

「2017年度卒業時意識調査」の結果

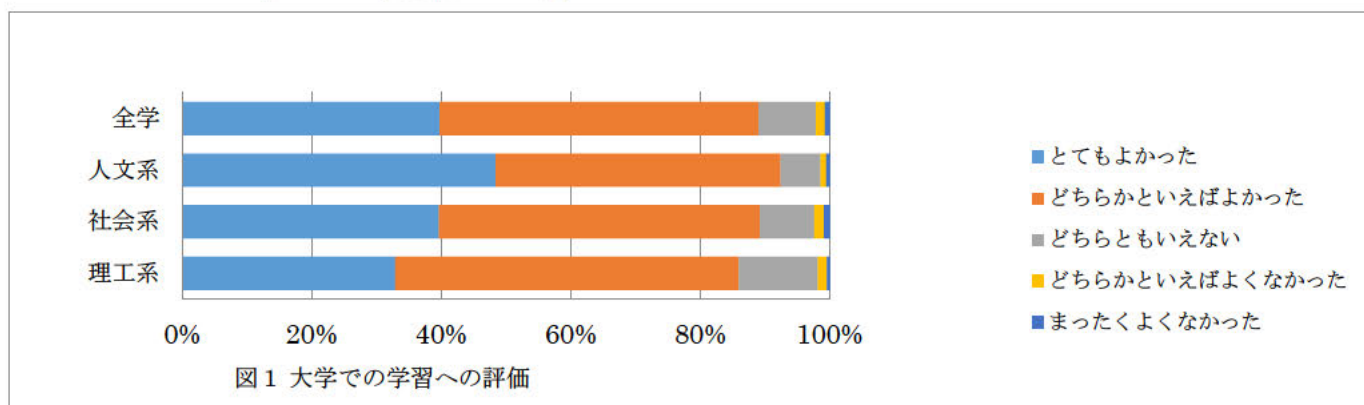
はじめに

文部科学省は1999年に大学設置基準を改正し、各大学に自己点検・評価の実施と結果の公表を義務づけた。これは1991年に行われた大学設置基準等の大綱化、すなわち、大学に対する文部省(当時)の規制の緩和に代わって、各大学が独自に教育内容を点検・評価して結果を公表し、説明責任を果たすという狙いがあった、この自己点検の一環として取り入れられたのが学生による授業評価であり、本学でも、2003年度後期から「学生による授業評価」が実施されている。他方、それとは別に本学では2009年度より全学的に「卒業時意識調査」も実施している。これは、4年間の課程を終えたばかりの各年度の「卒業生の意識を把握することによって、大学が「学位授与の方針」「教育課程編成・実施の方針」等として掲げている目標に沿った教育が実現しているか否かを点検し、今後のカリキュラム改善や教育内容・方法の見直しに資する情報を得ること」(加藤,2010:43)を目的としている。

ここでは第9回目を迎えた「卒業時意識調査」の結果について報告する。なお、2017年度の卒業生は2,567名いたが、卒業発表時に実施した自記式集合調査では、2,056名から有効回答を得た(有効回収率80.1%)。以下では大学生の認知的社会化に関する「カレッジ・インパクト研究」(Astin 1993)をもとに、大学での学習成果や大学評価の規定因を探っていく。「カレッジ・インパクト研究」ではI(イプット:大学入学以前の状況)、E(大学の学習環境)の関数として、O(卒業時の認知的アウトカム:最終的な学習成果)を説明するが、本報告ではE・Oの関係に絞って検討を行う。

1.本学教育への総合的評価

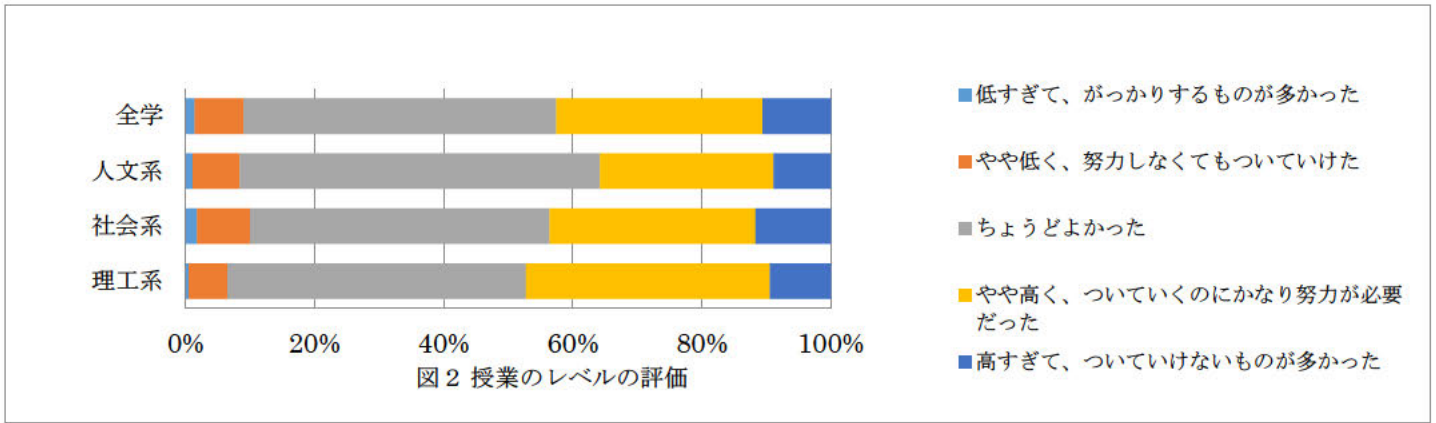
まず学習アウトカムの1つとして、本学での学習に関する総合的評価(「あなたは、総合的にみて、東北学院大学で学んだことをどのように評価していますか」)の回答分布をみると(図1)、全学でもまた学科領域別¹でも、「とてもよかった」「どちらかといえばよかった」が8~9割を占めている。



第1回調査からの趨勢を見ると(図表は略)、2010年度から11年度にかけて「よかった」「どちらかといえばよかった」という回答が大幅に増加し、2013年度まで高原状態を保っていたが、2014年度以降「どちらともいえない」という回答が増え、評価は停滞・低下傾向にある。それでも2017年度の時点で「よかった」「どちらかといえばよかった」という者の合計は9割近くを占め、依然として高い水準にある。学科領域別にみると、この合計比率は2017年度でも人文科学領域で最も多く、社会科学領域がこれに次ぎ、理工系領域で低い。この傾向は2009年度の調査開始以来、一貫して続いている(片瀬2016)。

ただし、学生の講義の理解度を見ると必ずしも本学が卒業生にとって最適の学習環境を提供したとは言えない面もある。図2は「あなたにとって、授業のレベルは全体的にみてどうでしたか」という問いの回答分布である。どの領域でも「ちょうどよかった」が最も多いものの、「高すぎて、ついていけないものが多かった」「やや高く、ついていくのにかなり努力が必要だった」という者も4割近くいて、授業についていくのに苦労している学生も少なくない(その比率は理工系で若干多い)。日本の高等教育進学率は2005年に50%を超え、いわゆる「ユニバーサル段階」(Trow 1976)に到達したが、その結果、入学時にも従来のような「エリート選抜」ができなくなり、推薦入試など多様な方法によって学力レベルの異なる学生を受け入れざるを得なくなった(中村 2011)。本学でも工学部の基礎教育センターの設置などによるリメディアル教育も始まっているが、さらにきめ細かな取り組みが必要であると言えよう。

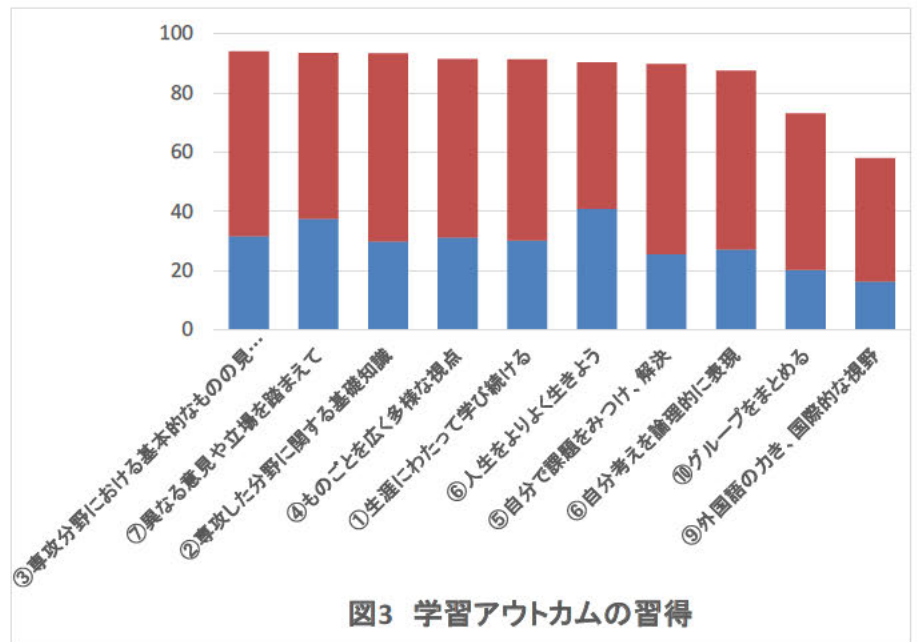
¹学科領域は次のように区分した。①人文科学領域:英文科・総合人文学科・歴史学科・言語文化学科、②社会科学領域:経済学科・共生社会経済学科・経営学科・法律学科、人間科学科・地域構想学科、③理工系:情報科学科・機械知能工学科・電気情報工学科・電子工学科・環境建設工学科。



2 大学における学習成果

本調査では、4年間の学習成果について、10項目²に分けて4段階で自己評価を求めている。これらの学習成果は、大学教育が学生に及ぼす社会化の効果を分析する「カレッジ・インパクト研究」(Astin 1993)において「認知的アウトカム」と呼ばれるものにあたり、大学教育の質保証を「出口管理」に求めた中教審の『学士課程の構築に向けて』答申(中央教育審議会大学分科会制度・教育部会 2008)が想定する「学士力」に当たる考えることができる(金子 2011; 山田 2012)。

図3には、この10項目につき「できようになった(身についた)」(青)と「ある程度はできるようになった(身についた)」(赤)の合計比率が多い順に並べたものである。このうち「③専攻した学問分野(学科)に関する基礎知識を身につける」から「⑥自分の知識や考えを文章や図表などで論理的に表現することができる」までの8項目は「できようになった」と「ある程度はできるようになった(身についた)」の合計比率が8割を超え、比較的、学習成果があった項目といえる。しかし、いずれの項目も「ある程度できる」という回答が5割を超え、明確に「できようになった」という自己評価は2~3割程度で学習成果が定着しているとは言いがたい。加えて⑩「自ら先頭に立って行動し、グループをまとめることができる」、⑨「外国語の力がつき、国際的な視野を身につけることができる」については「できる」という回答が2割前後であり、今後の課題と言えらる。ことにこれらの教育は、近年文部科学省が21世紀の大学に求めるグローバル化した知識基盤型社会の人材育成にとって不可欠の教育課題であるといえる



² 学習成果(アウトカム)の項目とは、以下の10項目で丸カッコ内の数字が図3の項目と対応する。

- ① 生涯にわたって学び続けるための基礎となる能力や技能(コミュニケーション能力、論理的思考力、情報リテラシーなど)を身につけることができた。
- ② 専攻した学問分野(学科)に関する基礎知識を身につけることができた。
- ③ 専攻した学問分野(学科)における基本的なものの見方・考え方を身につけることができた。
- ④ ものごとを広く多様な視点から理解し、自分を相対化・客観化してとらえることができるようになった。
- ⑤ 自分で課題を見つけ、自分のもっている知識や技能を活用してそれを解決できるようになった。
- ⑥ 人生をよりよく生きようとするようになった。
- ⑦ 異なる意見や立場を踏まえて考えをまとめ、他人と協力してものごとを進められるようになった。
- ⑧ 自分の知識や考えを文章や図表などで論理的に表現することができるようになった。
- ⑨ 外国語の力がつき、国際的な視野を身につけることができるようになった。
- ⑩ 自ら先頭に立って行動し、グループをまとめることができるようになった。

だろう。

3. 学習成果の規定因

最後に、これらの学習成果の項目を総合して1つの指標とし、これを規定する大学の学習環境要因を探ってみよう。本報告が依拠するカレッジ・インパクト研究はI-E-Oモデル、すなわち学習アウトカム(O)を大学入学以前の学生のインプット(I)とともに、大学という学習環境のインパクトをもとに大学生の認知的社会化を解明するモデルである(小川,2013:11)³。そこで従属変数となる学習アウトカムは、先の10の学習成果から総合的指標をもとめるべく領域別に主成分分析を行い、ウェイト付けした合計からなる主成分得点を求めた。その結果(図表は略)、3領域とも固有値1以上の第一主成分が抽出された(寄与率は人文系で42.3%、社会系で53.2%、理工系では50.8%)。次に学習環境を尋ねた9項目⁴を独立変数として領域ごとに重回帰分析を行った。その結果は表1に示した。

表1 学習アウトカムを規定する環境要因：重回帰分析・偏回帰係数

独立変数	人文系	社会系	理工系
① 初年次教育	0.525 ***	0.560 ***	0.895 ***
② 授業の学年配当	0.105 *	0.050 *	-0.017
③ カリキュラムの幅広さ	0.059	0.096 ***	0.157 **
④ シラバス情報	0.005	0.021	0.086
⑤ 授業目標の明確さ	0.063	0.097 ***	0.134 *
⑥ 学習意欲喚起	0.141 *	0.101 ***	0.250 ***
⑦ 成績評価基準の明確さ	0.002	0.014	0.079
⑧ 履修登録時指導	0.002	0.030	0.048
⑨ 授業外指導	0.102 *	0.088 ***	0.064
調整済 R ²	0.632 ***	0.696 ***	0.676 ***

注) *:p<0.05 **p<0.01 ***p<0.001

この表の偏回帰係数を見ると明らかなように、卒業時点の学習アウトカムの調査でもあるにも関わらず、学科領域のいかんを問わず、初年次教育が4年間の学習成果にとびぬけた影響力を有していることがわかる。つまり、1年次に「大学知」に動機づけられ、学ぶ習慣や方法を身につけることが、その後の学習成果の獲得にとって決定的な重要性をもっていることになる。しかも、この知見は何ら新しいものではなく、2009年から14年までの卒業生調査の分析結果から得られた知見(片瀬 2016)とも一致している。次いで領域を問わず大きな影響力をもつものとして、⑥教員による学習意欲の喚起があるが、この両者の影響力の変化についても次のようなことが分かっている。すなわち、2011年度卒業生を除いて、いずれの卒業生においても初年次教育が学習アウトカムを最も強く規定しており、しかもその規定力は2013年度以降強まる傾向にある。これに対して、学習意欲の喚起は年度によるばらつきが大きかった(片瀬 2016)。したがって、本学における大学教育の成果を確実に担保していくには、初年次教育の充実が喫緊の課題と言えるだろう。

むすび

上記の解析結果からみて、本学が目指している「地域における教養型大学」の位置づけと卒業生の学習成果や意識の方向性はマッチしている、と言える。また、そのうえで重要なのは、入学初期の段階での教養的な学びであることから、教養教育のいっそうの強化が重要であるということも、本学のめざす方向性と整合性があると思なすことができる。

【文献】

³ その意味ではインプット情報、たとえば既得情報としての入学時の学習意欲、高校時代の成績、家庭背景なども扱われるべきであり、これらの情報の一部は新入生アンケートから取得可能であるが、今回は紙幅の都合もあり扱わない。

⁴ 学習環境は以下の9項目で、丸カッコ内の数字が表1の独立変数と対応する。

- ① 一年次に、大学で学ぶための基礎となる知識・技能を身につける授業を受け、役に立った
- ② 授業科目の学年配当は、前に習ったことをふまえて次の授業科目へ進むようになっていた
- ③東北学院大学における教員による学習意欲の喚起—2009-14卒時12の分析—カリキュラムは、特定の領域だけでなく、幅広く学べるようになっていた
- ④ シラバスからは、各授業科目の目標、などについての確かな情報を得ることができた
- ⑤ それぞれの授業科目が何をめざしたものなのか、目標が明確だった
- ⑥ 授業では、学生の学習意欲を高める工夫がなされていた
- ⑦ 単位認定や成績評価は、明確な基準・方法にもとづいて適切に行われていた
- ⑧ 毎年4月に履修する科目を考える際、教員や職員から必要な説明・指導があった
- ⑨ 授業以外でも、教員は、質問・相談に答えるなど学習上の支援をしてくれた

Astin,Alexander,W.1993,*Assesment for Excellence: The Philosophy and Practice of Assessment and Evaluation in Higher Education*, ORYX Press.

中央教育審議会大学分科会制度・教育部会 2008. 『学士課程の構築に向けて』

金子元久,2011. 「質保証の新段階」『IDE』 533 : 4-11.

片瀬一男,2016 「東北学院大学における教育の現状と課題 : 2009-14 年度の卒業時調査の分析」『東北学院大学教育研究所報告集』 14 : 5-14.

加藤健二、2011、「2009 年度「卒業時意識調査」報告」『東北学院大学教育研究所報告集』 11 : 43-59.

中村高康,2011, 『大衆化とメリトクラシー : 教育選抜をめぐる試験と推薦のパラドクス』 東京大学出版会

小川勤,2013, 「インスティテューショナル・リサーチとアウトカム評価に関する研究 : カレッジ・インパクト研究に本づく教学改善の新展開」『大学教育研究』 10 : 1-12.

Trow, Martin, 1976 ,天野郁夫・喜多村和之訳『高学歴社会の大学』 東京大学出版会.

山田礼子,2012, 『学士課程教育の質保証へ向けて : 学生調査と初年次教育からみえてきたもの』 東信堂

東北学院大学

卒業時意識調査

結果の概要（2013-2017）

回収した調査票及び回収率

	回収した 調査票	卒業生数	回収率 (%)
英文（昼）	186	209	89.0%
英文（夜）	13	14	92.9%
総合人文	28	31	90.3%
歴史	144	175	82.3%
経済	328	437	75.1%
共生社会経済	136	189	72.0%
経営	210	332	63.3%
法律	275	332	82.8%
機械知能	115	122	94.3%
電気情報	117	118	99.2%
電子	98	99	99.0%
環境建設	105	112	93.8%
人間科学	90	100	90.0%
言語文化	75	87	86.2%
情報科学	89	101	88.1%
地域構想	67	109	61.5%
全体	2,076	2,567	80.9%

スコア化による調査結果の概観

質問項目		2012年度 卒業生	2013年度 卒業生	2014年度 卒業生	2015年度 卒業生	2016年度 卒業生	2017年度 卒業生
1 教育内容・ 方法	<①> 一年次に、大学で学ぶための基礎となる知識・技能を身につける授業を受け、役に立った。	0.97	1.00	1.09	1.17	1.16	1.24
	<②> 授業科目の学年配当は、前に習ったことをふまえて次の授業科目へ進むようになっていた。	0.92	0.94	1.02	1.09	1.11	1.19
	<③> カリキュラムは、特定の領域だけでなく、幅広く学べるようになっていた。	1.05	0.99	1.11	1.17	1.19	1.21
	<④> シラバスからは、各授業科目の目標、学習内容、成績評価方法などについての確かな情報を得ることができた。	0.89	0.88	0.92	1.01	1.07	1.06
	<⑤> それぞれの授業科目が何をめざしたものなのか、目標が明確だった。	0.85	0.86	0.94	1.02	1.03	1.03
	<⑥> 授業では、学生の学習意欲を高める工夫がなされていた。	0.47	0.54	0.59	0.72	0.78	0.83
	<⑦> 単位認定や成績評価は、明確な基準・方法にもとづいて適切に行われていた。	0.99	1.03	1.10	1.19	1.19	1.24
	<⑧> 毎年4月に履修する科目を考えるさい、教員や職員から必要な説明・指導があった。	0.33	0.40	0.54	0.65	0.70	0.85
	<⑨> 授業以外でも、教員は、質問・相談に答えるなど学習上の支援をしてくれた。	0.73	0.78	0.84	0.95	0.91	1.00
	<⑩> あなたにとって、授業のレベルは全体的にみてどうでしたか。	0.36	0.37	0.36	0.38	0.41	0.43
	<⑪> 「キリスト教学」の授業は、興味の持てる内容であった。注1)	0.07	0.10	0.00	0.26	0.30	0.38
	<⑫> 「キリスト教学」の授業や大学礼拝を通じて、人格教育を受けた。注2)	-0.16	-0.09	-0.14	0.07	0.10	0.29
2 教育成果	<①> 生涯にわたって学び続けるための基礎となる能力や技能(コミュニケーション能力、論理的思考力、情報リテラシーなど)を身につけることができた。	0.91	0.91	0.93	1.06	1.06	1.12
	<②> 専攻した学問分野(学科)に関する基礎知識を身につけることができた。	0.93	0.97	1.01	1.09	1.11	1.16
	<③> 専攻した学問分野(学科)における基本的なものの見方・考え方を身につけることができた。	0.98	1.02	1.06	1.15	1.16	1.19
	<④> ものごとを広く多様な視点から理解し、自分を相対化・客観化してとらえることができるようになった。	0.93	0.96	0.99	1.07	1.10	1.14
	<⑤> 自分で課題を見つけ、自分のもっている知識や技能を活用してそれを解決できるようになった。	0.82	0.85	0.90	0.95	0.97	1.04
	<⑥> 人生をよりよく生きようとするようになった。	1.04	1.04	1.03	1.15	1.15	1.19
	<⑦> 異なる意見や立場を踏まえて考えをまとめ、他人と協力してものごとを進められるようになった。	1.08	1.05	1.09	1.18	1.18	1.23
	<⑧> 自分の知識や考えを文章や図表などで論理的に表現することができるようになった。	0.79	0.82	0.82	0.90	0.95	1.01
	<⑨> 外国語の力がつき、国際的な視野を身につけることができるようになった。	-0.18	-0.06	0.07	-0.07	0.09	0.21
	<⑩> 自ら先頭に立って行動し、グループをまとめることができるようになった。	0.28	0.39	0.35	0.45	0.52	0.63
3 総合評価	あなたは、総合的にみて、東北学院大学で学んだことをどのように評価していますか。	1.12	1.17	1.15	1.23	1.23	1.26

スコア化の方法

* 4段階評価は「2」「1」「-1」「-2」で点数化したものの平均

* 5段階評価は「2」「1」「0」「-1」「-2」で点数化したものの平均

注1) 2011年度までの質問文:「キリスト教学」の授業にはどの程度興味をもてましたか。

注2) 2011年度までの質問文:「キリスト教学」の授業や大学礼拝を通じて、人格教育を受けたと感じますか。

<1-①> 一年次に、大学で学ぶための基礎となる知識・技能を身につける授業科目を受け、役に立った。

	年度	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	まったく 思わない	(有効 回答数)	スコア
英文(昼)	2013	36.9	50.6	10.8	1.7	176	1.10
	2014	42.9	46.8	8.3	1.0	203	1.22
	2015	47.0	49.0	3.3	0.0	150	1.40
	2016	50.8	41.8	3.2	2.7	186	1.35
	2017	46.7	47.8	3.3	2.2	184	1.34
英文(夜)	2013	29.0	58.1	9.7	0.0	30	1.06
	2014	32.3	48.4	16.1	3.2	31	0.90
	2015	34.8	52.2	13.0	0.0	23	1.09
	2016	32.0	56.0	8.0	4.0	25	1.04
	2017	76.9	23.1	0.0	0.0	13	1.77
キリスト教	2013	11.1	55.6	22.2	0.0	8	0.56
	2014						
	2015						
	2016						
	2017						
総合人文	2014	40.7	40.7	11.1	7.4	27	0.96
	2015	34.6	61.5	3.9	0.0	26	1.27
	2016	21.1	63.2	10.5	0.0	18	0.95
	2017	34.6	61.5	3.9	0.0	26	1.27
歴史	2013	34.7	53.5	9.7	0.7	142	1.12
	2014	32.0	59.9	6.8	1.4	147	1.14
	2015	41.5	48.3	8.5	1.7	118	1.20
	2016	37.3	53.7	6.0	2.2	133	1.18
	2017	44.4	52.1	2.8	0.7	142	1.37
経済	2013	35.5	47.4	10.1	4.4	222	1.00
	2014	28.1	59.1	9.5	2.6	272	1.01
	2015	35.5	50.5	11.3	2.1	325	1.06
	2016	35.0	53.2	9.9	1.9	314	1.10
	2017	34.5	55.7	7.7	1.9	324	1.13
共生社会経済	2013	30.9	59.4	5.7	4.1	123	1.07
	2014	35.5	53.9	8.5	0.7	139	1.15
	2015	32.1	59.8	7.6	0.6	159	1.15
	2016	45.1	49.3	4.9	0.7	142	1.33
	2017	32.8	59.7	6.7	0.8	134	1.17
経営	2013	26.4	59.9	11.5	2.2	182	0.97
	2014	31.4	59.4	7.3	0.5	204	1.14
	2015	31.4	58.5	9.0	1.1	188	1.10
	2016	32.4	55.9	9.2	2.1	237	1.07
	2017	39.3	51.5	6.3	2.9	206	1.18
法律	2013	33.0	51.6	10.7	3.7	213	1.00
	2014	33.5	51.7	10.8	3.5	202	1.01
	2015	36.6	52.9	8.4	2.2	227	1.13
	2016	37.3	52.1	7.6	2.5	235	1.14
	2017	38.8	50.9	8.8	1.5	273	1.17
機械知能	2013	23.9	60.0	10.8	5.4	130	0.86
	2014	33.3	60.5	5.3	0.9	114	1.20
	2015	31.5	62.2	3.2	3.2	127	1.16
	2016	28.4	59.6	10.1	1.8	109	1.03
	2017	43.4	52.2	3.5	0.0	112	1.35
電気情報	2013	22.9	62.7	12.7	1.7	118	0.92
	2014	23.0	56.4	13.5	7.1	126	0.75
	2015	28.9	63.5	6.7	0.0	103	1.14
	2016	27.4	62.8	4.4	4.4	112	1.04
	2017	36.5	52.2	9.6	0.9	114	1.14
電子	2013	30.4	52.0	9.8	7.8	102	0.87
	2014	27.9	57.7	14.4	0.0	104	0.99
	2015	38.4	50.0	8.1	1.2	84	1.16
	2016	16.7	71.1	12.2	0.0	90	0.92
	2017	23.5	65.3	11.2	0.0	98	1.01
環境建設	2013	34.4	55.6	6.7	1.1	88	1.16
	2014	37.2	56.4	5.3	1.1	94	1.23
	2015	46.7	49.5	1.9	1.9	105	1.37
	2016	40.0	57.1	1.9	1.0	105	1.33
	2017	46.6	48.5	3.9	1.0	103	1.36
人間科学	2013	19.1	67.9	9.5	1.2	82	0.94
	2014	29.0	60.9	8.7	1.5	69	1.07
	2015	34.7	54.5	8.9	0.0	99	1.15
	2016	32.5	61.5	6.0	0.0	83	1.20
	2017	50.0	48.9	1.1	0.0	88	1.48
言語文化	2013	22.2	58.0	17.3	2.5	81	0.80
	2014	27.5	61.3	8.8	1.3	79	1.05
	2015	38.1	51.6	7.2	3.1	97	1.14
	2016	35.0	63.0	1.0	1.0	100	1.30
	2017	38.4	60.3	1.4	0.0	73	1.36
情報科学	2013	36.5	52.4	7.9	3.2	63	1.11
	2014	30.7	61.3	6.7	1.3	75	1.13
	2015	35.7	54.1	8.2	2.0	98	1.13
	2016	30.1	63.9	6.0	0.0	83	1.18
	2017	37.9	58.6	2.3	1.2	87	1.30
地域構想	2013	25.0	57.9	13.2	4.0	76	0.87
	2014	44.6	44.6	10.8	0.0	65	1.23
	2015	42.5	51.3	3.8	1.3	79	1.30
	2016	25.2	64.5	7.5	1.9	106	1.04
	2017	42.9	46.0	4.8	4.8	62	1.17
全体	2013	30.4	55.9	10.6	3.1	1,836	1.00
	2014	32.9	56.1	9.1	1.9	1,951	1.09
	2015	36.8	54.2	7.5	1.5	2,008	1.17
	2016	35.1	56.1	6.9	1.8	2,078	1.16
	2017	39.5	53.3	5.8	1.4	2,039	1.24

	2017	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	まったく 思わない	(有効 回答数)
英文(昼)	46.7	47.8	3.3	2.2	184	
英文(夜)	76.9	23.1	0.0	0.0	13	
総合人文	34.6	61.5	3.9	0.0	26	
歴史	44.4	52.1	2.8	0.7	142	
経済	34.5	55.7	7.7	1.9	324	
共生社会経済	32.8	59.7	6.7	0.8	134	
経営	39.3	51.5	6.3	2.9	206	
法律	38.8	50.9	8.8	1.5	273	
機械知能	43.4	52.2	3.5	0.0	112	
電気情報	36.5	52.2	9.6	0.9	114	
電子	23.5	65.3	11.2	0.0	98	
環境建設	46.6	48.5	3.9	1.0	103	
人間科学	50.0	48.9	1.1	0.0	88	
言語文化	38.4	60.3	1.4	0.0	73	
情報科学	37.9	58.6	2.3	1.2	87	
地域構想	42.9	46.0	4.8	4.8	62	
全体	39.5	53.3	5.8	1.4	2,039	

<1-②> 授業科目の学年配当は、前に習ったことをふまえて次の授業科目に進むようになっていた。

	年度	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	まったくそう 思わない	(有効 回答数)	スコア
英文(昼)	2013	36.4	54.0	8.0	1.1	175	1.16
	2014	42.0	48.3	8.3	0.5	203	1.23
	2015	47.7	49.7	2.7	0.0	151	1.42
	2016	49.7	42.3	3.7	2.7	186	1.33
	2017	47.3	48.9	2.7	1.1	184	1.39
英文(夜)	2013	22.6	58.1	19.4	0.0	31	0.84
	2014	32.3	61.3	6.5	0.0	31	1.19
	2015	34.8	52.2	13.0	0.0	23	1.09
	2016	44.0	48.0	8.0	0.0	25	1.28
	2017	69.2	30.8	0.0	0.0	13	1.69
キリスト教	2013	33.3	44.4	22.2	0.0	9	0.89
	2014						0.00
	2015						0.00
	2016						0.00
	2017						0.00
総合人文	2014	29.6	59.3	7.4	3.7	27	1.04
	2015	26.9	61.5	7.7	0.0	25	1.08
	2016	10.5	84.2	5.3	0.0	19	1.00
	2017	30.8	57.7	11.5	0.0	26	1.08
	歴史	2013	27.8	54.9	16.0	1.4	144
2014		27.9	57.8	12.2	2.0	147	0.97
2015		28.0	56.8	15.3	0.0	118	0.97
2016		26.9	62.7	8.2	2.2	134	1.04
2017		33.8	57.0	8.5	0.7	142	1.15
経済	2013	27.2	53.1	15.4	3.1	225	0.86
	2014	23.0	57.7	16.1	2.6	272	0.82
	2015	31.5	52.9	13.2	1.8	325	0.99
	2016	26.1	59.2	11.2	3.2	313	0.94
	2017	31.7	58.5	8.3	0.9	323	1.12
共生社会経済	2013	26.0	56.1	17.1	0.8	123	0.89
	2014	29.8	50.4	16.3	2.1	139	0.89
	2015	20.1	67.3	11.3	0.6	158	0.95
	2016	40.1	54.2	4.9	0.7	142	1.28
	2017	28.4	59.0	11.9	0.8	134	1.02
経営	2013	26.9	56.0	14.8	2.2	182	0.91
	2014	34.3	56.5	7.3	1.0	205	1.16
	2015	35.1	55.9	8.5	0.5	188	1.17
	2016	36.6	54.6	7.6	0.8	237	1.18
	2017	38.4	51.5	7.3	2.4	205	1.16
法律	2013	28.8	54.0	14.9	2.3	215	0.92
	2014	25.1	61.1	11.3	2.0	202	0.96
	2015	34.4	54.6	9.3	1.8	227	1.11
	2016	36.4	53.0	8.5	2.1	236	1.13
	2017	34.4	57.5	7.0	1.1	273	1.17
機械知能	2013	23.9	62.3	8.5	4.6	129	0.92
	2014	29.0	64.9	6.1	0.0	114	1.17
	2015	31.5	59.8	7.1	0.8	126	1.14
	2016	26.6	62.4	10.1	0.9	109	1.04
	2017	41.6	53.1	5.3	0.0	113	1.31
電気情報	2013	17.8	65.3	15.3	1.7	118	0.82
	2014	21.4	61.9	11.9	4.8	126	0.83
	2015	26.0	64.4	7.7	1.0	103	1.07
	2016	17.7	73.5	8.9	0.0	113	1.00
	2017	35.7	54.8	7.8	0.0	113	1.18
電子	2013	34.3	53.9	6.9	4.9	102	1.06
	2014	25.0	60.6	13.5	1.0	104	0.95
	2015	26.7	65.1	5.8	2.3	86	1.08
	2016	27.8	64.4	5.6	2.2	90	1.10
	2017	28.6	59.2	12.2	0.0	98	1.04
環境建設	2013	26.7	64.4	4.4	2.2	88	1.09
	2014	21.3	66.0	11.7	1.1	94	0.95
	2015	29.5	63.8	4.8	0.0	103	1.18
	2016	32.4	66.7	1.0	0.0	105	1.30
	2017	40.8	55.3	2.9	1.0	103	1.32
人間科学	2013	22.6	61.9	13.1	2.4	84	0.89
	2014	34.8	58.0	7.3	0.0	69	1.20
	2015	17.8	66.3	10.9	3.0	99	0.85
	2016	26.5	68.7	3.6	1.2	83	1.16
	2017	42.1	51.1	5.7	1.1	88	1.27
言語文化	2013	21.0	63.0	16.1	0.0	81	0.89
	2014	26.3	66.3	7.5	0.0	80	1.11
	2015	29.9	57.7	10.3	2.1	97	1.03
	2016	31.0	58.0	9.0	1.0	99	1.09
	2017	37.0	58.9	4.1	0.0	73	1.29
情報科学	2013	28.6	58.7	9.5	1.6	62	1.03
	2014	28.0	61.3	10.7	0.0	75	1.07
	2015	33.7	56.1	9.2	0.0	97	1.14
	2016	22.9	63.9	10.8	2.4	83	0.94
	2017	39.1	51.7	6.9	2.3	87	1.18
地域構想	2013	21.1	59.2	15.8	2.6	75	0.80
	2014	36.9	49.2	13.9	0.0	65	1.09
	2015	30.0	58.8	10.0	1.3	80	1.06
	2016	17.8	71.0	9.4	1.9	107	0.93
	2017	34.9	52.4	11.1	1.6	63	1.08
全体	2013	27.1	57.5	13.1	2.2	1,843	0.94
	2014	29.1	58.2	11.2	1.5	1,953	1.02
	2015	31.1	58.3	9.5	1.1	2,006	1.09
	2016	31.4	59.3	7.6	1.7	2,081	1.11
	2017	36.5	55.3	7.3	1.0	2,038	1.19

	2017	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	まったくそう 思わない	(有効 回答数)
英文(昼)	47.3	48.9	2.7	1.1	184	
英文(夜)	69.2	30.8	0.0	0.0	13	
総合人文	30.8	57.7	11.5	0.0	26	
歴史	33.8	57.0	8.5	0.7	142	
経済	31.7	58.5	8.3	0.9	323	
共生社会経済	28.4	59.0	11.9	0.8	134	
経営	38.4	51.5	7.3	2.4	205	
法律	34.4	57.5	7.0	1.1	273	
機械知能	41.6	53.1	5.3	0.0	113	
電気情報	35.7	54.8	7.8	0.0	113	
電子	28.6	59.2	12.2	0.0	98	
環境建設	40.8	55.3	2.9	1.0	103	
人間科学	42.1	51.1	5.7	1.1	88	
言語文化	37.0	58.9	4.1	0.0	73	
情報科学	39.1	51.7	6.9	2.3	87	
地域構想	34.9	52.4	11.1	1.6	63	
全体	36.5	55.3	7.3	1.0	2,038	

<1-③> カリキュラムは、特定の領域だけでなく、幅広く学べるようになっていた。

	年度	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	まったくそう 思わない	(有効 回答数)	スコア
英文(昼)	2013	31.8	51.1	14.2	2.3	175	0.96
	2014	37.6	55.1	5.9	0.5	203	1.23
	2015	42.4	51.0	4.6	0.7	149	1.30
	2016	45.0	45.5	6.9	1.6	187	1.25
	2017	48.4	44.6	4.9	1.1	182	1.34
英文(夜)	2013	29.0	54.8	16.1	0.0	31	0.97
	2014	35.5	54.8	9.7	0.0	31	1.16
	2015	43.5	39.1	17.4	0.0	23	1.09
	2016	24.0	68.0	8.0	0.0	25	1.08
	2017	76.9	15.4	0.0	0.0	12	1.69
キリスト教	2013	22.2	55.6	22.2	0.0	9	0.78
	2014						0.00
	2015						0.00
	2016						0.00
	2017						0.00
総合人文	2014	44.4	37.0	14.8	3.7	27	1.04
	2015	42.3	53.9	3.9	0.0	26	1.35
	2016	21.1	42.1	31.6	5.3	19	0.42
	2017	26.9	69.2	3.9	0.0	26	1.19
	歴史	2013	31.9	53.5	13.9	0.7	144
2014		36.7	50.3	12.2	0.7	147	1.10
2015		38.1	50.0	11.9	0.0	118	1.14
2016		42.5	53.0	3.7	0.8	134	1.33
2017		44.4	50.0	4.2	0.7	141	1.33
経済	2013	36.8	46.1	14.5	0.9	224	1.04
	2014	28.5	56.9	12.4	1.5	272	0.99
	2015	34.6	50.2	11.9	1.8	322	1.04
	2016	32.5	57.6	8.3	1.6	314	1.11
	2017	32.0	54.5	12.3	0.6	323	1.05
共生社会経済	2013	35.8	51.2	9.8	3.3	123	1.07
	2014	37.6	50.4	8.5	2.1	139	1.13
	2015	39.6	52.2	5.7	1.9	158	1.22
	2016	52.1	41.6	6.3	0.0	142	1.39
	2017	39.6	50.8	9.0	0.8	134	1.19
経営	2013	36.8	47.3	13.2	2.8	182	1.02
	2014	42.0	49.8	7.3	0.0	205	1.27
	2015	44.7	46.8	6.4	2.1	188	1.26
	2016	41.2	51.7	5.9	0.8	237	1.26
	2017	44.2	42.2	10.2	2.4	204	1.16
法律	2013	28.8	55.8	12.1	3.3	215	0.95
	2014	25.6	60.6	8.4	3.5	199	0.97
	2015	32.6	56.0	10.6	0.9	227	1.09
	2016	36.4	53.0	8.5	2.1	236	1.13
	2017	37.0	52.0	9.2	1.1	271	1.15
機械知能	2013	24.6	56.2	13.9	4.6	129	0.82
	2014	26.3	62.3	11.4	0.0	114	1.04
	2015	33.1	56.7	9.5	0.8	127	1.12
	2016	31.2	57.8	10.1	0.9	109	1.08
	2017	48.7	40.7	10.6	0.0	113	1.27
電気情報	2013	17.0	64.4	17.0	0.9	117	0.80
	2014	19.8	60.3	14.3	5.6	126	0.75
	2015	31.7	57.7	6.7	1.9	102	1.11
	2016	23.9	59.3	16.8	0.0	113	0.90
	2017	31.3	49.6	15.7	1.7	113	0.93
電子	2013	33.3	44.1	17.7	4.9	102	0.83
	2014	25.0	58.7	12.5	1.9	102	0.92
	2015	29.1	53.5	14.0	2.3	85	0.93
	2016	25.6	65.6	8.9	0.0	90	1.08
	2017	23.5	64.3	12.2	0.0	98	0.99
環境建設	2013	27.8	47.8	20.0	1.1	87	0.81
	2014	36.2	48.9	12.8	2.1	94	1.04
	2015	37.1	50.5	10.5	1.0	104	1.12
	2016	29.5	61.9	8.6	0.0	105	1.12
	2017	39.8	53.4	5.8	1.0	103	1.25
人間科学	2013	39.3	52.4	6.0	0.0	82	1.25
	2014	50.7	42.0	7.3	0.0	69	1.36
	2015	44.6	43.6	7.9	1.0	98	1.23
	2016	53.0	42.2	3.6	1.2	83	1.42
	2017	58.0	36.4	3.4	1.1	87	1.47
言語文化	2013	39.5	49.4	8.6	0.0	79	1.20
	2014	46.3	50.0	3.8	0.0	80	1.39
	2015	42.3	52.6	4.1	1.0	97	1.31
	2016	47.0	52.0	1.0	0.0	100	1.45
	2017	50.7	45.2	2.7	0.0	72	1.44
情報科学	2013	28.6	54.0	14.3	1.6	62	0.94
	2014	33.3	58.7	6.7	1.3	75	1.16
	2015	37.8	49.0	10.2	1.0	96	1.12
	2016	27.7	54.2	14.5	0.0	80	0.95
	2017	36.8	55.2	6.9	1.2	87	1.20
地域構想	2013	39.5	50.0	7.9	2.6	76	1.16
	2014	50.8	43.1	4.6	0.0	64	1.40
	2015	62.5	33.8	3.8	0.0	80	1.55
	2016	40.2	52.3	7.5	0.0	107	1.25
	2017	54.0	41.3	3.2	1.6	63	1.43
全体	2013	32.3	52.0	13.5	2.1	1,837	0.99
	2014	34.4	54.5	9.6	1.5	1,947	1.11
	2015	38.8	51.1	8.9	1.3	2,000	1.17
	2016	37.7	53.4	8.0	0.9	2,081	1.19
	2017	40.8	49.6	8.6	1.0	2,029	1.21

	2017	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	まったくそう 思わない	(有効 回答数)
英文(昼)	48.4	44.6	4.9	1.1	182	
英文(夜)	76.9	15.4	0.0	0.0	12	
総合人文	26.9	69.2	3.9	0.0	26	
歴史	44.4	50.0	4.2	0.7	141	
経済	32.0	54.5	12.3	0.6	323	
共生社会経済	39.6	50.8	9.0	0.8	134	
経営	44.2	42.2	10.2	2.4	204	
法律	37.0	52.0	9.2	1.1	271	
機械知能	48.7	40.7	10.6	0.0	113	
電気情報	31.3	49.6	15.7	1.7	113	
電子	23.5	64.3	12.2	0.0	98	
環境建設	39.8	53.4	5.8	1.0	103	
人間科学	58.0	36.4	3.4	1.1	87	
言語文化	50.7	45.2	2.7	0.0	72	
情報科学	36.8	55.2	6.9	1.2	87	
地域構想	54.0	41.3	3.2	1.6	63	
全体	40.8	49.6	8.6	1.0	2,029	

<1-④> シラバスからは、各授業科目の目標、学習内容、成績評価方法などについての確な情報を得ることができた。□

	年度	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2013	24.4	65.9	8.5	1.1	176	1.04
	2014	23.9	69.8	5.9	0.0	204	1.12
	2015	25.8	69.5	2.7	1.3	150	1.16
	2016	28.0	64.6	5.3	1.6	188	1.12
	2017	31.5	60.9	6.5	1.1	184	1.15
英文(夜)	2013	29.0	61.3	9.7	0.0	31	1.10
	2014	19.4	67.7	9.7	3.2	31	0.90
	2015	30.4	65.2	4.4	0.0	23	1.22
	2016	8.0	88.0	4.0	0.0	25	1.00
	2017	53.9	46.2	0.0	0.0	13	1.54
キリスト教	2013	11.1	66.7	22.2	0.0	9	0.67
	2014						0.00
	2015						0.00
	2016						0.00
	2017						0.00
総合人文	2014	37.0	55.6	7.4	0.0	27	1.22
	2015	15.4	80.8	3.9	0.0	26	1.08
	2016	10.5	84.2	5.3	0.0	19	1.00
	2017	23.1	69.2	7.7	0.0	26	1.08
	歴史	2013	18.1	70.1	11.1	0.7	144
2014		23.1	67.4	8.8	0.7	147	1.03
2015		15.3	77.1	7.6	0.0	118	1.00
2016		19.4	71.6	8.2	0.8	134	1.01
2017		19.0	72.5	7.8	0.0	141	1.03
経済	2013	21.1	61.0	14.0	2.6	225	0.84
	2014	23.4	61.0	12.8	1.8	271	0.91
	2015	25.7	63.3	9.8	0.3	324	1.04
	2016	28.3	61.5	8.6	0.6	311	1.08
	2017	25.5	58.5	15.4	0.6	325	0.93
共生社会経済	2013	20.3	66.7	11.4	1.6	123	0.93
	2014	22.7	66.7	8.5	0.7	139	1.02
	2015	22.6	65.4	10.7	0.0	157	1.00
	2016	28.9	63.4	6.3	0.7	141	1.13
	2017	26.1	64.2	8.2	1.5	134	1.05
経営	2013	24.7	63.7	9.3	2.2	182	0.99
	2014	16.9	69.1	10.1	2.9	205	0.87
	2015	24.5	63.3	10.6	1.1	187	0.99
	2016	28.2	63.9	6.3	0.8	236	1.12
	2017	28.2	62.6	5.3	3.9	206	1.06
法律	2013	20.5	65.1	13.5	0.9	215	0.91
	2014	20.2	64.5	11.8	2.5	201	0.88
	2015	19.8	66.1	11.0	2.6	226	0.89
	2016	30.9	60.6	7.2	1.3	236	1.13
	2017	28.9	62.6	7.3	1.1	273	1.11
機械知能	2013	13.1	66.9	16.9	2.3	129	0.72
	2014	18.4	68.4	13.2	0.0	114	0.92
	2015	24.4	65.4	8.7	0.8	126	1.04
	2016	22.0	68.8	7.3	1.8	109	1.02
	2017	35.4	62.0	2.7	0.0	113	1.30
電気情報	2013	12.7	65.3	21.2	0.9	118	0.68
	2014	9.5	65.1	18.3	6.4	125	0.53
	2015	22.1	67.3	8.7	1.0	103	1.01
	2016	19.5	72.6	7.1	0.9	113	1.03
	2017	23.5	71.3	4.4	0.0	114	1.14
電子	2013	20.6	65.7	12.8	1.0	102	0.92
	2014	21.2	65.4	11.5	1.9	104	0.92
	2015	22.1	65.1	11.6	1.2	86	0.95
	2016	17.8	72.2	10.0	0.0	90	0.98
	2017	20.4	65.3	13.3	1.0	98	0.91
環境建設	2013	12.2	64.4	17.8	3.3	88	0.64
	2014	18.1	71.3	9.6	1.1	94	0.96
	2015	22.9	63.8	10.5	2.9	105	0.93
	2016	22.9	74.3	1.9	0.0	104	1.18
	2017	27.2	68.9	2.9	1.0	103	1.18
人間科学	2013	19.1	67.9	13.1	0.0	84	0.93
	2014	8.7	72.5	18.8	0.0	69	0.71
	2015	16.8	66.3	12.9	1.0	98	0.85
	2016	20.5	61.5	16.9	1.2	83	0.83
	2017	26.1	64.8	8.0	1.1	88	1.07
言語文化	2013	17.3	66.7	12.4	3.7	81	0.81
	2014	15.0	78.8	6.3	0.0	80	1.03
	2015	23.7	70.1	6.2	0.0	97	1.11
	2016	25.0	72.0	3.0	0.0	100	1.19
	2017	21.9	65.8	12.3	0.0	73	0.97
情報科学	2013	19.1	65.1	11.1	3.2	62	0.86
	2014	10.7	76.0	9.3	2.7	74	0.83
	2015	22.5	65.3	11.2	1.0	98	0.97
	2016	26.5	59.0	14.5	0.0	83	0.98
	2017	14.9	73.6	9.2	2.3	87	0.90
地域構想	2013	13.2	69.7	13.2	2.6	75	0.78
	2014	23.1	58.5	16.9	1.5	65	0.85
	2015	25.0	63.8	10.0	1.3	80	1.01
	2016	21.5	63.6	11.2	3.7	107	0.88
	2017	19.1	71.4	7.9	1.6	63	0.98
全体	2013	19.4	65.8	13.1	1.7	1,844	0.88
	2014	19.7	67.5	11.1	1.7	1,950	0.92
	2015	22.9	66.8	9.4	1.0	2,004	1.01
	2016	25.3	66.1	7.6	1.0	2,079	1.07
	2017	26.1	64.5	8.3	1.1	2,041	1.06

2017	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)
英文(昼)	31.5	60.9	6.5	1.1	184
英文(夜)	53.9	46.2	0.0	0.0	13
総合人文	23.1	69.2	7.7	0.0	26
歴史	19.0	72.5	7.8	0.0	141
経済	25.5	58.5	15.4	0.6	325
共生社会経済	26.1	64.2	8.2	1.5	134
経営	28.2	62.6	5.3	3.9	206
法律	28.9	62.6	7.3	1.1	273
機械知能	35.4	62.0	2.7	0.0	113
電気情報	23.5	71.3	4.4	0.0	114
電子	20.4	65.3	13.3	1.0	98
環境建設	27.2	68.9	2.9	1.0	103
人間科学	26.1	64.8	8.0	1.1	88
言語文化	21.9	65.8	12.3	0.0	73
情報科学	14.9	73.6	9.2	2.3	87
地域構想	19.1	71.4	7.9	1.6	63
全体	26.1	64.5	8.3	1.1	2,041

<1-⑤> それぞれの授業科目が何をめざしたものなのか、目標が明確だった。

	年度	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)
英文(昼)	2013	22.2	68.2	8.0	1.7	176
	2014	22.9	68.3	6.8	1.0	203
	2015	27.8	66.9	4.6	0.0	150
	2016	25.9	65.6	5.3	2.1	187
	2017	32.1	62.0	4.9	1.1	184
英文(夜)	2013	9.7	71.0	19.4	0.0	31
	2014	29.0	64.5	6.5	0.0	31
	2015	34.8	60.9	0.0	4.4	23
	2016	12.0	84.0	4.0	0.0	25
	2017	46.2	46.2	7.7	0.0	13
キリスト教	2013	11.1	66.7	11.1	0.0	8
	2014					
	2015					
	2016					
	2017					
総合人文	2014	37.0	59.3	3.7	0.0	27
	2015	0.0	96.2	3.9	0.0	26
	2016	0.0	94.7	5.3	0.0	19
	2017	30.8	57.7	7.7	3.9	26
	歴史	2013	15.3	75.0	9.0	0.7
2014		19.1	69.4	10.9	0.0	146
2015		16.1	75.4	7.6	0.0	117
2016		19.4	72.4	8.2	0.0	134
2017		19.0	76.8	4.2	0.0	142
経済	2013	18.0	64.9	14.9	0.0	223
	2014	16.4	64.6	17.9	0.7	273
	2015	22.9	65.1	10.1	0.6	323
	2016	22.0	65.9	11.8	0.0	313
	2017	20.0	68.9	9.9	0.6	323
共生社会経済	2013	13.0	70.7	14.6	1.6	123
	2014	22.0	68.8	6.4	1.4	139
	2015	16.4	73.0	10.1	0.6	159
	2016	31.0	64.1	3.5	1.4	142
	2017	21.6	61.2	17.2	0.0	134
経営	2013	15.9	66.5	15.9	0.6	180
	2014	14.5	74.9	9.2	0.5	205
	2015	20.7	68.6	9.6	1.1	188
	2016	27.3	65.6	5.9	0.4	236
	2017	26.2	62.6	8.7	2.4	206
法律	2013	14.4	72.1	13.5	0.0	215
	2014	15.3	73.9	10.3	0.0	202
	2015	20.3	67.8	8.8	1.8	224
	2016	22.9	69.1	7.2	0.9	236
	2017	22.0	69.2	8.1	0.7	273
機械知能	2013	9.2	70.0	19.2	1.5	130
	2014	21.9	68.4	8.8	0.0	113
	2015	23.6	68.5	7.9	0.0	127
	2016	20.2	70.6	8.3	0.9	109
	2017	31.0	62.8	6.2	0.0	113
電気情報	2013	10.2	67.0	21.2	0.9	117
	2014	15.1	65.9	15.1	4.0	126
	2015	14.4	76.0	7.7	1.0	103
	2016	13.3	78.8	8.0	0.0	113
	2017	19.1	75.7	3.5	0.9	114
電子	2013	20.6	65.7	12.8	1.0	102
	2014	16.4	69.2	14.4	0.0	104
	2015	30.2	59.3	9.3	1.2	86
	2016	6.7	84.4	7.8	0.0	89
	2017	19.4	69.4	11.2	0.0	98
環境建設	2013	18.9	70.0	6.7	1.1	87
	2014	19.2	75.5	5.3	0.0	94
	2015	22.9	69.5	6.7	1.0	105
	2016	21.0	75.2	3.8	0.0	105
	2017	28.2	60.2	10.7	1.0	103
人間科学	2013	15.5	72.6	11.9	0.0	84
	2014	13.0	71.0	15.9	0.0	69
	2015	14.9	68.3	12.9	1.0	98
	2016	7.2	78.3	12.1	2.4	83
	2017	20.5	69.3	9.1	0.0	87
言語文化	2013	18.5	65.4	13.6	2.5	81
	2014	12.5	80.0	7.5	0.0	80
	2015	18.6	71.1	10.3	0.0	97
	2016	15.0	80.0	4.0	0.0	99
	2017	21.9	68.5	8.2	1.4	73
情報科学	2013	19.1	66.7	14.3	0.0	63
	2014	14.7	76.0	8.0	1.3	75
	2015	20.4	68.4	11.2	0.0	98
	2016	22.9	60.2	15.7	0.0	82
	2017	13.8	74.7	10.3	1.2	87
地域構想	2013	9.2	72.4	14.5	2.6	75
	2014	13.9	69.2	16.9	0.0	65
	2015	21.3	72.5	5.0	0.0	79
	2016	15.0	70.1	15.0	0.0	107
	2017	17.5	65.1	17.5	0.0	63
全体	2013	15.8	69.5	13.8	0.9	1,839
	2014	17.9	70.5	11.0	0.7	1,952
	2015	21.0	69.6	8.7	0.7	2,003
	2016	20.7	70.6	8.1	0.6	2,079
	2017	23.1	67.3	8.8	0.8	2,039

スコア

2017	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)
英文(昼)	32.1	62.0	4.9	1.1	184
英文(夜)	46.2	46.2	7.7	0.0	13
総合人文	30.8	57.7	7.7	3.9	26
歴史	19.0	76.8	4.2	0.0	142
経済	20.0	68.9	9.9	0.6	323
共生社会経済	21.6	61.2	17.2	0.0	134
経営	26.2	62.6	8.7	2.4	206
法律	22.0	69.2	8.1	0.7	273
機械知能	31.0	62.8	6.2	0.0	113
電気情報	19.1	75.7	3.5	0.9	114
電子	19.4	69.4	11.2	0.0	98
環境建設	28.2	60.2	10.7	1.0	103
人間科学	20.5	69.3	9.1	0.0	87
言語文化	21.9	68.5	8.2	1.4	73
情報科学	13.8	74.7	10.3	1.2	87
地域構想	17.5	65.1	17.5	0.0	63
全体	23.1	67.3	8.8	0.8	2,039

スコア

<1-⑥> 授業では、学生の学習意欲を高める工夫がなされていた。

	年度	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2013	15.3	67.6	15.3	1.7	176	0.80
	2014	18.5	63.9	15.1	1.5	203	0.83
	2015	19.9	73.5	4.6	1.3	150	1.06
	2016	23.3	65.6	9.0	1.6	188	1.00
	2017	23.9	63.0	10.3	2.7	184	0.95
英文(夜)	2013	6.5	74.2	19.4	0.0	31	0.68
	2014	19.4	64.5	16.1	0.0	31	0.87
	2015	17.4	73.9	8.7	0.0	23	1.00
	2016	8.0	72.0	16.0	4.0	25	0.64
	2017	46.2	53.9	0.0	0.0	13	1.46
キリスト教	2013	0.0	66.7	22.2	0.0	8	0.44
	2014						0.00
	2015						0.00
	2016						0.00
	2017						0.00
総合人文	2014	25.9	63.0	7.4	3.7	27	1.00
	2015	3.9	92.3	3.9	0.0	26	0.96
	2016	5.3	79.0	15.8	0.0	19	0.74
	2017	15.4	69.2	15.4	0.0	26	0.85
	歴史	2013	16.7	61.8	20.1	0.7	143
2014		10.9	64.6	23.1	1.4	147	0.61
2015		12.7	65.3	20.3	0.0	116	0.70
2016		16.4	72.4	11.2	0.0	134	0.94
2017		13.4	76.1	9.9	0.0	141	0.93
経済	2013	13.6	55.3	25.0	4.4	224	0.49
	2014	13.9	52.6	28.8	3.7	271	0.44
	2015	15.3	59.3	22.9	1.8	325	0.63
	2016	18.8	58.9	20.1	2.2	314	0.72
	2017	20.6	56.6	20.0	2.2	323	0.74
共生社会経済	2013	15.5	56.1	23.6	4.1	122	0.55
	2014	14.9	60.3	19.9	2.1	137	0.66
	2015	10.7	69.2	18.9	1.3	159	0.69
	2016	21.8	60.6	15.5	0.7	140	0.87
	2017	12.7	67.2	18.7	1.5	134	0.71
経営	2013	14.3	56.6	26.9	1.7	181	0.55
	2014	12.1	64.3	21.7	0.5	204	0.66
	2015	14.4	60.1	21.3	3.7	187	0.60
	2016	19.3	62.2	16.8	1.3	237	0.82
	2017	20.4	59.2	17.5	2.9	206	0.77
法律	2013	12.1	52.1	31.6	3.7	214	0.37
	2014	9.4	66.0	23.2	0.5	201	0.61
	2015	12.8	63.4	21.6	2.2	227	0.63
	2016	17.4	62.7	17.4	2.5	236	0.75
	2017	20.5	63.4	14.3	1.5	272	0.87
機械知能	2013	6.2	53.9	35.4	4.6	130	0.22
	2014	12.3	62.3	24.6	0.9	114	0.61
	2015	12.6	68.5	17.3	1.6	127	0.73
	2016	11.0	71.6	16.5	0.9	109	0.75
	2017	27.4	61.1	10.6	0.0	112	1.05
電気情報	2013	11.0	61.9	22.0	5.1	118	0.52
	2014	8.7	53.2	27.8	9.5	125	0.24
	2015	13.5	65.4	18.3	1.9	103	0.70
	2016	9.7	67.3	21.2	1.8	113	0.62
	2017	14.8	66.1	15.7	2.6	114	0.75
電子	2013	12.8	58.8	23.5	4.9	102	0.51
	2014	12.5	54.8	29.8	2.9	104	0.44
	2015	12.8	68.6	15.1	3.5	86	0.72
	2016	3.3	77.8	17.8	1.1	90	0.64
	2017	15.3	66.3	15.3	2.0	97	0.78
環境建設	2013	8.9	60.0	25.6	2.2	87	0.48
	2014	14.9	61.7	21.3	1.1	93	0.68
	2015	16.2	69.5	13.3	1.0	105	0.87
	2016	14.3	77.1	8.6	0.0	105	0.97
	2017	22.3	62.1	14.6	1.0	103	0.90
人間科学	2013	9.5	63.1	25.0	2.4	84	0.52
	2014	5.8	56.5	36.2	1.5	69	0.29
	2015	9.9	57.4	26.7	3.0	98	0.45
	2016	6.0	68.7	24.1	1.2	83	0.54
	2017	18.2	65.9	15.9	0.0	88	0.86
言語文化	2013	14.8	55.6	25.9	3.7	81	0.52
	2014	8.8	68.8	21.3	1.3	80	0.63
	2015	16.5	63.9	17.5	1.0	96	0.77
	2016	12.0	75.0	11.0	1.0	99	0.86
	2017	17.8	65.8	15.1	1.4	73	0.84
情報科学	2013	17.5	49.2	31.8	1.6	63	0.49
	2014	9.3	61.3	25.3	2.7	74	0.49
	2015	17.4	63.3	19.4	0.0	98	0.79
	2016	13.3	57.8	28.9	0.0	83	0.55
	2017	8.1	66.7	21.8	3.5	87	0.54
地域構想	2013	10.5	73.7	11.8	2.6	75	0.78
	2014	16.9	61.5	20.0	1.5	65	0.72
	2015	15.0	65.0	20.0	0.0	80	0.75
	2016	7.5	67.3	22.4	0.9	105	0.58
	2017	17.5	60.3	20.6	1.6	63	0.71
全体	2013	12.8	59.2	24.9	3.1	1,839	0.54
	2014	12.9	61.3	23.6	2.2	1,945	0.59
	2015	14.3	65.4	18.7	1.7	2,006	0.72
	2016	15.5	66.3	16.9	1.3	2,080	0.78
	2017	19.1	63.6	15.7	1.7	2,036	0.83

2017	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)
英文(昼)	23.9	63.0	10.3	2.7	184
英文(夜)	46.2	53.9	0.0	0.0	13
総合人文	15.4	69.2	15.4	0.0	26
歴史	13.4	76.1	9.9	0.0	141
経済	20.6	56.6	20.0	2.2	323
共生社会経済	12.7	67.2	18.7	1.5	134
経営	20.4	59.2	17.5	2.9	206
法律	20.5	63.4	14.3	1.5	272
機械知能	27.4	61.1	10.6	0.0	112
電気情報	14.8	66.1	15.7	2.6	114
電子	15.3	66.3	15.3	2.0	97
環境建設	22.3	62.1	14.6	1.0	103
人間科学	18.2	65.9	15.9	0.0	88
言語文化	17.8	65.8	15.1	1.4	73
情報科学	8.1	66.7	21.8	3.5	87
地域構想	17.5	60.3	20.6	1.6	63
全体	19.1	63.6	15.7	1.7	2,036

<1-⑦> 単位認定や成績評価は、明確な基準・方法にもとづいて適切に行われていた。

	年度	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2013	30.1	63.6	5.1	0.6	175	1.18
	2014	29.3	63.4	4.9	0.5	201	1.16
	2015	35.8	60.9	3.3	0.0	151	1.29
	2016	34.4	59.8	3.7	1.6	188	1.22
	2017	39.1	57.1	2.2	1.1	183	1.31
英文(夜)	2013	32.3	67.7	0.0	0.0	31	1.32
	2014	29.0	67.7	3.2	0.0	31	1.23
	2015	47.8	52.2	0.0	0.0	23	1.48
	2016	16.0	76.0	4.0	4.0	25	0.96
	2017	53.9	46.2	0.0	0.0	13	1.54
キリスト教	2013	44.4	33.3	22.2	0.0	9	1.00
	2014						0.00
	2015						0.00
	2016						0.00
	2017						0.00
総合人文	2014	33.3	66.7	0.0	0.0	27	1.33
	2015	38.5	57.7	3.9	0.0	26	1.31
	2016	21.1	79.0	0.0	0.0	19	1.21
	2017	26.9	61.5	7.7	3.9	26	1.00
	歴史	2013	25.0	65.3	8.3	0.7	143
2014		29.9	64.0	5.4	0.0	146	1.18
2015		34.8	55.9	7.6	0.9	117	1.16
2016		30.6	65.7	2.2	0.0	132	1.25
2017		33.8	62.0	3.5	0.0	141	1.26
経済	2013	27.6	59.2	10.1	1.3	224	1.02
	2014	26.6	60.6	10.2	1.8	272	1.00
	2015	28.4	63.6	6.1	1.5	326	1.11
	2016	27.7	61.8	9.2	0.6	312	1.07
	2017	33.5	59.4	5.2	0.6	321	1.20
共生社会経済	2013	13.8	52.9	23.6	8.1	121	0.41
	2014	29.8	58.9	7.1	2.1	138	1.07
	2015	25.2	69.2	5.0	0.0	158	1.14
	2016	35.2	58.5	4.9	0.7	141	1.23
	2017	30.6	61.2	7.5	0.0	133	1.15
経営	2013	25.8	64.8	7.7	1.1	181	1.07
	2014	29.0	61.8	6.8	0.5	203	1.12
	2015	35.6	61.2	2.7	0.0	187	1.30
	2016	34.0	61.8	2.1	0.8	235	1.26
	2017	39.3	53.9	5.8	1.0	206	1.25
法律	2013	27.9	61.9	10.2	0.0	215	1.07
	2014	24.6	68.5	4.9	1.0	201	1.11
	2015	33.0	62.1	4.4	0.4	227	1.23
	2016	36.4	57.6	3.4	1.3	233	1.25
	2017	34.1	58.2	6.2	0.7	271	1.19
機械知能	2013	17.7	67.7	11.5	2.3	129	0.87
	2014	29.0	67.5	3.5	0.0	114	1.22
	2015	35.4	57.5	4.7	1.6	126	1.20
	2016	30.3	64.2	4.6	0.9	109	1.18
	2017	40.7	55.8	3.5	0.0	113	1.34
電気情報	2013	16.1	70.3	13.6	0.0	118	0.89
	2014	19.1	57.9	18.3	4.0	125	0.70
	2015	27.9	62.5	8.7	0.0	103	1.10
	2016	20.4	74.3	5.3	0.0	113	1.10
	2017	33.9	60.0	5.2	0.0	114	1.23
電子	2013	23.5	56.9	16.7	2.9	102	0.81
	2014	24.0	60.6	13.5	1.9	104	0.91
	2015	36.1	51.2	10.5	2.3	86	1.08
	2016	15.6	77.8	6.7	0.0	90	1.02
	2017	28.6	59.2	10.2	0.0	96	1.06
環境建設	2013	21.1	66.7	10.0	0.0	88	0.99
	2014	35.1	60.6	4.3	0.0	94	1.27
	2015	31.4	59.1	7.6	0.0	103	1.14
	2016	30.5	65.7	2.9	0.0	104	1.24
	2017	44.7	53.4	1.0	1.0	103	1.40
人間科学	2013	22.6	73.8	3.6	0.0	84	1.15
	2014	18.8	69.6	8.7	1.5	68	0.96
	2015	20.8	69.3	7.9	0.0	99	1.03
	2016	27.7	71.1	1.2	0.0	83	1.25
	2017	37.5	61.4	0.0	0.0	87	1.36
言語文化	2013	23.5	66.7	4.9	3.7	80	1.01
	2014	15.0	80.0	5.0	0.0	80	1.05
	2015	35.1	58.8	4.1	1.0	96	1.23
	2016	27.0	70.0	3.0	0.0	100	1.21
	2017	35.6	60.3	2.7	0.0	72	1.29
情報科学	2013	28.6	68.3	3.2	0.0	63	1.22
	2014	32.0	64.0	4.0	0.0	75	1.24
	2015	61.6	60.2	8.2	0.0	98	1.75
	2016	25.3	63.9	9.6	0.0	82	1.05
	2017	27.6	64.4	6.9	0.0	86	1.13
地域構想	2013	15.8	72.4	9.2	2.6	76	0.89
	2014	40.0	50.8	9.2	0.0	65	1.22
	2015	33.8	61.3	2.5	0.0	78	1.26
	2016	28.0	65.4	3.7	1.9	106	1.14
	2017	36.5	54.0	7.9	1.6	63	1.16
全体	2013	24.7	65.2	9.0	1.1	1,841	1.03
	2014	27.6	63.9	7.5	1.0	1,944	1.10
	2015	32.0	61.8	5.6	0.6	2,004	1.19
	2016	30.0	64.7	4.6	0.7	2,072	1.19
	2017	35.7	58.8	5.0	0.5	2,028	1.24

2017	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)
英文(昼)	39.1	57.1	2.2	1.1	183
英文(夜)	53.9	46.2	0.0	0.0	13
総合人文	26.9	61.5	7.7	3.9	26
歴史	33.8	62.0	3.5	0.0	141
経済	33.5	59.4	5.2	0.6	321
共生社会経済	30.6	61.2	7.5	0.0	133
経営	39.3	53.9	5.8	1.0	206
法律	34.1	58.2	6.2	0.7	271
機械知能	40.7	55.8	3.5	0.0	113
電気情報	33.9	60.0	5.2	0.0	114
電子	28.6	59.2	10.2	0.0	96
環境建設	44.7	53.4	1.0	1.0	103
人間科学	37.5	61.4	0.0	0.0	87
言語文化	35.6	60.3	2.7	0.0	72
情報科学	27.6	64.4	6.9	0.0	86
地域構想	36.5	54.0	7.9	1.6	63
全体	35.7	58.8	5.0	0.5	2,028

<1-⑧> 毎年4月に履修する科目を考えるさい、教員や職員から説明・指導があった。

	年度	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	まったくそう 思わない	(有効 回答数)
英文(昼)	2013	17.1	44.9	33.0	5.1	176
	2014	20.5	48.8	26.3	2.9	202
	2015	28.5	56.3	9.3	5.3	150
	2016	22.8	48.2	23.3	5.3	188
	2017	31.5	50.0	14.7	3.8	184
英文(夜)	2013	9.7	54.8	32.3	3.2	31
	2014	16.1	64.5	12.9	6.5	31
	2015	26.1	60.9	13.0	0.0	23
	2016	20.0	52.0	24.0	4.0	25
	2017	30.8	53.9	15.4	0.0	13
キリスト教	2013	0.0	22.2	55.6	22.2	9
	2014					
	2015					
	2016					
	2017					
総合人文	2014	33.3	37.0	14.8	14.8	27
	2015	19.2	53.9	23.1	3.9	26
	2016	10.5	36.8	47.4	5.3	19
	2017	19.2	50.0	30.8	0.0	26
	歴史	2013	15.3	47.2	29.2	7.6
2014		17.7	50.3	27.2	4.8	147
2015		17.8	51.7	28.0	2.5	118
2016		19.4	50.0	23.1	6.7	133
2017		23.9	52.8	19.7	2.8	141
経済	2013	23.7	43.0	22.4	9.7	225
	2014	20.1	46.7	24.5	7.3	270
	2015	23.9	44.7	25.4	5.2	324
	2016	25.5	49.4	18.5	6.4	313
	2017	27.7	51.7	15.7	4.3	323
共生社会経済	2013	13.8	52.9	23.6	8.1	121
	2014	27.0	44.7	20.6	6.4	139
	2015	15.7	55.4	27.0	1.3	158
	2016	33.8	47.9	14.8	2.8	141
	2017	22.4	55.2	19.4	3.0	134
経営	2013	18.1	46.7	28.0	7.1	182
	2014	19.3	48.8	25.6	4.8	204
	2015	22.3	43.1	25.5	7.5	185
	2016	24.4	52.9	18.5	3.4	236
	2017	28.2	45.6	19.9	5.8	205
法律	2013	21.9	46.5	25.1	6.5	215
	2014	23.7	52.2	19.7	3.9	202
	2015	25.6	49.8	18.9	5.3	226
	2016	27.5	49.6	19.9	3.0	236
	2017	26.4	54.6	16.1	2.6	272
機械知能	2013	14.6	54.6	23.1	7.7	130
	2014	29.8	47.4	21.1	1.8	114
	2015	34.7	46.5	16.5	0.8	125
	2016	38.5	51.4	9.2	0.9	109
	2017	47.8	43.4	8.0	0.9	113
電気情報	2013	17.8	48.3	29.7	3.4	117
	2014	14.3	46.0	27.0	12.7	126
	2015	25.0	51.9	22.1	0.0	103
	2016	22.1	50.4	22.1	5.3	113
	2017	27.8	49.6	19.1	2.6	114
電子	2013	28.4	38.2	19.6	12.8	101
	2014	17.3	49.0	26.9	6.7	104
	2015	23.3	54.7	18.6	2.3	85
	2016	13.3	57.8	25.6	2.2	89
	2017	30.6	61.2	8.2	0.0	98
環境建設	2013	13.3	57.8	21.1	5.6	88
	2014	23.4	56.4	13.8	6.4	94
	2015	37.1	50.5	7.6	4.8	105
	2016	28.6	64.8	5.7	1.0	105
	2017	42.7	46.6	6.8	3.9	103
人間科学	2013	11.9	48.8	32.1	6.0	83
	2014	11.6	37.7	42.0	8.7	69
	2015	12.9	40.6	35.6	8.9	99
	2016	14.5	50.6	30.1	3.6	82
	2017	31.8	46.6	19.3	1.1	87
言語文化	2013	16.1	33.3	44.4	6.2	81
	2014	17.5	47.5	35.0	0.0	80
	2015	19.6	37.1	36.1	6.2	96
	2016	18.0	46.0	31.0	5.0	100
	2017	27.4	48.0	23.3	1.4	73
情報科学	2013	15.9	41.3	34.9	7.9	63
	2014	12.0	56.0	26.7	5.3	75
	2015	30.6	39.8	24.5	4.1	97
	2016	27.7	45.8	22.9	3.6	83
	2017	25.3	36.8	31.0	6.9	87
地域構想	2013	10.5	50.0	27.6	10.5	75
	2014	21.5	49.2	29.2	0.0	65
	2015	28.8	33.8	27.5	7.5	78
	2016	15.0	43.0	35.5	6.5	107
	2017	25.4	39.7	27.0	7.9	63
全体	2013	17.8	47.0	27.7	7.4	1,840
	2014	20.5	49.1	24.9	5.5	1,949
	2015	24.6	47.9	22.9	4.5	1,998
	2016	24.3	50.5	21.0	4.2	2,079
	2017	29.3	50.0	17.2	3.4	2,036

スコア

	2017	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	まったくそう 思わない	(有効 回答数)
英文(昼)	31.5	50.0	14.7	3.8	184	
英文(夜)	30.8	53.9	15.4	0.0	13	
総合人文	19.2	50.0	30.8	0.0	26	
歴史	23.9	52.8	19.7	2.8	141	
経済	27.7	51.7	15.7	4.3	323	
共生社会経済	22.4	55.2	19.4	3.0	134	
経営	28.2	45.6	19.9	5.8	205	
法律	26.4	54.6	16.1	2.6	272	
機械知能	47.8	43.4	8.0	0.9	113	
電気情報	27.8	49.6	19.1	2.6	114	
電子	30.6	61.2	8.2	0.0	98	
環境建設	42.7	46.6	6.8	3.9	103	
人間科学	31.8	46.6	19.3	1.1	87	
言語文化	27.4	48.0	23.3	1.4	73	
情報科学	25.3	36.8	31.0	6.9	87	
地域構想	25.4	39.7	27.0	7.9	63	
全体	29.3	50.0	17.2	3.4	2,036	

スコア

スコア

スコア

スコア

スコア

スコア

スコア

スコア

スコア

スコア

スコア

スコア

スコア

スコア

スコア

スコア

スコア

スコア

スコア

スコア

スコア

スコア

スコア

スコア

スコア

スコア

スコア

スコア

スコア

スコア

スコア

スコア

<1-⑨> 授業以外でも、教員は、質問に答えるなど学習上の支援をしてくれた。

	年度	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	まったくそう 思わない	(有効 回答数)	スコア
英文(昼)	2013	29.6	49.4	17.6	2.8	175	0.85
	2014	23.9	58.1	15.1	1.5	202	0.88
	2015	34.4	57.0	7.3	1.3	151	1.16
	2016	37.0	50.8	9.5	2.1	188	1.11
	2017	39.7	52.7	6.0	1.6	184	1.23
英文(夜)	2013	12.9	67.7	16.1	3.2	31	0.71
	2014	32.3	45.2	19.4	0.0	30	0.90
	2015	52.2	39.1	8.7	0.0	23	1.35
	2016	24.0	56.0	20.0	0.0	25	0.84
	2017	61.5	38.5	0.0	0.0	13	1.62
キリスト教	2013	33.3	44.4	22.2	0.0	9	0.89
	2014						0.00
	2015						0.00
	2016						0.00
	2017						0.00
総合人文	2014	40.7	55.6	3.7	0.0	27	1.33
	2015	38.5	53.9	3.9	3.9	26	1.19
	2016	26.3	68.4	5.3	0.0	19	1.16
	2017	34.6	46.2	19.2	0.0	26	0.96
	歴史	2013	22.2	50.0	23.6	2.8	142
2014		28.6	55.8	14.3	1.4	147	0.96
2015		28.8	51.7	17.8	1.7	118	0.88
2016		24.6	57.5	14.2	1.5	131	0.90
2017		31.0	63.4	5.6	0.0	142	1.20
経済	2013	24.6	50.4	19.3	4.0	224	0.72
	2014	22.6	54.4	18.3	4.0	272	0.73
	2015	23.2	54.1	17.1	4.0	322	0.76
	2016	25.2	56.1	15.0	3.8	314	0.84
	2017	23.7	56.3	16.0	3.4	323	0.81
共生社会経済	2013	24.4	50.4	20.3	2.4	120	0.74
	2014	24.1	56.0	14.2	4.3	139	0.82
	2015	17.0	59.1	21.4	2.5	159	0.67
	2016	31.7	53.5	13.4	1.4	142	1.01
	2017	22.4	58.2	14.9	3.0	132	0.82
経営	2013	20.9	51.7	22.5	3.3	179	0.64
	2014	22.2	58.9	15.5	1.9	204	0.84
	2015	22.3	58.5	16.0	2.7	187	0.82
	2016	26.5	52.1	17.7	2.9	236	0.82
	2017	27.2	57.3	11.2	3.9	205	0.93
法律	2013	30.2	43.3	20.9	5.1	214	0.73
	2014	25.1	56.2	15.8	2.0	201	0.87
	2015	30.0	57.3	10.6	1.8	226	1.03
	2016	29.2	54.2	13.6	3.0	236	0.93
	2017	26.7	59.7	11.7	1.8	273	0.98
機械知能	2013	22.3	56.9	13.9	6.9	130	0.74
	2014	20.2	61.4	14.9	1.8	112	0.83
	2015	18.9	69.3	9.5	2.4	127	0.93
	2016	14.7	61.5	20.2	1.8	107	0.67
	2017	36.3	55.8	8.0	0.0	113	1.20
電気情報	2013	20.3	55.9	20.3	2.5	117	0.71
	2014	19.8	56.4	16.7	7.1	126	0.65
	2015	30.8	56.7	9.6	1.9	103	1.05
	2016	16.8	61.1	20.4	1.8	113	0.71
	2017	28.7	57.4	12.2	0.9	114	1.01
電子	2013	34.3	49.0	10.8	5.9	102	0.95
	2014	19.2	58.7	21.2	1.0	104	0.74
	2015	26.7	64.0	8.1	1.2	86	1.07
	2016	21.1	65.6	13.3	0.0	90	0.94
	2017	23.5	58.2	15.3	3.1	98	0.84
環境建設	2013	30.0	56.7	8.9	2.2	88	1.03
	2014	21.3	58.5	14.9	4.3	93	0.78
	2015	41.9	50.5	6.7	1.0	105	1.26
	2016	36.2	59.1	4.8	0.0	105	1.27
	2017	42.7	46.6	9.7	1.0	103	1.20
人間科学	2013	20.2	59.5	16.7	1.2	82	0.81
	2014	23.2	50.7	20.3	4.4	68	0.68
	2015	23.8	54.5	16.8	3.0	99	0.79
	2016	19.3	62.7	16.9	0.0	82	0.84
	2017	31.8	60.2	8.0	0.0	88	1.16
言語文化	2013	28.4	50.6	17.3	3.7	81	0.83
	2014	26.3	56.3	17.5	0.0	80	0.91
	2015	36.1	56.7	7.2	0.0	97	1.22
	2016	22.0	68.0	10.0	0.0	100	1.02
	2017	35.6	49.3	13.7	1.4	73	1.04
情報科学	2013	27.0	54.0	17.5	1.6	63	0.87
	2014	29.3	58.7	9.3	2.7	75	1.03
	2015	30.6	58.2	10.2	1.0	98	1.07
	2016	27.7	53.0	14.5	3.6	82	0.87
	2017	23.0	54.0	21.8	1.2	87	0.76
地域構想	2013	27.6	51.3	13.2	5.3	74	0.83
	2014	32.3	50.8	13.9	3.1	65	0.95
	2015	30.0	50.0	18.8	1.3	80	0.89
	2016	20.6	55.1	23.4	0.9	107	0.71
	2017	31.8	55.6	9.5	3.2	63	1.03
全体	2013	25.8	52.0	18.4	3.7	1,831	0.78
	2014	24.3	57.0	16.0	2.7	1,945	0.84
	2015	27.8	57.0	13.2	2.1	2,007	0.95
	2016	26.2	57.0	14.7	2.0	2,077	0.91
	2017	29.7	56.5	11.8	2.0	2,037	1.00

2017	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	まったくそう 思わない	(有効 回答数)
英文(昼)	39.7	52.7	6.0	1.6	184
英文(夜)	61.5	38.5	0.0	0.0	13
総合人文	34.6	46.2	19.2	0.0	26
歴史	31.0	63.4	5.6	0.0	142
経済	23.7	56.3	16.0	3.4	323
共生社会経済	22.4	58.2	14.9	3.0	132
経営	27.2	57.3	11.2	3.9	205
法律	26.7	59.7	11.7	1.8	273
機械知能	36.3	55.8	8.0	0.0	113
電気情報	28.7	57.4	12.2	0.9	114
電子	23.5	58.2	15.3	3.1	98
環境建設	42.7	46.6	9.7	1.0	103
人間科学	31.8	60.2	8.0	0.0	88
言語文化	35.6	49.3	13.7	1.4	73
情報科学	23.0	54.0	21.8	1.2	87
地域構想	31.8	55.6	9.5	3.2	63
全体	29.7	56.5	11.8	2.0	2,037

<1-⑩> あなたにとって、授業のレベルは全体的にみてどうでしたか。

	年度	高すぎて、ついていけないものがあった	やや高く、ついていくのにかなりの努力が必要だった	ちょうどよかった	やや低く、努力しなくともついていけた	低すぎて、がっかりするものがあった	(有効回答数)
英文(昼)	2013	11.4	25.6	54.0	8.5	0.6	176
	2014	8.8	25.9	55.6	8.3	0.0	202
	2015	8.6	30.5	54.3	5.3	1.3	151
	2016	7.9	28.0	54.0	7.4	2.1	188
	2017	10.9	32.1	45.7	8.7	2.7	184
英文(夜)	2013	9.7	35.5	35.5	19.4	0.0	31
	2014	12.9	29.0	41.9	12.9	3.2	31
	2015	13.0	39.1	39.1	8.7	0.0	23
	2016	0.0	56.0	28.0	16.0	0.0	25
	2017	30.8	30.8	30.8	7.7	0.0	13
キリスト教	2013	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	9
	2014						
	2015						
	2016						
	2017						
総合人文	2014	22.2	14.8	48.2	11.1	3.7	27
	2015	0.0	23.1	73.1	3.9	0.0	26
	2016	0.0	15.8	68.4	15.8	0.0	19
	2017	7.7	34.6	46.2	11.5	0.0	26
	歴史	2013	4.9	20.1	64.6	8.3	2.1
2014		7.5	16.3	69.4	6.8	0.0	147
2015		4.2	14.4	74.6	5.9	0.9	118
2016		9.7	28.4	56.7	4.5	0.0	133
2017		3.5	24.7	66.9	4.2	0.0	141
経済	2013	9.7	38.2	39.9	10.1	0.9	225
	2014	9.9	28.1	51.8	8.0	1.8	273
	2015	13.5	35.2	42.8	7.0	1.2	326
	2016	11.8	34.7	47.1	6.1	0.3	314
	2017	15.7	34.5	40.0	8.3	1.5	325
共生社会経済	2013	8.9	31.7	51.2	7.3	0.8	123
	2014	10.6	27.0	51.1	9.2	0.7	139
	2015	5.7	27.7	58.5	8.2	0.0	159
	2016	16.2	33.8	42.3	6.3	0.7	141
	2017	7.5	26.9	55.2	6.0	3.0	132
経営	2013	7.7	27.5	51.1	11.5	1.1	180
	2014	9.7	25.6	54.1	8.2	1.0	204
	2015	7.5	25.5	51.6	13.8	0.5	186
	2016	13.9	31.1	43.7	9.7	1.3	237
	2017	11.7	32.0	46.1	8.3	1.9	206
法律	2013	9.8	35.4	44.7	8.8	0.9	214
	2014	6.9	31.0	52.7	7.9	0.5	201
	2015	8.8	34.8	47.6	7.9	0.4	226
	2016	12.3	29.7	47.9	8.9	1.3	236
	2017	13.2	36.3	42.9	5.5	1.8	272
機械知能	2013	5.4	25.4	53.9	11.5	3.9	130
	2014	8.8	34.2	48.3	7.9	0.9	114
	2015	4.7	36.2	50.4	8.7	0.0	127
	2016	7.3	31.2	51.4	7.3	2.8	109
	2017	8.9	30.1	45.1	12.4	3.5	113
電気情報	2013	12.7	34.8	45.8	5.1	0.9	117
	2014	14.3	40.5	36.5	6.4	2.4	126
	2015	6.7	45.2	34.6	11.5	1.0	103
	2016	9.7	42.5	38.9	8.0	0.9	113
	2017	8.7	40.9	45.2	4.4	0.0	114
電子	2013	13.7	50.0	32.4	2.0	2.0	102
	2014	13.5	32.7	43.3	7.7	2.9	104
	2015	14.0	24.4	53.5	7.0	1.2	86
	2016	7.8	38.9	47.8	4.4	1.1	90
	2017	12.2	38.8	41.8	7.1	0.0	98
環境建設	2013	6.7	36.7	51.1	3.3	0.0	88
	2014	9.6	38.3	45.7	6.4	0.0	94
	2015	20.0	40.0	38.1	1.0	1.0	105
	2016	7.6	45.7	43.8	2.9	0.0	105
	2017	10.7	39.8	42.7	3.9	1.9	102
人間科学	2013	3.6	23.8	65.5	6.0	1.2	84
	2014	4.4	14.5	65.2	14.5	1.5	69
	2015	4.0	18.8	60.4	13.9	1.0	99
	2016	1.2	20.5	67.5	10.8	0.0	83
	2017	6.8	21.6	59.1	11.4	0.0	87
言語文化	2013	11.1	14.8	56.8	16.1	1.2	81
	2014	2.5	16.3	63.8	16.3	1.3	80
	2015	8.3	17.5	61.9	12.4	0.0	97
	2016	8.0	20.0	65.0	6.0	1.0	100
	2017	6.9	13.7	71.2	8.2	0.0	73
情報科学	2013	15.9	27.0	39.7	15.9	1.6	63
	2014	9.3	29.3	52.0	8.0	1.3	75
	2015	14.3	24.5	51.0	7.1	3.1	98
	2016	10.8	26.5	53.0	8.4	1.2	83
	2017	5.8	28.7	55.2	9.2	0.0	86
地域構想	2013	4.0	23.7	57.9	10.5	4.0	76
	2014	10.8	24.6	58.5	6.2	0.0	65
	2015	6.3	12.5	68.8	11.3	0.0	79
	2016	2.8	22.4	57.9	15.9	0.9	107
	2017	4.8	25.4	58.7	11.1	0.0	63
全体	2013	9.0	30.8	49.8	9.1	1.4	1,843
	2014	9.5	27.8	53.2	8.5	1.1	1,951
	2015	9.2	29.4	52.2	8.5	0.8	2,009
	2016	9.8	31.5	49.9	7.8	1.0	2,083
	2017	10.5	31.9	48.6	7.6	1.4	2,035

スコア

	2017	高すぎて、ついていけないものがあった	やや高く、ついていくのにかなりの努力が必要だった	ちょうどよかった	やや低く、努力しなくともついていけた	低すぎて、がっかりするものがあった	(有効回答数)
英文(昼)	10.9	32.1	45.7	8.7	2.7	184	
英文(夜)	30.8	30.8	30.8	7.7	0.0	13	
総合人文	7.7	34.6	46.2	11.5	0.0	26	
歴史	3.5	24.7	66.9	4.2	0.0	141	
経済	15.7	34.5	40.0	8.3	1.5	325	
共生社会経済	7.5	26.9	55.2	6.0	3.0	132	
経営	11.7	32.0	46.1	8.3	1.9	206	
法律	13.2	36.3	42.9	5.5	1.8	272	
機械知能	8.9	30.1	45.1	12.4	3.5	113	
電気情報	8.7	40.9	45.2	4.4	0.0	114	
電子	12.2	38.8	41.8	7.1	0.0	98	
環境建設	10.7	39.8	42.7	3.9	1.9	102	
人間科学	6.8	21.6	59.1	11.4	0.0	87	
言語文化	6.9	13.7	71.2	8.2	0.0	73	
情報科学	5.8	28.7	55.2	9.2	0.0	86	
地域構想	4.8	25.4	58.7	11.1	0.0	63	
全体	10.5	31.9	48.6	7.6	1.4	2,035	

0.39
0.35
0.40
0.32
0.40
0.35
0.35
0.57
0.40
0.85
0.67
0.00
0.00
0.00
0.41
0.19
0.00
0.38
0.17
0.24
0.15
0.43
0.27
0.46
0.36
0.53
0.52
0.54
0.41
0.38
0.31
0.58
0.30
0.29
0.35
0.26
0.47
0.43
0.44
0.36
0.44
0.43
0.53
0.17
0.42
0.37
0.33
0.28
0.53
0.58
0.45
0.52
0.54
0.72
0.46
0.43
0.48
0.56
0.47
0.51
0.77
0.58
0.53
0.23
0.06
0.11
0.12
0.24
0.19
0.03
0.22
0.28
0.19
0.40
0.37
0.40
0.37
0.31
0.13
0.40
0.14
0.10
0.24
0.37
0.36
0.38
0.41
0.43

<1-⑩> 「キリスト教学」の授業は、興味を持てる内容であった。

注)2011年までの質問:「キリスト教学」の授業にはどの程度興味をもてましたか。

	年度	とても興味をもてた	どちらかといえば興味をもてた	どちらかといえば興味をもてなかった	まったく興味をもてなかった	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2013	16.5	40.3	28.4	14.8	176	0.15
	2014	13.7	42.9	33.7	9.3	204	0.18
	2015	19.2	51.7	24.5	4.6	151	0.56
	2016	23.3	45.5	23.3	6.9	187	0.55
	2017	20.7	50.0	23.4	6.0	184	0.56
英文(夜)	2013	22.6	41.9	32.3	3.2	31	0.48
	2014	19.4	38.7	38.7	3.2	31	0.32
	2015	17.4	52.2	26.1	4.4	23	0.52
	2016	12.0	76.0	8.0	4.0	25	0.84
	2017	61.5	38.5	0.0	0.0	13	1.62
キリスト教	2013	11.1	66.7	0.0	11.1	8	0.67
	2014						0.00
	2015						0.00
	2016						0.00
	2017						0.00
総合人文	2014	33.3	48.2	11.1	7.4	27	0.89
	2015	19.2	69.2	11.5	0.0	26	0.96
	2016	21.1	52.6	26.3	0.0	19	0.68
	2017	19.2	61.5	15.4	3.9	26	0.77
	歴史	2013	9.7	41.7	36.1	12.5	144
2014		16.3	43.5	26.5	13.6	147	0.22
2015		18.6	49.2	19.5	12.7	118	0.42
2016		17.2	50.0	23.1	9.0	133	0.43
2017		18.3	47.2	26.1	8.5	142	0.41
経済	2013	18.4	41.7	24.1	14.5	225	0.25
	2014	15.3	38.0	29.9	16.4	273	0.06
	2015	20.8	42.2	26.0	10.4	325	0.37
	2016	18.8	46.8	22.9	11.5	314	0.39
	2017	25.9	47.1	18.5	8.6	325	0.63
共生社会経済	2013	16.3	48.8	24.4	10.6	123	0.36
	2014	17.0	41.8	24.8	14.9	139	0.21
	2015	18.9	45.9	24.5	10.1	158	0.39
	2016	23.2	50.7	18.3	7.8	142	0.63
	2017	16.4	44.0	31.3	8.2	134	0.29
経営	2013	17.6	40.1	26.9	14.3	180	0.20
	2014	13.5	40.6	28.5	16.4	205	0.06
	2015	16.0	42.6	31.4	10.1	188	0.23
	2016	18.5	41.2	24.0	16.0	237	0.22
	2017	16.0	43.7	26.7	13.1	205	0.23
法律	2013	16.7	49.3	19.5	14.0	214	0.35
	2014	16.8	44.3	26.1	12.3	202	0.27
	2015	17.2	45.8	24.2	12.8	227	0.30
	2016	22.9	44.9	20.3	11.9	236	0.47
	2017	23.8	47.3	18.3	10.6	273	0.55
機械知能	2013	6.2	37.7	30.0	26.2	130	-0.32
	2014	10.5	36.0	29.8	22.8	113	-0.18
	2015	8.7	37.8	36.2	17.3	127	-0.16
	2016	7.3	46.8	29.4	16.5	109	-0.01
	2017	21.2	37.2	24.8	16.8	113	0.21
電気情報	2013	9.3	30.5	34.8	25.4	118	-0.36
	2014	7.9	40.5	22.2	29.4	126	-0.25
	2015	8.7	37.5	23.1	29.8	103	-0.28
	2016	6.2	46.9	21.2	25.7	113	-0.13
	2017	12.2	43.5	22.6	20.9	114	0.03
電子	2013	12.8	36.3	27.5	23.5	102	-0.13
	2014	9.6	34.6	21.2	34.6	104	-0.37
	2015	8.1	51.2	24.4	16.3	86	0.10
	2016	11.1	52.2	26.7	10.0	90	0.28
	2017	19.4	50.0	24.5	6.1	98	0.52
環境建設	2013	5.6	46.7	24.4	20.0	87	-0.07
	2014	8.5	28.7	29.8	33.0	94	-0.50
	2015	12.4	34.3	31.4	21.9	105	-0.16
	2016	9.5	48.6	30.5	11.4	105	0.14
	2017	13.6	43.7	26.2	16.5	103	0.12
人間科学	2013	4.8	45.2	32.1	16.7	83	-0.11
	2014	8.7	31.9	36.2	23.2	69	-0.33
	2015	16.8	48.5	24.8	7.9	99	0.42
	2016	18.1	54.2	20.5	7.2	83	0.55
	2017	14.8	39.8	33.0	12.5	88	0.11
言語文化	2013	23.5	44.4	22.2	9.9	81	0.49
	2014	2.5	37.5	36.3	23.8	80	-0.41
	2015	14.4	49.5	24.7	11.3	97	0.31
	2016	8.0	33.0	44.0	15.0	100	-0.25
	2017	11.0	35.6	45.2	8.2	73	-0.04
情報科学	2013	7.9	44.4	17.5	30.2	63	-0.17
	2014	10.7	45.3	32.0	12.0	75	0.11
	2015	26.5	46.9	22.5	4.1	98	0.69
	2016	15.7	41.0	31.3	12.1	83	0.17
	2017	12.6	46.0	31.0	10.3	87	0.20
地域構想	2013	9.2	46.1	26.3	18.4	76	0.01
	2014	9.2	27.7	32.3	30.8	65	-0.48
	2015	2.5	35.0	38.8	22.5	79	-0.44
	2016	12.2	32.7	39.3	15.9	107	-0.14
	2017	17.5	46.0	28.6	7.9	63	0.37
全体	2013	13.7	42.6	26.8	16.8	1,841	0.10
	2014	13.2	39.6	28.8	18.5	1,954	0.00
	2015	16.2	44.7	26.5	12.5	2,010	0.26
	2016	16.7	45.8	25.3	12.2	2,083	0.30
	2017	19.4	45.4	24.6	10.6	2,041	0.38

	2017	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそうは思わない	まったくそうは思わない	(有効回答数)
英文(昼)	20.7	50.0	23.4	6.0	184	
英文(夜)	61.5	38.5	0.0	0.0	13	
総合人文	19.2	61.5	15.4	3.9	26	
歴史	18.3	47.2	26.1	8.5	142	
経済	25.9	47.1	18.5	8.6	325	
共生社会経済	16.4	44.0	31.3	8.2	134	
経営	16.0	43.7	26.7	13.1	205	
法律	23.8	47.3	18.3	10.6	273	
機械知能	21.2	37.2	24.8	16.8	113	
電気情報	12.2	43.5	22.6	20.9	114	
電子	19.4	50.0	24.5	6.1	98	
環境建設	13.6	43.7	26.2	16.5	103	
人間科学	14.8	39.8	33.0	12.5	88	
言語文化	11.0	35.6	45.2	8.2	73	
情報科学	12.6	46.0	31.0	10.3	87	
地域構想	17.5	46.0	28.6	7.9	63	
全体	19.4	45.4	24.6	10.6	2,041	

<1-⑫> 「キリスト教学」の授業や大学礼拝を通じて、人格教育を受けた。

注)2011年までの質問:「キリスト教学」の授業や大学礼拝を通じて、人格教育を受けたと感じますか。

	年度	感じている	どちらかといえば感じている	どちらかといえば感じていない	まったく感じていない	(有効回答数)
英文(昼)	2013	17.1	35.2	34.1	13.6	176
	2014	13.7	38.5	32.7	14.2	203
	2015	16.6	51.7	21.9	9.9	151
	2016	16.4	47.1	26.5	9.5	188
	2017	16.3	52.2	26.6	4.9	184
英文(夜)	2013	16.1	41.9	29.0	9.7	30
	2014	16.1	29.0	45.2	9.7	31
	2015	13.0	43.5	34.8	8.7	23
	2016	16.0	52.0	28.0	4.0	25
	2017	53.9	30.8	15.4	0.0	13
キリスト教	2013	33.3	22.2	11.1	33.3	9
	2014					
	2015					
	2016					
	2017					
総合人文	2014	25.9	40.7	22.2	11.1	27
	2015	7.7	76.9	7.7	7.7	26
	2016	10.5	42.1	47.4	0.0	19
	2017	23.1	53.9	19.2	3.9	26
	歴史	2013	8.3	38.9	37.5	15.3
2014		16.3	33.3	29.9	20.4	147
2015		8.5	39.0	36.4	16.1	118
2016		12.7	46.3	27.6	12.7	133
2017		8.5	49.3	35.2	7.0	142
経済	2013	18.0	36.4	29.4	14.9	225
	2014	12.4	36.5	32.5	18.3	273
	2015	16.2	38.8	29.7	15.0	326
	2016	15.3	47.8	24.8	11.8	313
	2017	23.4	44.3	25.2	7.1	325
共生社会経済	2013	9.8	41.5	31.7	16.3	122
	2014	12.8	41.8	24.1	19.9	139
	2015	11.3	47.8	31.5	8.8	158
	2016	19.0	48.6	23.9	8.5	142
	2017	13.4	47.0	29.1	10.5	134
経営	2013	14.8	41.8	25.3	17.6	181
	2014	12.6	38.7	31.9	15.9	205
	2015	11.7	44.2	31.9	11.7	187
	2016	16.8	39.9	24.0	18.9	237
	2017	17.5	41.8	25.2	15.1	205
法律	2013	27.0	56.7	11.6	2.3	210
	2014	12.8	34.5	34.0	18.2	202
	2015	13.2	44.5	27.3	15.0	227
	2016	18.2	41.5	25.4	14.8	236
	2017	19.8	48.7	19.8	11.7	273
機械知能	2013	8.5	28.5	36.9	26.2	130
	2014	9.7	39.5	28.1	21.9	113
	2015	5.5	40.2	38.6	15.8	127
	2016	6.4	43.1	30.3	20.2	109
	2017	18.6	41.6	24.8	15.0	113
電気情報	2013	6.8	24.6	43.2	25.4	118
	2014	8.7	39.7	21.4	30.2	126
	2015	2.9	43.3	23.1	29.8	103
	2016	6.2	39.8	27.4	26.6	113
	2017	9.6	42.6	29.6	17.4	114
電子	2013	9.8	37.3	33.3	19.6	102
	2014	7.7	29.8	25.0	37.5	104
	2015	10.5	34.9	36.1	18.6	86
	2016	4.4	41.1	40.0	14.4	90
	2017	14.3	42.9	30.6	12.2	98
環境建設	2013	7.8	37.8	25.6	25.6	87
	2014	6.4	34.0	26.6	33.0	94
	2015	8.6	41.9	27.6	21.9	105
	2016	5.7	47.6	33.3	13.3	105
	2017	8.7	41.8	33.0	16.5	103
人間科学	2013	2.4	27.4	48.8	20.2	83
	2014	7.3	26.1	34.8	31.9	69
	2015	9.9	38.6	35.6	13.9	99
	2016	7.2	36.1	43.4	13.3	83
	2017	12.5	42.1	35.2	10.2	88
言語文化	2013	18.5	35.8	32.1	13.6	81
	2014	0.0	27.5	48.8	23.8	80
	2015	11.3	42.3	35.1	11.3	97
	2016	7.0	40.0	36.0	17.0	100
	2017	12.3	35.6	42.5	9.6	73
情報科学	2013	11.1	36.5	23.8	28.6	63
	2014	6.7	46.7	34.7	12.0	75
	2015	21.4	36.7	37.8	4.1	98
	2016	10.8	39.8	33.7	15.7	83
	2017	11.5	42.5	37.9	8.1	87
地域構想	2013	10.5	36.8	30.3	22.4	76
	2014	9.2	36.9	29.2	24.6	65
	2015	7.5	37.5	38.8	16.3	80
	2016	5.6	31.8	49.5	13.1	107
	2017	14.3	49.2	23.8	12.7	63
全体	2013	12.1	36.8	32.6	18.6	1,842
	2014	11.3	36.6	31.1	21.1	1,953
	2015	11.9	42.6	31.1	14.4	2,011
	2016	12.7	43.2	29.8	14.4	2,083
	2017	16.3	45.2	27.9	10.6	2,041

スコア

2017	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそうは思わない	まったくそうは思わない	(有効回答数)
英文(昼)	16.3	52.2	26.6	4.9	184
英文(夜)	53.9	30.8	15.4	0.0	13
総合人文	23.1	53.9	19.2	3.9	26
歴史	8.5	49.3	35.2	7.0	142
経済	23.4	44.3	25.2	7.1	325
共生社会経済	13.4	47.0	29.1	10.5	134
経営	17.5	41.8	25.2	15.1	205
法律	19.8	48.7	19.8	11.7	273
機械知能	18.6	41.6	24.8	15.0	113
電気情報	9.6	42.6	29.6	17.4	114
電子	14.3	42.9	30.6	12.2	98
環境建設	8.7	41.8	33.0	16.5	103
人間科学	12.5	42.1	35.2	10.2	88
言語文化	12.3	35.6	42.5	9.6	73
情報科学	11.5	42.5	37.9	8.1	87
地域構想	14.3	49.2	23.8	12.7	63
全体	16.3	45.2	27.9	10.6	2,041

スコア

<2-①> 生涯にわたって学び続けるための基礎となる能力や
技能(コミュニケーション能力、論理的思考力、情報リテラシーなど)を身につけることができた。

	年度	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
英文(昼)	2013	26.7	56.3	10.8	2.3	169
	2014	26.8	59.5	9.3	1.5	199
	2015	29.8	59.6	6.6	1.3	147
	2016	33.9	55.6	7.9	1.1	186
	2017	32.6	56.0	6.5	1.1	177
英文(夜)	2013	16.1	58.1	22.6	0.0	30
	2014	25.8	41.9	22.6	0.0	28
	2015	30.4	52.2	13.0	0.0	22
	2016	16.0	84.0	0.0	0.0	25
	2017	53.9	46.2	0.0	0.0	13
キリスト教	2013	55.6	22.2	22.2	0.0	9
	2014					
	2015					
	2016					
	2017					
総合人文	2014	44.4	44.4	11.1	0.0	27
	2015	26.9	69.2	0.0	0.0	25
	2016	21.1	63.2	10.5	0.0	18
	2017	26.9	57.7	7.7	3.9	25
	歴史	2013	18.8	59.7	13.9	3.5
2014		24.5	59.2	15.0	0.7	146
2015		19.5	70.3	5.9	0.0	113
2016		24.6	60.5	9.7	2.2	130
2017		24.7	66.2	5.6	0.7	138
経済	2013	27.2	49.1	15.4	0.4	210
	2014	21.9	59.5	15.0	1.1	267
	2015	27.5	57.2	10.1	1.2	314
	2016	29.0	60.8	8.0	1.6	312
	2017	28.0	59.1	7.7	1.5	313
共生社会経済	2013	35.0	48.0	12.2	0.8	118
	2014	25.5	59.6	10.6	0.7	136
	2015	20.8	64.8	10.1	0.0	152
	2016	39.4	50.0	4.9	2.1	137
	2017	29.1	64.2	5.2	0.8	133
経営	2013	21.4	58.8	14.3	1.1	174
	2014	23.7	61.4	12.6	0.5	203
	2015	25.5	62.8	6.9	1.6	182
	2016	34.0	55.9	5.9	1.7	232
	2017	34.0	51.9	8.7	1.9	199
法律	2013	27.0	56.7	11.6	2.3	210
	2014	20.7	62.1	13.8	2.0	200
	2015	26.0	61.2	9.7	1.3	223
	2016	26.3	60.6	10.2	2.5	235
	2017	24.5	64.5	6.6	1.5	265
機械知能	2013	18.5	63.1	15.4	3.1	130
	2014	14.0	71.9	10.5	0.0	110
	2015	27.6	61.4	10.2	0.8	127
	2016	20.2	69.7	6.4	3.7	109
	2017	40.7	51.3	7.1	0.0	112
電気情報	2013	17.8	67.8	11.9	0.9	116
	2014	17.5	63.5	13.5	5.6	126
	2015	20.2	67.3	9.6	1.0	102
	2016	16.8	72.6	9.7	0.9	113
	2017	32.2	53.9	12.2	0.0	113
電子	2013	25.5	57.8	11.8	3.9	101
	2014	17.3	66.4	15.4	1.0	104
	2015	20.9	68.6	9.3	1.2	86
	2016	15.6	71.1	11.1	2.2	90
	2017	19.4	65.3	13.3	1.0	97
環境建設	2013	18.9	71.1	6.7	0.0	87
	2014	17.0	69.2	8.5	0.0	89
	2015	21.0	65.7	4.8	2.9	99
	2016	16.2	78.1	5.7	0.0	105
	2017	30.1	63.1	4.9	1.0	102
人間科学	2013	11.9	67.9	19.1	1.2	84
	2014	17.4	55.1	17.4	2.9	64
	2015	24.8	58.4	9.9	3.0	97
	2016	19.3	72.3	6.0	1.2	82
	2017	37.5	52.3	9.1	0.0	87
言語文化	2013	22.2	58.0	13.6	1.2	77
	2014	15.0	76.3	8.8	0.0	80
	2015	30.9	56.7	11.3	1.0	97
	2016	30.0	62.0	7.0	1.0	100
	2017	27.4	64.4	8.2	0.0	73
情報科学	2013	25.4	54.0	9.5	7.9	61
	2014	16.0	72.0	8.0	0.0	72
	2015	27.6	65.3	6.1	1.0	98
	2016	25.3	60.2	13.3	1.2	83
	2017	23.0	67.8	8.1	0.0	86
地域構想	2013	26.3	61.8	5.3	6.6	76
	2014	29.2	56.9	12.3	0.0	64
	2015	38.8	56.3	3.8	0.0	79
	2016	21.5	67.3	8.4	1.9	106
	2017	27.0	65.1	4.8	0.0	61
全体	2013	24.5	60.1	13.3	2.2	1,790
	2014	22.2	63.7	12.9	1.2	1,915
	2015	26.5	63.6	8.7	1.2	1,963
	2016	27.0	63.3	8.0	1.7	2,063
	2017	30.0	61.2	7.7	1.0	1,994

スコア

	2017	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
英文(昼)	32.6	56.0	6.5	1.1	177	
英文(夜)	53.9	46.2	0.0	0.0	13	
総合人文	26.9	57.7	7.7	3.9	25	
歴史	24.7	66.2	5.6	0.7	138	
経済	28.0	59.1	7.7	1.5	313	
共生社会経済	29.1	64.2	5.2	0.8	133	
経営	34.0	51.9	8.7	1.9	199	
法律	24.5	64.5	6.6	1.5	265	
機械知能	40.7	51.3	7.1	0.0	112	
電気情報	32.2	53.9	12.2	0.0	113	
電子	19.4	65.3	13.3	1.0	97	
環境建設	30.1	63.1	4.9	1.0	102	
人間科学	37.5	52.3	9.1	0.0	87	
言語文化	27.4	64.4	8.2	0.0	73	
情報科学	23.0	67.8	8.1	0.0	86	
地域構想	27.0	65.1	4.8	0.0	61	
全体	30.0	61.2	7.7	1.0	1,994	

スコア

<2-②> 専攻した学問分野(学科)に関する基礎知識を身につけることができた。

	年度	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2013	26.7	58.0	10.2	1.1	169	0.99
	2014	27.3	64.4	4.4	0.5	198	1.14
	2015	36.4	55.0	4.6	0.0	145	1.23
	2016	36.5	58.2	2.1	1.6	186	1.26
	2017	38.6	54.9	2.2	0.5	177	1.29
英文(夜)	2013	16.1	64.5	12.9	3.2	30	0.77
	2014	22.6	51.6	16.1	0.0	28	0.81
	2015	34.8	47.8	13.0	0.0	22	1.04
	2016	28.0	64.0	8.0	0.0	25	1.12
	2017	30.8	61.5	7.7	0.0	13	1.15
キリスト教	2013	22.2	66.7	11.1	0.0	9	1.00
	2014						0.00
	2015						0.00
	2016						0.00
	2017						0.00
総合人文	2014	37.0	55.6	7.4	0.0	27	1.22
	2015	34.6	57.7	3.9	0.0	25	1.23
	2016	26.3	68.4	0.0	0.0	18	1.21
	2017	11.5	76.9	3.9	0.0	24	0.96
	歴史	2013	30.6	52.8	11.1	1.4	138
2014		32.0	63.3	4.1	0.0	146	1.23
2015		29.7	62.7	3.4	0.0	113	1.19
2016		33.6	57.5	4.5	0.8	129	1.19
2017		33.1	56.3	6.3	0.0	136	1.16
経済	2013	22.4	57.0	12.3	0.9	211	0.88
	2014	18.6	65.3	11.0	2.2	266	0.87
	2015	24.2	62.1	9.5	0.6	315	1.00
	2016	27.4	65.6	6.4	0.0	312	1.14
	2017	21.5	66.8	7.7	0.3	313	1.02
共生社会経済	2013	24.4	57.7	13.8	0.0	118	0.93
	2014	25.5	57.5	12.1	1.4	136	0.94
	2015	18.2	66.7	10.7	0.0	152	0.92
	2016	33.8	58.5	3.5	0.7	137	1.21
	2017	25.4	62.7	9.7	1.5	133	1.01
経営	2013	22.5	63.7	8.2	0.6	173	0.99
	2014	26.6	63.3	7.7	0.0	202	1.09
	2015	21.3	69.2	4.8	1.1	181	1.05
	2016	31.9	57.6	6.7	0.8	231	1.13
	2017	31.1	59.2	4.9	1.5	199	1.14
法律	2013	18.6	65.6	11.6	1.9	210	0.87
	2014	18.2	68.5	11.3	1.0	201	0.92
	2015	26.0	61.7	10.1	0.4	223	1.03
	2016	25.4	64.8	8.1	1.3	235	1.05
	2017	27.8	63.7	4.4	1.1	265	1.13
機械知能	2013	12.3	71.5	12.3	3.1	129	0.78
	2014	11.4	73.7	11.4	0.0	110	0.85
	2015	18.9	70.9	10.2	0.0	127	0.98
	2016	13.8	72.5	11.0	2.8	109	0.83
	2017	33.6	57.5	6.2	0.0	110	1.19
電気情報	2013	13.6	72.0	12.7	0.0	116	0.86
	2014	11.9	72.2	11.1	4.0	125	0.77
	2015	22.1	69.2	5.8	1.0	102	1.06
	2016	10.6	76.1	11.5	1.8	113	0.82
	2017	27.8	60.9	8.7	0.0	112	1.08
電子	2013	20.6	64.7	9.8	2.9	100	0.90
	2014	15.4	66.4	17.3	0.0	103	0.80
	2015	24.4	61.6	12.8	1.2	86	0.95
	2016	11.1	74.4	14.4	0.0	90	0.82
	2017	20.4	69.4	8.2	2.0	98	0.98
環境建設	2013	17.8	73.3	5.6	0.0	87	1.03
	2014	21.3	66.0	7.5	0.0	89	1.01
	2015	22.9	64.8	6.7	0.0	99	1.04
	2016	17.1	79.1	3.8	0.0	105	1.10
	2017	29.1	66.0	1.9	1.0	101	1.20
人間科学	2013	21.4	67.9	10.7	0.0	84	1.00
	2014	20.3	65.2	5.8	0.0	63	1.00
	2015	28.7	57.4	7.9	1.0	96	1.05
	2016	33.7	60.2	4.8	0.0	82	1.23
	2017	39.8	55.7	3.4	0.0	87	1.32
言語文化	2013	25.9	58.0	11.1	0.0	77	0.99
	2014	15.0	76.3	7.5	0.0	79	0.99
	2015	33.0	59.8	7.2	0.0	97	1.19
	2016	31.0	64.0	4.0	1.0	100	1.20
	2017	38.4	57.5	4.1	0.0	73	1.30
情報科学	2013	34.9	49.2	9.5	3.2	61	1.03
	2014	17.3	74.7	4.0	0.0	72	1.05
	2015	29.6	61.2	8.2	0.0	97	1.12
	2016	24.1	68.7	7.2	0.0	83	1.10
	2017	20.7	67.8	10.3	0.0	86	0.99
地域構想	2013	22.4	64.5	9.2	2.6	75	0.95
	2014	23.1	70.8	4.6	0.0	64	1.12
	2015	33.8	55.0	10.0	0.0	79	1.13
	2016	22.4	64.5	11.2	0.0	105	0.98
	2017	34.9	57.1	4.8	0.0	61	1.22
全体	2013	22.8	64.7	11.2	1.3	1,787	0.97
	2014	21.8	68.1	9.2	0.8	1,909	1.01
	2015	26.7	64.6	8.3	0.4	1,959	1.09
	2016	26.9	65.5	6.8	0.8	2,060	1.11
	2017	29.8	63.5	6.0	0.7	1,988	1.16

2017	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
英文(昼)	38.6	54.9	2.2	0.5	177
英文(夜)	30.8	61.5	7.7	0.0	13
総合人文	11.5	76.9	3.9	0.0	24
歴史	33.1	56.3	6.3	0.0	136
経済	21.5	66.8	7.7	0.3	313
共生社会経済	25.4	62.7	9.7	1.5	133
経営	31.1	59.2	4.9	1.5	199
法律	27.8	63.7	4.4	1.1	265
機械知能	33.6	57.5	6.2	0.0	110
電気情報	27.8	60.9	8.7	0.0	112
電子	20.4	69.4	8.2	2.0	98
環境建設	29.1	66.0	1.9	1.0	101
人間科学	39.8	55.7	3.4	0.0	87
言語文化	38.4	57.5	4.1	0.0	73
情報科学	20.7	67.8	10.3	0.0	86
地域構想	34.9	57.1	4.8	0.0	61
全体	29.8	63.5	6.0	0.7	1,988

<2-③> 専攻した学問分野(学科)における基本的なものの見方・考え方を身につけることができた。

	年度	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2013	27.8	56.3	9.7	0.6	166	1.01
	2014	25.9	67.8	3.4	0.0	199	1.16
	2015	35.1	60.3	2.0	0.0	147	1.28
	2016	38.1	56.1	1.6	1.6	184	1.28
	2017	38.0	53.8	3.8	0.5	177	1.25
英文(夜)	2013	19.4	67.7	3.2	3.2	29	0.97
	2014	32.3	41.9	16.1	0.0	28	0.90
	2015	39.1	43.5	13.0	0.0	22	1.09
	2016	24.0	72.0	4.0	0.0	25	1.16
	2017	46.2	53.9	0.0	0.0	13	1.46
キリスト教	2013	11.1	77.8	11.1	0.0	9	0.89
	2014						0.00
	2015						0.00
	2016						0.00
	2017						0.00
総合人文	2014	44.4	40.7	14.8	0.0	27	1.15
	2015	34.6	61.5	0.0	0.0	25	1.31
	2016	15.8	73.7	5.3	0.0	18	1.00
	2017	30.8	65.4	0.0	0.0	25	1.27
	歴史	2013	29.2	58.3	6.9	1.4	138
2014		34.0	60.5	4.8	0.0	146	1.24
2015		32.2	61.0	2.5	0.0	113	1.23
2016		36.6	55.2	4.5	0.8	130	1.22
2017		39.4	54.2	2.1	0.7	137	1.30
経済	2013	24.6	54.0	11.8	0.9	208	0.89
	2014	21.2	65.0	9.5	1.1	265	0.96
	2015	24.8	63.6	7.7	0.0	314	1.06
	2016	27.4	63.1	8.3	0.3	311	1.09
	2017	24.6	63.7	7.4	0.3	312	1.05
共生社会経済	2013	27.6	56.9	10.6	0.0	117	1.02
	2014	26.2	57.5	9.9	0.0	132	1.00
	2015	26.4	60.4	7.6	0.0	150	1.06
	2016	37.3	54.2	3.5	0.7	136	1.24
	2017	27.6	60.5	9.0	1.5	132	1.04
経営	2013	26.4	62.6	5.5	0.6	173	1.09
	2014	29.0	62.3	6.8	0.0	203	1.14
	2015	27.1	63.3	4.8	1.1	181	1.11
	2016	32.4	59.2	4.2	0.4	229	1.19
	2017	31.1	61.2	3.9	0.5	199	1.18
法律	2013	20.0	65.1	10.2	1.9	209	0.91
	2014	20.2	68.5	8.9	0.5	199	0.99
	2015	26.9	63.4	7.9	0.0	223	1.09
	2016	31.8	61.0	5.5	1.3	235	1.17
	2017	28.2	63.0	4.4	1.1	264	1.13
機械知能	2013	13.9	73.1	11.5	1.5	130	0.86
	2014	13.2	72.8	10.5	0.0	110	0.89
	2015	20.5	71.7	7.1	0.8	127	1.04
	2016	18.4	74.3	5.5	0.9	108	1.04
	2017	38.1	53.1	7.1	0.0	111	1.22
電気情報	2013	17.8	66.1	14.4	0.0	116	0.87
	2014	11.9	72.2	12.7	3.2	126	0.77
	2015	23.1	66.4	5.8	1.9	101	1.03
	2016	14.2	74.3	8.9	1.8	112	0.90
	2017	28.7	65.2	3.5	0.0	112	1.19
電子	2013	22.6	64.7	8.8	2.0	100	0.97
	2014	13.5	73.1	13.5	0.0	104	0.87
	2015	22.1	68.6	8.1	1.2	86	1.02
	2016	10.0	80.0	10.0	0.0	90	0.90
	2017	20.4	68.4	11.2	0.0	98	0.98
環境建設	2013	23.3	65.6	6.7	0.0	86	1.06
	2014	20.2	69.2	5.3	0.0	89	1.04
	2015	28.6	61.0	4.8	0.0	99	1.13
	2016	21.0	74.3	4.8	0.0	105	1.11
	2017	30.1	67.0	1.0	1.0	102	1.24
人間科学	2013	20.2	66.7	11.9	0.0	83	0.95
	2014	36.2	50.7	4.4	0.0	63	1.19
	2015	32.7	57.4	5.0	1.0	97	1.16
	2016	30.1	63.9	4.8	0.0	82	1.19
	2017	37.5	58.0	3.4	0.0	87	1.30
言語文化	2013	25.9	61.7	7.4	0.0	77	1.06
	2014	17.5	80.0	2.5	0.0	80	1.13
	2015	34.0	59.8	5.2	0.0	96	1.23
	2016	36.0	60.0	3.0	1.0	100	1.27
	2017	34.3	61.6	4.1	0.0	73	1.26
情報科学	2013	30.2	55.6	7.9	3.2	61	1.02
	2014	18.7	72.0	5.3	0.0	72	1.04
	2015	29.6	62.2	8.2	0.0	98	1.13
	2016	27.7	66.3	4.8	1.2	83	1.14
	2017	23.0	63.2	12.6	0.0	86	0.97
地域構想	2013	23.7	65.8	6.6	2.6	75	1.01
	2014	30.8	60.0	7.7	0.0	64	1.14
	2015	30.0	63.8	5.0	0.0	79	1.19
	2016	25.2	66.4	6.5	0.9	106	1.08
	2017	39.7	52.4	4.8	0.0	61	1.27
全体	2013	24.6	64.5	9.8	1.1	1,777	1.02
	2014	24.0	67.4	8.2	0.4	1,907	1.06
	2015	28.7	64.7	6.2	0.4	1,958	1.15
	2016	29.2	64.6	5.5	0.8	2,054	1.16
	2017	31.6	62.4	5.5	0.5	1,989	1.19

2017	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
英文(昼)	38.0	53.8	3.8	0.5	177
英文(夜)	46.2	53.9	0.0	0.0	13
総合人文	30.8	65.4	0.0	0.0	25
歴史	39.4	54.2	2.1	0.7	137
経済	24.6	63.7	7.4	0.3	312
共生社会経済	27.6	60.5	9.0	1.5	132
経営	31.1	61.2	3.9	0.5	199
法律	28.2	63.0	4.4	1.1	264
機械知能	38.1	53.1	7.1	0.0	111
電気情報	28.7	65.2	3.5	0.0	112
電子	20.4	68.4	11.2	0.0	98
環境建設	30.1	67.0	1.0	1.0	102
人間科学	37.5	58.0	3.4	0.0	87
言語文化	34.3	61.6	4.1	0.0	73
情報科学	23.0	63.2	12.6	0.0	86
地域構想	39.7	52.4	4.8	0.0	61
全体	31.6	62.4	5.5	0.5	1,989

<2-④> ものごとを広く多様な視点から理解し、自分を相対化・客観化してとらえることができるようになった。

	年度	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2013	27.3	56.3	10.2	0.6	166	0.99
	2014	22.4	63.9	10.7	0.0	199	0.98
	2015	32.5	58.9	4.6	0.7	146	1.18
	2016	38.6	51.3	6.9	1.1	185	1.20
	2017	29.9	60.9	4.4	0.5	176	1.15
英文(夜)	2013	25.8	51.6	19.4	0.0	30	0.84
	2014	25.8	48.4	12.9	0.0	27	0.87
	2015	21.7	65.2	8.7	0.0	22	1.00
	2016	16.0	80.0	4.0	0.0	25	1.08
	2017	38.5	53.9	7.7	0.0	13	1.23
キリスト教	2013	44.4	33.3	22.2	0.0	9	1.00
	2014						0.00
	2015						0.00
	2016						0.00
	2017						0.00
総合人文	2014	51.9	37.0	7.4	0.0	26	1.33
	2015	23.1	69.2	3.9	0.0	25	1.12
	2016	15.8	63.2	15.8	0.0	18	0.79
	2017	30.8	57.7	7.7	0.0	25	1.12
	歴史	2013	22.9	57.6	13.2	2.1	138
2014		25.9	61.2	11.6	0.7	146	1.00
2015		22.0	65.3	6.8	0.0	111	1.03
2016		34.3	54.5	7.5	0.8	130	1.14
2017		35.2	57.8	3.5	0.7	138	1.23
経済	2013	25.0	53.1	12.7	1.3	210	0.88
	2014	20.1	61.7	14.6	0.7	266	0.86
	2015	26.0	60.2	9.5	0.3	314	1.02
	2016	29.6	61.5	6.1	0.6	307	1.13
	2017	29.2	57.5	8.6	0.3	311	1.07
共生社会経済	2013	26.0	57.7	10.6	0.8	117	0.98
	2014	30.5	58.9	6.4	0.0	135	1.13
	2015	24.5	59.1	9.4	0.0	148	0.99
	2016	38.0	50.0	5.6	1.4	135	1.18
	2017	30.6	61.9	5.2	0.8	132	1.16
経営	2013	24.2	58.8	11.0	1.1	173	0.94
	2014	25.1	65.7	7.3	0.0	203	1.09
	2015	29.8	58.0	6.9	0.5	179	1.10
	2016	34.5	55.5	7.1	0.4	232	1.16
	2017	33.0	55.8	6.3	1.0	198	1.14
法律	2013	25.1	57.2	12.6	1.4	207	0.92
	2014	20.2	63.1	14.8	0.5	200	0.88
	2015	26.4	59.0	11.0	0.4	220	1.00
	2016	27.1	63.1	7.2	1.3	233	1.08
	2017	31.1	59.0	5.9	0.7	264	1.14
機械知能	2013	22.3	57.7	18.5	1.5	130	0.81
	2014	21.1	61.4	13.2	0.9	110	0.89
	2015	25.2	62.2	11.0	0.8	126	1.00
	2016	21.1	66.1	11.0	1.8	109	0.94
	2017	39.8	51.3	8.0	0.0	112	1.23
電気情報	2013	21.2	59.3	16.1	1.7	116	0.82
	2014	19.8	65.9	11.1	2.4	125	0.90
	2015	16.4	68.3	10.6	1.0	100	0.88
	2016	20.4	65.5	13.3	0.9	113	0.91
	2017	27.8	55.7	13.0	1.7	113	0.95
電子	2013	23.5	60.8	9.8	2.0	98	0.94
	2014	16.4	69.2	13.5	1.0	104	0.87
	2015	22.1	64.0	10.5	2.3	85	0.93
	2016	18.9	72.2	8.9	0.0	90	1.01
	2017	19.4	64.3	16.3	0.0	98	0.87
環境建設	2013	17.8	65.6	13.3	0.0	87	0.88
	2014	22.3	60.6	11.7	0.0	89	0.94
	2015	22.9	61.9	9.5	0.0	99	0.98
	2016	15.2	73.3	11.4	0.0	105	0.92
	2017	25.2	62.1	9.7	1.0	101	1.01
人間科学	2013	19.1	67.9	10.7	1.2	83	0.93
	2014	18.8	65.2	7.3	0.0	63	0.96
	2015	26.7	56.4	8.9	2.0	95	0.97
	2016	21.7	66.3	10.8	0.0	82	0.99
	2017	36.4	55.7	6.8	0.0	87	1.22
言語文化	2013	30.9	53.1	9.9	0.0	76	1.05
	2014	18.8	73.8	7.5	0.0	80	1.04
	2015	35.1	55.7	9.3	0.0	97	1.16
	2016	36.0	54.0	8.0	1.0	99	1.16
	2017	34.3	56.2	8.2	0.0	72	1.16
情報科学	2013	25.4	58.7	9.5	1.6	60	0.97
	2014	16.0	69.3	10.7	0.0	72	0.91
	2015	36.7	45.9	16.3	1.0	98	1.01
	2016	26.5	61.5	10.8	0.0	82	1.04
	2017	11.5	73.6	13.8	0.0	86	0.83
地域構想	2013	18.4	75.0	2.6	4.0	76	1.01
	2014	33.9	55.4	7.7	1.5	64	1.12
	2015	41.3	47.5	7.5	1.3	78	1.20
	2016	29.0	58.9	8.4	2.8	106	1.03
	2017	38.1	50.8	6.4	0.0	60	1.21
全体	2013	25.1	61.0	12.6	1.4	1,776	0.96
	2014	23.4	64.7	11.4	0.5	1,909	0.99
	2015	28.2	61.6	9.6	0.6	1,943	1.07
	2016	29.5	61.3	8.3	0.9	2,051	1.10
	2017	31.2	60.3	8.0	0.6	1,986	1.14

2017	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)
英文(昼)	29.9	60.9	4.4	0.5	176
英文(夜)	38.5	53.9	7.7	0.0	13
総合人文	30.8	57.7	7.7	0.0	25
歴史	35.2	57.8	3.5	0.7	138
経済	29.2	57.5	8.6	0.3	311
共生社会経済	30.6	61.9	5.2	0.8	132
経営	33.0	55.8	6.3	1.0	198
法律	31.1	59.0	5.9	0.7	264
機械知能	39.8	51.3	8.0	0.0	112
電気情報	27.8	55.7	13.0	1.7	113
電子	19.4	64.3	16.3	0.0	98
環境建設	25.2	62.1	9.7	1.0	101
人間科学	36.4	55.7	6.8	0.0	87
言語文化	34.3	56.2	8.2	0.0	72
情報科学	11.5	73.6	13.8	0.0	86
地域構想	38.1	50.8	6.4	0.0	60
全体	31.2	60.3	8.0	0.6	1,986

<2-⑤> 自分で課題を見つけ、自分のもっている知識や技能を活用してそれを解決できるようになった。

	年度	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2013	23.9	54.6	14.2	1.7	166	0.85
	2014	22.9	62.9	10.2	0.5	198	0.98
	2015	26.5	63.6	6.6	0.7	147	1.09
	2016	29.6	60.3	6.9	1.6	186	1.10
	2017	27.7	64.7	2.7	0.5	176	1.16
英文(夜)	2013	25.8	54.8	16.1	0.0	30	0.90
	2014	22.6	51.6	16.1	0.0	28	0.81
	2015	17.4	65.2	8.7	0.0	21	0.91
	2016	24.0	72.0	4.0	0.0	25	1.16
	2017	30.8	53.9	15.4	0.0	13	1.00
キリスト教	2013	11.1	66.7	22.2	0.0	9	0.67
	2014						0.00
	2015						0.00
	2016						0.00
	2017						0.00
総合人文	2014	51.9	37.0	11.1	0.0	27	1.30
	2015	11.5	80.8	3.9	0.0	25	1.00
	2016	10.5	63.2	21.1	0.0	18	0.63
	2017	19.2	57.7	15.4	3.9	25	0.73
	歴史	2013	18.1	60.4	16.0	1.4	138
2014		21.8	63.3	13.6	0.7	146	0.92
2015		22.0	66.1	7.6	0.0	113	1.03
2016		25.4	60.5	9.0	0.8	128	1.01
2017		22.5	66.9	7.0	0.7	138	1.04
経済	2013	21.5	59.2	11.0	0.9	211	0.89
	2014	19.7	61.3	15.0	1.1	266	0.84
	2015	21.1	61.5	12.8	0.3	313	0.90
	2016	22.9	63.4	11.2	1.6	311	0.95
	2017	21.5	63.4	10.2	1.2	313	0.94
共生社会経済	2013	23.6	57.7	14.6	0.0	118	0.90
	2014	27.7	57.5	9.9	0.7	135	1.01
	2015	20.8	57.2	15.7	0.6	150	0.82
	2016	29.6	59.2	5.6	2.1	137	1.08
	2017	21.6	61.2	13.4	1.5	131	0.88
経営	2013	20.9	62.6	10.4	1.1	173	0.92
	2014	19.3	66.2	11.6	0.5	202	0.92
	2015	23.9	60.1	11.7	1.1	182	0.94
	2016	31.9	55.0	10.1	0.4	232	1.08
	2017	32.5	56.3	5.3	1.9	198	1.12
法律	2013	18.6	58.6	17.7	2.3	209	0.73
	2014	22.2	57.6	18.2	1.0	201	0.82
	2015	19.4	64.8	13.7	0.4	223	0.89
	2016	26.3	57.2	14.0	1.7	234	0.92
	2017	27.8	60.1	8.1	1.1	265	1.05
機械知能	2013	12.3	58.5	26.9	2.3	130	0.52
	2014	14.9	64.9	16.7	0.0	110	0.78
	2015	15.8	66.1	18.1	0.0	127	0.80
	2016	18.4	65.1	14.7	1.8	109	0.84
	2017	35.4	60.2	3.5	0.0	112	1.27
電気情報	2013	18.6	63.6	14.4	1.7	116	0.83
	2014	15.9	59.5	22.2	2.4	126	0.64
	2015	19.2	64.4	14.4	0.0	102	0.88
	2016	9.7	68.1	21.2	0.9	113	0.65
	2017	20.0	66.1	11.3	1.7	114	0.91
電子	2013	16.7	63.7	14.7	2.9	100	0.76
	2014	15.4	68.3	13.5	2.9	104	0.80
	2015	24.4	59.3	14.0	2.3	86	0.90
	2016	14.4	67.8	15.6	1.1	89	0.79
	2017	18.4	57.1	24.5	0.0	98	0.69
環境建設	2013	12.2	70.0	14.4	0.0	87	0.80
	2014	20.2	61.7	12.8	0.0	89	0.89
	2015	21.9	61.0	11.4	0.0	99	0.93
	2016	15.2	75.2	9.5	0.0	105	0.96
	2017	23.3	65.1	8.7	1.0	101	1.01
人間科学	2013	15.5	72.6	11.9	0.0	84	0.92
	2014	15.9	65.2	10.1	1.5	64	0.84
	2015	14.9	67.3	11.9	1.0	96	0.83
	2016	14.5	69.9	14.5	0.0	82	0.84
	2017	31.8	58.0	9.1	0.0	87	1.13
言語文化	2013	21.0	59.3	13.6	0.0	76	0.88
	2014	16.3	73.8	10.0	0.0	80	0.96
	2015	20.6	63.9	13.4	1.0	96	0.90
	2016	25.0	67.0	7.0	1.0	100	1.08
	2017	19.2	65.8	13.7	0.0	72	0.90
情報科学	2013	28.6	47.6	17.5	3.2	61	0.81
	2014	9.3	77.3	8.0	1.3	72	0.85
	2015	28.6	58.2	10.2	2.0	97	1.01
	2016	27.7	56.6	14.5	1.2	83	0.95
	2017	12.6	75.9	8.1	1.2	85	0.91
地域構想	2013	19.7	68.4	7.9	4.0	76	0.92
	2014	15.4	76.9	6.2	0.0	64	1.02
	2015	30.0	51.3	15.0	1.3	78	0.94
	2016	19.6	64.5	13.1	0.9	105	0.89
	2017	25.4	68.3	3.2	0.0	61	1.16
全体	2013	20.3	62.9	15.3	1.5	1,784	0.85
	2014	20.4	64.9	13.8	0.9	1,912	0.90
	2015	22.3	64.2	12.8	0.7	1,955	0.95
	2016	23.9	63.3	11.6	1.2	2,057	0.97
	2017	25.5	64.3	9.2	1.0	1,989	1.04

2017	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)
英文(昼)	27.7	64.7	2.7	0.5	176
英文(夜)	30.8	53.9	15.4	0.0	13
総合人文	19.2	57.7	15.4	3.9	25
歴史	22.5	66.9	7.0	0.7	138
経済	21.5	63.4	10.2	1.2	313
共生社会経済	21.6	61.2	13.4	1.5	131
経営	32.5	56.3	5.3	1.9	198
法律	27.8	60.1	8.1	1.1	265
機械知能	35.4	60.2	3.5	0.0	112
電気情報	20.0	66.1	11.3	1.7	114
電子	18.4	57.1	24.5	0.0	98
環境建設	23.3	65.1	8.7	1.0	101
人間科学	31.8	58.0	9.1	0.0	87
言語文化	19.2	65.8	13.7	0.0	72
情報科学	12.6	75.9	8.1	1.2	85
地域構想	25.4	68.3	3.2	0.0	61
全体	25.5	64.3	9.2	1.0	1,989

<2-⑥> 人生をよりよく生きようとするようになった。

	年度	考えるようになった	ある程度は考えるようになった	あまりならなかった	まったくならなかった	(有効回答数)
英文(昼)	2013	39.2	44.3	9.7	2.3	168
	2014	35.6	49.3	10.7	1.5	199
	2015	45.7	46.4	4.0	1.3	147
	2016	45.0	46.0	6.4	1.1	186
	2017	35.3	52.7	6.5	1.1	176
英文(夜)	2013	22.6	51.6	16.1	6.5	30
	2014	32.3	38.7	16.1	3.2	28
	2015	43.5	30.4	21.7	0.0	22
	2016	52.0	40.0	4.0	4.0	25
	2017	69.2	30.8	0.0	0.0	13
キリスト教	2013	66.7	22.2	11.1	0.0	9
	2014					
	2015					
	2016					
	2017					
総合人文	2014	55.6	29.6	11.1	3.7	27
	2015	34.6	50.0	11.5	0.0	25
	2016	21.1	52.6	21.1	0.0	18
	2017	42.3	42.3	7.7	3.9	25
	歴史	2013	35.4	36.8	16.7	6.9
2014		43.5	42.9	11.6	1.4	146
2015		36.4	46.6	12.7	0.0	113
2016		36.6	50.8	6.0	3.7	130
2017		42.3	45.8	7.8	1.4	138
経済	2013	33.8	46.5	9.2	3.1	211
	2014	28.8	55.1	10.6	2.9	267
	2015	39.8	47.1	7.3	1.5	313
	2016	39.5	47.8	9.6	1.9	310
	2017	39.7	47.1	6.5	2.5	311
共生社会経済	2013	40.7	46.3	6.5	2.4	118
	2014	43.3	44.0	8.5	0.7	136
	2015	36.5	51.6	6.9	0.0	151
	2016	43.7	43.0	7.8	2.1	137
	2017	38.8	52.2	6.7	1.5	133
経営	2013	40.1	46.2	7.7	1.7	174
	2014	38.7	48.3	9.7	1.5	203
	2015	44.2	42.6	8.0	1.1	180
	2016	45.4	45.4	5.0	1.3	231
	2017	42.7	45.2	5.8	2.9	199
法律	2013	40.0	43.3	8.8	5.6	210
	2014	35.0	48.8	12.8	2.5	201
	2015	33.9	51.5	10.6	1.8	222
	2016	41.1	46.2	8.9	3.0	234
	2017	38.5	49.5	6.2	2.2	263
機械知能	2013	30.0	48.5	18.5	3.1	130
	2014	26.3	55.3	13.2	1.8	110
	2015	33.9	56.7	7.1	2.4	127
	2016	26.6	58.7	10.1	4.6	109
	2017	41.6	47.8	8.9	0.9	112
電気情報	2013	30.5	49.2	16.1	1.7	115
	2014	23.0	50.8	21.4	4.8	126
	2015	26.0	54.8	14.4	2.9	102
	2016	29.2	52.2	14.2	4.4	113
	2017	38.3	44.4	13.0	2.6	113
電子	2013	35.3	42.2	18.6	2.9	101
	2014	22.1	56.7	19.2	1.9	104
	2015	36.1	46.5	8.1	9.3	86
	2016	30.0	56.7	10.0	3.3	90
	2017	33.7	49.0	13.3	4.1	98
環境建設	2013	26.7	56.7	10.0	3.3	87
	2014	37.2	40.4	16.0	1.1	89
	2015	27.6	54.3	9.5	2.9	99
	2016	30.5	60.0	8.6	1.0	105
	2017	39.8	50.5	5.8	2.9	102
人間科学	2013	35.7	48.8	14.3	1.2	84
	2014	31.9	36.2	20.3	4.4	64
	2015	38.6	43.6	13.9	0.0	97
	2016	42.2	47.0	8.4	1.2	82
	2017	37.5	46.6	13.6	0.0	86
言語文化	2013	42.0	43.2	6.2	2.5	76
	2014	30.0	55.0	11.3	0.0	77
	2015	55.7	29.9	11.3	3.1	97
	2016	41.0	50.0	8.0	1.0	100
	2017	48.0	50.7	1.4	0.0	73
情報科学	2013	33.3	49.2	12.7	1.6	61
	2014	26.7	57.3	9.3	1.3	71
	2015	39.8	42.9	14.3	3.1	98
	2016	36.1	55.4	7.2	1.2	83
	2017	35.6	48.3	11.5	2.3	85
地域構想	2013	39.5	54.0	4.0	2.6	76
	2014	43.1	46.2	9.2	0.0	64
	2015	50.0	40.0	7.5	1.3	79
	2016	39.3	46.7	8.4	4.7	106
	2017	39.7	50.8	6.4	0.0	61
全体	2013	37.4	47.7	11.6	3.3	1,788
	2014	34.7	50.3	12.9	2.0	1,912
	2015	39.9	48.6	9.7	1.9	1,958
	2016	39.4	49.8	8.5	2.4	2,059
	2017	40.6	49.5	7.8	2.0	1,988

スコア

2017	考えるようになった	ある程度は考えるようになった	あまりならなかった	まったくならなかった	(有効回答数)
英文(昼)	35.3	52.7	6.5	1.1	176
英文(夜)	69.2	30.8	0.0	0.0	13
総合人文	42.3	42.3	7.7	3.9	25
歴史	42.3	45.8	7.8	1.4	138
経済	39.7	47.1	6.5	2.5	311
共生社会経済	38.8	52.2	6.7	1.5	133
経営	42.7	45.2	5.8	2.9	199
法律	38.5	49.5	6.2	2.2	263
機械知能	41.6	47.8	8.9	0.9	112
電気情報	38.3	44.4	13.0	2.6	113
電子	33.7	49.0	13.3	4.1	98
環境建設	39.8	50.5	5.8	2.9	102
人間科学	37.5	46.6	13.6	0.0	86
言語文化	48.0	50.7	1.4	0.0	73
情報科学	35.6	48.3	11.5	2.3	85
地域構想	39.7	50.8	6.4	0.0	61
全体	40.6	49.5	7.8	2.0	1,988

スコア

<2-⑦> 異なる意見や立場を踏まえて考えをまとめ、他人と協力してものごとを進められるようになった。

	年度	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2013	33.0	52.3	6.8	2.8	167	1.06
	2014	33.7	56.1	7.3	0.0	199	1.16
	2015	42.4	49.0	4.6	1.3	147	1.26
	2016	43.4	51.3	2.7	1.1	186	1.33
	2017	35.9	56.5	2.7	0.5	176	1.24
英文(夜)	2013	29.0	54.8	9.7	3.2	30	0.97
	2014	29.0	48.4	9.7	0.0	27	0.97
	2015	30.4	52.2	13.0	0.0	22	1.00
	2016	36.0	52.0	12.0	0.0	25	1.12
	2017	53.9	46.2	0.0	0.0	13	1.54
キリスト教	2013	33.3	44.4	11.1	11.1	9	0.78
	2014						0.00
	2015						0.00
	2016						0.00
	2017						0.00
総合人文	2014	51.9	33.3	14.8	0.0	27	1.22
	2015	30.8	57.7	3.9	0.0	24	1.15
	2016	15.8	73.7	5.3	0.0	18	1.00
	2017	38.5	42.3	15.4	0.0	25	1.04
	歴史	2013	30.6	48.6	13.2	3.5	138
2014		32.7	53.1	10.2	2.7	145	1.03
2015		35.6	52.5	7.6	0.0	113	1.16
2016		32.8	53.7	9.0	0.8	129	1.09
2017		39.4	51.4	4.2	0.7	136	1.25
経済	2013	28.5	51.3	10.1	1.8	209	0.95
	2014	25.2	58.4	11.0	2.6	266	0.93
	2015	30.6	56.9	8.0	0.9	315	1.08
	2016	30.9	59.2	8.3	0.6	311	1.11
	2017	33.2	53.9	7.7	0.9	311	1.11
共生社会経済	2013	32.5	53.7	8.1	1.6	118	1.07
	2014	33.3	56.0	6.4	0.7	136	1.15
	2015	27.7	61.0	5.7	0.0	150	1.11
	2016	33.8	57.0	3.5	2.1	137	1.17
	2017	36.6	56.0	6.0	0.8	133	1.22
経営	2013	31.3	57.1	5.5	1.7	174	1.11
	2014	37.2	56.0	4.8	0.0	203	1.26
	2015	34.0	55.9	5.9	0.5	181	1.17
	2016	39.9	49.6	6.7	0.8	231	1.21
	2017	38.8	51.9	3.9	1.5	198	1.23
法律	2013	31.6	53.0	11.2	1.9	210	1.01
	2014	29.1	59.1	9.9	1.0	201	1.05
	2015	28.6	61.2	7.5	0.4	222	1.10
	2016	33.1	57.2	6.4	2.1	233	1.13
	2017	36.3	53.5	5.9	1.5	265	1.17
機械知能	2013	22.3	63.9	10.8	3.1	130	0.92
	2014	27.2	58.8	9.7	0.9	110	1.02
	2015	34.7	59.1	5.5	0.8	127	1.21
	2016	24.8	63.3	10.1	1.8	109	0.99
	2017	38.1	55.8	3.5	0.0	110	1.28
電気情報	2013	25.4	62.7	9.3	0.9	116	1.03
	2014	20.6	65.1	11.1	2.4	125	0.90
	2015	28.9	63.5	5.8	0.0	102	1.15
	2016	21.2	71.7	5.3	0.9	112	1.07
	2017	42.6	49.6	7.0	0.0	114	1.28
電子	2013	31.4	54.9	10.8	1.0	100	1.05
	2014	26.0	62.5	9.6	1.9	104	1.01
	2015	30.2	55.8	10.5	3.5	86	0.99
	2016	26.7	64.4	5.6	2.2	89	1.08
	2017	27.6	60.2	9.2	1.0	96	1.04
環境建設	2013	16.7	64.4	14.4	0.0	86	0.83
	2014	30.9	56.4	7.5	0.0	89	1.11
	2015	25.7	60.0	6.7	1.0	98	1.03
	2016	24.8	72.4	2.9	0.0	105	1.19
	2017	31.1	62.1	4.9	1.0	102	1.17
人間科学	2013	17.9	75.0	7.1	0.0	84	1.04
	2014	21.7	58.0	10.1	2.9	64	0.86
	2015	38.6	47.5	8.9	1.0	97	1.14
	2016	34.9	59.0	3.6	1.2	82	1.23
	2017	37.5	56.8	4.6	0.0	87	1.27
言語文化	2013	25.9	60.5	6.2	1.2	76	1.04
	2014	23.8	70.0	6.3	0.0	80	1.11
	2015	47.4	47.4	2.1	1.0	95	1.38
	2016	36.0	59.0	3.0	1.0	99	1.26
	2017	39.7	53.4	5.5	0.0	72	1.27
情報科学	2013	33.3	60.3	1.6	1.6	61	1.22
	2014	14.7	69.3	10.7	0.0	71	0.88
	2015	37.8	52.0	8.2	2.0	98	1.15
	2016	38.6	53.0	8.4	0.0	83	1.22
	2017	33.3	57.5	5.8	1.2	85	1.16
地域構想	2013	38.2	52.6	5.3	4.0	76	1.16
	2014	44.6	47.7	6.2	0.0	64	1.31
	2015	38.8	52.5	7.5	0.0	79	1.23
	2016	37.4	55.1	3.7	2.8	106	1.21
	2017	38.1	54.0	4.8	0.0	61	1.25
全体	2013	30.0	58.6	9.4	2.0	1,784	1.05
	2014	30.3	59.5	9.0	1.2	1,911	1.09
	2015	34.5	57.7	7.0	0.8	1,956	1.18
	2016	33.8	58.9	6.1	1.2	2,055	1.18
	2017	37.3	56.1	5.7	0.8	1,984	1.23

2017	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)
英文(昼)	35.9	56.5	2.7	0.5	176
英文(夜)	53.9	46.2	0.0	0.0	13
総合人文	38.5	42.3	15.4	0.0	25
歴史	39.4	51.4	4.2	0.7	136
経済	33.2	53.9	7.7	0.9	311
共生社会経済	36.6	56.0	6.0	0.8	133
経営	38.8	51.9	3.9	1.5	198
法律	36.3	53.5	5.9	1.5	265
機械知能	38.1	55.8	3.5	0.0	110
電気情報	42.6	49.6	7.0	0.0	114
電子	27.6	60.2	9.2	1.0	96
環境建設	31.1	62.1	4.9	1.0	102
人間科学	37.5	56.8	4.6	0.0	87
言語文化	39.7	53.4	5.5	0.0	72
情報科学	33.3	57.5	5.8	1.2	85
地域構想	38.1	54.0	4.8	0.0	61
全体	37.3	56.1	5.7	0.8	1,984

<2-⑧> 自分の知識や考えを文章や図表などで論理的に表現することができるようになった。

	年度	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2013	22.7	54.0	15.9	2.8	168	0.78
	2014	18.5	62.0	15.1	0.5	197	0.83
	2015	23.2	62.3	11.3	0.7	147	0.96
	2016	26.5	60.3	10.1	1.6	186	1.00
	2017	26.6	57.6	10.9	1.1	177	0.98
英文(夜)	2013	16.1	58.1	22.6	0.0	30	0.68
	2014	22.6	48.4	19.4	0.0	28	0.74
	2015	17.4	65.2	13.0	0.0	22	0.87
	2016	32.0	52.0	16.0	0.0	25	1.00
	2017	53.9	30.8	15.4	0.0	13	1.23
キリスト教	2013	22.2	66.7	11.1	0.0	9	1.00
	2014						0.00
	2015						0.00
	2016						0.00
	2017						0.00
総合人文	2014	51.9	37.0	7.4	3.7	27	1.26
	2015	3.9	76.9	15.4	0.0	25	0.69
	2016	15.8	57.9	21.1	0.0	18	0.68
	2017	19.2	69.2	7.7	0.0	25	1.00
	歴史	2013	19.4	54.2	19.4	2.8	138
2014		19.7	64.6	12.9	2.0	146	0.87
2015		15.3	67.8	11.9	0.0	112	0.86
2016		20.2	59.7	14.9	2.2	130	0.81
2017		20.4	64.8	10.6	1.4	138	0.92
経済	2013	24.6	51.8	13.6	2.2	210	0.83
	2014	17.5	57.7	19.7	2.2	266	0.69
	2015	23.6	55.1	16.2	1.8	316	0.82
	2016	25.5	60.8	11.8	1.0	311	0.98
	2017	29.2	54.8	10.8	0.9	311	1.01
共生社会経済	2013	21.1	56.1	18.7	0.0	118	0.80
	2014	21.3	60.3	14.2	0.7	136	0.87
	2015	15.7	61.6	17.6	0.0	151	0.75
	2016	31.7	51.4	9.2	3.5	136	0.99
	2017	20.9	59.0	17.9	1.5	133	0.80
経営	2013	21.4	60.4	11.5	2.2	174	0.87
	2014	19.8	64.3	13.0	1.0	203	0.89
	2015	21.8	58.5	14.4	1.1	180	0.86
	2016	34.9	49.2	12.6	0.4	231	1.05
	2017	29.1	52.4	12.6	1.9	198	0.94
法律	2013	21.4	55.8	17.2	2.3	208	0.77
	2014	15.8	58.6	21.7	2.5	200	0.64
	2015	22.5	57.3	17.2	0.9	222	0.83
	2016	25.0	56.8	15.3	1.7	233	0.88
	2017	26.4	57.9	9.9	1.8	262	0.97
機械知能	2013	13.9	66.9	18.5	0.8	130	0.75
	2014	16.7	66.7	11.4	1.8	110	0.85
	2015	15.0	68.5	14.2	0.8	125	0.83
	2016	19.3	67.9	11.0	0.9	108	0.94
	2017	33.6	59.3	4.4	0.9	111	1.20
電気情報	2013	17.0	66.1	15.3	0.0	116	0.85
	2014	11.9	65.9	19.1	3.2	126	0.64
	2015	19.2	70.2	6.7	1.0	101	1.00
	2016	14.2	70.8	13.3	0.9	112	0.84
	2017	24.4	64.4	8.7	0.9	113	1.03
電子	2013	18.6	66.7	11.8	2.0	101	0.88
	2014	16.4	68.3	14.4	1.0	104	0.85
	2015	23.3	64.0	9.3	3.5	86	0.94
	2016	15.6	72.2	11.1	1.1	90	0.90
	2017	24.5	62.2	13.3	0.0	98	0.98
環境建設	2013	20.0	65.6	11.1	0.0	87	0.94
	2014	21.3	59.6	13.8	0.0	89	0.88
	2015	28.6	55.2	9.5	1.0	99	1.01
	2016	14.3	75.2	10.5	0.0	105	0.93
	2017	23.3	67.0	7.8	1.0	102	1.04
人間科学	2013	15.5	61.9	22.6	0.0	84	0.70
	2014	14.5	56.5	18.8	1.5	63	0.64
	2015	20.8	61.4	12.9	1.0	97	0.88
	2016	21.7	63.9	10.8	2.4	82	0.92
	2017	31.8	60.2	6.8	0.0	87	1.17
言語文化	2013	17.3	48.2	24.7	2.5	75	0.53
	2014	12.5	66.3	20.0	1.3	80	0.69
	2015	22.7	58.8	14.4	4.1	97	0.81
	2016	18.0	66.0	15.0	1.0	100	0.85
	2017	21.9	61.6	16.4	0.0	73	0.89
情報科学	2013	22.2	60.3	9.5	4.8	61	0.86
	2014	14.7	70.7	9.3	1.3	72	0.88
	2015	28.6	60.2	10.2	1.0	98	1.05
	2016	25.3	61.5	12.1	1.2	83	0.98
	2017	17.2	62.1	18.4	1.2	86	0.76
地域構想	2013	25.0	56.6	13.2	4.0	75	0.86
	2014	27.7	55.4	13.9	0.0	63	0.97
	2015	25.0	60.0	12.5	1.3	79	0.95
	2016	25.2	54.2	15.0	4.7	106	0.80
	2017	28.6	58.7	9.5	0.0	61	1.06
全体	2013	21.1	60.4	16.5	1.9	1,784	0.82
	2014	18.8	63.3	16.4	1.5	1,910	0.82
	2015	22.1	62.6	14.1	1.2	1,957	0.90
	2016	24.6	61.2	12.7	1.5	2,056	0.95
	2017	27.0	60.5	11.4	1.1	1,988	1.01

2017	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)
英文(昼)	26.6	57.6	10.9	1.1	177
英文(夜)	53.9	30.8	15.4	0.0	13
総合人文	19.2	69.2	7.7	0.0	25
歴史	20.4	64.8	10.6	1.4	138
経済	29.2	54.8	10.8	0.9	311
共生社会経済	20.9	59.0	17.9	1.5	133
経営	29.1	52.4	12.6	1.9	198
法律	26.4	57.9	9.9	1.8	262
機械知能	33.6	59.3	4.4	0.9	111
電気情報	24.4	64.4	8.7	0.9	113
電子	24.5	62.2	13.3	0.0	98
環境建設	23.3	67.0	7.8	1.0	102
人間科学	31.8	60.2	6.8	0.0	87
言語文化	21.9	61.6	16.4	0.0	73
情報科学	17.2	62.1	18.4	1.2	86
地域構想	28.6	58.7	9.5	0.0	61
全体	27.0	60.5	11.4	1.1	1,988

<2-9> 外国語の力がつき、国際的な視野を身につけることができるようになった。

	年度	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2013	22.7	51.1	18.8	2.8	168	0.72
	2014	23.9	54.2	17.1	1.5	198	0.82
	2015	27.2	57.0	11.9	1.3	147	0.97
	2016	27.0	61.4	9.0	1.1	186	1.04
	2017	27.2	56.5	11.4	1.1	177	0.97
英文(夜)	2013	25.8	58.1	12.9	0.0	30	0.97
	2014	19.4	48.4	22.6	0.0	28	0.65
	2015	26.1	43.5	26.1	0.0	22	0.70
	2016	20.0	64.0	12.0	4.0	25	0.84
	2017	38.5	53.9	7.7	0.0	13	1.23
キリスト教	2013	0.0	33.3	55.6	11.1	9	-0.44
	2014						0.00
	2015						0.00
	2016						0.00
	2017						0.00
総合人文	2014	22.2	37.0	25.9	14.8	27	0.26
	2015	0.0	42.3	46.2	7.7	25	-0.19
	2016	0.0	42.1	42.1	10.5	18	-0.21
	2017	0.0	38.5	50.0	7.7	25	-0.27
	歴史	2013	4.9	34.7	38.2	18.1	138
2014		10.2	31.3	38.1	19.7	146	-0.26
2015		7.6	38.1	35.6	13.6	112	-0.09
2016		6.7	40.3	39.6	9.7	129	-0.05
2017		9.9	41.6	33.1	12.0	137	0.04
経済	2013	11.8	32.9	32.9	14.9	211	-0.06
	2014	10.6	30.3	36.1	20.4	267	-0.26
	2015	14.1	28.8	33.9	19.3	314	-0.16
	2016	13.7	39.5	32.8	13.4	312	0.07
	2017	17.5	40.0	25.2	13.2	312	0.23
共生社会経済	2013	10.6	35.0	32.5	17.9	118	-0.12
	2014	15.6	29.8	34.8	14.9	134	-0.04
	2015	4.4	32.1	40.9	18.2	152	-0.36
	2016	16.2	37.3	28.9	13.4	136	0.14
	2017	14.9	33.6	37.3	13.4	133	-0.01
経営	2013	11.0	29.1	37.9	17.6	174	-0.22
	2014	10.6	31.9	42.5	13.0	203	-0.15
	2015	8.5	28.7	46.3	13.3	182	-0.27
	2016	18.5	34.0	37.4	7.6	232	0.19
	2017	16.5	33.5	32.0	14.1	198	0.06
法律	2013	10.2	33.0	38.6	15.4	209	-0.16
	2014	8.9	30.1	41.9	18.2	201	-0.31
	2015	11.0	38.3	33.5	15.4	223	-0.04
	2016	13.1	38.6	34.8	12.3	233	0.06
	2017	14.3	42.5	30.8	9.5	265	0.21
機械知能	2013	6.9	28.5	42.3	22.3	130	-0.45
	2014	6.1	31.6	43.9	14.9	110	-0.30
	2015	3.9	37.0	48.8	10.2	127	-0.24
	2016	4.6	41.3	44.0	10.1	109	-0.14
	2017	17.7	32.7	40.7	7.1	111	0.13
電気情報	2013	10.2	30.5	43.2	14.4	116	-0.21
	2014	9.5	38.1	27.8	24.6	126	-0.20
	2015	7.7	35.6	42.3	12.5	102	-0.16
	2016	3.5	39.8	38.9	17.7	113	-0.27
	2017	9.6	30.4	41.7	17.4	114	-0.27
電子	2013	9.8	34.3	37.3	17.7	101	-0.19
	2014	9.6	30.8	35.6	24.0	104	-0.34
	2015	7.0	24.4	46.5	19.8	84	-0.48
	2016	1.1	34.4	42.2	22.2	90	-0.50
	2017	10.2	44.9	33.7	10.2	97	0.11
環境建設	2013	8.9	34.4	34.4	18.9	87	-0.20
	2014	13.8	31.9	34.0	13.8	88	-0.02
	2015	14.3	36.2	36.2	7.6	99	0.13
	2016	8.6	43.8	37.1	10.5	105	0.03
	2017	11.7	40.8	32.0	14.6	102	0.03
人間科学	2013	4.8	40.5	36.9	16.7	83	-0.20
	2014	5.8	18.8	39.1	29.0	64	-0.67
	2015	5.0	26.7	44.6	17.8	95	-0.44
	2016	2.4	28.9	36.1	31.3	82	-0.65
	2017	14.8	36.4	37.5	10.2	87	0.08
言語文化	2013	17.3	53.1	18.5	4.9	76	0.59
	2014	21.3	55.0	21.3	1.3	79	0.74
	2015	19.6	54.6	21.7	2.1	95	0.68
	2016	29.0	56.0	14.0	1.0	100	0.98
	2017	30.1	54.8	13.7	1.4	73	0.99
情報科学	2013	19.1	31.8	22.2	23.8	61	0.00
	2014	9.3	37.3	34.7	14.7	72	-0.08
	2015	11.2	37.8	33.7	17.4	98	-0.08
	2016	13.3	32.5	44.6	9.6	83	-0.05
	2017	5.8	35.6	41.4	16.1	86	-0.26
地域構想	2013	7.9	32.9	39.5	19.7	76	-0.30
	2014	12.3	24.6	43.1	18.5	64	-0.31
	2015	2.5	25.0	50.0	21.3	79	-0.63
	2016	4.7	20.6	52.3	19.6	104	-0.62
	2017	12.7	46.0	28.6	9.5	61	0.24
全体	2013	11.9	37.2	35.2	15.8	1,787	-0.06
	2014	12.8	35.6	35.5	16.1	1,911	-0.07
	2015	11.3	36.7	37.8	14.2	1,956	-0.07
	2016	13.2	40.8	34.1	11.9	2,057	0.09
	2017	16.1	41.7	31.2	11.0	1,991	0.21

2017	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)
英文(昼)	27.2	56.5	11.4	1.1	177
英文(夜)	38.5	53.9	7.7	0.0	13
総合人文	0.0	38.5	50.0	7.7	25
歴史	9.9	41.6	33.1	12.0	137
経済	17.5	40.0	25.2	13.2	312
共生社会経済	14.9	33.6	37.3	13.4	133
経営	16.5	33.5	32.0	14.1	198
法律	14.3	42.5	30.8	9.5	265
機械知能	17.7	32.7	40.7	7.1	111
電気情報	9.6	30.4	41.7	17.4	114
電子	10.2	44.9	33.7	10.2	97
環境建設	11.7	40.8	32.0	14.6	102
人間科学	14.8	36.4	37.5	10.2	87
言語文化	30.1	54.8	13.7	1.4	73
情報科学	5.8	35.6	41.4	16.1	86
地域構想	12.7	46.0	28.6	9.5	61
全体	16.1	41.7	31.2	11.0	1,991

<2-⑩> 自ら先頭に立って行動し、グループをまとめることができるようになった。

	年度	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2013	17.6	48.3	22.7	6.8	168	0.47
	2014	12.7	56.1	20.5	7.8	199	0.45
	2015	21.2	57.0	17.2	1.3	146	0.79
	2016	21.7	52.4	22.8	1.6	186	0.70
	2017	20.7	53.8	19.6	1.6	176	0.72
英文(夜)	2013	16.1	45.2	29.0	6.5	30	0.35
	2014	25.8	41.9	22.6	0.0	28	0.71
	2015	17.4	56.5	21.7	0.0	22	0.70
	2016	16.0	56.0	28.0	0.0	25	0.60
	2017	23.1	53.9	23.1	0.0	13	0.77
キリスト教	2013	33.3	33.3	33.3	0.0	9	0.67
	2014						0.00
	2015						0.00
	2016						0.00
	2017						0.00
総合人文	2014	29.6	40.7	22.2	7.4	27	0.63
	2015	3.9	65.4	19.2	7.7	25	0.38
	2016	0.0	42.1	47.4	5.3	18	-0.16
	2017	11.5	42.3	42.3	0.0	25	0.23
	歴史	2013	9.0	45.8	31.9	9.0	138
2014		12.2	44.2	32.7	9.5	145	0.17
2015		14.4	42.4	36.4	2.5	113	0.30
2016		11.2	54.5	26.1	4.5	129	0.42
2017		12.7	50.7	30.3	3.5	138	0.39
経済	2013	18.9	41.7	25.9	6.1	211	0.41
	2014	12.8	43.1	32.5	8.8	266	0.19
	2015	17.4	44.7	26.9	7.3	315	0.38
	2016	19.1	52.9	21.3	5.7	311	0.58
	2017	23.1	49.2	19.1	4.6	312	0.67
共生社会経済	2013	16.3	47.2	25.2	7.3	118	0.40
	2014	18.4	44.0	30.5	3.6	136	0.43
	2015	12.0	46.5	32.1	5.0	152	0.28
	2016	24.7	46.5	21.1	4.2	137	0.66
	2017	20.9	48.5	24.6	5.2	133	0.55
経営	2013	19.2	48.4	24.2	3.9	174	0.55
	2014	15.9	56.0	22.2	3.9	203	0.58
	2015	17.0	48.4	27.7	3.7	182	0.47
	2016	24.0	49.2	20.6	3.8	232	0.69
	2017	23.3	51.5	17.5	4.4	199	0.72
法律	2013	14.9	47.4	25.6	9.3	209	0.33
	2014	15.8	41.9	33.5	7.9	201	0.24
	2015	15.4	49.8	27.8	5.3	223	0.42
	2016	19.5	47.5	24.6	6.8	232	0.48
	2017	20.9	53.5	18.3	4.0	264	0.69
機械知能	2013	10.0	48.5	37.7	3.9	130	0.23
	2014	8.8	54.4	25.4	7.9	110	0.31
	2015	11.8	55.1	32.3	0.8	127	0.45
	2016	18.4	50.5	26.6	4.6	109	0.51
	2017	23.9	48.7	24.8	1.8	112	0.68
電気情報	2013	17.0	45.8	31.4	4.2	116	0.40
	2014	11.9	50.8	28.6	8.7	126	0.29
	2015	9.6	56.7	28.9	2.9	102	0.41
	2016	8.0	54.0	30.1	7.1	112	0.26
	2017	15.7	49.6	27.8	6.1	114	0.41
電子	2013	13.7	52.0	26.5	6.9	101	0.39
	2014	9.6	52.9	32.7	4.8	104	0.30
	2015	9.3	54.7	27.9	8.1	86	0.29
	2016	10.0	55.6	27.8	6.7	90	0.34
	2017	16.3	51.0	27.6	5.1	98	0.46
環境建設	2013	7.8	63.3	23.3	2.2	87	0.51
	2014	18.1	45.7	27.7	3.2	89	0.48
	2015	22.9	54.3	14.3	2.9	99	0.80
	2016	10.5	62.9	23.8	2.9	105	0.54
	2017	12.6	62.1	20.4	2.9	101	0.61
人間科学	2013	8.3	48.8	38.1	4.8	84	0.18
	2014	11.6	37.7	30.4	11.6	63	0.07
	2015	12.9	49.5	31.7	2.0	97	0.40
	2016	8.4	50.6	33.7	6.0	82	0.22
	2017	22.7	51.1	21.6	3.4	87	0.68
言語文化	2013	12.4	49.4	25.9	6.2	76	0.36
	2014	13.8	46.3	37.5	2.5	80	0.31
	2015	16.5	44.3	32.0	6.2	96	0.33
	2016	12.0	58.0	29.0	1.0	100	0.51
	2017	16.4	54.8	27.4	1.4	73	0.58
情報科学	2013	22.2	49.2	19.1	6.4	61	0.62
	2014	13.3	52.0	25.3	5.3	72	0.43
	2015	26.5	38.8	27.6	7.1	98	0.50
	2016	19.3	45.8	30.1	4.8	83	0.45
	2017	13.8	41.4	35.6	8.1	86	0.17
地域構想	2013	13.2	50.0	27.6	9.2	76	0.30
	2014	13.9	50.8	30.8	3.1	64	0.42
	2015	8.8	56.3	27.5	6.3	79	0.34
	2016	19.6	43.0	29.0	7.5	106	0.38
	2017	23.8	63.5	9.5	0.0	61	1.02
全体	2013	15.5	49.7	28.4	6.5	1,788	0.39
	2014	14.4	49.3	29.5	6.7	1,913	0.35
	2015	16.1	50.9	28.3	4.7	1,962	0.45
	2016	17.6	52.1	25.5	4.8	2,057	0.52
	2017	20.2	52.9	23.0	3.9	1,992	0.63

2017	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)
英文(昼)	20.7	53.8	19.6	1.6	176
英文(夜)	23.1	53.9	23.1	0.0	13
総合人文	11.5	42.3	42.3	0.0	25
歴史	12.7	50.7	30.3	3.5	138
経済	23.1	49.2	19.1	4.6	312
共生社会経済	20.9	48.5	24.6	5.2	133
経営	23.3	51.5	17.5	4.4	199
法律	20.9	53.5	18.3	4.0	264
機械知能	23.9	48.7	24.8	1.8	112
電気情報	15.7	49.6	27.8	6.1	114
電子	16.3	51.0	27.6	5.1	98
環境建設	12.6	62.1	20.4	2.9	101
人間科学	22.7	51.1	21.6	3.4	87
言語文化	16.4	54.8	27.4	1.4	73
情報科学	13.8	41.4	35.6	8.1	86
地域構想	23.8	63.5	9.5	0.0	61
全体	20.2	52.9	23.0	3.9	1,992

<3> あなたは、総合的にみて、東北学院大学で学んだことをどのように評価していますか。

	年度	とてもよ かった	どちらかと いえばよ かった	どちらとも いえない	どちらかと いえばよ く なかった	まったくよ く なかった	(有効 回答数)
英文(昼)	2013	44.9	38.1	8.5	2.8	1.1	168
	2014	41.0	44.4	9.3	1.0	1.5	199
	2015	43.7	49.0	2.7	0.7	0.7	146
	2016	47.6	42.3	5.3	0.0	1.6	183
	2017	41.3	46.2	6.0	1.6	0.5	176
英文(夜)	2013	32.3	54.8	6.5	0.0	0.0	29
	2014	29.0	41.9	12.9	6.5	0.0	28
	2015	34.8	47.8	13.0	0.0	0.0	22
	2016	48.0	48.0	4.0	0.0	0.0	25
	2017	69.2	23.1	0.0	0.0	0.0	12
キリスト教	2013	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0	9
	2014						
	2015						
	2016						
	2017						
総合人文	2014	66.7	11.1	11.1	3.7	3.7	26
	2015	46.2	50.0	0.0	0.0	0.0	25
	2016	47.4	31.6	15.8	0.0	0.0	18
	2017	53.9	34.6	7.7	0.0	0.0	25
	歴史	2013	34.7	50.0	5.6	3.5	2.1
2014		40.8	46.9	8.2	2.7	0.7	146
2015		48.3	41.5	5.1	0.0	0.0	112
2016		43.3	46.3	4.5	1.5	0.8	129
2017		49.3	40.9	6.3	0.0	0.7	138
経済	2013	33.8	47.4	8.8	1.8	0.9	211
	2014	30.7	54.0	9.5	1.5	1.8	267
	2015	32.7	47.4	12.2	3.1	0.6	314
	2016	36.3	50.0	8.6	2.6	1.0	309
	2017	35.7	48.6	8.3	2.2	1.2	312
共生社会経済	2013	46.3	39.8	7.3	1.6	0.0	117
	2014	40.4	48.2	5.7	1.4	0.7	136
	2015	37.1	50.3	6.9	0.6	0.0	151
	2016	45.8	44.4	4.9	0.0	1.4	137
	2017	35.8	50.0	10.5	0.0	1.5	131
経営	2013	39.6	46.2	8.2	0.0	1.1	173
	2014	33.3	56.0	5.8	2.4	0.5	203
	2015	41.0	44.2	8.5	1.6	1.1	181
	2016	42.9	47.1	5.9	1.3	0.4	232
	2017	40.8	44.2	8.7	1.9	1.0	199
法律	2013	38.1	39.5	15.8	2.3	1.4	209
	2014	36.0	44.8	14.8	2.0	1.5	201
	2015	38.8	46.3	10.6	1.3	0.9	222
	2016	37.7	45.8	11.4	1.7	1.7	232
	2017	35.2	52.8	7.3	0.7	0.7	264
機械知能	2013	20.0	55.4	17.7	3.9	2.3	129
	2014	21.1	58.8	13.2	3.5	0.0	110
	2015	25.2	57.5	12.6	4.7	0.0	127
	2016	24.8	56.0	15.6	1.8	1.8	109
	2017	37.2	47.8	14.2	0.0	0.0	112
電気情報	2013	20.3	55.9	17.0	2.5	0.9	114
	2014	13.5	57.9	16.7	7.9	4.0	126
	2015	22.1	56.7	15.4	2.9	1.0	102
	2016	12.4	67.3	14.2	6.2	0.0	113
	2017	29.6	51.3	15.7	1.7	0.0	113
電子	2013	24.5	54.9	16.7	2.0	1.0	101
	2014	18.3	60.6	14.4	4.8	1.9	104
	2015	27.9	54.7	11.6	3.5	2.3	86
	2016	15.6	67.8	12.2	3.3	1.1	90
	2017	28.6	53.1	14.3	3.1	1.0	98
環境建設	2013	31.1	52.2	13.3	0.0	0.0	87
	2014	36.2	51.1	3.2	1.1	3.2	89
	2015	33.3	49.5	9.5	1.0	1.0	99
	2016	35.2	60.0	3.8	1.0	0.0	105
	2017	35.0	51.5	7.8	1.0	1.0	99
人間科学	2013	36.9	56.0	4.8	2.4	0.0	84
	2014	27.5	53.6	10.1	0.0	1.5	64
	2015	29.7	49.5	14.9	1.0	0.0	96
	2016	38.6	49.4	10.8	0.0	0.0	82
	2017	45.5	47.7	4.6	1.1	0.0	87
言語文化	2013	30.9	49.4	9.9	3.7	0.0	76
	2014	36.3	51.3	10.0	0.0	1.3	79
	2015	46.4	39.2	9.3	5.2	0.0	97
	2016	44.0	44.0	10.0	0.0	1.0	99
	2017	45.2	46.6	6.9	1.4	0.0	73
情報科学	2013	22.2	58.7	9.5	3.2	0.0	59
	2014	21.3	66.7	4.0	4.0	0.0	72
	2015	42.9	48.0	7.1	1.0	1.0	98
	2016	32.5	56.6	9.6	1.2	0.0	83
	2017	31.0	59.8	6.9	1.2	0.0	86
地域構想	2013	43.4	39.5	10.5	1.3	4.0	75
	2014	50.8	41.5	4.6	1.5	0.0	64
	2015	52.5	37.5	7.5	1.3	0.0	79
	2016	36.5	52.3	7.5	0.9	1.9	106
	2017	52.4	31.8	9.5	3.2	0.0	61
全体	2013	35.8	49.5	11.4	2.2	1.1	1,779
	2014	33.7	52.5	9.9	2.5	1.4	1,914
	2015	38.2	49.4	9.9	2.0	0.6	1,957
	2016	37.7	51.1	8.7	1.6	1.0	2,052
	2017	39.6	49.4	9.0	1.4	0.7	1,986

スコア

2017	とてもよ かった	どちらかと いえばよ かった	どちらとも いえない	どちらかと いえばよ く なかった	まったくよ く なかった	(有効 回答数)
英文(昼)	41.3	46.2	6.0	1.6	0.5	176
英文(夜)	69.2	23.1	0.0	0.0	0.0	12
総合人文	53.9	34.6	7.7	0.0	0.0	25
歴史	49.3	40.9	6.3	0.0	0.7	138
経済	35.7	48.6	8.3	2.2	1.2	312
共生社会経済	35.8	50.0	10.5	0.0	1.5	131
経営	40.8	44.2	8.7	1.9	1.0	199
法律	35.2	52.8	7.3	0.7	0.7	264
機械知能	37.2	47.8	14.2	0.0	0.0	112
電気情報	29.6	51.3	15.7	1.7	0.0	113
電子	28.6	53.1	14.3	3.1	1.0	98
環境建設	35.0	51.5	7.8	1.0	1.0	99
人間科学	45.5	47.7	4.6	1.1	0.0	87
言語文化	45.2	46.6	6.9	1.4	0.0	73
情報科学	31.0	59.8	6.9	1.2	0.0	86
地域構想	52.4	31.8	9.5	3.2	0.0	61
全体	39.6	49.4	9.0	1.4	0.7	1,986

1.26

4. 学部・学科ごとの設問

英文	設問なし。
総合人文	設問なし。
歴史	設問なし。

経済

①1年次必修科目の「総合演習Ⅰ」は、大学での学びに役立ちましたか。

年度	大いに役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった	(有効回答数)
2013	37.3	23.7	6.6	8.3	174
2014	37.6	32.9	10.2	7.7	242
2015	38.2	39.1	13.5	6.7	319
2016	40.1	34.7	10.8	5.1	285

②3・4年次の「演習」は、大学生生活の様々な面において有意義でしたか。

年度	大いに有意義だった	どちらかといえば有意義だった	どちらかといえば有意義ではなかった	全く有意義ではなかった	演習を希望したが、選考にもれなかった	演習の履修を希望しなかった	(有効回答数)
2013	34.2	14.9	10.1	3.1	5.7	8.3	174
2014	38.3	26.3	5.8	2.2	6.6	8.8	242

①1年次必修科目の「総合演習」は、大学での学びに役立ちましたか。

年度	大いに役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった	(有効回答数)
2017	33.2	32.0	7.7	8.6	265

②2～4年次の「演習」は、大学生生活の様々な面において有意義でしたか。

年度	大いに有意義だった	どちらかといえば有意義だった	どちらかといえば有意義ではなかった	全く有意義ではなかった	演習を希望したが、選考にもれなかった	演習の履修を希望しなかった	(有効回答数)
2015	42.8	24.2	4.9	2.5	11.0	12.8	321
2016	42.4	23.9	7.0	1.9	5.1	9.6	282
2017	34.2	24.0	4.9	4.9	5.5	8.0	265

共生社会経済

①1年次必修科目の「総合演習Ⅰ」は、大学での学びに役立ちましたか。

年度	大いに役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった	(有効回答数)
2013	31.7	30.9	11.4	6.5	101
2014	35.5	29.8	9.9	7.8	117
2015	34.6	35.2	15.7	4.4	143

①1年次必修科目の「総合演習」は、大学での学びに役立ちましたか。

年度	大いに役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった	(有効回答数)
2016	36.6	37.3	8.5	2.8	121
2017	38.8	37.3	11.9	3.7	123

②3・4年次の「演習」は、大学生生活の様々な面において有意義でしたか。

年度	大いに有意義だった	どちらかといえば有意義だった	どちらかといえば有意義ではなかった	全く有意義ではなかった	演習を希望したが、選考にもれなかった	演習の履修を希望しなかった	(有効回答数)
2013	43.1	21.6	4.1	6.5	2.4	4.1	101
2014	48.9	23.4	2.1	2.1	5.0	1.4	117
2015	48.4	25.2	3.8	2.5	0.6	8.8	142
2016	43.7	23.9	4.9	1.4	1.4	9.2	120
2017	45.5	28.4	7.5	1.5	1.5	6.0	121

経営

①1年次必修の「経済学部入門」と「会計学入門」は、大学での学びに役立ちましたか？

年度	大いに役立った	どちらかといえば役立った	どちらかといえば役立たなかった	ほとんど役に立たなかった	(有効回答数)
2015	32.5	47.3	11.7	3.2	178
2016	26.9	38.2	16.4	4.6	205
2017	31.1	42.7	11.2	3.9	183

②3・4年次の「演習（ゼミ）」は自分の成長に役に立ちましたか？

年度	大いに役立った	どちらかといえば役立った	どちらかといえば役立たなかった	ほとんど役に立たなかった	演習を希望したが、選考にもれなかった	演習の履修を希望しなかった	(有効回答数)
2015	45.7	30.9	3.2	5.3	2.7	7.5	179
2016	45.8	25.2	3.4	2.5	2.9	5.9	204
2017	44.7	25.2	3.4	1.5	5.3	9.2	184

4. 学部・学科ごとの設問

法律

①あなたはこの大学の法学部に入学する前に比べて本（教科書を除く）を読むようになりましたか

年度	おおいに読むようになった	少し読むようになった	変わらない	あまり読まなくなった	全く読まなくなった	(有効回答数)
2013	20.9	32.6	26.5	7.4	3.7	196
2014	18.2	27.6	29.6	7.4	4.4	177
2015	15.9	33.0	34.4	4.4	3.1	206
2016	16.1	36.4	29.2	3.4	3.8	210
2017	7.7	24.2	19.4	1.5	1.8	149

②あなたは入学前に比べて社会の出来事に関心をもつようになりませんか

年度	おおいに関心をもつようになった	少し関心をもつようになった	変わらない	あまり関心をもたなくなった	全く関心をもたなくなった	(有効回答数)
2013	36.3	37.2	13.0	0.9	2.3	193
2014	31.5	40.9	7.4	3.0	0.5	169
2015	35.7	42.3	9.7	0.9	0.4	202
2016	36.0	41.1	8.5	1.7	0.0	206
2017	19.1	27.8	4.0	0.7	0.0	141

③あなたにとって、1年次の「導入科目」はその後の専門科目の勉強に役に立ちましたか

年度	おおいに役に立った	少し役に立った	分からない	あまり役に立たなかった	全く役に立たなかった	(有効回答数)
2013	20.5	42.8	15.8	6.1	5.6	195
2014	28.6	37.0	13.8	4.4	3.0	175
2015	28.2	40.1	16.7	2.6	2.6	205
2016	21.2	46.6	11.4	6.4	3.0	209
2017	12.1	30.8	6.6	3.3	1.8	149

④あなたの周囲の人たちにこの大学の法学部をすすめますか

年度	大いにすすめる	すすめる	分からない	あまりすすめない	全くすすめない	(有効回答数)
2013	17.7	31.2	26.5	7.4	6.1	191
2014	16.3	32.5	28.1	4.9	3.0	172
2015	16.3	33.5	30.0	6.6	2.2	201
2016	17.0	37.3	23.3	5.9	3.0	204
2017	8.8	21.3	18.7	1.5	1.5	141

機械知能

①あなたは卒業研究に主体的に取り組みましたか。

年度	取り組んだ	ある程度取り組んだ	あまり取り組まなかった	ほとんど取り組まなかった	(有効回答数)
2013	51.5	28.5	8.5	6.9	125

①講義で学んだ事柄を卒業研究に活かすことはできましたか？

年度	大いにできた	ある程度できた	あまりできなかった	まったくできなかった	(有効回答数)
2014	21.9	29.0	13.2	0.9	74
2015	11.0	42.5	12.6	2.4	87
2016	15.6	64.2	15.6	2.8	107
2017	31.9	45.1	15.0	5.3	110

②進路（就職先・進学先等）に満足していますか？

年度	大いに満足している	ある程度満足している	あまり満足していない	満足していない	(有効回答数)
2014	21.9	29.8	5.3	7.0	73
2015	26.8	33.9	4.7	3.2	87
2016	33.9	47.7	8.3	7.3	106
2017	49.6	39.8	5.3	2.7	110

電気情報

①卒業研究に主体的に取り組む、問題解決能力を磨くことができましたか？

年度	できた	ある程度できた	あまりできなかった	全くできなかった	(有効回答数)
2013	39.0	43.2	6.8	1.7	108
2014	34.9	49.2	8.7	6.4	125
2015	39.4	34.6	5.8	0.0	83
2016	32.7	54.9	7.1	3.5	111
2017	30.4	46.1	8.7	0.0	98

②在学時に取得した資格などはありますか？

年度	陸上無線技術士（第一級・第二級）	特殊無線技術士	左記以外の無線従事者関連の資格	電気主任技術者（第一種・第二種・第三種）	電気工事士（第一種・第二種）	基本情報技術者	ITパスポート	左記以外の情報関連の資格	語学関連の資格（TOEIC・TOFEL・英検）	その他	(有効回答数)
2013	2.5	2.5	2.5	0.0	2.5	0.0	4.2	0.9	3.4	38.1	62
2014	2.4	2.4	2.4	3.2	9.5	0.8	1.6	0.0	7.9	31.8	74
2015	1.9	1.0	0.0	0.0	1.0	2.9	2.9	0.0	3.9	11.5	24
2016	0.0	0.9	0.0	1.8	0.0	0.9	0.0	1.8	6.2	24.8	40
2017	1.7	3.5	6.1	0.9	5.2	2.6	0.9	0.9	13.9	25.2	63

4. 学部・学科ごとの設問

電子						
①電子工学科の内容は入学前に期待していたものと同じでしたか？				②今後の進路（就職・進学その他）について満足していますか？		
年度	非常に期待通りである	期待通りである	ある程度期待通りである	どちらかといえば期待通りでない	全く期待通りではない	(有効回答数)
2013	7.8	21.6	41.2	10.8	12.8	97
2014	8.7	19.2	48.1	20.2	2.9	103
2015	10.5	26.7	38.4	5.8	1.2	71
2016	8.9	16.7	44.4	11.1	5.6	78
2017	9.2	24.5	30.6	11.2	10.2	84

環境建設							
①4年間のJABEEプログラムを修了してどのように評価しますか。							
年度	就職の際に役立った	技術士補の資格は将来自分になるのいいと思う	厳しい出席管理は自分にとっては良かった	出席管理などが厳しく、JABEEは必要ない	JABEEの意義・目的がよく分からない	就職を土木以外の業界にするのでJABEEはいらなかった	(有効回答数)
2013	15.6	55.6	21.1	8.9	6.7	3.3	90
2014	6.4	24.5	10.6	4.3	6.4	1.1	50

①4年間のJABEEプログラムに関して、当てはまるものを全て選択して下さい（複数回答可）。

年度	就職の際に役立った	技術士補の資格は将来自分になるのいいと思う	JABEEや技術士（補）に関する知識が入学前より増えた	学期末の教育改善アンケートによって講義・教育がより良いものになったと思う	JABEEの意義・目的がよく分からない	(有効回答数)
2015	30.5	49.5	23.8	7.6	8.6	68
2016	33.3	53.3	31.4	7.6	11.4	82
2017	31.1	57.3	29.1	12.6	10.7	84

②今後も環境建設工学科はJABEEプログラムを継続して行くべきだと思いますか？

年度	継続すべき	学生がJABEEコースと非JABEEコースを選択できるようにするとよい	継続する必要はない	(有効回答数)
2013	53.3	38.9	4.4	89
2014	28.7	23.4	3.2	52
2015	47.6	9.5	2.9	63
2016	54.3	24.8	1.0	84
2017	60.2	17.5	1.0	81

4. 学部・学科ごとの設問

人間科学

①今振り返って、2～3年次の実験実習・調査実習（心理、体育、社会、教育）は、4年次で総合研究（卒論）を進めるうえでどのように役立ちましたか。以下の5つから一つ選んでください。複数履修された方は、もっとも力を入れた実習を念頭に置いて答えてください。

②卒業までの学習を振り返って、以下にあげる5つの態度や能力は十分身についたと思いますか。身についたと思うものの番号をいくつでもマークしてください。

年度	論文（報告書）の書き方を学べただけでなく、実習で学んだ専門的知識や技法は卒論で活用された。	論文（報告書）の書き方を学べたとは思わないが、実習で学んだ専門的知識や技法は卒論で活用された。	論文（報告書）の書き方を学べたと思うが、履修した実習と卒論とはまったく関係していなかった。	論文（報告書）の書き方を学べたとは思わないし、履修した実習と卒論とはまったく関係していなかった。	実験実習・調査実習はひとつも履修しなかった。	(有効回答数)
2013	56.0	13.1	16.7	6.0	0.0	77
2014	44.9	20.3	21.7	1.5	0.0	61
2015	4.0	1.0	1.0	0.0	0.0	6
2016	62.7	13.3	13.3	2.4	0.0	76
2017	35.2	8.0	2.3	2.3	0.0	42

年度	幅広い教養教育によつて的確な判断力の基礎となる知識を深め、自立した教養人として社会の中で共に生きる態度を身につけることができた。	グローバル化する社会における基本的技能である多様な言語についてのリテラシーを学ぶことで、生涯にわたって学び続ける技能と態度を身につけることができた。	社会学・心理学・教育学・体育学の4領域における最新の理論と方法を学習することで、深い専門性をもとに人間と社会を多面的にとらえ、批判的に考える力を身につけることができた。	人間科学と有機的に関連するさまざまな文化・地理・歴史的事象について一定の知識を有し、人間存在をより総合的に捉えることができた。	総合研究において自ら課題を発見・設定し、人間の問題を探究的に検討することで、組織や地域の知的リーダーとして主体的に提言できる資質を身につけることができた。	(有効回答数)
2013	40.5	13.1	41.7	25.0	14.3	77
2014	42.0	8.7	36.2	23.2	11.6	57
2015	3.0	0.0	3.0	0.0	0.0	6
2016	51.8	15.7	43.4	30.1	30.1	76
2017	27.3	3.4	25.0	18.2	9.1	41

言語文化

①教養学部および言語文化学科の4年間のカリキュラム構成（各科目の内容、科目の多様性、科目の学年配置、4年間を通じての科目のつながり具合など）を、あなたはどのように評価しますか。

①教養学部および言語文化学科の4年間のカリキュラム構成（各科目の内容、科目の多様性、科目の学年配置、4年間のつながり具合など）を、あなたはどのように評価しますか。

年度	十分に評価できる	どちらかといえば評価できる	どちらともいえない	どちらかといえば評価できない	まったく評価できない	(有効回答数)
2016	20.0	31.0	24.0	2.0	1.0	78
2017	13.7	20.6	8.2	1.4	1.4	33

年度	十分に評価できる	どちらかといえば評価できる	どちらともいえない	どちらかといえば評価できない	まったく評価できない	(有効回答数)
2013	17.3	42.0	16.1	4.9	0.0	65
2014	17.5	65.0	16.3	1.3	0.0	80
2015	30.9	43.3	16.5	2.1	0.0	90

②各種免許・資格（英語教員免許、日本語教員資格、語学検定など）に対する学科の取り組みを、あなたはどのように評価しますか。

年度	十分に評価できる	どちらかといえば評価できる	どちらともいえない	どちらかといえば評価できない	まったく評価できない	(有効回答数)
2013	23.5	27.2	14.8	7.4	0.0	59
2014	16.3	41.3	27.5	6.3	0.0	73
2015	27.8	30.9	18.6	4.1	0.0	79
2016	27.0	47.0	11.0	2.0	1.0	88
2017	13.7	13.7	5.5	5.5	0.0	28

③言語文化学科での勉学によって、あなたがある程度身についたと思えるものは、次のうちどれですか（複数回答可）。

年度	文献を読む力、筋道を立てて書いたり話したりする力	英語力	独仏中韓いずれかの語学力	文化論的な知識やものの見方（異文化の知識、哲学・倫理学・芸術・文学、自文化の「あたりまえ」を疑う知性など）	言語論的な知識やものの見方（言語学の知識や分析力、日本語学の知識や分析力など）	(有効回答数)
2016	27.0	23.0	32.0	38.0	25.0	87
2017	15.1	12.3	20.6	28.8	17.8	31

年度	文献を読む力、筋道を立てて書いたり話したりする力	英語力	独仏中韓いずれかの語学力	文化論的な知識やものの見方（異文化の知識、哲学・倫理学・精神分析・芸術・文学、自文化の「あたりまえ」を疑う知性など）	言語論的な知識やものの見方（言語学の知識や分析力、日本語学の知識や分析力など）	(有効回答数)
2013	22.2	12.4	21.0	55.6	24.7	65
2014	32.5	13.8	30.0	60.0	23.8	77
2015	28.9	9.3	30.9	56.7	18.6	89

<質問①>で「4. 5」、<質問②>で「9. 10」と回答した方は、ぜひ、その理由やこうしてほしかったという要望を自由記述欄に記入してください。

2013年度「4」	専門的なことを学ぶのが大学1, 2年次で少ないと思う。基礎も大事だと思うが、正直大学に来た気がしなかった。
2014年度	<質問①>「4. 5」、<質問②>「9. 10」ともに記述なし。
2015年度	記述なし。
2016年度	記述なし。
2017年度	記述なし。

4. 学部・学科ごとの設問

情報科学

①あなたは1年次に購入したノートPCを（授業と授業以外を含めて）どの程度使いこなすことができましたか。

年度	思ったとおりあるいはそれ以上に使いこなすことができた	ほぼ思った通りに使いこなすことができた	なんともいえない	思ったほどには使いこなすことができなかった	ほとんど使いこなすことができなかった	(有効回答数)
2013	17.5	38.1	19.1	4.8	4.8	53
2014	18.7	41.3	20.0	0.0	2.7	62
2015	17.4	25.5	13.3	6.1	1.0	62
2016	10.8	41.0	20.5	9.6	1.2	69
2017	11.5	27.6	42.5	6.9	8.1	84

②入学時と現在を比較して、次のうち、もっとも近いと思われるものを選んでください。該当するものがない場合は自由記述欄にコメントをお願いします。

◆入学当時、学科での勉学や卒業後の進路にイメージがあった人

年度	学科での勉学は近かった：卒業後の進路は近かった：現在は満足	学科での勉強は近かった：卒業後の進路は近かった：現在は不満足	学科での勉強は近かった：卒業後の進路は異なった：現在は満足	学科での勉強は近かった：卒業後の進路は異なった：現在は不満足	学科での勉強は異なった：卒業後の進路は近かった：現在は満足	学科での勉強は異なった：卒業後の進路は近かった：現在は不満足	学科での勉強は異なった：卒業後の進路は異なった：現在は満足	学科での勉強は異なった：卒業後の進路は異なった：現在は不満足	(有効回答数)
2013	25.4	4.8	15.9	7.9	12.7	0.0	6.4	0.0	46
2014	25.3	5.3	17.3	2.7	5.3	0.0	2.7	1.3	45
2015	21.4	4.1	11.2	5.1	8.2	1.0	2.0	3.1	55
2016	22.9	13.3	22.9	1.2	7.2	2.4	7.2	0.0	64
2017	27.6	6.9	29.9	8.1	8.1	0.0	2.3	3.5	75

◆入学時、学科の勉学や卒業後の進路にほとんどイメージを持っていなかった人

年度	現在は満足している	現在は満足していない	(有効回答数)
2013	14.3	0.0	9
2014	18.7	1.3	15
2015	4.1	2.0	6
2016	13.3	1.2	12
2017	10.3	4.6	13

地域構想

①地域構想学科で学んだことによって、「地域を異なる様々な角度から眺めて考察する力」がどの程度身についたと思いますか。

5段階（1. とても身についた～5. まったく身に付かなかった）で評価してください。

年度	とても身についた				まったく身に付かなかった	(有効回答数)
2015	37.5	45.0	6.3	2.5	1.3	74
2016	27.1	50.5	10.3	0.9	1.9	97
2017	14.3	4.8	1.6	0.0	1.6	13

5段階（1. ものすごく身についた～5. まったく身に付かなかった）で評価してください。

年度	ものすごく身についた				まったく身に付かなかった	(有効回答数)
2013	25.0		18.4	2.6	5.3	73
2014	27.7	36.9	15.4	4.6	7.7	60

②地域構想学科で学んだことによって、「あるテーマに関して情報・データを収集して分析し、まとめる力」がどの程度身についたと思いますか。

5段階（1. とても身についた～5. まったく身に付かなかった）で評価してください。

年度	とても身についた				まったく身に付かなかった	(有効回答数)
2015	23.8	47.5	12.5	3.8	1.3	71
2016	26.2	42.1	16.8	3.7	0.9	96
2017	12.7	1.6	1.6	1.6	1.6	13

5段階（1. ものすごく身についた～5. まったく身に付かなかった）で評価してください。

年度	ものすごく身についた				まったく身に付かなかった	(有効回答数)
2013	31.6	32.9	18.4	6.6	2.6	70
2014	23.1	35.4	10.8	12.3	0.0	53

③地域構想学科で学んだことによって、「課題を達成するために複数の人と一緒にグループ作業をおこなう力」がどの程度身についたと思いますか。

5段階（1. とても身についた～5. まったく身に付かなかった）で評価してください。

年度	とても身についた				まったく身に付かなかった	(有効回答数)
2015	50.0	23.8	15.0	0.0	2.5	73
2016	33.6	37.4	14.0	4.7	0.9	97
2017	11.1	6.4	1.6	1.6	1.6	13

5段階（1. ものすごく身についた～5. まったく身に付かなかった）で評価してください。

年度	ものすごく身についた				まったく身に付かなかった	(有効回答数)
2013	31.6	30.3	17.1	5.3	5.3	68
2014	33.9	40.0	9.2	4.6	6.2	61

④地域構想学科で学んだことによって、「文献をしっかり読んで物事を考える力」がどの程度身についたと思いますか。

5段階（1. とても身についた～5. まったく身に付かなかった）で評価してください。

年度	とても身についた				まったく身に付かなかった	(有効回答数)
2015	22.5	35.0	17.5	7.5	2.5	68
2016	24.3	36.5	18.7	8.4	1.9	96
2017	7.9	6.4	1.6	1.6	1.6	13

5段階（1. ものすごく身についた～5. まったく身に付かなかった）で評価してください。

年度	ものすごく身についた				まったく身に付かなかった	(有効回答数)
2013	26.3	34.2	15.8	4.0	2.6	63
2014	20.0	30.8	18.5	10.8	0.0	52

東北学院大学「卒業時意識調査」

この調査は、現在の大学の教育内容・方法のあり方などを点検・評価し、これからの改善方法を考えるうえでの重要な参考資料とするために、全ての学部学科の卒業生を対象に行うものです。

学生番号は必ず記入してください。調査結果は厳重に管理され、個人が特定される調査結果が学外に公表されることは一切ありません。

質問はマークシート形式です。該当する○を●のように正確に塗りつぶしてください。②はエラーとなります。修正する場合は消しゴムできれいに消してください。

■ 性別 ■ あなたは入学から何年で卒業しますか。 ■ 学生番号 ※必ず記入してください。

- 男 ○ 4年(早期卒業を含む)
○ 女 ○ 5年以上

--	--	--	--	--	--	--	--

■ 所属学科(学科名が変更される以前の学科に入学された方は現在の学科名を選んでください)

- | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|----------|----|----|----------------|----|----|----------|----------|----|----------|----------|----------|----------|----------|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 英文
(昼) | 英文
(夜) | 総合
人文 | 歴史 | 経済 | 共生
社会
経済 | 経営 | 法律 | 機械
知能 | 電気
情報 | 電子 | 環境
建設 | 人間
科学 | 言語
文化 | 情報
科学 | 地域
構想 |

1. 東北学院大学で受けた授業をふりかえってみたとき、次の①～⑫についてどう思いますか。

- ① 一年次に、大学で学ぶための基礎となる知識・技能を身につける授業を受け、役に立った。
- そう思う ○ どちらかといえばそう思う ○ どちらかといえばそうは思わない ○ まったくそうは思わない
- ② 授業科目の学年配当は、前に習ったことをふまえて次の授業科目へ進むようになっていた。
- そう思う ○ どちらかといえばそう思う ○ どちらかといえばそうは思わない ○ まったくそうは思わない
- ③ カリキュラムは、特定の領域だけでなく、幅広く学べるようになっていた。
- そう思う ○ どちらかといえばそう思う ○ どちらかといえばそうは思わない ○ まったくそうは思わない
- ④ シラバスからは、各授業科目の目標、学習内容、成績評価方法などについての的確な情報を得ることができた。
- ほぼすべての科目にあてはまる ○ だいたいの科目にあてはまる ○ だいたいの科目にあてはまらない ○ ほぼすべての科目にあてはまらない
- ⑤ それぞれの授業科目が何をめざしたもののなか、目標が明確だった。
- ほぼすべての科目にあてはまる ○ だいたいの科目にあてはまる ○ だいたいの科目にあてはまらない ○ ほぼすべての科目にあてはまらない
- ⑥ 授業では、学生の学習意欲を高める工夫がなされていた。
- ほぼすべての授業にあてはまる ○ だいたいの授業にあてはまる ○ だいたいの授業にあてはまらない ○ ほぼすべての授業にあてはまらない
- ⑦ 単位認定や成績評価は、明確な基準・方法にもとづいて適切に行われていた。
- ほぼすべての授業にあてはまる ○ だいたいの授業にあてはまる ○ だいたいの授業にあてはまらない ○ ほぼすべての授業にあてはまらない
- ⑧ 毎年4月に履修する科目を考える際、教員や職員から必要な説明・指導があった。
- そう思う ○ どちらかといえばそう思う ○ どちらかといえばそうは思わない ○ まったくそうは思わない
- ⑨ 授業以外でも、教員は、質問・相談に答えるなど学習上の支援をしてくれた。
- そう思う ○ どちらかといえばそう思う ○ どちらかといえばそうは思わない ○ まったくそうは思わない
- ⑩ あなたにとって、授業のレベルは全体的にみてどうでしたか。
- 高すぎて、ついていけないものが多かった ○ やや高く、ついていくのにかなり努力が必要だった ○ ちょうどよかった ○ やや低く、努力しなくてもついていけた ○ 低すぎて、がっかりするものが多かった
- ⑪ 「キリスト教学」の授業は、興味の持てる内容であった。
- そう思う ○ どちらかといえばそう思う ○ どちらかといえばそうは思わない ○ まったくそうは思わない
- ⑫ 「キリスト教学」の授業や大学礼拝を通じて、人格教育を受けた。
- そう思う ○ どちらかといえばそう思う ○ どちらかといえばそうは思わない ○ まったくそうは思わない

2. 本学での勉学をふりかえってみたとき、次の①～⑩についてどう思いますか。

① 生涯にわたって学び続けるための基礎となる能力や技能（コミュニケーション能力、論理的思考力、情報リテラシーなど）を身につけることができた。

- 身についた ある程度は身についた あまり身につかなかった まったく身につかなかった

② 専攻した学問分野(学科)に関する基礎知識を身につけることができた。

- 身についた ある程度は身についた あまり身につかなかった まったく身につかなかった

③ 専攻した学問分野(学科)における基本的なものの見方・考え方を身につけることができた。

- 身についた ある程度は身についた あまり身につかなかった まったく身につかなかった

④ ものごとを広く多様な視点から理解し、自分を相対化・客観化してとらえることができるようになった。

- できるようになった ある程度はできるようになった あまりできるようにならなかった まったくできるようにならなかった

⑤ 自分で課題をみつけ、自分のもっている知識や技能を活用してそれを解決できるようになった。

- できるようになった ある程度はできるようになった あまりできるようにならなかった まったくできるようにならなかった

⑥ 人生をよりよく生きようと考えようになった。

- 考えるようになった ある程度は考えるようになった あまりならなかった まったくならなかった

⑦ 異なる意見や立場を踏まえて考えをまとめ、他人と協力してものごとを進められるようになった。

- できるようになった ある程度はできるようになった あまりできるようにならなかった まったくできるようにならなかった

⑧ 自分の知識や考えを文章や図表などで論理的に表現することができるようになった。

- できるようになった ある程度はできるようになった あまりできるようにならなかった まったくできるようにならなかった

⑨ 外国語の力がつき、国際的な視野を身につけることができるようになった。

- できるようになった ある程度はできるようになった あまりできるようにならなかった まったくできるようにならなかった

⑩ 自ら先頭に立って行動し、グループをまとめることができるようになった。

- できるようになった ある程度はできるようになった あまりできるようにならなかった まったくできるようにならなかった

3. あなたは、総合的にみて、東北学院大学で学んだことをどのように評価していますか。

- ここで学んでとてもよかった どちらかといえばよかった どちらともいえない どちらかといえばよくなかった まったくよくなかった

4. 学部・学科ごとの設問(説明者の指示に従って教えてください)

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ① | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ② | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5. 東北学院大学で学んだことの感想、大学や学部・学科に改善してほしいことなど、自由に書いてください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。