

# 学修行動と学生生活に関する実態調査 結果報告

2017-2020年度実施分

東北学院大学 学長室政策支援IR課

# 学修行動と学生生活実態調査の概要

## ■本調査の目的

- ①学修行動と学生生活の振り返りを行い、  
授業科目に対する学習意欲を高める。  
東北学院大学としてのその変化を測定する。
- ②この調査を既存の調査と合わせることで、  
学修活動の変遷を探る。  
継続的なモニタリングを行い学修成果向上に向けた取組みを行う。

## ■調査方法

記名式（学生番号記入）によるWeb回答形式

（2020年度よりGoogle workspace for educationによる取得）

# 学修行動と学生生活実態調査の概要

## ■調査対象

### 東北学院大学 学部学生

2017年前期	11,121名	後期	11,066名
2018年前期	11,077名	後期	11,001名
2019年前期	10,925名	後期	10,790名
2020年前期	10,918名	後期	10,844名

## ■調査期間

2017年前期	2017年09月06日-29日
後期	2018年02月01日-26日
2018年前期	2018年11月01日-15日
後期	2018年03月05日-20日
2019年前期	2019年12月23日-2020年01月15日
後期	2020年02月26日-3月10日
2020年前期	2020年09月29日-2020年10月13日
後期	2021年03月05日-3月18日

# 調査設問（2020年度）

- Q.1 学生番号
- Q.2 所属学部学科
- Q.3 学年
- Q.4 性別
- Q.5 居住区分
- Q.6 前期の履修単位数をお答えください
- Q.7 前期の修得単位数をお答えください
- Q.8 あなたの授業に関する予習復習の1日あたりの平均的な学習時間を1つ選んでください。  
（例：1は1分以上～1時間未満）
- Q.9 あなたの授業以外の学習（資格取得等）に関する平均的な1日あたりの学習時間を1つ選んでください。（例：1は1分以上～1時間未満）
- Q.9\_2 具体的な目的（資格名）などをご回答ください。（行政書士、TOEICなど）
- Q.10 あなたの授業以外の最も多い学習場所を1つ選んでください。
- Q.11 前期中に図書館を何回程度利用しましたか。あてはまる項目を1つ選んでください。
- Q.12 前期中にラーニングコモンズを何回程度利用しましたか。あてはまる項目を1つ選んでください。
- Q.13 少人数で行われる演習形式の授業を履修していますか。あてはまる項目を1つ選んでください。
- Q.14 東北学院大学においてあなたが身につけた能力・知識を3つ選んでください。
- Q.15 専門的な教育を身につけるための体系的なカリキュラムだと思いますか。
- Q.16 社会で活躍するため、今、あなたが必要と考えている知識・能力を3つ選んでください。
- Q.16\_1 後期授業において「遠隔型授業（対面授業のハイブリッド参加も含む）」を受講しましたか
- Q.16\_2 「前期授業開始時期（5月）」と比べ、後期授業の「遠隔型授業（ハイブリッド参加も含む）」が改善された実感はありますか
- Q.16\_3 特にそう思った理由を1つ回答してください
- Q.16\_4 その他と回答した方は主な理由を1つあげてください（20文字以内）
- Q.16\_5 後期期間中に遠隔授業や授業を受講する環境が改善された実感はありますか。
- Q.16\_6 特にそう思った理由を1つ回答してください
- Q.16\_7 その他と回答した方は主な理由を1つあげてください（20文字以内）
- Q.17 あなたは学生生活が充実していると感じていますか。あてはまる項目を1つ選んでください。
- Q.18 部活・サークル等に加入していますか。最も多く参加している項目1つ選んでください。
- Q.19 アルバイトはしていますか。あてはまる項目を1つ選んでください。
- Q.20 1週間のうちアルバイトに従事している時間をお答えください。
- Q.21 朝食を食べていますか。あてはまる項目を1つ選んでください。
- Q.22 東北学院大学を表す最初にイメージする言葉を1つ選んでください。
- Q.23 あなたは高校生に東北学院大学への進学を勧めたいと思いますか。
- Q.24 東北学院大学での学びに対する満足度についてご回答ください。
- Q.25 2020年度前期を振り返って、学習時間や勉強に対する取組で良かった点を記入してください（自由回答）
- Q.26 2020年度前期を振り返って、後期に向けて学習時間や学習意欲に関して、自分自身で改善したい点があれば記入してください（4年生の方は、学習時間や学習意欲をどのように改善したかを記載してください）（自由回答）

# 報告の概要

# 報告の概要

## 総括および学修行動について

### ◆ 回答率について

- 概ね30%前後で推移している。他のアンケート調査についても同様となるがMy TGのメール転送設定数の割合が低下しているため改めて登録について周知が必要（事務連絡を見逃している可能性がある）

### ◆ 授業外学修時間について

- 2017-2020年度にかけて授業外学修時間は各学年増加傾向にある
- 1日の授業外学習時間は2時間程度の学習時間を確保するように徐々に増加している（学習の習慣化）
- オンライン授業により授業外学習時間が中央値・平均値ともに著しく変化している状態ではない（単位の実質化）
- 2020年度の受講場所は前後期ともに「自宅」が急増した

# 報告の概要

## ◆ 資格取得等の学習時間

- 2・3年次に資格取得等の学習をする時間が比較的増加している
- 資格等の種類はTOEIC,公務員試験,宅建士が上位3位（※資格名を問いとしたのは2019年度後期からとなる）
- 学位授与の方針「2. 高度な知的活動に必要な汎用的諸技能・能力及び英語力を活用できる。」の啓発の効果

## ◆ 学習成果 [大学で身についた能力・知識]

- 2017-2020年度まで身についた能力・知識上位2つは変化がない  
「専門分野に関する知識・技能」  
「専門分野以外の幅広い教養」
- 2017-2019年度まで3位であった「他者と協力して物事を遂行する能力」が低下し、2020年度は「批判的に考える能力」が3位となる（遠隔型授業による協働学習の機会の減少）

# 報告の概要

- ◆ 社会で活躍するため必要と考える能力
  - 「コミュニケーション力」、「専門分野以外の幅広い教養」が上位を維持している
  - 上記は、進路・就職先学修成果調査および卒業後アンケートにおいても「コミュニケーション力（目的意識を持って、意見や気持ちを伝え合う力）」が第1位となっている
  - 卒業後アンケートにおいては、大学で身につけた能力として「専門分野に関する知識・技能」「他者と協力して物事を遂行する能力」を実感している卒業生も多いことから学生生活を通じた他者との交流が重要となる
- ◆ 教育課程について
  - 「専門的な教育を身につけるための体系的なカリキュラムだと思いますか」との設問は毎年度向上し、90%以上の学生がポジティブな回答となっている。



# 報告の概要

## ◆ 学生生活について

- 2020年度の調査では学生生活が充実していると回答する学生が急減している（2017-2019年度までは向上していた）
- 特に2020年度入学生が半数以上がネガティブな回答となっており対応が急務となる（2021年度調査（途中）においても2年生のポイントが上がっていない）
- 2020年度はアルバイトをしている学生およびアルバイト時間は急減した（特に前期）
- 朝食の摂食について住居区分と摂食状況をクロス集計の結果、「毎日食べている」と回答する割合が区分全てで2020年度は減少傾向にある（遠隔授業に関する学生調査で生活のリズムについて言及している学生と対応している）

# 報告の概要

## ◆大学のイメージについて

- 2017-2020年度まで「特になし」が多いが徐々に割合は下がっている。「建学の精神」、「LIFE LIGHT LOVE」が増加

## ◆他者への推薦

- 2017-2020年度の経年で変化を見るとポジティブに向上している（学部別においても同様）

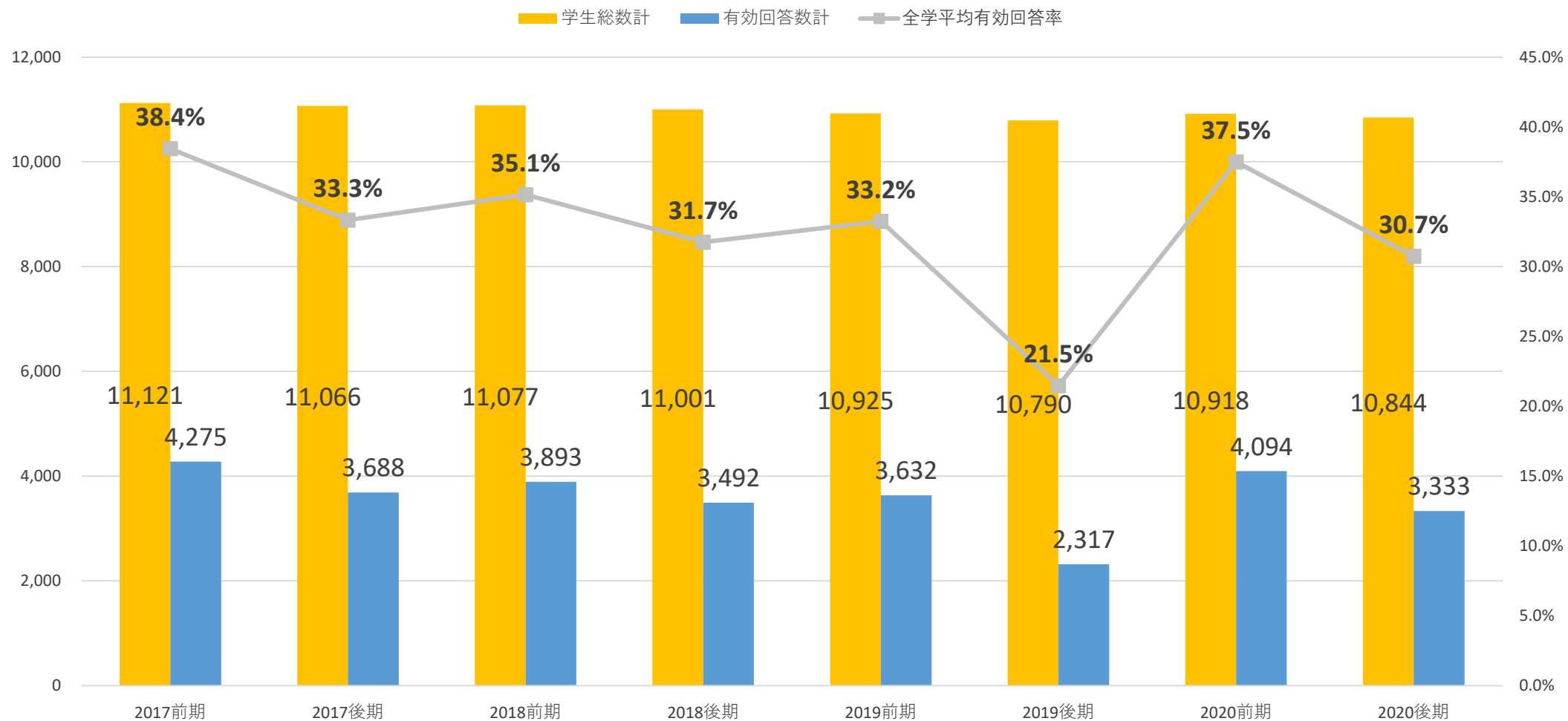
## ◆学びに対する満足度

- 高い傾向を維持しているものの、2020年度は全体的に低下した（2020年度1年生において不満足が約10%上昇 ※2021年度2年生も同様）

# 基本情報

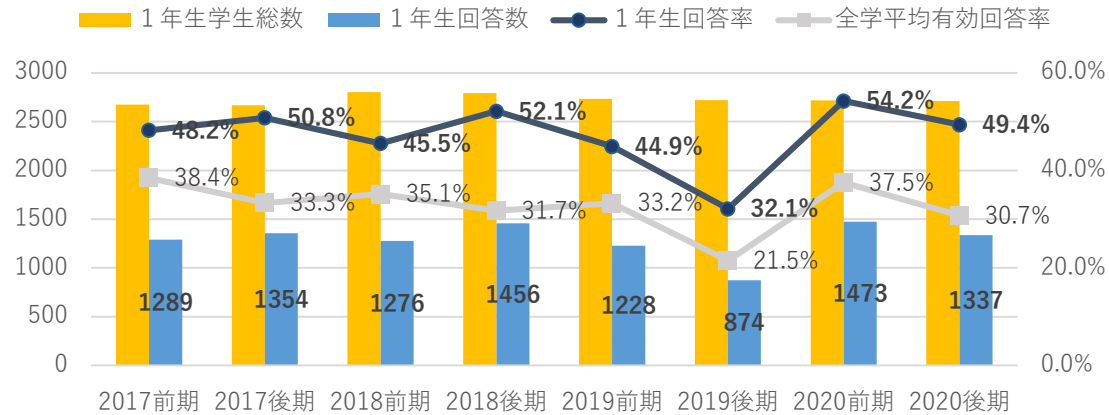
# 学部学科別 有効回答数・回答率 <全学部計>

全学年計

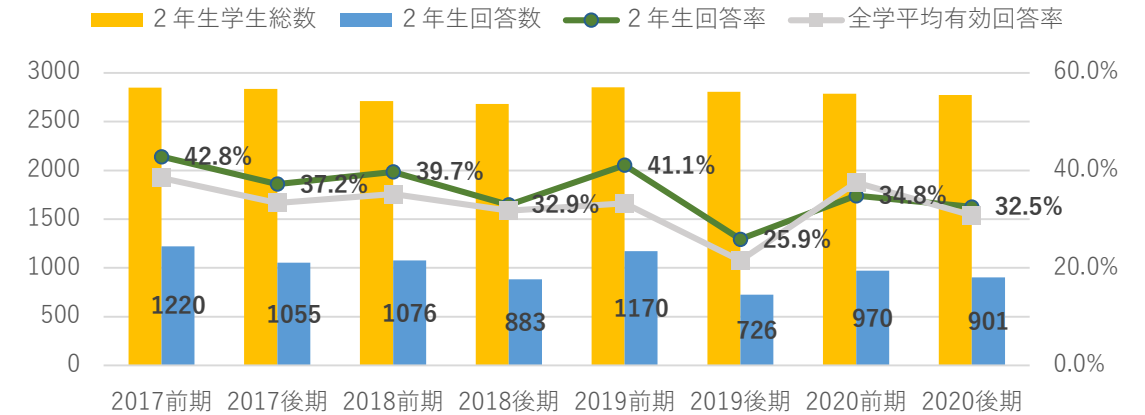


# 学部学科別 有効回答数・回答率 <学年別>

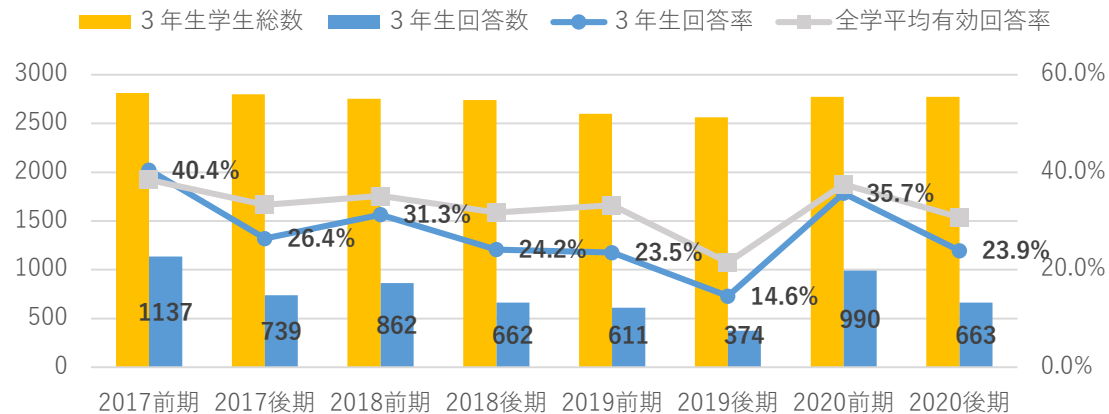
1年生



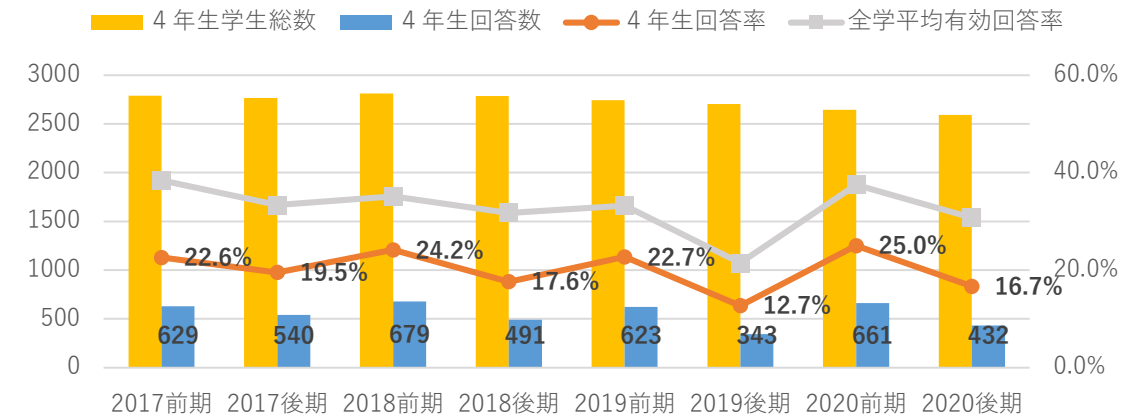
2年生



3年生



4年生



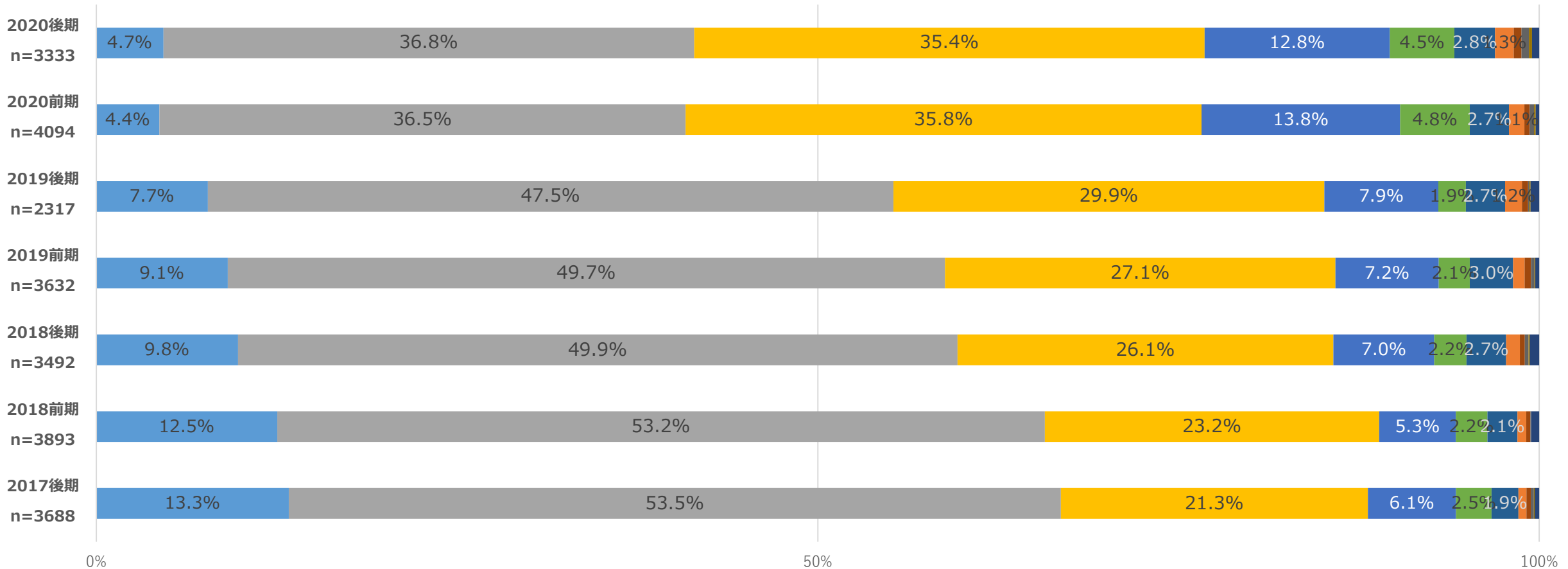
# 学修行動調査

## 授業外学習時間・学習成果

# 授業に関する予習復習 1日当たりの平均的な学習時間<sup>15</sup>

## <全学部計>

■ 0時間 ■ 1時間 ■ 2時間 ■ 3時間 ■ 4時間 ■ 5時間 ■ 6時間 ■ 7時間 ■ 8時間 ■ 9時間 ■ 10時間



# 授業に関する予習復習 1日当たりの平均的な学習時間

## <学年別>

1年生	2017後期 n=1354	2018前期 n=1276	2018後期 n=1456	2019前期 n=1228	2019後期 n=874	2020前期 n=1473	2020後期 n=1337
平均値	1.3時間	1.3時間	1.4時間	1.5時間	1.6時間	2.0時間	1.9時間
中央値	1時間	1時間	1時間	1時間	1時間	2時間	2時間

2年生	2017後期 n=1055	2018前期 n=1076	2018後期 n=883	2019前期 n=1170	2019後期 n=726	2020前期 n=970	2020後期 n=901
平均値	1.3時間	1.5時間	1.6時間	1.5時間	1.6時間	2.0時間	1.9時間
中央値	1時間	1時間	1時間	1時間	1時間	2時間	2時間

3年生	2017後期 n=739	2018前期 n=862	2018後期 n=662	2019前期 n=611	2019後期 n=374	2020前期 n=990	2020後期 n=663
平均値	1.5時間	1.5時間	1.7時間	1.6時間	1.6時間	2.0時間	2.0時間
中央値	1時間	1時間	1時間	1時間	1時間	2時間	2時間

4年生	2017後期 n=540	2018前期 n=679	2018後期 n=491	2019前期 n=623	2019後期 n=343	2020前期 n=661	2020後期 n=432
平均値	1.9時間	1.7時間	2.2時間	2.0時間	2.2時間	1.9時間	2.5時間
中央値	1時間	1時間	2時間	1時間	2時間	1時間	2時間

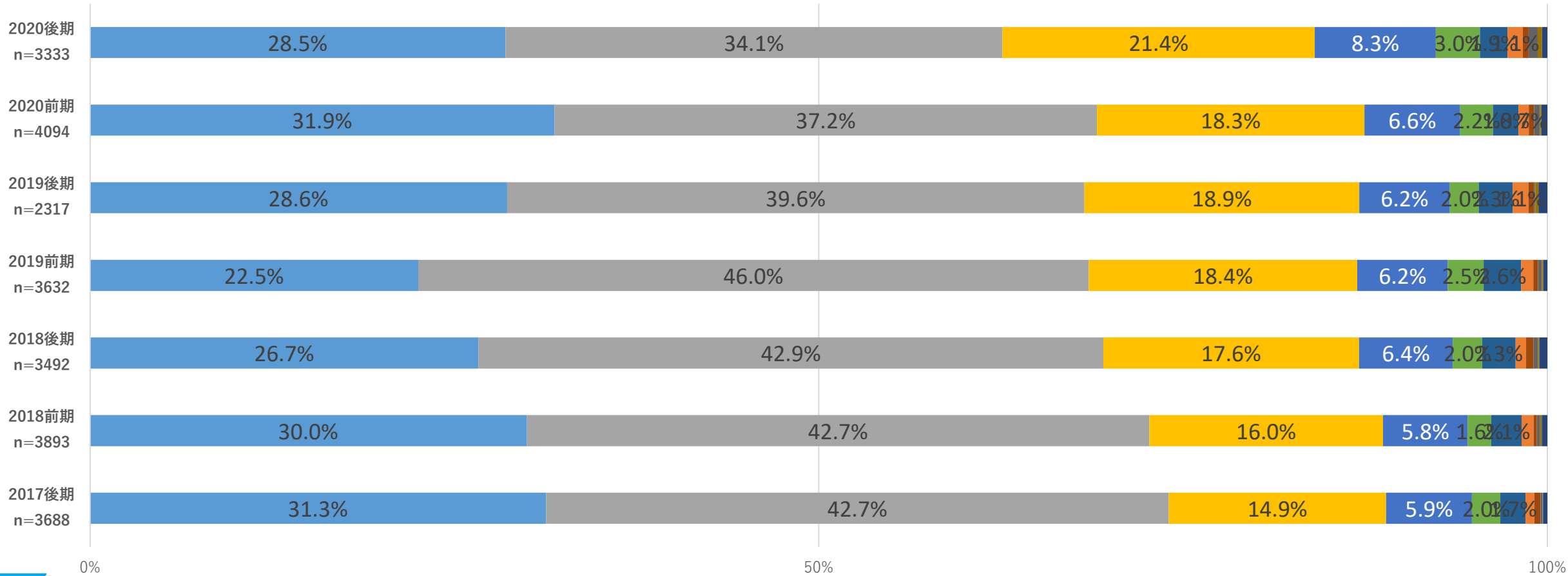
〈注〉2017年度前期のみ回答選択肢がそれ以降分と異なるため、2017年度後期以降分にて比較、表示しています。



# 授業以外の学習時間（資格取得等） 1日当たりの平均的な学習時間

## <全学部計>

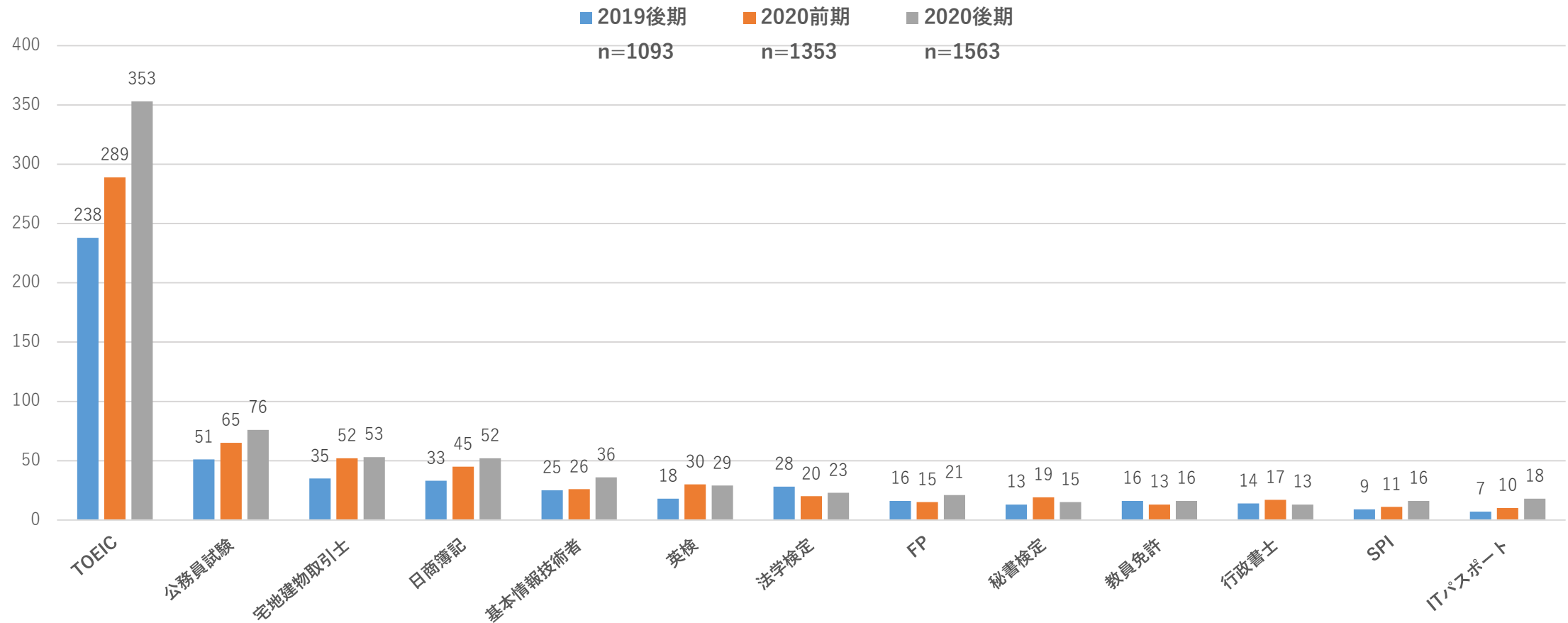
■ 0時間 ■ 1時間 ■ 2時間 ■ 3時間 ■ 4時間 ■ 5時間 ■ 6時間 ■ 7時間 ■ 8時間 ■ 9時間 ■ 10時間



〈注〉2017年度前期のみ回答選択肢がそれ以降分と異なるため、2017年度後期以降分にて比較、表示しています。

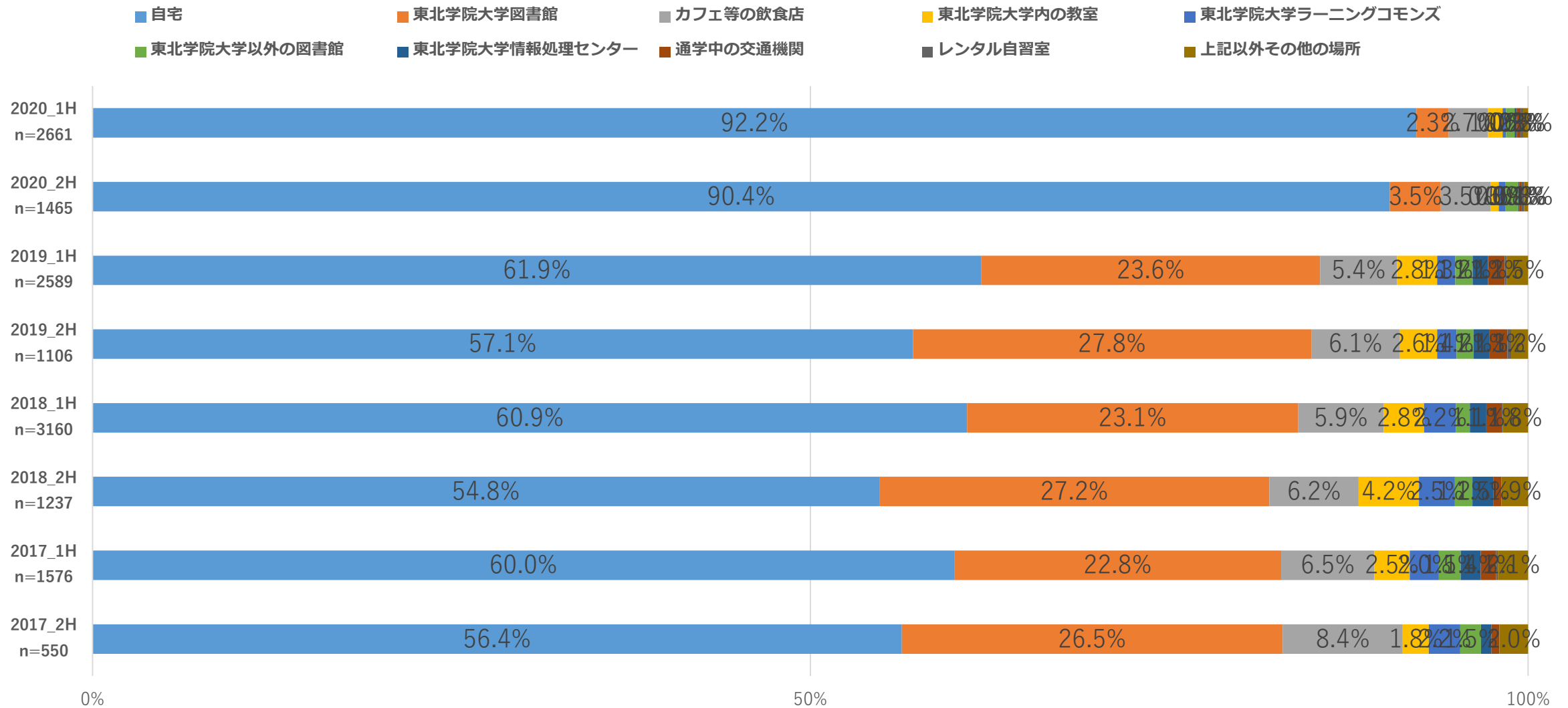
# 授業以外の学習 具体的な目的（資格名）

<全学部計>

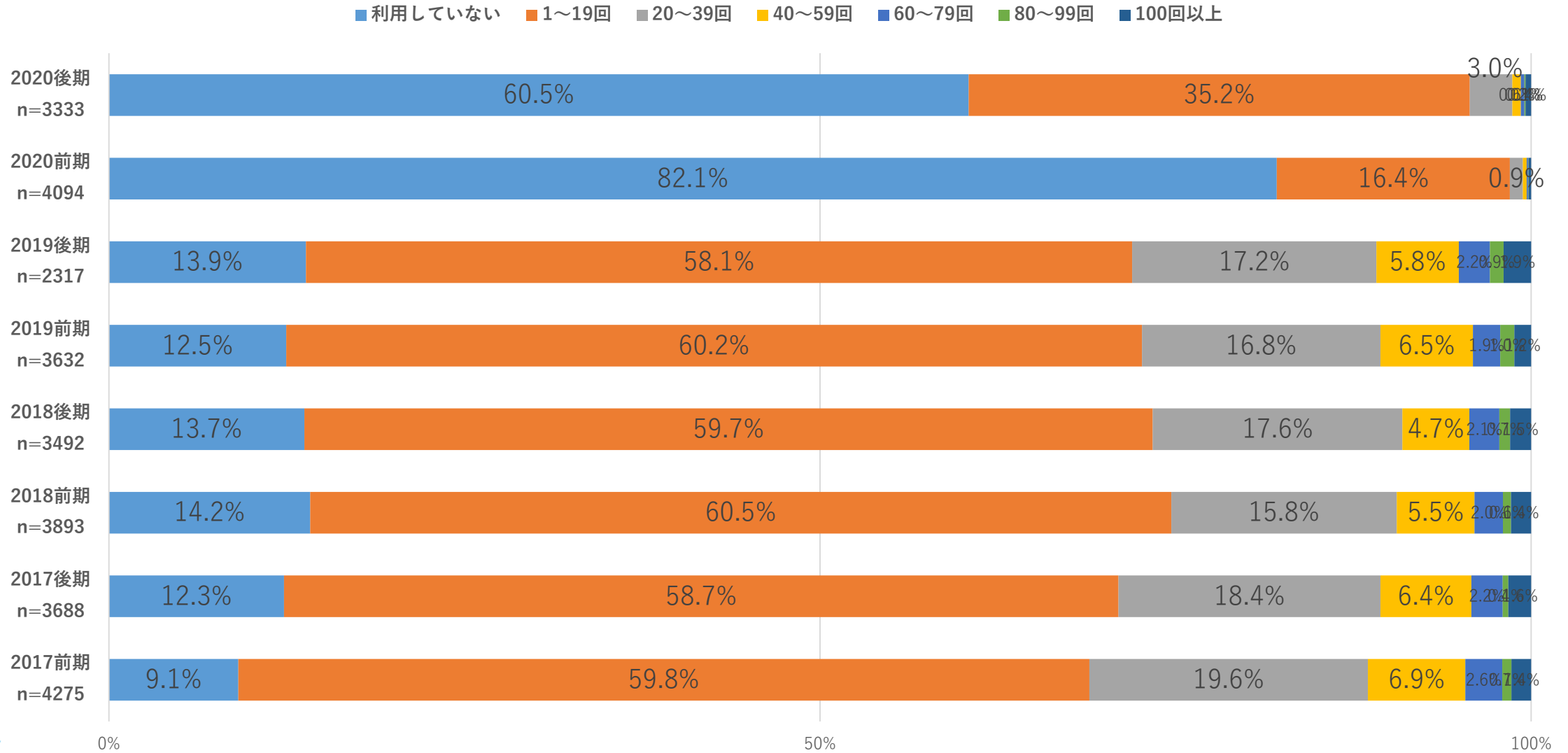


# 授業以外の最も多い学習場所

## <全学部計>



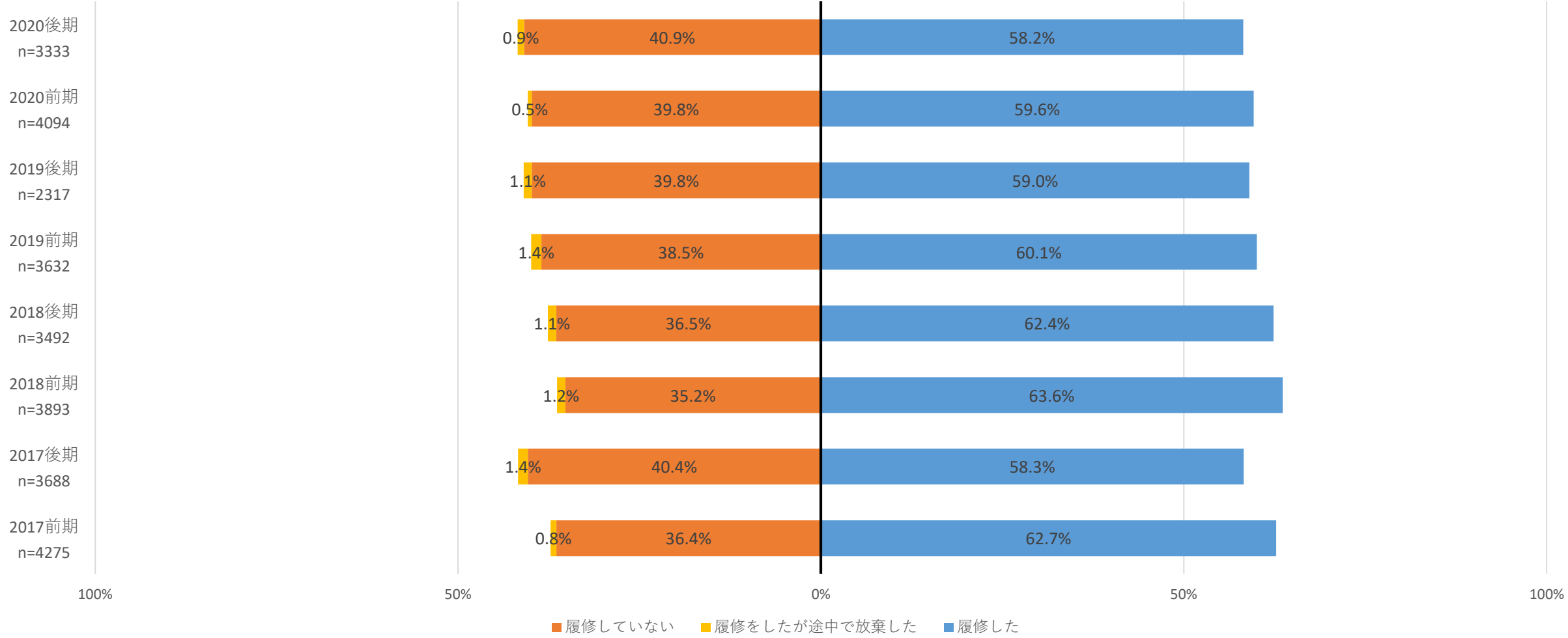
# 図書館利用回数 <全学部計>



# 少人数で行われる演習形式授業の 履修状況

# 少人数で行われる演習形式授業の履修状況<全学部計>

履修したが途中で放棄した・履修していない ← → 履修した



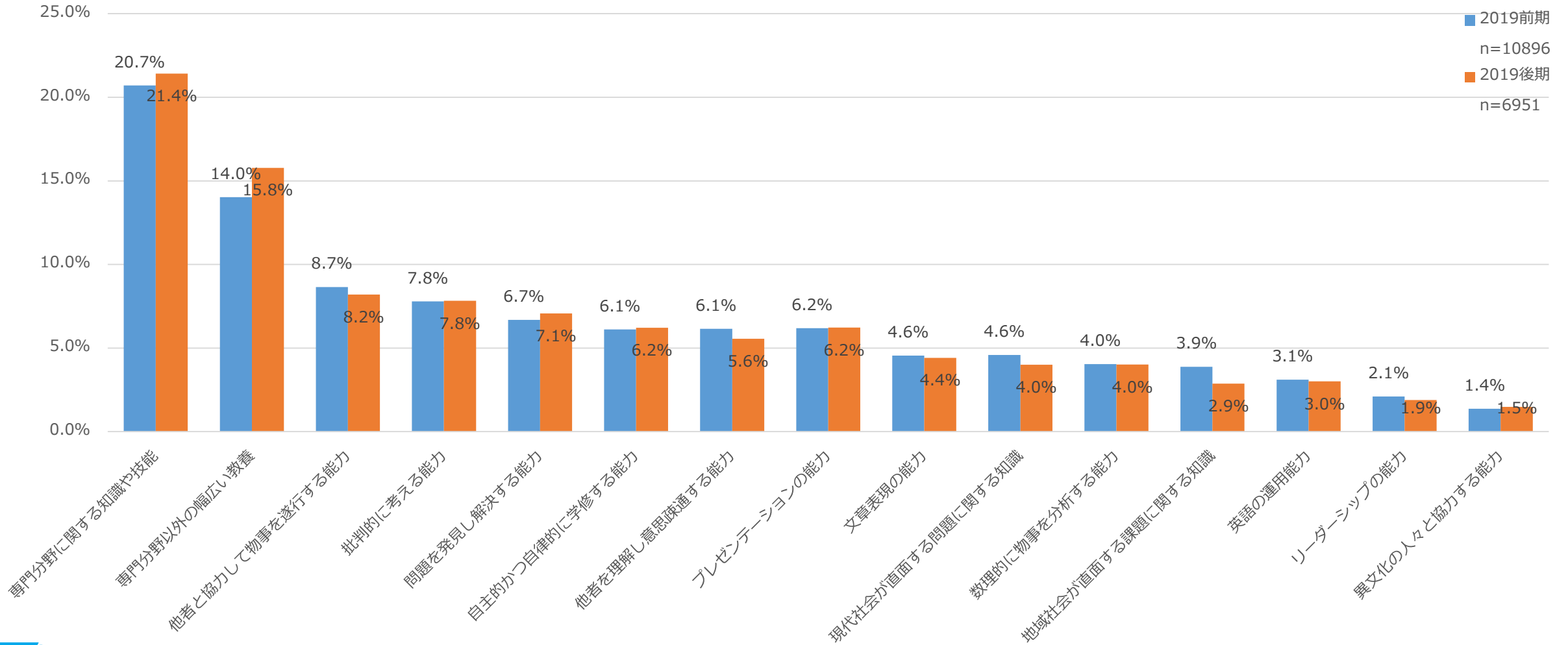
# 学修成果

東北学院大学で身につけた能力・知識

# 東北学院大学で身につけた能力・知識

## <全学部計>

2019年

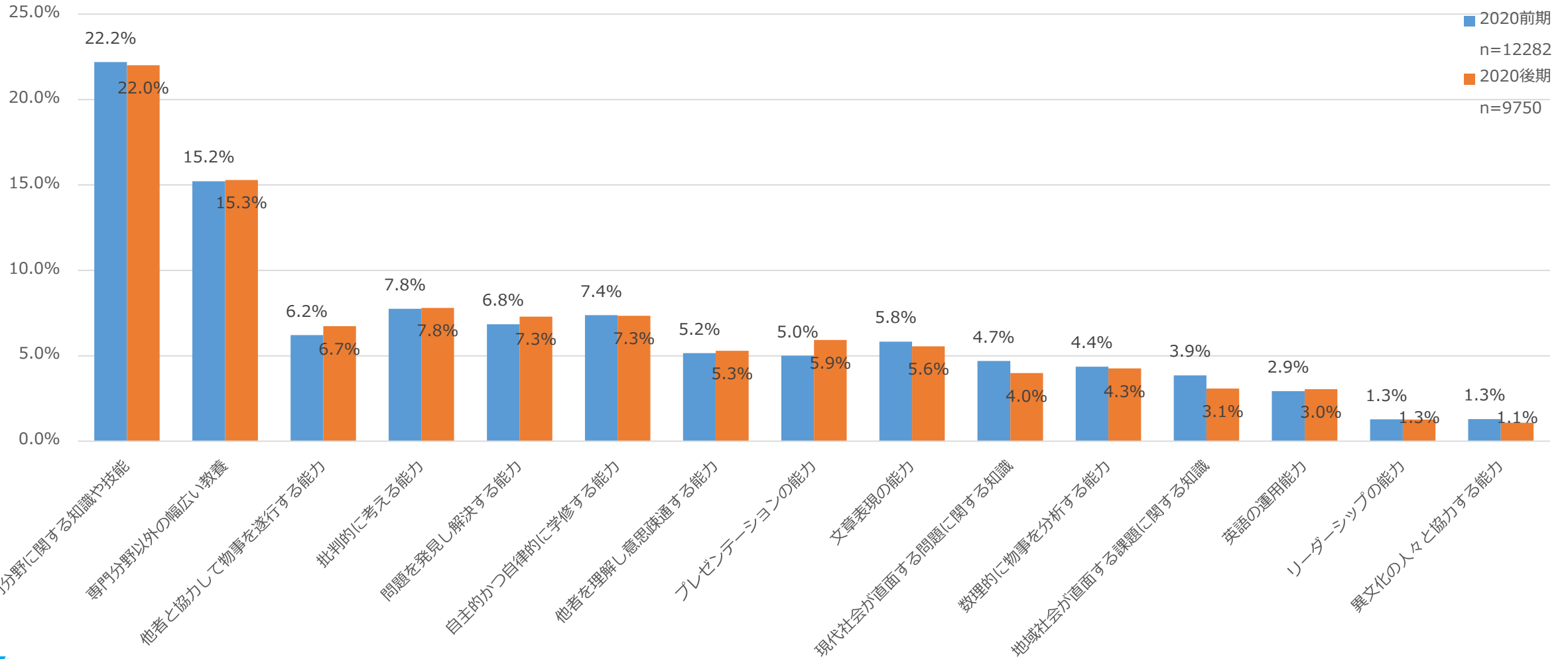




# 東北学院大学で身につけた能力・知識

## <全学部計>

2020年

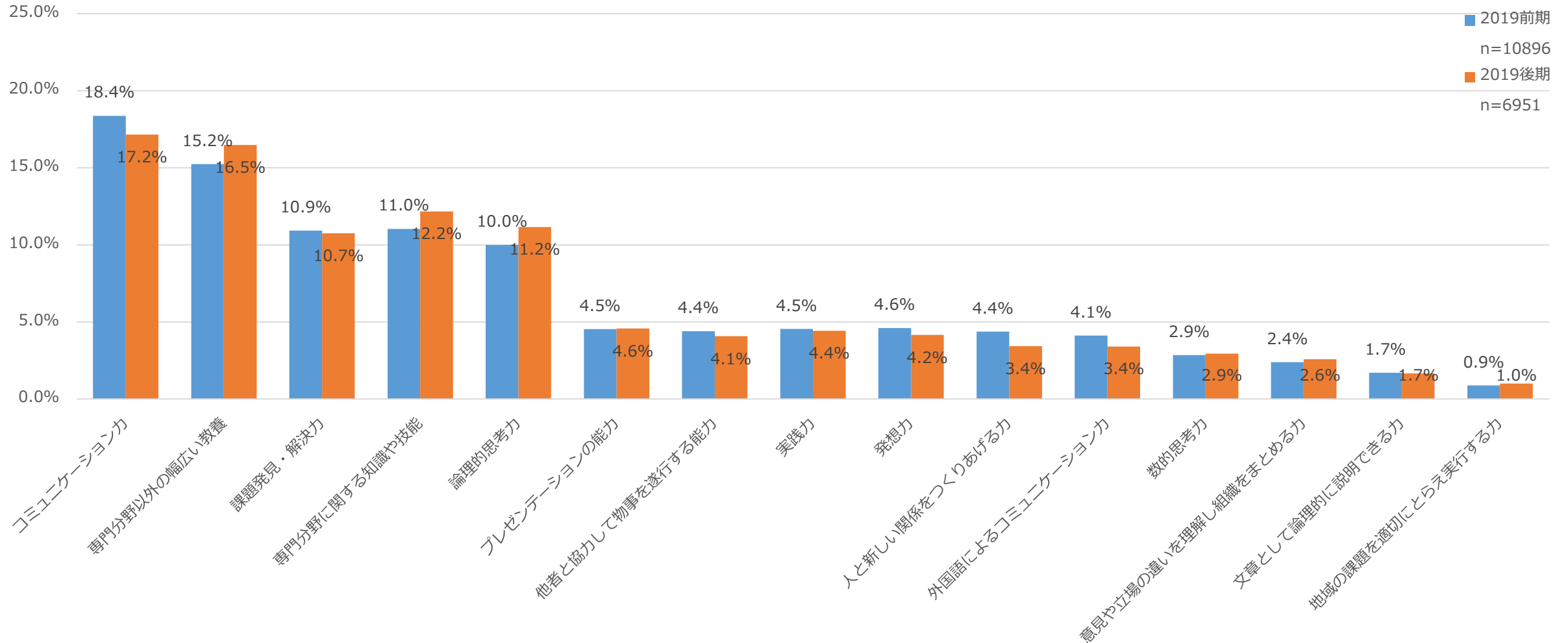


# 今後必要と考えている知識・能力

# 今後必要と考えている知識・能力

<全学年計><sup>27</sup>

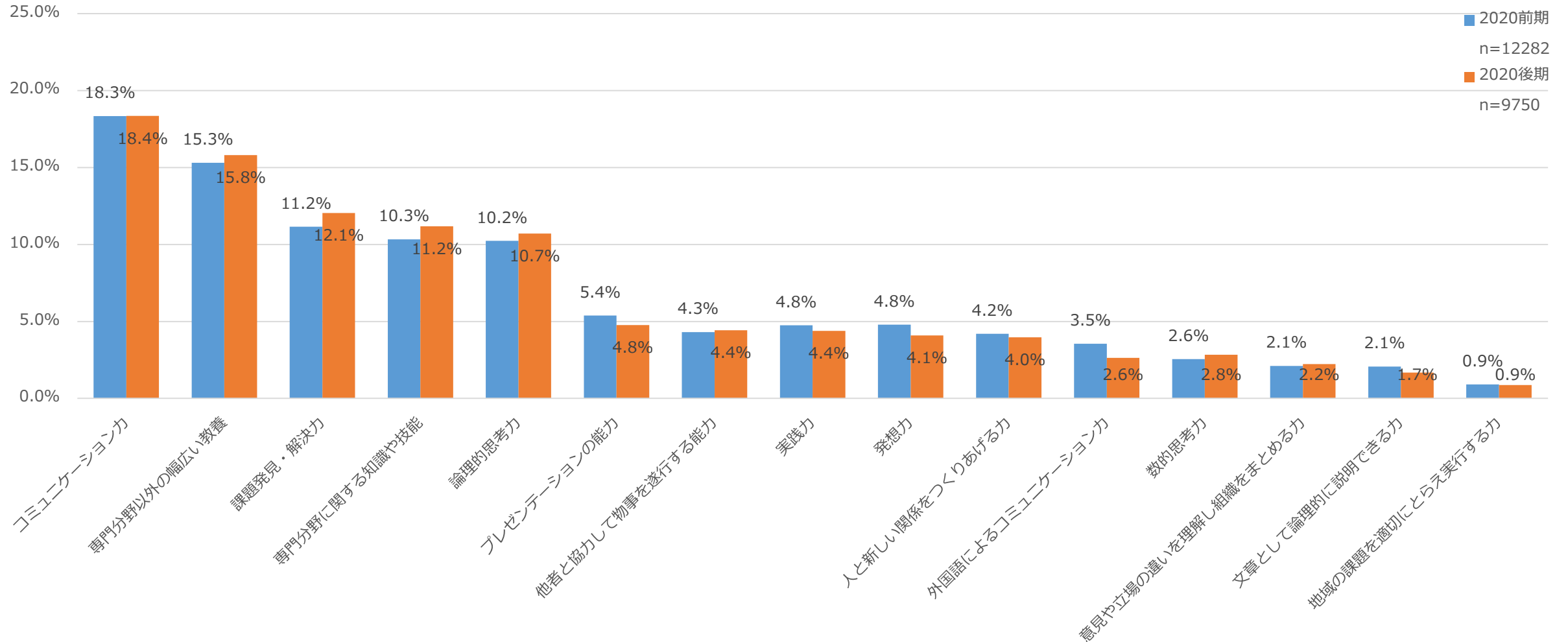
2019年



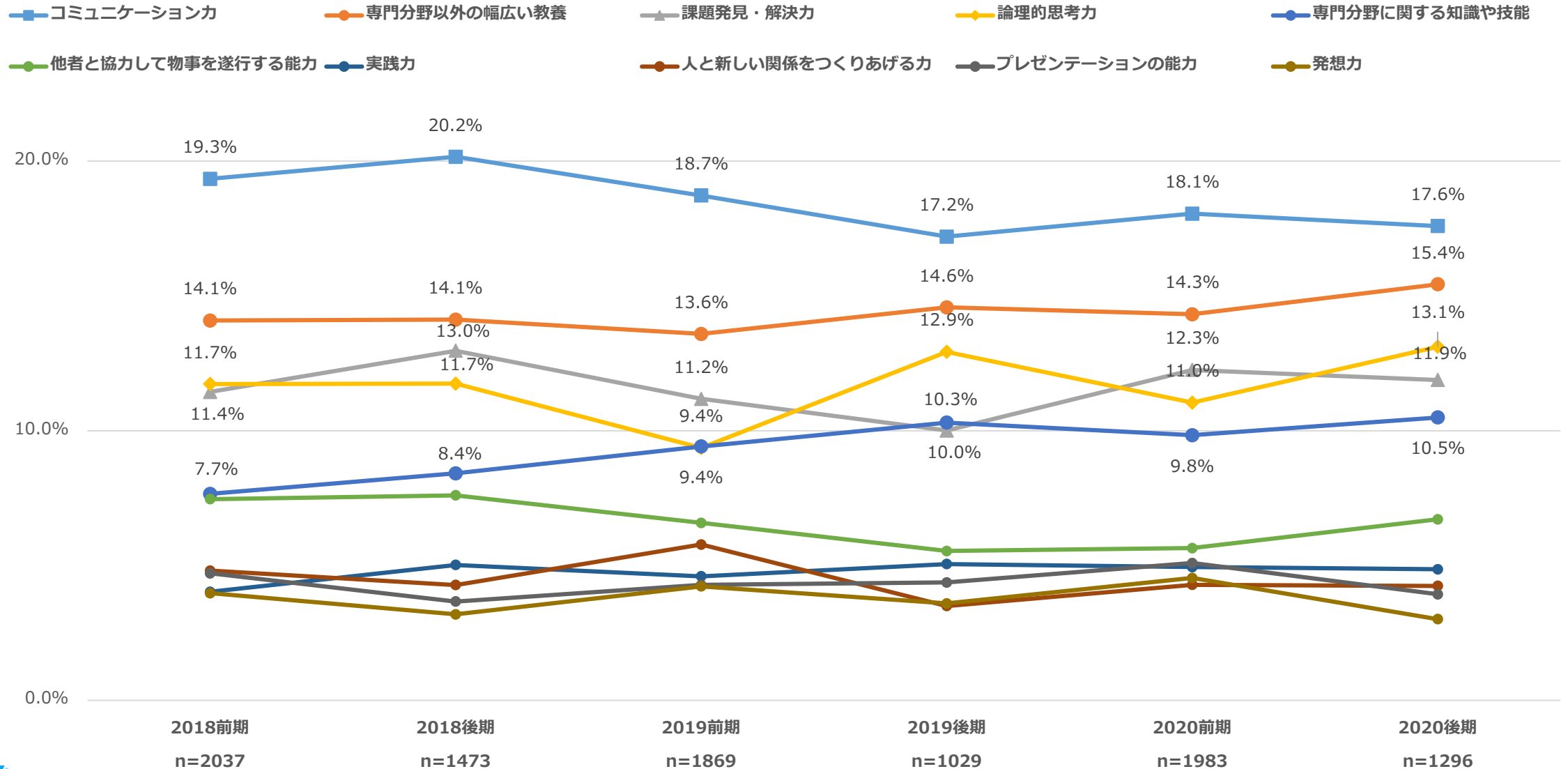
# 今後必要と考えている知識・能力

<全学年計><sup>28</sup>

2020年



# 今後必要と考えている知識・能力 < 4年生 : TOP10 > <sup>29</sup>

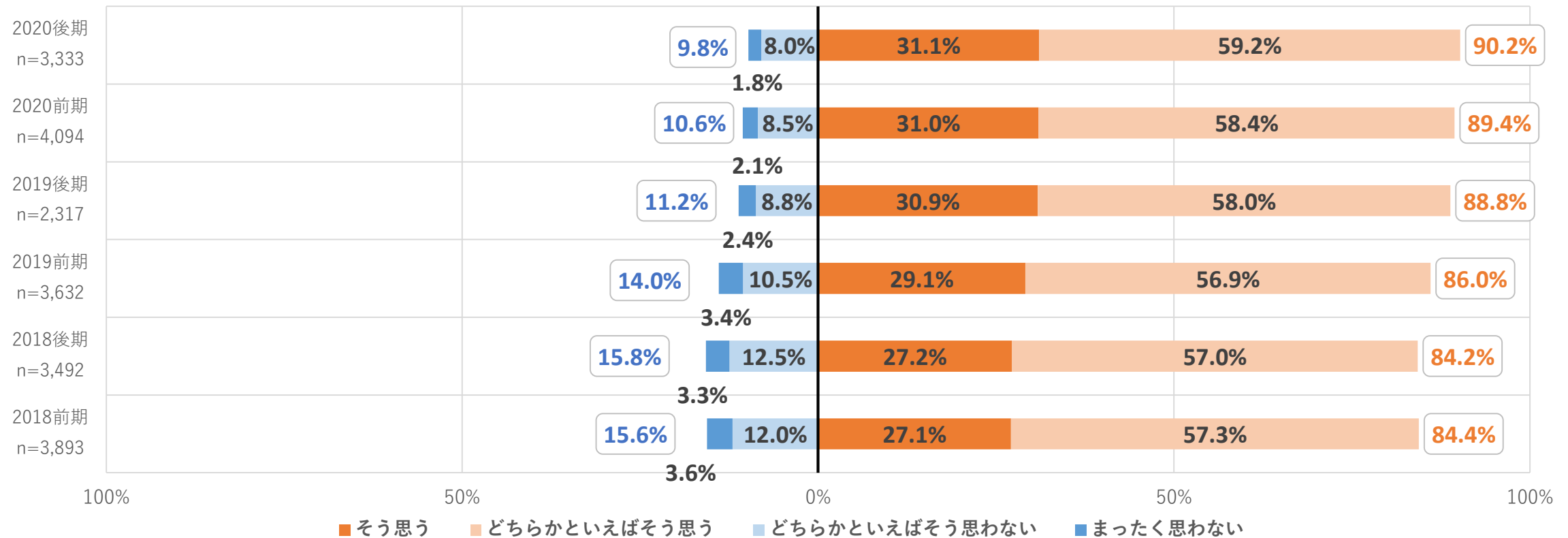


専門的な教育を身につけるための  
体系的なカリキュラムだと思いますか？

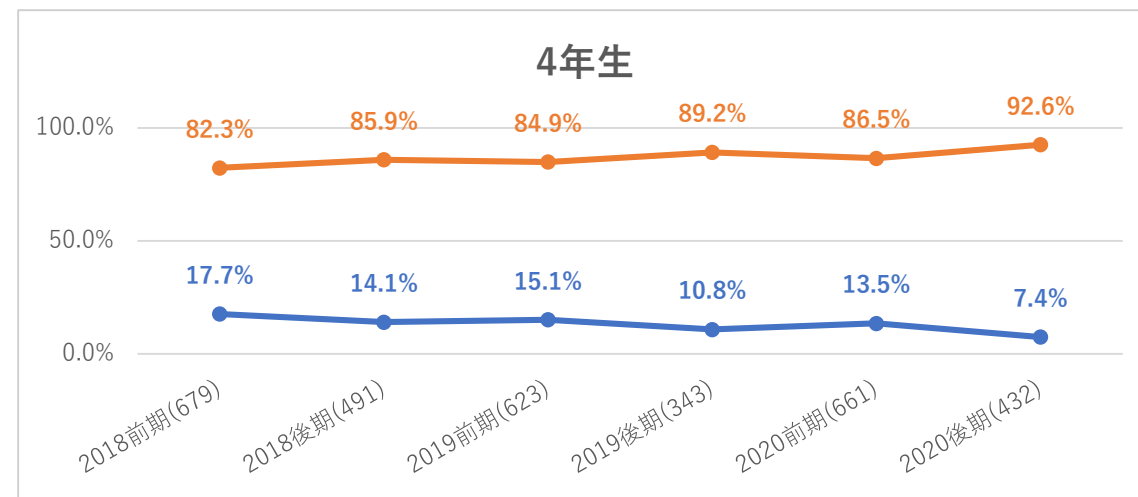
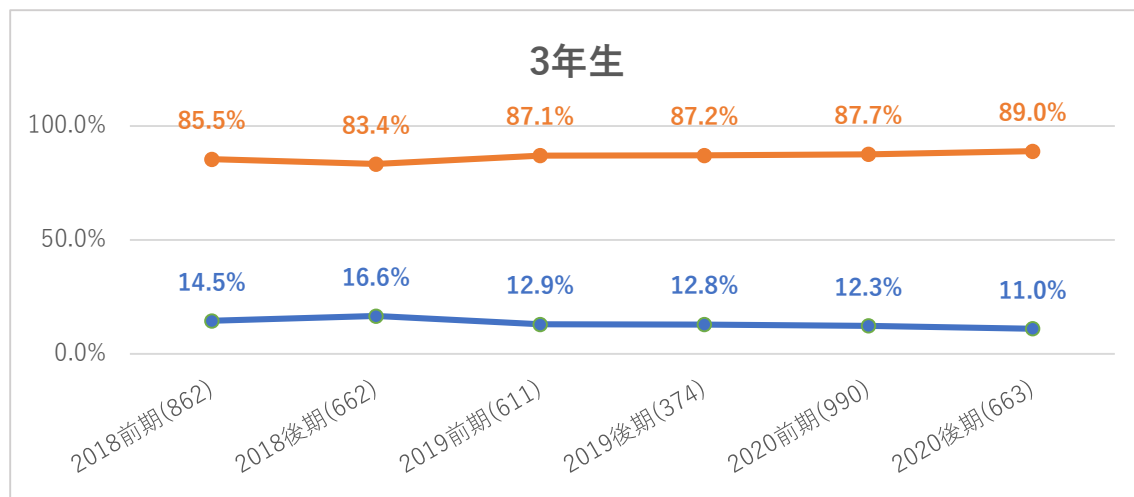
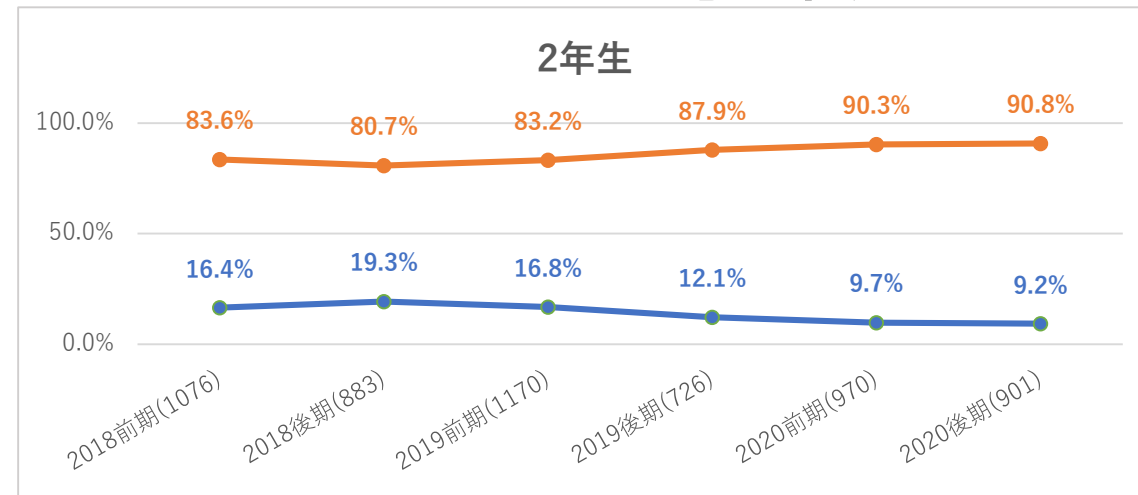
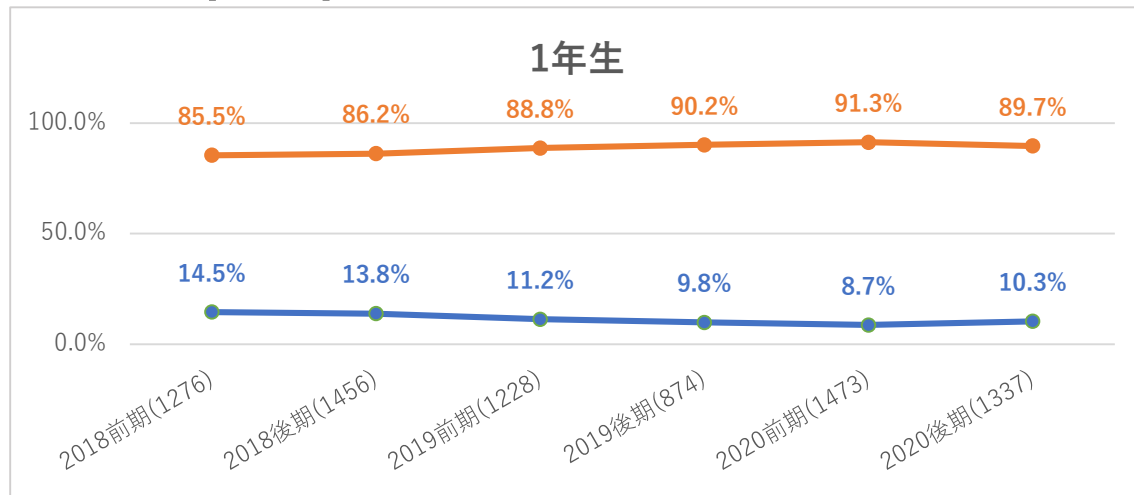
# 専門的な教育を身につけるための 体系的なカリキュラムだと思いますか

## <全学部計>

まったく思わない・どちらかといえばそう思わない ← → そう思う・どちらかといえばそう思う



# 専門的な教育を身につけるための 体系的なカリキュラムだと思いますか <学年別>



● そう思う・どちらかといえばそう思う

● まったく思わない・どちらかといえばそう思わない

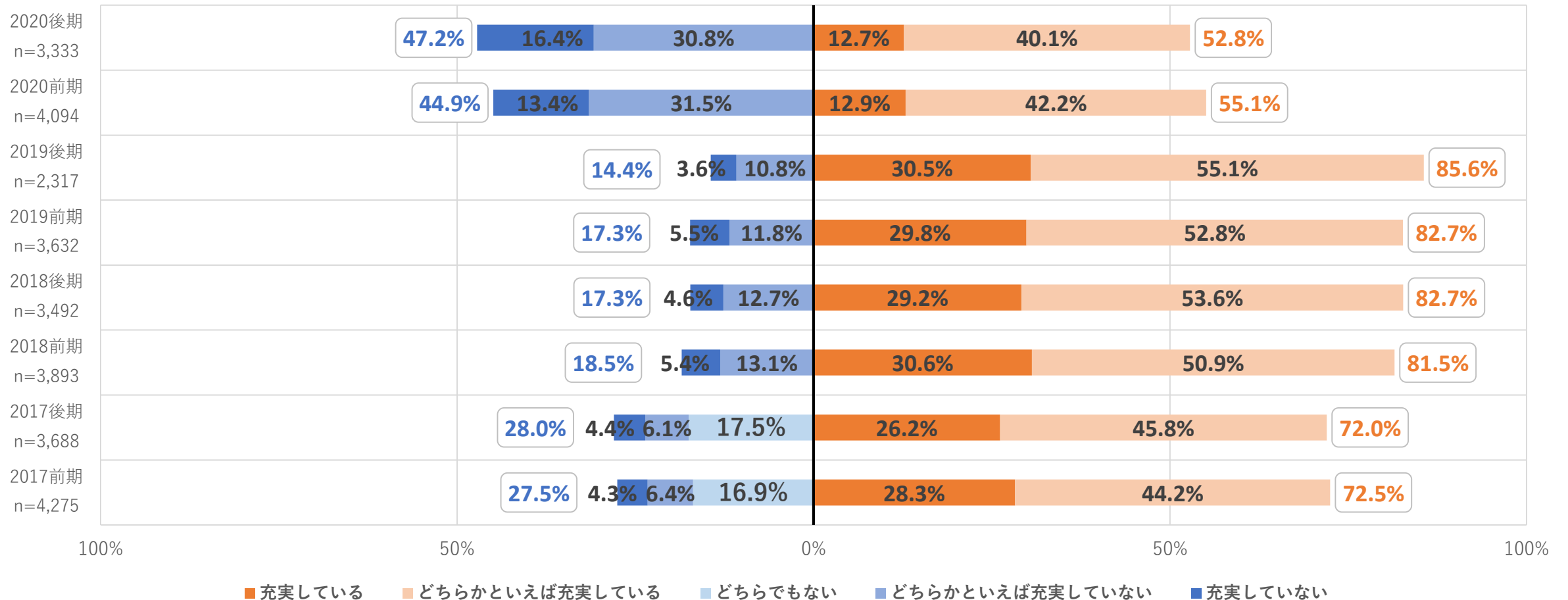


# 学生生活に関する調査

## 生活習慣・アルバイト・満足度

# 学生生活が充実していると感じますか？ <全学部計>

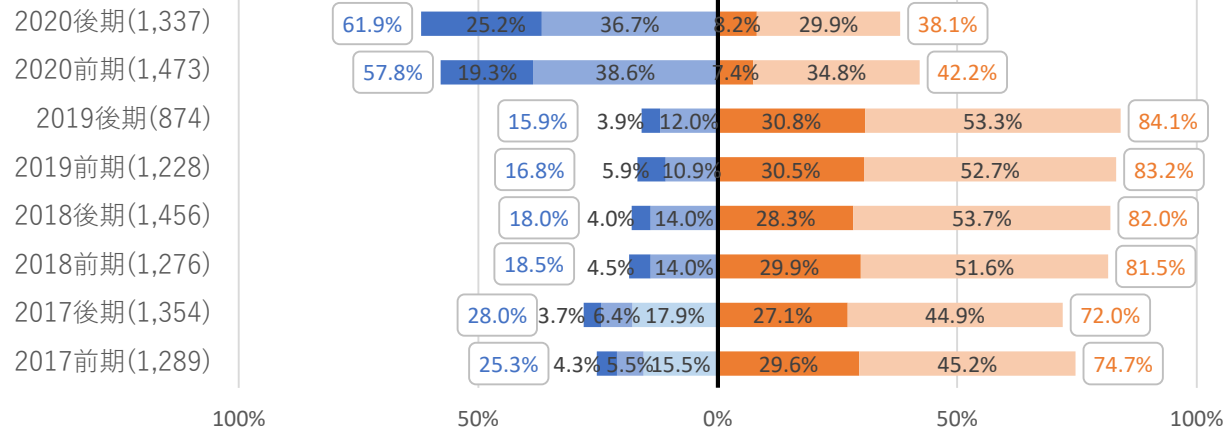
充実していない・どちらかといえば充実していない・どちらでもない ← → 充実している・どちらかといえば充実している



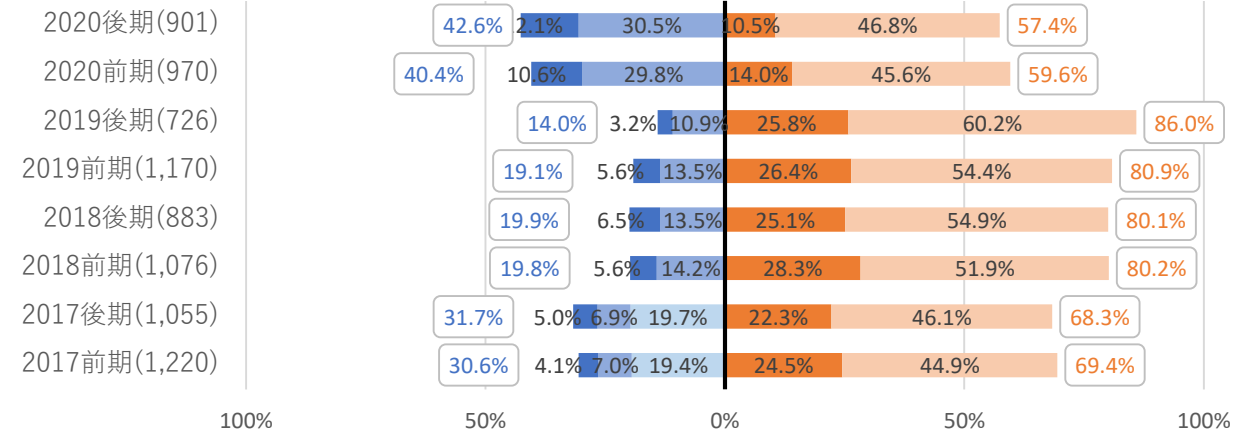
# 学生生活が充実していると感じますか？ <学年別>

充実していない・どちらかといえば充実していない・どちらでもない ← → 充実している・どちらかといえば充実している

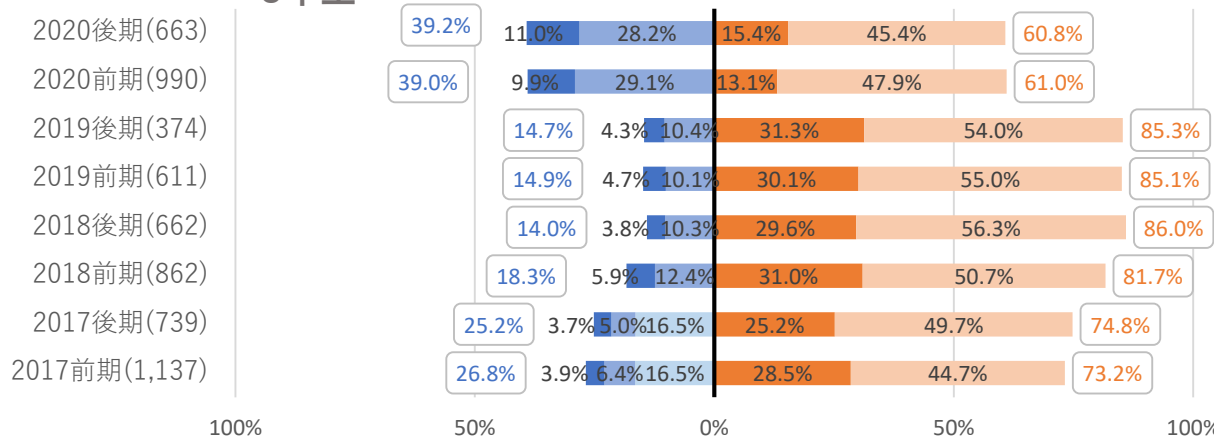
## 1年生



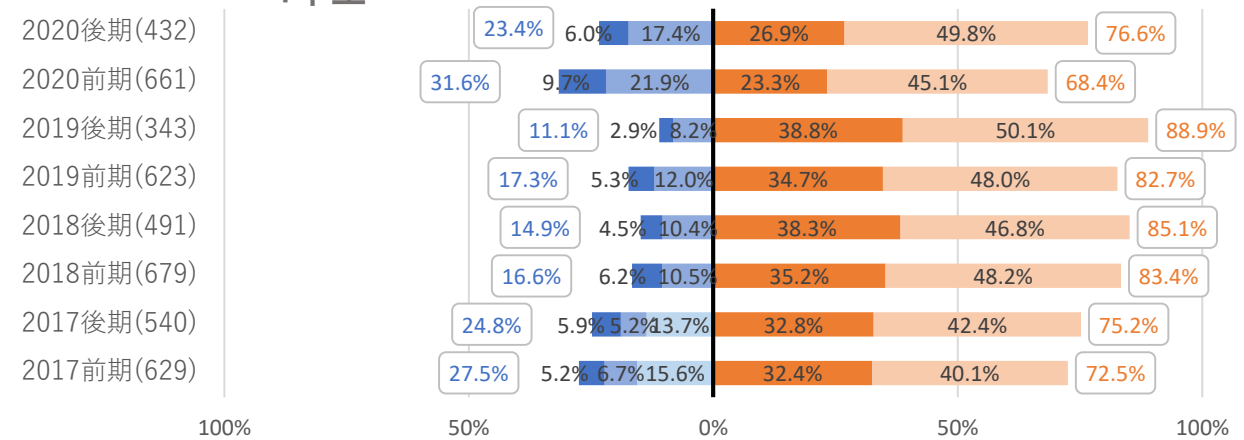
## 2年生



## 3年生

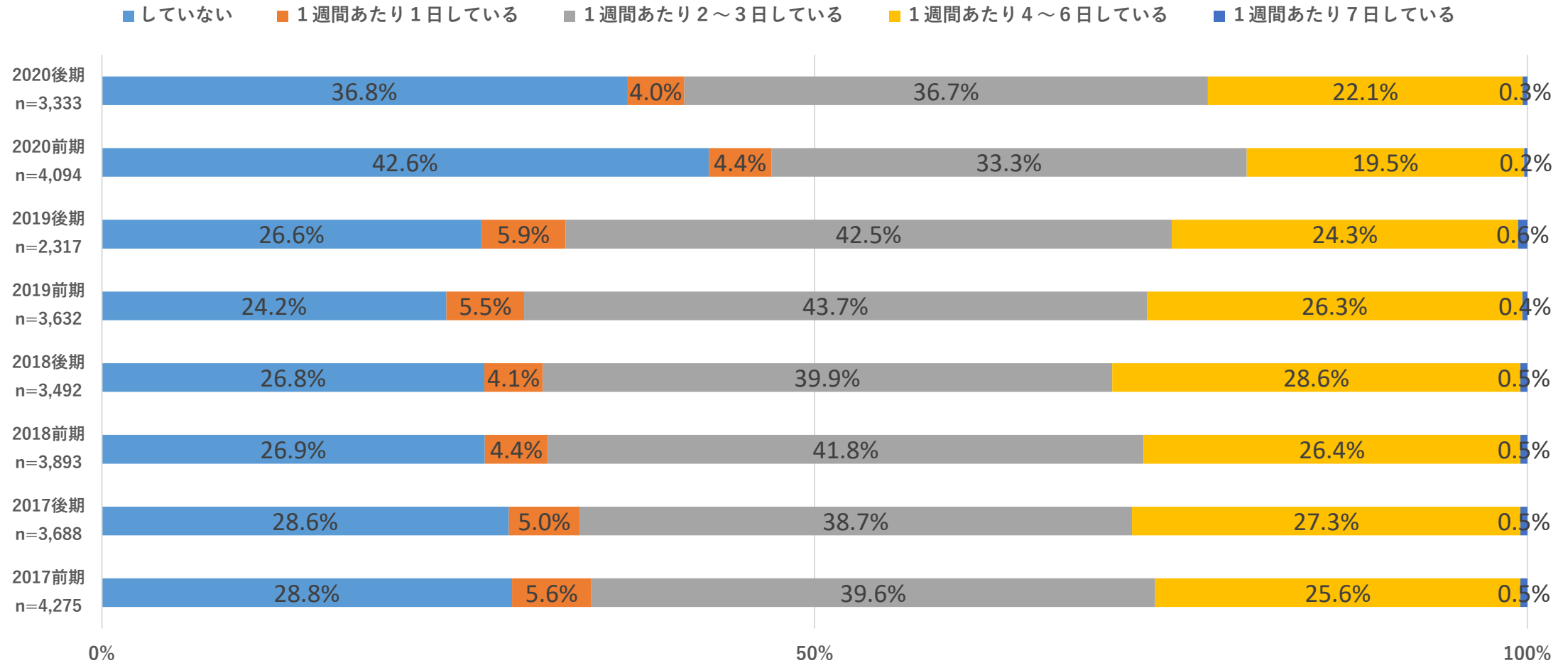


## 4年生



■ 充実している ■ どちらかといえば充実している ■ どちらでもない ■ どちらかといえば充実していない ■ 充実していない

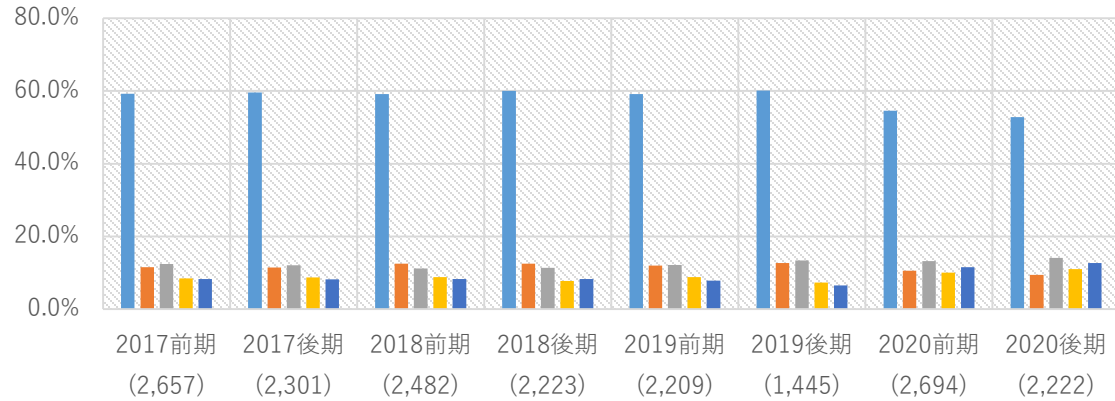
# アルバイトはしていますか？ <全学部計>



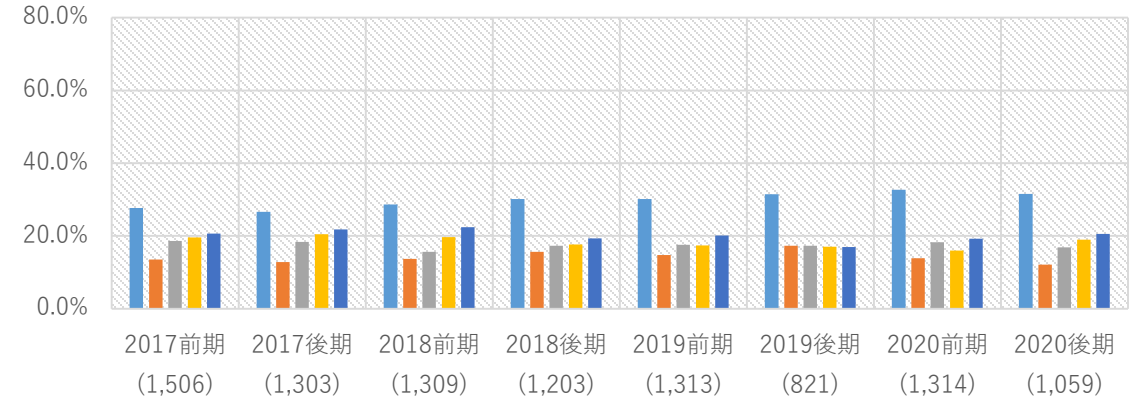
# 住居区分×朝食摂食状況

# <全学部計>

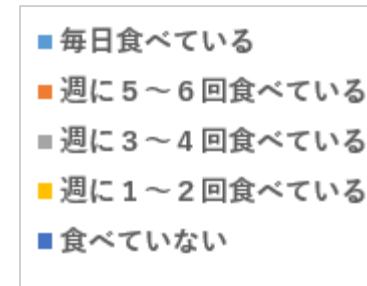
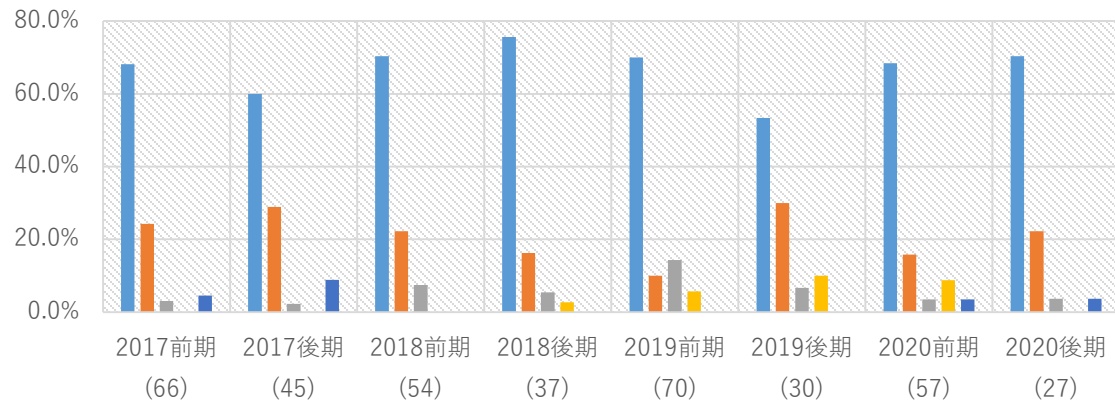
実家



一人暮らし

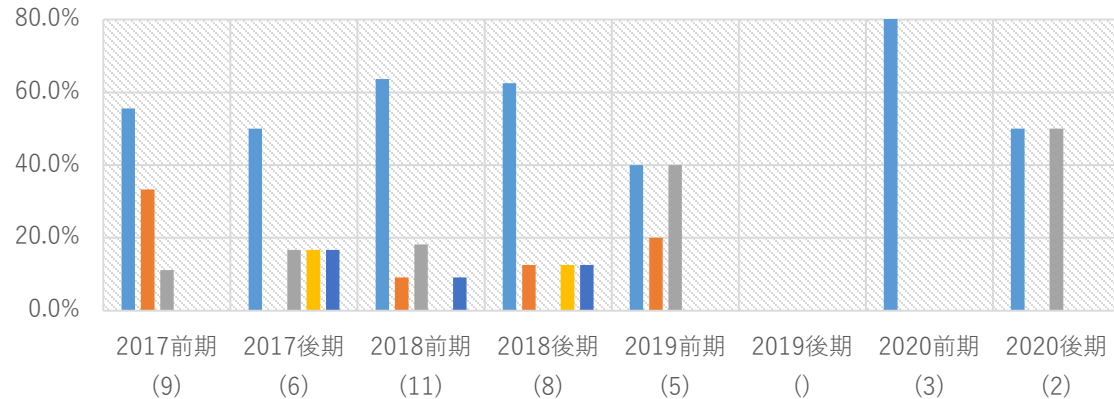


寄宿舍

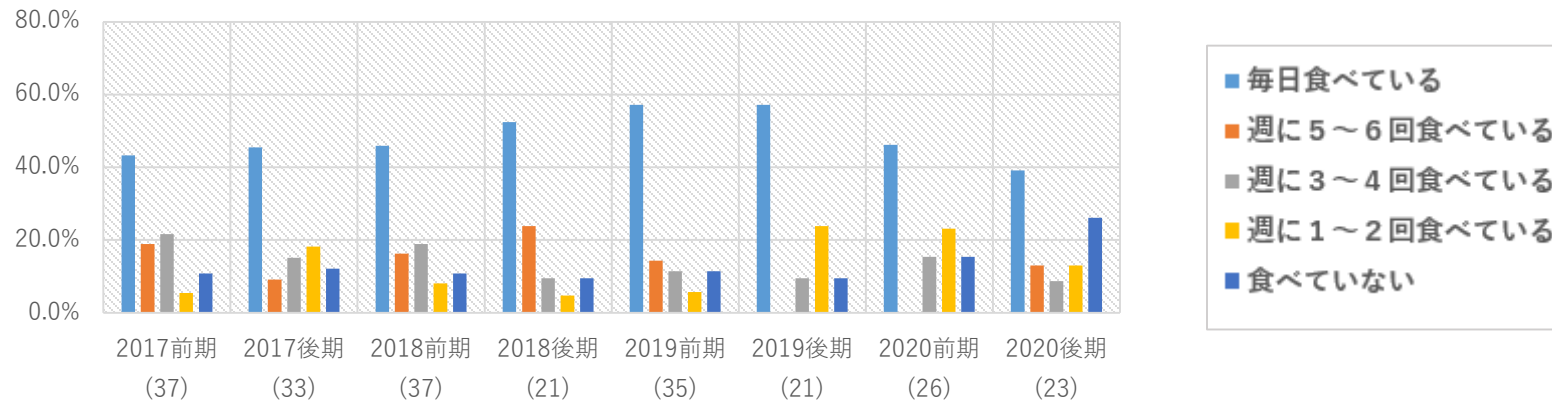


# 住居区分×朝食摂食状況 <全学部計>

学内部活動の寮もしくは合宿所



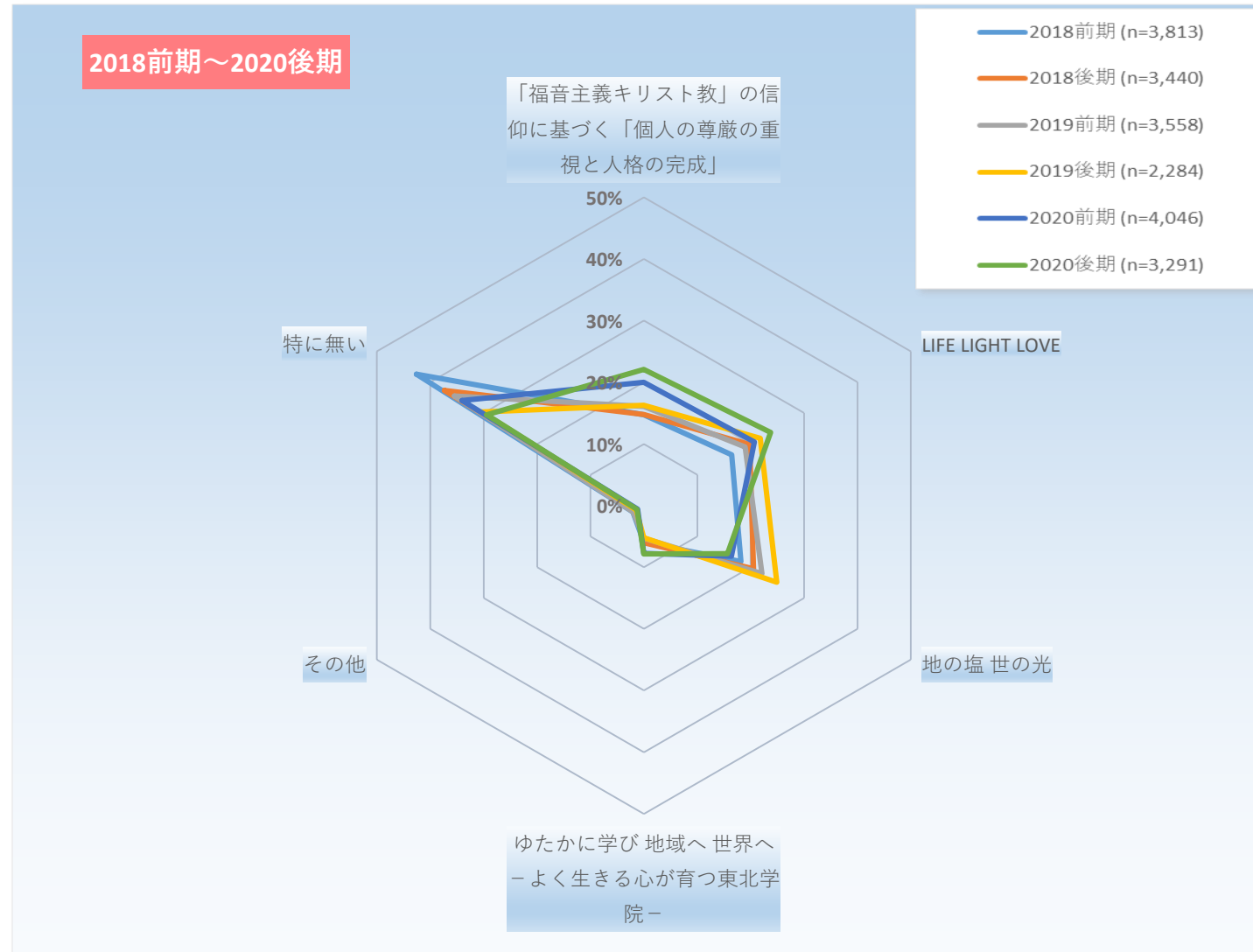
下宿 (シェアハウス含む)



東北学院大学を表す  
最初にイメージする言葉を1つ

# 東北学院大学を表す最初にイメージする言葉

<学期別>

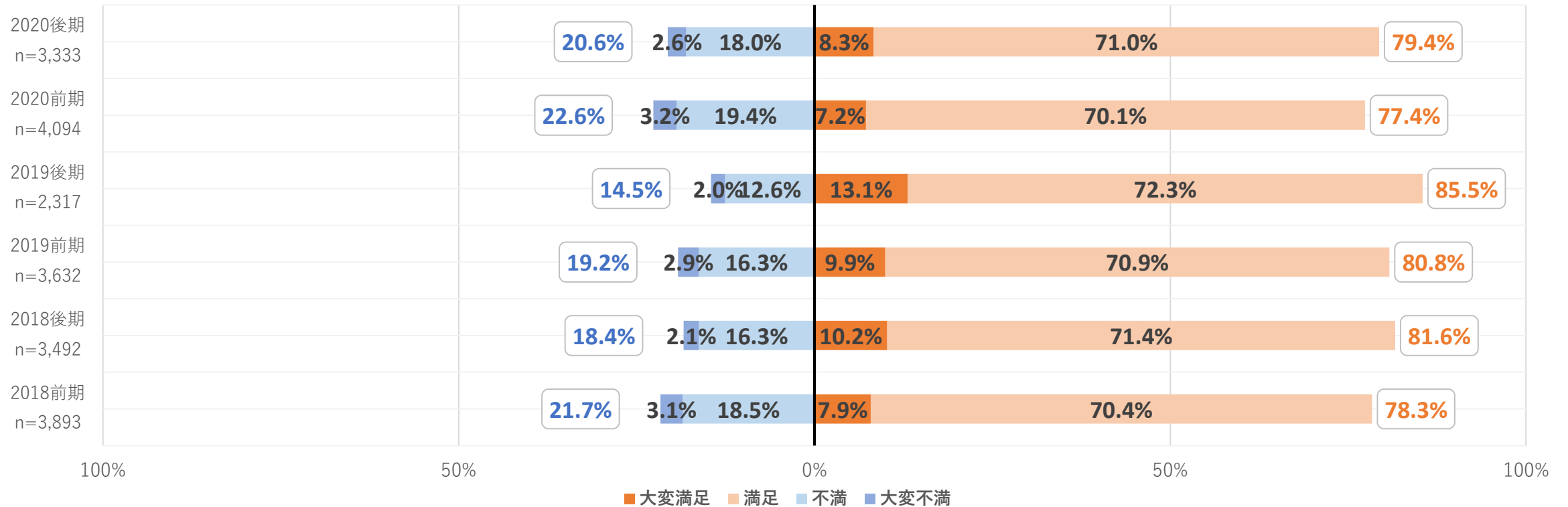




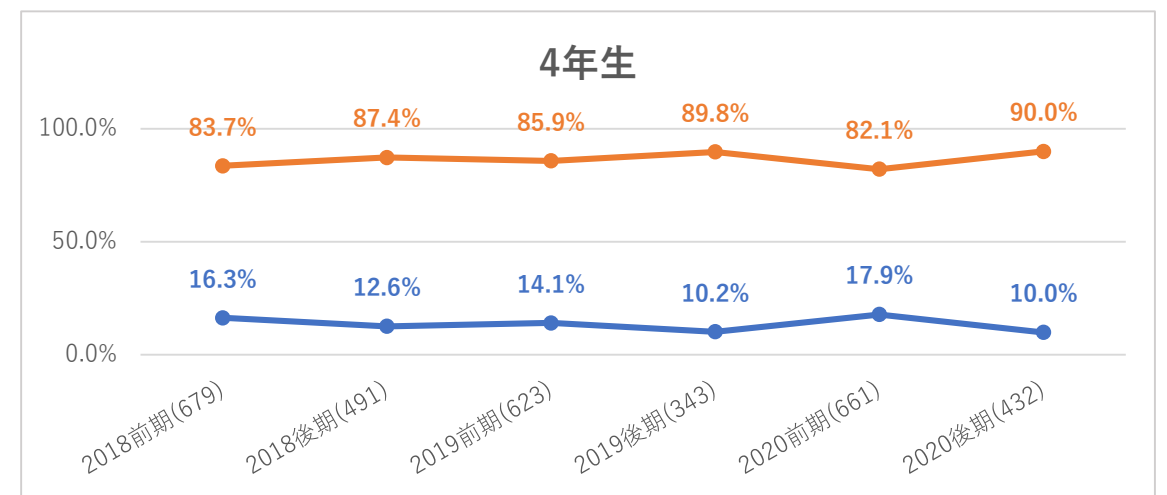
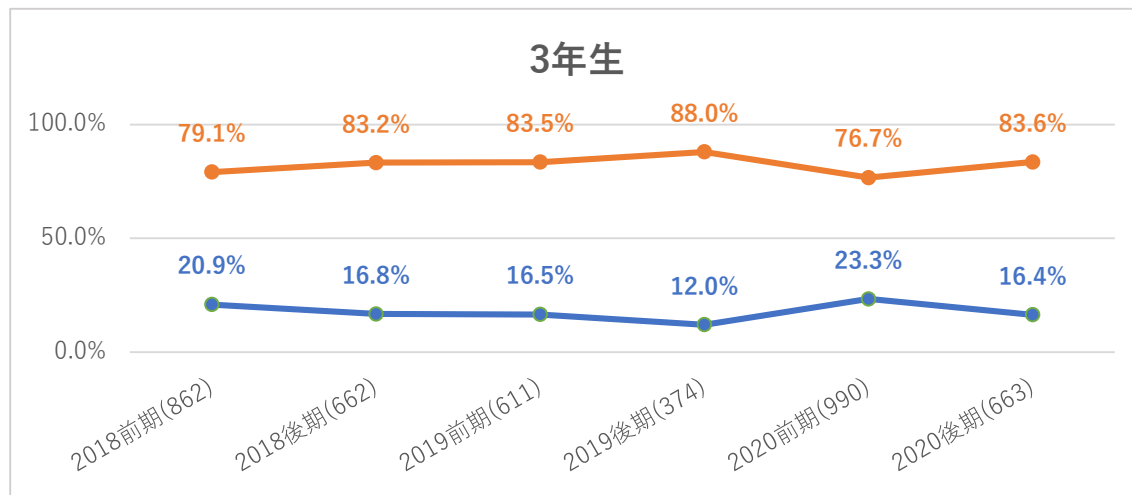
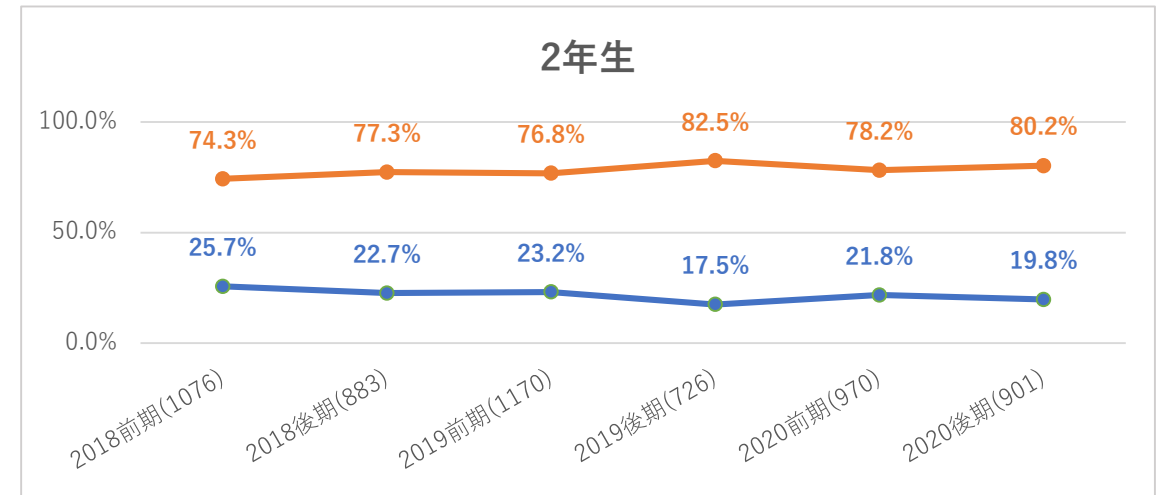
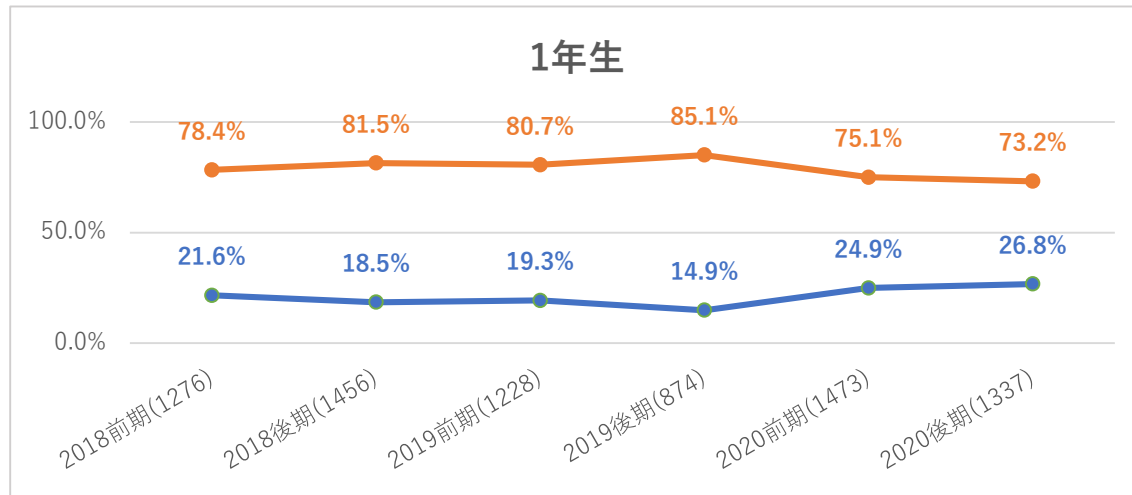
# 東北学院大学での学びに対する満足度

# 東北学院大学での学びに対する満足度 <全学部計>

大変不満・不満 ← → 大変満足・満足



# 東北学院大学での学びに対する満足度 <学年別>



● 大変満足・満足      ● 大変不満・不満



TOHOKU GAKUIN  
UNIVERSITY