

2020 年度新入生意識調査の結果概要

2020 年度新入生意識調査のポイント

- ① 新型コロナウイルスの影響で、2020 年度新入生意識調査は manaba 上での実施となった。有効回答数は 2656、有効回収率 98.0%。
- ② 出身地および出身高校種別の観点から、新入生の多様化が緩やかに進行している。
- ③ 新入生の高校時代の学習習慣はゆるやかに改善傾向にある。
- ④ 本学を第一志望とした学生は約 60%。他方、入学満足度は高く約 90%。
- ⑤ 新型コロナウイルス問題の影響から大学生活への不安感は総じて高く、特に友人関係の不安が高い。
- ⑥ 経済面で余裕のない学生が多い。

1. 2020 年度新入生意識調査について

本学では、新入生の意識を把握することにより、新入生への教育・指導および入学者募集のための基礎資料とすることを目的として、新入生意識調査を毎年実施している。これまでの新入生意識調査は、4 月初旬の新入生オリエンテーションにおいて、全新生に調査票(マークシート式)を配布し、その場で回答および調査票回収を行う集合自記式で行われてきた。

2020 年度は新型コロナウイルスの影響で新入生オリエンテーションが中止になったため、従来と同じ方法での新入生意識調査の実施は不可能となった。関連部署(学務部および IR 課)と相談の結果、manaba の「アンケート」機能を利用して新入生意識調査を実施することが決定した。

調査は 2020 年 5 月の連休明けに、以下のような流れで行われた。(1) 印刷済の 2020 年度用調査票をもとに、各学科の manaba 用アンケートファイルを教育研究所が作成。(2) 各学科のアンケート用ファイルと manaba 上での実施要領を、教育研究所長から各学部長に配布。(3) 各学科の新入生用 manaba コース管理者(基本的には学科長)がアンケートファイルを manaba にインポートし、新入生に回答を呼びかけると共に、必要に応じて未回答者に督促を行う。実施期間は 5 月 7 日から 5 月 13 日。(4) 実施期間終了後、実施責任者(学科長)が回答データファイルを manaba からダウンロードし、学部長が取りまとめて教育研究所に提出。

manaba 上での新入生意識調査は初めての試みであったが、大きなトラブルなく調査を終えることができた。各学科の回収率は表 1 の通りである。前年度に引き続き、高い回収率

を達成することができた¹。

表1 2020年度新入生意識調査回収状況

	回答者数	新入生数	回収率(%)		回答者数	新入生数	回収率(%)
英 文	183	184	99.5%	人間科学	110	111	99.1%
総合人文	43	50	86.0%	言語文化	111	114	97.4%
歴 史	170	174	97.7%	情報科学	112	113	99.1%
教 育	51	51	100.0%	地域構想	113	113	100.0%
経 済	427	440	97.0%	機械知能	113	113	100.0%
共生社会	191	200	95.5%	電気電子	112	112	100.0%
経 営	341	350	97.4%	環境建設	113	113	100.0%
法 律	351	357	98.3%	情報基盤	115	116	99.1%
				全 体	2,656	2,711	98.0%

2. 主な調査結果

新入生意識調査の質問事項は多岐にわたる。このため、本報告書ではそれらを事細かに説明することはせず、前年度以前と比較して特徴的であると思われる事項、今後の学生指導に重要であると考えられる事項を選んで報告する。具体的には、(1) 出身高校の特徴、(2) 高校時代の学習習慣、(3) 東北学院大学の志望順位、(4) 入学満足度、(5) 大学生活への不満、(6) 出身家庭の経済状況、の6点を取りあげる。(調査結果の詳細については、全学および各学科の単純集計表を参照のこと。)

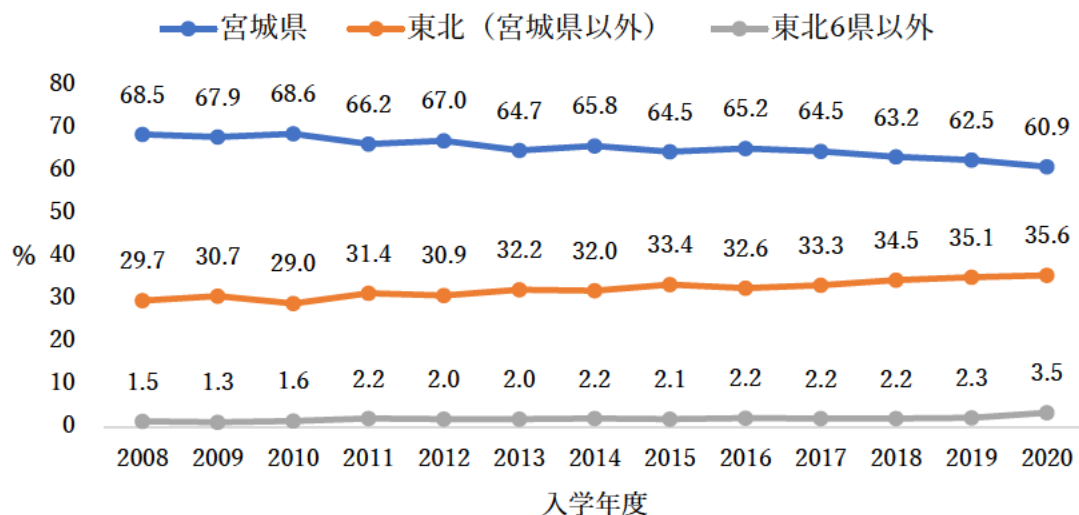
前節で説明したように、2020年度の新入生意識調査は、従来までの調査とは調査方法および調査時期が異なっている。以下の分析結果には、その影響を受けている可能性があるもので注意されたい²。

¹ 2019年度調査の回収率は99.8%。

² 厳密に言えば、調査方法が異なる調査の結果を比較することはできない。なぜなら、調査結果の差異が、調査方法の違いに由来するものなのか、回答の実質的な変化に由来するものなのかを識別できないからである。

2.1 出身高校の特徴

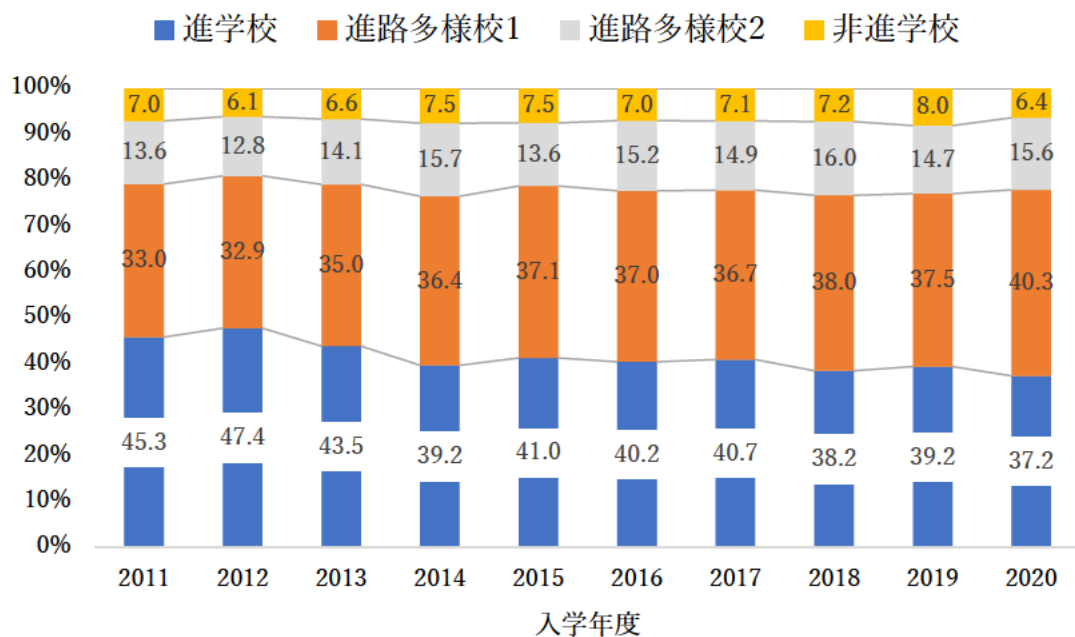
新入生の出身地（出身高校所在地）の内訳をまとめたのが図1である。従来通り宮城県出身者が多いが、長期的にはその割合はゆるやかに減少している。



注：無回答が存在するため、一部の年度の合計は100%にならない。

図1 新入生の出身高校所在地（2008-2020）

新入生意識調査では、出身高校の種別を「進学校だった（4年制大学志望者がほとんど）」「どちらかといえば進学校だった（4年制大学志望者が半分以上）」「どちらかといえば、進学校ではなかった（4年制大学志望者が半分以下）」「進学校ではなかった（4年制大学志望者はほとんどいない）」の4種類に区分して質問している。これを2011年度からまとめたものが図2である。「進学校だった」を「進学校」、「どちらかといえば進学校だった」を「進路多様校1」、「どちらかといえば、進学校ではなかった」を「進路多様校2」、「進学校ではなかった」を「非進学校」とした。



注：無回答が存在するため、一部の年度の合計は100%にならない

図2 出身高校種別（2011-2020）

進学校の割合が減少し、進路多様校、特に進路多様校1の割合が上昇している。他方、非進学校出身者の割合に大きな変化はない。

出身地および出身高校種別をふまえると、本学の新生はゆるやかに多様化していると言えるかもしれない。

2.2 高校時代の学習習慣

進学校出身者の割合が低下することで、学習習慣がきちんと身につけていない新生が多くなることが懸念される。新入生意識調査では、高校時代の学習状況に関わる質問をいくつか行っているが、ここでは高校3年時の平均受験勉強時間と読書習慣に注目した。

【平均受験勉強時間】あなたは昨年、大学受験のために一日平均どれくらい勉強しましたか。[ほとんどしなかった、1時間以内、1時間～2時間、2時間～3時間、3時間以上]

【読書習慣】あなたは昨年、どのくらい本（教科書・参考書・雑誌・コミックは除く）を読みましたか。[ほとんど読まなかった、1か月に1冊くらい、1か月に2冊くらい、1か月に3冊以上]

受験勉強を「ほとんどしなかった」、本を「ほとんど読まなかった」と回答した新入生の比率をまとめたものが図3である。

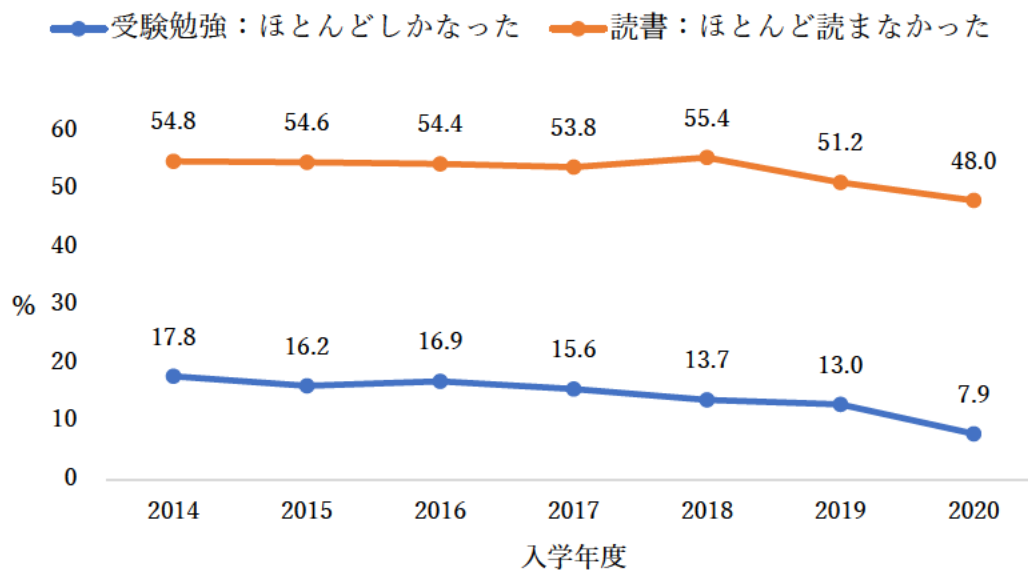


図3 新入生の学習習慣 (2014-2020)

受験勉強、読書とも「ほとんどしなかった」という学生はゆるやかに減少しており、特に受験勉強は6年前の半分以下となっている。新入生の高校時代の学習習慣は、ゆるやかに改善されているようである。

2.3 東北学院大学の志望順位

新入生が本学を第一志望としていたか否かは、いわゆる不本意入学の問題を考える上で重要である。図4は、本学を第一志望とした学生の割合（全学平均）の推移を示したものである。本学の所属学科（入学した学科）が第一志望だった学生の割合は、ここ10年間で推移しており、大きな変化はない。本学の所属学科以外の学科が第一志望だった学生は6%前後となっている。これらをあわせて、約60%が本学を第一志望としており、これまでと比較して大きな変化はない。

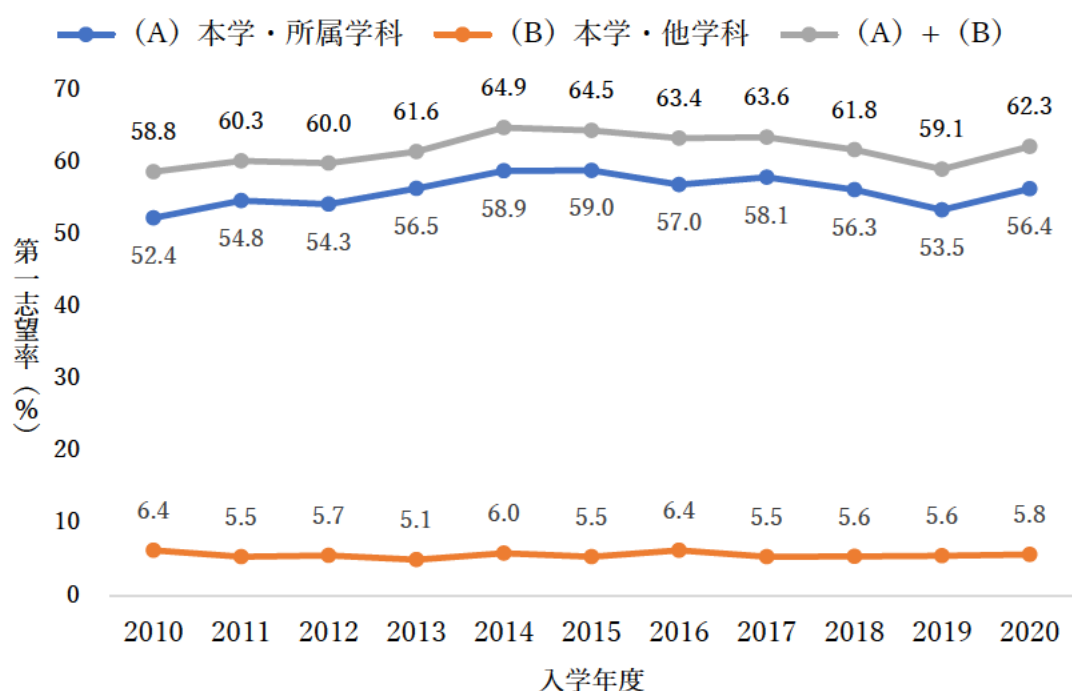


図4 本学を第一志望とした学生の割合（全学：2010-2020）

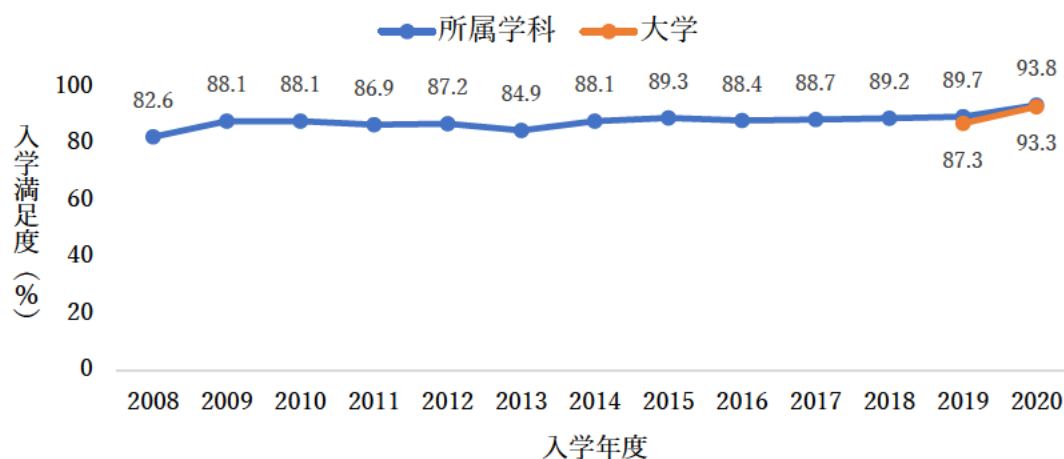
表2は、2020年度の結果を学科別にまとめたものである。本学の所属学科を第一志望とした学生の割合は学科によってばらつきがあり、最も低いのが文学部教育学科（39.2%）、最も高いのが文学部歴史学科（71.8%）となっている。本学の他学科を第一志望としていた学生の割合は0.9%（人間科学科）から13.6%（共生社会経済学科）までの幅があり、こちらも学科による違いが大きい。

表2 本学を第一志望とした新入生の割合（2020年度：学科別）

学部	学科	(A)本学・所属学科	(B)本学・他学科	(A)+(B)
文	英文	54.6	7.1	61.7
	総合人文	60.5	7.0	67.4
	歴史	71.8	4.1	75.9
	教育	39.2	3.9	43.1
経済	経済	53.4	7.3	60.7
	共生社会	61.8	13.6	75.4
経営	経営	53.7	5.9	59.5
法律	法律	59.0	4.0	63.0
教養	人間科学	56.4	0.9	57.3
	言語文化	54.1	1.8	55.9
	情報科学	63.4	2.7	66.1
	地域構想	61.9	6.2	68.1
工学	機械知能	43.4	2.7	46.0
	電気電子	48.2	13.4	61.6
	環境建設	57.5	1.8	59.3
	情報基盤	55.7	5.2	60.9
全体		56.4	5.8	62.3

2.4 入学満足度

本学が第一志望でなかったとしても、入学したことに満足しているのであれば大学生生活の不適応は起こりにくくなるはずである。図5は、所属学科に入学したことに満足していると回答した学生の全学平均をまとめたものである（「たいへん満足している」と「どちらかといえば満足している」の合計比率）。2019年度からは、所属学科とは別に「本学に入学したこと」の満足感も質問しているので、その結果も併せて提示した。



注：入学満足度は「たいへん満足している」と「どちらかといえば満足している」の合計比率

図5 所属学科および大学の入学満足度 (2008-2020)

入学満足度はこれまで90%をわずかに下回る水準で推移してきたが、2020年度は90%を越えた。今年度は例年通りの形での新入生オリエンテーションや学生指導が行えなかったことを考慮すると、予想外の結果ともいえる。

表3は本年度の入学満足度を学科別にまとめたものである。第一志望率は学科によって大きな差があったが、入学満足度はおおむね9割前後となっており、学科による差は小さい。

表3 2020年度入学満足度（学科別）

学部	学科	所属学科 (%)	大学 (%)
文	英 文	94.0	94.0
	総合人文	93.0	93.0
	歴 史	96.5	94.7
	教 育	92.2	92.2
経済	経 済	92.7	91.8
	共生社会	97.4	96.9
経営	経 営	93.0	94.4
法律	法 律	92.0	91.5
教養	人間科学	96.4	95.5
	言語文化	95.5	95.5
	情報科学	94.6	92.0
	地域構想	97.3	93.8
工学	機械知能	87.6	85.8
	電気電子	96.4	95.5
	環境建設	94.7	93.8
	情報基盤	91.3	93.0
全 体		93.8	93.3

注：入学満足度は「たいへん満足している」と「どちらかといえば満足している」の合計比率

2.5 大学生活に関する不安

新型コロナウイルス問題によって、大学生の学生生活は大きな変化を余儀なくされている。とりわけ、新入生にとってはその影響は特に大きいだろう。新入生意識調査では、(1) 大学での勉強についていけるか、(2) 親しい友人ができるか、(3) 希望する就職・進学ができるか、(4) 経済的にやって行けるか、の4つについての不安を質問している。

表4は、4項目それぞれに「不安」と回答した学生の割合をまとめたものである（「不安である」と「やや不安である」の合計比率）。

表 4 大学生活に関する不安感 (%)

入学年度	大学での勉強についていけるか	親しい友人ができるか	希望する就職・進学ができるか	経済的にやっていけるか
2020	87.6	76.8	89.8	62.0
2019	84.7	68.0	87.7	63.1
2018	85.5	73.0	88.8	61.0
2017	84.8	69.8	89.3	58.1
2016	84.2	67.3	89.4	59.2
2015	84.7	72.5	88.6	60.9
2014	84.8	70.8	89.6	61.7

注；不安感は「不安である」と「やや不安である」の合計比率

過去の結果と比較して顕著に不安感が増大しているわけではないが、「経済的にやっていけるか」以外の項目で前年度の数値を上回っている。特に増加したのが「親しい友人ができるか」である。この項目の「不安である」と「やや不安である」を個別に集計すると「不安である」の回答比率は過去最高の 44%となった(図 6)。新入生の置かれた状況を考えれば、当然の結果といえる。

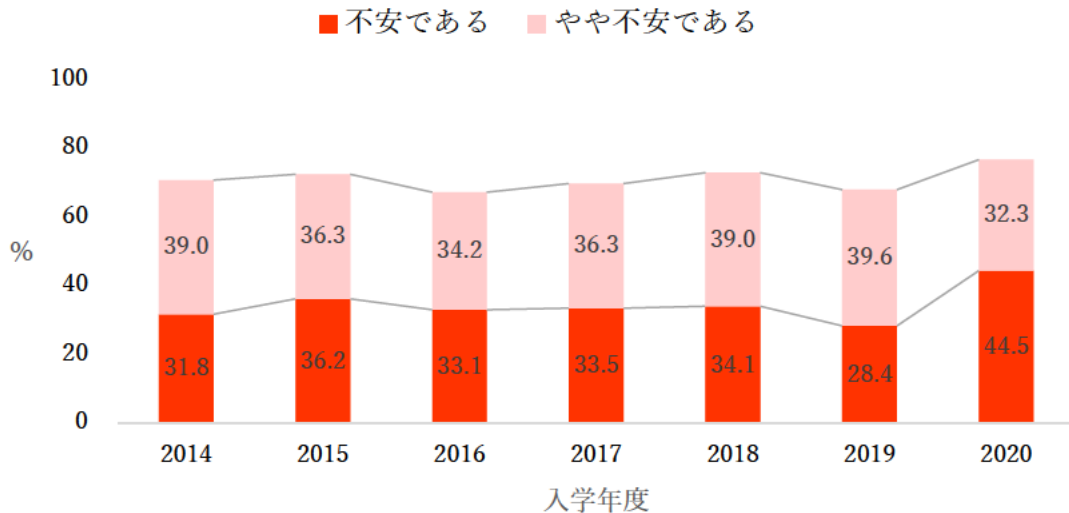


図 6 「親しい友人ができるか」の不安感 (2014-2020)

また、「経済的にやっていけるか」も「不安である」という回答のみに注目すると、今年度が 25.5%となっており、データのある 2014 年度以降では最も高い数値となった(2019

年度は 22.9%)。

2.6 家庭の経済状況

2020 年度の新入生意識調査では、学生の経済状況についての 2 つの質問（「奨学金の必要性」と「進学の家計負担度」）が新設された。これらは、以下のように質問される。

【奨学金の必要性】あなたが学生生活を送るうえで奨学金は必要ですか。[必要、どちらかといえば必要、どちらかというとも必要ない、不要]

【進学の家計負担度】あなたが東北学院大学に進学することで、どのくらい家計に負担があると思いますか。[非常に負担である、かなり負担がある、あまり負担がない、負担はない]

奨学金の必要性の回答を図 7 にまとめた。奨学金を「必要」または「どちらかといえば必要」としている学生は 67%に上っている。

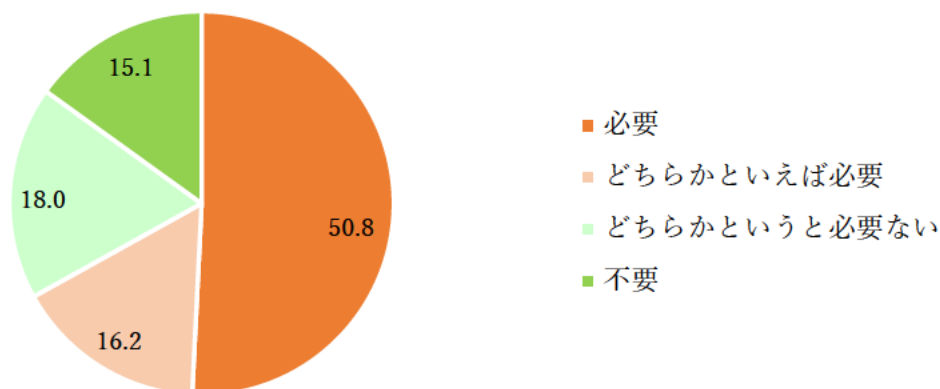


図 7 奨学金の必要性 (%)

進学の家計負担度の回答は図 8 のようになる。「非常に負担」が約 3 割、「かなり負担」が約 6 割で、90%近くが重い負担を感じていることがわかる。「負担はない」は 1%に満たず、ほとんどすべての学生の家計にとって、本学への進学は負担となっていることがわかる。

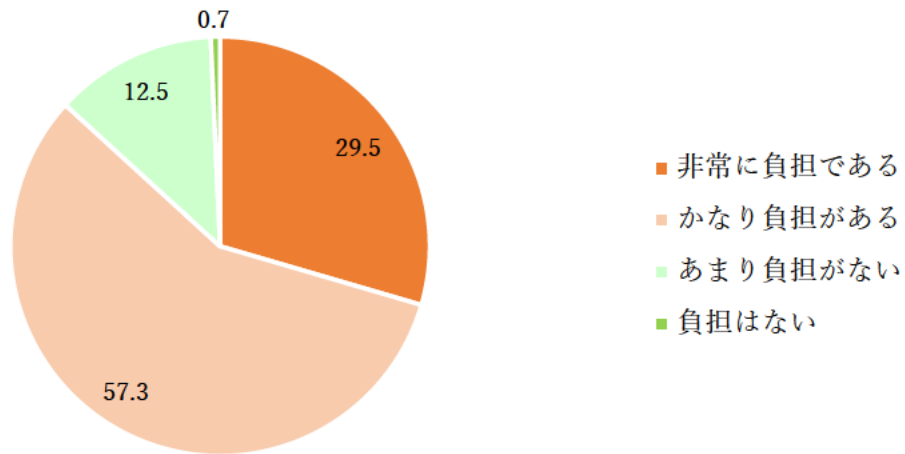


図8 進学の家計負担度 (%)

前節で指摘した、「経済的にやっていけるか」に対し4人に1人が「不安である」と回答したことと併せ、新入生の経済状況の苦しさは深刻に受け止めるべきだろう。

3. まとめ

以上の分析結果をまとめると、次のようになる。

- (1) 新型コロナウイルスの影響で、2020年度新入生意識調査はmanaba上での実施となった。有効回答数は2656、有効回収率98.0%。
- (2) 出身地および出身高校種別の観点から、新入生の多様化が緩やかに進行している。
- (3) 新入生の高校時代の学習習慣はゆるやかに改善傾向にある。
- (4) 本学を第一志望とした学生は約60%。他方、入学満足度は高く約90%。
- (5) 新型コロナウイルス問題の影響から大学生活への不安感は総じて高く、特に友人関係の不安が高い。
- (6) 経済面で余裕のない学生が多い。

(2) から (4) は、肯定的に評価できる結果といえる。これに対し、(5) と (6) は(新入生意識調査の結果を待たずとも自明な事柄ではあるが)、本学につきつけられた重要な課題といえる。新型コロナウイルス問題の収束にはなお時間が必要であろうが、新入生の期待を裏切らない充実した大学生活を提供できるよう、教職員一丸となった努力が必要であろう。

本調査の実施、分析ならびに報告は教育研究所所長神林博史教授のご尽力と、学長室インスティテューショナル・リサーチ (IR) 課によるものである。

以上

2020年度 東北学院大学

新入生意識調査

単純集計結果（学科ごと）

	回答者数	新入生数	回収率(%)		回答者数	新入生数	回収率(%)
英 文	183	184	99.5%	人間科学	110	111	99.1%
総合人文	43	50	86.0%	言語文化	111	114	97.4%
歴 史	170	174	97.7%	情報科学	112	113	99.1%
教 育	51	51	100.0%	地域構想	113	113	100.0%
経 済	427	440	97.0%	機械知能	113	113	100.0%
共生社会	191	200	95.5%	電気電子	112	112	100.0%
経 営	341	350	97.4%	環境建設	113	113	100.0%
法 律	351	357	98.3%	情報基盤	115	116	99.1%
				全 体	2,656	2,711	98.0%

目次

	ページ
〈調査の概要〉	3
〈1〉 出身高校（所在地）	4
〈2〉 出身高校（進学校か）	5
〈3〉 高校生活での力点	6
〈4〉 受験の為の平均勉強時間	7
〈5〉 昨年の読書冊数	8
〈6〉 高校の非科目履修	9
〈7〉 受験を決めた時期	10
〈8〉 本学情報メディアとの接触	11
〈9〉 オープンキャンパス参加の有無	12
〈10〉 進学相談者	13
〈11〉 受験を決めた際の情報源	14
〈12〉 本学受験理由	15
〈13〉 本学の理念と理解	16
〈14〉 学部学科の教育理念・目的理解	17
〈15〉 学部学科に対する基礎的知識	18
〈16〉 必要な国語・英語力の知識	19
〈17〉 入学に対する満足度	20
〈18〉 学びに対する気持ち	21
〈19〉 自己潜在力評価	22
〈20〉 大学への通学	23
〈21〉 大学生活での力点	24～26
〈22〉 目標達成での力点	27～29
〈23a〉 大学生活での不安点	30～31
〈23b〉 自分自身について	32～33
〈24〉 新聞閲読有度	34
〈24〉 奨学金必要度	35
〈24〉 進学時の家計負担度	36
〈25〉 学科受験理由	37～44
〈25〉 志望大学（第一志望～第二志望）	45
〈26〉 入学満足度	46

<調査の概要>

1. 調査目的： 新入生の意識を把握することにより、新入生への教育・指導および入学者募集のための基礎資料とする。
2. 調査主体： 東北学院大学教育研究所
協力：学長室インスティテューショナル・リサーチ（IR）課
3. 調査対象： 2020年度本学新入生全員
4. 調査方法： 調査票への回答（manabaのアンケート機能を用いた回答）
5. 調査票の配付・回収方法： 新型コロナウイルスの影響で新入生オリエンテーションが中止となったため、2020年度新入生意識調査は以下の方法で実施した。
 - (1) 各学科のmanaba用アンケートファイルを教育研究所が作成。
 - (2) 各学科のアンケート用ファイルとmanaba上での実施要領を、教育研究所長から各学部長に配布。
 - (3) 各学科の新入生用manabaコース管理者（基本的には学科長）がアンケートファイルをmanabaにインポートし、
新入生に回答を呼びかけると共に、必要に応じて未回答者に督促を行う。実施期間は5月7日から5月13日。
 - (4) 実施期間終了後、実施責任者（学科長）が回答データファイルをmanabaからダウンロードし、学部長が取りまとめて教育研究所
6. 回収した調査票及び回収率：

	回答者数	新入生数	回収率(%)		回答者数	新入生数	回収率(%)
英 文	183	184	99.5%	人間科学	110	111	99.1%
総合人文	43	50	86.0%	言語文化	111	114	97.4%
歴 史	170	174	97.7%	情報科学	112	113	99.1%
教 育	51	51	100.0%	地域構想	113	113	100.0%
経 済	427	440	97.0%	機械知能	113	113	100.0%
共生社会	191	200	95.5%	電気電子	112	112	100.0%
経 営	341	350	97.4%	環境建設	113	113	100.0%
法 律	351	357	98.3%	情報基盤	115	116	99.1%
				全 体	2,656	2,711	98.0%

<1> 出身高校の所在地を教えてください。

	回答者数	宮城	青森	秋田	岩手	山形	福島	新潟	北海道	関東	その他	県外小計	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	183	53.6	9.3	2.7	8.2	8.2	14.8	0.5	0.0	1.6	1.1	46.4	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	48.8	9.3	4.7	9.3	2.3	14.0	2.3	2.3	2.3	4.7	51.2	0.0	0.0	100.0
歴 史	170	49.4	5.9	4.7	7.6	5.3	18.8	1.8	2.4	2.4	1.8	50.6	0.0	0.0	100.0
教 育	51	64.7	2.0	2.0	5.9	11.8	9.8	2.0	0.0	2.0	0.0	35.3	0.0	0.0	100.0
経 済	427	52.0	6.1	6.1	10.3	10.5	11.9	0.7	0.5	1.2	0.7	48.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	65.4	4.2	6.3	7.3	9.9	5.2	0.0	0.5	0.5	0.5	34.6	0.0	0.0	100.0
経 営	341	58.7	4.4	4.4	10.3	10.6	8.5	0.3	1.5	0.9	0.6	41.3	0.0	0.0	100.0
法 律	351	57.0	4.8	5.7	7.1	8.3	12.3	1.1	0.3	2.6	0.9	43.0	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	66.4	3.6	5.5	9.1	7.3	5.5	0.0	0.9	0.9	0.9	33.6	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	64.9	8.1	0.9	8.1	4.5	9.9	0.0	0.9	0.0	2.7	35.1	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	78.6	4.5	0.9	4.5	1.8	6.3	0.9	0.0	1.8	0.9	21.4	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	66.4	4.4	4.4	7.1	10.6	5.3	0.9	0.0	0.9	0.0	33.6	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	72.6	2.7	0.0	7.1	12.4	4.4	0.9	0.0	0.0	0.0	27.4	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	67.0	7.1	5.4	8.0	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	77.9	2.7	2.7	4.4	3.5	6.2	0.9	0.0	0.9	0.9	22.1	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	71.3	3.5	0.9	3.5	7.0	9.6	0.0	0.9	0.9	2.6	28.7	0.0	0.0	100.0
全 体	2,656	60.9	5.2	4.2	7.9	8.3	9.9	0.7	0.6	1.2	0.9	39.1	0.0	0.0	100.0
2019年		62.5	4.9	3.7	8.4	7.2	10.9	0.4	0.7	0.8	0.5	37.5	0.1	0.0	100.0
2018年		63.2	5.4	4.9	7.4	7.3	9.5	0.4	0.4	1.0	0.4	36.7	0.1	0.0	100.0
2017年		64.5	4.3	4.2	7.4	8.2	9.3	0.5	0.5	0.8	0.4	35.4	0.0	0.0	100.0
2016年		65.2	4.5	3.6	7.7	7.5	9.3	0.6	0.7	0.5	0.4	34.8	0.0	0.0	100.0
2015年		64.5	4.7	3.7	6.9	8.5	9.6	0.4	0.4	0.8	0.5	35.5	0.0	0.0	100.0
2014年		65.8	3.2	4.8	7.7	7.8	8.5	0.5	0.5	0.8	0.4	34.2	0.0	0.0	100.0
2013年		64.7	4.7	4.6	7.1	7.5	8.3	0.5	0.5	0.8	0.2	34.2	1.1	0.0	100.0
2012年		67.0	4.0	3.9	7.2	8.4	7.4	0.2	0.5	0.9	0.4	32.8	0.2		100.0
2011年		66.2	4.3	4.1	6.8	7.5	8.7	0.3	0.7	0.6	0.6	33.6	0.1		100.0
2010年		68.6	3.6	3.0	6.6	7.0	8.8		0.3	0.5	0.8	30.7	0.7		100.0
2009年		67.9	4.0	3.8	7.2	7.6	8.1		1.3			32.1	0.0		100.0
2008年		68.5	3.5	3.4	7.7	6.8	8.3		1.5			31.5	0.0		100.0

<2> あなたが卒業した高校は？（「高卒認定試験」合格者は「非該当」）

	回答者数	進学校(4 年制大学 志望者が ほとんど)	どちらかとい えば 進学校	どちらかとい えば 非進学校	非進学校	非該当	無回答	無効(複数 回答)	合計
英 文	183	38.3	41.5	14.8	5.5	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	39.5	46.5	7.0	2.3	4.7	0.0	0.0	100.0
歴 史	170	28.8	47.6	15.3	8.2	0.0	0.0	0.0	100.0
教 育	51	49.0	39.2	9.8	2.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	427	32.8	38.4	17.6	10.3	0.9	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	27.7	45.0	22.5	3.7	1.0	0.0	0.0	100.0
経 営	341	37.5	38.1	18.8	5.0	0.6	0.0	0.0	100.0
法 律	351	40.7	42.2	12.0	4.3	0.9	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	50.9	34.5	11.8	2.7	0.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	45.9	42.3	8.1	3.6	0.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	33.0	42.9	18.8	4.5	0.9	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	39.8	39.8	16.8	3.5	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	41.6	31.9	15.0	11.5	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	32.1	31.3	21.4	15.2	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	38.9	43.4	9.7	8.0	0.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	40.0	40.9	13.0	4.3	1.7	0.0	0.0	100.0
全 体	2,656	37.2	40.3	15.6	6.4	0.6	0.0	0.0	100.0
2019年		39.2	37.5	14.7	8.0	0.4	0.1	0.0	100.0
2018年		38.2	38.0	16.0	7.2	0.3	0.3	0.0	100.0
2017年		40.7	36.7	14.9	7.1	0.4	0.3	0.0	100.0
2016年		40.2	37.0	15.2	7.0	0.4	0.2	0.0	100.0
2015年		41.0	37.1	13.6	7.5	0.6	0.2	0.0	100.0
2014年		39.2	36.4	15.7	7.5	0.7	0.5	0.0	100.0
2013年		43.5	35.0	14.1	6.6	0.5	0.1	0.1	100.0
2012年		47.4	32.9	12.8	6.1	0.7	0.2		100.0
2011年		45.3	33.0	13.6	7.0	0.8	0.2		100.0
2010年		47.1	35.1	15.7		1.5	0.5		100.0
2009年		45.3	31.8	14.8	7.2	0.8	0.1		100.0
2008年		45.4	31.5	14.4	7.2	1.3	0.2		100.0

<3> あなたが高校生活で特に力を入れたことはどれですか。(2つ以内で選ぶ)

	回答者数	高校での勉強	資格習得	読書・勉強	部活動		趣味・特技の個人活動	趣味・特技の仲間活動	友人との時間	その他				特になし	合計	無回答	無効(回答3つ以上)
英 文	183	54.6	15.3	12.0	51.4		6.0	6.0	28.4	3.3					177.0	0.0	3.8
総合人文	43	44.2	2.3	16.3	60.5		4.7	7.0	32.6	0.0					167.4	0.0	7.0
歴 史	170	47.1	6.5	24.1	45.3		12.4	9.4	29.4	2.9					177.1	0.0	3.5
教 育	51	62.7	7.8	9.8	62.7		3.9	7.8	23.5	2.0					180.4	0.0	0.0
経 済	427	50.6	9.4	6.6	51.8		8.0	9.8	28.1	2.6					166.7	0.0	6.8
共生社会	191	46.1	7.3	4.2	62.3		6.8	9.4	30.9	4.2					171.2	0.0	3.1
経 営	341	43.1	11.1	6.5	56.0		9.1	11.7	32.0	2.6					172.1	0.0	3.2
法 律	351	48.4	4.8	9.4	54.7		9.7	9.1	25.6	2.8					164.7	0.0	6.0
人間科学	110	43.6	3.6	9.1	50.0		13.6	6.4	31.8	5.5					163.6	0.0	4.5
言語文化	111	48.6	11.7	5.4	49.5		5.4	8.1	35.1	0.9					164.9	0.0	5.4
情報科学	112	57.1	3.6	7.1	46.4		9.8	6.3	37.5	2.7					170.5	0.0	4.5
地域構想	113	39.8	2.7	8.0	58.4		4.4	14.2	28.3	0.0					155.8	0.0	10.6
機械知能	113	45.1	3.5	8.0	54.0		12.4	11.5	24.8	2.7					161.9	0.0	6.2
電気電子	112	35.7	17.0	14.3	42.9		8.9	15.2	34.8	3.6					172.3	0.0	5.4
環境建設	113	43.4	5.3	5.3	48.7		8.8	15.0	29.2	5.3					161.1	0.0	8.0
情報基盤	115	40.9	13.0	10.4	42.6		8.7	13.9	27.0	1.7					158.3	0.0	6.1
全 体	2,656	47.1	8.3	9.1	52.4		8.6	10.1	29.6	2.8					168.0	0.0	5.3
2019年		44.0	9.0	7.3	54.4		8.7	10.8	32.5	2.7					169.3	0.1	1.8
					部活動 (文化系)	部活動 (運動系)				ボランティ ア活動	仕事・アル バイト	友だち づくり	その他				
2018年		40.7	8.0	7.1	11.8	50.2	7.2	7.2	22.9	4.1	2.8	6.0	1.3	2.1	171.4	0.2	1.4
2017年		39.3	6.7	7.0	11.6	51.3	6.9	6.5	23.0	3.4	2.8	6.3	1.1	3.3	169.0	0.3	1.0
2016年		38.3	7.6	7.0	11.7	49.1	8.3	8.7	24.2	3.7	2.6	6.1	1.6	2.7	171.6	0.1	1.2
2015年		37.4	8.3	7.9	13.3	45.6	7.0	8.8	24.3	3.8	3.1	6.9	1.0	2.9	170.0	0.1	1.6
2014年		37.0	8.3	6.7	12.2	47.2	6.7	9.8	25.9	3.3	3.1	8.0	1.2	3.1	172.5	0.4	1.3
2013年		40.7	6.6	7.4	12.1	48.5	12.0	6.4	26.3	3.4	2.6	8.7	1.4	2.0	178.1	0.1	1.2
2012年		35.5	6.8	7.3	10.6	48.0	11.6	7.2	29.7	2.7	2.5	8.9	1.0	3.6	175.4	0.2	1.0
2011年		34.8	7.0	7.4	12.2	44.9	12.2	8.3	28.2	1.8	3.4	8.4	1.3	4.0	173.9	0.1	1.3
2010年		31.2	7.2	6.3	11.3	47.6	10.1	7.0	27.2	2.4	3.7	10.1	1.4	3.3	169.0	0.1	1.1
2009年		36.5	9.8	9.3	11.5	47.4	11.6	7.4	32.9	1.7	3.9	12.5	1.1	4.2	189.8		
2008年		35.3	9.2	10.6	10.6	47.2	11.3	6.5	34.8	2.0	3.5	13.1	1.5	4.5	190.1		

<4> あなたは昨年、大学受験のために一日平均どれくらい勉強しましたか。

	回答者数	ほとんどしない	1時間以内	1～2時間	2～3時間	3時間以上	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	183	4.4	8.7	32.8	16.4	37.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	2.3	7.0	25.6	23.3	41.9	0.0	0.0	100.0
歴 史	170	7.6	7.6	24.7	28.2	31.8	0.0	0.0	100.0
教 育	51	3.9	3.9	17.6	13.7	60.8	0.0	0.0	100.0
経 済	427	9.6	11.9	21.5	18.0	38.9	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	11.0	15.7	23.6	18.8	30.9	0.0	0.0	100.0
経 営	341	7.6	13.8	18.8	17.9	41.9	0.0	0.0	100.0
法 律	351	7.7	13.1	22.8	17.7	38.7	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	9.1	5.5	19.1	17.3	49.1	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	9.9	5.4	13.5	22.5	48.6	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	7.1	12.5	21.4	25.0	33.9	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	7.1	11.5	26.5	21.2	33.6	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	4.4	16.8	21.2	18.6	38.9	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	8.9	18.8	21.4	22.3	28.6	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	11.5	18.6	16.8	17.7	35.4	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	5.2	11.3	20.0	18.3	45.2	0.0	0.0	100.0
全 体	2,656	7.9	12.1	22.0	19.4	38.7	0.0	0.0	100.0
2019年		13.0	4.0	26.2	16.8	39.6	0.5	0.0	100
2018年		13.7	11.5	21.6	17.3	35.5	0.3	0.0	100
2017年		15.6	13.1	19.9	18.4	32.8	0.3	0.0	100
2016年		16.9	11.8	20.7	17.8	32.6	0.2	0.0	100
2015年		16.2	12.5	21.5	16.7	33.1	0.1	0.0	100
2014年		17.8	12.3	19.8	17.1	32.6	0.5	0.0	100

<5> あなたは昨年、どのくらい本（教科書・参考書・雑誌・コミックは除く）を読みましたか。

	回答者数	ほとんど読まない	1カ月1冊	1カ月2冊	1カ月3冊以上	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	183	45.9	32.2	15.8	6.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	18.6	32.6	30.2	18.6	0.0	0.0	100.0
歴 史	170	25.9	37.1	19.4	17.6	0.0	0.0	100.0
教 育	51	51.0	25.5	19.6	3.9	0.0	0.0	100.0
経 済	427	50.8	30.7	9.8	8.7	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	50.3	33.5	13.1	3.1	0.0	0.0	100.0
経 営	341	54.8	27.3	9.7	8.2	0.0	0.0	100.0
法 律	351	44.4	31.3	14.5	9.7	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	40.0	33.6	14.5	11.8	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	57.7	25.2	10.8	6.3	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	51.8	37.5	6.3	4.5	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	50.4	25.7	16.8	7.1	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	55.8	29.2	9.7	5.3	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	42.0	35.7	16.1	6.3	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	53.1	29.2	13.3	4.4	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	56.5	20.9	15.7	7.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,656	48.0	30.6	13.3	8.1	0.0	0.0	100.0
	2019年	51.2	24.9	16.3	7.0	0.6	0.0	100.0
	2018年	55.4	26.6	11.0	6.6	0.4	0.0	100.0
	2017年	53.8	25.9	11.2	8.7	0.4	0.0	100.0
	2016年	54.4	28.1	10.8	6.8	0.1	0.0	100.0
	2015年	54.6	28.2	10.4	6.7	0.1	0.0	100.0
	2014年	54.8	25.7	10.9	8.2	0.4	0.0	100.0

<6> あなたが高校時代に実質的に習っていない科目はどれですか。(複数回答可)

	回答者数	日本史	世界史	地理	政治経済	倫理	現代社会	数Ⅰ・A	数Ⅱ・B	数Ⅲ	古文	漢文	情報	物理	化学	生物	地学	無回答
英 文	183	29.0	15.8	59.0	19.1	50.8	19.7	1.1	7.7	86.9	1.6	1.6	7.1	60.1	24.0	9.8	47.5	0.5
総合人文	43	25.6	18.6	74.4	23.3	46.5	23.3	2.3	14.0	88.4	2.3	4.7	18.6	65.1	34.9	11.6	48.8	0.0
歴 史	170	14.1	19.4	79.4	15.9	54.1	17.6	2.4	10.6	91.8	1.2	2.9	14.7	70.6	38.8	11.8	40.6	0.6
教 育	51	37.3	27.5	62.7	17.6	49.0	31.4	0.0	2.0	84.3	0.0	0.0	13.7	62.7	33.3	17.6	43.1	0.0
経 済	427	36.1	19.9	48.2	19.2	58.1	16.2	1.4	8.2	82.2	7.5	8.7	9.8	57.1	29.0	13.3	45.4	1.4
共生社会	191	31.9	17.8	51.8	17.8	55.5	17.8	1.0	11.5	83.2	6.8	7.3	7.9	63.4	22.0	9.4	46.1	0.5
経 営	341	31.4	21.7	52.2	17.3	55.7	20.2	0.3	9.7	82.7	8.5	9.1	13.2	61.6	32.0	15.2	45.7	0.3
法 律	351	23.9	21.9	66.1	17.4	45.6	20.8	0.6	4.6	86.0	2.8	2.6	10.5	61.8	34.8	15.1	44.4	0.3
人間科学	110	34.5	23.6	58.2	18.2	36.4	23.6	0.9	6.4	90.9	3.6	3.6	8.2	65.5	33.6	18.2	44.5	0.9
言語文化	111	36.0	21.6	56.8	18.0	49.5	21.6	0.0	8.1	91.0	2.7	2.7	9.0	65.8	35.1	10.8	44.1	0.9
情報科学	112	55.4	17.9	38.4	55.4	78.6	17.9	1.8	6.3	34.8	8.0	6.3	7.1	19.6	4.5	33.0	76.8	0.0
地域構想	113	31.0	17.7	55.8	22.1	54.0	20.4	3.5	10.6	91.2	6.2	8.0	15.0	61.1	28.3	10.6	40.7	0.0
機械知能	113	67.3	23.9	23.9	68.1	83.2	19.5	0.0	6.2	21.2	13.3	14.2	14.2	4.4	4.4	46.0	81.4	0.0
電気電子	112	67.9	28.6	26.8	70.5	88.4	18.8	0.9	4.5	17.9	20.5	18.8	13.4	5.4	7.1	56.3	75.0	0.0
環境建設	113	62.8	27.4	35.4	69.0	83.2	19.5	0.0	3.5	18.6	8.0	9.7	15.9	7.1	6.2	45.1	86.7	0.0
情報基盤	115	58.3	25.2	35.7	50.4	77.4	19.1	0.9	0.9	10.4	7.0	7.8	15.7	10.4	4.3	45.2	80.9	0.9
全 体	2,656	36.8	21.2	52.4	27.7	58.5	19.5	1.0	7.4	71.9	6.3	6.8	11.4	50.8	25.5	20.0	52.3	0.5
2019年		34.6	17.4	51.1	27.3	58.0	20.5	1.6	8.7	72.3	8.3	9.1	12.3	53.1	25.6	23.1	53.1	0.6
2018年		35.3	15.2	49.9	26.0	59.5	19.6	1.3	8.2	73.0	7.3	8.8	7.6	50.3	20.4	21.3	57.9	0.6
2017年		34.1	14.1	49.8	29.1	60.2	19.4	1.3	8.0	69.2	7.0	7.5	8.7	47.4	17.6	20.0	59.6	0.5
2016年		33.3	12.4	48.8	30.5	59.3	20.4	0.8	8.2	70.9	6.7	7.6	7.0	48.5	16.1	18.8	58.2	0.4
2015年		34.5	12.3	48.1	30.0	62.3	19.5	1.8	8.5	70.7	5.9	7.5	5.6	53.5	16.4	16.2	55.3	0.4
2014年		33.0	11.4	51.3	27.5	63.8	17.7	1.9	9.9	71.3	7.9	9.1	5.7	61.5	33.5	31.1	82.0	0.9
2013年		32.0	10.8	51.5	28.7	63.5	15.7	2.2	10.5	71.2	8.0	8.9	4.9	62.7	34.3	30.7	80.8	1.1
2012年		32.9	9.5	53.1	30.0	66.9	10.2	2.0	8.7	74.0	6.4	8.0	5.1	66.9	37.1	29.8	83.1	0.3
2011年		32.1	10.1	53.9	30.9	79.6	10.2	2.5	10.1	73.4	9.0	9.8		66.0	34.9	31.6	84.0	0.2
2010年		29.1	7.3	53.5	25.3	71.6		1.9	10.5	73.8	8.7	8.8		61.0	27.1	30.2		0.9

<7> あなたが東北学院大学の受験をはっきりと決めたのはいつごろですか。（「高卒認定試験」合格者は合格年を高校3年とする）

	回答者数	高校入学	高1	高2	高3 4~6月	高3 7~9月	高3 10~12月	高3 1~3月	高校 卒業後	無回答	無効(複数 回答)	合計
英 文	183	2.7	7.7	18.0	20.8	24.0	14.8	9.8	2.2	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	4.7	2.3	16.3	39.5	16.3	16.3	0.0	4.7	0.0	0.0	100.0
歴 史	170	8.2	5.9	21.8	28.2	19.4	5.3	8.8	2.4	0.0	0.0	100.0
教 育	51	9.8	3.9	9.8	11.8	21.6	21.6	11.8	9.8	0.0	0.0	100.0
経 済	427	4.4	5.6	16.6	21.5	23.2	13.8	10.8	4.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	7.3	5.8	19.9	29.3	23.0	8.4	3.7	2.6	0.0	0.0	100.0
経 営	341	4.1	3.8	19.9	23.2	17.6	15.0	12.9	3.5	0.0	0.0	100.0
法 律	351	8.5	7.1	17.7	20.2	17.4	17.4	7.4	4.3	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	4.5	11.8	12.7	22.7	17.3	15.5	8.2	7.3	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	4.5	7.2	16.2	18.9	20.7	15.3	14.4	2.7	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	8.0	7.1	22.3	20.5	17.0	16.1	6.3	2.7	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	5.3	9.7	16.8	18.6	24.8	15.0	8.0	1.8	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	5.3	1.8	22.1	23.9	17.7	11.5	9.7	8.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	4.5	7.1	20.5	20.5	11.6	15.2	16.1	4.5	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	7.1	8.8	12.4	21.2	19.5	15.9	9.7	5.3	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	11.3	6.1	24.3	18.3	10.4	15.7	9.6	4.3	0.0	0.0	100.0
全 体	2,656	6.0	6.3	18.3	22.3	19.4	14.2	9.6	4.0	0.0	0.0	100.0
2019年		5.7	4.3	16.9	21.1	20.9	15.2	9.8	5.6	0.4	0.1	100.0
2018年		4.4	5.5	18.0	20.5	20.1	14.8	11.2	5.3	0.3	0.0	100.0
2017年		3.9	5.2	18.4	20.1	21.5	13.7	11.5	5.4	0.2	0.1	100.0
2016年		3.7	5.3	17.6	20.7	21.2	15.0	10.8	5.6	0.1	0.0	100.0
2015年		3.8	4.5	16.2	20.9	22.6	14.8	11.2	5.9	0.2	0.0	100.0
2014年		3.5	5.1	16.7	20.6	24.5	14.0	9.6	5.5	0.3	0.0	100.0
2013年		4.3	4.4	14.6	20.6	23.0	17.2	10.7	4.3	0.7	0.0	100.0
2012年		3.9	4.8	14.0	19.6	20.7	17.6	12.7	6.5	0.4		100.0
2011年		2.5	2.4	10.3	20.9	24.6	20.0	13.8	5.1	0.4		100.0

<8> あなたが見たことのある東北学院大学のメディアはどれですか。(複数回答可)

	回答者数	高校内 掲示物	進路指導 室内資料	地下鉄 ポスター	大学 ホーム ページ	進学 情報誌	企業の 進学 相談会	テレビCM	その他					合計	無回答
									JR ポスター	駅看板	新聞広告	企業の 進学情報 サイト	大学の 出版誌		
英 文	183	35.0	39.3	1.6	71.0	31.1	5.5	7.1	7.1					197.8	0.0
総合人文	43	30.2	39.5	4.7	81.4	20.9	4.7	4.7	7.0					193.0	0.0
歴 史	170	33.5	35.3	4.1	76.5	26.5	8.8	7.6	4.7					197.1	0.0
教 育	51	29.4	29.4	5.9	72.5	15.7	2.0	11.8	9.8					176.5	0.0
経 済	427	34.2	40.0	2.8	70.0	27.4	4.2	4.7	6.1					189.5	0.0
共生社会	191	36.6	42.9	2.6	71.2	28.3	8.4	6.3	6.3					202.6	0.0
経 営	341	33.1	40.8	3.2	68.0	30.5	2.3	4.7	7.3					190.0	0.0
法 律	351	37.3	31.9	4.0	72.1	25.1	4.3	6.8	6.8					188.3	0.0
人間科学	110	36.4	37.3	4.5	79.1	33.6	3.6	1.8	3.6					200.0	0.0
言語文化	111	31.5	36.9	1.8	76.6	32.4	4.5	6.3	4.5					194.6	0.0
情報科学	112	36.6	32.1	4.5	67.9	22.3	7.1	7.1	8.0					185.7	0.0
地域構想	113	40.7	38.9	3.5	69.9	35.4	3.5	9.7	8.0					209.7	0.0
機械知能	113	35.4	37.2	1.8	69.0	22.1	0.9	6.2	8.8					181.4	0.0
電気電子	112	42.9	34.8	5.4	77.7	17.0	10.7	2.7	7.1					198.2	0.0
環境建設	113	46.9	29.2	2.7	76.1	18.6	0.9	4.4	4.4					183.2	0.0
情報基盤	115	39.1	29.6	2.6	68.7	25.2	4.3	7.8	11.3					188.7	0.0
全 体	2,656	36.0	36.8	3.3	71.9	26.9	4.7	5.9	6.7					192.3	0.0
2019年		34.1	31.9	4.3	65.1	22.7	4.4	12.1	6.8					181.4	0.8
									JR ポスター	駅看板	新聞広告	企業の 進学情報 サイト	大学の 出版誌		
2018年		34.7	29.5	3.3	70.8	22.6	5.1	26.2	3.2	5.3	2.9	4.9	5.7	214.1	1.7
2017年		33.4	34.7	3.8	71.1	27.8	4.9	26.3	3.4	4.4	2.9	5.5	7.8	225.9	2.5
2016年		33.4	34.7	3.8	71.1	27.8	4.9	26.3	3.4	4.4	2.9	5.5	7.8	225.9	2.5
2015年		35.8	32.1	3.4	71.9	24.2		27.9	3.0	3.6	3.2			238.4	2.6
2014年		35.0	32.5	4.2	71.6	23.2		25.8	3.5	3.0	3.3			234.2	3.1
2013年		28.1	24.4	2.8	73.9	16.5		24.8	2.8	3.9	2.9			195.3	4.6
2012年		26.6	27.3	4.6	77.2	19.3		35.0	3.6	3.2	3.8			206.2	4.5
2011年		31.4	30.9	8.3	82.0	21.7		39.7	4.9	3.9	5.5			234.5	2.7
2010年		24.3	23.9	9.9	60.3	16.7		48.6	5.6	3.5	5.0			203.2	17.1
2009年		21.4	--	16.0	58.8	39.5		63.3	5.7	--	9.1			229.1	
2008年		31.2	24.5	17.6	58.4	34.2		49.1	4.2	5.8	7.7			254.0	

※回答項目は年度によって変更がある。ただし、一覧の合計は各年度の合計である。

<9> 東北学院大学のオープンキャンパスに参加しましたか。

	回答者数	参加	非参加	無回答	合計
英 文	183	66.1	33.9	0.0	100.0
総合人文	43	72.1	27.9	0.0	100.0
歴 史	170	72.9	27.1	0.0	100.0
教 育	51	43.1	56.9	0.0	100.0
経 済	427	59.5	40.5	0.0	100.0
共生社会	191	75.4	24.6	0.0	100.0
経 営	341	59.5	40.5	0.0	100.0
法 律	351	61.3	38.7	0.0	100.0
人間科学	110	59.1	40.9	0.0	100.0
言語文化	111	55.9	44.1	0.0	100.0
情報科学	112	63.4	36.6	0.0	100.0
地域構想	113	65.5	34.5	0.0	100.0
機械知能	113	54.0	46.0	0.0	100.0
電気電子	112	62.5	37.5	0.0	100.0
環境建設	113	61.1	38.9	0.0	100.0
情報基盤	115	59.1	40.9	0.0	100.0
全 体	2,656	62.3	37.7	0.0	100.0
	2019年	61.5	38.1	0.4	100.0
	2018年	59.7	40.0	0.4	100.0
	2017年	62.6	36.5	0.9	100.0
	2016年	59.7	39.4	0.9	100.0
	2015年	59.9	39.4	0.8	100.0
	2014年	62.2	37.0	0.8	100.0
	2013年	58.1	39.5	2.5	100.0
	2012年	52.8	46.4	0.8	100.0
	2011年	54.4	45.1	0.6	100.0
	2010年	54.3	44.1	1.6	100.0
	2009年	51.9	46.6	1.4	100.0
	2008年	51.5	47.8	0.7	100.0

<10> 東北学院大学の受験を決める際、だれに相談しましたか。(複数回答可)

	回答者数	家族や 親戚	友人	高校の 先輩	高校の 担任の 先生	高校の進 路指導の 先生	予備校や 進学塾の 先生	高校の部 活の先生	その他	合計	無回答	
英 文	183	85.2	30.1	9.3	73.8	14.2	12.6	11.5	3.3	239.9	0.0	
総合人文	43	88.4	34.9	9.3	65.1	18.6	16.3	9.3	4.7	246.5	0.0	
歴 史	170	87.1	26.5	5.3	64.1	18.8	17.1	5.3	2.9	227.1	0.0	
教 育	51	84.3	21.6	3.9	56.9	5.9	23.5	9.8	7.8	213.7	0.0	
経 済	427	83.1	30.0	11.7	66.5	18.5	12.4	13.1	3.0	238.4	0.0	
共生社会	191	87.4	38.2	17.3	73.3	19.9	17.3	22.0	1.6	277.0	0.0	
経 営	341	87.4	34.0	11.1	66.0	16.7	13.2	12.3	1.8	242.5	0.0	
法 律	351	87.2	29.9	10.0	65.8	14.8	15.7	10.5	3.4	237.3	0.0	
人間科学	110	89.1	30.9	6.4	63.6	15.5	20.9	7.3	3.6	237.3	0.0	
言語文化	111	88.3	33.3	7.2	72.1	12.6	17.1	9.0	3.6	243.2	0.0	
情報科学	112	76.8	25.9	3.6	65.2	17.0	16.1	10.7	2.7	217.9	0.0	
地域構想	113	91.2	40.7	16.8	73.5	22.1	13.3	18.6	2.7	278.8	0.0	
機械知能	113	81.4	27.4	3.5	72.6	11.5	15.9	5.3	0.0	217.7	0.0	
電気電子	112	79.5	32.1	6.3	70.5	21.4	6.3	11.6	4.5	232.1	0.0	
環境建設	113	86.7	22.1	6.2	72.6	16.8	14.2	6.2	1.8	226.5	0.0	
情報基盤	115	89.6	20.9	7.0	53.9	9.6	14.8	4.3	4.3	204.3	0.0	
全 体	2,656	85.8	30.5	9.5	67.5	16.5	14.7	11.2	2.9	238.5	0.0	
2019年		86.7	28.3	10.2	60.9	18.2	12.7	9.9	2.4	229.4	0.3	
									東北学院 大学の先 生やスタッ フ	高校の 部活の 先生		
2018年		88.0	31.5	8.2	60.8	18.1	11.4		1.6	9.7	229.2	0.5
										その他		
2017年		88.3	34.2	10.1	62.8	19.6	12.1		2.9	3.0	232.8	0.6
2016年		88.3	31.0	10.4	64.0	20.4	12.4		2.3	2.9	231.6	67.0
					高校の 先生							
2015年		88.6	33.7	10.0	62.9	20.1	11.2		3.4	1.4	231.1	0.4
2014年		87.3	35.8	11.0	62.6	23.7	9.7		3.7	1.1	234.9	0.7
		家族	友人・知人		担任教諭	進路指導 教諭	予備校・塾		大学 教職員			
2013年		79.6	38.4		72.7	23.3	12.9		2.3		229.2	1.2
2012年		81.0	43.7		72.1	20.2	14.8		1.6		233.4	0.8
2011年		79.2	42.6		74.1	21.1	14.6		2.1		233.7	1.0
2010年		77.7	40.8		68.4	20.2	11.2		2.3		220.6	1.1
2009年		74.5	39.7		66.4	20.6	11.1		2.8		215.1	
2008年		73.3	40.5		74.4	22.4	15.1		3.4		229.1	

<11> 東北学院大学の受験を決める際、どこから情報を得ましたか。(複数回答可)

	回答者数	パンフ	HP	OC	入試説明会・進学相談会	進路指導室	進学情報誌	進学情報サイト	その他	合計	無回答	
英 文	183	69.9	66.7	52.5	21.9	22.4	12.6	15.3	7.7	268.9	0.0	
総合人文	43	62.8	65.1	65.1	7.0	23.3	11.6	11.6	0.0	246.5	0.0	
歴 史	170	66.5	61.2	51.2	20.6	21.2	10.0	8.2	2.9	241.8	0.0	
教 育	51	54.9	66.7	29.4	13.7	13.7	5.9	7.8	9.8	202.0	0.0	
経 済	427	62.1	67.9	45.7	17.6	27.9	9.4	13.6	7.0	251.1	0.0	
共生社会	191	75.4	73.8	62.8	23.6	26.7	7.9	6.3	2.6	279.1	0.0	
経 営	341	62.2	64.8	44.6	19.9	27.9	13.2	15.0	5.9	253.4	0.0	
法 律	351	62.4	68.7	45.6	15.1	20.2	10.0	12.5	6.0	240.5	0.0	
人間科学	110	60.0	66.4	41.8	12.7	16.4	7.3	13.6	5.5	223.6	0.0	
言語文化	111	73.0	68.5	40.5	18.0	25.2	12.6	9.9	6.3	254.1	0.0	
情報科学	112	53.6	64.3	49.1	19.6	22.3	9.8	17.0	8.9	244.6	0.0	
地域構想	113	69.0	67.3	51.3	18.6	26.5	8.8	10.6	7.1	259.3	0.0	
機械知能	113	57.5	61.9	43.4	16.8	28.3	13.3	20.4	5.3	246.9	0.0	
電気電子	112	58.0	65.2	46.4	24.1	28.6	9.8	17.9	7.1	257.1	0.0	
環境建設	113	61.1	63.7	50.4	9.7	15.9	6.2	9.7	5.3	222.1	0.0	
情報基盤	115	57.4	65.2	40.0	14.8	18.3	6.1	13.0	5.2	220.0	0.0	
全 体	2,656	63.5	66.6	47.5	18.0	23.9	10.0	12.9	5.9	248.2	0.0	
2019年		61.8	61.8	42.9	15.8	25.3	7.0	11.2	7.2	233.2	0.4	
									大学の先生の授業			
2018年		65.4	61.8	39.9	13.3	24.1	7.9	10.6	5.8	4.9	233.8	0.4
2017年		67.9	67.8	46.8	13.8	23.7	8.8	10.0	2.4	4.8	246.0	0.6
2016年		71.0	64.3	45.2	14.1	28.0	10.9	10.1	2.5	5.3	251.4	0.5
						進路指導室の資料						
2015年		69.9	63.1	45.5	13.4	29.5	10.5	11.6	3.2	6.7	253.4	0.5
2014年		70.2	63.4	46.4	13.1	30.9	11.5	11.6	2.6	6.3	256.0	0.6

<12> あなたが東北学院大学を受験した理由は何ですか。(複数回答可)

	回答者数	伝統・定評	就職有利	学力相応	すべり止め	入試制度	知人入学	キリスト教	志望学部 学科	自宅通学	仙台にある	その他					合計	無回答	
英 文	183	29.5	35.5	24.0	16.9	21.9	13.7	2.2	61.2	32.8	19.7	5.5					262.8	0.0	
総合人文	43	37.2	39.5	27.9	9.3	23.3	18.6	9.3	69.8	39.5	27.9	2.3					304.7	0.0	
歴 史	170	31.8	27.6	19.4	15.9	17.6	7.6	4.1	68.8	24.1	18.2	4.7					240.0	0.0	
教 育	51	33.3	27.5	21.6	25.5	7.8	13.7	3.9	72.5	43.1	27.5	2.0					278.4	0.0	
経 済	427	42.6	55.0	24.8	20.8	19.4	15.2	1.6	36.1	27.4	21.5	4.7					269.3	0.0	
共生社会	191	38.7	56.0	23.0	12.6	17.3	24.6	1.6	40.8	34.0	23.6	3.7					275.9	0.0	
経 営	341	31.1	50.4	25.5	22.6	18.2	12.9	0.6	46.3	31.1	24.0	5.9					268.6	0.0	
法 律	351	36.5	41.6	23.4	20.2	19.1	18.5	2.0	51.3	33.0	23.1	3.1					271.8	0.0	
人間科学	110	29.1	35.5	23.6	23.6	26.4	17.3	3.6	67.3	44.5	30.9	3.6					305.5	0.0	
言語文化	111	25.2	26.1	21.6	23.4	12.6	10.8	0.9	72.1	37.8	19.8	2.7					253.2	0.0	
情報科学	112	22.3	29.5	24.1	23.2	11.6	6.3	0.0	62.5	36.6	17.9	5.4					239.3	0.0	
地域構想	113	33.6	45.1	28.3	21.2	15.9	15.9	0.9	56.6	44.2	22.1	5.3					289.4	0.0	
機械知能	113	31.0	38.9	29.2	28.3	19.5	9.7	1.8	47.8	33.6	12.4	1.8					254.0	0.0	
電気電子	112	36.6	55.4	33.9	18.8	22.3	18.8	0.0	43.8	41.1	17.9	1.8					290.2	0.0	
環境建設	113	33.6	51.3	27.4	15.9	12.4	11.5	0.9	58.4	40.7	16.8	4.4					273.5	0.0	
情報基盤	115	27.8	46.1	27.8	20.0	16.5	8.7	1.7	47.8	32.2	14.8	3.5					247.0	0.0	
全 体	2,656	33.9	44.1	24.9	20.0	18.2	14.5	1.8	51.9	33.6	21.2	4.1					268.3	0.0	
2019年		27.2	39.8	18.6	24.2	17.8	11.8	1.7	47.1	30.1	22.1	4.9					245.4	0.1	
												キャンパス	周囲の すすめ	教員 スタッフ	施設・設備	校風・ 雰囲気	奨学金		
2018年		29.3	32.0	19.8	22.2	17.4	12.5	1.4	43.4	31.8	20.6	5.5	21.5	3.0	9.2	8.4	1.4	279.2	0.9
																	その他		
2017年		26.6	32.4	20.3	22.9	17.4	11.9	0.8	41.9	30.8	19.9	6.7	19.6	3.2	11.2	9.2	2.5	277.3	0.4
2016年		25.9	33.0	20.8	23.7	16.5	12.1	1.4	41.6	32.4	23.1	6.6	21.7	4.1	9.6	10.4	2.7	285.3	0.1
2015年		27.3	29.6	21.9	21.9	18.0	12.1	1.6	42.1	31.5	22.8	8.2	21.3	4.3	11.6	12.5	2.5	289.0	0.4
2014年		26.5	27.5	21.4	23.3	16.9	11.9	1.3	42.7	31.6	23.9	8.8	21.1	3.9	11.2	13.2	3.3	288.5	0.5
2013年		25.9	25.1	21.3	23.6	15.1	10.5	1.3	40.9	28.6	22.6	8.3	19.3	3.3	11.3	10.2	2.2	269.5	2.0
2012年		22.2	24.8	22.3	24.8	12.8	10.2	1.1	39.3	30.3	23.0	7.3	20.0	2.0	9.8	9.9	2.1	261.9	0.7
2011年		21.8	23.9	24.2	25.0	15.4	10.3	1.2	40.0	32.2	23.9	6.9	19.1	3.3	11.2	10.8	2.4	271.6	0.5
2010年		26.8	28.0	22.3	22.3	14.4	9.7	1.0	40.5	32.0	23.7	8.2	17.7	3.3	11.6	11.5	2.6	275.7	0.2
2009年		19.3	17.4	12.4	19.0	6.7	3.9	1.0	42.4	26.0	15.1	2.0	8.1	1.2	5.7	7.8	2.4	190.4	
2008年		17.0	15.1	13.8	21.6	7.3	2.9	1.3	41.5	26.0	17.8	2.0	8.6	1.8	5.3	6.5	2.5	190.9	

* 2008年・2009年では、回答を2つ以内とした。

<13> あなたは、東北学院大学の理念である「キリスト教による人格教育」及びそのための教育プログラムについて理解した上で、本学での学びを強く望んでいる、といえますか。

	回答者数	そういえる	ある程度 そういえる	あまりそう はいえない	そうはいえ ない	無回答	無効(複数 回答)	合計
英 文	183	40.4	41.5	15.3	2.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	53.5	39.5	4.7	2.3	0.0	0.0	100.0
歴 史	170	35.3	51.2	10.0	3.5	0.0	0.0	100.0
教 育	51	27.5	51.0	15.7	5.9	0.0	0.0	100.0
経 済	427	31.4	52.2	12.9	3.5	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	27.7	55.5	16.2	0.5	0.0	0.0	100.0
経 営	341	24.6	53.4	16.7	5.3	0.0	0.0	100.0
法 律	351	33.0	48.7	15.4	2.8	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	27.3	52.7	16.4	3.6	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	29.7	55.0	14.4	0.9	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	29.5	47.3	20.5	2.7	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	31.9	49.6	15.9	2.7	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	24.8	51.3	18.6	5.3	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	27.7	54.5	16.1	1.8	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	20.4	60.2	15.0	4.4	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	29.6	47.8	18.3	4.3	0.0	0.0	100.0
全 体	2,656	30.3	51.1	15.2	3.3	0.0	0.0	100.0
	2019年	26.3	49.5	18.7	5.2	0.4	0.0	100.0

【修正あり】

<14> あなたは、入学した学部学科の教育理念・目的や教育内容を理解した上で、その学部学科での学びを強く望んでいる、といえますか。

	回答者数	そういえる	ある程度 そういえる	あまりそう はいえない	そうはいえ ない	無回答	無効(複数 回答)	合計
英 文	183	60.7	33.9	4.9	0.5	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	58.1	41.9	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	170	60.0	38.2	1.8	0.0	0.0	0.0	100.0
教 育	51	62.7	29.4	7.8	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	427	49.6	43.3	6.3	0.7	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	50.8	42.9	5.8	0.5	0.0	0.0	100.0
経 営	341	49.6	43.7	5.9	0.9	0.0	0.0	100.0
法 律	351	60.7	35.0	3.7	0.6	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	57.3	39.1	3.6	0.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	62.2	35.1	2.7	0.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	65.5	32.7	1.8	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	46.0	47.8	5.3	0.9	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	44.6	51.8	3.6	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	34.5	58.4	6.2	0.9	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	55.7	37.4	4.3	2.6	0.0	0.0	100.0
全 体	2,656	53.8	40.9	4.7	0.6	0.0	0.0	100.0
2019年		48.5	43.9	6.1	1.2	0.3	0.0	100.0

<15> あなたは、入学した学部学科での学びに必要な基礎的知識を有している、と思いますか。

	回答者数	有している	ある程度有している	あまり有していない	有していない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	183	16.9	66.1	16.4	0.5	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	2.3	65.1	30.2	2.3	0.0	0.0	100.0
歴 史	170	16.5	65.9	14.7	2.9	0.0	0.0	100.0
教 育	51	11.8	68.6	17.6	2.0	0.0	0.0	100.0
経 済	427	11.5	53.6	32.6	2.3	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	12.0	57.1	28.3	2.6	0.0	0.0	100.0
経 営	341	12.0	51.6	32.8	3.5	0.0	0.0	100.0
法 律	351	9.1	57.8	30.5	2.6	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	16.4	46.4	34.5	2.7	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	9.9	78.4	9.9	1.8	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	13.4	54.5	31.3	0.9	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	11.5	62.8	23.0	2.7	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	10.6	56.6	29.2	3.5	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	10.7	60.7	25.0	3.6	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	8.8	63.7	23.9	3.5	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	12.2	64.3	21.7	1.7	0.0	0.0	100.0
全 体	2,656	11.9	58.8	26.8	2.5	0.0	0.0	100.0
2019年		12.9	47.7	34.7	4.4	0.3	0.0	100.0

1<16> あなたは、大学での学びに必要な国語力や英語力を有している、と思いますか。

(1)国語力について

	回答者数	有している	ある程度有している	あまり有していない	有していない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	183	14.2	68.3	16.4	1.1	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	27.9	60.5	11.6	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	170	25.9	60.6	11.8	1.8	0.0	0.0	100.0
教育	51	17.6	62.7	13.7	5.9	0.0	0.0	100.0
経済	427	23.2	52.7	21.8	2.3	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	16.8	55.5	25.1	2.6	0.0	0.0	100.0
経営	341	19.6	55.4	20.5	4.4	0.0	0.0	100.0
法律	351	20.2	59.5	18.2	2.0	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	25.5	50.9	23.6	0.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	20.7	59.5	18.9	0.9	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	17.0	47.3	33.0	2.7	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	15.9	55.8	24.8	3.5	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	16.8	48.7	30.1	4.4	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	13.4	59.8	23.2	3.6	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	10.6	53.1	33.6	2.7	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	16.5	55.7	25.2	2.6	0.0	0.0	100.0
全体	2,656	19.3	56.4	21.7	2.6	0.0	0.0	100.0
※2019年 国語や英語力	2019年	10.1	47.3	37.1	5.2	0.2	0.0	100.0

(2)英語力について

	回答者数	有している	ある程度有している	あまり有していない	有していない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	183	21.3	61.2	16.4	1.1	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	7.0	58.1	25.6	9.3	0.0	0.0	100.0
歴史	170	3.5	43.5	45.9	7.1	0.0	0.0	100.0
教育	51	21.6	52.9	21.6	3.9	0.0	0.0	100.0
経済	427	13.1	42.6	35.8	8.4	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	4.2	39.8	47.1	8.9	0.0	0.0	100.0
経営	341	7.6	44.6	39.9	7.9	0.0	0.0	100.0
法律	351	7.1	49.0	38.7	5.1	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	6.4	48.2	43.6	1.8	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	18.9	56.8	21.6	2.7	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	6.3	43.8	41.1	8.9	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	2.7	51.3	38.9	7.1	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	8.0	42.5	40.7	8.8	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	4.5	42.0	43.8	9.8	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	4.4	42.5	46.0	7.1	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	12.2	38.3	41.7	7.8	0.0	0.0	100.0
全体	2,656	19.3	56.4	21.7	2.6	0.0	0.0	100.0
※2019年 国語や英語力	2019年	10.1	47.3	37.1	5.2	0.2	0.0	100.0

【修正あり】

<17> あなたは、本学に入学したことにどの程度満足していますか。

	回答者数	たいへん満足	どちらかといえば満足	どちらかといえば不満	たいへん不満	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	183	47.0	47.0	6.0	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	58.1	34.9	2.3	4.7	0.0	0.0	100.0
歴 史	170	54.7	40.0	3.5	1.8	0.0	0.0	100.0
教 育	51	47.1	45.1	2.0	5.9	0.0	0.0	100.0
経 済	427	44.7	47.1	7.7	0.5	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	58.1	38.7	2.6	0.5	0.0	0.0	100.0
経 営	341	47.5	46.9	4.1	1.5	0.0	0.0	100.0
法 律	351	52.4	39.0	7.7	0.9	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	42.7	52.7	4.5	0.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	47.7	47.7	4.5	0.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	50.0	42.0	7.1	0.9	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	49.6	44.2	5.3	0.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	37.2	48.7	11.5	2.7	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	36.6	58.9	4.5	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	42.5	51.3	5.3	0.9	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	48.7	44.3	6.1	0.9	0.0	0.0	100.0
全 体	2,656	48.0	45.3	5.8	1.0	0.0	0.0	100.0
	2019年	36.2	51.1	10.5	1.8	0.3	0.0	100.0

<18> あなたは、入学後に学ぶことになる学問分野を学びたい気持ちをどの程度強く持っていますか。

	回答者数	強く持っている	ある程度持っている	あまり持っていない	持っていない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	183	72.7	25.7	1.6	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	74.4	25.6	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	170	72.4	25.9	0.6	1.2	0.0	0.0	100.0
教 育	51	78.4	19.6	2.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	427	63.0	35.6	1.2	0.2	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	55.5	39.8	4.7	0.0	0.0	0.0	100.0
経 営	341	64.8	34.3	0.9	0.0	0.0	0.0	100.0
法 律	351	72.9	23.9	2.6	0.6	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	79.1	20.0	0.9	0.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	80.2	19.8	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	69.6	29.5	0.9	0.0	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	70.8	28.3	0.9	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	58.4	36.3	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	56.3	41.1	1.8	0.9	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	61.9	36.3	0.9	0.9	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,656	67.8	30.3	1.6	0.3	0.0	0.0	100.0
	2019年	54.4	41.6	3.5	0.4	0.2	0.0	100.0

<19> あなたは、自分自身の能力や資質（潜在的なものを含みます）についてどう思っていますか。

	回答者数	ほかのほとんどの人よりすぐれている	ほかの人より少しすぐれている	ほかの人と同じくらいである	ほかの人より少し劣っている	ほかのほとんどの人より劣っている	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	183	2.2	19.7	49.2	24.0	4.9	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	4.7	9.3	46.5	23.3	16.3	0.0	0.0	100.0
歴 史	170	2.4	15.3	45.3	25.3	11.8	0.0	0.0	100.0
教 育	51	3.9	13.7	51.0	19.6	11.8	0.0	0.0	100.0
経 済	427	3.0	17.8	53.4	18.3	7.5	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	2.1	20.9	48.7	22.5	5.8	0.0	0.0	100.0
経 営	341	3.8	18.8	55.4	16.7	5.3	0.0	0.0	100.0
法 律	351	3.1	19.1	53.3	17.9	6.6	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	3.6	14.5	54.5	24.5	2.7	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	2.7	17.1	50.5	27.0	2.7	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	2.7	13.4	48.2	25.0	10.7	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	3.5	19.5	51.3	21.2	4.4	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	2.7	15.0	50.4	26.5	5.3	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	0.0	22.3	44.6	24.1	8.9	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	3.5	15.9	52.2	23.9	4.4	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	7.0	14.8	45.2	25.2	7.8	0.0	0.0	100.0
全 体	2,656	3.1	17.7	51.1	21.5	6.7	0.0	0.0	100.0
	2019年	3.5	15.3	46.6	24.8	9.6	0.2	0.0	100.0

<20> 大学への通学はどこからですか。

	回答者数	自宅から	自宅以外	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	183	59.6	40.4	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	62.8	37.2	0.0	0.0	100.0
歴 史	170	54.1	45.9	0.0	0.0	100.0
教 育	51	68.6	31.4	0.0	0.0	100.0
経 済	427	57.8	42.2	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	72.3	27.7	0.0	0.0	100.0
経 営	341	64.2	35.8	0.0	0.0	100.0
法 律	351	62.1	37.9	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	71.8	28.2	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	64.0	36.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	75.0	25.0	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	71.7	28.3	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	77.0	23.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	77.7	22.3	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	84.1	15.9	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	80.0	20.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,656	66.3	33.7	0.0	0.0	100.0
	2019年	66.9	32.9	0.2	0.0	100.0
	2018年	65.0	34.7	0.3	0.0	100.0
	2017年	65.8	34.1	0.1	0.0	100.0
	2016年	65.8	34.1	0.1	0.0	100.0
	2015年	64.6	35.0	0.3	0.0	100.0
	2014年	66.0	33.8	0.2	0.0	100.0
	2013年	63.4	36.2	0.4	0.0	100.0
	2012年	65.4	34.2	0.4	0.0	100.0
	2011年	63.8	35.9	0.3	0.0	100.0
	2010年	57.1	27.3	15.6		100.0
	2009年	64.2	35.7	0.1		100.0
	2008年	64.4	35.4	0.2		100.0

<21> あなたは大学生活で次のことにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(1) 専門分野に関する深い知識や技能を習得する

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	183	67.2	30.1	2.7	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	74.4	20.9	4.7	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	170	68.8	28.2	2.4	0.6	0.0	0.0	100.0
教 育	51	70.6	25.5	3.9	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	427	56.7	37.2	5.9	0.2	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	45.5	49.7	4.7	0.0	0.0	0.0	100.0
経 営	341	60.1	35.8	3.8	0.3	0.0	0.0	100.0
法 律	351	58.1	38.5	2.8	0.6	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	55.5	41.8	2.7	0.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	75.7	20.7	3.6	0.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	65.2	32.1	2.7	0.0	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	57.5	39.8	2.7	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	66.4	31.0	2.7	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	59.8	35.7	4.5	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	66.4	31.0	2.7	0.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	68.7	30.4	0.9	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,656	61.2	35.1	3.6	0.2	0.0	0.0	100.0
	2019年	54.0	38.9	6.9	0.1	0.1	0.0	100.0

(2) 知識を広げ、教養を高める

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	183	67.8	29.5	2.7	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	72.1	25.6	2.3	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	170	61.2	34.7	4.1	0.0	0.0	0.0	100.0
教 育	51	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	427	62.1	33.3	4.7	0.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	48.7	44.5	6.3	0.5	0.0	0.0	100.0
経 営	341	54.3	40.5	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0
法 律	351	64.7	32.2	3.1	0.0	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	59.1	36.4	3.6	0.9	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	64.9	27.9	7.2	0.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	62.5	29.5	8.0	0.0	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	68.1	31.0	0.9	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	59.3	35.4	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	51.8	38.4	8.9	0.9	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	46.9	46.9	6.2	0.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	54.8	38.3	6.1	0.9	0.0	0.0	100.0
全 体	2,656	59.8	35.4	4.7	0.2	0.0	0.0	100.0
	2019年	53.9	38.7	7.1	0.2	0.1	0.0	100.0

<21> あなたは大学生生活で次のことにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(3) 多くのことにチャレンジし、経験や見聞を広める

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	183	68.3	26.2	5.5	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	46.5	46.5	7.0	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	170	40.0	42.9	16.5	0.6	0.0	0.0	100.0
教育	51	52.9	43.1	2.0	2.0	0.0	0.0	100.0
経済	427	55.7	35.1	9.1	0.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	53.9	40.3	5.8	0.0	0.0	0.0	100.0
経営	341	52.5	39.9	7.6	0.0	0.0	0.0	100.0
法律	351	55.8	36.8	7.4	0.0	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	50.9	42.7	6.4	0.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	60.4	31.5	8.1	0.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	48.2	41.1	8.9	1.8	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	62.8	34.5	2.7	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	43.4	48.7	6.2	1.8	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	46.4	42.9	9.8	0.9	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	38.1	54.0	8.0	0.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	51.3	36.5	10.4	1.7	0.0	0.0	100.0
全体	2,656	53.0	38.7	8.0	0.3	0.0	0.0	100.0
2019年		45.4	42.6	11.0	0.7	0.3	0.0	100.0

(4) 一生の友人となるような親しい友だちをつくる

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	183	47.0	32.8	18.0	2.2	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	27.9	44.2	20.9	7.0	0.0	0.0	100.0
歴史	170	32.4	38.2	24.7	4.7	0.0	0.0	100.0
教育	51	35.3	33.3	29.4	2.0	0.0	0.0	100.0
経済	427	46.6	34.7	16.9	1.9	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	51.3	33.0	14.7	1.0	0.0	0.0	100.0
経営	341	48.4	27.9	19.1	4.7	0.0	0.0	100.0
法律	351	49.0	33.3	14.2	3.4	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	34.5	33.6	25.5	6.4	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	53.2	33.3	11.7	1.8	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	42.0	36.6	17.9	3.6	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	48.7	36.3	13.3	1.8	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	41.6	31.9	23.0	3.5	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	47.3	32.1	17.0	3.6	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	38.1	39.8	18.6	3.5	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	47.0	34.8	17.4	0.9	0.0	0.0	100.0
全体	2,656	45.2	33.8	17.9	3.1	0.0	0.0	100.0
2019年		44.8	36.1	16.0	2.9	0.3	0.0	100.0

<21> あなたは大学生活で次のことにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(5) 自分のめざす進学・就職のための準備をする

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	183	76.0	21.3	2.2	0.5	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	67.4	25.6	7.0	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	170	65.9	28.8	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0
教 育	51	68.6	31.4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	427	72.4	24.1	3.5	0.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	72.3	24.1	3.1	0.5	0.0	0.0	100.0
経 営	341	73.0	23.2	2.9	0.9	0.0	0.0	100.0
法 律	351	78.1	19.4	2.3	0.3	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	62.7	27.3	10.0	0.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	73.9	18.0	7.2	0.9	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	73.2	24.1	1.8	0.9	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	81.4	17.7	0.9	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	65.5	31.9	2.7	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	70.5	25.9	3.6	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	62.8	36.3	0.9	0.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	73.9	20.9	4.3	0.9	0.0	0.0	100.0
全 体	2,656	72.3	24.0	3.4	0.3	0.0	0.0	100.0
2019年		68.9	27.4	3.2	0.1	0.3	0.0	100.0

(6) 自分にあった進路や仕事を見いだす

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	183	76.0	19.7	3.8	0.5	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	62.8	27.9	9.3	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	170	61.8	32.4	5.3	0.6	0.0	0.0	100.0
教 育	51	68.6	29.4	2.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	427	74.2	21.8	4.0	0.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	71.2	24.1	4.2	0.5	0.0	0.0	100.0
経 営	341	72.4	23.8	3.8	0.0	0.0	0.0	100.0
法 律	351	75.8	21.7	2.0	0.6	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	62.7	33.6	1.8	1.8	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	74.8	19.8	4.5	0.9	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	63.4	31.3	4.5	0.9	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	81.4	18.6	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	66.4	28.3	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	68.8	25.9	4.5	0.9	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	60.2	37.2	2.7	0.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	70.4	23.5	4.3	1.7	0.0	0.0	100.0
全 体	2,656	71.1	24.8	3.7	0.5	0.0	0.0	100.0
2019年		68.0	27.9	3.4	0.5	0.3	0.0	100.0

<22> あなたはこれからの勉学において、本学の「学位授与の方針」に示された次の各教育目標を達成するためにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(1) 現代をよく生きることについて、キリスト教の教えをふまえた考察ができる。

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	183	18.6	51.4	26.2	3.8	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	32.6	46.5	18.6	2.3	0.0	0.0	100.0
歴史	170	22.4	48.2	27.1	2.4	0.0	0.0	100.0
教育	51	13.7	51.0	31.4	3.9	0.0	0.0	100.0
経済	427	23.4	49.4	23.9	3.3	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	23.0	52.9	22.5	1.6	0.0	0.0	100.0
経営	341	17.0	46.3	31.4	5.3	0.0	0.0	100.0
法律	351	22.8	47.0	26.5	3.7	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	18.2	49.1	28.2	4.5	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	27.0	48.6	23.4	0.9	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	17.9	38.4	36.6	7.1	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	15.9	57.5	24.8	1.8	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	16.8	42.5	33.6	7.1	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	15.2	55.4	26.8	2.7	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	13.3	55.8	29.2	1.8	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	14.8	54.8	26.1	4.3	0.0	0.0	100.0
全体	2,656	20.0	49.3	27.1	3.6	0.0	0.0	100.0
2019年		12.8	42.2	38.2	6.5	0.3	0.0	100.0

(2) 高度な知的活動に必要な汎用的諸技能・能力及び英語力を活用できる。

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	183	73.8	22.4	3.8	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	55.8	32.6	9.3	2.3	0.0	0.0	100.0
歴史	170	37.6	43.5	16.5	2.4	0.0	0.0	100.0
教育	51	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	427	48.5	39.8	11.2	0.5	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	39.8	46.1	13.6	0.5	0.0	0.0	100.0
経営	341	38.7	47.2	13.8	0.3	0.0	0.0	100.0
法律	351	43.6	43.9	12.5	0.0	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	40.0	48.2	11.8	0.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	70.3	25.2	4.5	0.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	36.6	46.4	15.2	1.8	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	44.2	47.8	8.0	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	39.8	43.4	16.8	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	31.3	55.4	13.4	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	28.3	59.3	12.4	0.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	38.3	51.3	10.4	0.0	0.0	0.0	100.0
全体	2,656	44.9	43.1	11.6	0.4	0.0	0.0	100.0
2019年		40.2	47.2	11.5	0.7	0.3	0.0	100.0

<22> あなたはこれからの勉学において、本学の「学位授与の方針」に示された次の各教育目標を達成するためにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(3)ものごとを広く多様な視点から認識し、異なる認識・思考方法や価値観に理解を示すことができる。

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	183	59.6	35.5	4.4	0.5	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	72.1	20.9	7.0	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	170	55.9	36.5	7.1	0.6	0.0	0.0	100.0
教 育	51	47.1	52.9	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	427	55.5	38.4	6.1	0.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	50.8	42.4	6.3	0.5	0.0	0.0	100.0
経 営	341	51.3	42.8	5.9	0.0	0.0	0.0	100.0
法 律	351	57.8	36.5	5.7	0.0	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	60.9	34.5	4.5	0.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	64.9	30.6	4.5	0.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	46.4	48.2	5.4	0.0	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	55.8	39.8	4.4	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	54.9	38.9	6.2	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	43.8	49.1	7.1	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	39.8	52.2	8.0	0.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	40.9	53.0	6.1	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,656	53.8	40.4	5.8	0.1	0.0	0.0	100.0
2019年		48.3	44.8	6.2	0.2	0.5	0.0	100.0

(4)専攻分野の専門的知識とそれを支える認識や思考の方法を説明できる。

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	183	49.2	42.6	8.2	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	60.5	32.6	7.0	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	170	55.9	35.3	8.2	0.6	0.0	0.0	100.0
教 育	51	47.1	51.0	2.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	427	46.8	42.4	10.8	0.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	39.8	48.7	10.5	1.0	0.0	0.0	100.0
経 営	341	49.3	41.6	9.1	0.0	0.0	0.0	100.0
法 律	351	52.7	41.0	6.3	0.0	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	45.5	48.2	5.5	0.9	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	59.5	37.8	2.7	0.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	53.6	40.2	6.3	0.0	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	50.4	44.2	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	57.5	37.2	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	49.1	45.5	5.4	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	38.9	56.6	4.4	0.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	53.9	40.0	6.1	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,656	49.8	42.6	7.5	0.2	0.0	0.0	100.0
2019年		44.6	47.0	7.6	0.4	0.3	0.0	100.0

<22> あなたはこれからの勉学において、本学の「学位授与の方針」に示された次の各教育目標を達成するためにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(5) 課題を発見し、その解決のために学修成果を総合的に活用できる。

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	183	45.9	44.8	9.3	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	53.5	37.2	9.3	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	170	44.1	44.1	11.8	0.0	0.0	0.0	100.0
教 育	51	51.0	45.1	3.9	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	427	51.1	40.0	8.9	0.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	43.5	48.2	7.3	1.0	0.0	0.0	100.0
経 営	341	42.2	48.7	8.8	0.3	0.0	0.0	100.0
法 律	351	46.4	46.4	6.8	0.3	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	37.3	53.6	8.2	0.9	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	52.3	40.5	7.2	0.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	43.8	50.9	5.4	0.0	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	56.6	39.8	3.5	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	46.0	50.4	3.5	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	38.4	56.3	5.4	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	34.5	59.3	6.2	0.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	46.1	49.6	4.3	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,656	45.7	46.6	7.5	0.2	0.0	0.0	100.0
2019年		41.8	49.6	8.0	0.2	0.3	0.0	100.0

<23. a> あなたは大学入学後のことについて、次のような不安を感じていますか。

(1)大学の勉強についていけるか

	回答者数	不安である	やや不安である	あまり不安はない	不安はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	183	51.9	36.6	8.7	2.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	58.1	32.6	9.3	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	170	51.2	38.8	7.6	2.4	0.0	0.0	100.0
教 育	51	49.0	35.3	11.8	3.9	0.0	0.0	100.0
経 済	427	47.3	38.4	11.2	3.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	47.1	45.0	7.9	0.0	0.0	0.0	100.0
経 営	341	43.7	44.0	9.7	2.6	0.0	0.0	100.0
法 律	351	43.9	42.7	10.3	3.1	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	47.3	34.5	15.5	2.7	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	40.5	44.1	15.3	0.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	53.6	33.9	8.9	3.6	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	48.7	40.7	8.0	2.7	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	51.3	38.1	7.1	3.5	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	50.9	40.2	8.0	0.9	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	54.9	35.4	8.0	1.8	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	46.1	37.4	9.6	7.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,656	47.8	39.8	9.8	2.6	0.0	0.0	100.0
2019年		43.7	41.1	11.9	3.1	0.3	0.0	100.0
2018年		44.8	40.7	9.7	4.1	0.7	0.0	100.0
2017年		45.4	39.3	9.8	4.8	0.6	0.0	100.0
2016年		46.2	38.0	11.2	4.0	0.6	0.0	100.0
2015年		47.1	37.5	10.4	4.2	0.8	0.0	100.0
2014年		47.3	37.5	10.0	4.4	0.8	0.0	100.0

(2)親しい友人ができるか

	回答者数	不安である	やや不安である	あまり不安はない	不安はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	183	46.4	36.1	13.7	3.8	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	53.5	25.6	11.6	9.3	0.0	0.0	100.0
歴 史	170	51.2	30.0	14.1	4.7	0.0	0.0	100.0
教 育	51	43.1	31.4	17.6	7.8	0.0	0.0	100.0
経 済	427	43.3	33.5	17.3	5.9	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	45.0	33.0	16.8	5.2	0.0	0.0	100.0
経 営	341	42.5	32.3	17.3	7.9	0.0	0.0	100.0
法 律	351	48.1	26.8	18.8	6.3	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	42.7	36.4	17.3	3.6	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	47.7	35.1	10.8	6.3	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	43.8	32.1	15.2	8.9	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	45.1	33.6	15.0	6.2	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	36.3	31.9	22.1	9.7	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	36.6	41.1	17.9	4.5	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	42.5	31.9	18.6	7.1	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	42.6	28.7	20.0	8.7	0.0	0.0	100.0
全 体	2,656	44.5	32.3	16.9	6.4	0.0	0.0	100.0
2018年		28.4	39.6	23.8	7.9	0.3	0.0	100.0
2018年		34.1	39.0	19.2	6.6	1.2	0.0	100.0
2017年		33.5	36.3	20.9	8.7	0.7	0.0	100.0
2016年		33.1	34.2	23.1	8.8	0.8	0.0	100.0
2015年		36.2	36.3	19.9	6.7	0.9	0.0	100.0
2014年		31.8	39.0	20.3	7.9	0.9	0.0	100.0

<23. a> あなたは大学入学後のことについて、次のような不安を感じていますか。

(3) 希望する就職・進学ができるか

	回答者数	不安である	やや不安である	あまり不安はない	不安はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	183	53.0	38.3	8.2	0.5	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	48.8	48.8	2.3	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	170	53.5	34.1	11.2	1.2	0.0	0.0	100.0
教育	51	45.1	45.1	9.8	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	427	51.8	38.6	7.7	1.9	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	47.1	45.0	7.9	0.0	0.0	0.0	100.0
経営	341	45.7	41.3	10.3	2.6	0.0	0.0	100.0
法律	351	52.7	36.2	9.1	2.0	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	50.0	38.2	10.0	1.8	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	55.0	36.0	6.3	2.7	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	54.5	34.8	7.1	3.6	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	46.0	42.5	9.7	1.8	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	42.5	47.8	6.2	3.5	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	51.3	40.7	7.1	0.9	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	41.7	46.1	8.7	3.5	0.0	0.0	100.0
全体	2,656	49.8	40.0	8.4	1.8	0.0	0.0	100.0
2019年		44.4	43.3	9.7	2.3	0.3	0.0	100.0
2018年		51.3	37.5	7.7	2.2	1.3	0.0	100.0
2017年		51.9	37.3	7.7	2.2	0.8	0.0	100.0
2016年		49.9	39.6	7.3	2.5	0.8	0.0	100.0
2015年		52.1	36.5	7.8	2.6	1.0	0.0	100.0
2014年		52.3	37.3	6.7	2.5	1.2	0.0	100.0

(4) 経済的にやっつけられるか

	回答者数	不安である	やや不安である	あまり不安はない	不安はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	183	26.8	36.1	27.3	9.8	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	25.6	34.9	34.9	4.7	0.0	0.0	100.0
歴史	170	25.9	38.8	27.1	8.2	0.0	0.0	100.0
教育	51	25.5	39.2	23.5	11.8	0.0	0.0	100.0
経済	427	23.7	38.6	28.8	8.9	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	24.6	33.5	31.4	10.5	0.0	0.0	100.0
経営	341	24.6	38.4	30.5	6.5	0.0	0.0	100.0
法律	351	23.4	37.6	30.2	8.8	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	29.1	29.1	36.4	5.5	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	33.3	27.0	27.9	11.7	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	19.6	38.4	30.4	11.6	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	23.0	44.2	25.7	7.1	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	24.8	34.5	29.2	11.5	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	38.4	36.6	18.8	6.3	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	29.2	31.0	32.7	7.1	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	21.7	34.8	30.4	13.0	0.0	0.0	100.0
全体	2,656	25.5	36.5	29.2	8.8	0.0	0.0	100.0
2018年		22.9	40.2	29.4	7.2	0.3	0.0	100.0
2018年		22.5	38.5	28.7	9.6	0.7	0.0	100.0
2017年		21.9	36.2	31.1	10.2	0.7	0.0	100.0
2016年		23.5	35.8	29.3	10.8	0.7	0.0	100.0
2015年		23.5	37.4	28.3	10.0	0.8	0.0	100.0
2014年		23.4	38.3	27.4	10.0	1.0	0.0	100.0

<23. b> あなたは自分自身のことをどのように考えていますか。

(1) 私は、自分自身にだいたい満足している

	回答者数	強く思う	そう思う	そう思わない	強く思わない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	183	5.5	30.6	53.0	10.9	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	2.3	39.5	46.5	11.6	0.0	0.0	100.0
歴史	170	7.6	32.9	44.7	14.7	0.0	0.0	100.0
教育	51	2.0	33.3	51.0	13.7	0.0	0.0	100.0
経済	427	6.3	32.1	50.1	11.5	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	3.7	36.6	50.3	9.4	0.0	0.0	100.0
経営	341	4.4	37.8	47.2	10.6	0.0	0.0	100.0
法律	351	4.3	31.6	51.3	12.8	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	1.8	31.8	51.8	14.5	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	5.4	31.5	59.5	3.6	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	5.4	33.9	47.3	13.4	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	8.0	38.9	43.4	9.7	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	5.3	25.7	51.3	17.7	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	7.1	25.0	58.9	8.9	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	5.3	33.6	42.5	18.6	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	7.0	30.4	48.7	13.9	0.0	0.0	100.0
全体	2,656	5.3	32.9	49.8	12.0	0.0	0.0	100.0
2019年		3.5	32.9	52.8	10.6	0.3	0.0	100.0

(2) 私にはけっこう長所があると感じている。

	回答者数	強く思う	そう思う	そう思わない	強く思わない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	183	3.8	42.1	45.4	8.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	4.7	32.6	53.5	9.3	0.0	0.0	100.0
歴史	170	7.1	31.8	45.9	15.3	0.0	0.0	100.0
教育	51	5.9	39.2	49.0	5.9	0.0	0.0	100.0
経済	427	6.1	33.7	51.5	8.7	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	3.7	35.6	52.9	7.9	0.0	0.0	100.0
経営	341	6.5	37.2	49.0	7.3	0.0	0.0	100.0
法律	351	5.1	35.9	50.7	8.3	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	4.5	34.5	52.7	8.2	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	6.3	39.6	49.5	4.5	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	3.6	37.5	44.6	14.3	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	8.8	34.5	50.4	6.2	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	3.5	32.7	55.8	8.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	5.4	22.3	66.1	6.3	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	6.2	28.3	54.9	10.6	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	7.0	30.4	53.0	9.6	0.0	0.0	100.0
全体	2,656	5.6	34.7	51.0	8.7	0.0	0.0	100.0
2019年		4.1	30.7	56.9	8.0	0.3	0.0	100.0

<23. b> あなたは自分自身のことをどのように考えていますか。

(3)時々、自分は役に立たないと強く感じることもある。

	回答者数	強く思う	そう思う	そう思わない	強く思わない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	183	13.7	50.3	34.4	1.6	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	18.6	55.8	23.3	2.3	0.0	0.0	100.0
歴史	170	18.8	42.4	32.9	5.9	0.0	0.0	100.0
教育	51	13.7	43.1	39.2	3.9	0.0	0.0	100.0
経済	427	9.6	49.9	35.4	5.2	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	8.9	48.2	39.8	3.1	0.0	0.0	100.0
経営	341	9.4	47.2	38.1	5.3	0.0	0.0	100.0
法律	351	10.0	45.9	39.3	4.8	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	13.6	49.1	35.5	1.8	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	10.8	53.2	30.6	5.4	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	10.7	57.1	27.7	4.5	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	12.4	46.0	39.8	1.8	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	16.8	41.6	37.2	4.4	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	9.8	51.8	34.8	3.6	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	11.5	41.6	46.0	0.9	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	18.3	47.8	29.6	4.3	0.0	0.0	100.0
全体	2,656	11.8	47.9	36.1	4.1	0.0	0.0	100.0
	2019年	9.4	54.0	32.7	3.6	0.3	0.0	100.0

(4)私は、自分のことを前向きに考えている。

	回答者数	強く思う	そう思う	そう思わない	強く思わない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	183	14.2	48.6	31.7	5.5	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	7.0	46.5	37.2	9.3	0.0	0.0	100.0
歴史	170	12.4	36.5	45.3	5.9	0.0	0.0	100.0
教育	51	13.7	45.1	35.3	5.9	0.0	0.0	100.0
経済	427	15.0	45.2	35.1	4.7	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	13.6	49.7	31.9	4.7	0.0	0.0	100.0
経営	341	15.5	49.6	31.1	3.8	0.0	0.0	100.0
法律	351	10.3	45.9	37.3	6.6	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	12.7	44.5	34.5	8.2	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	15.3	45.9	36.9	1.8	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	13.4	42.0	40.2	4.5	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	13.3	49.6	32.7	4.4	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	10.6	43.4	39.8	6.2	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	9.8	42.9	42.0	5.4	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	9.7	45.1	37.2	8.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	15.7	38.3	40.9	5.2	0.0	0.0	100.0
全体	2,656	13.1	45.4	36.1	5.3	0.0	0.0	100.0
	2019年	9.5	47.1	38.8	4.3	0.3	0.0	100.0

<24> あなたはふだん新聞を読みますか。

	回答者数	よく読む	ときどき読む	ほとんど読まない	全く読まない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	183	3.8	26.8	33.3	36.1	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	4.7	41.9	27.9	25.6	0.0	0.0	100.0
歴 史	170	5.9	33.5	31.8	28.8	0.0	0.0	100.0
教 育	51	5.9	35.3	27.5	31.4	0.0	0.0	100.0
経 済	427	1.9	33.3	34.7	30.2	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	4.7	28.3	31.4	35.6	0.0	0.0	100.0
経 営	341	2.6	22.3	37.5	37.5	0.0	0.0	100.0
法 律	351	6.0	32.2	34.5	27.4	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	4.5	23.6	39.1	32.7	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	8.1	22.5	35.1	34.2	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	3.6	19.6	34.8	42.0	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	3.5	27.4	36.3	32.7	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	4.4	23.9	31.0	40.7	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	3.6	20.5	30.4	45.5	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	1.8	29.2	31.0	38.1	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	5.2	13.0	27.8	53.9	0.0	0.0	100.0
全 体	2,656	4.1	27.4	33.7	34.8	0.0	0.0	100.0

<25> あなたが学生生活を送るうえで奨学金は必要ですか。

	回答者数	必要	どちらかといえれば必要	どちらかというとならない	不要	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	183	53.6	16.9	16.9	12.6	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	46.5	18.6	18.6	16.3	0.0	0.0	100.0
歴 史	170	52.9	15.9	15.9	15.3	0.0	0.0	100.0
教 育	51	58.8	11.8	13.7	15.7	0.0	0.0	100.0
経 済	427	52.7	15.7	17.6	14.1	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	51.8	13.1	23.0	12.0	0.0	0.0	100.0
経 営	341	52.5	16.7	14.7	16.1	0.0	0.0	100.0
法 律	351	52.1	16.8	16.2	14.8	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	46.4	15.5	20.0	18.2	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	48.6	21.6	15.3	14.4	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	47.3	19.6	18.8	14.3	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	45.1	17.7	21.2	15.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	46.9	15.9	20.4	16.8	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	53.6	17.9	17.9	10.7	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	46.0	12.4	27.4	14.2	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	44.3	12.2	18.3	25.2	0.0	0.0	100.0
全 体	2,656	50.8	16.2	18.0	15.1	0.0	0.0	100.0

<26> あなたが東北学院大学に進学することで、どのくらい家計に負担があると思いますか。

	回答者数	非常に負担である	かなり負担がある	あまり負担がない	負担はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	183	32.2	54.6	12.6	0.5	0.0	0.0	100.0
総合人文	43	18.6	67.4	11.6	2.3	0.0	0.0	100.0
歴 史	170	27.1	59.4	13.5	0.0	0.0	0.0	100.0
教 育	51	33.3	47.1	17.6	2.0	0.0	0.0	100.0
経 済	427	27.6	57.4	14.3	0.7	0.0	0.0	100.0
共生社会	191	26.2	60.7	12.6	0.5	0.0	0.0	100.0
経 営	341	32.0	56.0	10.9	1.2	0.0	0.0	100.0
法 律	351	31.1	55.0	12.5	1.4	0.0	0.0	100.0
人間科学	110	30.0	59.1	10.9	0.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	34.2	51.4	13.5	0.9	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	31.3	55.4	12.5	0.9	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	25.7	65.5	8.8	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	30.1	57.5	12.4	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	112	26.8	65.2	7.1	0.9	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	31.0	58.4	10.6	0.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	115	29.6	52.2	18.3	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,656	29.5	57.3	12.5	0.7	0.0	0.0	100.0

<27> あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。(2つ・3つ以内/複数回答可で選択)

(2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用)

<英文> ※2つ以内

新質問文	2020年
英語に興味があった	56.3
英語関係の職業(英語教員以外)に就きたい	30.6
英語教員になりたい	15.8
カリキュラムなど教育内容が良さそう	6.6
教員スタッフが良さそう	0.0
大学院(英語英文学研究科)を設置している	0.5
留学するのに有利だと思う	10.9
資格(図書館司書や学芸員など)が取れる	2.7
雰囲気良さそう	2.2
就職が有利になりそう	6.6
社会的な評価が高い	0.5
自分の学力に相応していた	1.6
すべり止めとして適当だった	4.4
親や先生、周囲の人からすすめられた	5.5
その他	1.6
合計(%)	145.9
無回答	0.0
無効(多回答)	22.4

※2014年までは英文(昼間課程)の数値

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年
英語に興味があったから	69.0	73.8	63.0	65.0	62.2	58.7	63.5	61.1	54.9	55.0	59.6	68.8	62.5
英語力をいかした職業(英語教員を除く)に就きたいから	48.5	47.2	40.5	42.4	48.4	39.5	42.9	38.0	43.1	47.0	37.9	34.4	34.2
英語教員になりたいから	22.8	16.7	17.9	18.7	16.3	26.9	21.4	23.1	16.5	17.1	18.3	14.0	19.0
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	5.6	7.9	3.1	3.9	4.5	7.2	5.9	4.5	6.7	6.4	4.6	5.4	6.5
教員スタッフが良さそうだから	0.4	0.8	0.0	0.0	0.0	1.3	2.5	0.5	0.8	0.4	0.0	1.1	0.5
大学院(英語英文学研究科)を設置しているから	0.0	0.4	0.4	0.4	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.4	0.4	1.1	0.0
留学するのに有利だと思うから	7.8	10.3	4.7	5.4	9.3	13.0	11.3	10.4	11.0	8.8	12.5	10.8	12.5
資格(図書館司書、司書教諭、社会教育主事、学芸員など)が取れるから	7.1	7.5	7.0	8.2	6.1	5.4	5.5	4.5	4.3	4.4	5.0	4.8	3.3
雰囲気が良さそうだから	2.6	4.4	1.6	1.9	1.2	0.9	3.4	0.5	3.1	1.6	4.2	1.1	2.7
就職が有利になりそうだから	2.2	3.2	5.4	5.4	2.0	4.9	1.7	9.1	3.5	3.6	3.8	8.1	7.6
社会的な評価が高いから	1.9	1.6	1.6	1.6	2.4	1.3	0.8	0.9	1.2	0.8	1.7	1.1	4.3
自分の学力に相応していたから	6.0	7.5	3.5	3.9	4.1	4.5	1.7	3.6	2.8	2.8	2.5	2.2	2.7
すべり止めとして適当だったから	13.1	5.6	5.8	5.8	5.3	10.8	4.2	5.9	5.9	7.2	4.6	4.8	15.2
親や先生、周囲の人からすすめられたから	3.4	3.2	3.9	4.7	4.1	1.8	3.4	4.5	3.9	1.6	3.8	9.1	7.1
その他	0.7	1.2	1.9	1.9	0.4	0.0	1.3	0.5	0.4	0.4	2.1	0.5	0.5
合計(%)	191.1	191.3	161.9	169.3	166.3	176.7	169.5	167.0	158.0	157.4	160.8	167.2	178.8
無回答			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.8	2.7	0.5
無効(多回答)			9.7	5.1	6.1	6.3	8.4	9.1	11.8	11.6	8.3	3.2	4.3

<総合人文> ※3つ以内

新質問文	2020年
人文学を幅広く学べるから	30.2
思想・哲学が学べるから	39.5
文化・芸術が学べるから	25.6
宗教・神学が学べるから	14.0
カリキュラムが充実しているから	4.7
少人数・双方向型の教育を受けられるから	25.6
「よく生きる」ことを考える機会となるから	7.0
「読む・書く・考える」を重視しているから	11.6
キリスト教を重視しているから	7.0
教員、学芸員、図書館司書資格が取れるから	18.6
大学院に進学できるから	0.0
新しい学科だから	0.0
雰囲気が良さそうだから	11.6
就職が有利になりそうだから	9.3
自分の学力に相応していたから	2.3
すべり止めとして適当だったから	7.0
親や先生、周囲の人からすすめられたから	7.0
その他	4.7
合計(%)	225.6
無回答	0.0
無効(多回答)	16.3

旧質問文	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年
人文学を幅広く学べるから	33.3	39.4	40.6	37.5	36.1	45.5	26.7	41.9	38.9
思想・哲学が学べるから	33.3	30.3	34.4	34.4	50.0	30.3	50.0	30.7	35.2
文化・芸術が学べるから	35.9	24.2	21.9	6.3	11.1	39.4	26.7	41.9	22.2
宗教・神学が学べるから	12.8	21.2	0.0	21.9	25.0	18.2	13.3	8.1	11.1
カリキュラムが充実しているから	7.7	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0	3.2	5.6
少人数・双方向型の教育を受けられるから	15.4	24.2	15.6	21.9	16.7	9.1	16.7	14.5	13.0
「よく生きる」ことについて考える教育を受けられるから	18.0	3.0	12.5	12.5	5.6	12.1	13.3	6.5	7.4
「読む」「書く」「考える」教育を受けられるから	20.5	21.2	21.9	21.9	27.8	12.1	16.7	11.3	5.6
キリスト教を重視しているから	2.6	9.1	6.3	15.6	5.6	6.1	3.3	4.8	0.0
資格(教員、学芸員、図書館司書など)が取れるから	18.0	33.3	25.0	21.9	13.9	18.2	10.0	29.0	22.2
大学院に進学できるから	2.6	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6
新しい学科だから	12.8	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
雰囲気が良さそうだから	0.0	6.1	0.0	3.1	5.6	6.1	10.0	3.2	11.1
就職が有利になりそうだから	5.1	3.0	9.4	6.3	0.0	0.0	3.3	6.5	3.7
自分の学力に相応していたから	7.7	9.1	12.5	9.4	5.6	3.0	0.0	14.5	9.3
すべり止めとして適当だったから	12.8	0.0	15.6	6.3	13.9	9.1	16.7	17.7	27.8
親や先生、周囲の人からすすめられたから	0.0	15.2	0.0	3.1	13.9	6.1	10.0	4.8	5.6
その他	2.6	3.0	0.0	0.0	2.8	3.0	0.0	1.6	3.7
合計(%)	241.1	245.3	215.7	228.2	233.4	218.2	216.7	240.3	227.8
無回答	0.0	0.0	3.1	3.1	0.0	0.0	3.3	0.0	1.9
無効(多回答)	5.1	0.0	0.0	9.4	5.6	12.1	0.0	1.6	5.6

＜27＞あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。（2つ(3つ)以内で選択）

（2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用）

＜歴史＞ ※2つ以内

新質問文	2020年
歴史を学ぶことに興味があったから	75.3
中学・高校の教員になりたかったから	15.3
博物館の学芸員になりたかったから	15.3
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	10.6
教員スタッフが良さそうだから	2.4
大学院でさらに専門研究したかったから	7.6
就職対策にも熱心だから	2.4
いろいろ資格が取れるから	5.3
雰囲気良さそうだから	2.4
就職が有利になりそうだから	1.8
社会的な評価が高いから	0.0
自分の学力に相応していたから	3.5
すべり止めとして適当だったから	2.4
親や先生、周囲の人からすすめられたから	2.9
その他	0.6
合計(%)	147.6
無回答	0.0
無効(多回答)	19.4

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年
卒業後の進路はともかく、歴史を学ぶことに興味があったから	78.0	73.6	68.3	70.4	73.3	61.6	65.3	64.7	56.8	54.5	48.0	82.5	81.9
中学・高校の教員になりたかったから	18.3	19.2	18.6	19.7	26.2	28.9	30.1	25.1	29.0	20.4	26.7	19.7	12.3
博物館の学芸員になりたかったから	17.1	20.2	21.9	22.4	15.7	20.1	13.9	17.7	22.2	19.8	22.7	16.5	17.5
図書館司書になりたかったから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12.0	10.7	—	—
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	14.6	15.5	5.5	6.6	12.0	6.9	11.0	7.0	8.0	9.0	6.7	6.9	12.3
教員スタッフが良さそうだから	6.1	3.6	2.2	2.7	2.6	3.1	4.6	4.8	9.1	5.4	6.0	4.8	4.1
大学院に進んでさらに専門的な研究がしたかったから	3.7	4.7	1.6	1.6	3.7	4.4	1.7	2.7	1.7	3.6	3.3	1.6	0.0
キャリアサポートの授業科目があり、就職対策にも熱心だから	4.9	3.6	3.3	3.3	1.1	1.9	2.3	1.6	0.6	2.4	2.0	2.7	3.5
いろいろ資格が取れるから	18.9	16.1	13.1	14.2	8.4	15.1	5.2	7.5	10.8	7.8	6.0	7.5	5.3
雰囲気が良さそうだから	4.3	5.2	3.3	3.3	3.1	1.3	5.2	3.7	5.1	2.4	4.7	4.8	5.3
就職が有利になりそうだから	3.0	1.6	2.2	2.2	0.5	1.3	1.2	1.6	1.7	5.4	3.3	1.6	7.6
社会的な評価が高いから	0.6	2.1	0.5	0.5	0.0	0.0	0.0	1.6	0.6	0.6	2.7	0.5	0.0
自分の学力に相応していたから	7.9	8.8	6.0	6.0	2.6	6.9	3.5	7.5	1.7	3.0	3.3	5.9	4.7
すべり止めとして適当だったから	3.7	5.7	7.1	7.1	7.3	6.9	4.6	8.6	5.7	4.8	6.7	8.5	8.8
親や先生、周囲の人からすすめられたから	4.9	4.1	3.8	3.8	6.3	3.8	6.4	2.1	5.1	4.8	4.0	9.0	2.9
その他	1.8	2.6	1.1	1.1	2.6	1.9	2.9	1.6	2.3	1.2	1.3	1.6	2.3
合計(%)	187.8	186.6	158.5	165.0	165.4	164.1	157.9	157.7	160.2	156.9	158.0	174.0	86.5
無回答			0.5	0.5	0.0	3.1	1.2	0.0	0.0	1.2	0.0	0.5	1.2
無効(多回答)			4.4	1.3	2.6	0.6	4.6	7.5	7.4	6.0	6.7	2.1	6.4

＜教育＞ ※2つ以内

新質問文	2020年
実践力にすぐれた小学校教員になりたいから	27.5
とくに英語に強い小学校教員になりたいから	23.5
中学校・高校の英語の教員になりたいから	11.8
三種類の教員免許を同時に取得できるから	31.4
教員免許を取得しなくても卒業できるから	0.0
実践的な教育学を勉強したいから	7.8
英語・英語教育を勉強したいから	21.6
カリキュラムなど教育内容がよさそうだから	7.8
教員スタッフがよさそうだから	2.0
新設された学科だから	2.0
東北学院大学の一学科だから	0.0
就職に有利そうだから	2.0
保護者や先生、周囲の人に勧められたから	2.0
滑り止めとして適当だったから	9.8
その他	3.9
合計(%)	152.9
無回答	0.0
無効(多回答)	19.6

新質問文	2018年	2019年
実践力にすぐれた小学校教員になりたいから	17.3	25.9
とくに英語に強い小学校教員になりたいから	15.4	29.3
中学校・高校の英語の教員になりたいから	25.0	19.0
三種類の教員免許を同時に修得できるから	25.0	17.2
教員免許を取得しなくても卒業できるから	0.0	1.7
実践的な教育学を勉強したいから	11.5	8.6
英語・英語教育を勉強したいから	21.2	29.3
カリキュラムなど教育内容がよさそうだから	7.7	6.9
教員スタッフが良さそうだから	0.0	1.7
新設された学科だから	9.6	3.4
東北学院大学の一学科だから	5.8	1.7
就職に有利そうだから	11.5	5.2
保護者や先生、周囲の人に勧められたから	9.6	3.4
滑り止めとして適当だったから	13.5	20.7
その他	5.8	5.2
合計(%)	178.9	179.3
無回答	1.9	0.0
無効(多回答)	3.9	5.2

＜27＞あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。（2つ(3つ)以内で選択）

（2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用）

＜経済＞ ※2つ以内

新質問文	2020年
経済学を学ぶことに興味があったから	55.7
教師になりたいから	3.0
経済学の知識をいかした職業につきたいから	28.6
カリキュラムなどの教育内容	6.3
教員スタッフが良さそうだから	0.7
大学院を設置しているから	0.0
公務員試験への対策が熱心だから	10.3
3年次卒業の制度があるから	0.2
雰囲気良さそうだから	2.6
就職が有利になりそうだから	18.7
社会的な評価が高いから	3.7
自分の学力に相応していたから	4.9
すべり止めとして適当だったから	7.0
親や先生、周囲の人からすすめられたから	5.9
その他	1.9
合計(%)	149.6
無回答	0.0
無効(多回答)	19.7

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年
卒業後の進路はともかく、経済学を学ぶことに興味があったから	28.6	30.9	32.7	33.3	27.7	28.7	28.4	30.1	28.8	22.3	33.6	52.0	51.1
教師(公民・政経・商業など)になりたいから	7.8	4.3	4.8	5.0	3.6	4.3	7.2	4.8	5.7	5.4	5.1	1.7	2.0
経済学の知識をいかした職業につきたいから	33.7	38.5	27.2	28.5	28.7	28.6	28.2	28.0	28.4	31.7	28.9	19.2	20.7
カリキュラムなどの教育内容が良さそうだから	5.4	6.5	5.5	5.7	3.6	4.5	4.6	5.4	4.0	3.2	5.1	4.9	4.6
教員スタッフが良さそうだから	0.8	0.5	0.4	0.4	0.2	1.1	0.4	0.4	0.6	0.0	0.0	0.9	0.2
大学院を設置しているから	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
公務員試験への対策が熱心だから	11.1	17.1	11.4	11.8	11.6	16.4	19.0	13.6	13.5	17.3	13.5	15.8	11.3
3年次卒業の制度があるから	0.8	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0
雰囲気が良さそうだから	5.7	6.5	5.5	5.9	7.6	5.1	6.1	4.0	5.7	2.0	4.2	3.6	4.6
就職が有利になりそうだから	32.7	40.1	27.4	28.9	24.8	30.4	32.8	29.5	26.7	31.5	26.6	29.6	28.9
社会的な評価が高いから	7.8	7.2	3.1	4.4	4.4	3.6	4.4	3.8	2.7	2.9	2.8	3.2	5.2
自分の学力に相応していたから	19.5	11.7	10.7	11.2	15.0	11.7	9.2	11.9	13.1	9.2	11.4	10.2	10.4
すべり止めとして適当だったから	20.5	10.6	9.2	9.2	13.0	11.7	10.3	13.6	11.8	13.7	14.5	12.8	17.0
親や先生、周囲の人からすすめられたから	8.3	9.0	6.6	7.0	10.8	8.1	6.3	8.8	7.4	10.6	6.3	11.5	9.8
その他	1.0	1.1	1.5	1.5	0.4	0.9	1.1	0.8	1.1	1.4	1.6	1.9	3.3
合計(%)	183.7	184.2	146.0	153.1	151.6	155.1	158.2	155.5	149.5	151.0	153.6	167.8	168.9
無回答			1.1	1.1	0.2	0.2	2.2	0.4	0.4	0.2	0.0	0.9	0.7
無効(多回答)			5.9	2.4	2.0	4.3	4.2	6.1	5.3	6.3	4.9	1.5	5.0

＜共生社会経済＞ ※2つ以内

新質問文	2020年
共生社会経済学科のイメージにひかれたから	33.0
共生社会に興味があったから	38.7
中学・高校の教員になりたいから	2.6
公務員になりたいから	23.0
福祉関係の職業につきたいから	1.6
社会人となるための基礎を身に付けたいから	10.5
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	16.2
学科の雰囲気が良さそうだから	5.2
教員スタッフが良さそうだから	1.0
就職が有利になりそうだから	7.3
社会的な評価が高いから	1.6
自分の学力に相応していたから	4.2
すべり止めとして適当だったから	4.2
親や先生、周囲の人からすすめられたから	8.9
その他	3.1
合計(%)	161.3
無回答	0.0
無効(多回答)	13.6

旧質問文	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年
共生社会経済学科のイメージにひかれたから	24.9	21.8	25.2	25.8	24.8	29.8	24.8	31.1	23.1	29.7	37.0	39.2
共生社会に興味があったから	35.5	29.1	33.5	32.4	27.2	35.9	34.9	30.6	25.1	33.0	36.0	44.8
中学・高校の教員になりたいから	6.0	2.4	2.9	2.2	6.4	6.1	5.6	3.6	5.1	1.7	5.3	1.0
公務員になりたいから	20.3	15.5	17.5	14.3	18.3	14.9	20.7	17.4	22.1	28.0	21.7	17.0
福祉関係の職業につきたいから	11.5	5.8	7.8	4.4	4.5	6.6	3.5	5.6	5.1	2.8	2.7	1.5
社会人となるための基礎力を身に付けたいから	19.8	9.2	10.7	15.4	16.3	11.1	14.7	14.8	11.3	6.6	7.9	10.3
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	11.1	11.7	11.7	9.3	5.9	6.6	10.6	12.8	10.3	9.9	12.7	11.9
雰囲気(オープンキャンパス、パンフレットなどを見て)が良さそうだから	8.8	5.3	6.8	11.0	9.4	6.6	16.2	13.3	8.2	8.2	7.4	5.2
教員スタッフが良さそうだから	1.4	1.9	2.4	1.7	1.0	0.6	2.0	2.0	0.5	0.6	1.6	1.0
就職が有利になりそうだから	5.5	6.8	7.3	3.9	5.9	3.3	2.5	9.2	14.4	9.3	7.9	9.8
社会的な評価が高いから	0.5	1.5	1.9	0.6	0.0	1.7	0.5	0.0	0.5	0.0	2.7	1.0
自分の学力に相応していたから	16.1	9.7	10.7	13.2	14.9	8.8	14.1	6.6	8.7	6.6	5.3	5.7
すべり止めとして適当だったから	11.1	9.2	11.2	9.9	9.9	5.5	5.6	5.0	7.7	10.4	7.9	6.2
親や先生、周囲の人からすすめられたから	9.7	8.3	9.2	6.6	7.4	6.6	7.6	7.7	5.6	9.3	10.1	10.8
その他	3.2	1.5	1.5	1.7	1.0	0.0	3.0	2.0	1.0	2.8	3.2	4.6
合計(%)	185.4	139.7	160.2	152.4	152.9	144.1	166.2	161.6	148.7	158.8	169.3	170.1
無回答		1.5	1.5	0.0	2.0	3.3	0.5	0.5	0.5	0.6	1.1	1.0
無効(多回答)		15.5	5.3	9.9	9.4	9.9	8.1	7.1	12.3	6.0	2.1	4.6

＜27＞あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。（2つ(3つ)以内で選択）

(2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用)

＜経営＞ ※2つ以内

新質問文	2020年
会計専門職(税理士など)になりたいから	10.6
経営学の知識を活かした職業に就きたいから	43.1
家業を継ぎたいから	3.5
将来、自ら会社を興したいから	7.9
経営を学ぶことに興味があったから	47.5
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	7.0
就職が有利だと思ったから	14.4
社会的な評価が高いから	1.2
親や先生、周囲の人からすすめられたから	7.0
自分の学力に相応していたから	5.6
すべり止めとして適当だったから	5.6
その他	1.5
合計(%)	154.8
無回答	0.0
無効(多回答)	15.5

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年
会計専門職(公認会計士・税理士など)になりたいから	16.7	22.1	17.8	18.1	9.4	10.0	12.3	11.3	11.1	10.6	7.1	12.5	8.5
専門的経営知識をいかした職業につきたいから	37.6	39.8	26.9	27.8	27.2	28.8	27.9	30.8	32.7	30.0	29.2	38.9	42.5
家業を継ぎたいから	5.9	2.0	3.1	3.1	4.5	4.4	3.6	3.5	7.6	5.6	4.4	3.9	3.8
将来、自ら会社をおこし、新たに事業を手がけたいから	14.7	15.0	9.2	9.7	8.9	9.7	13.1	8.1	8.8	9.4	8.9	7.2	12.0
卒業後の進路はともかく、経営を学ぶことに興味があったから	29.7	27.3	25.8	27.2	28.8	31.5	27.4	20.4	25.7	22.9	26.6	32.5	38.7
オリエンテーションやパンフレットに興味を持ったから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10.0	8.9	—	—
履修モデルやカリキュラムなど教育内容が良さそうだから	9.5	13.5	8.1	8.9	9.2	7.9	7.3	11.1	8.5	6.2	8.0	7.2	8.5
就職が有利だと思ったから	31.0	31.1	26.9	27.8	20.9	24.1	27.4	29.9	31.5	22.9	33.6	19.7	23.2
社会的な評価が高いから	3.9	3.3	2.2	2.2	1.1	3.2	2.0	2.9	4.1	1.5	0.0	5.3	3.5
親や先生、周囲の人からすすめられたから	9.2	8.3	8.9	10.0	8.9	7.6	9.5	10.5	9.6	9.1	6.2	10.0	6.2
自分の学力に相応していたから	12.7	13.8	8.3	8.9	12.8	10.3	7.8	9.0	6.1	11.5	6.2	7.5	4.7
すべり止めとして適当だったから	7.5	7.8	5.3	5.6	13.1	10.3	8.7	10.5	6.4	8.5	1.8	7.8	9.4
その他	2.3	2.5	0.8	0.8	1.8	0.9	2.0	2.6	2.0	2.1	1.8	3.1	1.8
合計(%)	180.7	186.5	143.3	149.9	146.6	148.7	149.0	150.6	153.9	150.3	142.5	155.6	154.3
無回答			0.6	0.6	0.0	0.6	2.8	0.9	0.5	0.0	0.9	5.0	0.9
無効(多回答)			3.9	0.5	3.7	3.2	2.8	5.5	7.1	4.1	10.6	1.7	4.7

＜法律＞ ※2つ以内

新質問文	2020年
法律を学ぶこと自体に関心があったから	47.6
法曹(弁護士・裁判官など)になりたいから	2.3
法的知識をいかせる職業につきたいから	20.8
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	2.0
教員スタッフが良さそうだから	0.3
司法試験や公務員試験への対策に熱心だから	25.9
3年次卒業の制度があるから	0.6
雰囲気良さそうだから	0.6
就職が有利だと思ったから	14.2
社会的な評価が高いから	2.6
自分の学力に相応していたから	3.1
すべり止めとして適当だったから	6.6
親や先生、周囲の人からすすめられたから	6.0
その他	2.3
合計(%)	134.8
無回答	0.0
無効(多回答)	25.4

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年
卒業後の進路はともかく、法律を学ぶことに興味があったから	34.6	40.1	33.4	34.5	35.4	27.9	32.9	29.1	35.0	30.2	30.5	40.7	48.6
法曹(裁判官・検察官・弁護士)になりたいから	8.5	11.6	5.5	5.5	5.8	6.0	5.1	3.3	3.4	4.7	4.2	3.9	3.8
法律家ではないが、法的知識をいかした職業につきたいから	34.1	35.6	35.3	36.7	26.8	32.1	34.8	24.9	29.8	30.8	27.9	28.6	22.6
法学部の理念・目的や教育目標が良さそうだから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2.8	2.8	—	—
コース制やカリキュラムなど教育内容が良さそうだから	12.4	12.9	8.2	8.5	11.4	7.0	12.6	15.0	7.3	9.3	8.9	4.2	4.9
教員スタッフが良さそうだから	1.0	1.2	0.3	0.3	0.5	0.8	0.0	0.9	0.0	1.1	0.3	0.0	0.0
法科大学院進学や公務員試験への対策に熱心だから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25.5	22.4	36.0	31.8
3年次卒業の制度があるから	1.3	1.0	1.4	1.6	1.5	1.3	0.8	0.3	0.3	0.3	0.6	1.1	0.5
雰囲気が良さそうだから	3.4	3.0	3.8	4.1	3.8	2.9	3.5	3.3	3.4	1.9	2.2	2.4	2.2
就職が有利だと思ったから	29.7	24.5	23.8	25.2	27.1	21.7	21.7	20.1	25.3	22.8	21.2	25.2	24.2
社会的な評価が高いから	8.3	8.2	4.1	4.2	5.3	3.1	4.3	3.0	2.1	3.6	3.1	3.4	2.7
自分の学力に相応していたから	10.6	6.9	3.8	4.1	5.3	8.1	7.0	7.2	4.7	4.7	6.7	4.2	5.4
すべり止めとして適当だったから	11.4	7.9	6.0	6.0	9.9	7.8	9.9	13.8	8.6	8.5	13.1	9.2	10.9
親や先生、周囲の人からすすめられたから	5.2	4.7	6.3	6.8	6.1	3.9	8.3	6.0	4.4	6.6	4.2	9.5	9.5
その他	1.6	1.0	1.4	1.4	0.8	0.8	2.7	1.2	1.0	1.7	1.7	1.8	3.3
法科大学院(ロースクール)を設置しているから	3.1	3.2	0.8	1.1	2.5	1.0	1.1	0.0	0.3	—	—	—	—
司法試験や公務員試験への対策に熱心だから	21.7	22.5	12.9	12.9	17.0	21.1	17.4	22.8	27.2	—	—	—	—
合計(%)	186.9	184.3	147.0	153.0	159.2	145.5	162.1	151.0	152.7	154.4	149.7	170.1	95.4
無回答			1.4	1.4	0.5	1.6	2.9	1.5	0.5	0.0	1.1	0.8	0.3
無効(多回答)			4.4	1.4	2.0	3.7	3.7	5.7	6.5	5.5	6.7	2.4	3.8

＜27＞あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。（2つ（3つ）以内で選択）

（2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用）

＜人間科学＞ ※3つ選択 （注）2010年は2つ選択。

新質問文	2020年
心理学を学ぶことに興味があったから	66.4
社会学を学ぶことに興味があったから	16.4
教育学を学ぶことに興味があったから	8.2
体育学を学ぶことに興味があったから	8.2
人間科学に関する勉強が広くなったから	38.2
教員免許をとりたかったから	6.4
資格をとりたかったから	20.9
実験・調査等の設備が充実しているから	0.9
教員スタッフが良さそうだから	1.8
就職が有利だと思ったから	7.3
社会的な評価が高いから	1.8
自分の学力に相応していたから	12.7
すべり止めとして適当だったから	10.9
親や先生、周囲の人からすすめられたから	4.5
その他	1.8
合計(%)	206.4
無回答	0.0
無効(多回答)	16.4

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年
心理学を学ぶことに興味があったから	71.5	72.3	69.4	70.1	70.5	71.2	63.6	74.3	67.9	75.0	67.5	70.4	67.3
社会学を学ぶことに興味があったから	24.4	25.4	11.7	12.6	15.2	16.8	11.8	10.6	17.9	17.2	21.1	19.1	20.4
教育学を学ぶことに興味があったから	17.1	15.4	11.7	11.7	17.9	16.8	18.2	16.8	14.2	12.9	11.4	13.0	15.0
体育学を学ぶことに興味があったから	27.6	14.6	9.0	9.9	15.2	14.4	10.0	12.4	19.8	22.4	21.1	13.9	11.5
人間科学に関する勉強が広くなったから	43.1	38.5	16.2	17.1	28.6	35.2	20.9	32.7	29.3	37.1	31.6	33.0	22.1
教員免許をとりたかったから	14.6	15.4	13.5	13.5	21.4	23.2	17.3	21.2	13.2	17.2	17.5	7.8	10.6
資格(社会教育主事・認定心理士・社会調査士)がとりたかったから	22.0	30.8	18.0	18.9	26.8	12.0	12.7	16.8	8.5	12.1	9.7	7.0	24.8
実験・調査等の実習系の設備が充実しているから	13.0	10.8	1.8	1.8	11.6	4.8	1.8	8.9	3.8	3.5	2.6	4.4	2.7
教員スタッフが良さそうだから	1.6	3.1	0.9	0.9	2.7	2.4	2.7	0.9	1.9	2.6	0.0	4.4	2.7
就職が有利だと思ったから	9.8	6.9	2.7	2.7	9.8	0.8	3.6	3.5	8.5	6.0	7.9	9.6	18.6
社会的な評価が高いから	0.8	3.1	1.8	1.8	0.9	3.2	3.6	0.0	6.6	3.5	0.9	3.5	5.3
自分の学力に相応していたから	8.9	12.3	1.8	1.8	7.1	4.8	5.5	8.0	1.9	11.2	5.3	6.1	9.7
すべり止めとして適当だったから	13.0	8.5	5.4	5.4	7.1	8.8	12.7	6.2	8.5	12.9	11.4	12.2	23.9
親や先生、周囲の人からすすめられたから	4.1	4.6	1.8	2.7	7.1	2.4	6.4	3.5	6.6	8.6	7.9	10.4	12.4
その他	0.0	2.3	1.8	1.8	0.0	0.0	0.9	0.9	0.9	1.7	0.9	4.4	4.4
合計(%)	271.5	264.0	167.5	174.8	241.9	216.8	191.7	216.8	209.4	244.0	216.6	219.1	251.3
無回答			0.0	0.0	0.0	0.8	5.5	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7	0.0
無効(多回答)			5.4	1.8	1.8	3.2	1.8	3.5	5.7	0.0	1.8	0.9	1.8

＜言語文化＞ ※2つ以内

新質問文	2020年
日本語の教員になりたいから	7.2
英語の教員になりたいから	9.9
観光や航空等、国際的な仕事につきたいから	32.4
英独仏中韓の語学力を身につけたいから	39.6
英米独仏中韓その他の異文化を学びたいから	19.8
海外への留学機会がありそうだから	4.5
言語や文化を通して人間を考えてみたいから	20.7
映画・演劇等のメディア文化を学びたいから	2.7
就職が有利だと思ったから	1.8
社会的な評価が高いから	0.0
自分の学力に相応していたから	0.9
第二志望として適切だと思ったから	0.9
親や先生、周囲の人からすすめられたから	3.6
その他	2.7
合計(%)	146.8
無回答	0.0
無効(多回答)	24.3

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年
日本語の教員になりたいから	6.4	6.0	4.7	4.7	7.4	6.7	8.8	10.3	6.9	13.0	10.1	9.0	7.9
英語の教員になりたいから	9.6	10.3	13.2	13.2	13.2	12.6	13.2	8.4	16.4	13.0	8.3	13.5	6.1
言語聴覚士になりたいから	0.8	1.7	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
国際的な仕事(国際交流、観光、航空関係など)につきたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31.5	33.9	37.8	35.1
英独仏中韓の語学力を身につけたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40.7	41.3	34.2	45.6
英米独仏中韓の文化、あるいはそれ以外の異文化を学びたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16.7	23.9	21.6	22.8
海外への留学機会がありそうだから	16.8	17.1	17.8	19.4	17.4	21.8	24.6	23.4	19.8	16.7	22.0	26.1	13.2
言語や文化というものを手がかりに人間を考えてみたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14.8	6.4	16.2	28.9
映画・演劇、アニメなどのメディア文化について学びたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5.6	5.5	7.2	4.4
就職が有利だと思ったから	5.6	1.7	3.1	3.1	2.5	0.8	7.0	2.8	0.9	6.5	1.8	3.6	6.1
社会的な評価が高いから	1.6	0.9	0.0	0.0	0.8	0.8	0.9	0.9	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0
自分の学力に相応していたから	3.2	2.6	3.1	3.1	2.5	4.2	3.5	0.9	1.7	2.8	3.7	0.9	1.8
第二志望として適切だと思ったから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4.6	3.6	10.5
親や先生、周囲の人からすすめられたから	2.4	0.0	2.3	2.3	2.5	3.4	2.6	2.8	2.6	4.6	3.7	1.8	1.8
その他	1.6	0.9	0.0	0.0	2.5	0.8	1.8	0.0	1.7	0.9	0.0	1.8	2.6
国際交流や観光などの仕事につきたいから	28.0	27.4	30.2	30.2	35.5	31.9	27.2	30.8	28.5	—	—	—	—
言語知識をいかした職業につきたいから	24.8	38.5	27.1	27.9	24.8	23.5	21.1	22.4	22.4	—	—	—	—
異文化・多言語にふれることができるから	48.0	44.4	47.3	48.1	50.4	45.4	43.9	43.9	47.4	—	—	—	—
卒業後の進路はともかく、「多言語・多文化を通じて人間を考える」を重要視する言語文化学科に魅力を感じたから	40.0	37.6	14.7	14.7	9.9	16.0	12.3	18.7	18.1	—	—	—	—
大学院に進学したいから	0.0	0.0	0.8	0.8	0.8	0.8	1.8	0.9	0.9	—	—	—	—
すべり止めとして適当だったから	5.6	6.0	4.7	4.7	5.8	4.2	4.4	4.7	2.6	6.5	—	—	—
合計(%)	194.4	195.1	169.0	172.1	176.8	172.9	173.1	171.0	170.7	173.2	165.1	177.5	186.8
無回答			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.9	0.0
無効(多回答)			7.0	5.4	5.0	7.6	5.3	6.5	6.9	2.8	9.2	0.0	1.8

＜27＞あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。（2つ(3つ)以内で選択）

（2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用）

＜情報科学＞ ※2つ以内

新質問文	2020年
コンピュータ操作に興味があったから	25.0
ソフトウェアに興味があったから	17.9
ハードウェアに興味があったから	1.8
ネットワークに興味があったから	10.7
生き物の情報処理に興味があったから	0.9
数学を学びたかったから	15.2
情報科の教員免許をとりたかったから	9.8
数学科の教員免許をとりたかったから	34.8
情報科学の知識をいかす職業につきたいから	14.3
大学院に進学したいから	0.0
就職に有利になりそうだから	7.1
社会的な評価が高いから	0.9
自分の学力に相応していたから	4.5
すべり止めとして適当だったから	4.5
親や先生、周囲の人からすすめられたから	2.7
その他	0.0
合計(%)	150.0
無回答	0.0
無効(多回答)	20.5

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年
コンピュータ操作に興味があったから	46.3	39.4	40.2	41.0	31.3	30.2	22.9	28.2	26.1	27.8	28.7	29.9	32.1
コンピュータのソフトウェアに興味があったから	18.2	25.0	15.6	15.6	13.9	19.8	19.5	22.3	18.3	20.0	13.0	18.0	21.4
コンピュータのハードウェアに興味があったから	0.0	1.5	2.5	2.5	1.7	2.8	0.0	0.0	1.7	0.0	0.9	1.7	0.0
コンピュータ・ネットワークに興味があったから	10.7	15.9	6.6	6.6	9.6	8.5	7.6	10.7	10.4	10.4	5.6	14.5	8.9
生き物の情報処理に興味があったから	4.1	5.3	2.5	3.3	2.6	0.0	0.0	1.0	1.7	2.6	2.8	2.6	2.7
宇宙科学や物理学に興味があったから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1.7	3.7	—	—
数学を学びたかったから	18.2	14.4	18.0	19.7	20.9	25.5	28.8	25.2	19.1	26.1	28.7	25.6	15.2
情報科の教員免許をとりたかったから	3.3	3.0	3.3	4.1	6.1	2.8	5.1	4.9	5.2	7.8	4.6	1.7	15.2
数学科の教員免許をとりたかったから	29.8	24.2	27.0	30.3	31.3	31.1	50.0	34.0	32.2	44.4	38.9	43.6	41.1
情報科学の知識をいかした職業につきたいから	24.8	25.8	23.8	23.8	19.1	21.7	18.6	16.5	21.7	13.0	10.2	15.4	12.5
教養学部のいずれかの学科に入りたかったから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.9	2.8	—	—
大学院に進学したいから	0.0	1.5	0.8	0.8	0.0	1.9	0.0	0.0	0.0	1.7	0.9	0.9	1.8
就職に有利になりそうだから	14.9	11.4	7.4	9.0	7.0	7.5	3.4	6.8	8.7	5.2	13.9	7.7	6.3
社会的な評価が高いから	0.0	1.5	0.0	0.0	0.9	0.9	0.9	0.0	0.0	0.0	0.9	1.7	0.0
自分の学力に相応していたから	8.3	5.3	5.7	5.7	2.6	2.8	0.9	2.9	3.5	2.6	0.9	3.4	3.6
すべり止めとして適当だったから	6.6	10.6	11.5	12.3	8.7	5.7	2.5	2.9	5.2	5.2	10.2	9.4	10.7
親や先生、周囲の人からすすめられたから	0.8	4.5	3.3	3.3	6.1	6.6	1.7	3.9	4.4	5.2	5.6	3.4	3.6
その他	3.3	0.8	0.8	0.8	0.9	2.8	0.0	0.0	1.7	0.9	0.0	2.6	4.5
合計(%)	189.3	190.1	169.0	178.7	162.7	170.6	161.9	159.2	160.0	175.7	172.3	182.0	125.9
無回答			0.0	0.0	0.0	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0
無効(多回答)			7.4	2.5	6.1	7.5	9.3	6.8	9.6	4.4	9.3	1.7	3.6

＜地域構想＞ ※3つ選択 （注）2010年は2つ選択。

新質問文	2020年
地域構想学科のイメージにひかれたから	32.7
地域を知る多面的な知識を得たいから	36.3
地域で何らかの活躍をしたいから	37.2
カリキュラムの内容が良さそうだから	15.0
実習が充実しているから	21.2
教員スタッフが良さそうだから	0.9
公務員・教員になりたいから	24.8
自分の能力を活かす職業につきたいから	11.5
就職に有利になりそうだから	5.3
雰囲気良さそうだから	8.8
社会的な評価が高いから	5.3
自分の学力に相応していたから	1.8
すべり止めとして適当だったから	0.9
親や先生、周囲の人からすすめられたから	8.8
その他	1.8
合計(%)	212.4
無回答	0.0
無効(多回答)	23.9

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年
地域構想学科のイメージにひかれたから	35.1	41.1	26.2	28.6	38.7	39.4	33.0	35.7	27.1	30.4	34.9	34.2	33.3
地域を知るために必要な多面的な知識を得たいと思ったから	32.5	32.3	16.7	18.3	26.6	24.8	26.1	30.4	26.3	32.1	39.6	37.5	50.9
地域で何らかの活躍をしたいから	30.7	30.6	22.2	23.8	23.4	38.5	39.1	33.0	47.5	34.0	34.0	34.2	44.7
カリキュラムなどの教育内容が全体として良さそうだから	19.3	10.5	6.3	8.7	9.7	11.9	14.8	18.8	16.1	12.5	9.4	19.2	19.3
実習が充実しているから	21.9	21.0	10.3	11.9	27.4	23.9	16.5	19.6	15.3	11.6	12.3	12.5	19.3
教員スタッフが良さそうだから	2.6	3.2	0.8	1.6	0.8	1.8	2.6	2.7	0.0	4.5	3.8	0.8	2.6
公務員・教員になりたいから	18.4	20.2	21.4	22.2	21.0	25.7	29.6	26.8	28.0	31.3	36.8	26.7	38.6
地域において、今の自分の能力・興味(環境・福祉・スポーツ・ボランティア活動など)を活かす職業につきたいから	46.5	47.6	18.3	18.3	32.3	24.8	27.0	33.0	24.6	21.4	23.6	12.5	7.9
就職に有利になりそうだから	5.3	9.7	0.8	2.4	16.1	9.2	14.8	11.6	16.1	17.0	17.0	16.7	19.3
雰囲気が良さそうだから	28.9	33.9	13.5	15.1	14.5	13.8	8.7	12.5	15.3	5.4	10.4	7.5	9.6
社会的な評価が高いから	4.4	1.6	0.0	0.0	0.0	3.7	0.9	1.8	0.9	0.0	3.8	1.7	0.9
自分の学力に相応していたから	13.2	8.9	1.6	1.6	8.1	3.7	3.5	4.5	4.2	3.6	3.8	3.3	4.4
すべり止めとして適当だったから	13.2	11.3	4.0	4.0	11.3	5.5	10.4	6.3	7.6	8.9	4.7	5.8	10.5
親や先生、周囲の人からすすめられたから	7.0	4.0	4.8	4.8	7.3	4.6	7.0	13.4	11.0	6.3	2.8	12.5	5.3
その他	0.9	0.8	1.6	1.6	0.8	1.8	1.7	0.9	2.5	0.0	0.0	5.0	0.9
合計(%)	279.9	276.7	148.5	162.7	238.0	233.1	235.7	250.9	242.4	218.8	236.8	230.0	267.5
無回答			0.8	0.8	0.8	0.0	1.7	0.0	0.9	0.0	0.0	0.8	0.0
無効(多回答)			11.9	4.8	2.4	6.4	6.1	5.4	1.7	14.3	4.7	0.0	1.8

<27> あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。(2つ(3つ)以内で選択)

(2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用)

<機械知能工> ※2つ以内

新質問文	2020年
機械技術者になりたいから	30.1
幅広い技術者になりたいから	19.5
進路はともかく、機械に興味があるから	27.4
カリキュラム内容が良さそうだから	9.7
教員スタッフが良さそうだから	3.5
資格取得のための対策に熱心だから	1.8
大学院までを最短4年で修了できるから	0.0
科学技術知識を活かした職業につきたいから	9.7
雰囲気良さそうだから	0.0
就職に有利になりそうだから	15.9
社会的な評価が高いから	5.3
自分の学力に相応していたから	6.2
すべり止めとして適当だったから	10.6
親や先生、周囲の人からすすめられたから	4.4
その他	4.4
合計(%)	148.7
無回答	0.0
無効(多回答)	20.4

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年
機械技術者になりたいから	28.5	27.9	26.2	26.9	28.4	29.9	30.1	29.1	35.4	26.3	27.8	37.0	42.0
機械技術者にこだわらず、広い意味での技術者になりたいから	26.4	26.4	21.4	22.1	24.3	19.4	17.3	19.2	18.5	24.6	14.8	18.5	17.9
卒業後の進路はともかく、機械に興味があるから	—	31.4	14.5	15.2	25.7	25.4	19.6	18.4	20.0	19.3	23.5	23.5	18.8
コース制やカリキュラムなどの教育内容が良さそうだから	10.4	12.1	16.6	17.2	8.8	6.7	9.8	10.6	10.8	6.1	6.1	8.4	8.0
教員スタッフが良さそうだから	2.1	4.3	2.1	2.1	2.0	1.5	3.0	2.8	0.8	0.9	3.5	1.7	3.6
資格取得のための対策に熱心だから	2.1	5.7	2.8	4.1	2.0	3.0	0.0	2.1	1.5	1.8	0.9	2.5	2.7
3年半卒業の制度があり、大学院までを最短4年で修了できるから	0.7	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0
技術者にはこだわらないが、科学技術知識を活かした職業につきたいから	10.4	14.3	10.3	10.3	15.5	8.2	6.0	14.2	6.9	7.0	13.9	10.9	15.2
雰囲気良さそうだから	2.8	7.1	4.8	5.8	2.7	6.7	8.3	2.8	4.6	3.5	2.6	0.8	4.5
就職に有利になりそうだから	29.2	19.3	20.7	22.1	15.5	18.7	20.3	18.4	10.8	14.9	21.7	22.7	23.2
社会的な評価が高いから	4.9	8.6	5.5	6.2	2.0	4.5	1.5	2.1	2.3	2.6	3.5	0.8	4.5
自分の学力に相応していたから	13.9	10.7	11.7	11.7	8.1	8.2	4.5	8.5	8.5	6.1	7.0	5.9	6.3
すべり止めとして適当だったから	13.2	13.6	7.6	7.6	10.1	17.2	15.0	16.3	16.2	21.1	13.9	12.6	20.5
親や先生、周囲の人からすすめられたから	8.3	2.1	4.1	4.1	6.1	3.0	3.8	3.6	2.3	5.3	6.1	4.2	7.1
その他	2.8	2.9	0.7	0.7	0.7	1.5	3.0	3.6	0.8	3.5	1.7	4.2	3.6
科学技術に興味あり	26.4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
合計(%)	182.1	187.1	149.0	155.9	151.9	153.9	142.2	151.8	139.2	143.0	147.0	154.6	135.7
無回答			0.7	0.7	6.1	2.2	6.8	2.8	1.5	1.8	0.9	2.5	0.0
無効(多回答)			5.5	2.1	1.4	2.2	2.3	3.6	5.4	2.6	4.4	0.8	4.5

<電気電子工> ※3つ選択 (注1) 2010年は2つ選択。(注2) 2017年より学科名変更 電気情報→電気電子

新質問文	2020年
科学技術を学ぶことに興味があるから	37.5
広い意味での技術者になりたいから	27.7
電気系技術者になりたいから	26.8
情報通信系技術者になりたいから	19.6
電子デバイス系技術者になりたいから	8.9
科学技術知識を活かした職業につきたいから	23.2
カリキュラムや教育内容が良さそうだから	9.8
資格取得のための対策に熱心だから	9.8
3年半卒業の制度があるから	0.0
教員スタッフが良さそうだから	0.9
雰囲気が良さそうだから	3.6
就職に有利になりそうだから	31.3
社会的な評価が高いから	3.6
自分の学力に相応していたから	9.8
すべり止めとして適当だったから	11.6
親や先生、周囲の人からすすめられたから	8.0
その他	0.9
合計(%)	233.0
無回答	0.0
無効(多回答)	14.3

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年
卒業後の進路はともかく、科学技術を学ぶことに興味があるから	27.1	33.1	9.9	9.9	19.5	19.0	21.5	28.9	18.8	26.5	23.3	33.6	26.5
電気電子技術者にこだわらず、広い意味での技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25.0	21.5	24.8
電気系技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27.6	29.0	30.1
情報通信系技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11.2	13.1	11.5
電子デバイス系技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7.8	4.7	8.0
技術者ではないが、科学技術知識を活かした職業につきたいから	12.5	4.8	7.6	8.4	6.7	6.6	9.4	7.4	8.7	10.3	3.5	9.4	15.0
コース制やカリキュラムなどの教育内容が良さそうだから	9.0	13.1	5.3	5.3	8.1	5.8	8.1	4.4	8.0	5.9	11.2	10.3	12.4
資格取得のための対策に熱心だから	6.9	9.0	6.1	6.1	8.1	5.8	3.4	3.7	4.4	4.4	8.6	3.7	15.9
3年半卒業の制度があり、大学院までを最短4.5年で修了できるから	1.4	0.7	0.8	0.8	0.7	0.0	0.0	1.5	0.7	0.7	0.0	0.0	0.9
教員スタッフが良さそうだから	2.1	0.0	1.5	1.5	0.7	1.5	3.4	0.0	2.2	1.5	1.7	0.9	0.9
雰囲気が良さそうだから	8.3	9.0	0.8	1.5	4.0	3.7	7.4	3.0	2.2	2.2	0.9	1.9	4.4
就職に有利になりそうだから	43.1	29.0	17.6	17.6	30.9	24.1	29.5	29.6	21.7	27.2	35.3	35.5	36.3
社会的な評価が高いから	11.8	9.7	6.9	6.9	3.4	1.5	4.7	4.4	4.4	7.4	5.2	8.4	7.1
自分の学力に相応していたから	18.8	24.8	13.7	13.7	13.4	16.8	16.1	10.4	10.9	7.4	10.3	13.1	10.6
すべり止めとして適当だったから	18.1	15.2	9.9	9.9	20.8	16.8	20.1	21.5	18.8	24.3	21.6	17.8	18.6
親や先生、周囲の人からすすめられたから	12.5	9.7	13.0	13.0	8.1	7.3	8.1	8.9	8.0	9.6	6.9	8.4	12.4
その他	2.1	0.7	3.1	3.1	2.0	2.2	0.7	1.5	4.4	0.7	3.5	5.6	4.4
電気情報技術者にこだわらず、広い意味での技術者になりたいから	16.7	20.7	9.2	9.2	11.4	14.6	15.4	19.3	13.0	8.1	—	—	—
広く電気と情報技術にたずさわる技術者になりたいから	24.3	31.0	13.0	14.5	28.2	28.5	29.6	27.4	20.3	22.8	—	—	—
電気技術者になりたいから	12.5	15.9	19.1	19.1	21.5	22.6	15.4	15.6	19.6	18.4	—	—	—
情報技術者になりたいから	24.3	35.9	19.8	19.8	17.5	23.4	25.5	32.6	28.3	22.8	—	—	—
合計(%)	251.5	262.3	157.3	160.3	205.0	200.2	218.3	220.0	194.2	200.0	203.5	216.8	146.9
無回答			0.0	0.0	2.0	0.7	1.3	0.0	0.0	0.0	0.9	1.9	3.5
無効(多回答)			1.5	0.0	0.0	1.5	0.7	0.7	0.7	0.7	0.9	1.9	1.8

＜27＞あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。（2つ(3つ)以内で選択）

（2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用）

＜環境建設工＞ ※2つ以内

新質問文	2020年
進路とは関係なく、科学技術を学びたい	2.7
広い意味での技術者になりたい	8.8
広く環境と建設に携わる技術者になりたい	23.0
土木技術者になりたい	9.7
建築技術者になりたい	37.2
環境技術者になりたい	1.8
科学技術知識をいかした職業につきたいから	5.3
コース制やカリキュラム等教育内容のよさ	8.8
早期卒業制度で最短5年で大学院を修了可能	0.0
教員スタッフが良さそう	0.0
資格取得や公務員試験への対策に熱心だから	7.1
雰囲気良さそう	2.7
就職に有利になりそう	8.8
社会的な評価が高い	0.9
自分の学力に相応していた	6.2
すべり止めとして適当だった	8.0
親や先生、周囲の人からすすめられた	5.3
その他	0.9
合計(%)	137.2
無回答	0.0
無効(多回答)	25.7

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年
卒業後の進路はともかく、科学技術を学ぶことに興味があるから	14.6	12.9	9.0	9.0	10.3	6.2	10.1	9.7	9.5	7.1	9.3	4.6	2.6
環境建設技術者にこだわらず、広い意味での技術者になりたいから	9.9	13.6	3.7	3.7	10.3	8.9	10.1	5.3	5.6	6.3	4.2	6.4	7.8
広く環境と建設にたずさわる技術者になりたいから	17.5	21.8	23.9	23.9	19.0	20.4	16.8	22.1	19.1	14.2	21.2	20.0	26.1
土木技術者になりたいから	5.8	12.9	8.2	9.0	12.7	14.2	10.9	9.7	13.5	15.8	12.7	14.6	13.0
建築家・建築技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30.7	34.8	48.2	43.5
環境技術者になりたいから	11.7	15.0	16.4	17.2	12.7	8.0	3.4	1.8	0.8	3.9	0.9	7.3	0.9
技術者ではないが、科学技術知識をいかした職業につきたいから	10.5	4.8	3.0	3.0	3.2	2.7	2.5	0.0	3.2	1.6	2.5	1.8	6.1
コース制やカリキュラムなどの教育内容が良さそうだから	7.6	3.4	3.7	4.5	0.0	1.8	3.4	5.3	6.4	3.2	6.8	3.6	7.0
3年半卒業の制度があり、大学院までを最短4.5年で修了できるから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0	0.0	0.0
教員スタッフが良さそうだから	5.3	3.4	0.0	0.0	4.0	1.8	1.7	0.0	0.0	0.0	0.9	2.7	3.5
資格取得や公務員試験への対策に熱心だから	12.9	13.6	12.7	14.2	9.5	8.0	6.7	8.0	7.9	10.2	9.3	11.8	7.8
雰囲気が良さそうだから	4.7	7.5	3.7	3.7	4.0	2.7	4.2	0.9	2.4	1.6	0.9	2.7	4.3
就職に有利になりそうだから	22.8	15.6	15.7	15.7	15.9	21.2	20.2	0.6	22.2	24.4	29.7	20.0	31.3
社会的な評価が高いから	6.4	8.8	3.7	5.2	2.4	4.4	2.5	2.7	0.8	2.4	0.9	6.4	0.9
自分の学力に相応していたから	11.7	13.6	7.5	8.2	10.3	7.1	6.7	3.5	4.0	4.7	3.4	3.6	4.3
すべり止めとして適当だったから	9.9	6.1	17.2	17.2	10.3	6.2	12.6	12.4	11.1	11.0	8.5	12.7	19.1
親や先生、周囲の人からすすめられたから	7.6	6.1	9.0	9.0	8.7	5.3	3.4	7.1	4.0	4.7	0.9	1.8	7.0
その他	3.5	0.0	0.7	0.7	0.8	3.5	0.0	2.7	1.6	3.2	1.7	0.9	0.0
建築技術者になりたいから	20.5	19.7	28.4	28.4	24.6	35.4	32.8	29.2	34.9	—	—	—	—
3年半卒業の制度があり、大学院までを最短4年で修了できるから	0.0	0.7	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.8	—	—	—	—
合計(%)	182.9	179.5	166.4	172.4	159.5	157.8	148.0	120.9	147.6	144.9	148.3	169.1	174.8
無回答			0.0	0.0	0.9	4.2	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7	0.0
無効(多回答)			4.5	1.5	6.4	4.4	6.7	8.0	7.9	11.0	9.3	0.0	2.6

＜情報基盤工＞ ※複数選択可

新質問文	2020年
情報セキュリティ分野に興味がある	52.2
データサイエンス分野に興味がある	23.5
人工知能分野に興味がある	50.4
インターネット・情報通信分野に興味がある	52.2
興味を持ってそうな研究室がある	7.8
カリキュラムの内容に興味がある	10.4
プログラミングに興味がある	60.9
就職したい職業と関連が深い	32.2
ITエンジニアになりたい	40.9
工業の教員免許の取得のため	1.7
自分の学力にふさわしいと考えた	9.6
すべり止めとして適当だった	8.7
地元の大学に進学する必要があった	4.3
その他	0.9
合計(%)	355.7
無回答	0.0

旧質問文	2017年	2018年	2019年
情報セキュリティ分野に興味がある	41.7	35.2	41.4
データサイエンス分野に興味がある	9.6	14.3	21.6
人工知能分野に興味がある	30.4	41.0	44.1
インターネット・情報通信分野全般に興味がある	40.0	21.9	47.7
興味を持ってそうな研究室がある	13.0	10.5	11.7
カリキュラムの内容に興味がある	13.0	5.7	13.5
プログラミングに興味がある	47.8	46.7	64.9
就職したい職業と関連が深い	22.6	19.1	29.7
ITエンジニアになりたい	22.6	32.4	36.9
工業の教員免許の取得のため	1.7	1.0	1.8
自分の学力にふさわしいと考えた	3.5	4.8	9.9
すべり止めとして適当だった	7.8	19.1	22.5
地元の大学に進学する必要があった	4.4	5.7	7.2
その他	0.9	1.0	2.7
合計(%)	259.1	258.1	355.9
無回答	0.0	2.9	0.9

〈29〉 あなたは東北学院大学の〇〇学部〇〇学科に入学したことにどの程度満足していますか。

	回答者数	たいへん満足	どちらかといえば満足	どちらかといえば不満	たいへん不満	無回答	合計
英 文	183	56.8	37.2	4.9	1.1	0.0	100.0
総合人文	43	65.1	27.9	4.7	2.3	0.0	100.0
歴 史	170	60.0	36.5	2.4	1.2	0.0	100.0
教 育	51	52.9	39.2	2.0	5.9	0.0	100.0
経 済	427	47.1	45.7	6.3	0.9	0.0	100.0
共生社会	191	59.7	37.7	2.1	0.5	0.0	100.0
経 営	341	51.9	41.1	5.9	1.2	0.0	100.0
法 律	351	57.5	34.5	7.4	0.6	0.0	100.0
人間科学	110	49.1	47.3	3.6	0.0	0.0	100.0
言語文化	111	59.5	36.0	4.5	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	54.5	40.2	5.4	0.0	0.0	100.0
地域構想	113	59.3	38.1	1.8	0.9	0.0	100.0
機械知能	113	38.1	49.6	10.6	1.8	0.0	100.0
電気電子	112	42.0	54.5	3.6	0.0	0.0	100.0
環境建設	113	52.2	42.5	4.4	0.9	0.0	100.0
情報基盤	115	51.3	40.0	7.0	1.7	0.0	100.0
全 体	2,656	53.1	40.7	5.2	0.9	0.0	100.0
2019年		42.7	47.0	8.4	1.1	0.7	100.0
2018年		35.0	54.1	7.6	1.4	1.8	100.0
2017年		36.9	51.8	8.7	1.5	1.1	100.0
2016年		34.6	53.8	9.3	1.8	0.6	100.0
2015年		37.8	51.4	8.6	1.4	0.8	100.0
2014年		34.5	53.6	9.2	1.6	1.1	100.0
2013年		32.1	52.8	9.6	1.4	4.1	100.0
2012年		31.5	55.7	9.9	1.4	1.6	100.0
2011年		31.3	55.6	10.2	1.3	1.7	100.0
2010年		33.5	54.6	9.0	1.6	1.3	100.0
2009年		35.2	52.9	9.7	1.9	0.4	100.0
2008年		28.6	54.0	14.0	3.0	0.4	100.0