.1	46.5	8.1	9.3	86
	2016	30.0	56.7	10.0	3.3	90
	2017	33.7	49.0	13.3	4.1	98
	2018	34.8	56.5	7.2	1.4	69
	2019	28.9	58.9	11.1	1.1	90
環境建設	2015	27.6	54.3	9.5	2.9	99
	2016	30.5	60.0	8.6	1.0	105
	2017	39.8	50.5	5.8	2.9	102
	2018	46.4	48.0	4.0	1.6	125
	2019	35.3	56.0	8.6	0.0	116
人間科学	2015	38.6	43.6	13.9	0.0	97
	2016	42.2	47.0	8.4	1.2	82
	2017	37.5	46.6	13.6	0.0	86
	2018	43.6	40.4	12.8	3.2	94
	2019	42.9	45.7	6.7	4.8	105
言語文化	2015	55.7	29.9	11.3	3.1	97
	2016	41.0	50.0	8.0	1.0	100
	2017	48.0	50.7	1.4	0.0	73
	2018	46.3	46.3	5.0	2.5	80
	2019	41.9	48.6	8.6	1.0	105
情報科学	2015	39.8	42.9	14.3	3.1	98
	2016	36.1	55.4	7.2	1.2	83
	2017	35.6	48.3	11.5	2.3	85
	2018	41.7	50.5	4.9	2.9	103
	2019	39.8	54.4	5.8	0.0	103
地域構想	2015	50.0	40.0	7.5	1.3	79
	2016	39.3	46.7	8.4	4.7	106
	2017	39.7	50.8	6.4	0.0	61
	2018	49.5	45.5	5.1	0.0	99
	2019	41.3	48.6	8.3	1.8	109
全体	2015	39.9	48.6	9.7	1.9	1,958
	2016	39.4	49.8	8.5	2.4	2,059
	2017	40.6	49.5	7.8	2.0	1,988
	2018	43.1	48.6	6.7	1.6	2,013
	2019	42.2	50.2	6.5	1.1	2,442

スコア

2019	考えるようになった	ある程度は考えるようになった	あまりならなかった	まったくならなかった	(有効回答数)
英文(昼)	44.8	47.7	6.6	0.8	241
英文(夜)	100.0	0.0	0.0	0.0	1
総合人文	61.3	29.0	9.7	0.0	31
歴史	38.6	52.4	8.3	0.7	145
経済	43.6	47.5	7.3	1.6	381
共生社会経済	47.4	45.7	6.3	0.6	175
経営	47.4	48.3	4.0	0.3	302
法律	38.3	56.2	4.9	0.6	308
機械知能	45.0	48.6	3.7	2.8	109
電気情報	38.0	55.4	5.8	0.8	121
電子	28.9	58.9	11.1	1.1	90
環境建設	35.3	56.0	8.6	0.0	116
人間科学	42.9	45.7	6.7	4.8	105
言語文化	41.9	48.6	8.6	1.0	105
情報科学	39.8	54.4	5.8	0.0	103
地域構想	41.3	48.6	8.3	1.8	109
全体	42.2	50.2	6.5	1.1	2,442

スコア

<2-⑦> 異なる意見や立場を踏まえて考えをまとめ、他人と協力してものごとを進められるようになった。

	年度	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2015	42.4	49.0	4.6	1.3	147	1.26
	2016	43.4	51.3	2.7	1.1	186	1.33
	2017	35.9	56.5	2.7	0.5	176	1.24
	2018	43.1	53.8	2.5	0.5	197	1.37
	2019	50.4	45.5	3.7	0.4	242	1.42
英文(夜)	2015	30.4	52.2	13.0	0.0	22	1.00
	2016	36.0	52.0	12.0	0.0	25	1.12
	2017	53.9	46.2	0.0	0.0	13	1.54
	2018	33.3	66.7	0.0	0.0	6	1.33
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
キリスト教	2015						
	2016						
	2017						
	2018						
	2019						
総合人文	2015	30.8	57.7	3.9	0.0	24	1.15
	2016	15.8	73.7	5.3	0.0	18	1.00
	2017	38.5	42.3	15.4	0.0	25	1.04
	2018	13.0	78.3	4.3	4.3	23	0.91
	2019	54.8	41.9	3.2	0.0	31	1.48
歴史	2015	35.6	52.5	7.6	0.0	113	1.16
	2016	32.8	53.7	9.0	0.8	129	1.09
	2017	39.4	51.4	4.2	0.7	136	1.25
	2018	47.5	50.4	1.4	0.7	141	1.43
	2019	36.6	57.9	4.8	0.7	145	1.25
経済	2015	30.6	56.9	8.0	0.9	315	1.08
	2016	30.9	59.2	8.3	0.6	311	1.11
	2017	33.2	53.9	7.7	0.9	311	1.11
	2018	40.7	53.4	4.5	1.5	268	1.27
	2019	38.7	56.8	3.9	0.5	380	1.29
共生社会経済	2015	27.7	61.0	5.7	0.0	150	1.11
	2016	33.8	57.0	3.5	2.1	137	1.17
	2017	36.6	56.0	6.0	0.8	133	1.22
	2018	46.3	51.2	2.5	0.0	121	1.41
	2019	45.7	48.0	5.8	0.6	173	1.32
経営	2015	34.0	55.9	5.9	0.5	181	1.17
	2016	39.9	49.6	6.7	0.8	231	1.21
	2017	38.8	51.9	3.9	1.5	198	1.23
	2018	38.7	55.8	5.5	0.0	217	1.28
	2019	47.8	48.5	2.7	1.0	301	1.40
法律	2015	28.6	61.2	7.5	0.4	222	1.10
	2016	33.1	57.2	6.4	2.1	233	1.13
	2017	36.3	53.5	5.9	1.5	265	1.17
	2018	40.7	53.3	5.7	0.4	246	1.28
	2019	33.0	60.5	6.5	0.0	306	1.20
機械知能	2015	34.7	59.1	5.5	0.8	127	1.21
	2016	24.8	63.3	10.1	1.8	109	0.99
	2017	38.1	55.8	3.5	0.0	110	1.28
	2018	27.9	67.6	4.5	0.0	111	1.19
	2019	43.1	52.3	2.8	1.8	109	1.32
電気情報	2015	28.9	63.5	5.8	0.0	102	1.15
	2016	21.2	71.7	5.3	0.9	112	1.07
	2017	42.6	49.6	7.0	0.0	114	1.28
	2018	38.9	58.4	0.9	1.8	113	1.32
	2019	35.2	63.1	1.6	0.0	122	1.32
電子	2015	30.2	55.8	10.5	3.5	86	0.99
	2016	26.7	64.4	5.6	2.2	89	1.08
	2017	27.6	60.2	9.2	1.0	96	1.04
	2018	27.5	68.1	2.9	1.4	69	1.17
	2019	33.0	60.2	5.7	1.1	88	1.18
環境建設	2015	25.7	60.0	6.7	1.0	98	1.03
	2016	24.8	72.4	2.9	0.0	105	1.19
	2017	31.1	62.1	4.9	1.0	102	1.17
	2018	39.5	60.5	0.0	0.0	124	1.40
	2019	34.5	62.1	3.4	0.0	116	1.28
人間科学	2015	38.6	47.5	8.9	1.0	97	1.14
	2016	34.9	59.0	3.6	1.2	82	1.23
	2017	37.5	56.8	4.6	0.0	87	1.27
	2018	46.2	50.5	3.2	0.0	93	1.40
	2019	35.2	59.0	4.8	1.0	105	1.23
言語文化	2015	47.4	47.4	2.1	1.0	95	1.38
	2016	36.0	59.0	3.0	1.0	99	1.26
	2017	39.7	53.4	5.5	0.0	72	1.27
	2018	35.0	57.5	7.5	0.0	80	1.20
	2019	34.3	61.9	3.8	0.0	105	1.27
情報科学	2015	37.8	52.0	8.2	2.0	98	1.15
	2016	38.6	53.0	8.4	0.0	83	1.22
	2017	33.3	57.5	5.8	1.2	85	1.16
	2018	31.1	58.3	8.7	1.9	103	1.08
	2019	31.1	63.1	5.8	0.0	103	1.19
地域構想	2015	38.8	52.5	7.5	0.0	79	1.23
	2016	37.4	55.1	3.7	2.8	106	1.21
	2017	38.1	54.0	4.8	0.0	61	1.25
	2018	46.9	49.0	4.1	0.0	98	1.39
	2019	33.3	59.3	6.5	0.9	108	1.18
全体	2015	34.5	57.7	7.0	0.8	1,956	1.18
	2016	33.8	58.9	6.1	1.2	2,055	1.18
	2017	37.3	56.1	5.7	0.8	1,984	1.23
	2018	39.7	55.7	3.9	0.6	2,010	1.30
	2019	39.6	55.5	4.4	0.5	2,435	1.29

2019	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)
英文(昼)	50.4	45.5	3.7	0.4	242
英文(夜)	100.0	0.0	0.0	0.0	1
総合人文	54.8	41.9	3.2	0.0	31
歴史	36.6	57.9	4.8	0.7	145
経済	38.7	56.8	3.9	0.5	380
共生社会経済	45.7	48.0	5.8	0.6	173
経営	47.8	48.5	2.7	1.0	301
法律	33.0	60.5	6.5	0.0	306
機械知能	43.1	52.3	2.8	1.8	109
電気情報	35.2	63.1	1.6	0.0	122
電子	33.0	60.2	5.7	1.1	88
環境建設	34.5	62.1	3.4	0.0	116
人間科学	35.2	59.0	4.8	1.0	105
言語文化	34.3	61.9	3.8	0.0	105
情報科学	31.1	63.1	5.8	0.0	103
地域構想	33.3	59.3	6.5	0.9	108
全体	39.6	55.5	4.4	0.5	2,435

<2-⑧> 自分の知識や考えを文章や図表などで論理的に表現することができるようになった。

	年度	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2015	23.2	62.3	11.3	0.7	147	0.96
	2016	26.5	60.3	10.1	1.6	186	1.00
	2017	26.6	57.6	10.9	1.1	177	0.98
	2018	30.5	59.9	8.1	1.5	197	1.10
	2019	31.4	62.4	6.2	0.0	242	1.19
英文(夜)	2015	17.4	65.2	13.0	0.0	22	0.87
	2016	32.0	52.0	16.0	0.0	25	1.00
	2017	53.9	30.8	15.4	0.0	13	1.23
	2018	16.7	50.0	33.3	0.0	6	0.50
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
キリスト教	2015						
	2016						
	2017						
	2018						
	2019						
総合人文	2015	3.9	76.9	15.4	0.0	25	0.69
	2016	15.8	57.9	21.1	0.0	18	0.68
	2017	19.2	69.2	7.7	0.0	25	1.00
	2018	21.7	60.9	13.0	4.3	23	0.83
	2019	35.5	54.8	9.7	0.0	31	1.16
歴史	2015	15.3	67.8	11.9	0.0	112	0.86
	2016	20.2	59.7	14.9	2.2	130	0.81
	2017	20.4	64.8	10.6	1.4	138	0.92
	2018	34.0	56.7	8.5	0.7	141	1.15
	2019	27.6	59.3	12.4	0.7	145	1.01
経済	2015	23.6	55.1	16.2	1.8	316	0.82
	2016	25.5	60.8	11.8	1.0	311	0.98
	2017	29.2	54.8	10.8	0.9	311	1.01
	2018	31.7	57.1	9.7	1.5	268	1.08
	2019	30.6	60.2	8.7	0.5	379	1.12
共生社会経済	2015	15.7	61.6	17.6	0.0	151	0.75
	2016	31.7	51.4	9.2	3.5	136	0.99
	2017	20.9	59.0	17.9	1.5	133	0.80
	2018	28.6	55.5	16.0	0.0	119	0.97
	2019	38.3	49.7	10.9	1.1	175	1.13
経営	2015	21.8	58.5	14.4	1.1	180	0.86
	2016	34.9	49.2	12.6	0.4	231	1.05
	2017	29.1	52.4	12.6	1.9	198	0.94
	2018	34.6	57.1	8.3	0.0	217	1.18
	2019	35.4	56.3	7.9	0.3	302	1.19
法律	2015	22.5	57.3	17.2	0.9	222	0.83
	2016	25.0	56.8	15.3	1.7	233	0.88
	2017	26.4	57.9	9.9	1.8	262	0.97
	2018	28.9	58.5	12.2	0.4	246	1.03
	2019	28.4	61.4	9.5	0.7	306	1.08
機械知能	2015	15.0	68.5	14.2	0.8	125	0.83
	2016	19.3	67.9	11.0	0.9	108	0.94
	2017	33.6	59.3	4.4	0.9	111	1.20
	2018	22.0	67.0	11.0	0.0	109	1.00
	2019	37.6	56.9	3.7	1.8	109	1.25
電気情報	2015	19.2	70.2	6.7	1.0	101	1.00
	2016	14.2	70.8	13.3	0.9	112	0.84
	2017	24.4	64.4	8.7	0.9	113	1.03
	2018	36.3	54.0	8.8	0.9	113	1.16
	2019	32.0	62.3	5.7	0.0	122	1.20
電子	2015	23.3	64.0	9.3	3.5	86	0.94
	2016	15.6	72.2	11.1	1.1	90	0.90
	2017	24.5	62.2	13.3	0.0	98	0.98
	2018	26.1	66.7	7.2	0.0	69	1.12
	2019	30.8	65.9	3.3	0.0	91	1.24
環境建設	2015	28.6	55.2	9.5	1.0	99	1.01
	2016	14.3	75.2	10.5	0.0	105	0.93
	2017	23.3	67.0	7.8	1.0	102	1.04
	2018	32.0	61.6	6.4	0.0	125	1.19
	2019	26.1	63.5	10.4	0.0	115	1.05
人間科学	2015	20.8	61.4	12.9	1.0	97	0.88
	2016	21.7	63.9	10.8	2.4	82	0.92
	2017	31.8	60.2	6.8	0.0	87	1.17
	2018	26.9	64.5	7.5	1.1	93	1.09
	2019	24.0	63.5	9.6	2.9	104	0.96
言語文化	2015	22.7	58.8	14.4	4.1	97	0.81
	2016	18.0	66.0	15.0	1.0	100	0.85
	2017	21.9	61.6	16.4	0.0	73	0.89
	2018	17.5	67.5	15.0	0.0	80	0.88
	2019	23.6	63.2	13.2	0.0	106	0.97
情報科学	2015	28.6	60.2	10.2	1.0	98	1.05
	2016	25.3	61.5	12.1	1.2	83	0.98
	2017	17.2	62.1	18.4	1.2	86	0.76
	2018	24.8	66.3	7.9	1.0	101	1.06
	2019	28.2	66.0	5.8	0.0	103	1.17
地域構想	2015	25.0	60.0	12.5	1.3	79	0.95
	2016	25.2	54.2	15.0	4.7	106	0.80
	2017	28.6	58.7	9.5	0.0	61	1.06
	2018	28.3	67.7	4.0	0.0	99	1.20
	2019	29.9	53.3	15.9	0.9	107	0.95
全体	2015	22.1	62.6	14.1	1.2	1,957	0.90
	2016	24.6	61.2	12.7	1.5	2,056	0.95
	2017	27.0	60.5	11.4	1.1	1,988	1.01
	2018	29.6	60.2	9.6	0.6	2,006	1.09
	2019	30.9	59.7	8.8	0.6	2,438	1.12

2019	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)
英文(昼)	31.4	62.4	6.2	0.0	242
英文(夜)	100.0	0.0	0.0	0.0	1
総合人文	35.5	54.8	9.7	0.0	31
歴史	27.6	59.3	12.4	0.7	145
経済	30.6	60.2	8.7	0.5	379
共生社会経済	38.3	49.7	10.9	1.1	175
経営	35.4	56.3	7.9	0.3	302
法律	28.4	61.4	9.5	0.7	306
機械知能	37.6	56.9	3.7	1.8	109
電気情報	32.0	62.3	5.7	0.0	122
電子	30.8	65.9	3.3	0.0	91
環境建設	26.1	63.5	10.4	0.0	115
人間科学	24.0	63.5	9.6	2.9	104
言語文化	23.6	63.2	13.2	0.0	106
情報科学	28.2	66.0	5.8	0.0	103
地域構想	29.9	53.3	15.9	0.9	107
全体	30.9	59.7	8.8	0.6	2,438

<2-⑨> 外国語の力がつき、国際的な視野を身につけることができるようになった。

	年度	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2015	27.2	57.0	11.9	1.3	147	0.97
	2016	27.0	61.4	9.0	1.1	186	1.04
	2017	27.2	56.5	11.4	1.1	177	0.97
	2018	32.8	57.1	7.6	2.5	198	1.10
	2019	34.0	51.9	12.0	2.1	241	1.04
英文(夜)	2015	26.1	43.5	26.1	0.0	22	0.70
	2016	20.0	64.0	12.0	4.0	25	0.84
	2017	38.5	53.9	7.7	0.0	13	1.23
	2018	33.3	16.7	50.0	0.0	6	0.33
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
キリスト教	2015						
	2016						
	2017						
	2018						
	2019						
総合人文	2015	0.0	42.3	46.2	7.7	25	-0.19
	2016	0.0	42.1	42.1	10.5	18	-0.21
	2017	0.0	38.5	50.0	7.7	25	-0.27
	2018	4.3	34.8	52.2	8.7	23	-0.26
	2019	9.7	54.8	35.5	0.0	31	0.39
歴史	2015	7.6	38.1	35.6	13.6	112	-0.09
	2016	6.7	40.3	39.6	9.7	129	-0.05
	2017	9.9	41.6	33.1	12.0	137	0.04
	2018	16.9	40.8	35.2	7.0	142	0.25
	2019	21.5	45.8	24.3	8.3	144	0.48
経済	2015	14.1	28.8	33.9	19.3	314	-0.16
	2016	13.7	39.5	32.8	13.4	312	0.07
	2017	17.5	40.0	25.2	13.2	312	0.23
	2018	17.9	41.0	32.5	8.6	268	0.27
	2019	20.5	40.2	32.0	7.3	381	0.34
共生社会経済	2015	4.4	32.1	40.9	18.2	152	-0.36
	2016	16.2	37.3	28.9	13.4	136	0.14
	2017	14.9	33.6	37.3	13.4	133	-0.01
	2018	21.5	49.6	19.0	9.9	121	0.54
	2019	25.0	39.5	27.3	8.1	172	0.46
経営	2015	8.5	28.7	46.3	13.3	182	-0.27
	2016	18.5	34.0	37.4	7.6	232	0.19
	2017	16.5	33.5	32.0	14.1	198	0.06
	2018	24.2	34.2	32.0	9.6	219	0.32
	2019	26.2	39.1	27.5	7.3	302	0.49
法律	2015	11.0	38.3	33.5	15.4	223	-0.04
	2016	13.1	38.6	34.8	12.3	233	0.06
	2017	14.3	42.5	30.8	9.5	265	0.21
	2018	18.3	42.7	29.3	9.8	246	0.30
	2019	21.1	49.7	22.4	6.8	308	0.56
機械知能	2015	3.9	37.0	48.8	10.2	127	-0.24
	2016	4.6	41.3	44.0	10.1	109	-0.14
	2017	17.7	32.7	40.7	7.1	111	0.13
	2018	4.5	37.8	43.2	14.4	111	-0.25
	2019	27.5	45.0	22.0	5.5	109	0.67
電気情報	2015	7.7	35.6	42.3	12.5	102	-0.16
	2016	3.5	39.8	38.9	17.7	113	-0.27
	2017	9.6	30.4	41.7	17.4	114	-0.27
	2018	20.5	41.1	31.3	7.1	112	0.37
	2019	18.0	42.6	30.3	9.0	122	0.30
電子	2015	7.0	24.4	46.5	19.8	84	-0.48
	2016	1.1	34.4	42.2	22.2	90	-0.50
	2017	10.2	44.9	33.7	10.2	97	0.11
	2018	25.0	52.9	19.1	2.9	68	0.78
	2019	6.6	41.8	41.8	9.9	91	-0.07
環境建設	2015	14.3	36.2	36.2	7.6	99	0.13
	2016	8.6	43.8	37.1	10.5	105	0.03
	2017	11.7	40.8	32.0	14.6	102	0.03
	2018	18.7	42.3	30.1	8.9	123	0.32
	2019	15.5	39.7	28.4	16.4	116	0.09
人間科学	2015	5.0	26.7	44.6	17.8	95	-0.44
	2016	2.4	28.9	36.1	31.3	82	-0.65
	2017	14.8	36.4	37.5	10.2	87	0.08
	2018	11.7	35.1	43.6	9.6	94	-0.04
	2019	10.5	36.2	42.9	10.5	105	-0.07
言語文化	2015	19.6	54.6	21.7	2.1	95	0.68
	2016	29.0	56.0	14.0	1.0	100	0.98
	2017	30.1	54.8	13.7	1.4	73	0.99
	2018	28.8	60.0	11.3	0.0	80	1.06
	2019	27.4	58.5	13.2	0.9	106	0.98
情報科学	2015	11.2	37.8	33.7	17.4	98	-0.08
	2016	13.3	32.5	44.6	9.6	83	-0.05
	2017	5.8	35.6	41.4	16.1	86	-0.26
	2018	10.7	44.7	35.0	9.7	103	0.12
	2019	11.7	50.5	30.1	7.8	103	0.28
地域構想	2015	2.5	25.0	50.0	21.3	79	-0.63
	2016	4.7	20.6	52.3	19.6	104	-0.62
	2017	12.7	46.0	28.6	9.5	61	0.24
	2018	13.4	40.2	37.1	9.3	97	0.11
	2019	17.6	36.1	33.3	13.0	108	0.12
全体	2015	11.3	36.7	37.8	14.2	1,956	-0.07
	2016	13.2	40.8	34.1	11.9	2,057	0.09
	2017	16.1	41.7	31.2	11.0	1,991	0.21
	2018	19.4	43.4	29.2	8.1	2,011	0.37
	2019	21.7	44.1	26.8	7.4	2,440	0.46

2019	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)
英文(昼)	34.0	51.9	12.0	2.1	241
英文(夜)	100.0	0.0	0.0	0.0	1
総合人文	9.7	54.8	35.5	0.0	31
歴史	21.5	45.8	24.3	8.3	144
経済	20.5	40.2	32.0	7.3	381
共生社会経済	25.0	39.5	27.3	8.1	172
経営	26.2	39.1	27.5	7.3	302
法律	21.1	49.7	22.4	6.8	308
機械知能	27.5	45.0	22.0	5.5	109
電気情報	18.0	42.6	30.3	9.0	122
電子	6.6	41.8	41.8	9.9	91
環境建設	15.5	39.7	28.4	16.4	116
人間科学	10.5	36.2	42.9	10.5	105
言語文化	27.4	58.5	13.2	0.9	106
情報科学	11.7	50.5	30.1	7.8	103
地域構想	17.6	36.1	33.3	13.0	108
全体	21.7	44.1	26.8	7.4	2,440

<2-⑩> 自ら先頭に立って行動し、グループをまとめることができるようになった。

	年度	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2015	21.2	57.0	17.2	1.3	146	0.79
	2016	21.7	52.4	22.8	1.6	186	0.70
	2017	20.7	53.8	19.6	1.6	176	0.72
	2018	22.7	56.6	18.7	2.0	198	0.79
	2019	24.8	51.7	21.9	1.7	242	0.76
英文(夜)	2015	17.4	56.5	21.7	0.0	22	0.70
	2016	16.0	56.0	28.0	0.0	25	0.60
	2017	23.1	53.9	23.1	0.0	13	0.77
	2018	16.7	50.0	16.7	16.7	6	0.33
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	1	2.00
キリスト教	2015						
	2016						
	2017						
	2018						
	2019						
総合人文	2015	3.9	65.4	19.2	7.7	25	0.38
	2016	0.0	42.1	47.4	5.3	18	-0.16
	2017	11.5	42.3	42.3	0.0	25	0.23
	2018	8.7	39.1	39.1	13.0	23	-0.09
	2019	19.4	54.8	19.4	6.5	31	0.61
歴史	2015	14.4	42.4	36.4	2.5	113	0.30
	2016	11.2	54.5	26.1	4.5	129	0.42
	2017	12.7	50.7	30.3	3.5	138	0.39
	2018	23.9	54.9	19.0	2.1	142	0.80
	2019	18.6	55.2	22.8	3.4	145	0.63
経済	2015	17.4	44.7	26.9	7.3	315	0.38
	2016	19.1	52.9	21.3	5.7	311	0.58
	2017	23.1	49.2	19.1	4.6	312	0.67
	2018	23.5	51.5	21.6	3.4	268	0.70
	2019	23.3	53.7	18.8	4.2	382	0.73
共生社会経済	2015	12.0	46.5	32.1	5.0	152	0.28
	2016	24.7	46.5	21.1	4.2	137	0.66
	2017	20.9	48.5	24.6	5.2	133	0.55
	2018	29.8	56.2	13.2	0.8	121	1.01
	2019	32.8	44.8	18.4	4.0	174	0.84
経営	2015	17.0	48.4	27.7	3.7	182	0.47
	2016	24.0	49.2	20.6	3.8	232	0.69
	2017	23.3	51.5	17.5	4.4	199	0.72
	2018	26.7	48.8	21.7	2.8	217	0.75
	2019	29.8	49.3	18.5	2.3	302	0.86
法律	2015	15.4	49.8	27.8	5.3	223	0.42
	2016	19.5	47.5	24.6	6.8	232	0.48
	2017	20.9	53.5	18.3	4.0	264	0.69
	2018	20.3	57.7	17.5	4.5	246	0.72
	2019	24.4	50.3	21.1	4.2	308	0.69
機械知能	2015	11.8	55.1	32.3	0.8	127	0.45
	2016	18.4	50.5	26.6	4.6	109	0.51
	2017	23.9	48.7	24.8	1.8	112	0.68
	2018	13.5	57.7	26.1	2.7	111	0.53
	2019	27.8	59.3	9.3	3.7	108	0.98
電気情報	2015	9.6	56.7	28.9	2.9	102	0.41
	2016	8.0	54.0	30.1	7.1	112	0.26
	2017	15.7	49.6	27.8	6.1	114	0.41
	2018	24.8	53.1	16.8	5.3	113	0.75
	2019	23.0	54.1	18.9	4.1	122	0.73
電子	2015	9.3	54.7	27.9	8.1	86	0.29
	2016	10.0	55.6	27.8	6.7	90	0.34
	2017	16.3	51.0	27.6	5.1	98	0.46
	2018	20.3	60.9	14.5	4.3	69	0.78
	2019	13.2	48.4	35.2	3.3	91	0.33
環境建設	2015	22.9	54.3	14.3	2.9	99	0.80
	2016	10.5	62.9	23.8	2.9	105	0.54
	2017	12.6	62.1	20.4	2.9	101	0.61
	2018	25.8	54.8	16.9	2.4	124	0.85
	2019	20.7	55.2	22.4	1.7	116	0.71
人間科学	2015	12.9	49.5	31.7	2.0	97	0.40
	2016	8.4	50.6	33.7	6.0	82	0.22
	2017	22.7	51.1	21.6	3.4	87	0.68
	2018	20.4	45.2	28.0	6.5	93	0.45
	2019	15.2	57.1	25.7	1.9	105	0.58
言語文化	2015	16.5	44.3	32.0	6.2	96	0.33
	2016	12.0	58.0	29.0	1.0	100	0.51
	2017	16.4	54.8	27.4	1.4	73	0.58
	2018	11.4	51.9	36.7	0.0	79	0.38
	2019	13.2	56.6	27.4	2.8	106	0.50
情報科学	2015	26.5	38.8	27.6	7.1	98	0.50
	2016	19.3	45.8	30.1	4.8	83	0.45
	2017	13.8	41.4	35.6	8.1	86	0.17
	2018	15.5	56.3	22.3	5.8	103	0.53
	2019	19.4	54.4	24.3	1.9	103	0.65
地域構想	2015	8.8	56.3	27.5	6.3	79	0.34
	2016	19.6	43.0	29.0	7.5	106	0.38
	2017	23.8	63.5	9.5	0.0	61	1.02
	2018	14.1	65.7	19.2	1.0	99	0.73
	2019	21.1	53.2	21.1	4.6	109	0.65
全体	2015	16.1	50.9	28.3	4.7	1,962	0.45
	2016	17.6	52.1	25.5	4.8	2,057	0.52
	2017	20.2	52.9	23.0	3.9	1,992	0.63
	2018	21.7	54.5	20.6	3.3	2,012	0.71
	2019	23.4	52.4	20.9	3.3	2,445	0.72

2019	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)
英文(昼)	24.8	51.7	21.9	1.7	242
英文(夜)	100.0	0.0	0.0	0.0	1
総合人文	19.4	54.8	19.4	6.5	31
歴史	18.6	55.2	22.8	3.4	145
経済	23.3	53.7	18.8	4.2	382
共生社会経済	32.8	44.8	18.4	4.0	174
経営	29.8	49.3	18.5	2.3	302
法律	24.4	50.3	21.1	4.2	308
機械知能	27.8	59.3	9.3	3.7	108
電気情報	23.0	54.1	18.9	4.1	122
電子	13.2	48.4	35.2	3.3	91
環境建設	20.7	55.2	22.4	1.7	116
人間科学	15.2	57.1	25.7	1.9	105
言語文化	13.2	56.6	27.4	2.8	106
情報科学	19.4	54.4	24.3	1.9	103
地域構想	21.1	53.2	21.1	4.6	109
全体	23.4	52.4	20.9	3.3	2,445

<3> あなたは、総合的にみて、東北学院大学で学んだことをどのように評価していますか。

	年度	とてもよ かった	どちらかと いえばよ かった	どちらとも えない	どちらかと いえばよ く なかった	まったくよ く なかった	(有効 回答数)
英文(昼)	2015	43.7	49.0	2.7	0.7	0.7	146
	2016	47.6	42.3	5.3	0.0	1.6	183
	2017	41.3	46.2	6.0	1.6	0.5	176
	2018	43.7	45.7	9.1	1.5	0.0	197
	2019	43.2	48.5	7.1	0.8	0.4	241
英文(夜)	2015	34.8	47.8	13.0	0.0	0.0	22
	2016	48.0	48.0	4.0	0.0	0.0	25
	2017	69.2	23.1	0.0	0.0	0.0	12
	2018	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	6
	2019	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1
キリスト教	2015						
	2016						
	2017						
	2018						
	2019						
総合人文	2015	46.2	50.0	0.0	0.0	0.0	25
	2016	47.4	31.6	15.8	0.0	0.0	18
	2017	53.9	34.6	7.7	0.0	0.0	25
	2018	26.1	60.9	13.0	0.0	0.0	23
	2019	63.3	33.3	3.3	0.0	0.0	30
歴史	2015	48.3	41.5	5.1	0.0	0.0	112
	2016	43.3	46.3	4.5	1.5	0.8	129
	2017	49.3	40.9	6.3	0.0	0.7	138
	2018	55.3	41.1	2.8	0.0	0.7	141
	2019	43.4	49.7	5.5	0.0	1.4	145
経済	2015	32.7	47.4	12.2	3.1	0.6	314
	2016	36.3	50.0	8.6	2.6	1.0	309
	2017	35.7	48.6	8.3	2.2	1.2	312
	2018	36.2	52.1	8.3	1.9	1.5	265
	2019	35.0	53.4	11.1	0.3	0.3	380
共生社会経済	2015	37.1	50.3	6.9	0.6	0.0	151
	2016	45.8	44.4	4.9	0.0	1.4	137
	2017	35.8	50.0	10.5	0.0	1.5	131
	2018	36.4	57.0	5.0	0.8	0.8	121
	2019	48.6	42.3	7.4	0.6	1.1	175
経営	2015	41.0	44.2	8.5	1.6	1.1	181
	2016	42.9	47.1	5.9	1.3	0.4	232
	2017	40.8	44.2	8.7	1.9	1.0	199
	2018	41.1	47.9	9.6	1.4	0.0	219
	2019	44.3	47.3	7.3	0.7	0.3	300
法律	2015	38.8	46.3	10.6	1.3	0.9	222
	2016	37.7	45.8	11.4	1.7	1.7	232
	2017	35.2	52.8	7.3	0.7	0.7	264
	2018	39.8	49.6	9.3	1.2	0.0	246
	2019	35.5	56.0	6.5	1.6	0.3	307
機械知能	2015	25.2	57.5	12.6	4.7	0.0	127
	2016	24.8	56.0	15.6	1.8	1.8	109
	2017	37.2	47.8	14.2	0.0	0.0	112
	2018	20.7	55.9	19.8	1.8	1.8	111
	2019	44.0	44.0	8.3	2.8	0.9	109
電気情報	2015	22.1	56.7	15.4	2.9	1.0	102
	2016	12.4	67.3	14.2	6.2	0.0	113
	2017	29.6	51.3	15.7	1.7	0.0	113
	2018	35.4	55.8	7.1	0.0	1.8	113
	2019	33.6	58.2	4.1	3.3	0.8	122
電子	2015	27.9	54.7	11.6	3.5	2.3	86
	2016	15.6	67.8	12.2	3.3	1.1	90
	2017	28.6	53.1	14.3	3.1	1.0	98
	2018	27.5	58.0	14.5	0.0	0.0	69
	2019	19.8	63.7	16.5	0.0	0.0	91
環境建設	2015	33.3	49.5	9.5	1.0	1.0	99
	2016	35.2	60.0	3.8	1.0	0.0	105
	2017	35.0	51.5	7.8	1.0	1.0	99
	2018	41.5	51.2	4.9	2.4	0.0	123
	2019	33.0	60.0	7.0	0.0	0.0	115
人間科学	2015	29.7	49.5	14.9	1.0	0.0	96
	2016	38.6	49.4	10.8	0.0	0.0	82
	2017	45.5	47.7	4.6	1.1	0.0	87
	2018	40.4	48.9	9.6	1.1	0.0	94
	2019	26.7	60.0	7.6	4.8	1.0	105
言語文化	2015	46.4	39.2	9.3	5.2	0.0	97
	2016	44.0	44.0	10.0	0.0	1.0	99
	2017	45.2	46.6	6.9	1.4	0.0	73
	2018	46.3	42.5	11.3	0.0	0.0	80
	2019	36.8	55.7	5.7	1.9	0.0	106
情報科学	2015	42.9	48.0	7.1	1.0	1.0	98
	2016	32.5	56.6	9.6	1.2	0.0	83
	2017	31.0	59.8	6.9	1.2	0.0	86
	2018	31.1	58.3	6.8	1.9	1.9	103
	2019	31.4	57.8	10.8	0.0	0.0	102
地域構想	2015	52.5	37.5	7.5	1.3	0.0	79
	2016	36.5	52.3	7.5	0.9	1.9	106
	2017	52.4	31.8	9.5	3.2	0.0	61
	2018	40.4	53.5	4.0	2.0	0.0	99
	2019	35.2	56.5	4.6	0.9	2.8	108
全体	2015	38.2	49.4	9.9	2.0	0.6	1,957
	2016	37.7	51.1	8.7	1.6	1.0	2,052
	2017	39.6	49.4	9.0	1.4	0.7	1,986
	2018	38.9	50.7	8.6	1.2	0.6	2,010
	2019	38.1	52.4	7.8	1.1	0.6	2,437

スコア

	2019	とてもよ かった	どちらかと いえばよ かった	どちらとも えない	どちらかと いえばよ く なかった	まったくよ く なかった	(有効 回答数)
英文(昼)	43.2	48.5	7.1	0.8	0.4	241	
英文(夜)	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1	
総合人文	63.3	33.3	3.3	0.0	0.0	30	
歴史	43.4	49.7	5.5	0.0	1.4	145	
経済	35.0	53.4	11.1	0.3	0.3	380	
共生社会経済	48.6	42.3	7.4	0.6	1.1	175	
経営	44.3	47.3	7.3	0.7	0.3	300	
法律	35.5	56.0	6.5	1.6	0.3	307	
機械知能	44.0	44.0	8.3	2.8	0.9	109	
電気情報	33.6	58.2	4.1	3.3	0.8	122	
電子	19.8	63.7	16.5	0.0	0.0	91	
環境建設	33.0	60.0	7.0	0.0	0.0	115	
人間科学	26.7	60.0	7.6	4.8	1.0	105	
言語文化	36.8	55.7	5.7	1.9	0.0	106	
情報科学	31.4	57.8	10.8	0.0	0.0	102	
地域構想	35.2	56.5	4.6	0.9	2.8	108	
全体	38.1	52.4	7.8	1.1	0.6	2,437	

スコア

東北学院大学「卒業時意識調査」

この調査は、現在の大学の教育内容・方法のあり方などを点検・評価し、これからの改善方法を考えるうえでの重要な参考資料とするために、全ての学部学科の卒業生を対象に行うものです。

学生番号は必ず記入してください。調査結果は厳重に管理され、個人が特定される調査結果が学外に公表されることは一切ありません。

質問はマークシート形式です。該当する○を●のように正確に塗りつぶしてください。⑬はエラーとなります。修正する場合は消しゴムできれいに消してください。

■ 性別

- 男
 女

■ あなたは入学から何年で卒業しますか。

- 4年(早期卒業を含む)
 5年以上

■ 学生番号 ※必ず記入してください。

--	--	--	--	--	--	--	--

■ 所属学科(学科名が変更される以前の学科に入学された方は現在の学科名を選んでください)

- | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 英文
(昼) | 英文
(夜) | 総合
人文 | 歴史 | 経済 | 共生
社会
経済 | 経営 | 法律 | 機械
知能 | 電気
情報 | 電子 | 環境
建設 | 人間
科学 | 言語
文化 | 情報
科学 | 地域
構想 |

1. 東北学院大学で受けた授業をふりかえってみたとき、次の①～⑫についてどう思いますか。

① 一年次に、大学で学ぶための基礎となる知識・技能を身につける授業を受け、役に立った。

- そう思う どちらかといえばそう思う どちらかといえばそうは思わない まったくそうは思わない

② 授業科目の学年配当は、前に習ったことをふまえて次の授業科目へ進むようになっていた。

- そう思う どちらかといえばそう思う どちらかといえばそうは思わない まったくそうは思わない

③ カリキュラムは、特定の領域だけでなく、幅広く学べるようになっていた。

- そう思う どちらかといえばそう思う どちらかといえばそうは思わない まったくそうは思わない

④ シラバスからは、各授業科目の目標、学習内容、成績評価方法などについての的確な情報を得ることができた。

- ほぼすべての科目にあてはまる だいたいの科目にあてはまる だいたいの科目にあてはまらない ほぼすべての科目にあてはまらない

⑤ それぞれの授業科目が何をめざしたものなのか、目標が明確だった。

- ほぼすべての科目にあてはまる だいたいの科目にあてはまる だいたいの科目にあてはまらない ほぼすべての科目にあてはまらない

⑥ 授業では、学生の学習意欲を高める工夫がなされていた。

- ほぼすべての授業にあてはまる だいたいの授業にあてはまる だいたいの授業にあてはまらない ほぼすべての授業にあてはまらない

⑦ 単位認定や成績評価は、明確な基準・方法にもとづいて適切に行われていた。

- ほぼすべての授業にあてはまる だいたいの授業にあてはまる だいたいの授業にあてはまらない ほぼすべての授業にあてはまらない

⑧ 毎年4月に履修する科目を考える際、教員や職員から必要な説明・指導があった。

- そう思う どちらかといえばそう思う どちらかといえばそうは思わない まったくそうは思わない

⑨ 授業以外でも、教員は、質問・相談に答えるなど学習上の支援をしてくれた。

- そう思う どちらかといえばそう思う どちらかといえばそうは思わない まったくそうは思わない

⑩ あなたにとって、授業のレベルは全体的にみてどうでしたか。

- 高すぎて、ついていけないものが多かった やや高く、ついていくのにかなり努力が必要だった ちょうどよかった やや低く、努力しなくてもついていけた 低すぎて、がっかりするものが多かった

⑪ 「キリスト教学」の授業は、興味の持てる内容であった。

- そう思う どちらかといえばそう思う どちらかといえばそうは思わない まったくそうは思わない

⑫ 「キリスト教学」の授業や大学礼拝を通じて、人格教育を受けた。

- そう思う どちらかといえばそう思う どちらかといえばそうは思わない まったくそうは思わない

2. 本学での勉学をふりかえってみたとき、次の①～⑩についてどう思いますか。

① 生涯にわたって学び続けるための基礎となる能力や技能(コミュニケーション能力、論理的思考力、情報リテラシーなど)を身につけることができた。

- 身についた ある程度は身についた あまり身につかなかった まったく身につかなかった

② 専攻した学問分野(学科)に関する基礎知識を身につけることができた。

- 身についた ある程度は身についた あまり身につかなかった まったく身につかなかった

③ 専攻した学問分野(学科)における基本的なものの見方・考え方を身につけることができた。

- 身についた ある程度は身についた あまり身につかなかった まったく身につかなかった

④ ものごとを広く多様な視点から理解し、自分を相対化・客観化してとらえることができるようになった。

- できるようになった ある程度はできるようになった あまりできるようにならなかった まったくできるようにならなかった

⑤ 自分で課題をみつけ、自分のもっている知識や技能を活用してそれを解決できるようになった。

- できるようになった ある程度はできるようになった あまりできるようにならなかった まったくできるようにならなかった

⑥ 人生をよりよく生きようとするようになった。

- 考えるようになった ある程度は考えるようになった あまりならなかった まったくならなかった

⑦ 異なる意見や立場を踏まえて考えをまとめ、他人と協力してものごとを進められるようになった。

- できるようになった ある程度はできるようになった あまりできるようにならなかった まったくできるようにならなかった

⑧ 自分の知識や考えを文章や図表などで論理的に表現することができるようになった。

- できるようになった ある程度はできるようになった あまりできるようにならなかった まったくできるようにならなかった

⑨ 外国語の力がつき、国際的な視野を身につけることができるようになった。

- できるようになった ある程度はできるようになった あまりできるようにならなかった まったくできるようにならなかった

⑩ 自ら先頭に立って行動し、グループをまとめることができるようになった。

- できるようになった ある程度はできるようになった あまりできるようにならなかった まったくできるようにならなかった

3. あなたは、総合的にみて、東北学院大学で学んだことをどのように評価していますか。

- ここで学んでとてもよかった どちらかといえばよかった どちらともいえない どちらかといえばよくなかった まったくよくなかった

4. 学部・学科ごとの設問(説明者の指示に従って答えてください)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
①	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
②	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 東北学院大学で学んだことの感想、大学や学部・学科に改善してほしいことなど、自由に書いてください。