

---

---

**2018年度**  
**「授業改善のための学生アンケート」**  
**結果報告書**

---

---

**2019年3月**  
**東北学院大学**



**2018年度**  
**「授業改善のための学生アンケート」**  
**結果報告書**

■『報告書』の刊行にあたって	4
----------------	---

■調査概要	6
-------	---

■調査結果	12
-------	----

## I. 設問別の調査結果とコメント

問1	総合評価	.....	15
問2	履修動機	.....	17
問3	出席率	.....	19
問4 1	予習・復習時間	.....	21
問5	教員の学習指導	.....	23
問6	授業の到達目標	.....	25
問7	シラバスとの整合性	.....	27
問8	成績評価方法・基準	.....	29
問9 1	授業への理解度	.....	31
問10 1	興味・関心	.....	33
問11 1	教員の熱意	.....	35
問11 2	教員の熱意への理由	.....	37
問12 1	授業の成果	.....	39

## II. 資料編

### 1. 全体集計

前期全体	.....	45
後期全体	.....	46

### 2. 相関分析

前期相関分析	.....	49
後期相関分析	.....	50

### 3. 特定科目別集計

<前期>	TGベーシック科目	.....	53
	キリスト教学科目	.....	54
	英語科目	.....	55
<後期>	TGベーシック科目	.....	56
	キリスト教学科目	.....	57
	英語科目	.....	58

## II. 資料編

### 4. 科目分類別集計

<前期>	論文	.....	61
	教養教育科目	.....	62
	外国語科目	.....	63
	保健体育科目	.....	64
	外国人留学生科目	.....	65
	専門科目	.....	66
	資格科目	.....	67
	地域教育科目	.....	68
<後期>	論文	.....	69
	教養教育科目	.....	70
	外国語科目	.....	71
	保健体育科目	.....	72
	外国人留学生科目	.....	73
	専門科目	.....	74
	資格科目	.....	75
	地域教育科目	.....	76

### 5. 受講者規模別集計

<前期>	19名以下	.....	79
	20～49名	.....	80
	50～99名	.....	81
	100～199名	.....	82
	200名以上	.....	83
<後期>	19名以下	.....	84
	20～49名	.....	85
	50～99名	.....	86
	100～199名	.....	87
	200名以上	.....	88



## **■『報告書』の刊行にあたって**

『報告書』の刊行にあたって

「授業改善のための学生アンケート」実施委員会委員長  
点検・評価担当副学長 原田善教

『2018年度東北学院大学「授業改善のための学生アンケート」結果報告書』を発刊することができました。関係者の皆さまのご協力とご尽力に深くお礼申し上げます。

2014年度よりこれまで全学的に実施してきた「授業改善のための学生アンケート」を全学的・組織的に活用し、さらに授業改善に役立てるようにしてまいりました。具体的に全学的には、①アンケート結果の学生への速やかな開示、②評価結果の高い教員への学長による表彰、③評価結果の低い教員への改善計画書の学部長への提出の義務付けを行っています。③については、各学部独自に一定の水準を下回る評価結果の教員に対しては学部長による指導が行われています。

2018年度のアンケート結果を報告します。アンケート結果から、②に該当する教員は、文学部総合人文学科准教授の吉田新先生と同学科講師の阿久戸義愛先生でした。吉田先生は、前期、後期通じて6つのクラスで、阿久戸先生は後期の1クラスで各々4.8点以上という評価を獲得し、学長表彰を受けました。③に該当する教員は最低ラインを2.5点以下から3点以下に引き上げたこともあり、非常勤教員を含め18科目12名でしたが、50名以上の受講者がいる科目では専任教員はいませんでした。

このアンケート結果の2015年度からの推移を、本学における授業改善の現状として下表に基づいて齋藤誠学長特別補佐（法学部教授）が教学改革推進委員会において報告されました。

	2015 前期	2015 後期	2016 前期	2016 後期	2017 前期	2017 後期	2018 前期	2018 後期
全体	4.00	4.02	4.03	4.05	4.03	4.10	4.10	4.15
キリスト教学	3.76	3.90	3.83	3.93	4.05	4.02	4.07	4.19
TG ベーシック	4.06	3.92	4.03	4.01	4.03	4.08	4.10	4.05
教養教育	3.95	3.95	3.97	3.97	3.94	4.04	4.02	4.09
英語	4.03	4.14	4.08	4.19	4.06	4.20	4.13	4.25
外国語	4.23	4.31	4.33	4.34	4.32	4.36	4.31	4.30
専門教育	3.99	4.03	4.05	4.05	4.04	4.08	4.12	4.14

この表から着実に本学において授業改善は著しく進んでいるということがわかります。各教員の授業改善に向けた努力に感謝するところ大ですが、アクティブラーニングや課題解決型授業の導入、manaba、responの活用など、新たな授業方法に積極的に取り組むことも求められています。学生による授業の満足度を上げることが大学の生き残りに直結していますので、このアンケート結果を各教員が大いに活用され、一層の授業改善につなげて頂くように切に願っています。

2019年3月



## ■ 調査概要

---

---

## ■調査概要

### 1. 調査目的

本学の授業改善に資することを主たる目的とし、担当教員がより充実した授業の実施に役立てることを目的とする。

### 2. 調査の方法

#### <設問の構成>

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| ①当該授業科目の評価       | 設問1、5、7、9、10、11、12 |
| ②授業選択の理由         | 設問2                |
| ③学生自身の授業態度・授業の認知 | 設問3、4、6、8          |
| ④授業改善のための意見・提案   | 自由記述欄              |

#### <実施機関>

「授業改善のための学生アンケート」実施委員会の実施計画のもと、土樋キャンパス学事課、泉キャンパス学務係、多賀城キャンパス学務係がアンケートの実施、回収を担当した。

アンケート用紙の印刷及び、データ入力・集計作業は外部業者に委託した。

#### <実施時期>

【前期】 2018年7月14日(土) ～ 2018年7月30日(月)

【後期】 2018年12月14日(金) ～ 2019年1月22日(火)

## ■調査概要

### 3. 調査対象授業数・回答状況

<前期>

	実施教員数	対象科目数	実施科目数	実施率	実施科目 受講者数	有効回答数	回収率
全体	551	1,675	1,591	95.0%	106,927	86,208	80.6%

	実施教員数	対象科目数	実施科目数	実施率	実施科目 受講者数	有効回答数	回収率
文学部	45	174	160	92.0%	5,069	4,403	86.9%
経済学部	31	42	38	90.5%	6,234	4,188	67.2%
経営学部	22	38	38	100.0%	3,125	1,969	63.0%
法学部	23	35	34	97.1%	4,767	2,639	55.4%
工学部	-	-	-	-	-	-	-
教養学部	6	11	9	81.8%	960	688	71.7%
その他	1	1	1	100.0%	13	13	100.0%
非常勤講師	59	78	64	82.1%	4,823	3,370	69.9%
土樋キャンパス	187	379	344	90.8%	24,991	17,270	69.1%

	実施教員数	対象科目数	実施科目数	実施率	実施科目 受講者数	有効回答数	回収率
文学部	4	6	6	100.0%	557	521	93.5%
経済学部	1	1	1	100.0%	170	150	88.2%
経営学部	-	-	-	-	-	-	-
法学部	1	1	1	100.0%	58	54	93.1%
工学部	88	256	252	98.4%	12,359	10,982	88.9%
教養学部	9	10	10	100.0%	1,392	1,202	86.4%
その他	9	6	6	100.0%	500	452	90.4%
非常勤講師	56	90	90	100.0%	4,473	4,045	90.4%
多賀城キャンパス	160	370	366	98.9%	19,509	17,406	89.2%

	実施教員数	対象科目数	実施科目数	実施率	実施科目 受講者数	有効回答数	回収率
文学部	48	109	105	96.3%	8,016	7,267	90.7%
経済学部	22	40	36	90.0%	5,531	3,863	69.8%
経営学部	18	35	34	97.1%	2,591	2,184	84.3%
法学部	24	35	34	97.1%	5,389	3,964	73.6%
工学部	3	4	4	100.0%	739	528	71.4%
教養学部	88	393	365	92.9%	21,448	17,908	83.5%
その他	16	37	36	97.3%	3,705	3,092	83.5%
非常勤講師	140	273	267	97.8%	15,008	12,726	84.8%
泉キャンパス	358	926	881	95.1%	62,427	51,532	82.5%

## ■調査概要

### 3. 調査対象授業数・回答状況

<後期>

	実施教員数	対象科目数	実施科目数	実施率	実施科目 受講者数	有効回答数	回収率
全体	534	1,716	1,716	100.0%	96,667	71,617	74.1%

	実施教員数	対象科目数	実施科目数	実施率	実施科目 受講者数	有効回答数	回収率
文学部	43	152	152	100.0%	4,176	3,107	74.4%
経済学部	30	73	73	100.0%	5,008	2,714	54.2%
経営学部	23	82	82	100.0%	3,686	2,466	66.9%
法学部	26	82	82	100.0%	4,407	2,397	54.4%
工学部	-	-	-	-	-	-	-
教養学部	8	8	8	100.0%	652	438	67.2%
その他	-	-	-	-	-	-	-
非常勤講師	57	70	70	100.0%	3,668	2,345	63.9%
土樋キャンパス	185	467	467	100.0%	21,597	13,467	62.4%

	実施教員数	対象科目数	実施科目数	実施率	実施科目 受講者数	有効回答数	回収率
文学部	4	6	6	100.0%	524	496	94.7%
経済学部	1	1	1	100.0%	133	105	78.9%
経営学部	1	1	1	100.0%	202	130	64.4%
法学部	1	1	1	100.0%	113	103	91.2%
工学部	80	213	213	100.0%	10,054	8,405	83.6%
教養学部	6	6	6	100.0%	708	559	79.0%
その他	15	10	10	100.0%	119	92	77.3%
非常勤講師	51	81	81	100.0%	4,656	4,086	87.8%
多賀城キャンパス	154	319	319	100.0%	16,509	13,976	84.7%

	実施教員数	対象科目数	実施科目数	実施率	実施科目 受講者数	有効回答数	回収率
文学部	48	103	103	100.0%	7,133	6,179	86.6%
経済学部	27	62	62	100.0%	4,270	2,932	68.7%
経営学部	19	30	30	100.0%	2,450	1,452	59.3%
法学部	26	47	47	100.0%	5,625	3,633	64.6%
工学部	5	5	5	100.0%	1,142	679	59.5%
教養学部	87	366	366	100.0%	18,826	14,219	75.5%
その他	14	29	29	100.0%	2,056	1,556	75.7%
非常勤講師	147	288	288	100.0%	17,059	13,524	79.3%
泉キャンパス	368	930	930	100.0%	58,561	44,174	75.4%

4. アンケート回答用紙

表面

## 授業改善のための学生アンケート

東北学院大学  
Tohoku Gakuin University

- ・ 学生番号を記入及びマークしてください。
- ・ このアンケートは授業改善のために、学生の皆様の意見を活かそうとするものです。適切で有用な意見を記入してください。
- ・ 授業担当教員には集計結果のみが開示されるため、学生個人を担当教員は特定することはできません。従って回答による不利益が生じることはありません。
- ・ アンケートの結果は、その他アンケート調査や成績等と関連づけられ、大学内の授業や学修行動の統計に利用されます。個人が特定されたアンケート結果が学外に公表されることは一切ありません。

学 生 番 号									
①	①	①	①	①	①	①	①	①	①
①	①	①	①	①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

**記入上の注意**

1. 記入はHBの鉛筆またはシャープペンシルを使用してください。
2. 訂正する場合はプラスチック消しゴムで完全に消してください。
3. 用紙を折り曲げたり、活したりしないでください。

※※ この欄には何も記入しないでください ※※

S C D

集 計 用									
①	①	①	①	①	①	①	①	①	①
①	①	①	①	①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

科目名

曜日  
校時

担当  
教員名

■ 回答は該当するものにマークしてください。

問1 この授業を総合評価してください。

⑤ たいへん良い授業だった    ④ どちらかといえば良い授業だった    ③ どちらともいえない    ② どちらかといえば良くない授業だった    ① たいへん良くない授業だった

---

問2 あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)

⑥ 授業内容に興味があったから    ⑤ 担当教員に魅力があったから    ④ 空きコマだったから    ③ 単位がとりやすそうだったから

② 必修・選択必修だから    ① その他 (具体的に書いてください)

---

問3 あなたはこの授業をどのくらい欠席しましたか。

⑤ 0回    ④ 1回    ③ 2～3回    ② 4～5回    ① 6回以上

---

問4-1 あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのくらいしましたか。

⑤ 2時間以上    ④ 1～2時間未満    ③ 30分～1時間未満    ② 30分未満    ① まったくしていない

-2 予習・復習、関連学習の内容について具体的に書いてください。

---

問5 授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。

④ よくあった    ③ ときどきあった    ② あまりなかった    ① まったくなかった

---

問6 あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。

④ よく知っている    ③ ある程度知っている    ② あまり知らない    ① まったく知らない

---

問7 この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。

④ 行われた    ③ ある程度行われた    ② あまり行われなかった    ① まったく行われなかった

うら面につづきます。

K13537T-90kg

- 10 -

4. アンケート回答用紙

裏面

東北学院大学  
Tohoku Gakuin University

■ 回答は該当するものにマークしてください。

問 8 あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。

- ① よく知っている      ② ある程度知っている      ③ あまり知らない      ④ まったく知らない

問 9 -1 あなたは、この授業の内容を理解できましたか。

- ① よく理解できた      ② ある程度理解できた      ③ あまり理解できなかった      ④ まったく理解できなかった

-2 その理由を具体的に書いてください。

問 10-1 あなたは、この授業の内容に興味がもてましたか。

- ① 大いにもてた      ② ある程度もてた      ③ あまりもてなかった      ④ まったくもてなかった

-2 その理由を具体的に書いてください。

問 11-1 あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。

- ① 大いに感じた      ② ある程度感じた      ③ あまり感じなかった      ④ まったく感じなかった

-2 その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)

- ① 授業の計画      ② 授業への準備      ③ 授業の進め方・工夫      ④ 教室内での学生への対応  
⑤ 教室外での学生への対応      ⑥ その他  
(具体的に書いてください)

問 12-1 あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。

- ① 大いにあった      ② ある程度あった      ③ あまりなかった      ④ まったくなかった

-2 その理由を具体的に書いてください。

■ 自由記述欄

この授業を改善するための意見・提案があれば書いてください。

.....

.....

.....

.....

ご協力ありがとうございました。

## ■ 調査結果

---

---





## **I . 設問別の調査結果とコメント**

(※回答率 - 無効・無回答を含む。)

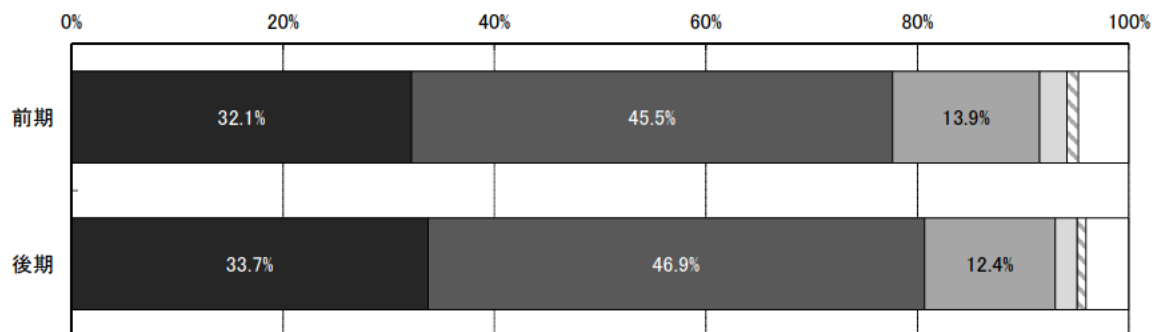
# 問1

この授業を総合評価してください。

- ①全体  
 ・肯定的な回答（「たいへん良い授業だった」と「どちらかといえば良い授業だった」を合計した割合）が前期：77.6%、後期：80.6%であった。  
 ・反対に否定的な回答（「たいへん良くない授業だった」と「どちらかといえば良くない授業だった」を合計した割合）は前期：3.7%、後期：2.9%であった。
- ②特定科目別  
 ・肯定的な回答が多かった順でみると、英語科目-後期（85.2%）、キリスト教学科目-後期（80.5%）、英語科目-前期（79.2%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、キリスト教学科目-前期（5.6%）、英語科目-前期（3.9%）、TGベーシック科目-後期（3.6%）であった。
- ③科目分類別  
 ・肯定的な回答が多かった順でみると、保健体育科目-前期（88.9%）、保健体育科目-後期（88.3%）、その他-後期（87.5%）、外国語科目-後期（86.6%）、外国語科目-前期（86.5%）、資格科目-前期（83.1%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、その他-前期（7.7%）、教養教育科目-前期（4.4%）、教養教育科目-後期（3.5%）、専門科目-前期（3.3%）、専門科目-後期（3.0%）、資格科目-後期（3.0%）であった。
- ④受講者規模別  
 ・肯定的な回答が多かった順でみると、19名以下-後期（88.3%）、19名以下-前期（87.6%）、20～49名-後期（85.0%）、20～49名-前期（81.4%）、50～99名-後期（79.8%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、200名以上-前期（4.4%）、100～199名-前期（3.6%）、50～99名-前期（3.5%）、100～199名-後期（3.5%）、50～99名-後期（3.4%）であった。

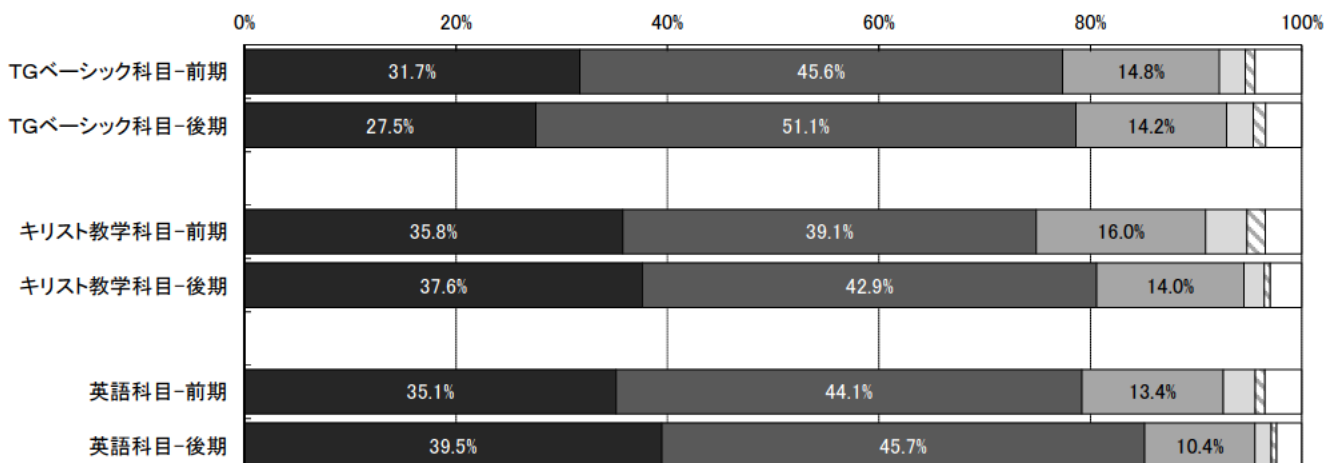
## ①全体

■たいへん良い授業だった ■どちらかといえば良い授業だった □どちらともいえない □どちらかといえば良くない授業だった □たいへん良くない授業だった □無効・無回答



## ②特定科目別

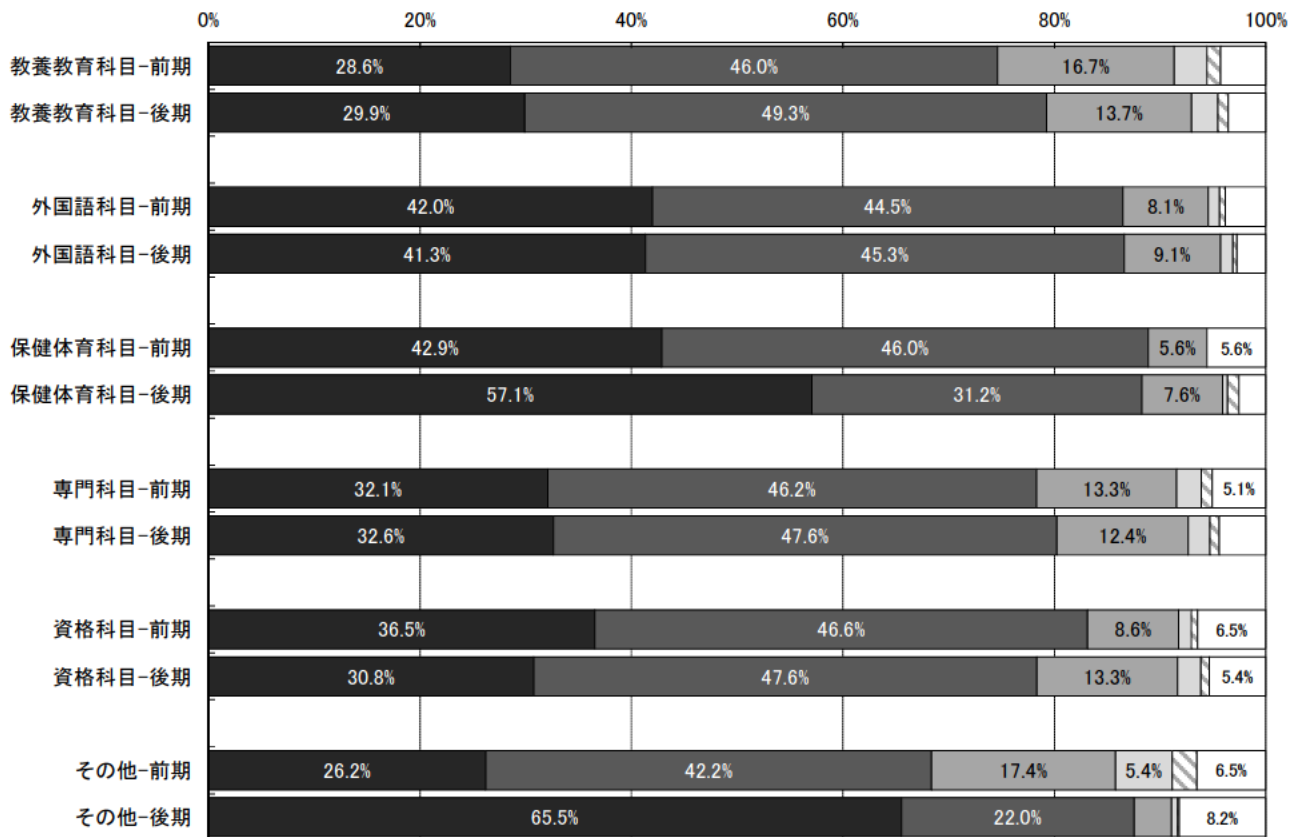
■たいへん良い授業だった ■どちらかといえば良い授業だった □どちらともいえない □どちらかといえば良くない授業だった □たいへん良くない授業だった □無効・無回答



問1 この授業を総合評価してください。

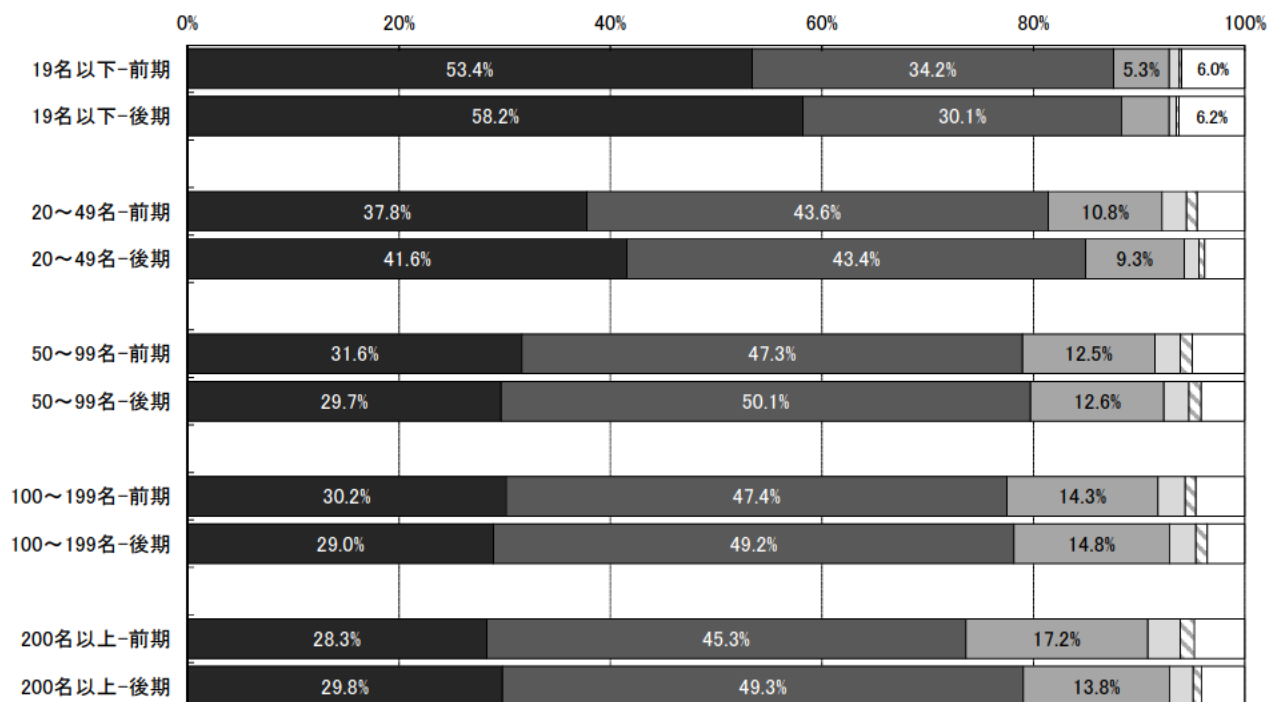
③科目分類別

■たいへん良い授業だった ■どちらかといえば良い授業だった □どちらともいえない □どちらかといえば良くない授業だった □たいへん良くない授業だった □無効・無回答



④受講者規模別

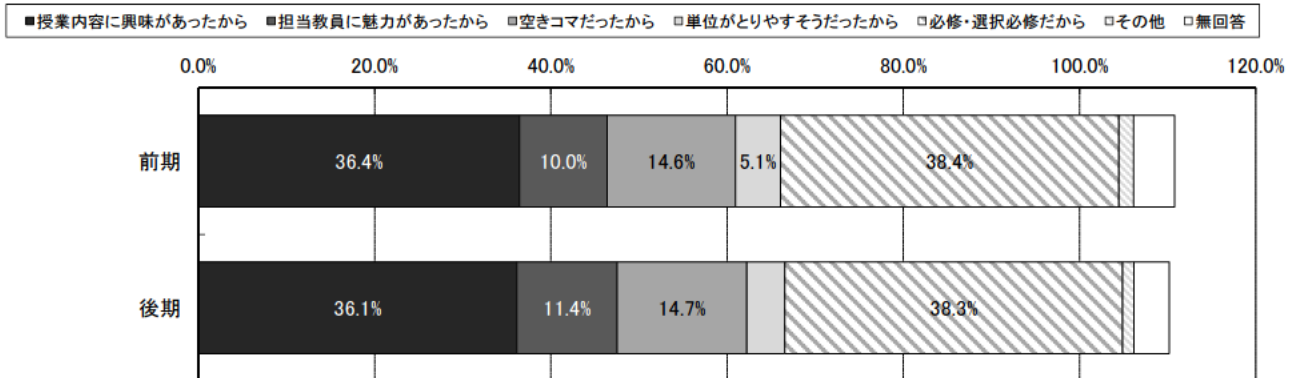
■たいへん良い授業だった ■どちらかといえば良い授業だった □どちらともいえない □どちらかといえば良くない授業だった □たいへん良くない授業だった □無効・無回答



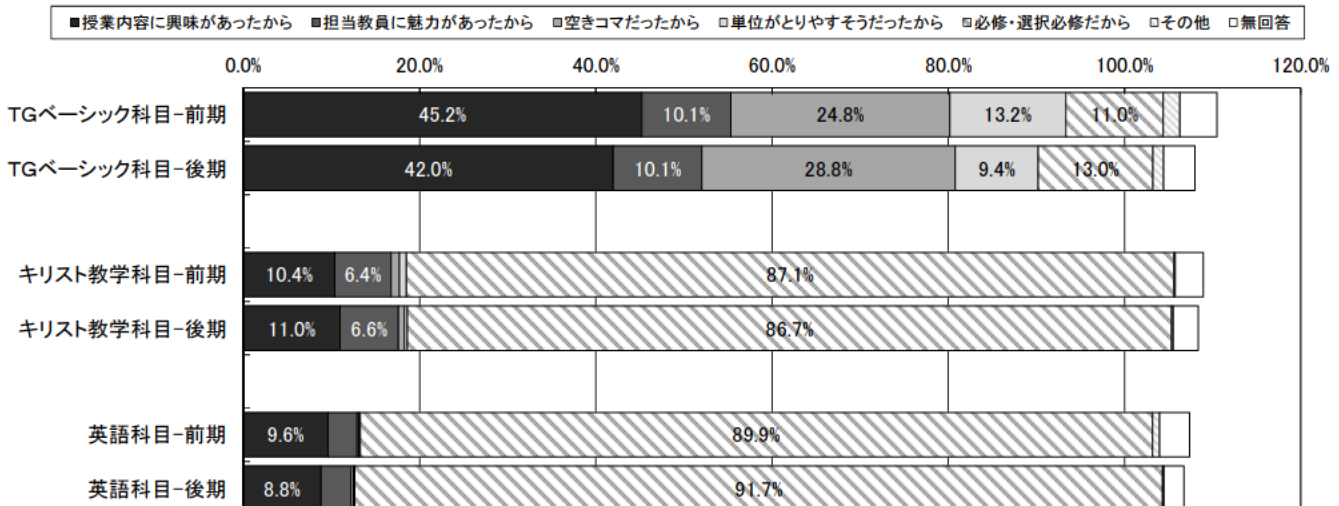
## 問2 あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)

- ①全体  
 ・回答が多かった順でみると、「必修・選択必修だから」(前期:38.4%、後期:38.3%)、「授業内容に興味があったから」(前期:36.4%、後期:36.1%)、「空きコマだったから」(前期:14.6%、後期:14.7%)、「担当教員に魅力があったから」(前期:10.0%、後期:11.4%)、「単位がとりやすそうだったから」(前期:5.1%、後期:4.3%)、「その他」(前期:1.7%、後期:1.3%)であった。
- ②特定科目別  
 ・【 TGベーシック科目 】で最も回答が多かったのは、「授業内容に興味があったから」(前期:45.2%、後期:42.0%)であった。  
 ・【 キリスト教学科目 】で最も回答が多かったのは、「必修・選択必修だから」(前期:87.1%、後期:86.7%)であった。  
 ・【 英語科目 】で最も回答が多かったのは、「必修・選択必修だから」(前期:89.9%、後期:91.7%)であった。
- ③科目分類別  
 ・【 教養教育科目 】で最も回答が多かったのは、「授業内容に興味があったから」(前期:47.5%、後期:48.6%)であった。  
 ・【 外国語科目 】で最も回答が多かったのは、「必修・選択必修だから」(前期:74.3%、後期:78.3%)であった。  
 ・【 保健体育科目 】で最も回答が多かったのは、「授業内容に興味があったから」(前期:72.2%、後期:57.8%)であった。  
 ・【 専門科目 】で最も回答が多かったのは、前期は、「授業内容に興味があったから」(38.0%)、後期は「必修・選択必修だから」(39.5%)であった。  
 ・【 資格科目 】で最も回答が多かったのは、「必修・選択必修だから」(前期:51.2%、後期:52.4%)であった。  
 ・【 その他 】で最も回答が多かったのは、前期は、「必修・選択必修だから」(79.8%)、後期は「授業内容に興味があったから」(43.9%)であった。
- ④受講者規模別  
 ・【 19名以下 】で最も回答が多かったのは、「必修・選択必修だから」(前期:56.5%、後期:45.2%)であった。  
 ・【 20～49名 】で最も回答が多かったのは、「必修・選択必修だから」(前期:61.2%、後期:62.7%)であった。  
 ・【 50～99名 】で最も回答が多かったのは、前期は、「授業内容に興味があったから」(38.2%)、後期は「必修・選択必修だから」(40.5%)であった。  
 ・【 100～199名 】で最も回答が多かったのは、「必修・選択必修だから」(前期:42.7%、後期:43.8%)であった。  
 ・【 200名以上 】で最も回答が多かったのは、「授業内容に興味があったから」(前期:41.5%、後期:44.1%)であった。

### ①全体

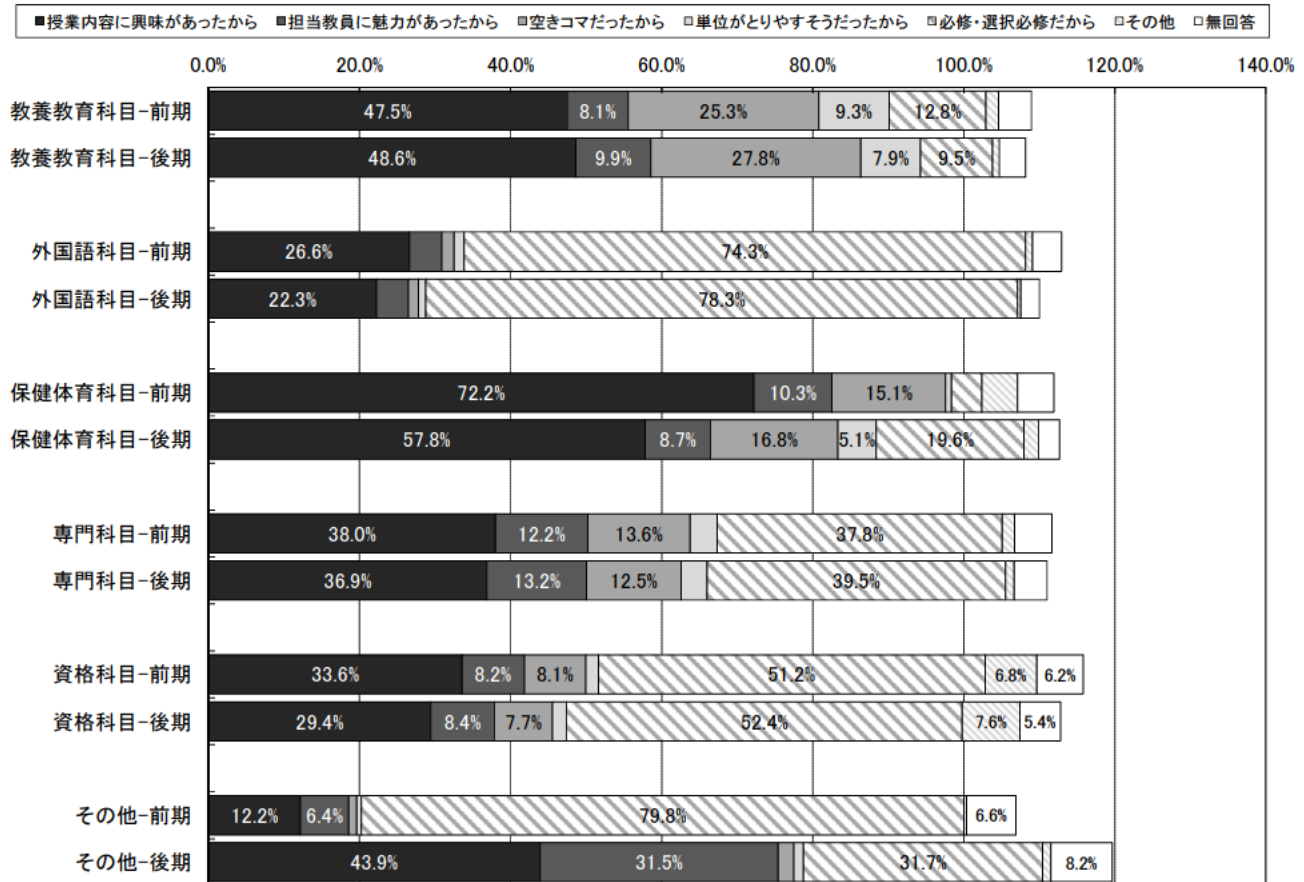


### ②特定科目別

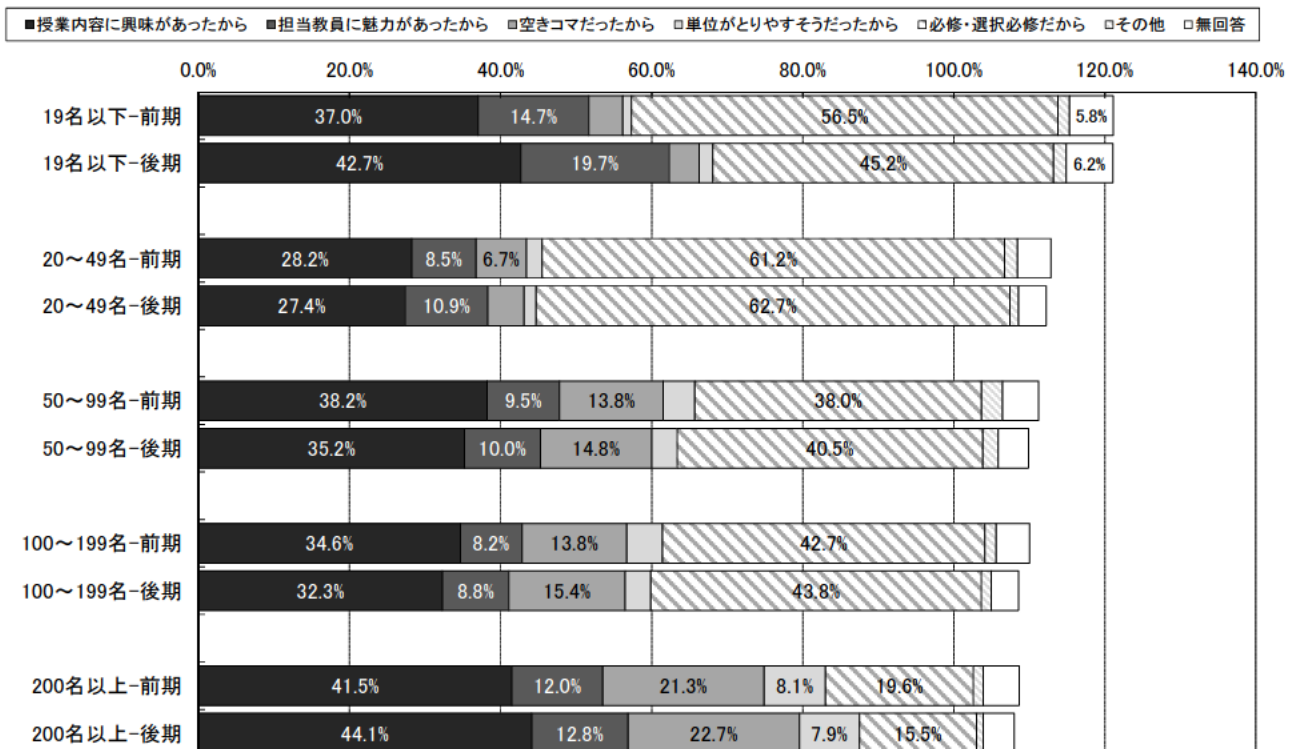


## 問2 あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)

### ③科目分類別



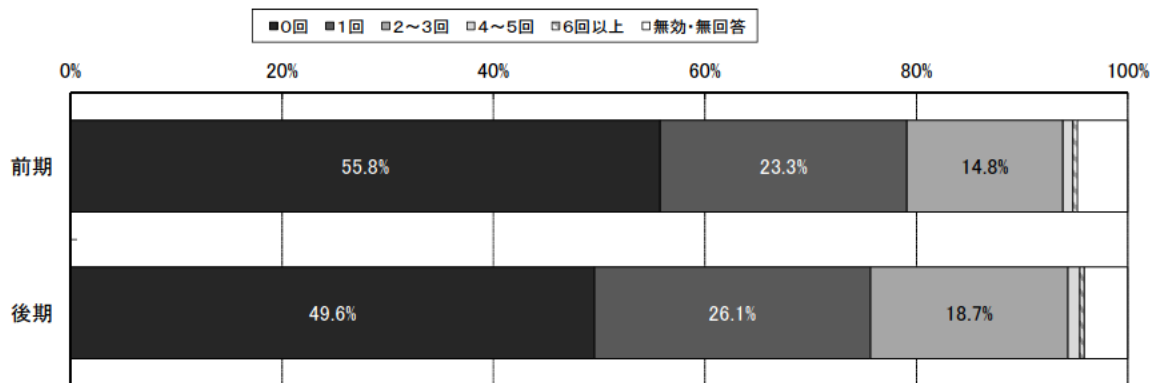
### ④受講者規模別



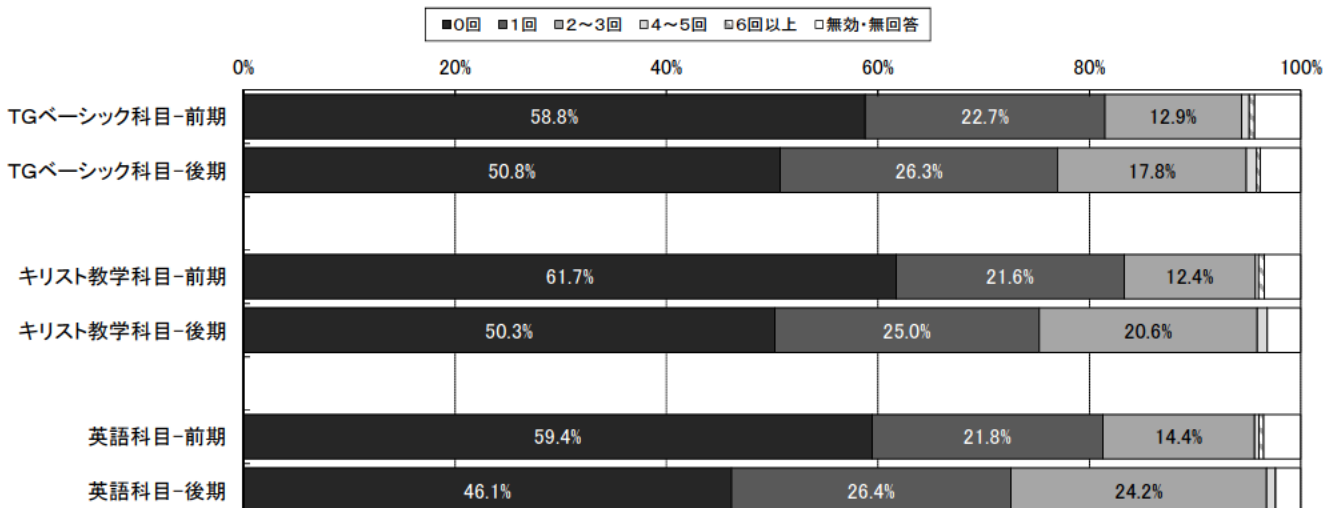
### 問3 あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。

- ①全体  
 ・肯定的な回答（「0回」と「1回」を合計した割合）が前期：79.1%、後期：75.7%であった。  
 反対に否定的な回答（「6回以上」と「4～5回」を合計した割合）は前期：1.3%、後期：1.6%であった。
- ②特定科目別  
 ・肯定的な回答が多かった順でみると、キリスト教学科目-前期（83.3%）、TGベーシック科目-前期（81.5%）、英語科目-前期（81.2%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、TGベーシック科目-後期（1.4%）、TGベーシック科目-前期（1.2%）、キリスト教学科目-後期（0.9%）であった。
- ③科目分類別  
 ・肯定的な回答が多かった順でみると、その他-前期（81.5%）、教養教育科目-前期（80.1%）、保健体育科目-前期（79.4%）、外国語科目-前期（79.2%）、専門科目-前期（77.8%）、教養教育科目-後期（77.2%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、その他-後期（5.6%）、保健体育科目-後期（3.9%）、外国語科目-後期（2.5%）、外国語科目-前期（1.5%）、専門科目-前期（1.5%）、専門科目-後期（1.5%）であった。
- ④受講者規模別  
 ・肯定的な回答が多かった順でみると、100～199名-前期（80.9%）、50～99名-前期（79.6%）、100～199名-後期（78.7%）、20～49名-前期（78.0%）、200名以上-前期（78.0%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、19名以下-後期（3.1%）、19名以下-前期（2.1%）、200名以上-後期（1.7%）、20～49名-後期（1.6%）、20～49名-前期（1.4%）であった。

#### ①全体

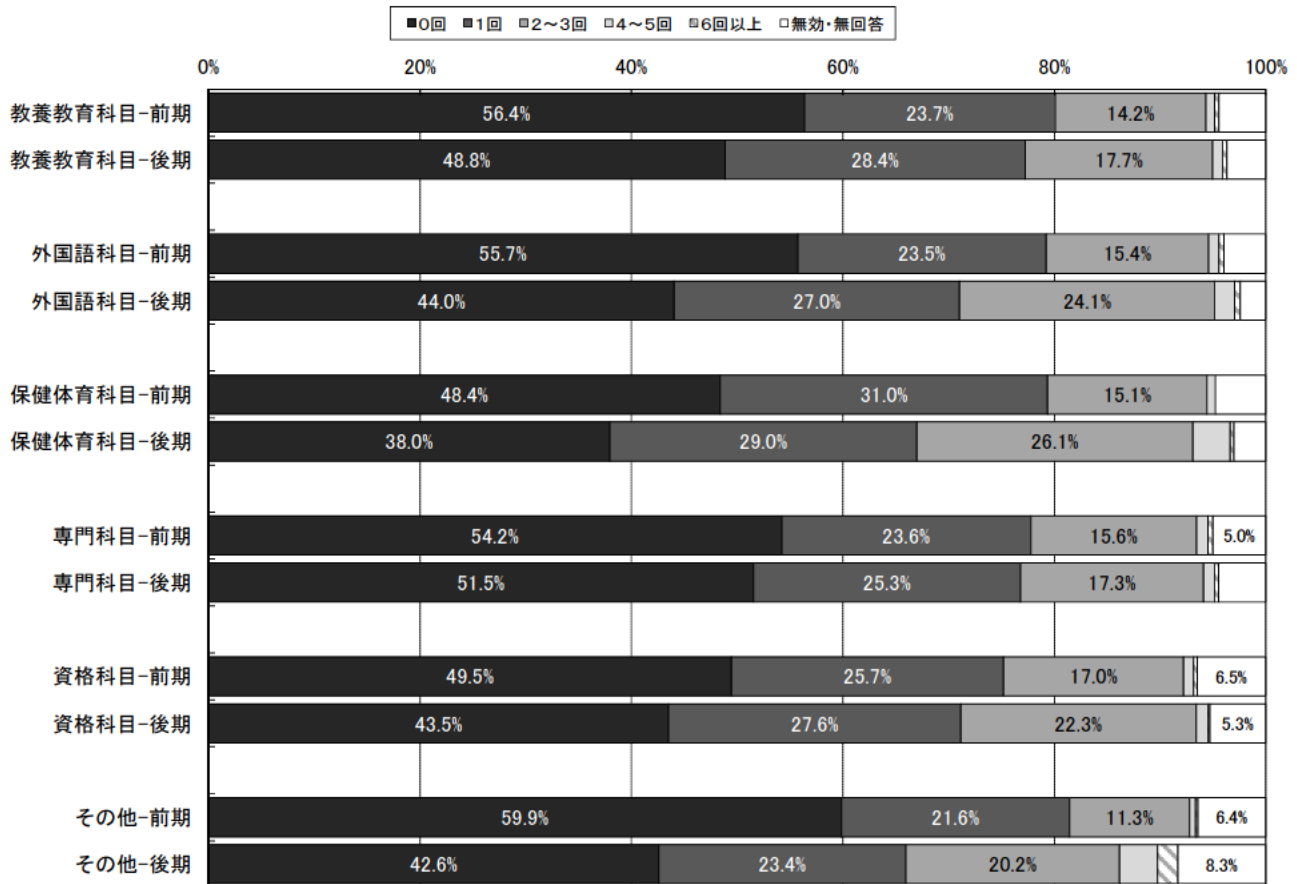


#### ②特定科目別

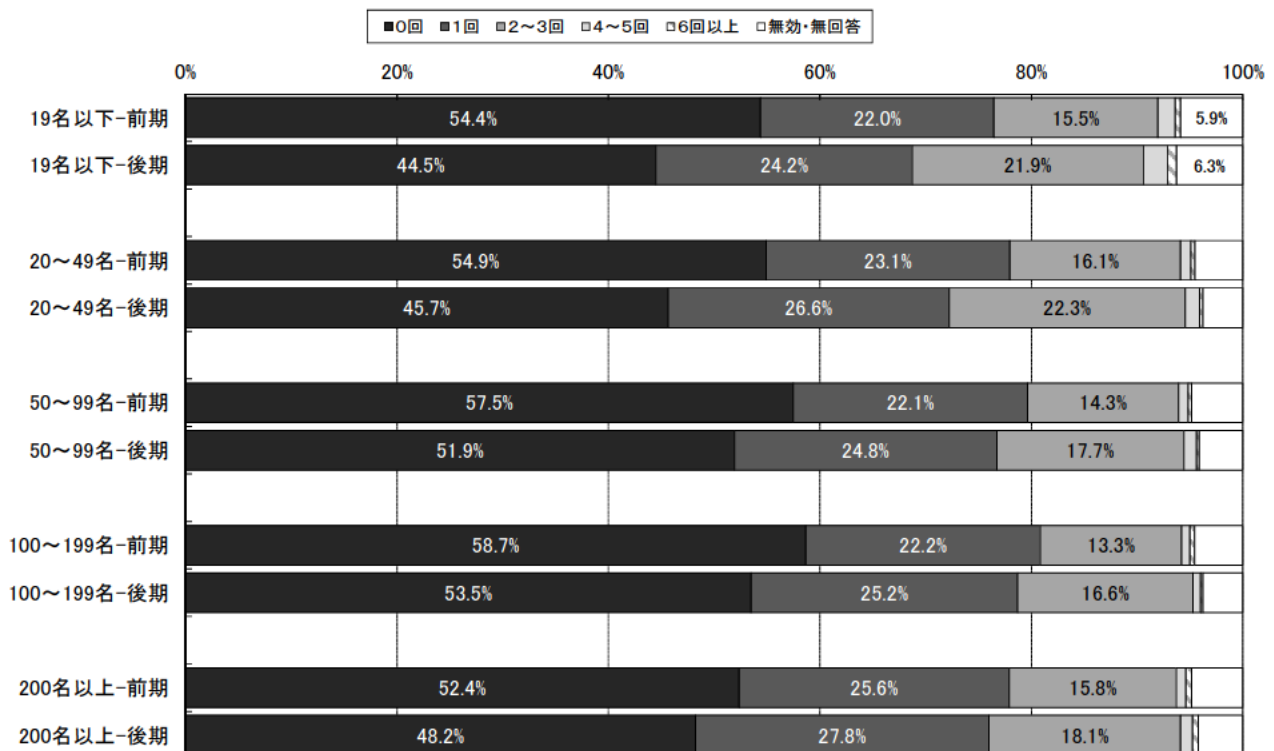


問3 あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。

③科目分類別



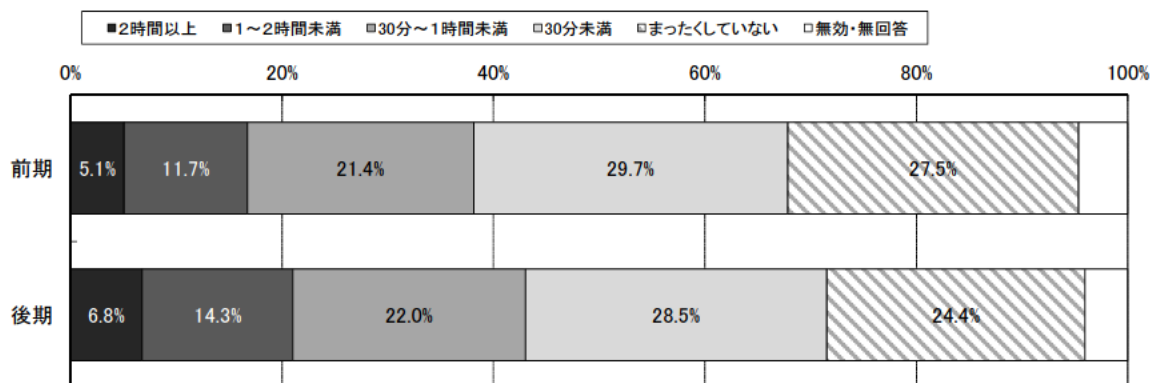
④受講者規模別



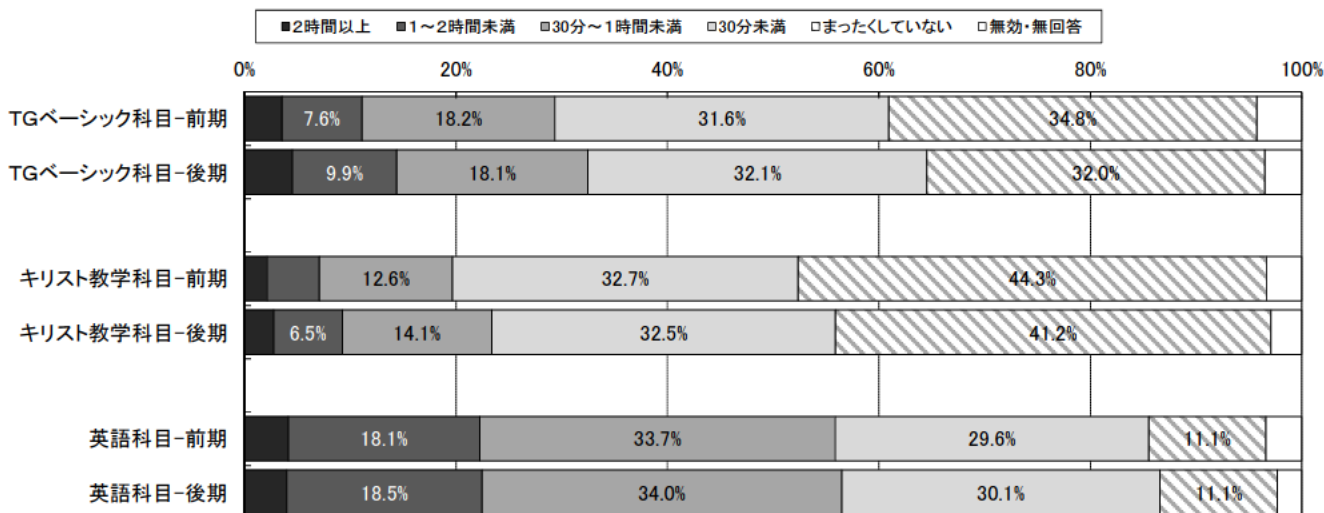
**問4-1 あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。**

- ①全体  
 ・肯定的な回答（「2時間以上」と「1～2時間未満」を合計した割合）が前期：16.8%、後期：21.1%であった。  
 反対に否定的な回答（「まったくしていない」と「30分未満」を合計した割合）は前期：57.2%、後期：52.9%であった。
- ②特定科目別  
 ・肯定的な回答が多かった順でみると、英語科目-後期（22.5%）、英語科目-前期（22.2%）、TGベーシック科目-後期（14.4%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、キリスト教学科目-前期（77.0%）、キリスト教学科目-後期（73.7%）、TGベーシック科目-前期（66.4%）であった。
- ③科目分類別  
 ・肯定的な回答が多かった順でみると、その他-後期（51.2%）、専門科目-後期（25.5%）、外国語科目-後期（22.0%）、専門科目-前期（20.6%）、外国語科目-前期（19.4%）、その他-前期（18.5%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、保健体育科目-後期（78.9%）、教養教育科目-前期（68.9%）、教養教育科目-後期（68.0%）、保健体育科目-前期（66.6%）、その他-前期（57.2%）、資格科目-前期（56.9%）であった。
- ④受講者規模別  
 ・肯定的な回答が多かった順でみると、19名以下-後期（39.3%）、19名以下-前期（36.5%）、20～49名-後期（26.5%）、20～49名-前期（23.8%）、50～99名-後期（21.1%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、200名以上-前期（66.5%）、200名以上-後期（63.2%）、100～199名-前期（61.3%）、100～199名-後期（56.7%）、50～99名-前期（52.9%）であった。

**①全体**



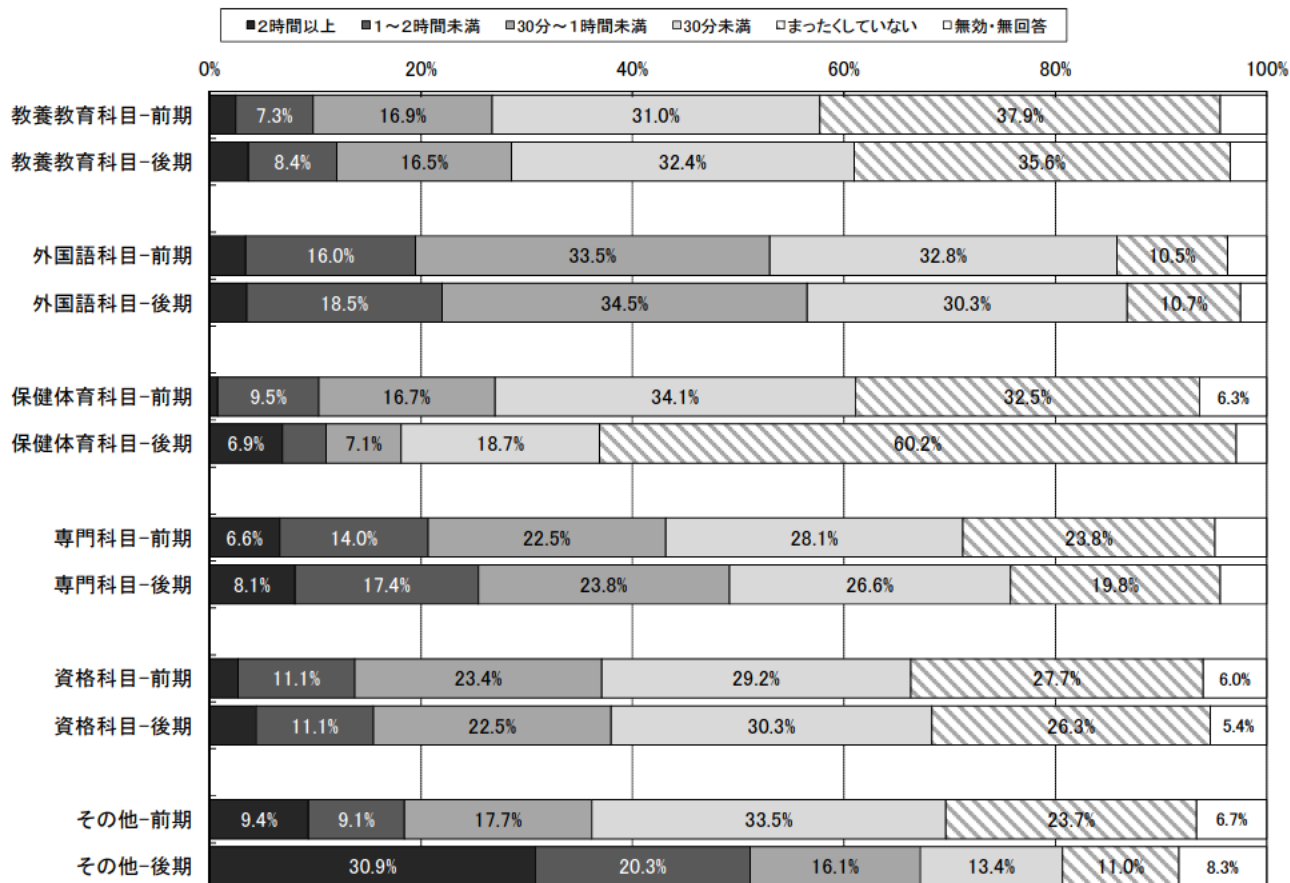
**②特定科目別**



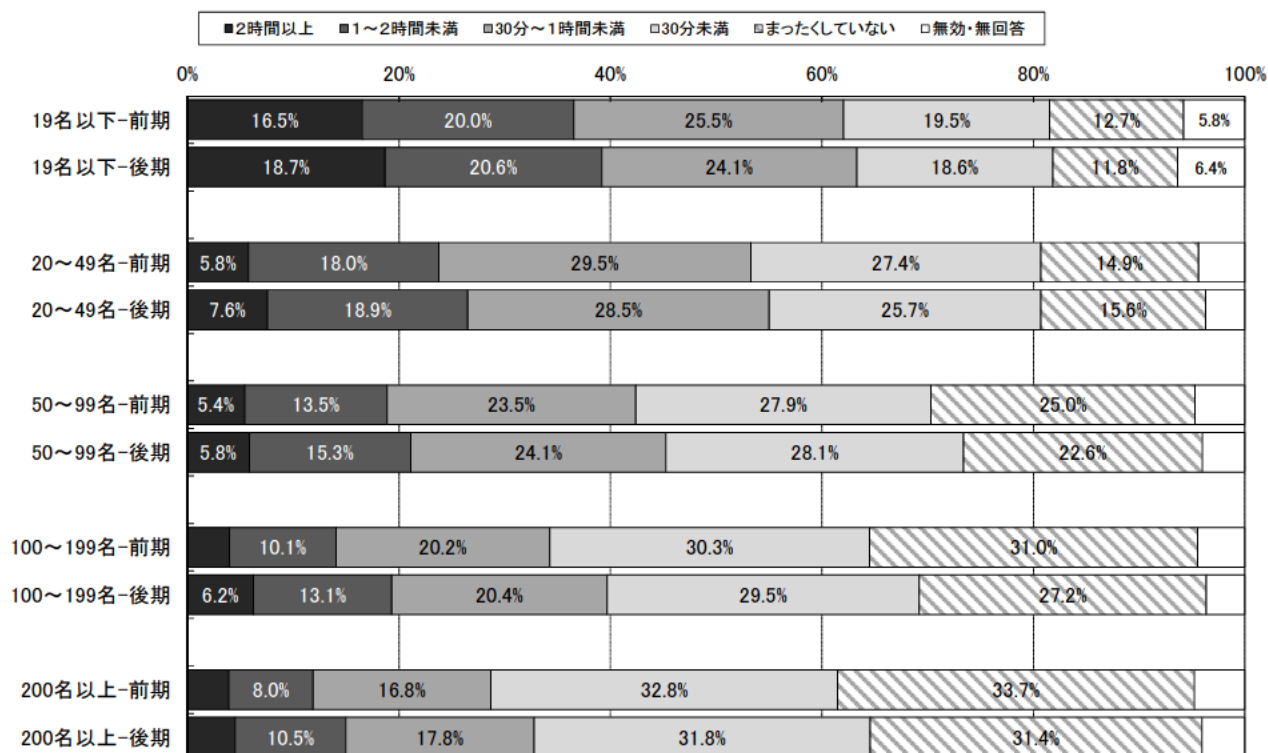


問4-1 あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのくらいしましたか。

③科目分類別



④受講者規模別

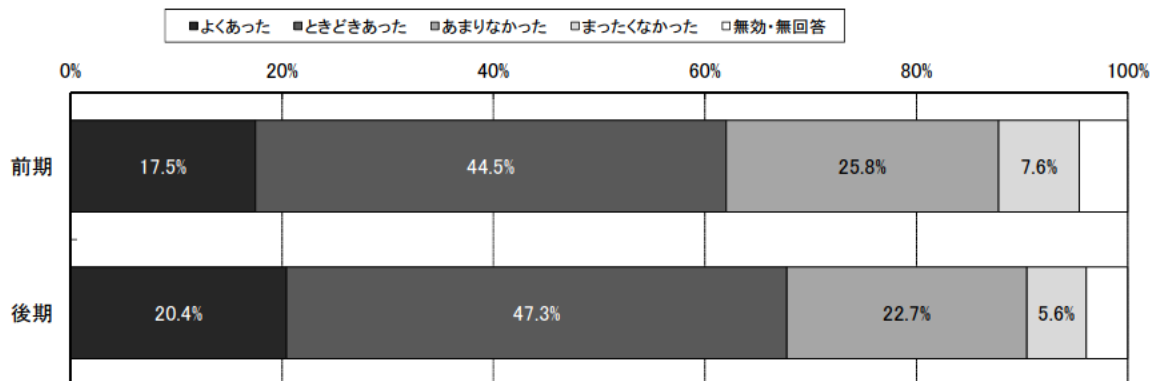


## 問5

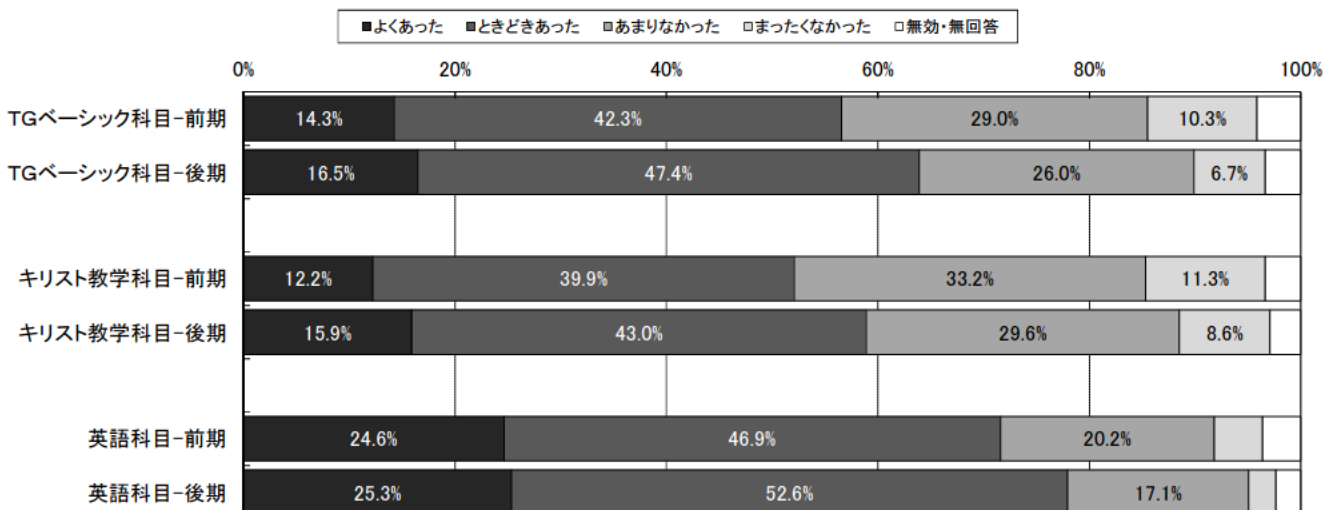
### 授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。

- ①全体  
 ・肯定的な回答（「よくあった」と「ときどきあった」を合計した割合）が前期：62.0%、後期：67.7%であった。  
 反対に否定的な回答（「まったくなかった」と「あまりなかった」を合計した割合）は前期：33.4%、後期：28.3%であった。
- ②特定科目別  
 ・肯定的な回答が多かった順でみると、英語科目-後期（77.9%）、英語科目-前期（71.5%）、TGベーシック科目-後期（63.9%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、キリスト教学科目-前期（44.5%）、TGベーシック科目-前期（39.3%）、キリスト教学科目-後期（38.2%）であった。
- ③科目分類別  
 ・肯定的な回答が多かった順でみると、その他-後期（84.4%）、外国語科目-後期（80.6%）、外国語科目-前期（75.2%）、その他-前期（75.2%）、保健体育科目-前期（72.2%）、専門科目-後期（70.3%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、保健体育科目-後期（50.5%）、教養教育科目-前期（45.8%）、教養教育科目-後期（38.8%）、資格科目-前期（32.0%）、資格科目-後期（30.0%）、専門科目-前期（29.7%）であった。
- ④受講者規模別  
 ・肯定的な回答が多かった順でみると、19名以下-後期（80.5%）、19名以下-前期（78.0%）、20～49名-後期（75.8%）、20～49名-前期（70.6%）、50～99名-後期（66.7%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、200名以上-前期（38.2%）、100～199名-前期（36.2%）、200名以上-後期（33.4%）、50～99名-前期（31.8%）、100～199名-後期（31.1%）であった。

#### ①全体

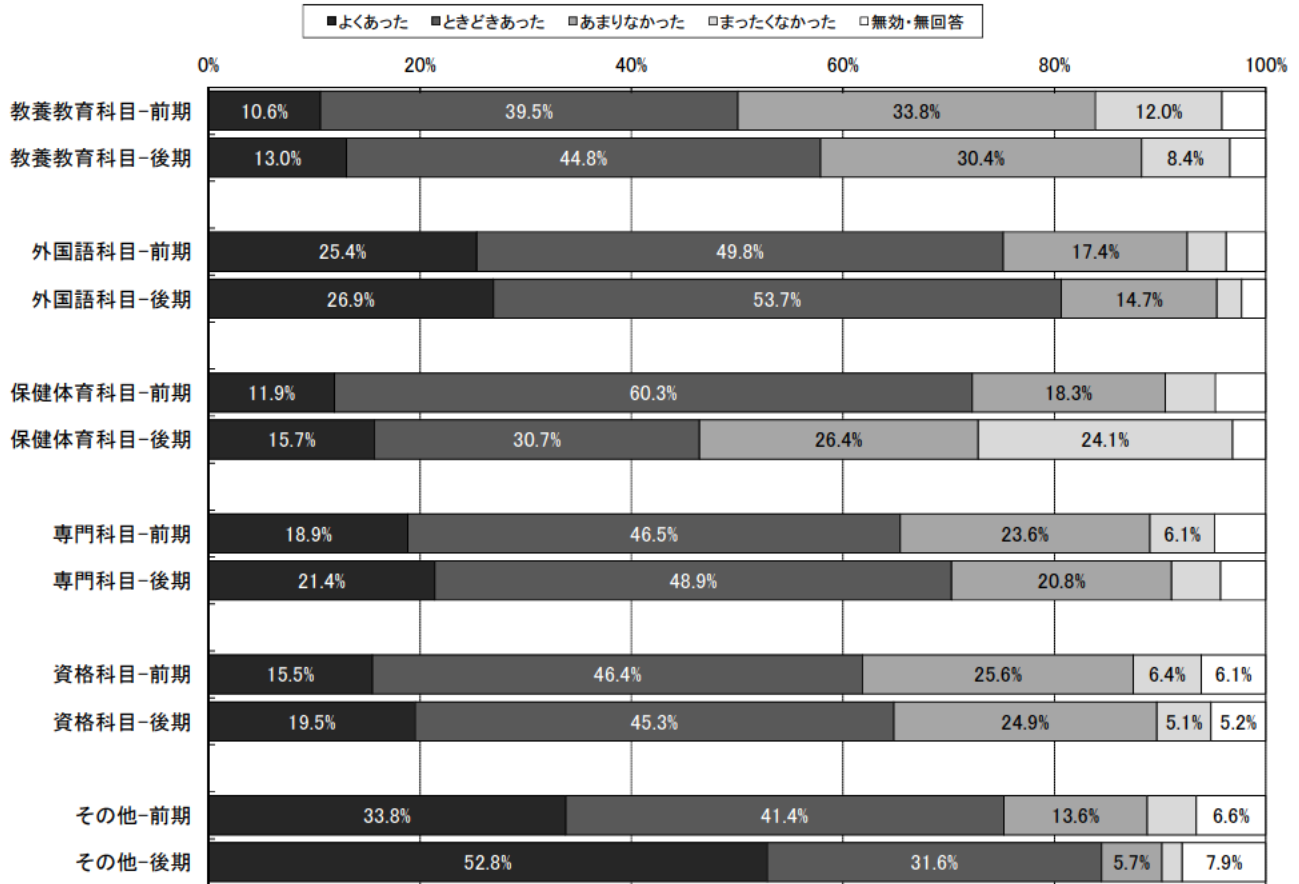


#### ②特定科目別

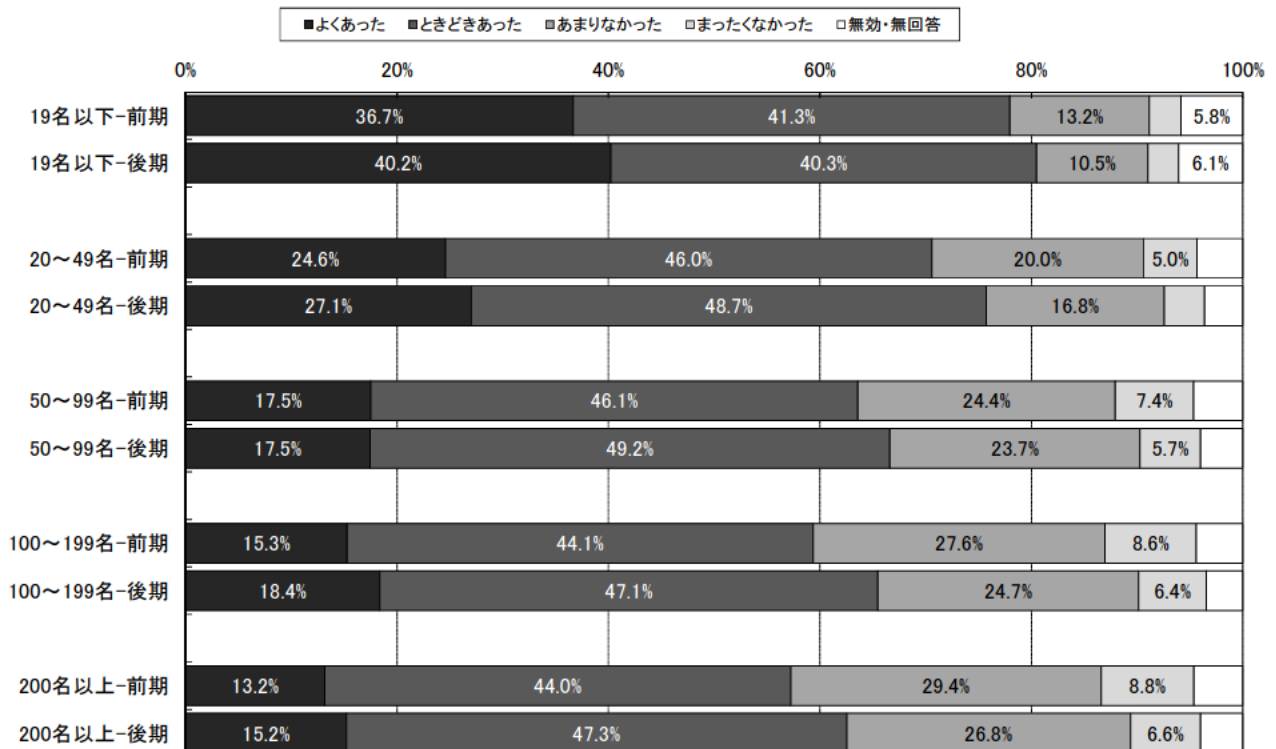


問5 授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。

③科目分類別



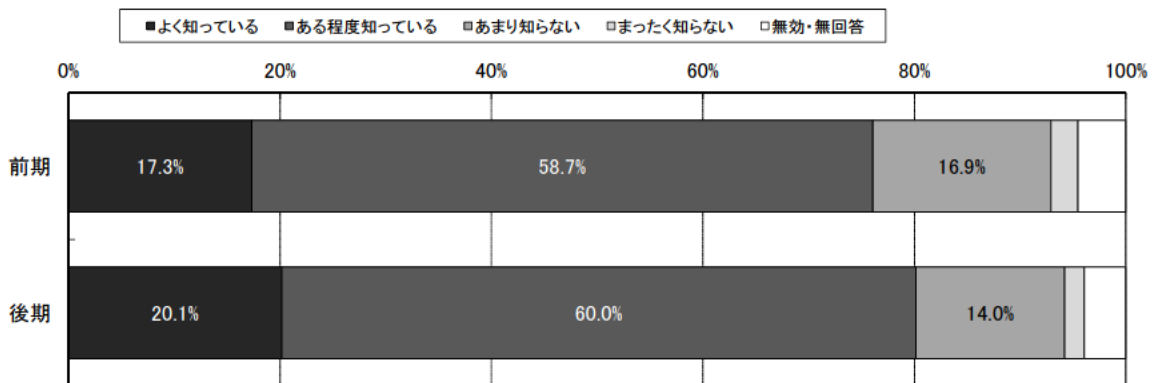
④受講者規模別



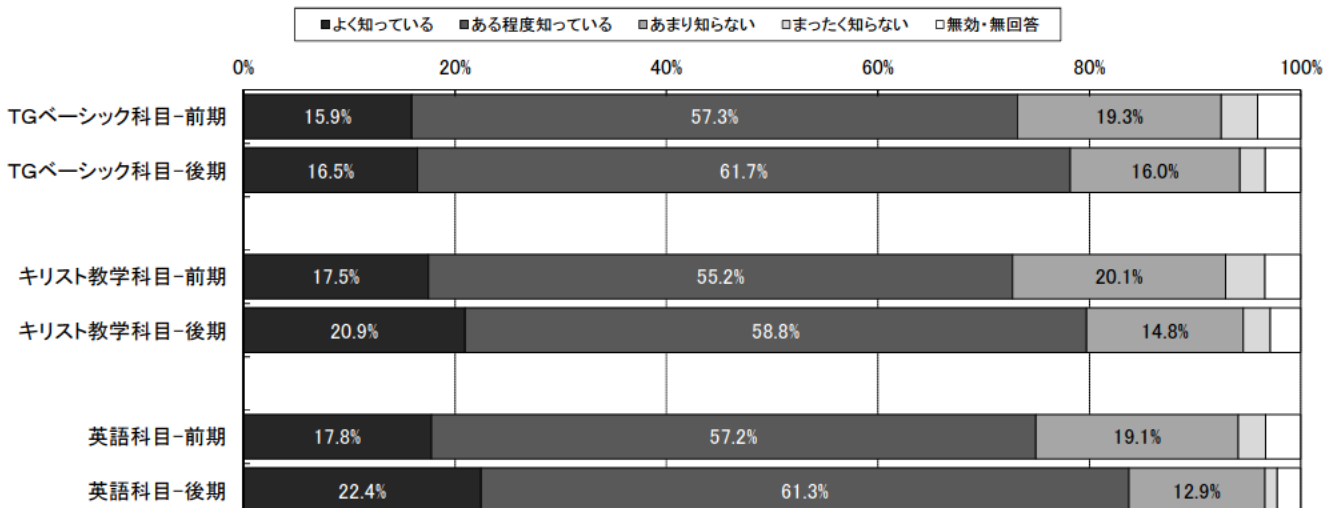
**問6** あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。

- ①全体  
 ・肯定的な回答（「よく知っている」と「ある程度知っている」を合計した割合）が前期：76.0%、後期：80.1%であった。  
 反対に否定的な回答（「まったく知らない」と「あまり知らない」を合計した割合）は前期：19.4%、後期：15.9%であった。
- ②特定科目別  
 ・肯定的な回答が多かった順でみると、英語科目-後期（83.7%）、キリスト教学科目-後期（79.7%）、TGベーシック科目-後期（78.2%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、キリスト教学科目-前期（23.8%）、TGベーシック科目-前期（22.7%）、英語科目-前期（21.7%）であった。
- ③科目分類別  
 ・肯定的な回答が多かった順でみると、外国語科目-後期（86.2%）、その他-後期（86.2%）、保健体育科目-前期（82.5%）、専門科目-後期（81.2%）、外国語科目-前期（80.9%）、資格科目-前期（80.5%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、教養教育科目-前期（26.8%）、教養教育科目-後期（21.7%）、保健体育科目-後期（17.5%）、専門科目-前期（16.6%）、その他-前期（16.1%）、外国語科目-前期（15.4%）であった。
- ④受講者規模別  
 ・肯定的な回答が多かった順でみると、19名以下-後期（86.3%）、19名以下-前期（84.8%）、20～49名-後期（83.9%）、50～99名-後期（80.1%）、100～199名-後期（79.3%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、200名以上-前期（22.9%）、100～199名-前期（19.9%）、200名以上-後期（18.7%）、100～199名-後期（17.2%）、20～49名-前期（17.1%）であった。

**①全体**

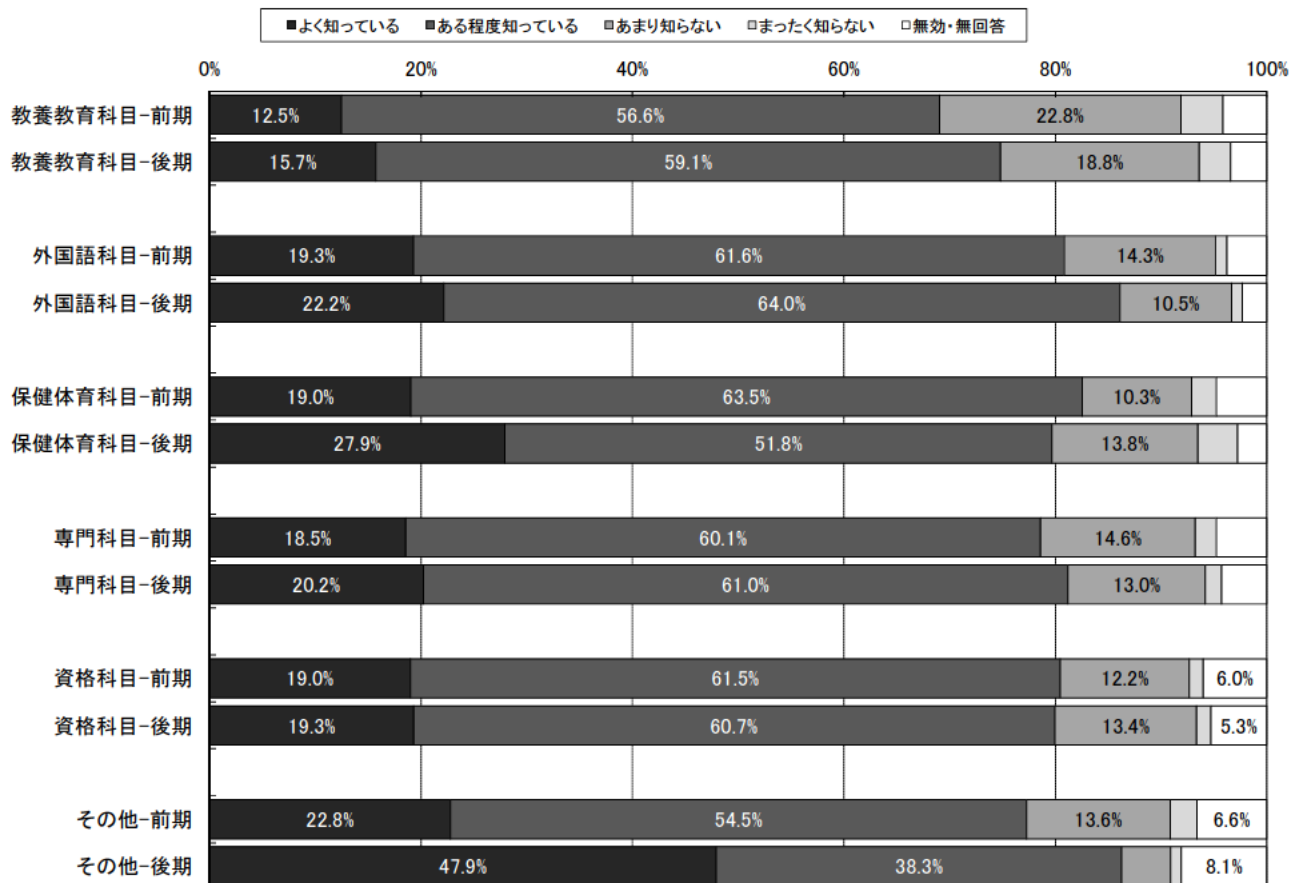


**②特定科目別**

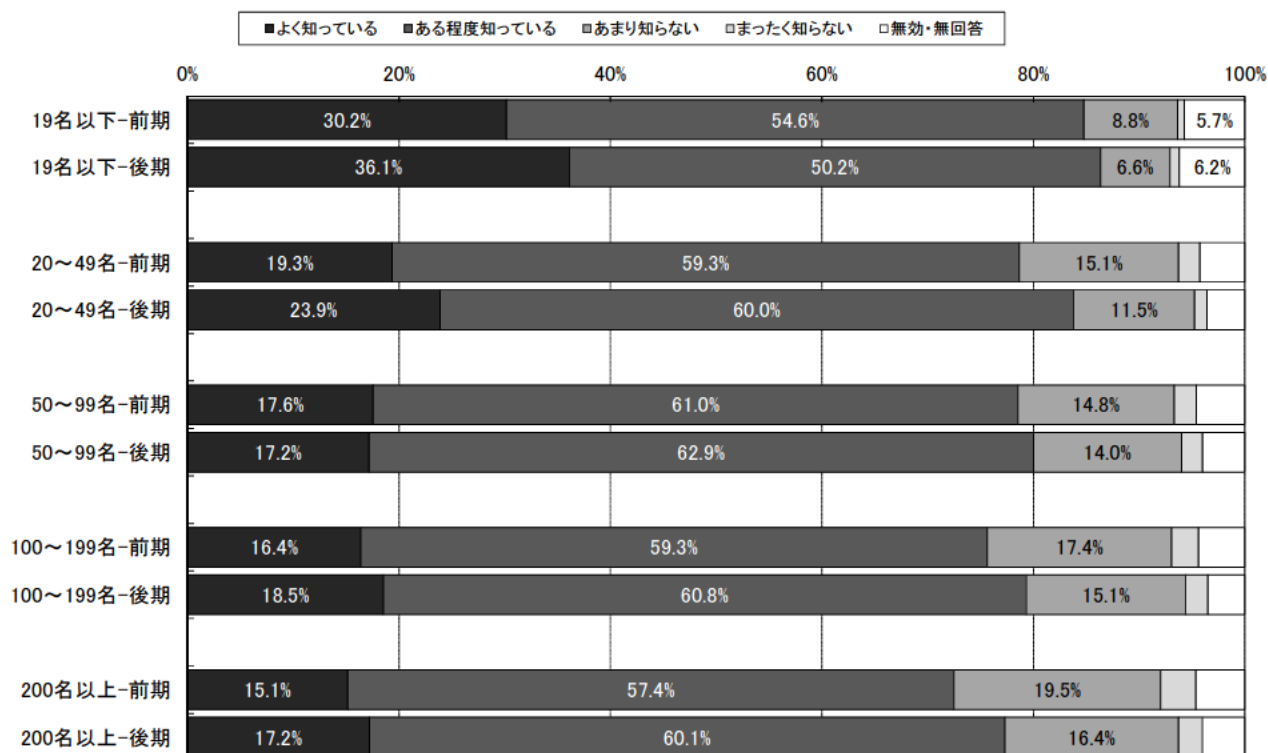


問6 あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。

③科目分類別



④受講者規模別



## 問7

この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。

### ①全体

・肯定的な回答（「行われた」と「ある程度行われた」を合計した割合）が前期：90.8%、後期：91.2%であった。  
 反対に否定的な回答（「まったく行われなかった」と「あまり行われなかった」を合計した割合）は前期：4.7%、後期：4.9%であった。

### ②特定科目別

・肯定的な回答が多かった順でみると、英語科目-後期（93.6%）、英語科目-前期（92.7%）、キリスト教学科目-後期（92.0%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、キリスト教学科目-前期（6.3%）、キリスト教学科目-後期（5.2%）、TGベーシック科目-前期（4.9%）であった。

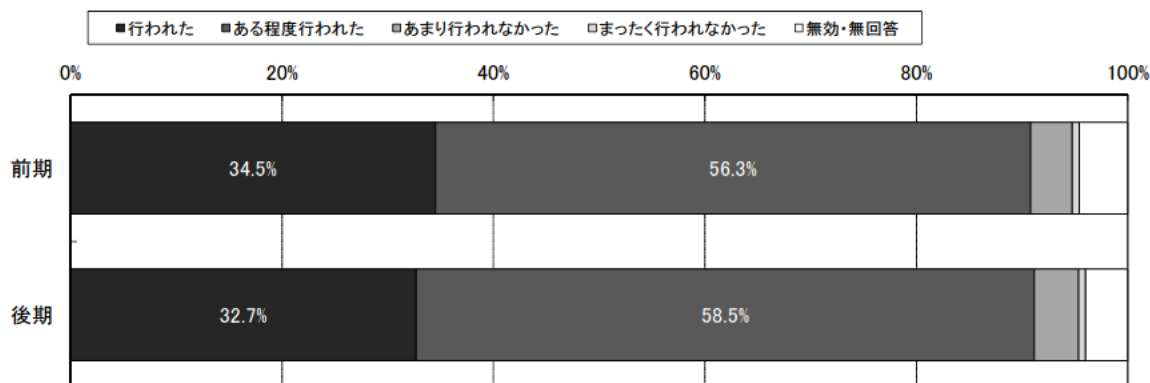
### ③科目分類別

・肯定的な回答が多かった順でみると、保健体育科目-前期（94.4%）、外国語科目-後期（93.5%）、保健体育科目-後期（92.3%）、外国語科目-前期（92.1%）、専門科目-前期（91.0%）、教養教育科目-後期（90.8%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、教養教育科目-前期（6.0%）、教養教育科目-後期（5.8%）、専門科目-後期（4.8%）、保健体育科目-後期（4.7%）、資格科目-後期（4.6%）、専門科目-前期（4.2%）であった。

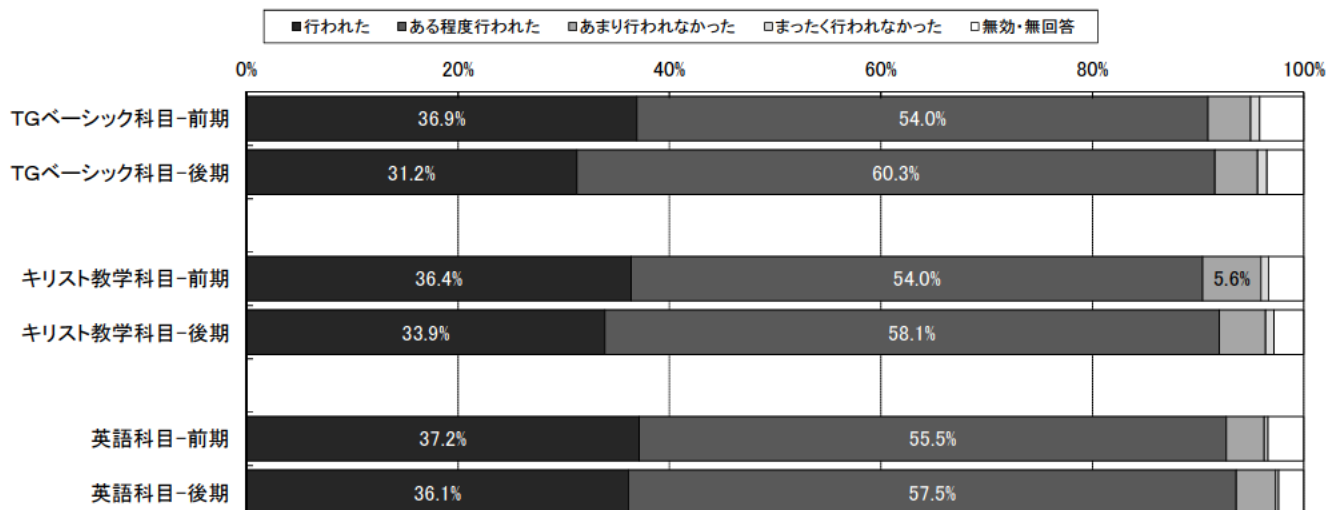
### ④受講者規模別

・肯定的な回答が多かった順でみると、20～49名-後期（92.4%）、50～99名-前期（91.9%）、20～49名-前期（91.7%）、19名以下-前期（91.2%）、50～99名-後期（91.2%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、200名以上-前期（6.0%）、100～199名-後期（5.4%）、200名以上-後期（5.4%）、50～99名-後期（4.8%）、100～199名-前期（4.4%）であった。

## ①全体



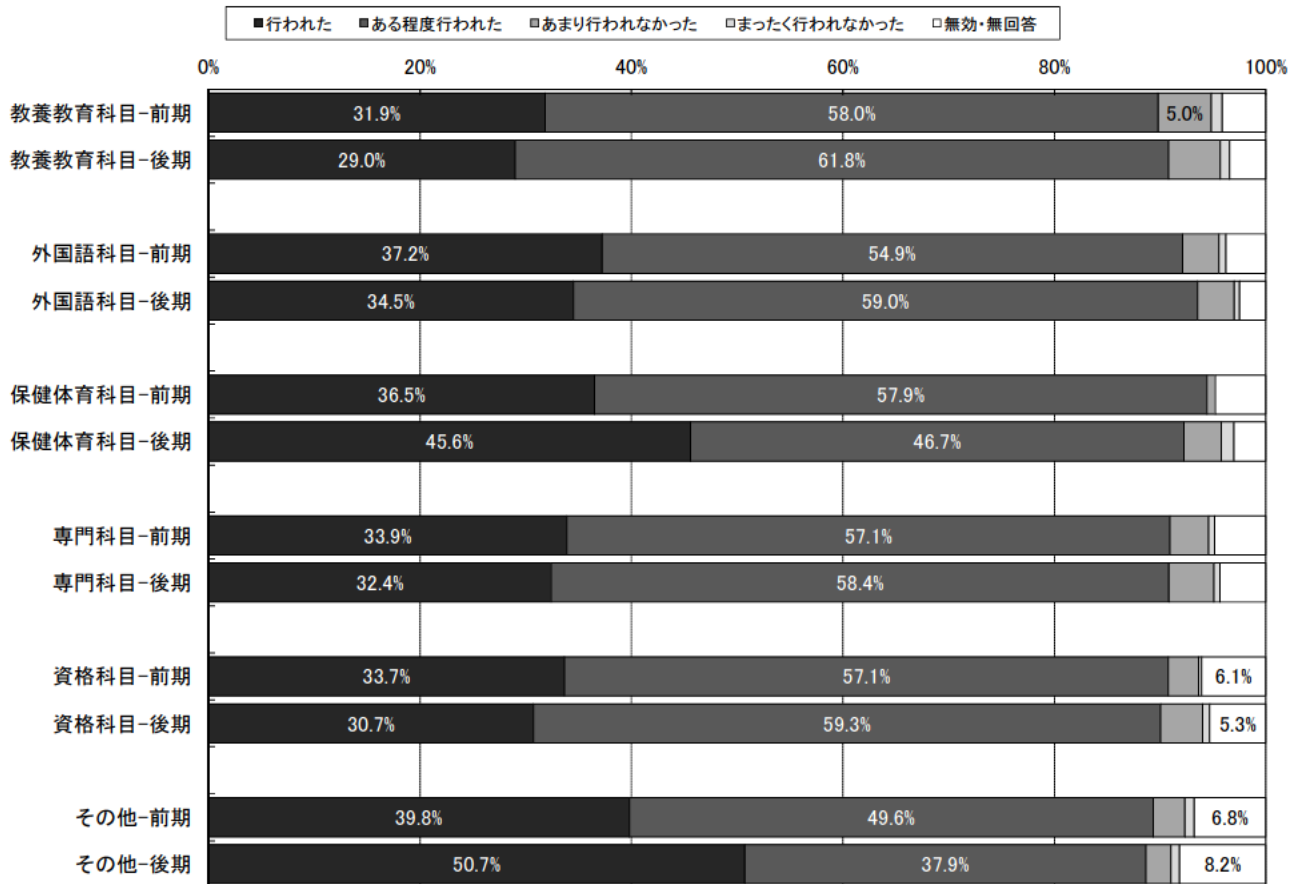
## ②特定科目別



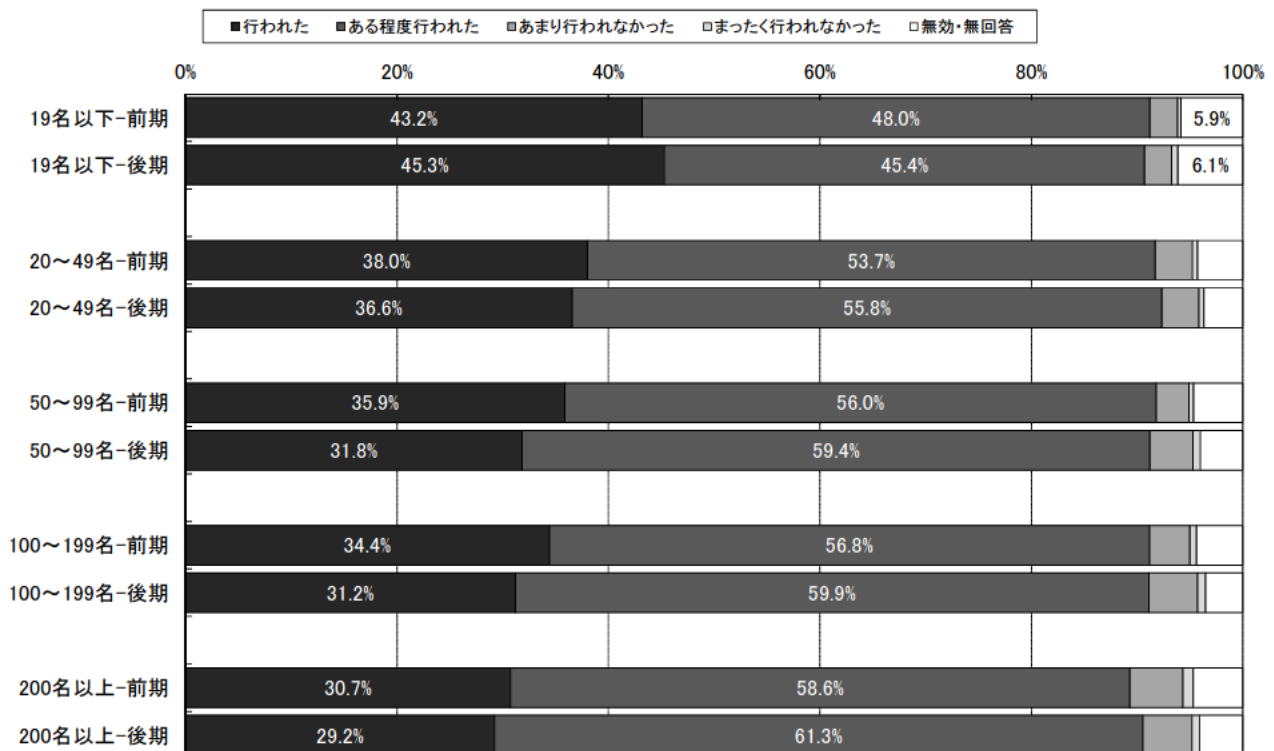
問7

この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。

③科目分類別



④受講者規模別

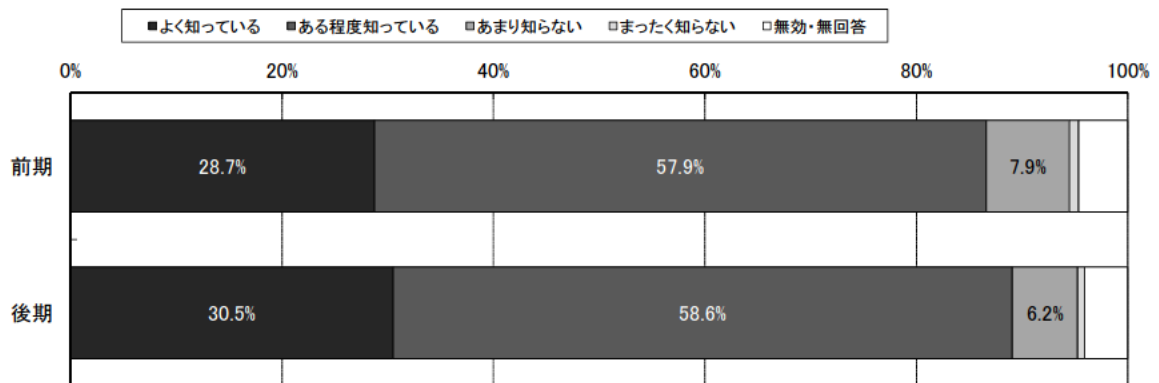


## 問8

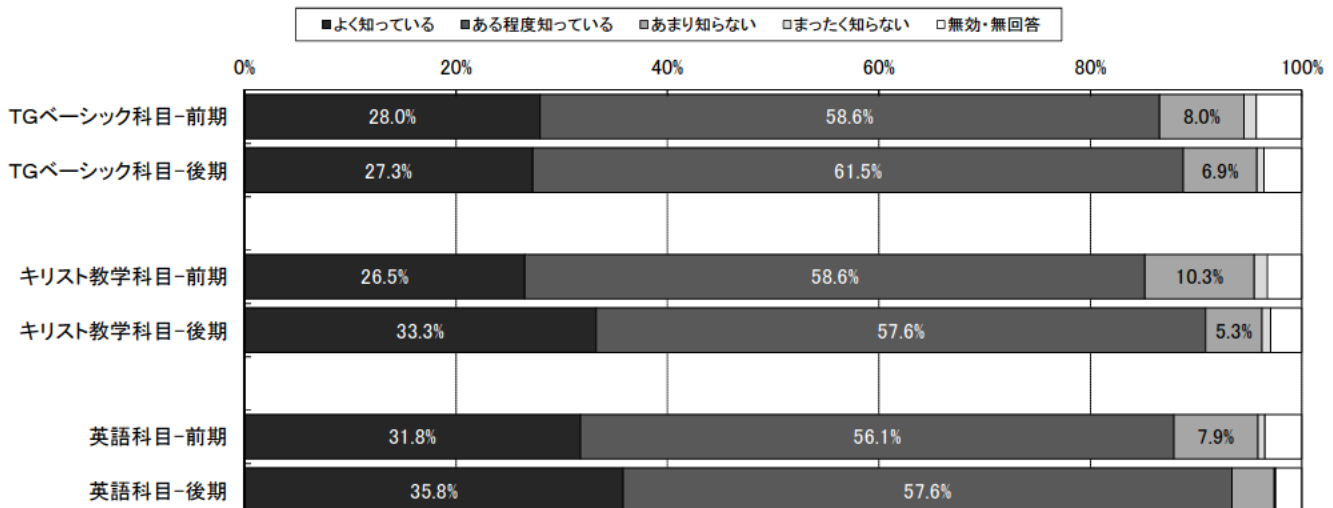
あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。

- ①全体  
 ・肯定的な回答（「よく知っている」と「ある程度知っている」を合計した割合）が前期：86.6%、後期：89.1%であった。  
 反対に否定的な回答（「まったく知らない」と「あまり知らない」を合計した割合）は前期：8.8%、後期：6.9%であった。
- ②特定科目別  
 ・肯定的な回答が多かった順でみると、英語科目-後期（93.4%）、キリスト教学科目-後期（90.9%）、TGベーシック科目-後期（88.8%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、キリスト教学科目-前期（11.5%）、TGベーシック科目-前期（9.1%）、英語科目-前期（8.6%）であった。
- ③科目分類別  
 ・肯定的な回答が多かった順でみると、外国語科目-後期（92.2%）、保健体育科目-前期（92.1%）、専門科目-後期（89.1%）、資格科目-後期（88.7%）、外国語科目-前期（88.0%）、資格科目-前期（87.4%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、保健体育科目-後期（11.5%）、教養教育科目-前期（11.4%）、教養教育科目-後期（9.2%）、その他-前期（9.2%）、外国語科目-前期（8.3%）、専門科目-前期（7.7%）であった。
- ④受講者規模別  
 ・肯定的な回答が多かった順でみると、20～49名-後期（90.2%）、100～199名-後期（89.0%）、200名以上-後期（89.0%）、50～99名-後期（88.6%）、19名以下-後期（87.2%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、19名以下-前期（9.1%）、50～99名-前期（8.8%）、100～199名-前期（8.8%）、20～49名-前期（8.7%）、200名以上-前期（8.6%）であった。

### ①全体



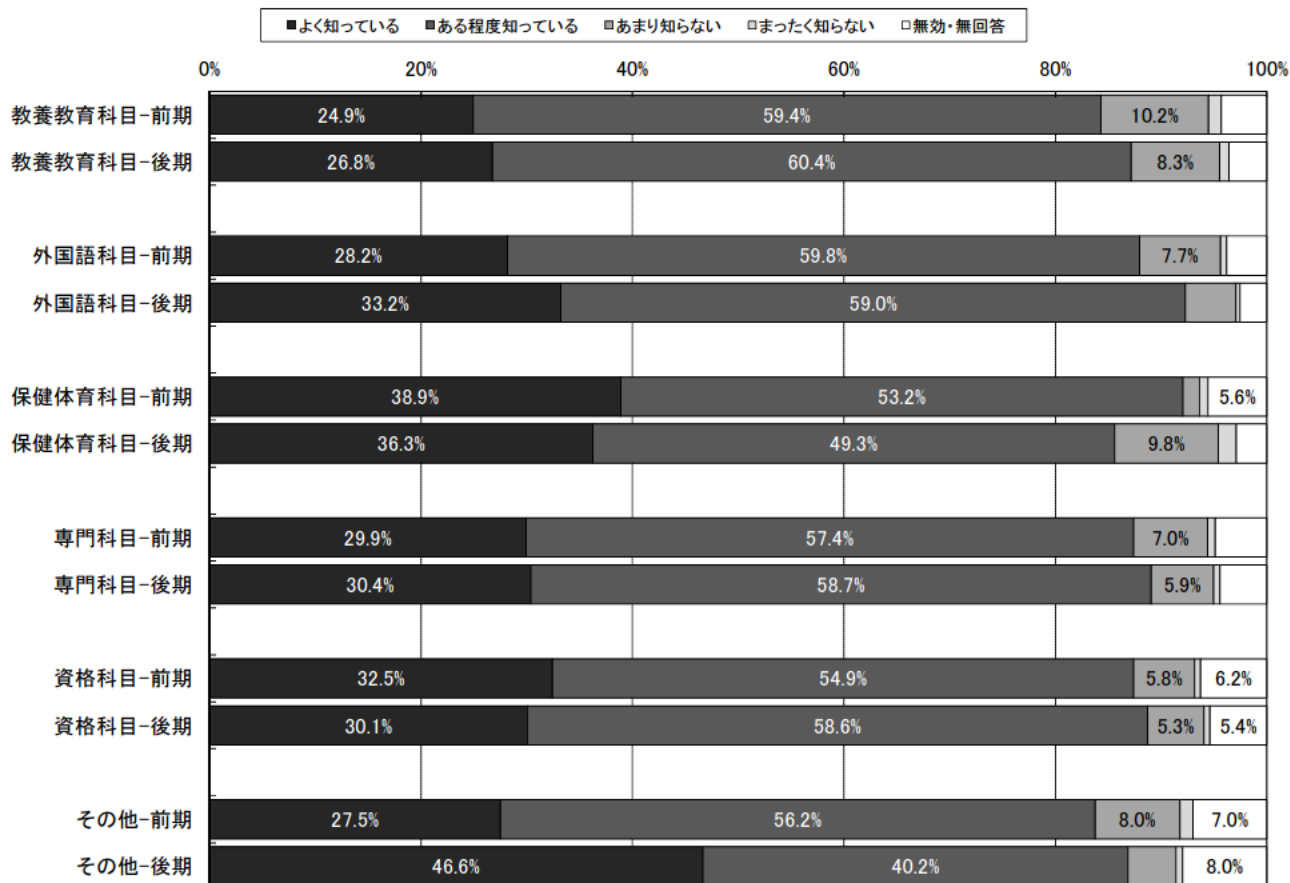
### ②特定科目別



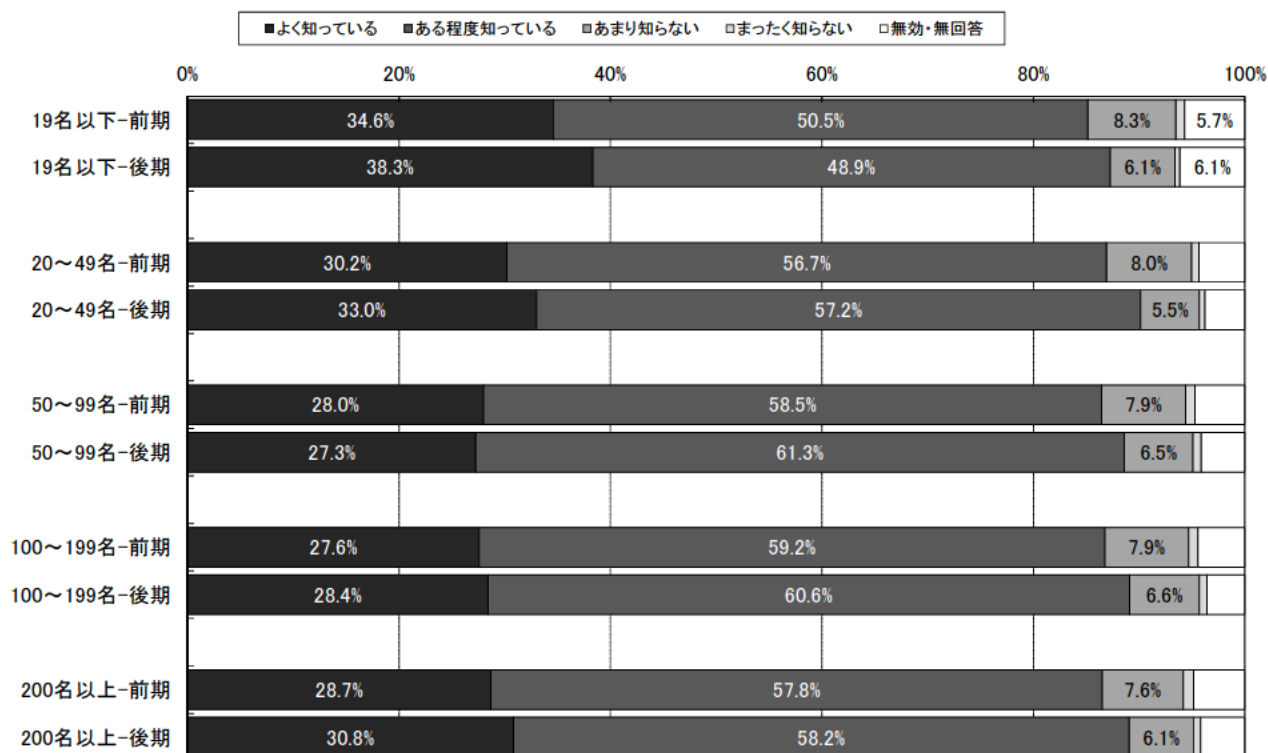


**問8** あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。

**③科目分類別**



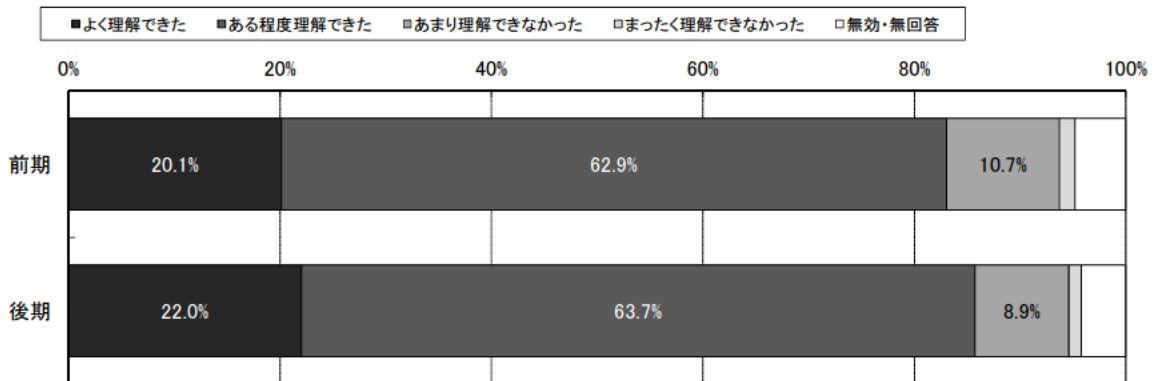
**④受講者規模別**



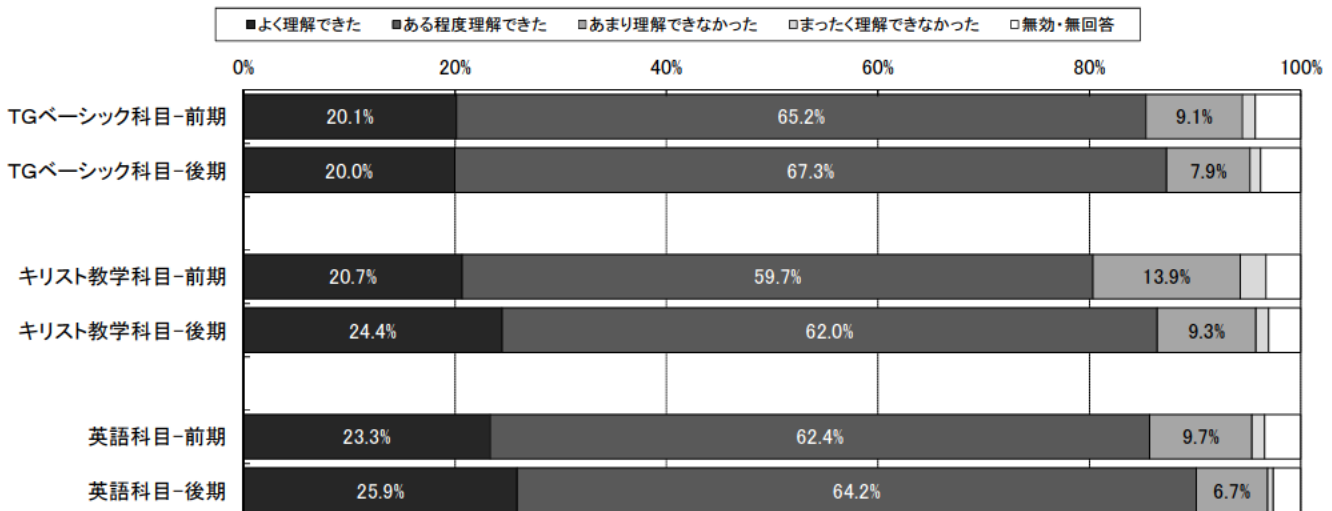
**問9-1 あなたは、この授業の内容を理解できましたか。**

- ①全体  
 ・肯定的な回答（「よく理解できた」と「ある程度理解できた」を合計した割合）が前期：83.0%、後期：85.7%であった。  
 反対に否定的な回答（「まったく理解できなかった」と「あまり理解できなかった」を合計した割合）は前期：12.2%、後期：10.1%であった。
- ②特定科目別  
 ・肯定的な回答が多かった順でみると、英語科目-後期（90.1%）、TGベーシック科目-後期（87.3%）、キリスト教学科目-後期（86.4%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、キリスト教学科目-前期（16.3%）、英語科目-前期（10.9%）、キリスト教学科目-後期（10.5%）であった。
- ③科目分類別  
 ・肯定的な回答が多かった順でみると、保健体育科目-後期（91.7%）、保健体育科目-前期（91.3%）、外国語科目-後期（89.8%）、その他-後期（89.1%）、外国語科目-前期（88.2%）、資格科目-前期（88.2%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、教養教育科目-前期（15.4%）、専門科目-前期（12.2%）、教養教育科目-後期（12.0%）、その他-前期（11.4%）、専門科目-後期（11.0%）、外国語科目-前期（8.0%）であった。
- ④受講者規模別  
 ・肯定的な回答が多かった順でみると、19名以下-後期（90.1%）、19名以下-前期（89.3%）、20～49名-後期（88.9%）、20～49名-前期（86.0%）、100～199名-後期（84.8%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、200名以上-前期（14.3%）、100～199名-前期（12.6%）、50～99名-後期（12.2%）、50～99名-前期（11.9%）、100～199名-後期（11.5%）であった。

**①全体**

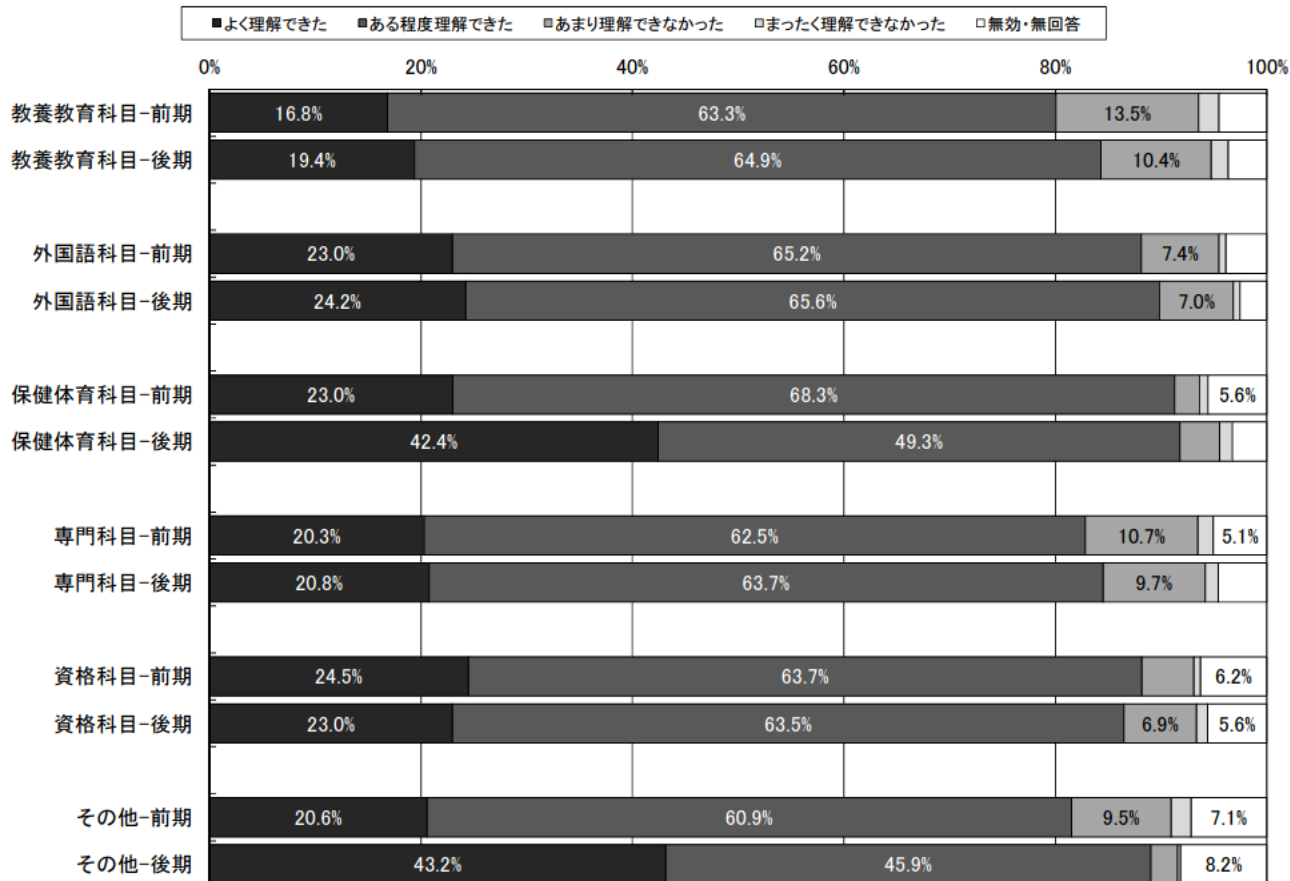


**②特定科目別**

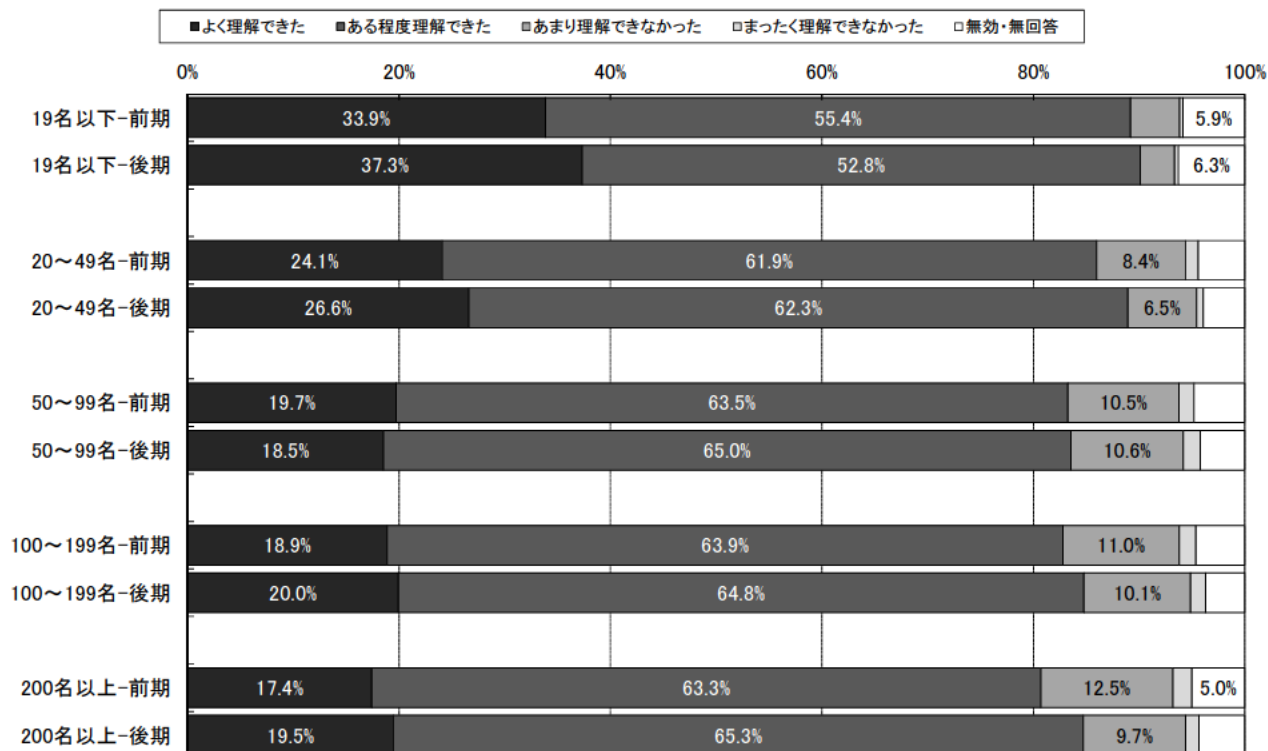


問9-1 あなたは、この授業の内容を理解できましたか。

③科目分類別



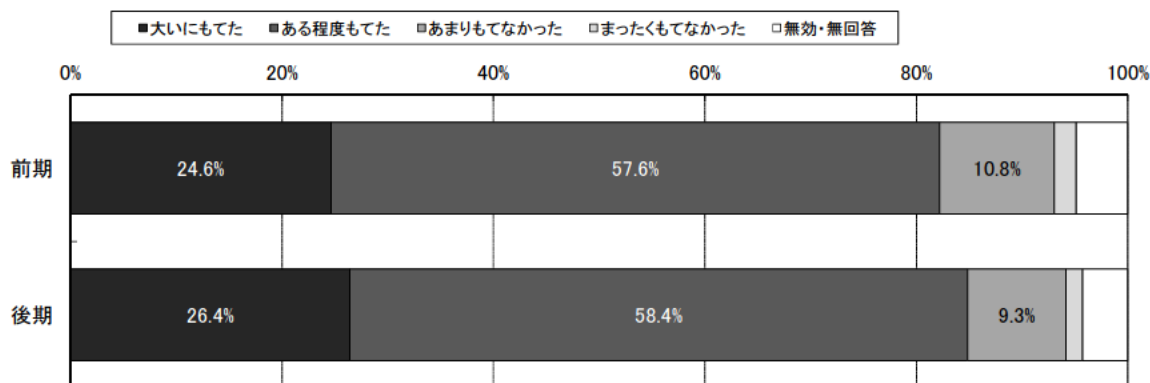
④受講者規模別



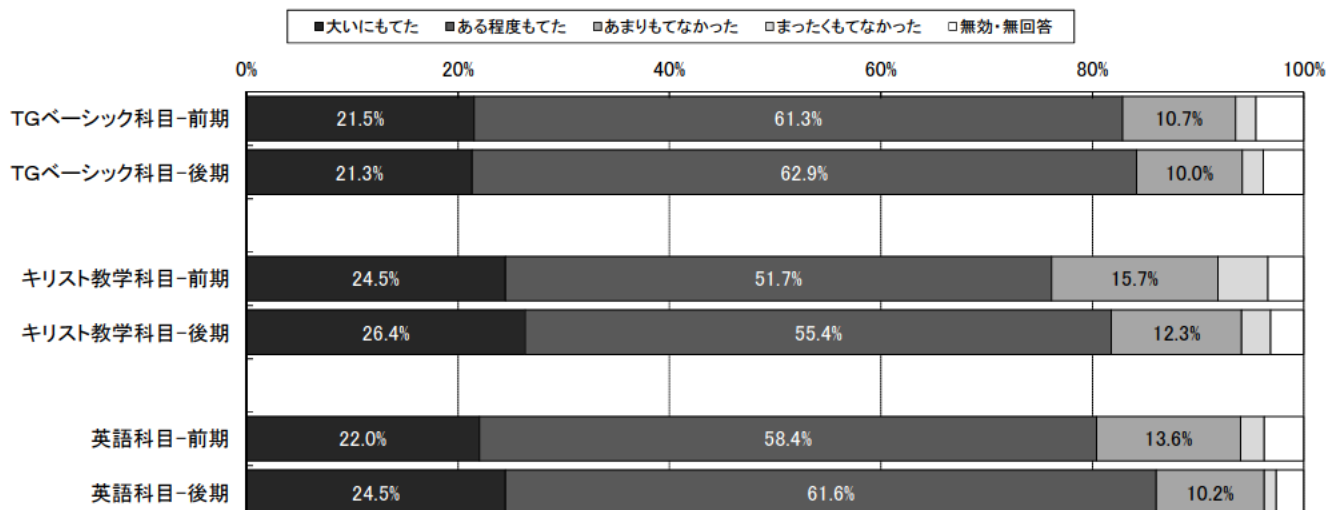
**問10-1** あなたは、この授業の内容に興味がもてましたか。

- ①全体  
 ・肯定的な回答（「大いにもてた」と「ある程度もてた」を合計した割合）が前期：82.2%、後期：84.8%であった。  
 反対に否定的な回答（「まったくもてなかった」と「あまりもてなかった」を合計した割合）は前期：12.9%、後期：10.9%であった。
- ②特定科目別  
 ・肯定的な回答が多かった順でみると、英語科目-後期（86.1%）、TGベーシック科目-後期（84.2%）、TGベーシック科目-前期（82.8%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、キリスト教学科目-前期（20.4%）、英語科目-前期（15.8%）、キリスト教学科目-後期（15.1%）であった。
- ③科目分類別  
 ・肯定的な回答が多かった順でみると、保健体育科目-後期（91.6%）、保健体育科目-前期（91.3%）、その他-後期（90.1%）、外国語科目-後期（88.5%）、外国語科目-前期（87.5%）、資格科目-前期（87.0%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、その他-前期（17.4%）、教養教育科目-前期（15.2%）、教養教育科目-後期（11.9%）、専門科目-前期（11.8%）、専門科目-後期（10.7%）、資格科目-後期（10.0%）であった。
- ④受講者規模別  
 ・肯定的な回答が多かった順でみると、19名以下-後期（90.3%）、19名以下-前期（89.3%）、20～49名-後期（87.3%）、20～49名-前期（84.6%）、200名以上-後期（84.2%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、200名以上-前期（15.2%）、100～199名-前期（13.6%）、100～199名-後期（13.1%）、50～99名-後期（11.9%）、50～99名-前期（11.5%）であった。

**①全体**

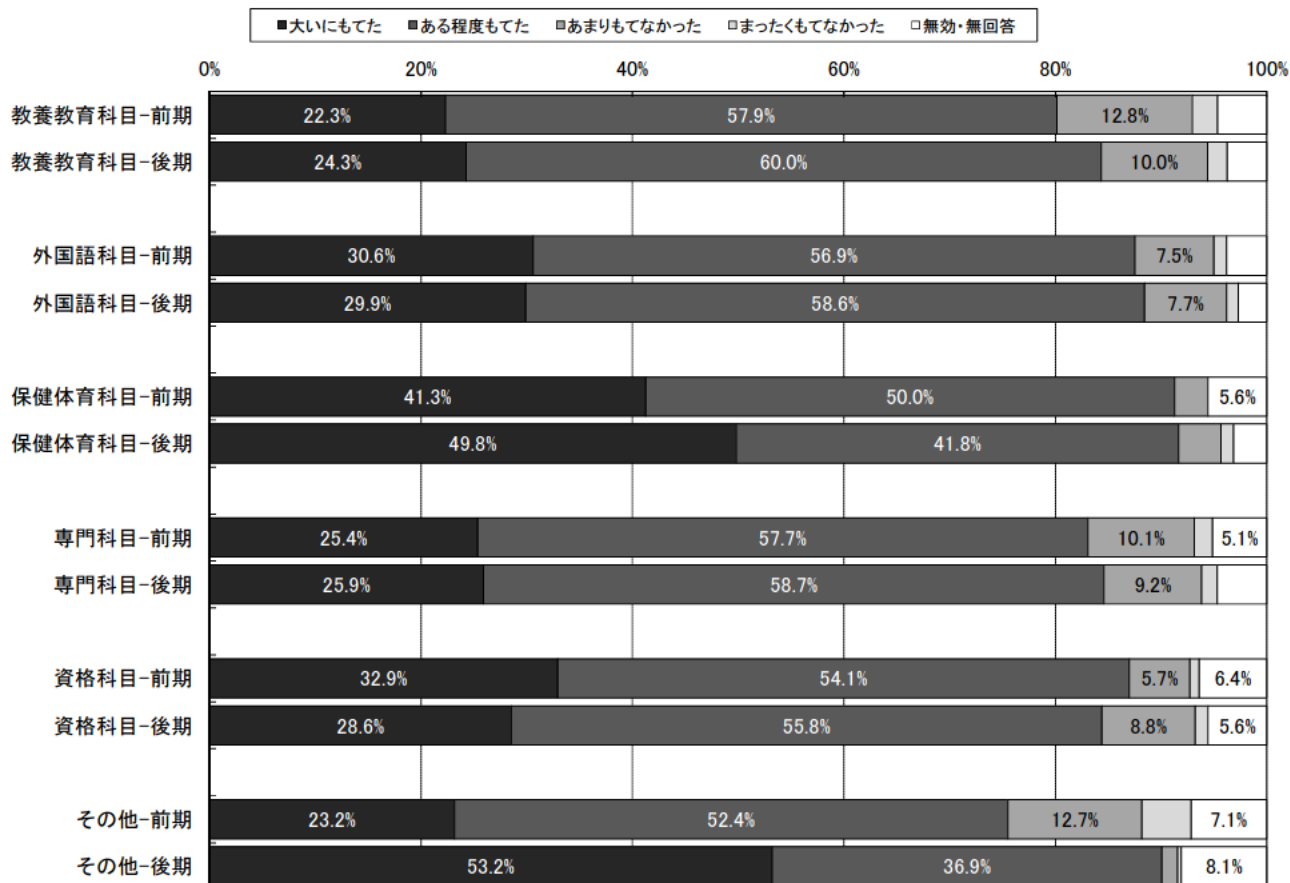


**②特定科目別**

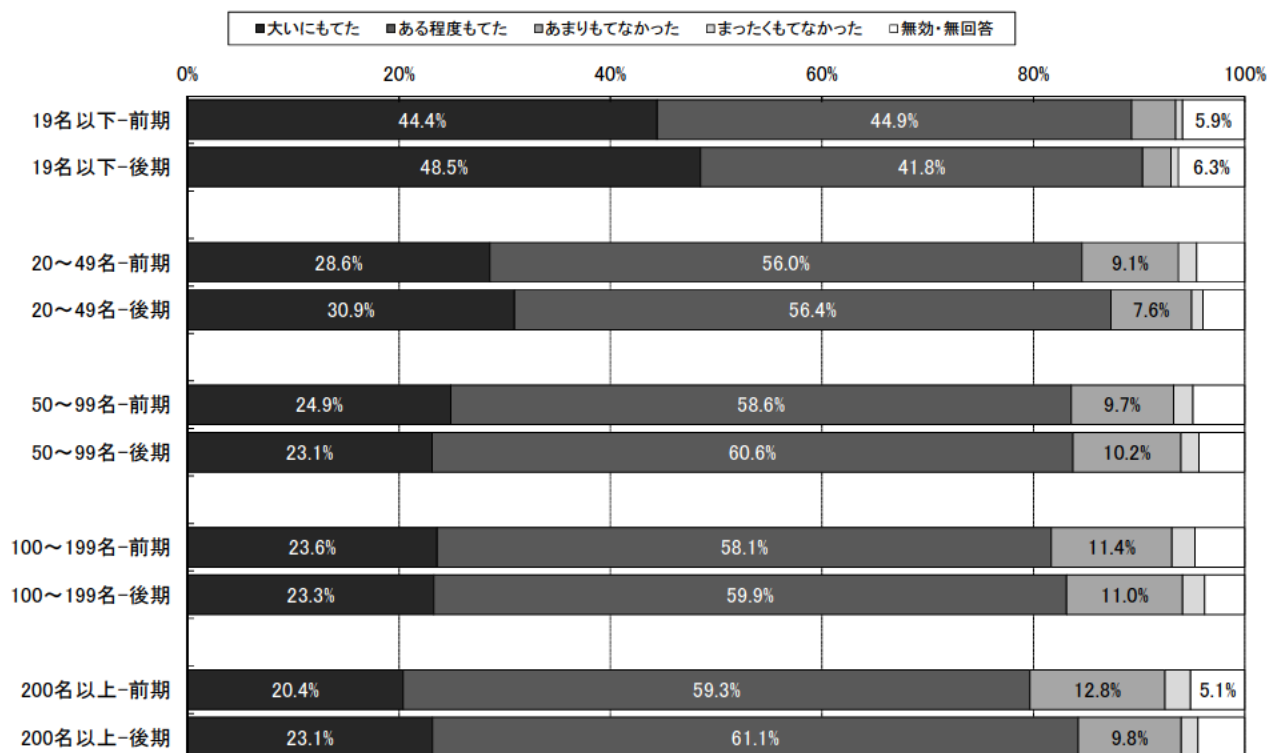


問10-1 あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。

③科目分類別



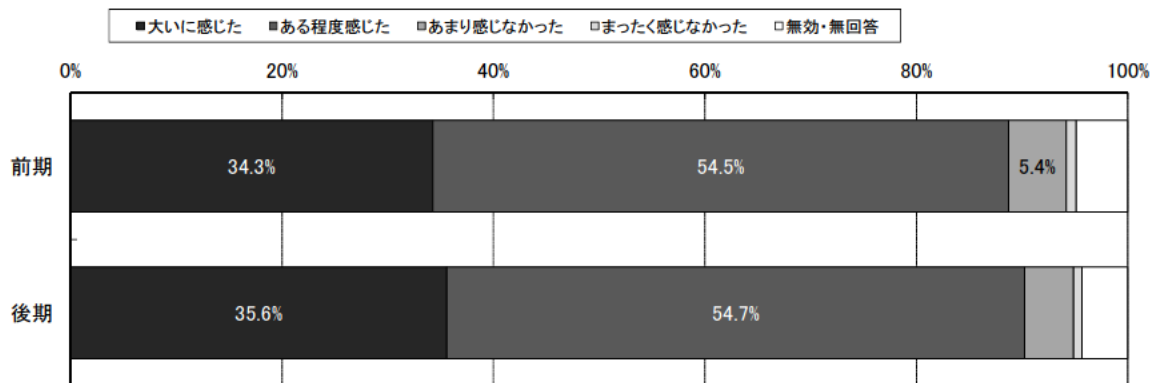
④受講者規模別



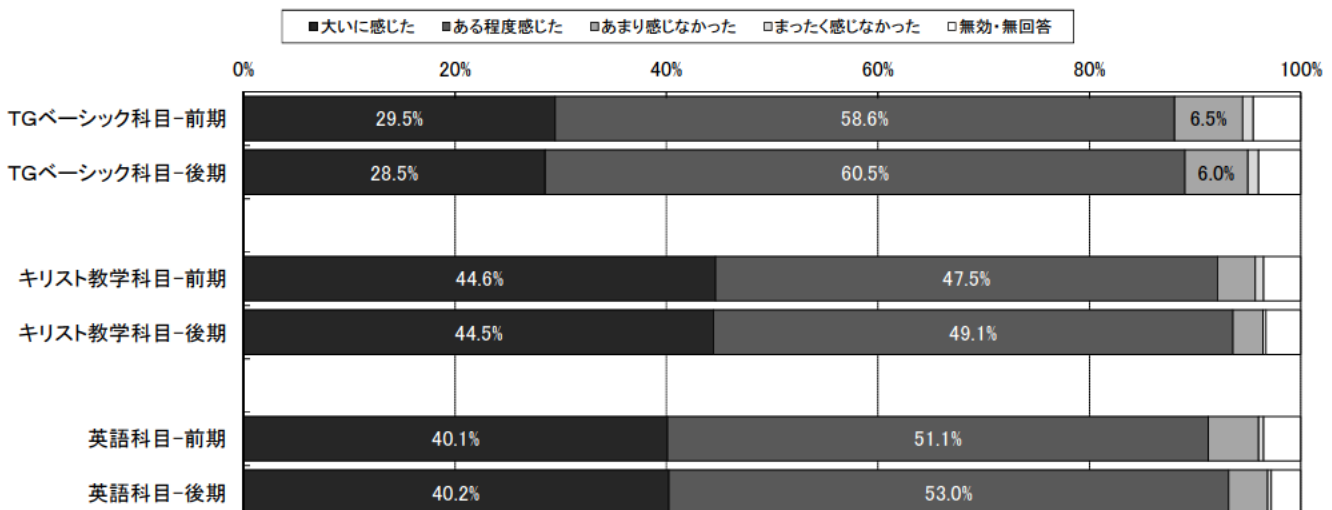
問11-1 あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。

- ①全体  
 ・肯定的な回答（「大いに感じた」と「ある程度感じた」を合計した割合）が前期：88.8%、後期：90.3%であった。  
 反対に否定的な回答（「まったく感じなかった」と「あまり感じなかった」を合計した割合）は前期：6.3%、後期：5.4%であった。
- ②特定科目別  
 ・肯定的な回答が多かった順でみると、キリスト教学科目-後期（93.6%）、英語科目-後期（93.2%）、キリスト教学科目-前期（92.1%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、TGベーシック科目-前期（7.5%）、TGベーシック科目-後期（7.0%）、英語科目-前期（5.3%）であった。
- ③科目分類別  
 ・肯定的な回答が多かった順でみると、外国語科目-後期（94.9%）、外国語科目-前期（93.8%）、保健体育科目-後期（92.7%）、保健体育科目-前期（92.0%）、資格科目-後期（90.8%）、その他-後期（90.2%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、教養教育科目-前期（7.9%）、その他-前期（7.8%）、教養教育科目-後期（6.3%）、専門科目-前期（6.3%）、専門科目-後期（5.8%）、保健体育科目-後期（4.4%）であった。
- ④受講者規模別  
 ・肯定的な回答が多かった順でみると、20～49名-後期（92.2%）、19名以下-前期（92.1%）、19名以下-後期（92.0%）、20～49名-前期（90.3%）、100～199名-後期（89.8%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、200名以上-前期（8.4%）、50～99名-前期（6.4%）、50～99名-後期（6.4%）、100～199名-後期（6.3%）、200名以上-後期（6.0%）であった。

①全体

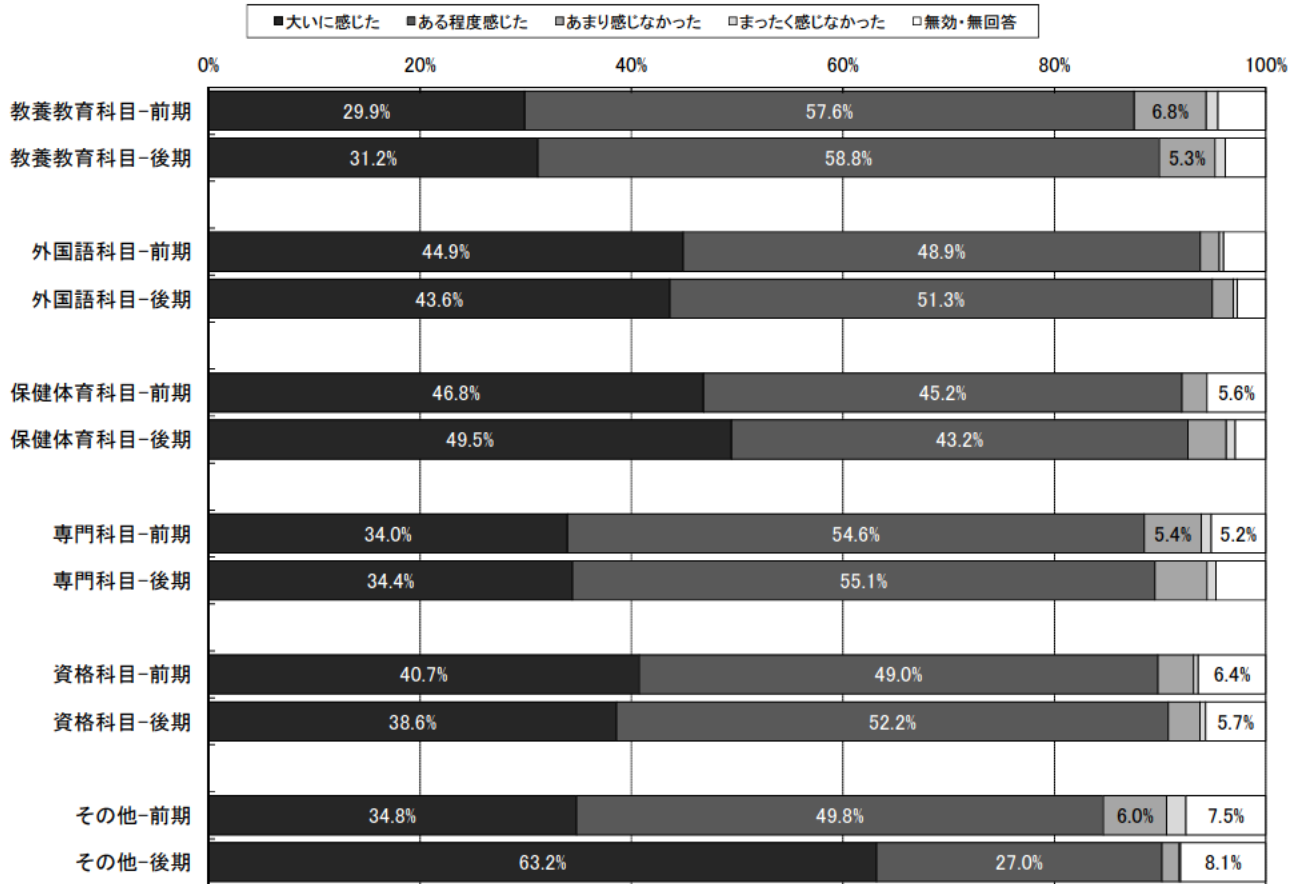


②特定科目別

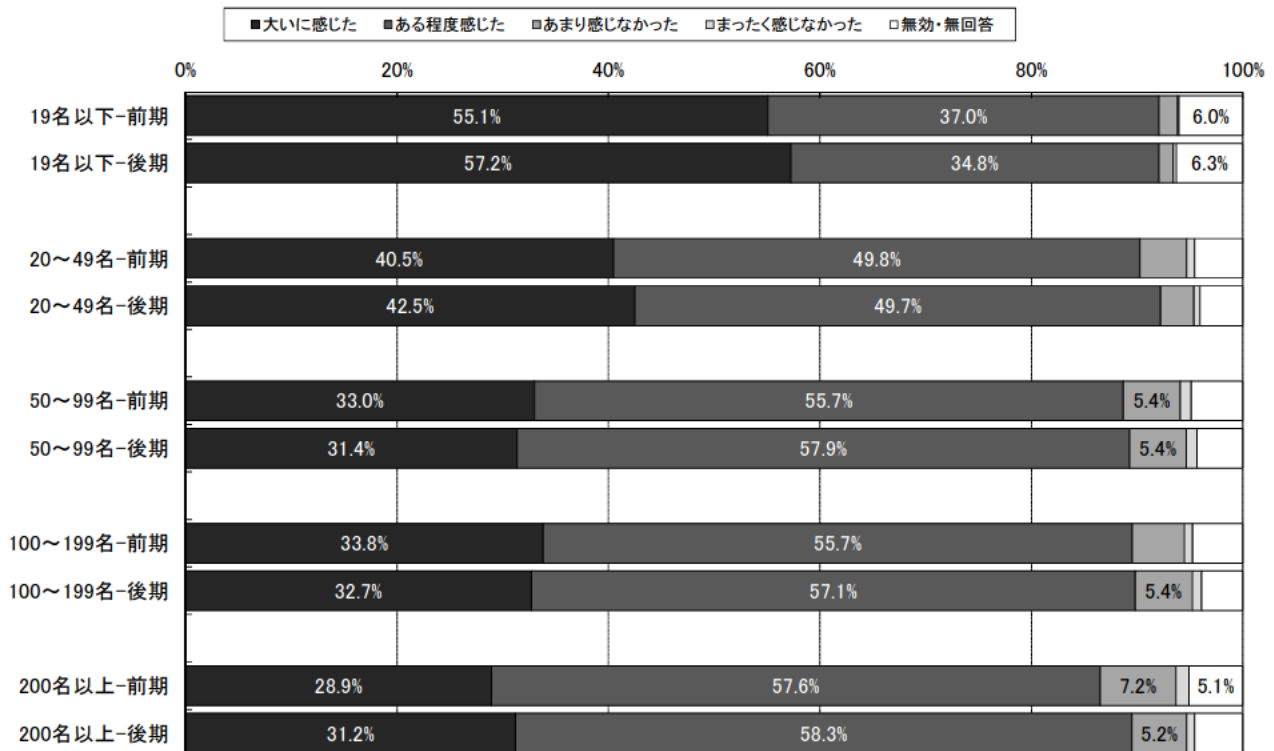


問11-1 あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。

③科目分類別



④受講者規模別



問11-2 その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)

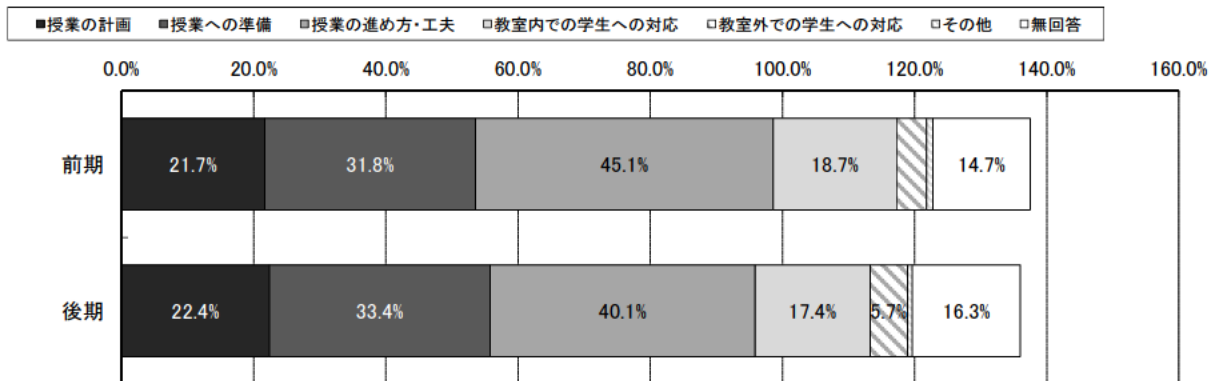
①全体  
 ・回答が多かった順でみると、「授業の進め方・工夫」(前期:45.1%、後期:40.1%)、「授業への準備」(前期:31.8%、後期:33.4%)、「授業の計画」(前期:21.7%、後期:22.4%)、「教室内での学生への対応」(前期:18.7%、後期:17.4%)、「教室外での学生への対応」(前期:4.5%、後期:5.7%)、「その他」(前期:1.0%、後期:0.7%)であった。

②特定科目別  
 ・【 TGベーシック科目 】で最も回答が多かったのは、「授業の進め方・工夫」(前期:45.4%、後期:38.1%)であった。  
 ・【 キリスト教学科目 】で最も回答が多かったのは、「授業の進め方・工夫」(前期:50.5%、後期:45.4%)であった。  
 ・【 英語科目 】で最も回答が多かったのは、「授業の進め方・工夫」(前期:54.7%、後期:48.0%)であった。

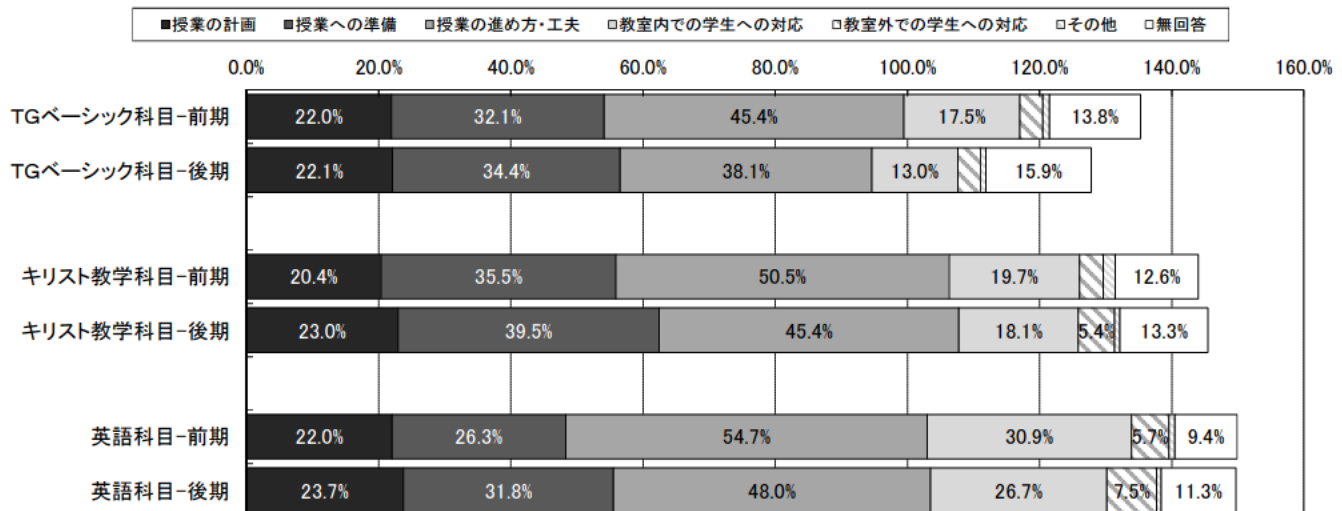
③科目分類別  
 ・【 教養教育科目 】で最も回答が多かったのは、「授業の進め方・工夫」(前期:47.5%、後期:40.7%)であった。  
 ・【 外国語科目 】で最も回答が多かったのは、「授業の進め方・工夫」(前期:54.2%、後期:48.5%)であった。  
 ・【 保健体育科目 】で最も回答が多かったのは、「授業の進め方・工夫」(前期:46.0%、後期:42.7%)であった。  
 ・【 専門科目 】で最も回答が多かったのは、「授業の進め方・工夫」(前期:42.4%、後期:38.6%)であった。  
 ・【 資格科目 】で最も回答が多かったのは、「授業の進め方・工夫」(前期:50.8%、後期:43.3%)であった。  
 ・【 その他 】で最も回答が多かったのは、前期は、「授業の進め方・工夫」(35.6%)、後期は「教室内での学生への対応」(37.7%)であった。

④受講者規模別  
 ・【 19名以下 】で最も回答が多かったのは、「授業の進め方・工夫」(前期:45.8%、後期:39.6%)であった。  
 ・【 20~49名 】で最も回答が多かったのは、「授業の進め方・工夫」(前期:50.1%、後期:43.6%)であった。  
 ・【 50~99名 】で最も回答が多かったのは、「授業の進め方・工夫」(前期:44.9%、後期:40.4%)であった。  
 ・【 100~199名 】で最も回答が多かったのは、「授業の進め方・工夫」(前期:46.6%、後期:40.1%)であった。  
 ・【 200名以上 】で最も回答が多かったのは、「授業の進め方・工夫」(前期:40.8%、後期:37.9%)であった。

①全体



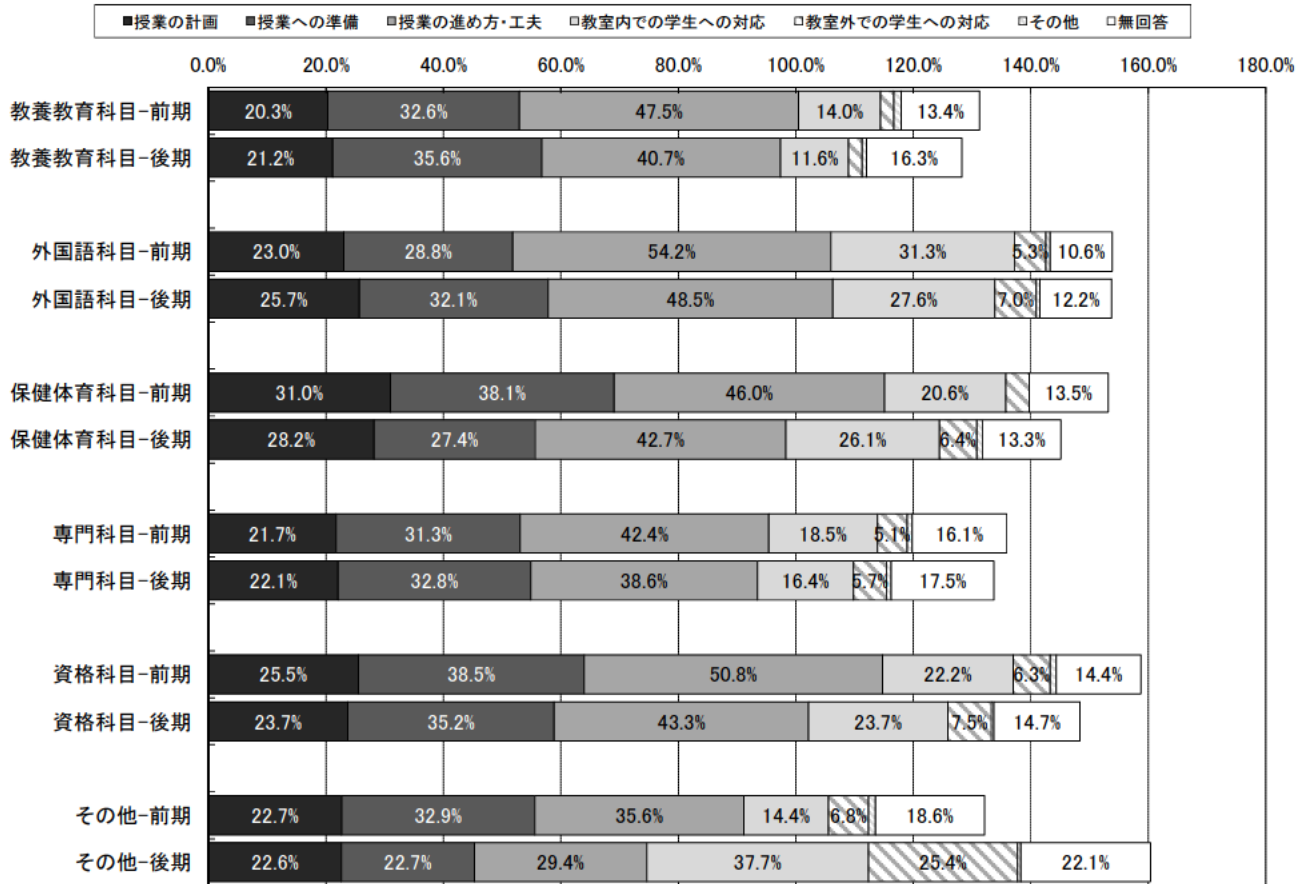
②特定科目別



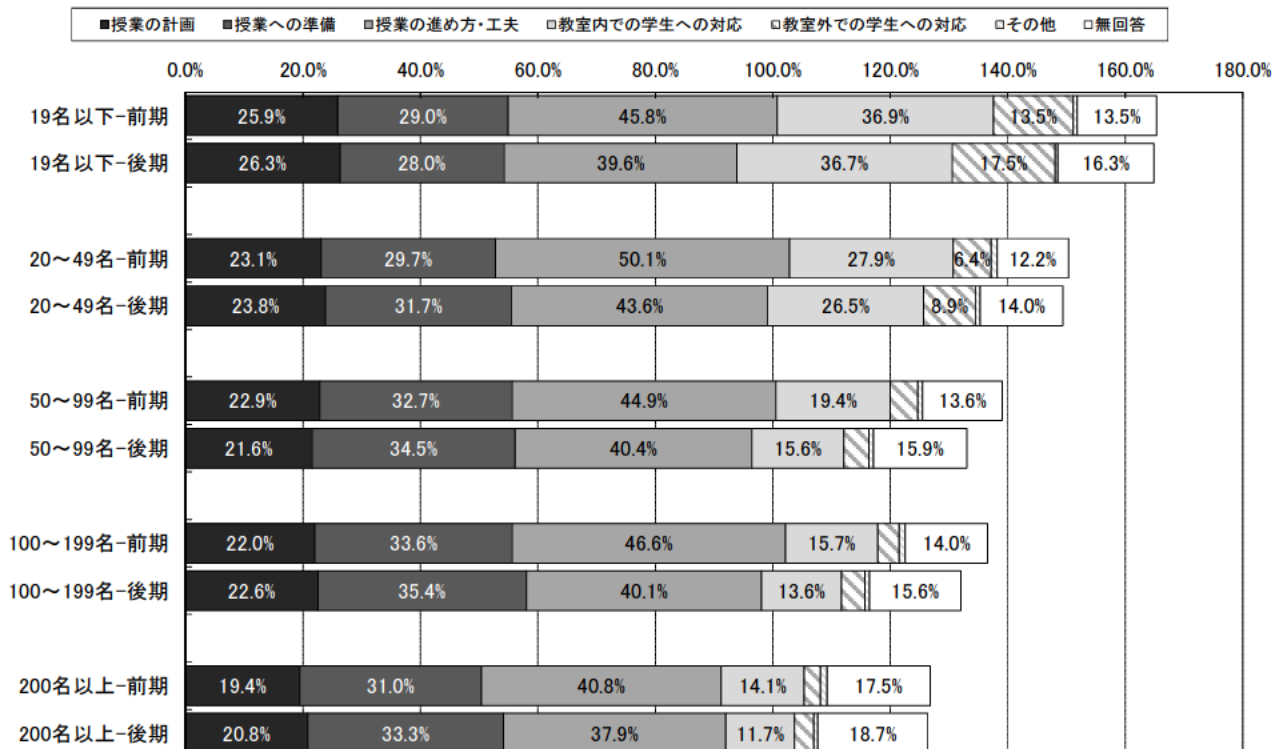


問11-2 その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)

③科目分類別



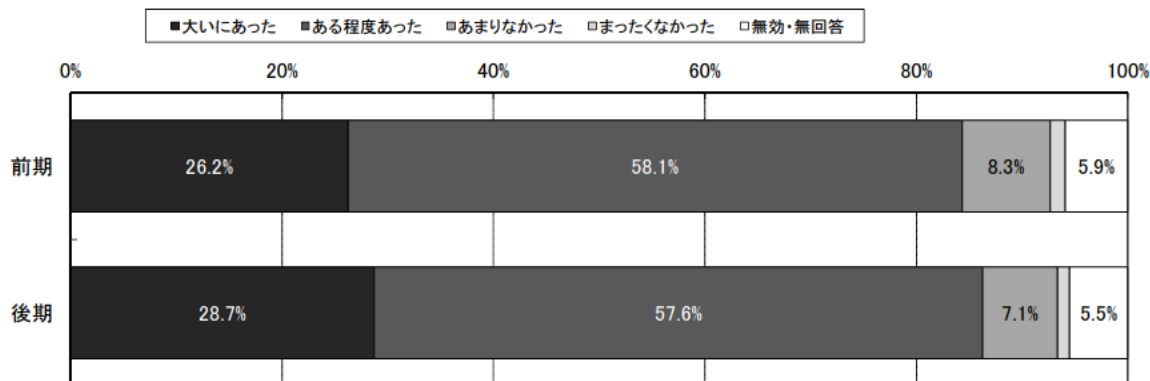
④受講者規模別



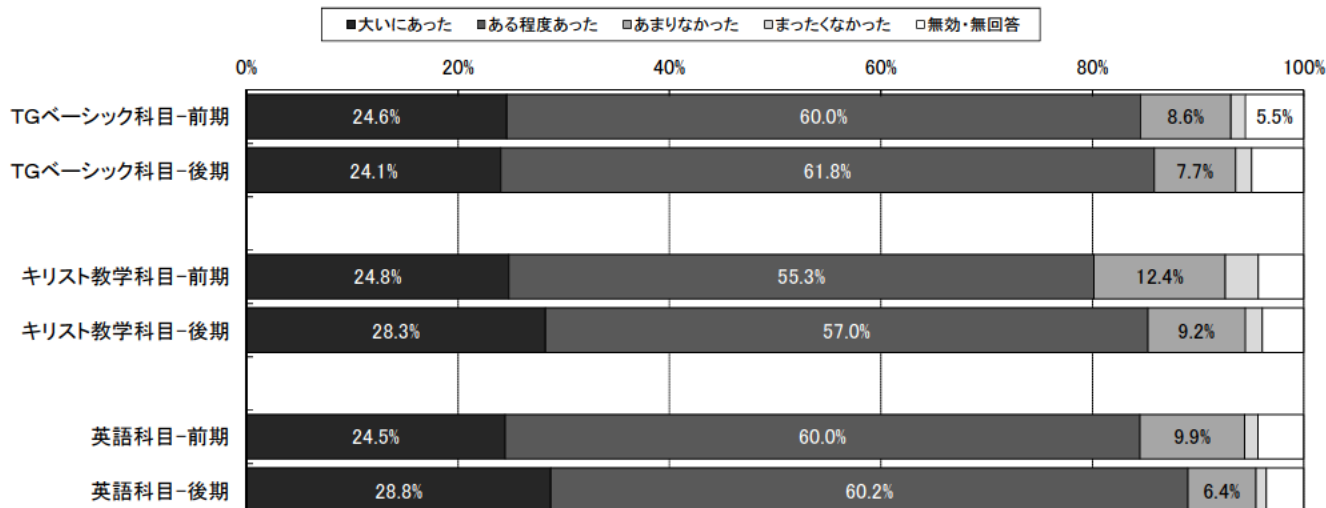
**問12-1** あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。

- ①全体  
 ・肯定的な回答（「大いにあった」と「ある程度あった」を合計した割合）が前期：84.3%、後期：86.3%であった。  
 反対に否定的な回答（「まったくなかった」と「あまりなかった」を合計した割合）は前期：9.7%、後期：8.3%であった。
- ②特定科目別  
 ・肯定的な回答が多かった順でみると、英語科目-後期（89.0%）、TGベーシック科目-後期（85.9%）、キリスト教学科目-後期（85.3%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、キリスト教学科目-前期（15.5%）、英語科目-前期（11.2%）、キリスト教学科目-後期（10.8%）であった。
- ③科目分類別  
 ・肯定的な回答が多かった順でみると、保健体育科目-後期（91.8%）、保健体育科目-前期（91.3%）、外国語科目-後期（90.6%）、外国語科目-前期（89.9%）、その他-後期（89.5%）、資格科目-前期（87.3%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、教養教育科目-前期（13.2%）、その他-前期（12.3%）、教養教育科目-後期（10.4%）、専門科目-前期（8.5%）、資格科目-後期（8.2%）、専門科目-後期（7.9%）であった。
- ④受講者規模別  
 ・肯定的な回答が多かった順でみると、19名以下-後期（90.7%）、19名以下-前期（89.9%）、20～49名-後期（89.1%）、20～49名-前期（87.1%）、50～99名-前期（85.8%）であった。  
 ・否定的な回答が多かった順でみると、200名以上-前期（12.3%）、100～199名-前期（10.1%）、100～199名-後期（9.8%）、200名以上-後期（9.3%）、50～99名-後期（8.8%）であった。

**①全体**

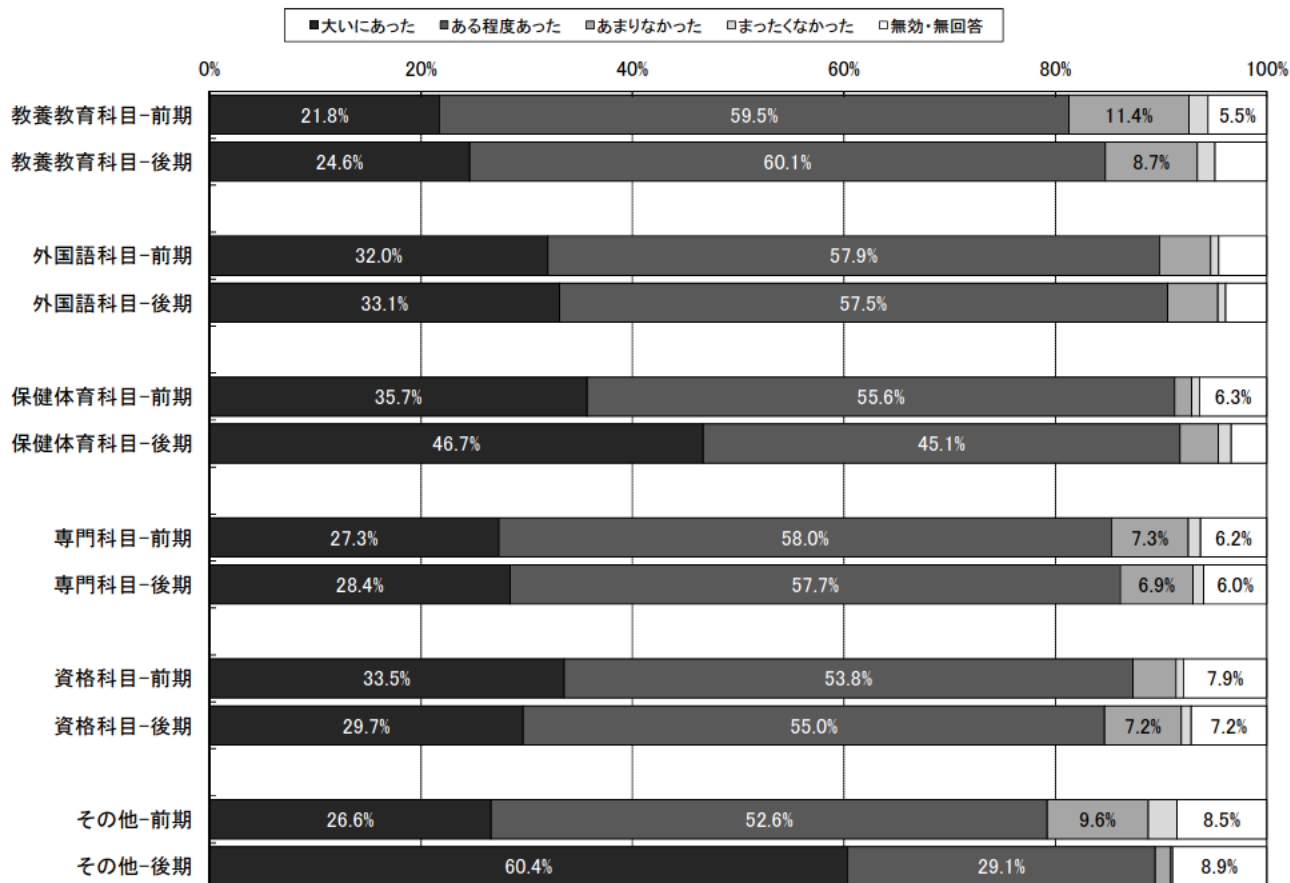


**②特定科目別**

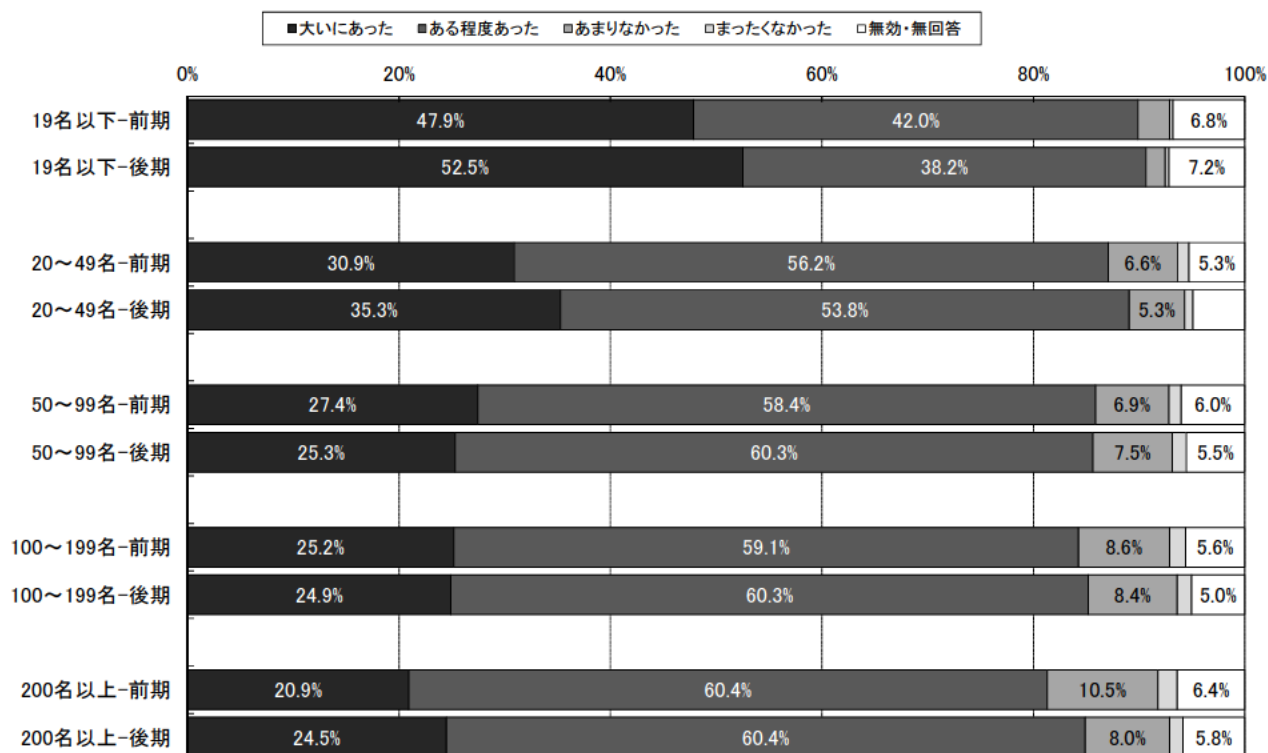


問12-1 あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。

③科目分類別



④受講者規模別





## **II. 資料編**

---

---



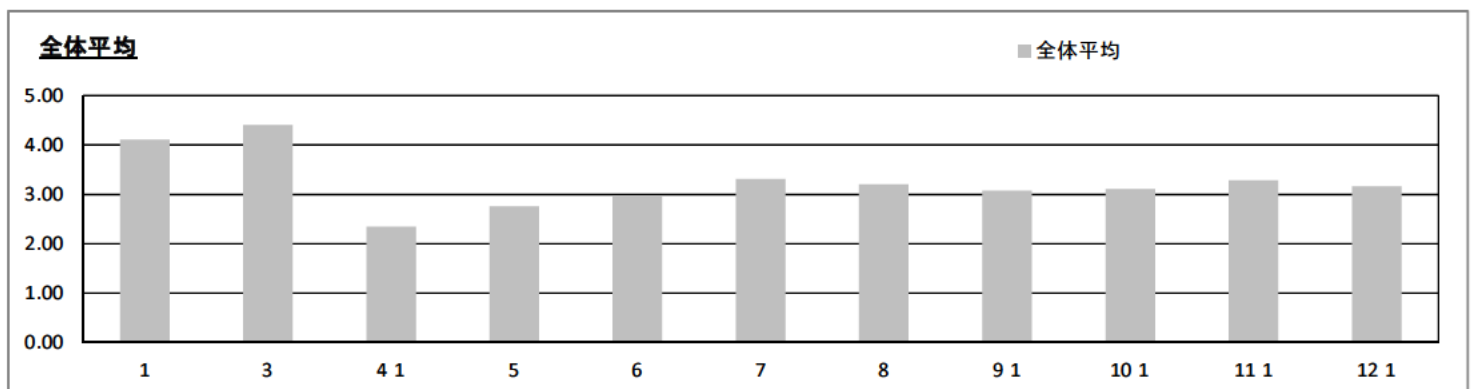
## <1. 全体集計>

(※ 回答率 - 有効回答のみ。)

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
7,243	1,206	5,608	523	12,124	5,601	9,483	9,482
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
4,079	4,373	4,182	4,017	3,610	3,675	3,601	3,579

受講者数	106,927
回答者数	86,208

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)										有効回答	無効回答		
			たいへん良い授業だった		どちらかといえば良い授業だった		どちらともいえない		どちらかといえば良くない授業だった		たいへん良くない授業だった				その他	
1	この授業を総合評価してください。	4.10	27,712	33.8%	39,226	47.8%	11,993	14.6%	2,228	2.7%	937	1.1%	82,096	4,112		
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		31,402	38.2%	8,579	10.4%	12,552	15.3%	4,410	5.4%	33,119	40.3%	1,442	1.8%	82,197	4,011
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.40	48,078	58.6%	20,122	24.5%	12,736	15.5%	794	1.0%	379	0.5%	82,109	4,099		
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	2.34	4,367	5.3%	10,069	12.2%	18,432	22.4%	25,606	31.2%	23,722	28.9%	82,196	4,012		
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.75	15,074	18.3%	38,394	46.7%	22,208	27.0%	6,591	8.0%			82,267	3,941		
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	2.95	14,937	18.1%	50,631	61.5%	14,538	17.7%	2,198	2.7%			82,304	3,904		
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.31	29,740	36.2%	48,536	59.0%	3,416	4.2%	573	0.7%			82,265	3,943		
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.20	24,779	30.1%	49,873	60.7%	6,785	8.3%	758	0.9%			82,195	4,013		
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.07	17,350	21.1%	54,237	66.1%	9,200	11.2%	1,287	1.6%			82,074	4,134		
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.10	21,241	25.9%	49,618	60.5%	9,352	11.4%	1,773	2.2%			81,984	4,224		
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.28	29,545	36.0%	46,947	57.3%	4,689	5.7%	801	1.0%			81,982	4,226		
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		18,718	25.5%	27,440	37.3%	38,842	52.8%	16,142	22.0%	3,853	5.2%	867	1.2%	73,528	12,680
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.16	22,622	27.9%	50,080	61.8%	7,166	8.8%	1,231	1.5%			81,099	5,109		

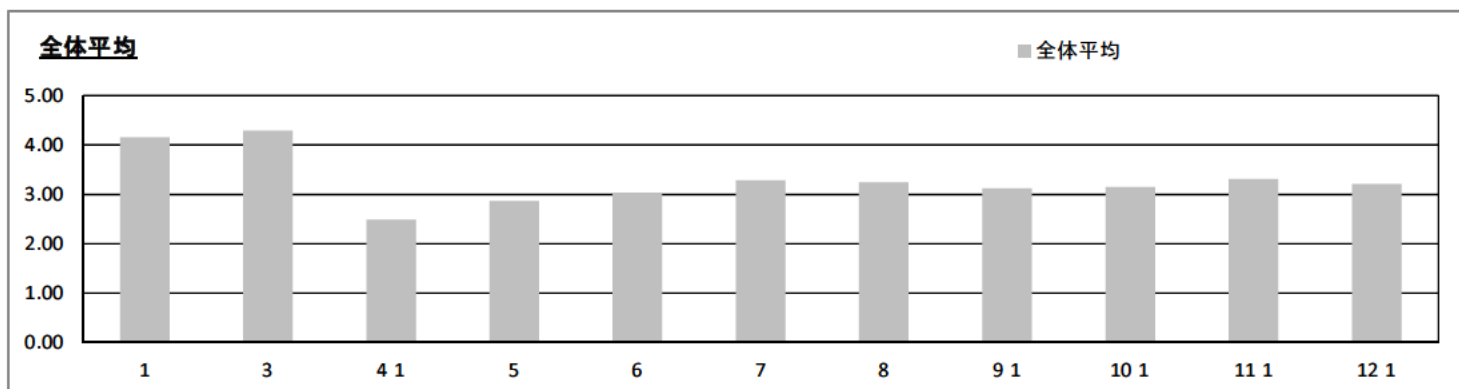




文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
6,280	1,213	5,134	544	9,300	4,188	8,048	8,438
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
3,666	3,157	2,945	3,699	3,079	3,301	3,207	2,650

受講者数	96,667
回答者数	71,617

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)										有効回答	無効回答		
			たいへん良い授業だった		どちらかといえば良い授業だった		どちらともいえない		どちらかといえば良くない授業だった		たいへん良くない授業だった				その他	
1	この授業を総合評価してください。	4.15	24,152	35.1%	33,614	48.9%	8,883	12.9%	1,469	2.1%	605	0.9%	68,723	2,894		
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		25,886	37.7%	8,136	11.8%	10,544	15.3%	3,087	4.5%	27,465	40.0%	920	1.3%	68,743	2,874
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.29	35,492	51.7%	18,697	27.2%	13,367	19.5%	824	1.2%	272	0.4%	68,652	2,965		
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	2.48	4,852	7.1%	10,216	14.9%	15,748	22.9%	20,405	29.7%	17,508	25.5%	68,729	2,888		
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.86	14,635	21.3%	33,879	49.2%	16,265	23.6%	4,032	5.9%			68,811	2,806		
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	3.02	14,426	21.0%	42,985	62.5%	10,054	14.6%	1,337	1.9%			68,802	2,815		
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.28	23,415	34.1%	41,868	60.9%	2,997	4.4%	485	0.7%			68,765	2,852		
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.24	21,853	31.8%	41,933	61.0%	4,448	6.5%	469	0.7%			68,703	2,914		
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.11	15,790	23.0%	45,601	66.5%	6,368	9.3%	845	1.2%			68,604	3,013		
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.15	18,929	27.6%	41,843	61.0%	6,644	9.7%	1,132	1.7%			68,548	3,069		
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.31	25,492	37.2%	39,143	57.1%	3,311	4.8%	553	0.8%			68,499	3,118		
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		16,024	26.7%	23,940	40.0%	28,705	47.9%	12,447	20.8%	4,073	6.8%	519	0.9%	59,922	11,695
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.20	20,569	30.4%	41,225	60.9%	5,066	7.5%	826	1.2%			67,686	3,931		





## <2. 相關分析>

有効回答者数 86,208

## ※相関係数とは？

二つの設問間の関連性を示す数値です。1(絶対値)に近くなるにつれ、両者に強い関連性があることを示します。値が正の場合は、正の相関(片方が上がれば、もう片方も上がる)、値が負の場合は、負の相関(正の相関の逆)となります。

正の相関 (例) 身長と体重について ⇒ 身長が高くなれば、体重も増加する  
負の相関 (例) 遊び時間とテストの成績 ⇒ 遊び時間が多いと成績は下がる

\* = 有意水準5% (\* が付加されていない相関係数は、統計上、意味のない数値の可能性が高いことが推測されるという意味です。)

	1	3	4-1	5	6	7	8	9-1	10-1	11-1	12-1
1											
3	0.042 *										
4-1	0.178 *	0.079 *									
5	0.289 *	0.033 *	0.388 *								
6	0.460 *	0.061 *	0.298 *	0.478 *							
7	0.393 *	0.060 *	0.153 *	0.265 *	0.433 *						
8	0.381 *	0.046 *	0.167 *	0.276 *	0.500 *	0.414 *					
9-1	0.580 *	0.061 *	0.203 *	0.313 *	0.510 *	0.400 *	0.468 *				
10-1	0.666 *	0.058 *	0.227 *	0.321 *	0.510 *	0.394 *	0.433 *	0.689 *			
11-1	0.603 *	0.046 *	0.173 *	0.314 *	0.433 *	0.430 *	0.409 *	0.522 *	0.593 *		
12-1	0.653 *	0.073 *	0.245 *	0.341 *	0.516 *	0.418 *	0.431 *	0.658 *	0.740 *	0.611 *	

有効回答者数 71,617

※相関係数とは？

二つの設問間の関連性を示す数値です。1(絶対値)に近くなるにつれ、両者に強い関連性があることを示します。値が正の場合は、正の相関(片方が上がれば、もう片方も上がる)、値が負の場合は、負の相関(正の相関の逆)となります。

正の相関 (例) 身長と体重について ⇒ 身長が高くなれば、体重も増加する  
負の相関 (例) 遊び時間とテストの成績 ⇒ 遊び時間が多いと成績は下がる

\* = 有意水準5% (\* が付加されていない相関係数は、統計上、意味のない数値の可能性が高いことが推測されるという意味です。)

	1	3	4-1	5	6	7	8	9-1	10-1	11-1	12-1
1											
3	0.051 *										
4-1	0.188 *	0.117 *									
5	0.327 *	0.069 *	0.417 *								
6	0.487 *	0.084 *	0.317 *	0.518 *							
7	0.429 *	0.068 *	0.185 *	0.343 *	0.514 *						
8	0.418 *	0.056 *	0.175 *	0.313 *	0.530 *	0.470 *					
9-1	0.583 *	0.077 *	0.213 *	0.347 *	0.547 *	0.445 *	0.522 *				
10-1	0.666 *	0.072 *	0.229 *	0.360 *	0.541 *	0.443 *	0.482 *	0.710 *			
11-1	0.616 *	0.055 *	0.179 *	0.362 *	0.477 *	0.476 *	0.473 *	0.551 *	0.625 *		
12-1	0.668 *	0.084 *	0.249 *	0.380 *	0.547 *	0.460 *	0.479 *	0.674 *	0.755 *	0.651 *	



### **<3. 特定科目別集計>**

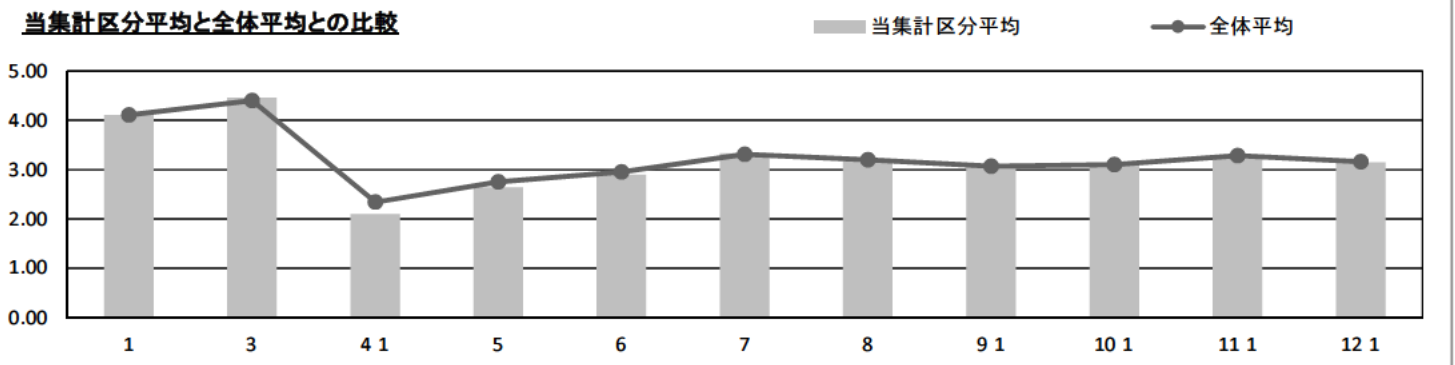
集計区分	TGベーシック科目
------	-----------

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
637	180	558	145	1,628	638	1,418	1,430
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
576	505	525	396	293	235	265	378

受講者数	12,612
回答者数	10,198

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)										有効回答	無効回答		
			たいへん良い授業だった		どちらかといえば良い授業だった		どちらともいえない		どちらかといえば良くない授業だった		たいへん良くない授業だった				その他	
1	この授業を総合評価してください。	4.10	3,235	33.2%	4,655	47.8%	1,512	15.5%	250	2.6%	94	1.0%	9,746	452		
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		4,610	47.2%	1,030	10.5%	2,534	25.9%	1,345	13.8%	1,126	11.5%	193	2.0%	9,772	426
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.45	0回		1回		2~3回		4~5回		6回以上		9,752	446		
			5,996	61.5%	2,310	23.7%	1,319	13.5%	74	0.8%	53	0.5%				
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	2.10	2時間以上		1~2時間未満		30分~1時間未満		30分未満		まったくしていない		9,765	433		
			360	3.7%	774	7.9%	1,860	19.0%	3,221	33.0%	3,550	36.4%				
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.63	よくあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった				9,773	425		
			1,454	14.9%	4,312	44.1%	2,956	30.2%	1,051	10.8%						
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	2.89	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない				9,781	417		
			1,624	16.6%	5,842	59.7%	1,964	20.1%	351	3.6%						
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.33	行われた		ある程度行われた		あまり行われなかった		まったく行われなかった				9,772	426		
			3,767	38.5%	5,506	56.3%	411	4.2%	88	0.9%						
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.18	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない				9,758	440		
			2,851	29.2%	5,975	61.2%	816	8.4%	116	1.2%						
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.09	よく理解できた		ある程度理解できた		あまり理解できなかった		まったく理解できなかった				9,758	440		
			2,054	21.0%	6,653	68.2%	929	9.5%	122	1.3%						
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.07	大いにもてた		ある程度もてた		あまりもてなかった		まったくもてなかった				9,736	462		
			2,196	22.6%	6,254	64.2%	1,089	11.2%	197	2.0%						
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.22	大いに感じた		ある程度感じた		あまり感じなかった		まったく感じなかった				9,741	457		
			3,005	30.8%	5,974	61.3%	659	6.8%	103	1.1%						
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		授業の計画		授業への準備		授業の進め方・工夫		教室内での学生への対応		教室外での学生への対応		その他			
			2,239	25.5%	3,277	37.3%	4,630	52.7%	1,788	20.3%	356	4.0%	101	1.1%	8,793	1,405
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.14	大いにあった		ある程度あった		あまりなかった		まったくなかった				9,634	564		
			2,508	26.0%	6,116	63.5%	872	9.1%	138	1.4%						

当集計区分平均と全体平均との比較





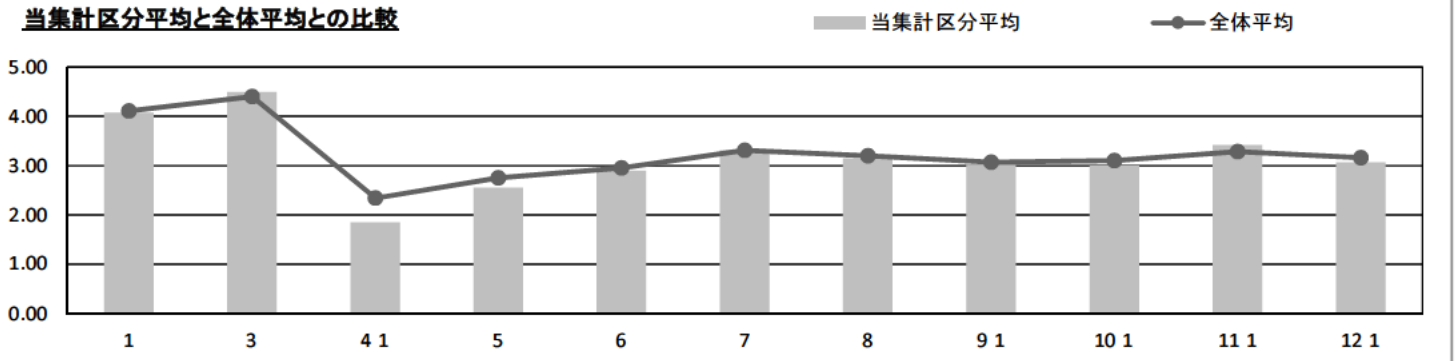
集計区分	キリスト教学科目
------	----------

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
308	73	248	49	692	312	555	603
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
197	192	69	150	161	149	178	185

受講者数	4,591
回答者数	4,245

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)										有効回答	無効回答		
			たいへん良い授業だった		どちらかといえば良い授業だった		どちらともいえない		どちらかといえば良くない授業だった		たいへん良くない授業だった				その他	
1	この授業を総合評価してください。	4.07	1,519	37.1%	1,660	40.5%	680	16.6%	166	4.1%	73	1.8%	4,098	147		
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		440	10.7%	270	6.6%	41	1.0%	33	0.8%	3,698	90.0%	7	0.2%	4,109	136
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.49	0回		1回		2~3回		4~5回		6回以上		4,098	147		
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	1.84	2時間以上		1~2時間未満		30分~1時間未満		30分未満		まったくしていない		4,104	141		
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.55	よくあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった				4,102	143		
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	2.90	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない				4,100	145		
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.30	行われた		ある程度行われた		あまり行われなかった		まったく行われなかった				4,104	141		
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.14	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない				4,107	138		
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.02	よく理解できた		ある程度理解できた		あまり理解できなかった		まったく理解できなかった				4,105	140		
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	2.99	大いにもてた		ある程度もてた		あまりもてなかった		まったくもてなかった				4,100	145		
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.41	大いに感じた		ある程度感じた		あまり感じなかった		まったく感じなかった				4,095	150		
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		授業の計画		授業への準備		授業の進め方・工夫		教室内での学生への対応		教室外での学生への対応		その他		3,711	534
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.06	大いにあった		ある程度あった		あまりなかった		まったくなかった				4,062	183		

当集計区分平均と全体平均との比較



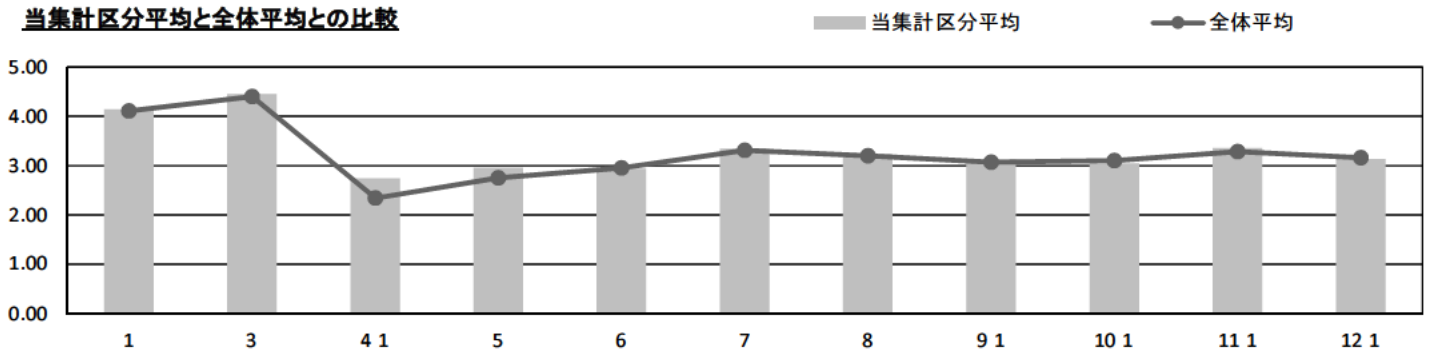
集計区分	英語科目
------	------

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
390	81	349	49	452	178	337	707
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
110	10	9	116	212	206	219	222

受講者数	3,983
回答者数	3,768

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)										有効回答	無効回答		
			たいへん 良い授業だった	どちらかといえば 良い授業だった	どちらとも いえない	どちらかといえば 良くない授業だった	たいへん 良くない授業だった	その他								
1	この授業を総合評価してください。	4.13	1,324	36.4%	1,660	45.7%	504	13.9%	114	3.1%	34	0.9%	3,636	132		
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		361	9.9%	125	3.4%	7	0.2%	6	0.2%	3,388	93.1%	30	0.8%	3,639	129
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.45	0回		1回		2~3回		4~5回		6回以上		3,635	133		
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	2.74	2時間以上		1~2時間未満		30分~1時間未満		30分未満		まったくしていない		3,640	128		
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.95	よくあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった				3,632	136		
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	2.93	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない				3,642	126		
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.34	行われた		ある程度行われた		あまり行われなかった		まったく行われなかった				3,640	128		
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.23	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない				3,636	132		
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.12	よく理解できた		ある程度理解できた		あまり理解できなかった		まったく理解できなかった				3,639	129		
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.04	大いにもてた		ある程度もてた		あまりもてなかった		まったくもてなかった				3,627	141		
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.36	大いに感じた		ある程度感じた		あまり感じなかった		まったく感じなかった				3,635	133		
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		授業の計画		授業への準備		授業の進め方・工夫		教室内での学生への対応		教室外での学生への対応		その他		3,413	355
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.13	大いにあった		ある程度あった		あまりなかった		まったくなかった				3,604	164		

当集計区分平均と全体平均との比較



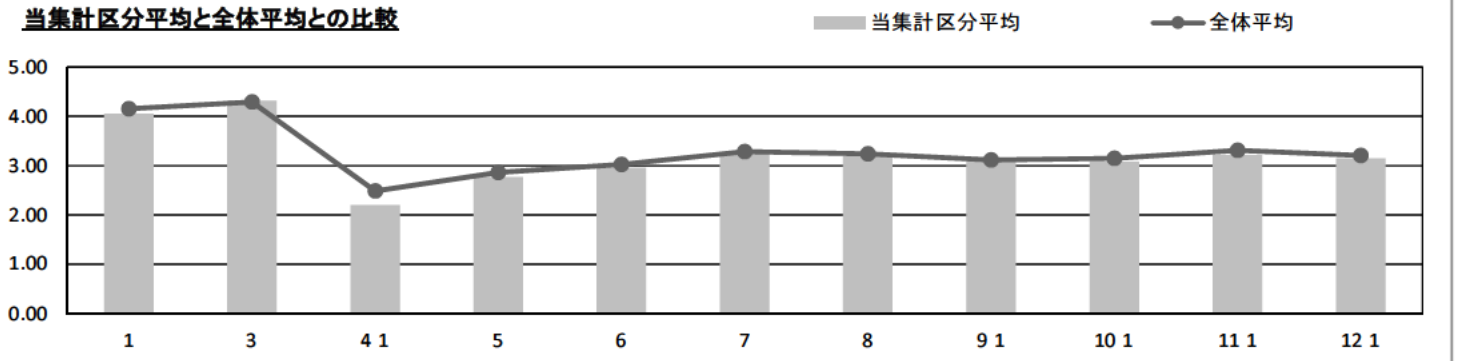
集計区分	TGベーシック科目
------	-----------

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
677	127	772	118	1,128	545	1,228	846
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
240	133	77	350	458	454	463	439

受講者数	11,091
回答者数	8,302

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)										有効回答	無効回答		
			たいへん良い授業だった		どちらかといえば良い授業だった		どちらともいえない		どちらかといえば良くない授業だった		たいへん良くない授業だった				その他	
1	この授業を総合評価してください。	4.05	2,286	28.5%	4,244	52.9%	1,181	14.7%	210	2.6%	95	1.2%	8,016	286		
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		3,483	43.5%	835	10.4%	2,390	29.9%	779	9.7%	1,080	13.5%	102	1.3%	8,005	297
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.31	4,214	52.8%	2,180	27.3%	1,479	18.5%	80	1.0%	32	0.4%	7,985	317		
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	2.20	377	4.7%	820	10.2%	1,499	18.7%	2,662	33.2%	2,655	33.1%	8,013	289		
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.76	1,369	17.1%	3,937	49.1%	2,159	26.9%	557	6.9%			8,022	280		
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	2.95	1,366	17.0%	5,125	63.9%	1,332	16.6%	198	2.5%			8,021	281		
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.26	2,594	32.4%	5,010	62.5%	336	4.2%	73	0.9%			8,013	289		
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.20	2,263	28.3%	5,109	63.8%	576	7.2%	57	0.7%			8,005	297		
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.10	1,658	20.8%	5,589	70.0%	658	8.2%	82	1.0%			7,987	315		
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.08	1,771	22.2%	5,218	65.4%	829	10.4%	165	2.1%			7,983	319		
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.21	2,368	29.7%	5,023	63.0%	494	6.2%	86	1.1%			7,971	331		
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		1,834	26.3%	2,860	41.0%	3,163	45.3%	1,080	15.5%	288	4.1%	64	0.9%	6,978	1,324
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.14	1,998	25.3%	5,128	65.0%	640	8.1%	126	1.6%			7,892	410		

当集計区分平均と全体平均との比較



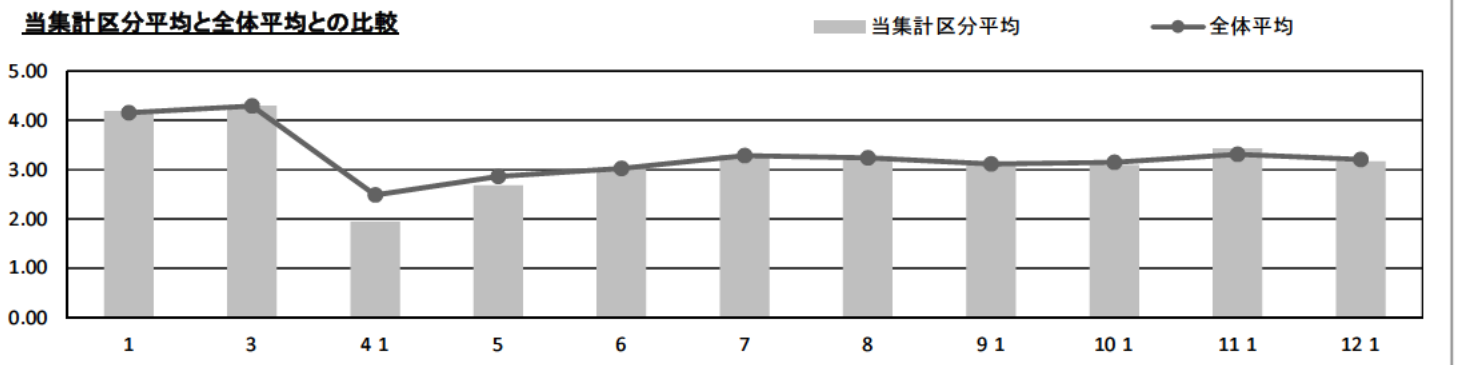
集計区分	キリスト教学科目
------	----------

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
274	70	231	51	495	192	459	456
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
168	145	28	180	152	139	150	114

受講者数	3,873
回答者数	3,395

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)										有効回答	無効回答
			たいへん良い授業だった		どちらかといえば良い授業だった		どちらともいえない		どちらかといえば良くない授業だった		たいへん良くない授業だった			
1	この授業を総合評価してください。	4.19	1,278	38.8%	1,458	44.3%	474	14.4%	64	1.9%	20	0.6%	3,294	101
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		372	11.3%	225	6.8%	23	0.7%	11	0.3%	2,945	89.3%	7	0.2%
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.29	0回		1回		2~3回		4~5回		6回以上		3,288	107
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	1.94	2時間以上		1~2時間未満		30分~1時間未満		30分未満		まったくしていない		3,296	99
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.68	よくあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった				3,296	99
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	3.01	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない				3,297	98
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.29	行われた		ある程度行われた		あまり行われなかった		まったく行われなかった				3,299	96
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.27	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない				3,295	100
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.13	よく理解できた		ある程度理解できた		あまり理解できなかった		まったく理解できなかった				3,292	103
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.09	大いにもてた		ある程度もてた		あまりもてなかった		まったくもてなかった				3,289	106
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.42	大いに感じた		ある程度感じた		あまり感じなかった		まったく感じなかった				3,284	111
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		授業の計画		授業への準備		授業の進め方・工夫		教室内での学生への対応		教室外での学生への対応		その他	
			780	26.5%	1,340	45.5%	1,541	52.3%	613	20.8%	185	6.3%	29	1.0%
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.16	大いにあった		ある程度あった		あまりなかった		まったくなかった				3,262	133

当集計区分平均と全体平均との比較



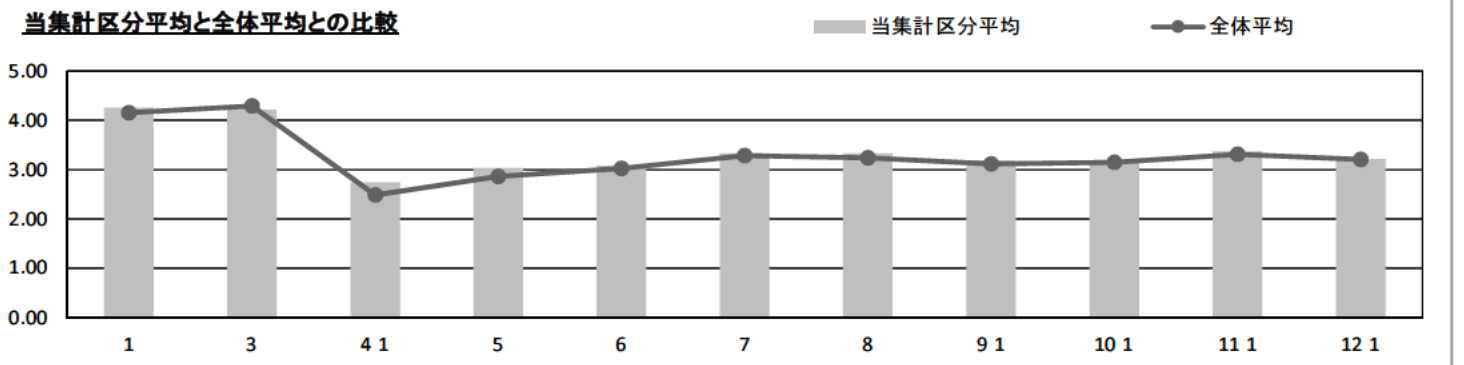
集計区分	英語科目
------	------

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
391	92	337	49	467	200	332	700
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
122	6	13	113	212	201	208	207

受講者数	4,126
回答者数	3,725

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)										有効回答	無効回答
			たいへん良い授業だった		どちらかといえば良い授業だった		どちらともいえない		どちらかといえば良くない授業だった		たいへん良くない授業だった			
1	この授業を総合評価してください。	4.25	1,470	40.4%	1,701	46.8%	389	10.7%	57	1.6%	20	0.5%	3,637	88
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		327	9.0%	128	3.5%	9	0.2%	7	0.2%	3,415	93.8%	6	0.2%
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.21	0回		1回		2~3回		4~5回		6回以上		3,636	89
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	2.74	2時間以上		1~2時間未満		30分~1時間未満		30分未満		まったくしていない		3,639	86
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	3.03	よくあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった			3,638	87	
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	3.07	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない			3,642	83	
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.33	行われた		ある程度行われた		あまり行われなかった		まったく行われなかった			3,637	88	
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.32	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない			3,633	92	
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.19	よく理解できた		ある程度理解できた		あまり理解できなかった		まったく理解できなかった			3,628	97	
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.12	大いにもてた		ある程度もてた		あまりもてなかった		まったくもてなかった			3,627	98	
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.37	大いに感じた		ある程度感じた		あまり感じなかった		まったく感じなかった			3,621	104	
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		授業の計画		授業への準備		授業の進め方・工夫		教室内での学生への対応		教室外での学生への対応		その他	
			884	26.7%	1,185	35.9%	1,787	54.1%	993	30.0%	281	8.5%	26	0.8%
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.21	大いにあった		ある程度あった		あまりなかった		まったくなかった			3,592	133	
			1,072	29.8%	2,244	62.5%	240	6.7%	36	1.0%				

当集計区分平均と全体平均との比較





## <4. 科目分類別集計>

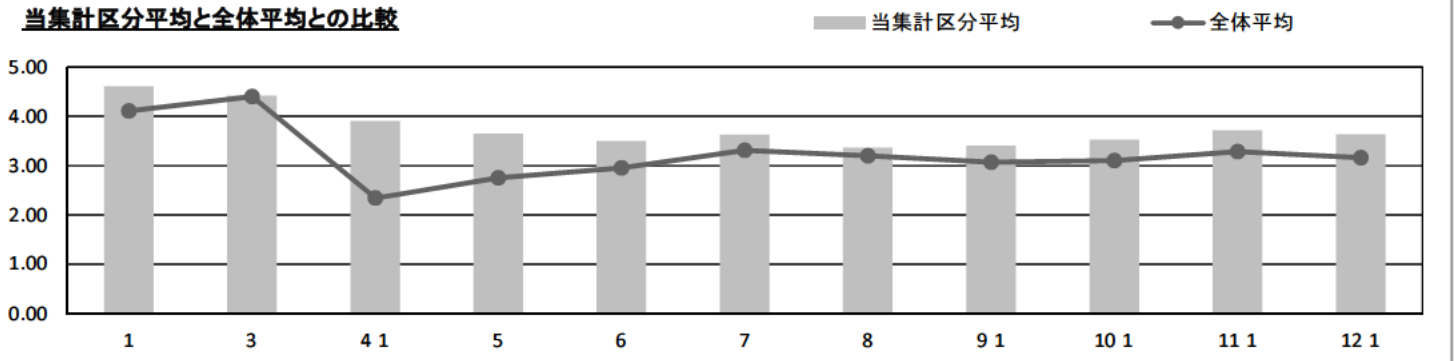
集計区分	論文
------	----

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
0	15	0	0	0	8	3	0
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
117	98	75	121	0	0	0	0

受講者数	503
回答者数	460

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)										有効回答	無効回答		
			たいへん良い授業だった		どちらかといえば良い授業だった		どちらともいえない		どちらかといえば良くない授業だった		たいへん良くない授業だった				その他	
1	この授業を総合評価してください。	4.60	289	66.0%	127	29.0%	18	4.1%	4	0.9%	0	0.0%			438	22
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		78	17.8%	77	17.6%	2	0.5%	3	0.7%	357	81.5%	3	0.7%	438	22
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.41	0回		1回		2~3回		4~5回		6回以上				437	23
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	3.90	2時間以上		1~2時間未満		30分~1時間未満		30分未満		まったくしていない				438	22
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	3.64	よくあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった						438	22
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	3.50	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない						439	21
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.62	行われた		ある程度行われた		あまり行われなかった		まったく行われなかった						439	21
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.36	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない						439	21
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.40	よく理解できた		ある程度理解できた		あまり理解できなかった		まったく理解できなかった						439	21
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.53	大いにもてた		ある程度もてた		あまりもてなかった		まったくもてなかった						440	20
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.71	大いに感じた		ある程度感じた		あまり感じなかった		まったく感じなかった						439	21
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		授業の計画		授業への準備		授業の進め方・工夫		教室内での学生への対応		教室外での学生への対応		その他		386	74
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.62	大いにあった		ある程度あった		あまりなかった		まったくなかった						437	23

当集計区分平均と全体平均との比較





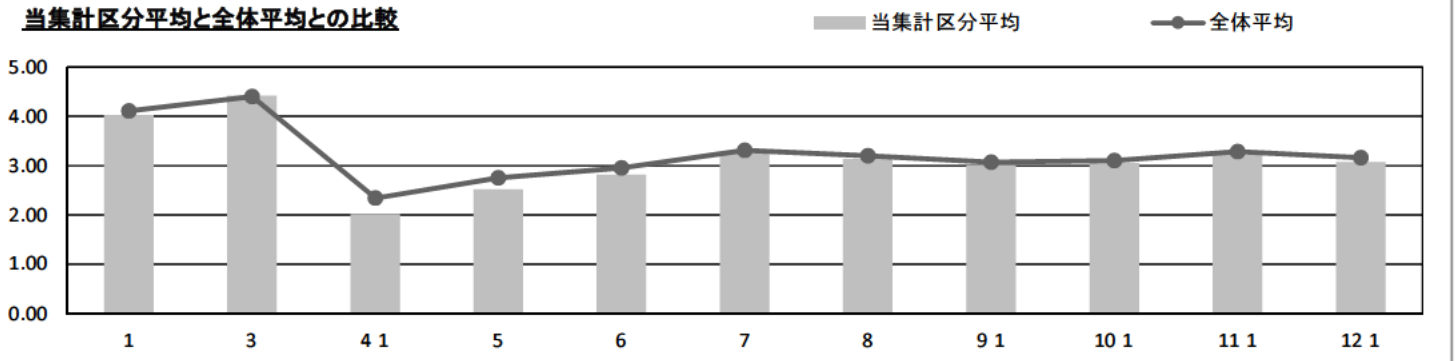
集計区分	教養教育科目
------	--------

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
959	208	853	86	2,028	916	1,889	1,471
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
759	754	907	585	537	562	598	636

受講者数	17,806
回答者数	14,297

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)										有効回答	無効回答		
			たいへん良い授業だった		どちらかといえば良い授業だった		どちらともいえない		どちらかといえば良くない授業だった		たいへん良くない授業だった				その他	
1	この授業を総合評価してください。	4.02	4,086	29.9%	6,581	48.1%	2,392	17.5%	445	3.3%	182	1.3%	13,686	611		
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		6,789	49.6%	1,156	8.5%	3,612	26.4%	1,330	9.7%	1,828	13.4%	237	1.7%	13,674	623
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.41	8,059	59.0%	3,391	24.8%	2,035	14.9%	119	0.9%	58	0.4%	13,662	635		
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	2.01	356	2.6%	1,044	7.6%	2,423	17.7%	4,432	32.4%	5,413	39.6%	13,668	629		
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.51	1,513	11.0%	5,644	41.2%	4,836	35.3%	1,710	12.5%			13,703	594		
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	2.81	1,782	13.0%	8,089	59.0%	3,265	23.8%	568	4.1%			13,704	593		
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.26	4,554	33.2%	8,286	60.4%	721	5.3%	147	1.1%			13,708	589		
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.13	3,565	26.1%	8,488	62.0%	1,457	10.6%	171	1.2%			13,681	616		
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	2.99	2,406	17.6%	9,043	66.2%	1,925	14.1%	276	2.0%			13,650	647		
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.05	3,188	23.4%	8,272	60.7%	1,833	13.4%	338	2.5%			13,631	666		
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.22	4,276	31.3%	8,242	60.4%	972	7.1%	162	1.2%			13,652	645		
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		2,908	23.5%	4,665	37.7%	6,786	54.8%	1,998	16.1%	319	2.6%	181	1.5%	12,384	1,913
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.07	3,112	23.0%	8,508	63.0%	1,624	12.0%	261	1.9%			13,505	792		

当集計区分平均と全体平均との比較



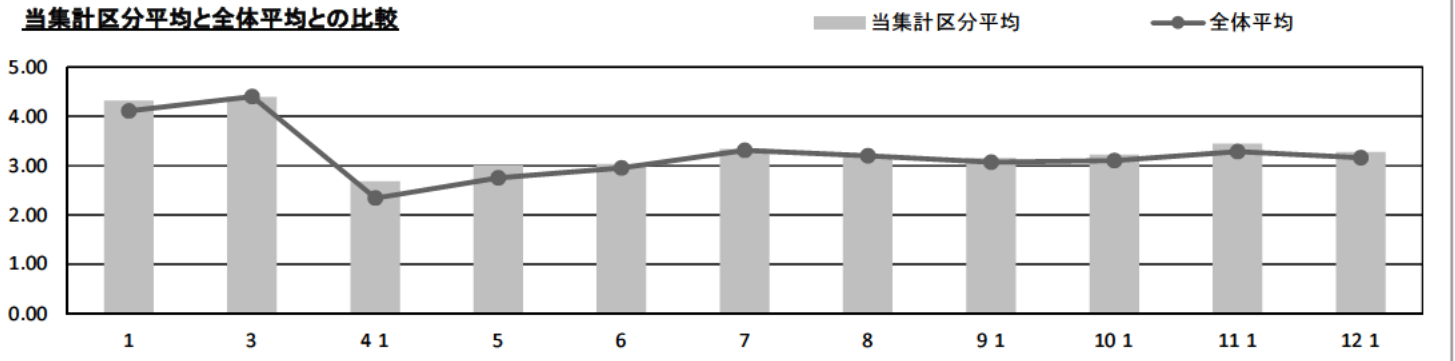
集計区分	外国語科目
------	-------

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
235	62	192	29	413	193	334	351
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
115	220	210	118	145	377	164	136

受講者数	3,622
回答者数	3,412

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)										有効回答	無効回答		
			たいへん良い授業だった		どちらかといえば良い授業だった		どちらともいえない		どちらかといえば良くない授業だった		たいへん良くない授業だった				その他	
1	この授業を総合評価してください。	4.31	1,433	43.7%	1,518	46.3%	276	8.4%	36	1.1%	18	0.5%	3,281	131		
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		908	27.7%	146	4.4%	55	1.7%	46	1.4%	2,536	77.3%	32	1.0%	3,282	130
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.39	1,901	58.0%	802	24.5%	525	16.0%	33	1.0%	16	0.5%	3,277	135		
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	2.68	117	3.6%	547	16.7%	1,144	34.8%	1,120	34.1%	357	10.9%	3,285	127		
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	3.01	865	26.3%	1,700	51.8%	593	18.1%	126	3.8%			3,284	128		
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	3.03	658	20.0%	2,101	64.0%	488	14.9%	36	1.1%			3,283	129		
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.34	1,270	38.7%	1,873	57.1%	118	3.6%	22	0.7%			3,283	129		
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.20	961	29.3%	2,040	62.2%	262	8.0%	19	0.6%			3,282	130		
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.15	784	23.9%	2,223	67.8%	251	7.7%	22	0.7%			3,280	132		
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.22	1,044	31.8%	1,942	59.2%	255	7.8%	41	1.2%			3,282	130		
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.44	1,532	46.8%	1,669	50.9%	61	1.9%	14	0.4%			3,276	136		
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		786	25.8%	982	32.2%	1,848	60.6%	1,068	35.0%	180	5.9%	25	0.8%	3,051	361
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.27	1,092	33.5%	1,975	60.6%	164	5.0%	26	0.8%			3,257	155		

当集計区分平均と全体平均との比較



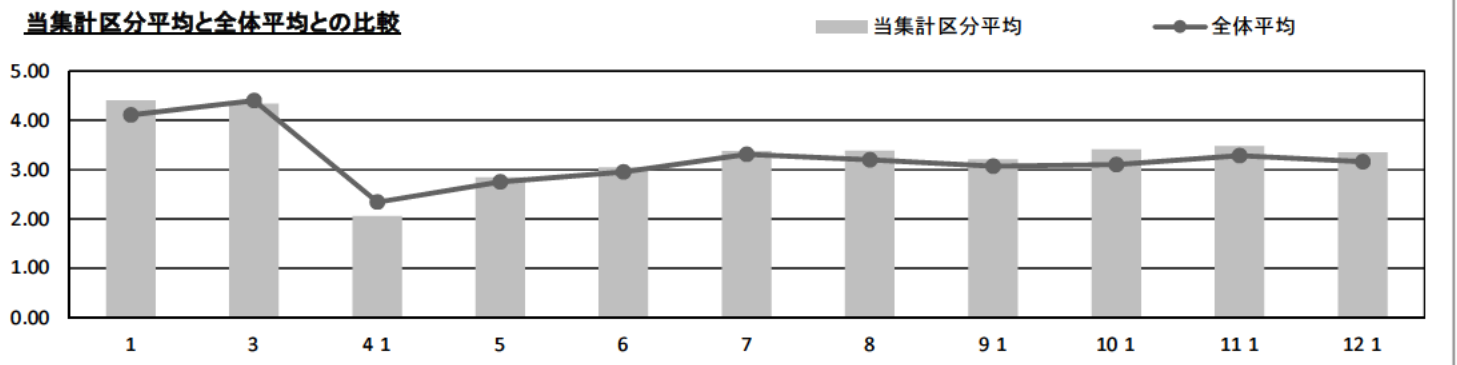
集計区分	保健体育科目
------	--------

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
11	0	5	0	17	40	10	14
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
0	0	0	0	7	8	2	6

受講者数	153
回答者数	126

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)								有効回答	無効回答		
			たいへん良い授業だった		どちらかといえば良い授業だった		どちらともいえない		どちらかといえば良くない授業だった				たいへん良くない授業だった	
1	この授業を総合評価してください。	4.39	54	45.4%	58	48.7%	7	5.9%	0	0.0%	0	0.0%	119	7
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		授業内容に興味があったから		担当教員に魅力があったから		空きコマだったから		単位がとりやすそうだったから		必修・選択必修だから		その他	
			91	75.8%	13	10.8%	19	15.8%	1	0.8%	5	4.2%	6	5.0%
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.33	0回		1回		2~3回		4~5回		6回以上		120	6
			61	50.8%	39	32.5%	19	15.8%	1	0.8%	0	0.0%		
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	2.06	2時間以上		1~2時間未満		30分~1時間未満		30分未満		まったくしていない		118	8
			1	0.8%	12	10.2%	21	17.8%	43	36.4%	41	34.7%		
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.83	よくあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった				120	6
			15	12.5%	76	63.3%	23	19.2%	6	5.0%				
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	3.04	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない				120	6
			24	20.0%	80	66.7%	13	10.8%	3	2.5%				
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.38	行われた		ある程度行われた		あまり行われなかった		まったく行われなかった				120	6
			46	38.3%	73	60.8%	1	0.8%	0	0.0%				
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.38	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない				119	7
			49	41.2%	67	56.3%	2	1.7%	1	0.8%				
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.20	よく理解できた		ある程度理解できた		あまり理解できなかった		まったく理解できなかった				119	7
			29	24.4%	86	72.3%	3	2.5%	1	0.8%				
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.40	大いにもてた		ある程度もてた		あまりもてなかった		まったくもてなかった				119	7
			52	43.7%	63	52.9%	4	3.4%	0	0.0%				
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.47	大いに感じた		ある程度感じた		あまり感じなかった		まったく感じなかった				119	7
			59	49.6%	57	47.9%	3	2.5%	0	0.0%				
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		授業の計画		授業への準備		授業の進め方・工夫		教室内での学生への対応		教室外での学生への対応		その他	
			39	35.8%	48	44.0%	58	53.2%	26	23.9%	5	4.6%	0	0.0%
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.35	大いにあった		ある程度あった		あまりなかった		まったくなかった				118	8
			45	38.1%	70	59.3%	2	1.7%	1	0.8%				

当集計区分平均と全体平均との比較



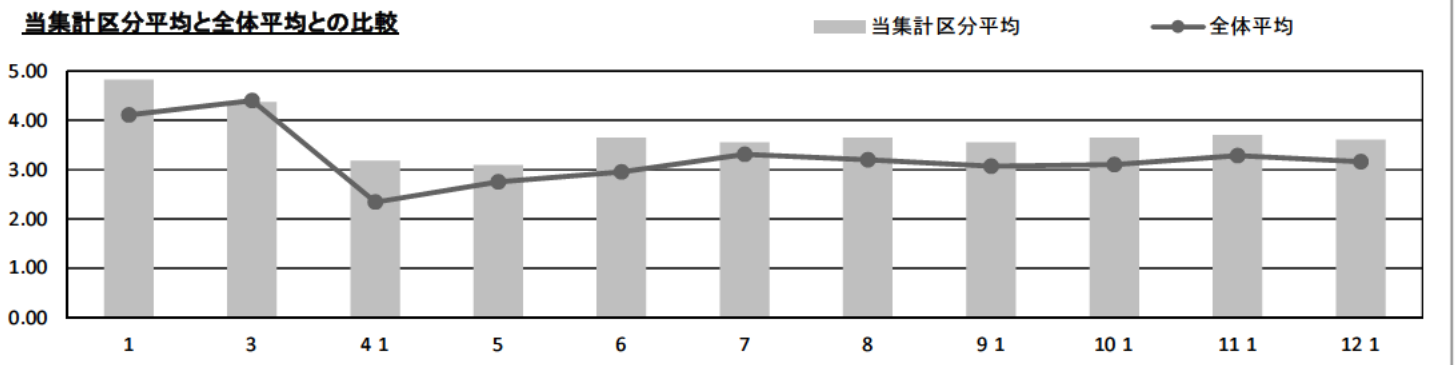
集計区分	外国人留学生科目
------	----------

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
0	0	0	0	0	1	10	0
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
0	0	0	0	0	0	0	0

受講者数	52
回答者数	51

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)								有効回答	無効回答		
			たいへん 良い授業だった	どちらかといえば 良い授業だった	どちらとも いえない	どちらかといえば 良くない授業だった	たいへん 良くない授業だった	その他						
1	この授業を総合評価してください。	4.82	9   81.8%	2   18.2%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%			11	40			
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		7   63.6%	6   54.5%	0   0.0%	0   0.0%	4   36.4%	0   0.0%		11	40			
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.36	0回		1回		2~3回		4~5回		6回以上		11	40
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	3.18	2時間以上		1~2時間未満		30分~1時間未満		30分未満		まったくしていない		11	40
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	3.09	よくあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった		11	40		
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	3.64	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない		11	40		
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.55	行われた		ある程度行われた		あまり行われなかった		まったく行われなかった		11	40		
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.64	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない		11	40		
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.55	よく理解できた		ある程度理解できた		あまり理解できなかった		まったく理解できなかった		11	40		
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.64	大いにもてた		ある程度もてた		あまりもてなかった		まったくもてなかった		11	40		
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.70	大いに感じた		ある程度感じた		あまり感じなかった		まったく感じなかった		10	41		
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		7   70.0%	9   90.0%	7   70.0%	4   40.0%	2   20.0%	0   0.0%		10	41			
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.60	大いにあった		ある程度あった		あまりなかった		まったくなかった		10	41		

当集計区分平均と全体平均との比較



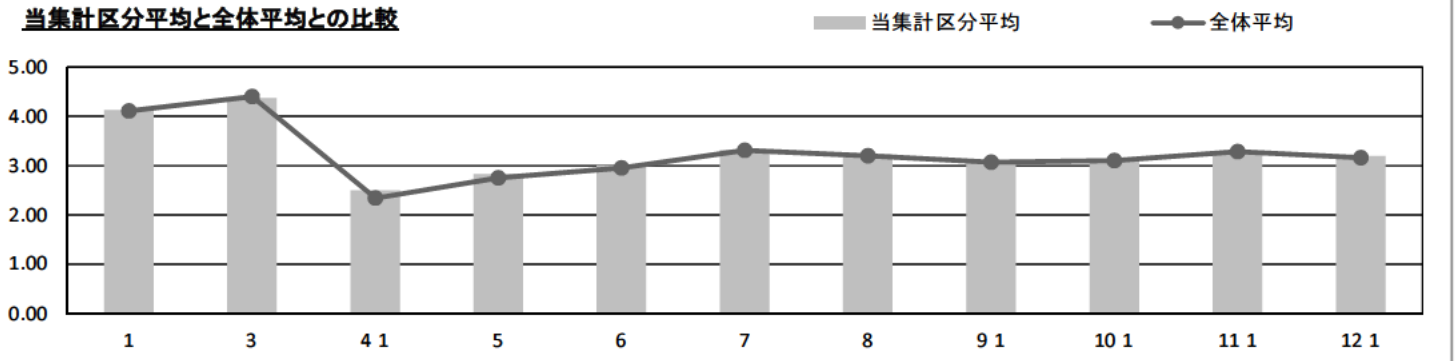
集計区分	専門科目
------	------

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
4,049	465	2,516	165	6,504	3,145	4,630	4,555
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
2,090	2,484	2,277	2,422	1,962	1,287	1,908	1,633

受講者数	57,247
回答者数	44,257

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)										有効回答	無効回答
			たいへん良い授業だった		どちらかといえば良い授業だった		どちらともいえない		どちらかといえば良くない授業だった		たいへん良くない授業だった			
1	この授業を総合評価してください。	4.12	14,194	33.8%	20,466	48.7%	5,867	14.0%	1,029	2.4%	452	1.1%	42,008	2,249
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		16,823	40.0%	5,404	12.8%	6,002	14.3%	1,581	3.8%	16,710	39.7%	716	1.7%
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.37	23,987	57.1%	10,440	24.8%	6,925	16.5%	492	1.2%	198	0.5%	42,042	2,215
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	2.49	2,940	7.0%	6,203	14.7%	9,960	23.7%	12,440	29.6%	10,541	25.0%	42,084	2,173
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.82	8,351	19.8%	20,600	48.9%	10,455	24.8%	2,716	6.4%			42,122	2,135
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	3.00	8,208	19.5%	26,586	63.1%	6,473	15.4%	874	2.1%			42,141	2,116
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.31	14,998	35.6%	25,253	60.0%	1,621	3.8%	239	0.6%			42,111	2,146
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.23	13,252	31.5%	25,419	60.4%	3,105	7.4%	320	0.8%			42,096	2,161
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.07	8,984	21.4%	27,666	65.9%	4,717	11.2%	645	1.5%			42,012	2,245
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.13	11,222	26.7%	25,549	60.9%	4,457	10.6%	755	1.8%			41,983	2,274
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.28	15,028	35.8%	24,144	57.5%	2,390	5.7%	407	1.0%			41,969	2,288
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		9,625	25.9%	13,856	37.3%	18,745	50.5%	8,167	22.0%	2,241	6.0%	382	1.0%
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.19	12,103	29.2%	25,657	61.8%	3,209	7.7%	527	1.3%			41,496	2,761

当集計区分平均と全体平均との比較



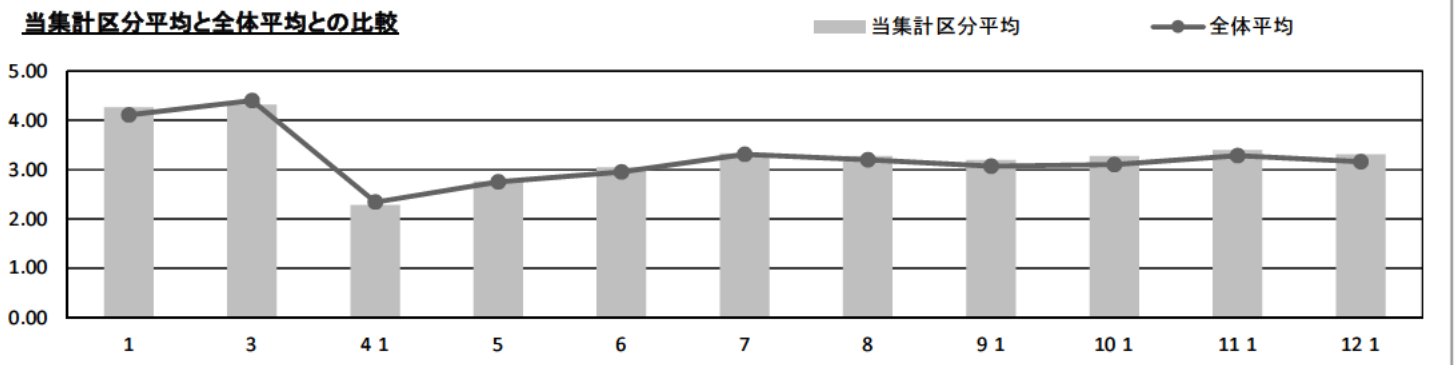
集計区分	資格科目
------	------

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
450	100	738	0	45	11	30	62
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
14	9	11	10	199	760	172	298

受講者数	3,688
回答者数	3,093

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)								有効回答	無効回答				
			たいへん 良い授業だった	どちらかといえば 良い授業だった	どちらとも いえない	どちらかといえば 良くない授業だった	たいへん 良くない授業だった	その他								
1	この授業を総合評価してください。	4.25	1,130	39.1%	1,442	49.8%	266	9.2%	37	1.3%	18	0.6%	2,893	200		
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		1,038	35.8%	255	8.8%	252	8.7%	51	1.8%	1,585	54.6%	211	7.3%	2,902	191
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.32	1,530	52.9%	796	27.5%	527	18.2%	29	1.0%	10	0.3%	2,892	201		
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	2.28	83	2.9%	342	11.8%	723	24.9%	903	31.1%	856	29.4%	2,907	186		
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.76	479	16.5%	1,435	49.4%	791	27.2%	199	6.9%			2,904	189		
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	3.04	588	20.2%	1,901	65.4%	377	13.0%	41	1.4%			2,907	186		
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.32	1,041	35.8%	1,767	60.8%	88	3.0%	9	0.3%			2,905	188		
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.27	1,004	34.6%	1,699	58.6%	179	6.2%	18	0.6%			2,900	193		
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.19	757	26.1%	1,970	67.9%	153	5.3%	20	0.7%			2,900	193		
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.27	1,019	35.2%	1,672	57.8%	177	6.1%	27	0.9%			2,895	198		
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.39	1,260	43.5%	1,517	52.4%	105	3.6%	13	0.4%			2,895	198		
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		788	29.8%	1,190	44.9%	1,571	59.3%	688	26.0%	196	7.4%	32	1.2%	2,648	445
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.30	1,037	36.4%	1,664	58.4%	127	4.5%	22	0.8%			2,850	243		

当集計区分平均と全体平均との比較

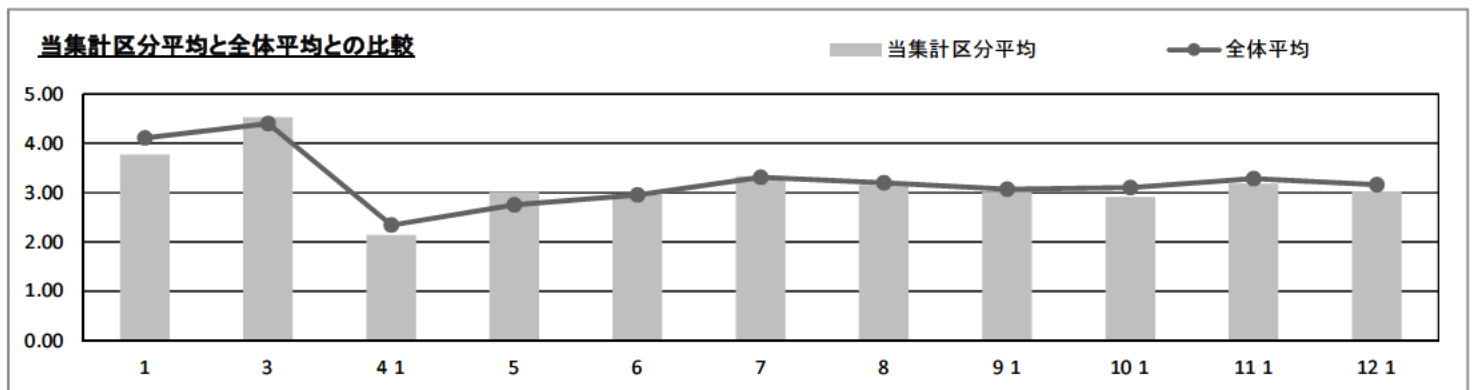


集計区分	地域教育科目
------	--------

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
204	22	149	0	345	159	267	289
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
101	101	99	99	94	91	95	85

受講者数	2,670
回答者数	2,301

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)										有効回答	無効回答		
			たいへん良い授業だった		どちらかといえば良い授業だった		どちらともいえない		どちらかといえば良くない授業だった		たいへん良くない授業だった				その他	
1	この授業を総合評価してください。	3.76	439	20.1%	1,057	48.5%	471	21.6%	147	6.7%	66	3.0%	2,180	121		
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		257	11.8%	97	4.5%	28	1.3%	14	0.6%	1,882	86.4%	7	0.3%	2,178	123
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.52	0回		1回		2~3回		4~5回		6回以上		2,183	118		
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	2.13	2時間以上		1~2時間未満		30分~1時間未満		30分未満		まったくしていない		2,176	125		
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	3.01	よくあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった				2,178	123		
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	2.95	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない				2,176	125		
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.33	行われた		ある程度行われた		あまり行われなかった		まったく行われなかった				2,172	129		
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.14	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない				2,166	135		
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.01	よく理解できた		ある程度理解できた		あまり理解できなかった		まったく理解できなかった				2,161	140		
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	2.91	大いにもてた		ある程度もてた		あまりもてなかった		まったくもてなかった				2,160	141		
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.18	大いに感じた		ある程度感じた		あまり感じなかった		まったく感じなかった				2,151	150		
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		授業の計画		授業への準備		授業の進め方・工夫		教室内での学生への対応		教室外での学生への対応		その他		1,894	407
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.02	大いにあった		ある程度あった		あまりなかった		まったくなかった				2,126	175		



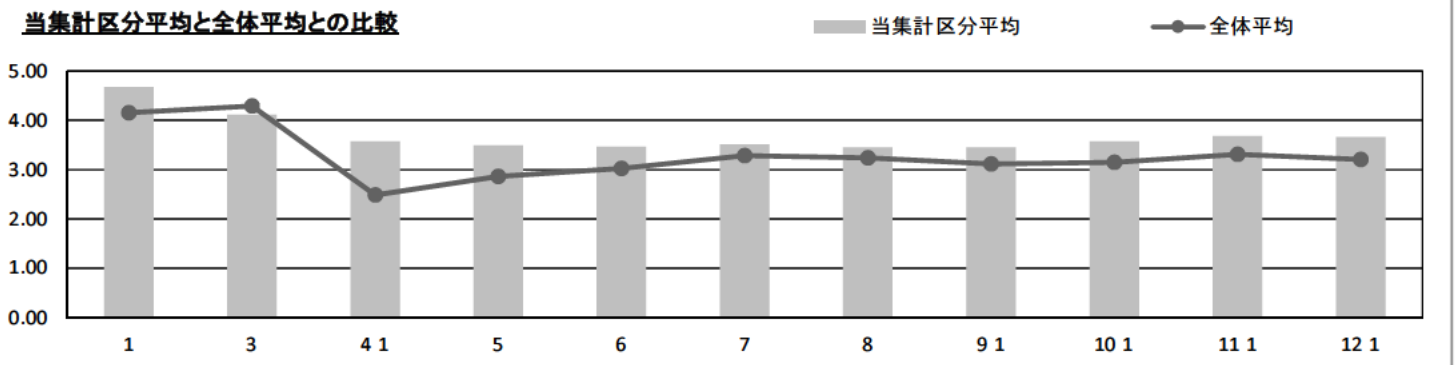
集計区分	論文
------	----

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
0	15	0	0	219	185	322	413
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
114	90	71	118	79	61	87	38

受講者数	2,392
回答者数	1,961

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)										有効回答	無効回答		
			たいへん良い授業だった		どちらかといえば良い授業だった		どちらともいえない		どちらかといえば良くない授業だった		たいへん良くない授業だった				その他	
1	この授業を総合評価してください。	4.67	1,326	72.8%	412	22.6%	69	3.8%	11	0.6%	3	0.2%			1,821	140
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		861	47.3%	641	35.2%	36	2.0%	27	1.5%	637	35.0%	23	1.3%	1,822	139
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.10	0回		1回		2~3回		4~5回		6回以上				1,821	140
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	3.57	2時間以上		1~2時間未満		30分~1時間未満		30分未満		まったくしていない				1,819	142
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	3.48	よくあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった						1,827	134
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	3.46	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない						1,823	138
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.51	行われた		ある程度行われた		あまり行われなかった		まったく行われなかった						1,822	139
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.45	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない						1,825	136
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.45	よく理解できた		ある程度理解できた		あまり理解できなかった		まったく理解できなかった						1,821	140
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.57	大いにもてた		ある程度もてた		あまりもてなかった		まったくもてなかった						1,823	138
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.68	大いに感じた		ある程度感じた		あまり感じなかった		まったく感じなかった						1,824	137
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		授業の計画		授業への準備		授業の進め方・工夫		教室内での学生への対応		教室外での学生への対応		その他		1,550	411
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.66	大いにあった		ある程度あった		あまりなかった		まったくなかった						1,807	154

当集計区分平均と全体平均との比較





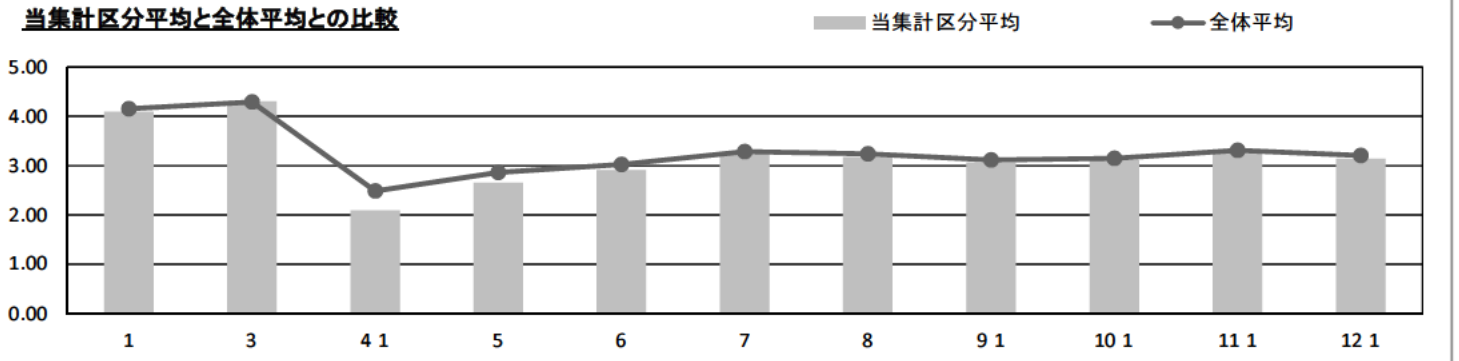
集計区分	教養教育科目
------	--------

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
773	215	772	52	1,669	627	1,859	1,122
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
572	453	420	676	540	391	557	520

受講者数	16,074
回答者数	11,571

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)										有効回答	無効回答		
			たいへん良い授業だった		どちらかといえば良い授業だった		どちらともいえない		どちらかといえば良くない授業だった		たいへん良くない授業だった				その他	
1	この授業を総合評価してください。	4.09	3,461	31.0%	5,709	51.2%	1,591	14.3%	287	2.6%	113	1.0%	11,161	410		
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		5,627	50.4%	1,151	10.3%	3,216	28.8%	917	8.2%	1,103	9.9%	102	0.9%	11,167	404
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.29	5,652	50.7%	3,287	29.5%	2,050	18.4%	112	1.0%	43	0.4%	11,144	427		
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	2.09	427	3.8%	968	8.7%	1,906	17.1%	3,753	33.6%	4,115	36.8%	11,169	402		
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.65	1,510	13.5%	5,188	46.4%	3,512	31.4%	967	8.7%			11,177	394		
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	2.91	1,822	16.3%	6,835	61.2%	2,175	19.5%	341	3.1%			11,173	398		
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.23	3,354	30.0%	7,153	64.0%	564	5.0%	103	0.9%			11,174	397		
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.17	3,097	27.8%	6,992	62.7%	966	8.7%	101	0.9%			11,156	415		
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.06	2,241	20.1%	7,515	67.4%	1,207	10.8%	187	1.7%			11,150	421		
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.11	2,810	25.2%	6,948	62.4%	1,162	10.4%	218	2.0%			11,138	433		
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.25	3,605	32.4%	6,801	61.1%	611	5.5%	111	1.0%			11,128	443		
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		2,448	25.3%	4,117	42.5%	4,704	48.5%	1,340	13.8%	263	2.7%	89	0.9%	9,689	1,882
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.13	2,848	25.9%	6,957	63.2%	1,003	9.1%	193	1.8%			11,001	570		

当集計区分平均と全体平均との比較



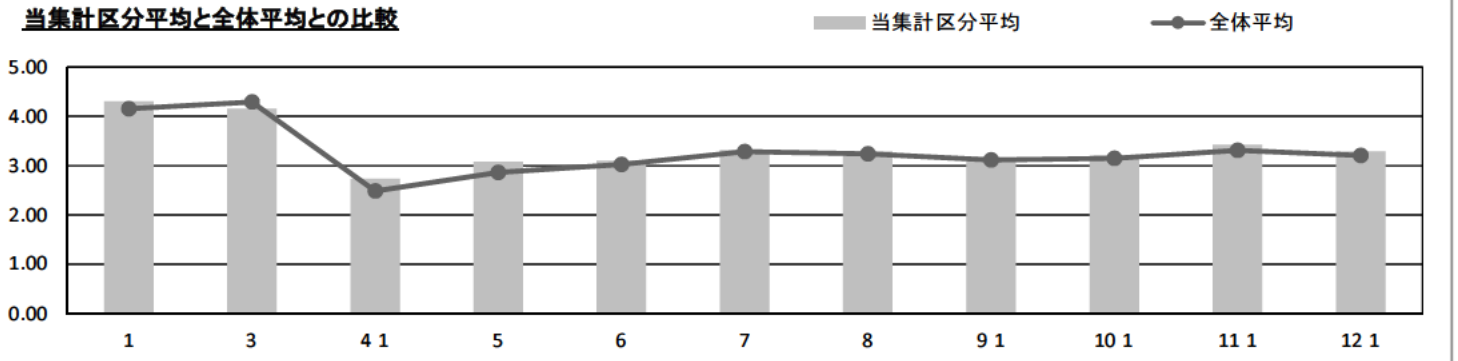
集計区分	外国語科目
------	-------

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
206	58	176	23	398	170	310	282
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
100	214	208	116	112	356	159	117

受講者数	3,444
回答者数	3,074

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)										有効回答	無効回答		
			たいへん良い授業だった		どちらかといえば良い授業だった		どちらともいえない		どちらかといえば良くない授業だった		たいへん良くない授業だった				その他	
1	この授業を総合評価してください。	4.30	1,270	42.5%	1,392	46.6%	280	9.4%	37	1.2%	11	0.4%			2,990	84
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		684	22.8%	130	4.3%	41	1.4%	30	1.0%	2,408	80.3%	13	0.4%	2,998	76
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.15	0回		1回		2~3回		4~5回		6回以上				3,000	74
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	2.73	2時間以上		1~2時間未満		30分~1時間未満		30分未満		まったくしていない				2,998	76
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	3.08	よくあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった						3,004	70
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	3.10	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない						3,003	71
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.31	行われた		ある程度行われた		あまり行われなかった		まったく行われなかった						2,998	76
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.28	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない						2,996	78
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.16	よく理解できた		ある程度理解できた		あまり理解できなかった		まったく理解できなかった						2,996	78
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.20	大いにもてた		ある程度もてた		あまりもてなかった		まったくもてなかった						2,991	83
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.42	大いに感じた		ある程度感じた		あまり感じなかった		まったく感じなかった						2,991	83
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		授業の計画		授業への準備		授業の進め方・工夫		教室内での学生への対応		教室外での学生への対応		その他		2,700	374
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.28	大いにあった		ある程度あった		あまりなかった		まったくなかった						2,954	120

当集計区分平均と全体平均との比較



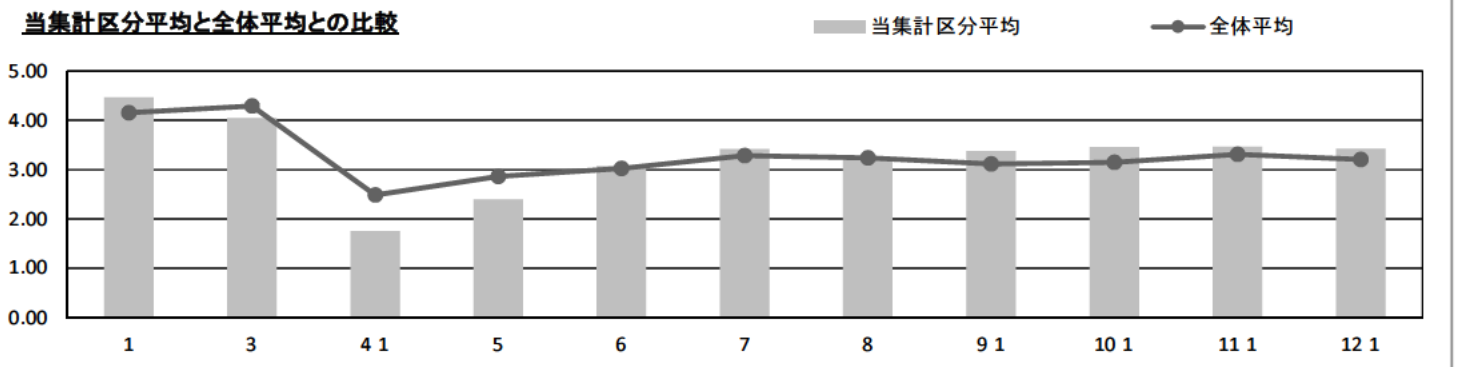
集計区分	保健体育科目
------	--------

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
91	13	48	41	57	49	102	115
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
18	21	20	8	41	44	71	67

受講者数	988
回答者数	827

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)										有効回答	無効回答		
			たいへん良い授業だった		どちらかといえば良い授業だった		どちらともいえない		どちらかといえば良くない授業だった		たいへん良くない授業だった				その他	
1	この授業を総合評価してください。	4.46	472	58.6%	258	32.0%	63	7.8%	4	0.5%	9	1.1%	806	21		
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		478	59.5%	72	9.0%	139	17.3%	42	5.2%	162	20.1%	16	2.0%	804	23
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.04	0回		1回		2~3回		4~5回		6回以上		802	25		
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	1.75	2時間以上		1~2時間未満		30分~1時間未満		30分未満		まったくしていない		803	24		
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.39	よくあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった				801	26		
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	3.07	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない				804	23		
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.41	行われた		ある程度行われた		あまり行われなかった		まったく行われなかった				802	25		
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.24	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない				803	24		
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.38	よく理解できた		ある程度理解できた		あまり理解できなかった		まったく理解できなかった				800	27		
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.45	大いにもてた		ある程度もてた		あまりもてなかった		まったくもてなかった				801	26		
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.45	大いに感じた		ある程度感じた		あまり感じなかった		まったく感じなかった				803	24		
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		授業の計画		授業への準備		授業の進め方・工夫		教室内での学生への対応		教室外での学生への対応		その他		717	110
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.42	大いにあった		ある程度あった		あまりなかった		まったくなかった				799	28		

当集計区分平均と全体平均との比較

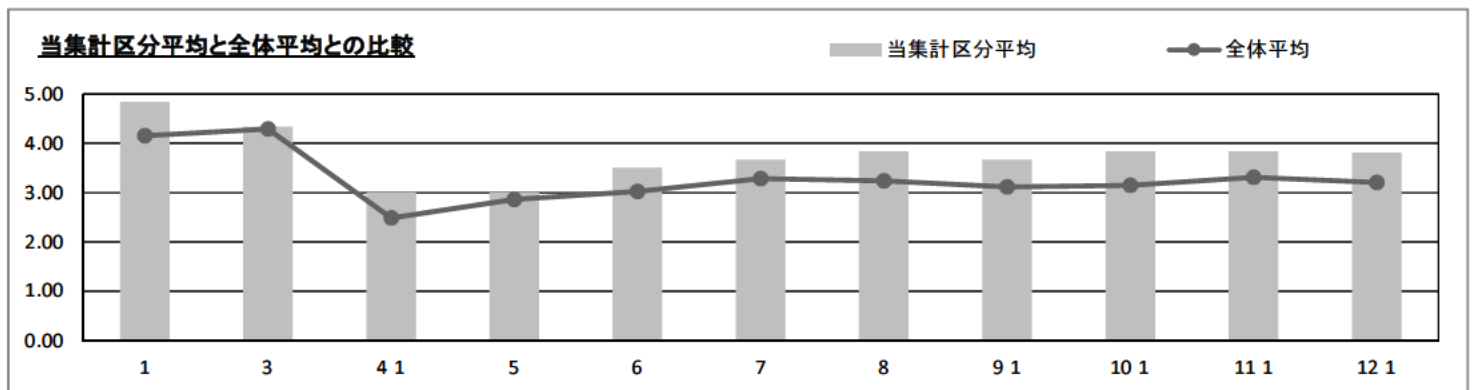


集計区分	外国人留学生科目
------	----------

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
0	0	0	0	0	0	6	0
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
0	0	0	0	0	0	0	0

受講者数	33
回答者数	32

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)								有効回答	無効回答		
			たいへん良い授業だった	どちらかといえば良い授業だった	どちらともいえない	どちらかといえば良くない授業だった	たいへん良くない授業だった	その他						
1	この授業を総合評価してください。	4.83	5	83.3%	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	26
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		授業内容に興味があったから		担当教員に魅力があったから		空きコマだったから		単位がとりやすそうだったから		必修・選択必修だから		その他	
			4	66.7%	4	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	2	33.3%	0	0.0%
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.33	0回		1回		2~3回		4~5回		6回以上		6	26
			2	33.3%	4	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	3.00	2時間以上		1~2時間未満		30分~1時間未満		30分未満		まったくしていない		6	26
			0	0.0%	2	33.3%	2	33.3%	2	33.3%	0	0.0%		
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	3.00	よくあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった				6	26
			2	33.3%	2	33.3%	2	33.3%	0	0.0%				
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	3.50	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない				6	26
			3	50.0%	3	50.0%	0	0.0%	0	0.0%				
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.67	行われた		ある程度行われた		あまり行われなかった		まったく行われなかった				6	26
			4	66.7%	2	33.3%	0	0.0%	0	0.0%				
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.83	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない				6	26
			5	83.3%	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%				
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.67	よく理解できた		ある程度理解できた		あまり理解できなかった		まったく理解できなかった				6	26
			4	66.7%	2	33.3%	0	0.0%	0	0.0%				
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.83	大いにもてた		ある程度もてた		あまりもてなかった		まったくもてなかった				6	26
			5	83.3%	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%				
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.83	大いに感じた		ある程度感じた		あまり感じなかった		まったく感じなかった				6	26
			5	83.3%	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%				
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		授業の計画		授業への準備		授業の進め方・工夫		教室内での学生への対応		教室外での学生への対応		その他	
			5	83.3%	5	83.3%	3	50.0%	3	50.0%	1	16.7%	0	0.0%
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.80	大いにあった		ある程度あった		あまりなかった		まったくなかった				5	27
			4	80.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%				



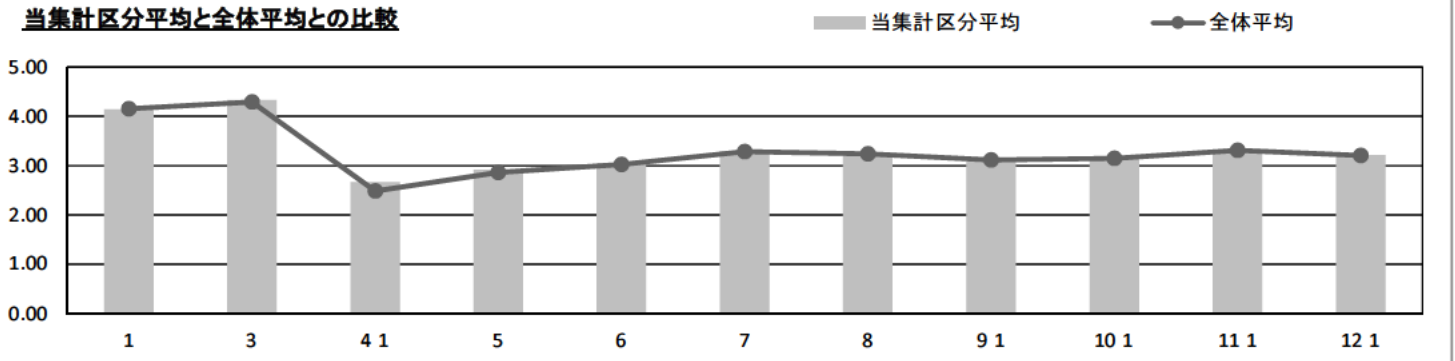
集計区分	専門科目
------	------

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
3,493	530	1,934	163	4,815	2,200	3,336	4,433
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
2,312	2,083	2,094	2,127	1,329	875	1,281	718

受講者数	50,245
回答者数	35,284

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)										有効回答	無効回答		
			たいへん良い授業だった		どちらかといえば良い授業だった		どちらともいえない		どちらかといえば良くない授業だった		たいへん良くない授業だった				その他	
1	この授業を総合評価してください。	4.14	11,513	34.1%	16,800	49.8%	4,386	13.0%	724	2.1%	308	0.9%			33,731	1,553
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		13,010	38.6%	4,652	13.8%	4,426	13.1%	1,212	3.6%	13,938	41.3%	396	1.2%	33,741	1,543
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.32	18,186	54.0%	8,912	26.4%	6,111	18.1%	372	1.1%	127	0.4%			33,708	1,576
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	2.66	2,846	8.4%	6,122	18.2%	8,386	24.9%	9,384	27.8%	6,987	20.7%			33,725	1,559
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.91	7,553	22.4%	17,253	51.1%	7,329	21.7%	1,638	4.9%					33,773	1,511
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	3.04	7,129	21.1%	21,521	63.7%	4,581	13.6%	539	1.6%					33,770	1,514
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.28	11,441	33.9%	20,614	61.1%	1,492	4.4%	205	0.6%					33,752	1,532
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.24	10,725	31.8%	20,703	61.4%	2,075	6.2%	220	0.7%					33,723	1,561
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.09	7,328	21.8%	22,490	66.8%	3,407	10.1%	446	1.3%					33,671	1,613
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.14	9,139	27.2%	20,717	61.6%	3,257	9.7%	523	1.6%					33,636	1,648
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.29	12,146	36.1%	19,435	57.8%	1,747	5.2%	294	0.9%					33,622	1,662
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		7,789	26.8%	11,574	39.8%	13,603	46.7%	5,774	19.8%	2,006	6.9%	257	0.9%	29,103	6,181
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.21	10,031	30.2%	20,372	61.4%	2,422	7.3%	348	1.0%					33,173	2,111

当集計区分平均と全体平均との比較



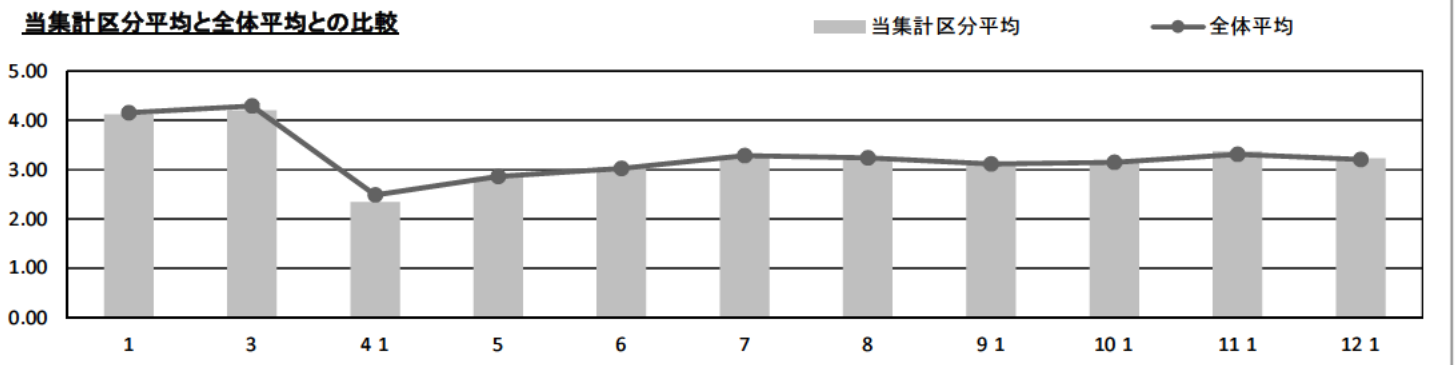
集計区分	資格科目
------	------

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
372	93	862	47	47	10	44	69
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
14	8	14	9	156	780	224	424

受講者数	4,251
回答者数	3,342

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)								有効回答	無効回答		
			たいへん良い授業だった		どちらかといえば良い授業だった		どちらともいえない		どちらかといえば良くない授業だった				たいへん良くない授業だった	
1	この授業を総合評価してください。	4.11	1,028	32.5%	1,590	50.3%	445	14.1%	74	2.3%	26	0.8%	3,163	179
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		984	31.1%	282	8.9%	257	8.1%	62	2.0%	1,750	55.3%	255	8.1%
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.19	1,454	45.9%	924	29.2%	744	23.5%	38	1.2%	6	0.2%	3,166	176
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	2.33	148	4.7%	370	11.7%	752	23.8%	1,013	32.0%	880	27.8%	3,163	179
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.84	653	20.6%	1,513	47.7%	832	26.3%	171	5.4%			3,169	173
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	3.03	645	20.4%	2,027	64.0%	448	14.2%	45	1.4%			3,165	177
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.27	1,027	32.5%	1,983	62.7%	132	4.2%	22	0.7%			3,164	178
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.25	1,005	31.8%	1,960	62.0%	178	5.6%	19	0.6%			3,162	180
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.15	768	24.4%	2,122	67.3%	230	7.3%	34	1.1%			3,154	188
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.18	955	30.3%	1,866	59.1%	295	9.3%	40	1.3%			3,156	186
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.37	1,290	40.9%	1,744	55.3%	100	3.2%	17	0.5%			3,151	191
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		792	27.8%	1,175	41.2%	1,447	50.7%	792	27.8%	249	8.7%	14	0.5%
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.22	991	31.9%	1,839	59.3%	241	7.8%	32	1.0%			3,103	239

当集計区分平均と全体平均との比較



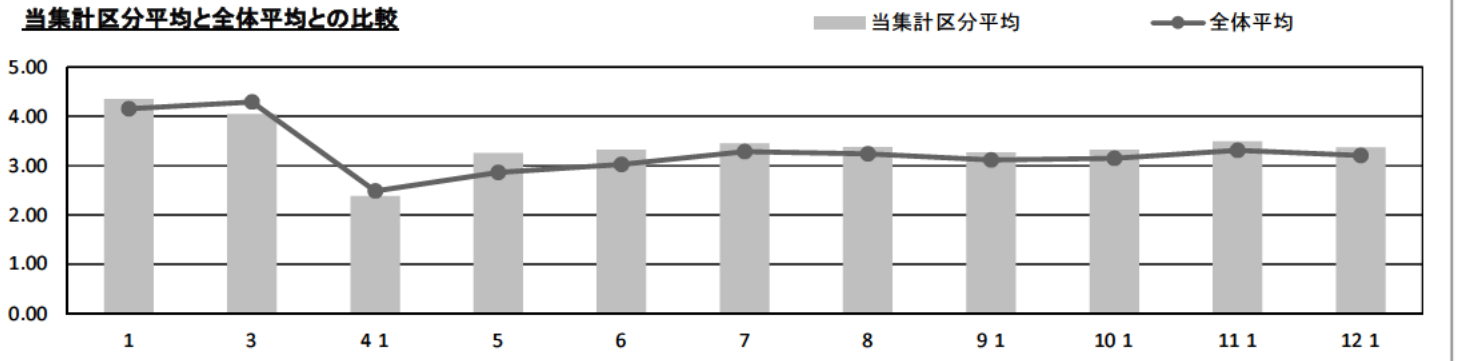
集計区分	地域教育科目
------	--------

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
3	0	2	0	5	10	50	2
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
6	4	0	2	0	0	7	6

受講者数	147
回答者数	101

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)								有効回答	無効回答		
			たいへん良い授業だった		どちらかといえば良い授業だった		どちらともいえない		どちらかといえば良くない授業だった				たいへん良くない授業だった	
1	この授業を総合評価してください。	4.35	40	42.1%	49	51.6%	5	5.3%	1	1.1%	0	0.0%	95	6
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		授業内容に興味があったから		担当教員に魅力があったから		空きコマだったから		単位がとりやすそうだったから		必修・選択必修だから		その他	
			53	55.8%	15	15.8%	7	7.4%	0	0.0%	25	26.3%	0	0.0%
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.04	0回		1回		2~3回		4~5回		6回以上		93	8
			34	36.6%	32	34.4%	25	26.9%	1	1.1%	1	1.1%		
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	2.38	2時間以上		1~2時間未満		30分~1時間未満		30分未満		まったくしていない		95	6
			4	4.2%	10	10.5%	25	26.3%	35	36.8%	21	22.1%		
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	3.25	よくあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった				95	6
			37	38.9%	47	49.5%	9	9.5%	2	2.1%				
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	3.32	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない				95	6
			36	37.9%	54	56.8%	4	4.2%	1	1.1%				
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.44	行われた		ある程度行われた		あまり行われなかった		まったく行われなかった				95	6
			45	47.4%	48	50.5%	1	1.1%	1	1.1%				
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.38	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない				96	5
			36	37.5%	60	62.5%	0	0.0%	0	0.0%				
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.26	よく理解できた		ある程度理解できた		あまり理解できなかった		まったく理解できなかった				96	5
			28	29.2%	65	67.7%	3	3.1%	0	0.0%				
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.32	大いにもてた		ある程度もてた		あまりもてなかった		まったくもてなかった				95	6
			32	33.7%	61	64.2%	2	2.1%	0	0.0%				
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.48	大いに感じた		ある程度感じた		あまり感じなかった		まったく感じなかった				95	6
			48	50.5%	45	47.4%	2	2.1%	0	0.0%				
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		授業の計画		授業への準備		授業の進め方・工夫		教室内での学生への対応		教室外での学生への対応		その他	
			19	25.3%	39	52.0%	36	48.0%	17	22.7%	6	8.0%	0	0.0%
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.37	大いにあった		ある程度あった		あまりなかった		まったくなかった				95	6
			38	40.0%	54	56.8%	3	3.2%	0	0.0%				

当集計区分平均と全体平均との比較







## <5. 受講者規模別集計>

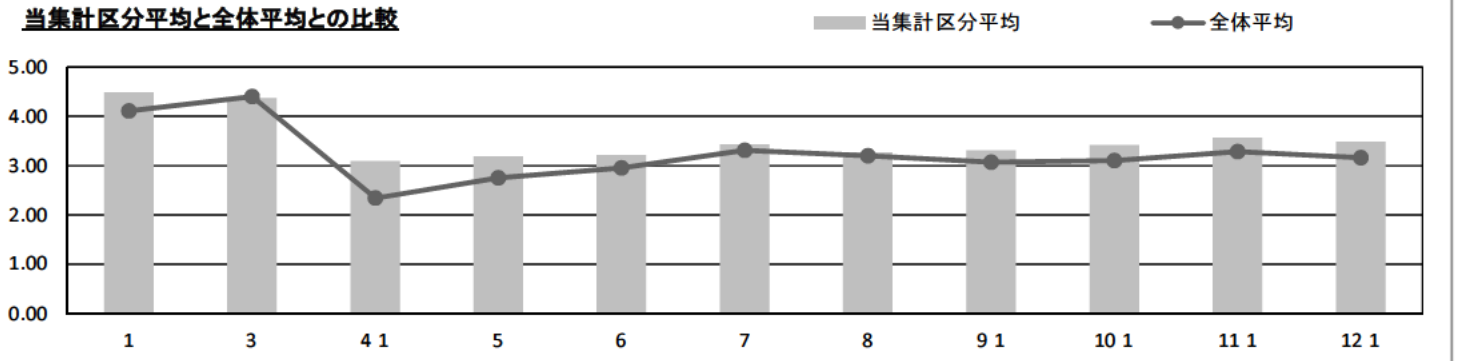
集計区分	19名以下
------	-------

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
197	168	587	44	72	190	243	184
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
154	111	194	175	328	651	243	342

受講者数	4,881
回答者数	4,310

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)										有効回答	無効回答		
			たいへん良い授業だった		どちらかといえば良い授業だった		どちらともいえない		どちらかといえば良くない授業だった		たいへん良くない授業だった				その他	
1	この授業を総合評価してください。	4.48	2,301	56.8%	1,473	36.4%	227	5.6%	42	1.0%	9	0.2%			4,052	258
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		1,596	39.3%	633	15.6%	193	4.8%	49	1.2%	2,434	60.0%	66	1.6%	4,060	250
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.36	0回		1回		2~3回		4~5回		6回以上				4,056	254
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	3.09	2時間以上		1~2時間未満		30分~1時間未満		30分未満		まったくしていない				4,060	250
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	3.19	よくあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった						4,058	252
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	3.21	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない						4,063	247
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.42	行われた		ある程度行われた		あまり行われなかった		まったく行われなかった						4,057	253
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.26	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない						4,064	246
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.30	よく理解できた		ある程度理解できた		あまり理解できなかった		まったく理解できなかった						4,057	253
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.41	大いにもてた		ある程度もてた		あまりもてなかった		まったくもてなかった						4,056	254
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.56	大いに感じた		ある程度感じた		あまり感じなかった		まったく感じなかった						4,050	260
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		授業の計画		授業への準備		授業の進め方・工夫		教室内での学生への対応		教室外での学生への対応		その他		3,726	584
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.47	大いにあった		ある程度あった		あまりなかった		まったくなかった						4,017	293

当集計区分平均と全体平均との比較



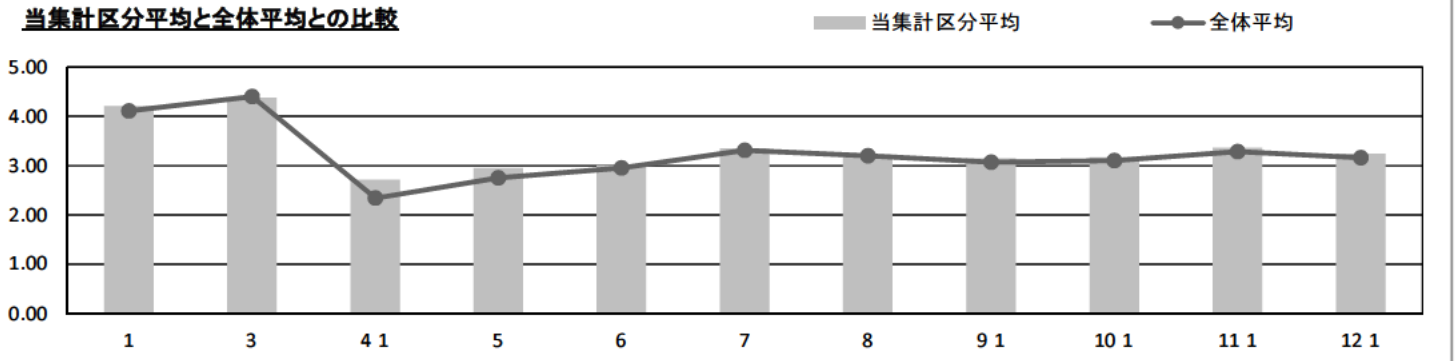
集計区分	20～49名
------	--------

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
2,018	365	971	142	1,408	438	931	1,006
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
836	401	655	934	564	1,042	515	484

受講者数	14,768
回答者数	13,251

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)										有効回答	無効回答		
			たいへん良い授業だった		どちらかといえば良い授業だった		どちらともいえない		どちらかといえば良くない授業だった		たいへん良くない授業だった				その他	
1	この授業を総合評価してください。	4.20	5,004	39.5%	5,782	45.7%	1,428	11.3%	311	2.5%	130	1.0%	12,655	596		
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		3,737	29.5%	1,131	8.9%	888	7.0%	275	2.2%	8,110	64.0%	232	1.8%	12,670	581
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.37	7,277	57.5%	3,056	24.2%	2,138	16.9%	130	1.0%	50	0.4%	12,651	600		
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	2.71	762	6.0%	2,387	18.8%	3,911	30.9%	3,634	28.7%	1,976	15.6%	12,670	581		
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.94	3,258	25.7%	6,096	48.1%	2,654	20.9%	668	5.3%			12,676	575		
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	3.00	2,562	20.2%	7,862	62.0%	1,997	15.7%	268	2.1%			12,689	562		
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.35	5,036	39.7%	7,119	56.1%	465	3.7%	64	0.5%			12,684	567		
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.22	4,002	31.6%	7,519	59.3%	1,062	8.4%	92	0.7%			12,675	576		
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.14	3,192	25.2%	8,200	64.7%	1,118	8.8%	158	1.2%			12,668	583		
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.17	3,791	30.0%	7,419	58.7%	1,210	9.6%	228	1.8%			12,648	603		
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.36	5,361	42.4%	6,602	52.2%	584	4.6%	102	0.8%			12,649	602		
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		3,057	26.3%	3,933	33.8%	6,633	57.0%	3,700	31.8%	851	7.3%	134	1.2%	11,639	1,612
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.23	4,095	32.6%	7,444	59.3%	870	6.9%	142	1.1%			12,551	700		

当集計区分平均と全体平均との比較

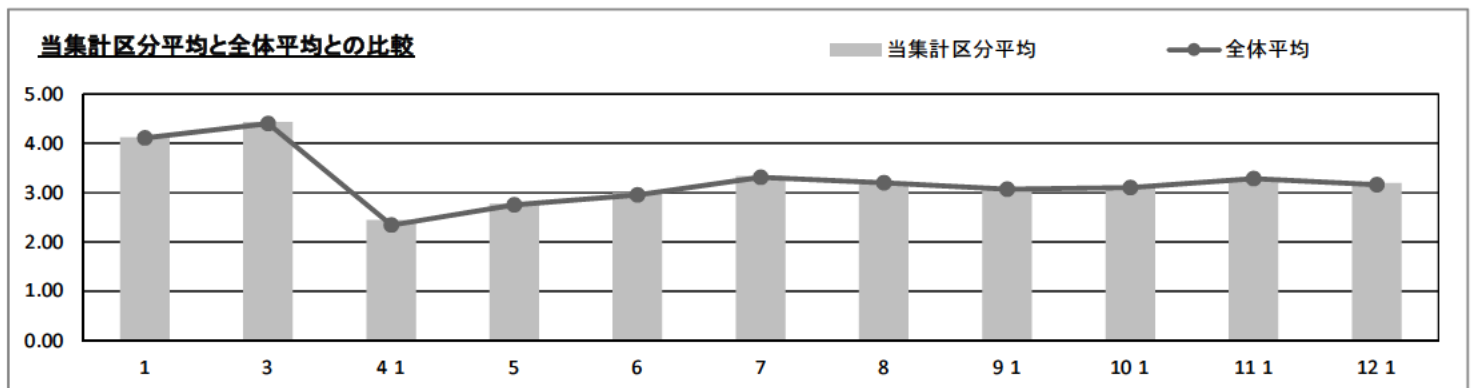


集計区分	50～99名
------	--------

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
1,244	192	761	103	616	401	831	788
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
707	1,247	1,456	1,312	750	454	1,018	894

受講者数	15,814
回答者数	13,354

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)										有効回答	無効回答		
			たいへん良い授業だった		どちらかといえば良い授業だった		どちらともいえない		どちらかといえば良くない授業だった		たいへん良くない授業だった				その他	
1	この授業を総合評価してください。	4.12	4,225	33.3%	6,322	49.8%	1,672	13.2%	319	2.5%	150	1.2%	12,688	666		
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		5,107	40.2%	1,274	10.0%	1,838	14.5%	560	4.4%	5,070	39.9%	369	2.9%	12,719	635
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.43	7,678	60.4%	2,957	23.3%	1,907	15.0%	124	1.0%	38	0.3%	12,704	650		
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	2.44	722	5.7%	1,798	14.1%	3,143	24.7%	3,727	29.3%	3,337	26.2%	12,727	627		
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.77	2,341	18.4%	6,150	48.3%	3,254	25.6%	988	7.8%			12,733	621		
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	2.99	2,345	18.4%	8,144	63.9%	1,975	15.5%	277	2.2%			12,741	613		
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.33	4,789	37.6%	7,473	58.7%	413	3.2%	59	0.5%			12,734	620		
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.19	3,737	29.4%	7,810	61.4%	1,056	8.3%	123	1.0%			12,726	628		
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.07	2,635	20.7%	8,484	66.7%	1,406	11.1%	187	1.5%			12,712	642		
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.12	3,328	26.2%	7,832	61.7%	1,295	10.2%	244	1.9%			12,699	655		
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.27	4,404	34.7%	7,441	58.6%	719	5.7%	139	1.1%			12,703	651		
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		3,057	26.5%	4,368	37.9%	6,000	52.0%	2,597	22.5%	625	5.4%	110	1.0%	11,540	1,814
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.19	3,665	29.2%	7,802	62.2%	928	7.4%	156	1.2%			12,551	803		



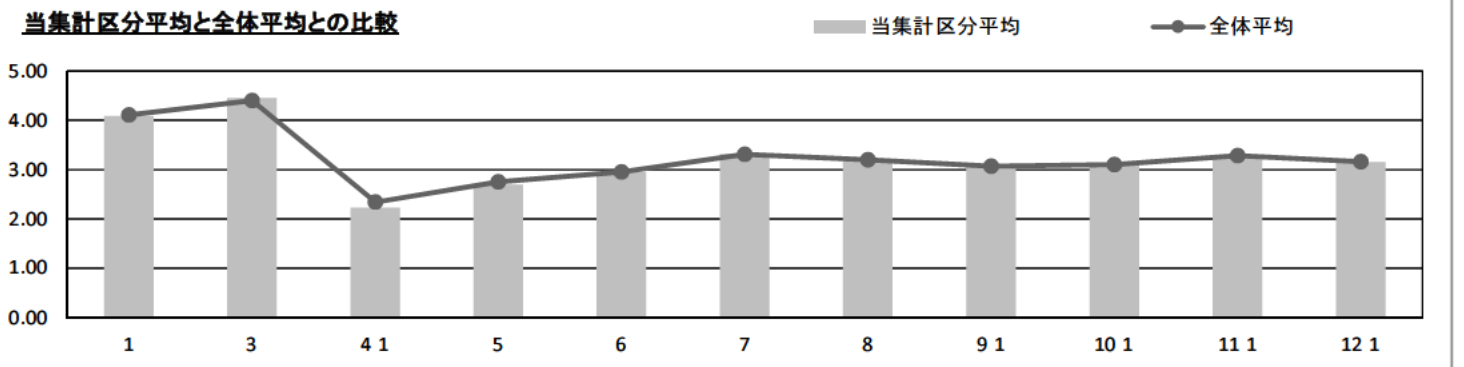
集計区分	100～199名
------	----------

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
2,709	222	2,118	94	2,328	1,827	2,964	2,934
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
2,233	2,320	1,614	1,535	1,356	1,022	1,258	1,227

受講者数	34,528
回答者数	28,933

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)										有効回答	無効回答		
			たいへん良い授業だった		どちらかといえば良い授業だった		どちらともいえない		どちらかといえば良くない授業だった		たいへん良くない授業だった				その他	
1	この授業を総合評価してください。	4.08	8,725	31.6%	13,700	49.6%	4,127	15.0%	748	2.7%	296	1.1%	27,596	1,337		
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		10,024	36.3%	2,371	8.6%	4,006	14.5%	1,380	5.0%	12,343	44.6%	427	1.5%	27,645	1,288
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.44	16,977	61.5%	6,420	23.2%	3,860	14.0%	227	0.8%	135	0.5%	27,619	1,314		
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	2.22	1,146	4.1%	2,916	10.6%	5,848	21.2%	8,757	31.7%	8,971	32.5%	27,638	1,295		
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.69	4,421	16.0%	12,756	46.1%	7,988	28.9%	2,494	9.0%			27,659	1,274		
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	2.94	4,736	17.1%	17,151	62.0%	5,044	18.2%	735	2.7%			27,666	1,267		
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.31	9,954	36.0%	16,425	59.4%	1,109	4.0%	178	0.6%			27,666	1,267		
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.19	7,982	28.9%	17,123	61.9%	2,294	8.3%	249	0.9%			27,648	1,285		
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.05	5,465	19.8%	18,493	67.0%	3,183	11.5%	458	1.7%			27,599	1,334		
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.08	6,829	24.8%	16,813	61.0%	3,298	12.0%	632	2.3%			27,572	1,361		
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.29	9,781	35.5%	16,128	58.5%	1,423	5.2%	230	0.8%			27,562	1,371		
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		6,366	25.6%	9,731	39.1%	13,469	54.1%	4,539	18.2%	1,053	4.2%	300	1.2%	24,884	4,049
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.14	7,283	26.7%	17,104	62.6%	2,482	9.1%	437	1.6%			27,306	1,627		

当集計区分平均と全体平均との比較



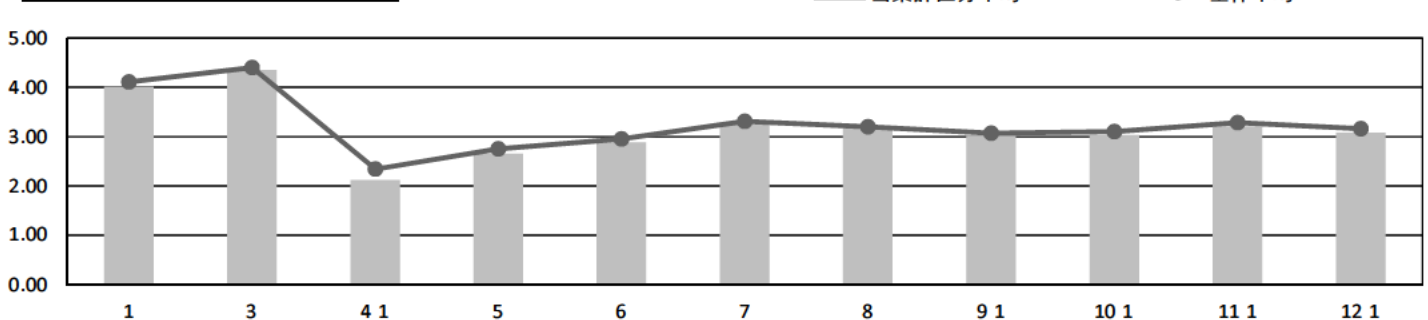
集計区分	200名以上
------	--------

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
1,075	259	1,171	140	7,700	2,745	4,514	4,570
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
149	294	263	61	612	506	567	632

受講者数	36,936
回答者数	26,360

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)										有効回答	無効回答
			たいへん良い授業だった		どちらかといえば良い授業だった		どちらともいえない		どちらかといえば良くない授業だった		たいへん良くない授業だった			
1	この授業を総合評価してください。	4.01	7,457	29.7%	11,949	47.6%	4,539	18.1%	808	3.2%	352	1.4%	25,105	1,255
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		10,938	43.6%	3,170	12.6%	5,627	22.4%	2,146	8.5%	5,162	20.6%	348	1.4%
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.35	13,801	55.0%	6,739	26.9%	4,162	16.6%	243	1.0%	134	0.5%	25,079	1,281
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	2.11	1,025	4.1%	2,105	8.4%	4,431	17.7%	8,648	34.5%	8,892	35.4%	25,101	1,259
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.65	3,474	13.8%	11,611	46.2%	7,744	30.8%	2,312	9.2%			25,141	1,219
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	2.88	3,993	15.9%	15,121	60.1%	5,141	20.4%	890	3.5%			25,145	1,215
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.25	8,099	32.2%	15,450	61.5%	1,316	5.2%	259	1.0%			25,124	1,236
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.20	7,565	30.2%	15,244	60.8%	2,014	8.0%	259	1.0%			25,082	1,278
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.01	4,599	18.4%	16,674	66.6%	3,294	13.2%	471	1.9%			25,038	1,322
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.03	5,379	21.5%	15,619	62.5%	3,370	13.5%	641	2.6%			25,009	1,351
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.20	7,625	30.5%	15,182	60.7%	1,887	7.5%	324	1.3%			25,018	1,342
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		5,120	23.6%	8,160	37.5%	10,765	49.5%	3,717	17.1%	740	3.4%	295	1.4%
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.07	5,516	22.4%	15,918	64.5%	2,758	11.2%	482	2.0%			24,674	1,686

当集計区分平均と全体平均との比較

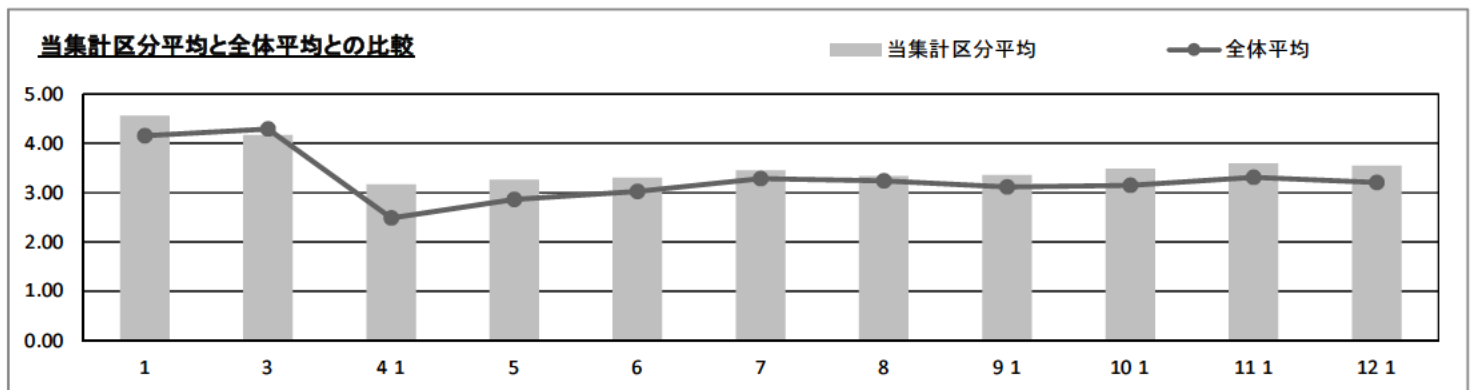


集計区分	19名以下
------	-------

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
217	177	469	56	315	268	429	521
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
157	158	160	179	318	538	266	367

受講者数	6,068
回答者数	5,085

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)										有効回答	無効回答		
			たいへん良い授業だった		どちらかといえば良い授業だった		どちらともいえない		どちらかといえば良くない授業だった		たいへん良くない授業だった				その他	
1	この授業を総合評価してください。	4.55	2,960	62.1%	1,533	32.2%	228	4.8%	34	0.7%	13	0.3%	4,768	317		
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		2,170	45.5%	1,000	21.0%	201	4.2%	92	1.9%	2,296	48.1%	83	1.7%	4,771	314
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.17	0回		1回		2~3回		4~5回		6回以上		4,767	318		
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	3.17	2時間以上		1~2時間未満		30分~1時間未満		30分未満		まったくしていない		4,761	324		
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	3.25	よくあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった				4,777	308		
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	3.30	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない				4,771	314		
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.44	行われた		ある程度行われた		あまり行われなかった		まったく行われなかった				4,773	312		
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.33	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない				4,773	312		
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.36	よく理解できた		ある程度理解できた		あまり理解できなかった		まったく理解できなかった				4,766	319		
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.47	大いにもてた		ある程度もてた		あまりもてなかった		まったくもてなかった				4,765	320		
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.59	大いに感じた		ある程度感じた		あまり感じなかった		まったく感じなかった				4,765	320		
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		授業の計画		授業への準備		授業の進め方・工夫		教室内での学生への対応		教室外での学生への対応		その他		4,254	831
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.54	大いにあった		ある程度あった		あまりなかった		まったくなかった				4,719	366		

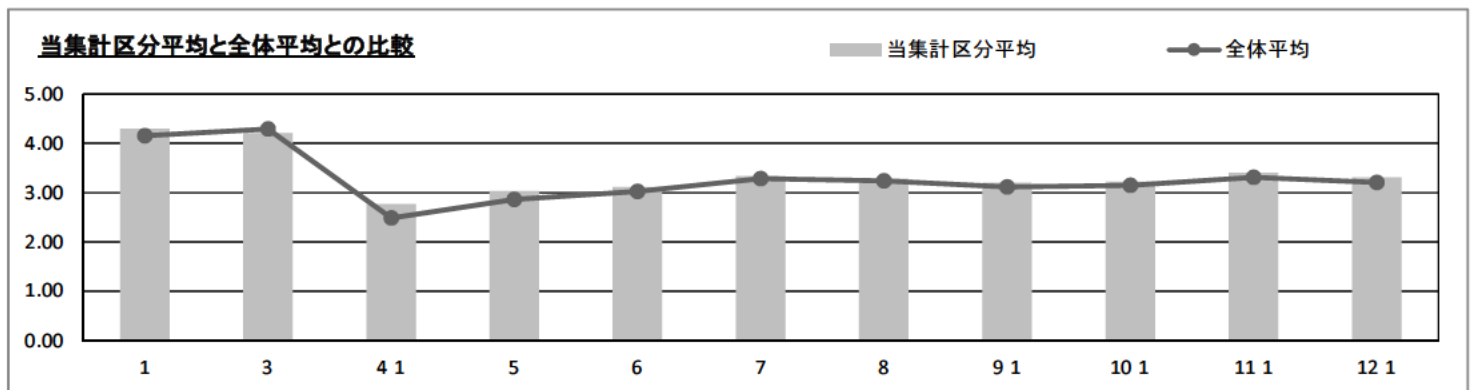


集計区分	20～49名
------	--------

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
1,725	418	997	214	1,705	565	990	1,519
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
341	479	496	618	676	936	667	441

受講者数	15,737
回答者数	13,257

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)										有効回答	無効回答		
			たいへん良い授業だった		どちらかといえば良い授業だった		どちらともいえない		どちらかといえば良くない授業だった		たいへん良くない授業だった				その他	
1	この授業を総合評価してください。	4.29	5,510	43.2%	5,752	45.1%	1,234	9.7%	184	1.4%	75	0.6%	12,755	502		
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		3,629	28.4%	1,448	11.3%	638	5.0%	212	1.7%	8,316	65.1%	153	1.2%	12,770	487
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.20	0回		1回		2～3回		4～5回		6回以上		12,759	498		
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	2.76	2時間以上		1～2時間未満		30分～1時間未満		30分未満		まったくしていない		12,765	492		
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	3.03	よくあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった				12,777	480		
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	3.11	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない				12,782	475		
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.33	行われた		ある程度行われた		あまり行われなかった		まったく行われなかった				12,771	486		
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.27	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない				12,757	500		
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.20	よく理解できた		ある程度理解できた		あまり理解できなかった		まったく理解できなかった				12,736	521		
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.22	大いにもてた		ある程度もてた		あまりもてなかった		まったくもてなかった				12,734	523		
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.40	大いに感じた		ある程度感じた		あまり感じなかった		まったく感じなかった				12,723	534		
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		授業の計画		授業への準備		授業の進め方・工夫		教室内での学生への対応		教室外での学生への対応		その他		11,396	1,861
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.30	大いにあった		ある程度あった		あまりなかった		まったくなかった				12,606	651		





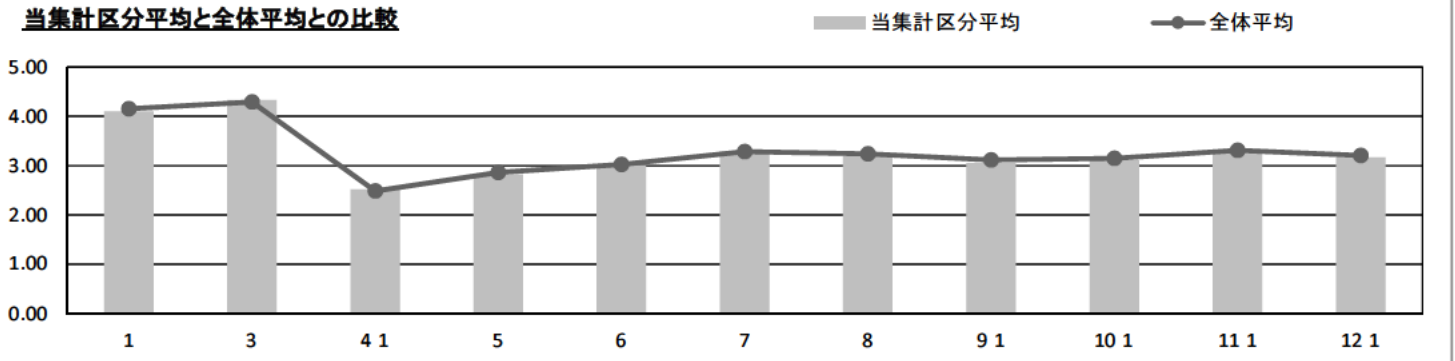
集計区分	50～99名
------	--------

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
1,128	256	789	101	586	247	832	614
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
789	1,041	1,201	1,074	711	495	950	363

受講者数	14,930
回答者数	11,602

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)										有効回答	無効回答		
			たいへん良い授業だった		どちらかといえば良い授業だった		どちらともいえない		どちらかといえば良くない授業だった		たいへん良くない授業だった				その他	
1	この授業を総合評価してください。	4.09	3,440	30.9%	5,810	52.2%	1,467	13.2%	272	2.4%	132	1.2%	11,121	481		
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		4,085	36.7%	1,164	10.4%	1,712	15.4%	393	3.5%	4,698	42.2%	236	2.1%	11,140	462
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.33	0回		1回		2～3回		4～5回		6回以上		11,121	481		
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	2.52	2時間以上		1～2時間未満		30分～1時間未満		30分未満		まったくしていない		11,136	466		
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.82	よくあった		ときどきあった		あまりなかった		まったくなかった				11,141	461		
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	2.99	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない				11,139	463		
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.27	行われた		ある程度行われた		あまり行われなかった		まったく行われなかった				11,136	466		
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.20	よく知っている		ある程度知っている		あまり知らない		まったく知らない				11,122	480		
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.05	よく理解できた		ある程度理解できた		あまり理解できなかった		まったく理解できなかった				11,111	491		
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.10	大いにもてた		ある程度もてた		あまりもてなかった		まったくもてなかった				11,099	503		
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.25	大いに感じた		ある程度感じた		あまり感じなかった		まったく感じなかった				11,098	504		
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		2,503	25.6%	4,007	41.0%	4,682	48.0%	1,809	18.5%	498	5.1%	91	0.9%	9,763	1,839
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.16	大いにあった		ある程度あった		あまりなかった		まったくなかった				10,961	641		

当集計区分平均と全体平均との比較



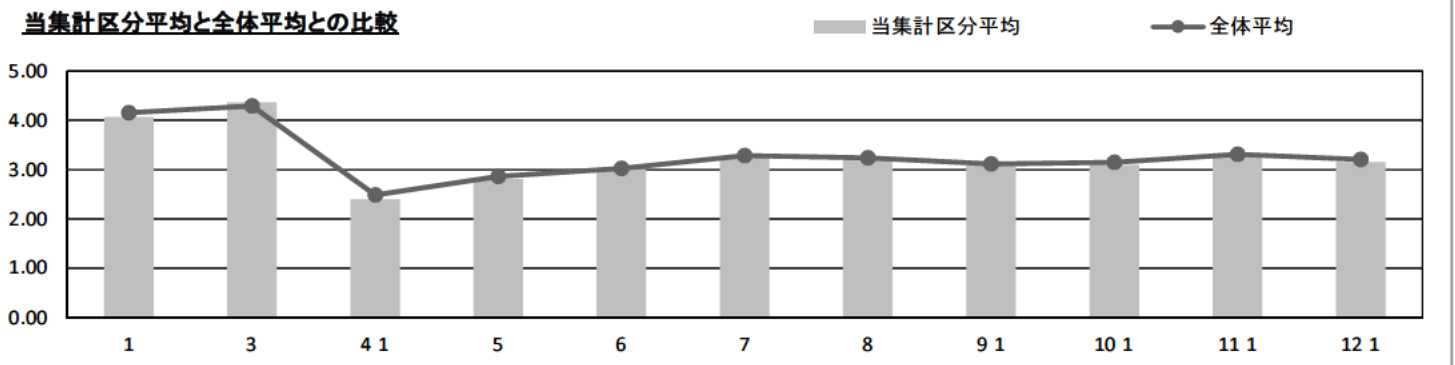
集計区分	100～199名
------	----------

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
1,922	213	1,634	94	1,710	1,433	1,963	1,613
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
2,098	1,292	964	1,494	738	809	664	855

受講者数	26,271
回答者数	20,117

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)										有効回答	無効回答		
			たいへん良い授業だった		どちらかといえば良い授業だった		どちらともいえない		どちらかといえば良くない授業だった		たいへん良くない授業だった				その他	
1	この授業を総合評価してください。	4.06	5,824	30.0%	9,897	51.0%	2,970	15.3%	499	2.6%	209	1.1%			19,399	718
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		6,497	33.5%	1,770	9.1%	3,096	16.0%	683	3.5%	8,809	45.4%	259	1.3%	19,392	725
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.36	10,761	55.6%	5,072	26.2%	3,335	17.2%	146	0.8%	43	0.2%			19,357	760
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	2.40	1,256	6.5%	2,627	13.6%	4,103	21.2%	5,936	30.6%	5,463	28.2%			19,385	732
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.80	3,697	19.0%	9,474	48.8%	4,966	25.6%	1,282	6.6%					19,419	698
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	2.99	3,726	19.2%	12,232	63.0%	3,037	15.6%	421	2.2%					19,416	701
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.26	6,276	32.3%	12,053	62.1%	925	4.8%	155	0.8%					19,409	708
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.21	5,720	29.5%	12,200	62.9%	1,330	6.9%	146	0.8%					19,396	721
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.07	4,015	20.7%	13,041	67.3%	2,032	10.5%	286	1.5%					19,374	743
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.09	4,687	24.2%	12,042	62.2%	2,204	11.4%	418	2.2%					19,351	766
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.27	6,580	34.0%	11,488	59.4%	1,089	5.6%	179	0.9%					19,336	781
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		4,538	26.7%	7,131	42.0%	8,066	47.5%	2,731	16.1%	804	4.7%	153	0.9%	16,986	3,131
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.15	5,012	26.2%	12,126	63.5%	1,693	8.9%	273	1.4%					19,104	1,013

当集計区分平均と全体平均との比較



集計区分	200名以上
------	--------

文学部				経済学部		経営学部	法学部
英文	総合人文	歴史	教育	経済	共生社会経済	経営	法律
1,288	149	1,245	79	4,984	1,675	3,834	4,171
工学部				教養学部			
機械知能工	電気情報工 電気電子工	電子工 情報基盤工	環境建設工	人間科	言語文化	情報科	地域構想
281	187	124	334	636	523	660	624

受講者数	33,661
回答者数	21,556

問	設問文	平均	回答数/回答率(%)										有効回答	無効回答
			たいへん良い授業だった		どちらかといえば良い授業だった		どちらともいえない		どちらかといえば良くない授業だった		たいへん良くない授業だった			
1	この授業を総合評価してください。	4.09	6,418	31.0%	10,622	51.4%	2,984	14.4%	480	2.3%	176	0.9%	20,680	876
2	あなたがこの授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)		9,505	46.0%	2,754	13.3%	4,897	23.7%	1,707	8.3%	3,346	16.2%	189	0.9%
3	あなたはこの授業をどのぐらい欠席しましたか。	4.27	10,393	50.3%	5,987	29.0%	3,906	18.9%	248	1.2%	114	0.6%	20,648	908
4 1	あなたは、平均すると1回の授業につき、予習・復習や関連学習をどのぐらいしましたか。	2.22	969	4.7%	2,257	10.9%	3,841	18.6%	6,853	33.1%	6,762	32.7%	20,682	874
5	授業以外での学習について、担当教員から指示や指導はありましたか。	2.74	3,280	15.8%	10,201	49.3%	5,787	28.0%	1,429	6.9%			20,697	859
6	あなたは、この授業の到達目標を知っていますか。	2.96	3,708	17.9%	12,959	62.6%	3,539	17.1%	488	2.4%			20,694	862
7	この授業は、シラバスの授業計画どおりに行われましたか。	3.24	6,295	30.4%	13,220	63.9%	1,005	4.9%	156	0.8%			20,676	880
8	あなたは、この授業の成績評価の方法・基準を知っていますか。	3.24	6,644	32.2%	12,554	60.8%	1,319	6.4%	138	0.7%			20,655	901
9 1	あなたは、この授業の内容を理解できましたか。	3.08	4,199	20.4%	14,067	68.2%	2,081	10.1%	270	1.3%			20,617	939
10	あなたは、この授業の内容に興味をもてましたか。	3.11	4,990	24.2%	13,169	63.9%	2,105	10.2%	335	1.6%			20,599	957
11	あなたは、この授業に対する担当教員の熱意を感じましたか。	3.26	6,729	32.7%	12,568	61.1%	1,114	5.4%	166	0.8%			20,577	979
11 2	その理由を次の中から選ぶとすればどれですか。(複数回答可)		4,491	25.6%	7,171	40.9%	8,167	46.6%	2,522	14.4%	704	4.0%	151	0.9%
12	あなたは、この授業によって得られた成果がありましたか。	3.15	5,275	26.0%	13,029	64.2%	1,715	8.4%	277	1.4%			20,296	1,260

当集計区分平均と全体平均との比較

