

「2018 年度卒業時意識調査」の結果

はじめに

文部科学省は1999年に大学設置基準を改正し、各大学に自己点検・評価の実施と結果の公表を義務づけた。これには1991年に行われた大学設置基準等の大綱化に代わって、各大学が独自に教育内容を点検・評価して結果を公表し、説明責任を果たすという狙いがあった。この自己点検の一環として取り入れられたのが学生による授業評価であり、本学でも、2003年度後期から「学生による授業評価」が実施されている。他方、それとは別に本学では2009年度より全学的に「卒業時意識調査」も実施している。これは、4年間の課程を終えたばかりの各年度の「卒業生の意識を把握することによって、大学が「学位授与の方針」「教育課程編成・実施の方針」等として掲げている目標に沿った教育が実現しているか否かを点検し、今後のカリキュラム改善や教育内容・方法の見直しに資する情報を得ること」（加藤 2010:43）を目的としている。

ここでは第10回を迎えた「2018年度卒業時意識調査」の結果について報告する。2018年度の卒業生2639名に対して卒業発表時に実施した自記式集合調査では2115名から有効回答を得た（有効回収率80.1%）。以下では大学生の認知的社会化に関する「カレッジ・インパクト研究」（Astin 1993）をもとに、大学での学習成果や大学評価の規定因を探っていく。「カレッジ・インパクト研究」ではI（インプット：大学入学以前の状況）、E（大学の学習環境）の関数として、O（卒業時の認知的アウトカム：最終的な学習成果）を説明するが、本報告ではE-Oの関係に絞って検討を行う。

1. 本学教育への総合的評価

まず学習アウトカムの1つとして、本学での学習に関する総合的評価（「あなたは、総合的にみて、東北学院大学で学んだことをどのように評価していますか」）の回答分布をみると、全学ならびに学科領域別¹で「とてもよかった」「どちらかといえばよかった」が8~9割を占めている（図1）。

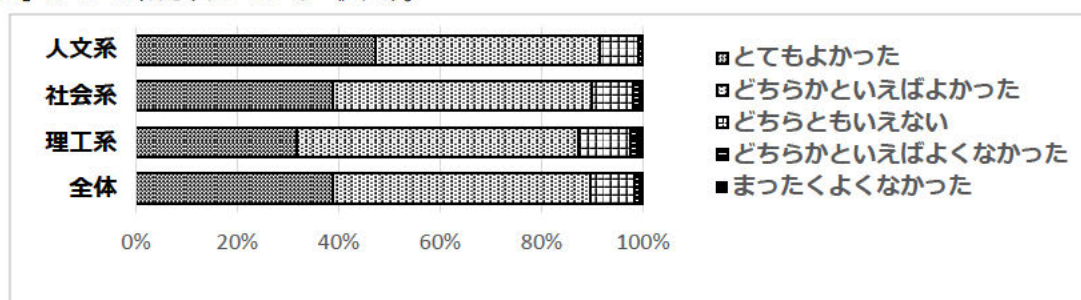


図1 大学での学習への総合満足度

第1回調査からの趨勢を見ると（図表は略）、2010年度から11年度にかけて「よかった」「どちらかといえばよかった」という回答が大幅に増加し、2013年度まで高原状態を保っていたが、2014年度以降「どちらともいえない」という回答が増え、評価は停滞・低下傾向にあった。それでも2017年度の時点で「よかった」「どちらかといえばよかった」という者の合計は9割近くを占め、その後も高い水準にある。学科領域別にみると、この合計比率は2018年度でも人文科学領域で最も多く、社会系領域がこれに次ぎ、理工系領域で低い。この傾向は2009年度の調査開始以来、一貫して続いている（片瀬 2016）。

ただし、学生の講義の理解度を見ると、必ずしも本学が卒業生にとって最適の学習環境を提供したとは言えない面もある。図2は「あなたにとって、授業のレベルは全体的にみてどうでしたか」という問いへの回答分布である。どの領域でも「ちょうどよかった」が最も多いものの、「高すぎて、ついていけないものが多かった」「やや高く、ついていくのにかなり努力が必要だった」という者も4割近くおり、授業についていくのに苦労している学生も少なくない（その比率は理工系で若干多い）。日本の高等教育進学率は2005年に50%を超え、いわゆる「ユニバーサル段階」（Trow 1976）に到達したが、その結果、入学時にも従来のような「エリート選抜」ができなくなり、推薦入試など多様な方法によって学力レベルの異なる学生を受け入れざるを得なくなった（中村 2011）。本学でも泉・多賀城キャンパスの英語教育センター（2015年設置）、工学部の基礎教育センター（2006年設置）などによるリメディアル教育も始まっているが、さらにきめ細かな取り組みが必要であると言えよう。

¹学科領域は次のように区分した。①人文科学領域：英文科・総合人文学科・歴史学科・言語文化学科、②社会科学領域：経済学科・共生社会経済学科・経営学科・法律学科、人間科学科・地域構想学科、③理工系：機械知能工学科・電気情報工学科・電子工学科・環境建設工学科・情報科学科。

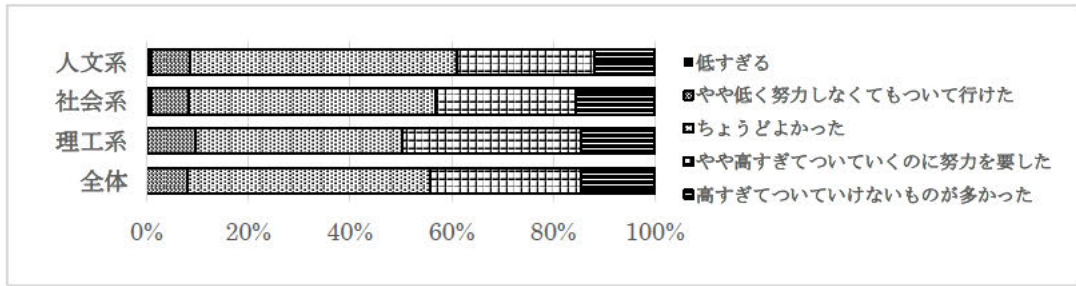


図2 授業レベルの評価

2 大学における学習成果

本調査では、4年間の学習成果について、10項目²に分けて4段階で自己評価を求めている。これらの学習成果は、大学教育が学生に及ぼす社会化の効果を分析する「カレッジ・インパクト研究」(Astin 1993)において「認知的アウトカム」と呼ばれるものにあたり、大学教育の質保証を「出口管理」に求めた中教審の『学士課程の構築に向けて』答申(中央教育審議会大学分科会制度・教育部会 2008)が想定する「学士力」に当たるものと考えられる(金子 2011:山田 2012)。図3は、この10項目につき「身についた(できるようになった)」(赤)と「ある程度は身についた(できるようになった)」(青)の合計比率が多い順に並べたものである。

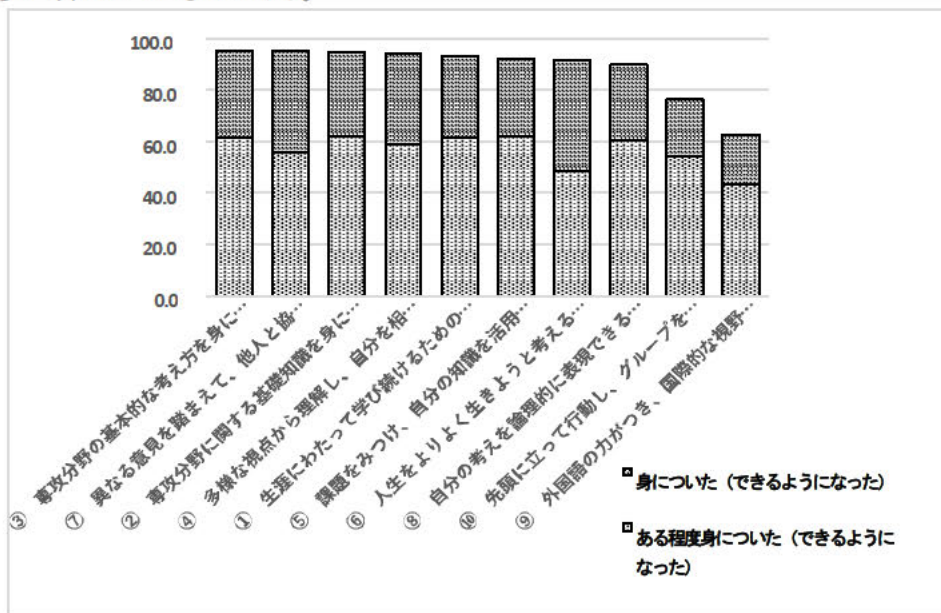


図3 学習アウトカム

このうち「③専攻した学問分野(学科)に関する基礎知識を身につける」から「⑧自分の知識や考えを文章や図表などで論理的に表現することができる」までの8項目は「身についた」と「ある程度は身についた」の合計比率が8割を超え、比較的、学習成果があった項目といえる。しかし、いずれの項目も「ある程度は身についた」という回答が5割を超え、明確に「身についた」という自己評価は2~3割程度で学習成果が定着しているとは言い難い。加えて、⑩「自ら先頭に立って行動し、グループをまとめることができる」、⑨「外国語の力がつき、国際的な視野を身につけることができる」については「身についた」という回答が2割前後である。この傾向に関しては昨年度の卒業時調査においても同様の知見が得られており、一

² 学習成果(アウトカム)の項目とは、以下の10項目で丸カッコ内の数字が図3の項目と対応する。

- ① 生涯にわたって学び続けるための基礎となる能力や技能(コミュニケーション能力、論理的思考力、情報リテラシーなど)を身につけることができた。
- ② 専攻した学問分野(学科)に関する基礎知識を身につけることができた。
- ③ 専攻した学問分野(学科)における基本的なものの見方・考え方を身につけることができた。
- ④ ものごとを広く多様な視点から理解し、自分を相対化・客観化してとらえることができるようになった。
- ⑤ 自分で課題をみつけ、自分のもっている知識や技能を活用してそれを解決できるようになった。
- ⑥ 人生をよりよく生きようとするようになった。
- ⑦ 異なる意見や立場を踏まえて考えをまとめ、他人と協力してものごとを進められるようになった。
- ⑧ 自分の知識や考えを文章や図表などで論理的に表現できるようになった。
- ⑨ 外国語の力がつき、国際的な視野を身につけることができるようになった。
- ⑩ 自ら先頭に立って行動し、グループをまとめることができるようになった。

向に改善されていなかった。これらの学習アウトカムは、先に述べた『学士課程の構築に向けて』答申(中央教育審議会大学分科会制度・教育部会 2008)でも、21世紀の大学に求めるグローバル化した知識基盤型社会の人材育成にとって不可欠の教育課題とされていることに鑑みても、これらの教育を充実させていくことは本学にとって喫緊の課題といえるだろう。

3. 学習成果の規定因

最後に、これらの学習成果の項目を総合して1つの指標とし、これを規定する要因を見た大学の学習環境を探ってみよう。本報告が依拠するカレッジ・インパクト研究はIE-Oモデル、すなわち学習アウトカム(O)を大学入学以前の学生のインプット(I)とともに、大学という学習環境のインパクトをもとにして大学生の認知的社会化を解明するモデルである(小川,2013:11)³。そこで従属変数となる学習アウトカムとして、先の10の学習成果から総合的指標をもとめるべく領域別に主成分分析を行い、ウェイト付けした合計からなる主成分得点を求める。その結果(図表は略)、3領域とも固有値1以上の第一主成分が抽出された(寄与率は人文系で52.7%、社会系で52.7%、理工系では56.4%)。次に学習環境を尋ねた9項目⁴を独立変数として領域ごとに重回帰分析を行った。その結果は表1に示す。

表1 学習アウトカムを規定する環境要因：重回帰分析・偏回帰係数

独立変数	人文系		社会系		理工系	
① 初年次教育	0.187	***	0.156	***	0.103	**
② 授業の学年配当	0.103	*	0.127	***	0.138	***
③ カリキュラムの幅広さ	0.062		0.097	**	0.123	***
④ シラバス情報	0.088	*	0.095	**	0.051	
⑤ 授業目標の明確さ	0.099	*	0.102	**	0.173	***
⑥ 学習意欲喚起	0.091		0.125	***	0.259	***
⑦ 成績評価基準の明確さ	0.120	**	0.078	**	0.068	
⑧ 履修登録時指導	0.079		0.049		-0.036	
⑨ 授業外指導	0.206	***	0.164	*	0.113	***
調整済 R ²	0.512	***	0.540	***	0.537	***

注) *: $p<0.05$ **: $p<0.01$ ***: $p<0.001$

この表について論述する前に触れておかねばならないことがある。それは今回の結果が2009年から17年度まで行われた卒業時調査の分析結果から得られた知見(片瀬 2016.東北学院大学教育研究所 2018)と比べて、いくつかの点で異なる様相を呈していることである。まず独立変数である9項目の学習環境要因によって説明される学習アウトカムの分散の割合を示す決定係数R²が減少している。表1では決定係数は人文系0.512、社会系0.540、理工系0.537となっているが、たとえば昨年度はこの値がそれぞれ0.632、0.696、0.676であった(ただし、いずれの決定係数も0.01%水準で有意ではある)。次に、この決定係数が低下した要因を探ると、いずれの領域でも①初年次教育が学習アウトカムを向上させる効果(偏回帰係数)の大幅な低下によるところが大きい。表1にあるように、たしかに初年次教育が総合的学習アウトカムを規定する度合いは、人文系では第2位(偏回帰係数で0.187)、社会系でも2位(同0.156)と相対的優位を保っているが、理工系では6位(同0.103)と低下した。昨年度の場合、初年次教育はどの領域でも他の要因を引き離して最大の規定力をもっており(偏回帰係数で見ると人文系0.525、社会系0.560、理工系0.895)であり、初年次教育が4年間の学習成果にとびぬけた影響力を有していた。これに対して、2018年度卒業生の場合、人文系・社会系では⑨授業外の指導、理工系では⑥学習意欲の喚起や⑤授業目標の明確さが、初年次教育以上の規定力をもっている。

³ その意味ではインプット情報、たとえば既得情報としての入学時の学習意欲、高校時代の成績、家庭背景なども扱われるべきであり、これらの情報の一部は新入生アンケートから取得可能であるが、今回は紙幅の都合もあり扱わない。

⁴ 学習環境は以下の9項目で、丸カッコ内の数字が表1の独立変数と対応する。

- ① 一年次に、大学で学ぶための基礎となる知識・技能を身につける授業を受け、役に立った
- ② 授業科目の学年配当は、前に習ったことをふまえて次の授業科目へ進むようになっていた
- ③東北学院大学における教員(0)と*+—2009-14-卒時12の分析—カリキュラムは、特定の領域だけでなく、幅広く学べるようになっていた
- ④ シラバスからは、各授業科目の目標、などについての確かな情報を得ることができた
- ⑤ それぞれの授業科目が何をめざしたものなのか、目標が明確だった
- ⑥ 授業では、学生の学習意欲を高める工夫がなされていた
- ⑦ 単位認定や成績評価は、明確な基準・方法にもとづいて適切に行われていた
- ⑧ 毎年4月に履修する科目を考える際、教員や職員から必要な説明・指導があった
- ⑨ 授業以外でも、教員は、質問・相談に答えるなど学習上の支援をしてくれた

2018年度卒業生が入学したのは2015年度である。この年度にカリキュラム改定があったのは、文学部・教養学部であり、この年この2学部の教養科目にいわゆるTGベーシック科目が導入され、これによりTGベーシック科目が全学科に導入されたことになる（TGベーシックは、2013年度から経済学部、経営学部、法学部、工学部で導入され、2015年度から文学部と教養学部で導入された）。TGベーシックは、主として1～2年次に置かれ、「人間的基礎教育を構成する科目群と知的基礎教育を構成する科目群」（千葉2015：50）からなり、とくに「知的基礎教育科目群」には「クリティカル・シンキング」「統計的思考の基礎」「読解・作文の技法」「研究・発表の技法」などが含まれることから、初年次教育的性格が強い科目群とみることができる。ところが、こうしたTGベーシック科目群の全学的導入の完成した年度に入学した卒業生から初年次教育が卒業時の学習アウトカムに及ぼす規定力が低下するという不可解な事態が起こっていることになる。

この変化の背景には、カリキュラムの変化ではなく学生の質的変化があるという可能性も考えられる。そこで「第23回学生生活実態調査」⁵（東北学院大学2018）における当該卒業生（当時3年次）の回答を用いて学業関係を中心に検討したが、とくに他の学年に比べて特異な傾向は見出すことはできなかった。

むすび

上記の分析結果からみて、まず本学学生の卒業時のアウトカムとしての学習に関する総合的評価は依然として高い水準を保っているといえる。ただし、学生にとっての講義のレベルを見ると「ちょうどよかった」という者が最も多いものの、理工系を中心に授業についていくのに苦労している学生も少なくない。本格的な18歳人口の急激期を迎え、推薦入試、AO入試など多様な方法によって学力レベルの異なる学生を受け入れざるを得なくなった以上、リメディアル教育や初年次教育をはじめとする高大接続を視野に入れたさらにきめ細かな取り組みが必要であると言えよう。

本学の学習アウトカムにおいては、依然としてリーダーシップの発揮や外国語コミュニケーション能力を生かした国際的視野の獲得といった21世紀の大学に求められるグローバル化した知識基盤型社会の人材育成という点で課題を残していることは否めない。また、こうした学習アウトカムを総合化して、それを規定する要因を見たところ、従来、圧倒的な規定力をもっていた初年次教育の影響がどの領域でも大幅に低下していた。この年度の卒業生はTGベーシックがすべての学部・学科に導入が完了した年度の入学生である。この関係性が一過性のものか否かについて今後も継続的に見ていく必要がある。

TGベーシックについては、すでに2016年度末から教養学部総務委員会内部で審議を始め、それを受けて全学教育課程委員会のもとに小委員会を設置し、カリキュラムの統合化・科目の統廃合・専任教員の採用と運営のための組織の設置などが検討されてきている（東北学院大学学長室2019:25）が、同科目群は本学の非専門科目または初年次科目の中核をなす科目である以上、より迅速かつ慎重な検討が必要といえよう。

本調査の実施、分析ならびに報告は、教育研究所所員の片瀬一男先生のご尽力と学長室インスティテューショナル・リサーチ（IR）課によるものである。

【文献】

- Astin, Alexander, W. 1993, *Assessment for Excellence: The Philosophy and Practice of Assessment and Evaluation in Higher Education*, ORYX Press.
- 千葉昭彦, 2015, 「TGベーシック」の現状と課題—カリキュラム導入からの2年を振り返って『東北学院大学教育研究所報告集』15：49-71.
- 中央教育審議会大学分科会制度・教育部会 2008, 『学士課程の構築に向けて』
- 金子元久, 2011, 「質保証の新段階」『IDE』533：4-11.
- 片瀬一男, 2016 「東北学院大学における教育の現状と課題：2009-14年度の卒業時調査の分析」『東北学院大学教育研究所報告集』14：5-11.
- 加藤健二, 2011, 「2009年度「卒業時意識調査」報告」『東北学院大学教育研究所報告集』11：43-59.
- 中村高康, 2011, 『大衆化とメリトクラシー：教育選抜をめぐる試験と推薦のパラドクス』東京大学出版会
- 小川勤, 2013, 「インスティテューショナル・リサーチとアウトカム評価に関する研究：カレッジ・インパクト研究に本づく教学改善の新展開」『大学教育研究』10：1-12.
- 東北学院大学, 2018, 『第23回学生生活実態調査報告書』東北学院大学学生部
- 東北学院大学学長室, 2019 『東北学院大学における改革の経緯と現状IV』東北学院大学
- 東北学院大学教育研究室, 2018, 「2017年度卒業時調査」
- Trow, Martin, 1976, 天野郁夫・喜多村和之訳『高学歴社会の大学』東京大学出版会.
- 山田礼子, 2012, 『学士課程教育の質保証へ向けて：学生調査と初年次教育からみえてきたもの』東信堂

⁵ この調査は2017年9月から10月にかけて全学部生から10%（1179名）を抽出して行い、681名（有効回収率57.0%）から回答を得ている。

東北学院大学
卒業時意識調査

結果の概要 (2014-2018)

回収した調査票及び回収率

	回収した 調査票	卒業生数	回収率 (%)
英文(昼)	205	223	91.9%
英文(夜)	6	14	42.9%
総合人文	25	31	80.6%
歴史	147	174	84.5%
経済	298	433	68.8%
共生社会経済	133	184	72.3%
経営	238	336	70.8%
法律	252	356	70.8%
機械知能	112	127	88.2%
電気情報	114	123	92.7%
電子	73	84	86.9%
環境建設	126	130	96.9%
人間科学	96	104	92.3%
言語文化	82	97	84.5%
情報科学	106	107	99.1%
地域構想	102	116	87.9%
全体	2,115	2,639	80.1%

スコア化による調査結果の概観

質問項目		2012年度 卒業生	2013年度 卒業生	2014年度 卒業生	2015年度 卒業生	2016年度 卒業生	2017年度 卒業生	2018年度 卒業生
1 教育内容・ 方法	<①> 一年次に、大学で学ぶための基礎となる知識・技能を身につける授業を受け、役に立った。	0.97	1.00	1.09	1.17	1.16	1.24	1.27
	<②> 授業科目の学年配当は、前に習ったことをふまえて次の授業科目へ進むようになっていた。	0.92	0.94	1.02	1.09	1.11	1.19	1.20
	<③> カリキュラムは、特定の領域だけでなく、幅広く学べるようになっていた。	1.05	0.99	1.11	1.17	1.19	1.21	1.26
	<④> シラバスからは、各授業科目の目標、学習内容、成績評価方法などについて的確な情報を得ることができた。	0.89	0.88	0.92	1.01	1.07	1.06	1.14
	<⑤> それぞれの授業科目が何をめざしたものなのか、目標が明確だった。	0.85	0.86	0.94	1.02	1.03	1.03	1.07
	<⑥> 授業では、学生の学習意欲を高める工夫がなされていた。	0.47	0.54	0.59	0.72	0.78	0.83	0.87
	<⑦> 単位認定や成績評価は、明確な基準・方法にもとづいて適切に行われていた。	0.99	1.03	1.10	1.19	1.19	1.24	1.28
	<⑧> 毎年4月に履修する科目を考えるさい、教員や職員から必要な説明・指導があった。	0.33	0.40	0.54	0.65	0.70	0.85	0.92
	<⑨> 授業以外でも、教員は、質問・相談に答えるなど学習上の支援をしてくれた。	0.73	0.78	0.84	0.95	0.91	1.00	1.10
	<⑩> あなたにとって、授業のレベルは全体的にみてどうでしたか。	0.36	0.37	0.36	0.38	0.41	0.43	0.49
	<⑪> 「キリスト教学」の授業は、興味を持てる内容であった。注1)	0.07	0.10	0.00	0.26	0.30	0.38	0.61
<⑫> 「キリスト教学」の授業や大学礼拝を通じて、人格教育を受けた。注2)	-0.16	-0.09	-0.14	0.07	0.10	0.29	0.42	
2 教育成果	<①> 生涯にわたって学び続けるための基礎となる能力や技能(コミュニケーション能力、論理的思考力、情報リテラシーなど)を身につけることができた。	0.91	0.91	0.93	1.06	1.06	1.12	1.17
	<②> 専攻した学問分野(学科)に関する基礎知識を身につけることができた。	0.93	0.97	1.01	1.09	1.11	1.16	1.21
	<③> 専攻した学問分野(学科)における基本的なものの見方・考え方を身につけることができた。	0.98	1.02	1.06	1.15	1.16	1.19	1.24
	<④> ものごとを広く多様な視点から理解し、自分を相対化・客観化してとらえることができるようになった。	0.93	0.96	0.99	1.07	1.10	1.14	1.23
	<⑤> 自分で課題を見つけ、自分のもっている知識や技能を活用してそれを解決できるようになった。	0.82	0.85	0.90	0.95	0.97	1.04	1.13
	<⑥> 人生をよりよく生きようと考えようようになった。	1.04	1.04	1.03	1.15	1.15	1.19	1.25
	<⑦> 異なる意見や立場を踏まえて考えをまとめ、他人と協力してものごとを進められるようになった。	1.08	1.05	1.09	1.18	1.18	1.23	1.30
	<⑧> 自分の知識や考えを文章や図表などで論理的に表現することができるようになった。	0.79	0.82	0.82	0.90	0.95	1.01	1.09
	<⑨> 外国語の力がつき、国際的な視野を身につけることができるようになった。	-0.18	-0.06	0.07	-0.07	0.09	0.21	0.37
	<⑩> 自ら先頭に立って行動し、グループをまとめることができるようになった。	0.28	0.39	0.35	0.45	0.52	0.63	0.71
3 総合評価	あなたは、総合的にみて、東北学院大学で学んだことをどのように評価していますか。	1.12	1.17	1.15	1.23	1.23	1.26	1.26

スコア化の方法

* 4段階評価は「2」「1」「-1」「-2」で点数化したものの平均

* 5段階評価は「2」「1」「0」「-1」「-2」で点数化したものの平均

注1) 2011年度までの質問文:「キリスト教学」の授業にはどの程度興味をもてましたか。

注2) 2011年度までの質問文:「キリスト教学」の授業や大学礼拝を通じて、人格教育を受けたと感じますか。

<1-①> 一年次に、大学で学ぶための基礎となる知識・技能を身につける授業科目を受け、役に立った。

	年度	そう思う	どちらかといえはそう思う	どちらかといえはそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2014	42.9	46.8	8.3	1.0	203	1.22
	2015	47.0	49.0	3.3	0.0	150	1.40
	2016	50.8	41.8	3.2	2.7	186	1.35
	2017	46.7	47.8	3.3	2.2	184	1.34
	2018	43.8	48.3	7.9	0.0	203	1.28
英文(夜)	2014	32.3	48.4	16.1	3.2	31	0.90
	2015	34.8	52.2	13.0	0.0	23	1.09
	2016	32.0	56.0	8.0	4.0	25	1.04
	2017	76.9	23.1	0.0	0.0	13	1.77
	2018	66.7	33.3	0.0	0.0	6	1.67
キリスト教	2014						
	2015						
	2016						
	2017						
	2018						
総合人文	2014	40.7	40.7	11.1	7.4	27	0.96
	2015	34.6	61.5	3.9	0.0	26	1.27
	2016	21.1	63.2	10.5	0.0	18	0.95
	2017	34.6	61.5	3.9	0.0	26	1.27
	2018	32.0	64.0	4.0	0.0	25	1.24
歴史	2014	32.0	59.9	6.8	1.4	147	1.14
	2015	41.5	48.3	8.5	1.7	118	1.20
	2016	37.3	53.7	6.0	2.2	133	1.18
	2017	44.4	52.1	2.8	0.7	142	1.37
	2018	42.5	54.8	2.1	0.7	146	1.36
経済	2014	28.1	59.1	9.5	2.6	272	1.01
	2015	35.5	50.5	11.3	2.1	325	1.06
	2016	35.0	53.2	9.9	1.9	314	1.10
	2017	34.5	55.7	7.7	1.9	324	1.13
	2018	40.4	52.3	5.1	2.2	277	1.24
共生社会経済	2014	35.5	53.9	8.5	0.7	139	1.15
	2015	32.1	59.8	7.6	0.6	159	1.15
	2016	45.1	49.3	4.9	0.7	142	1.33
	2017	32.8	59.7	6.7	0.8	134	1.17
	2018	46.5	47.3	6.2	0.0	129	1.34
経営	2014	31.4	59.4	7.3	0.5	204	1.14
	2015	31.4	58.5	9.0	1.1	188	1.10
	2016	32.4	55.9	9.2	2.1	237	1.07
	2017	39.3	51.5	6.3	2.9	206	1.18
	2018	42.1	47.5	8.1	2.3	221	1.19
法律	2014	33.5	51.7	10.8	3.5	202	1.01
	2015	36.6	52.9	8.4	2.2	227	1.13
	2016	37.3	52.1	7.6	2.5	235	1.14
	2017	38.8	50.9	8.8	1.5	273	1.17
	2018	41.8	51.4	5.2	1.6	249	1.27
機械知能	2014	33.3	60.5	5.3	0.9	114	1.20
	2015	31.5	62.2	3.2	3.2	127	1.16
	2016	28.4	59.6	10.1	1.8	109	1.03
	2017	43.4	52.2	3.5	0.0	112	1.35
	2018	28.8	67.6	3.6	0.0	111	1.22
電気情報	2014	23.0	56.4	13.5	7.1	126	0.75
	2015	28.9	63.5	6.7	0.0	103	1.14
	2016	27.4	62.8	4.4	4.4	112	1.04
	2017	36.5	52.2	9.6	0.9	114	1.14
	2018	50.9	39.5	8.8	0.9	114	1.31
電子	2014	27.9	57.7	14.4	0.0	104	0.99
	2015	38.4	50.0	8.1	1.2	84	1.16
	2016	16.7	71.1	12.2	0.0	90	0.92
	2017	23.5	65.3	11.2	0.0	98	1.01
	2018	45.8	45.8	6.9	1.4	72	1.28
環境建設	2014	37.2	56.4	5.3	1.1	94	1.23
	2015	46.7	49.5	1.9	1.9	105	1.37
	2016	40.0	57.1	1.9	1.0	105	1.33
	2017	46.6	48.5	3.9	1.0	103	1.36
	2018	45.2	50.8	4.0	0.0	126	1.37
人間科学	2014	29.0	60.9	8.7	1.5	69	1.07
	2015	34.7	54.5	8.9	0.0	99	1.15
	2016	32.5	61.5	6.0	0.0	83	1.20
	2017	50.0	48.9	1.1	0.0	88	1.48
	2018	48.9	46.8	4.3	0.0	94	1.40
言語文化	2014	27.5	61.3	8.8	1.3	79	1.05
	2015	38.1	51.6	7.2	3.1	97	1.14
	2016	35.0	63.0	1.0	1.0	100	1.30
	2017	38.4	60.3	1.4	0.0	73	1.36
	2018	31.3	60.0	8.8	0.0	80	1.14
情報科学	2014	30.7	61.3	6.7	1.3	75	1.13
	2015	35.7	54.1	8.2	2.0	98	1.13
	2016	30.1	63.9	6.0	0.0	83	1.18
	2017	37.9	58.6	2.3	1.2	87	1.30
	2018	37.7	55.7	2.8	3.8	106	1.21
地域構想	2014	44.6	44.6	10.8	0.0	65	1.23
	2015	42.5	51.3	3.8	1.3	79	1.30
	2016	25.2	64.5	7.5	1.9	106	1.04
	2017	42.9	46.0	4.8	4.8	62	1.17
	2018	38.4	56.6	4.0	1.0	99	1.27
全体	2014	32.9	56.1	9.1	1.9	1,951	1.09
	2015	36.8	54.2	7.5	1.5	2,008	1.17
	2016	35.1	56.1	6.9	1.8	2,078	1.16
	2017	39.5	53.3	5.8	1.4	2,039	1.24
	2018	41.8	51.5	5.6	1.1	2,058	1.27

	2018	そう思う	どちらかといえはそう思う	どちらかといえはそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)
英文(昼)	43.8	48.3	7.9	0.0	203	
英文(夜)	66.7	33.3	0.0	0.0	6	
総合人文	32.0	64.0	4.0	0.0	25	
歴史	42.5	54.8	2.1	0.7	146	
経済	40.4	52.3	5.1	2.2	277	
共生社会経済	46.5	47.3	6.2	0.0	129	
経営	42.1	47.5	8.1	2.3	221	
法律	41.8	51.4	5.2	1.6	249	
機械知能	28.8	67.6	3.6	0.0	111	
電気情報	50.9	39.5	8.8	0.9	114	
電子	45.8	45.8	6.9	1.4	72	
環境建設	45.2	50.8	4.0	0.0	126	
人間科学	48.9	46.8	4.3	0.0	94	
言語文化	31.3	60.0	8.8	0.0	80	
情報科学	37.7	55.7	2.8	3.8	106	
地域構想	38.4	56.6	4.0	1.0	99	
全体	41.8	51.5	5.6	1.1	2,058	

<1-②> 授業科目の学年配当は、前に習ったことをふまえて次の授業科目に進むようになっていた。

	年度	そう思う	どちらかといえはそう思う	どちらかといえはそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2014	42.0	48.3	8.3	0.5	203	1.23
	2015	47.7	49.7	2.7	0.0	151	1.42
	2016	49.7	42.3	3.7	2.7	186	1.33
	2017	47.3	48.9	2.7	1.1	184	1.39
	2018	37.6	53.5	8.9	0.0	202	1.20
英文(夜)	2014	32.3	61.3	6.5	0.0	31	1.19
	2015	34.8	52.2	13.0	0.0	23	1.09
	2016	44.0	48.0	8.0	0.0	25	1.28
	2017	69.2	30.8	0.0	0.0	13	1.69
	2018	50.0	50.0	0.0	0.0	6	1.50
キリスト教	2014						0.00
	2015						0.00
	2016						0.00
	2017						0.00
	2018						0.00
総合人文	2014	29.6	59.3	7.4	3.7	27	1.04
	2015	26.9	61.5	7.7	0.0	25	1.08
	2016	10.5	84.2	5.3	0.0	19	1.00
	2017	30.8	57.7	11.5	0.0	26	1.08
	2018	36.0	52.0	12.0	0.0	25	1.12
歴史	2014	27.9	57.8	12.2	2.0	147	0.97
	2015	28.0	56.8	15.3	0.0	118	0.97
	2016	26.9	62.7	8.2	2.2	134	1.04
	2017	33.8	57.0	8.5	0.7	142	1.15
	2018	29.0	62.1	7.6	1.4	145	1.10
経済	2014	23.0	57.7	16.1	2.6	272	0.82
	2015	31.5	52.9	13.2	1.8	325	0.99
	2016	26.1	59.2	11.2	3.2	313	0.94
	2017	31.7	58.5	8.3	0.9	323	1.12
	2018	39.4	51.6	7.6	1.4	277	1.20
共生社会経済	2014	29.8	50.4	16.3	2.1	139	0.89
	2015	20.1	67.3	11.3	0.6	158	0.95
	2016	40.1	54.2	4.9	0.7	142	1.28
	2017	28.4	59.0	11.9	0.8	134	1.02
	2018	42.6	54.3	3.1	0.0	129	1.36
経営	2014	34.3	56.5	7.3	1.0	205	1.16
	2015	35.1	55.9	8.5	0.5	188	1.17
	2016	36.6	54.6	7.6	0.8	237	1.18
	2017	38.4	51.5	7.3	2.4	205	1.16
	2018	38.0	51.6	9.5	0.9	221	1.16
法律	2014	25.1	61.1	11.3	2.0	202	0.96
	2015	34.4	54.6	9.3	1.8	227	1.11
	2016	36.4	53.0	8.5	2.1	236	1.13
	2017	34.4	57.5	7.0	1.1	273	1.17
	2018	40.3	53.6	4.8	1.2	248	1.27
機械知能	2014	29.0	64.9	6.1	0.0	114	1.17
	2015	31.5	59.8	7.1	0.8	126	1.14
	2016	26.6	62.4	10.1	0.9	109	1.04
	2017	41.6	53.1	5.3	0.0	113	1.31
	2018	23.4	67.6	9.0	0.0	111	1.05
電気情報	2014	21.4	61.9	11.9	4.8	126	0.83
	2015	26.0	64.4	7.7	1.0	103	1.07
	2016	17.7	73.5	8.9	0.0	113	1.00
	2017	35.7	54.8	7.8	0.0	113	1.18
	2018	46.5	43.9	7.0	2.6	114	1.25
電子	2014	25.0	60.6	13.5	1.0	104	0.95
	2015	26.7	65.1	5.8	2.3	86	1.08
	2016	27.8	64.4	5.6	2.2	90	1.10
	2017	28.6	59.2	12.2	0.0	98	1.04
	2018	31.9	59.7	8.3	0.0	72	1.15
環境建設	2014	21.3	66.0	11.7	1.1	94	0.95
	2015	29.5	63.8	4.8	0.0	103	1.18
	2016	32.4	66.7	1.0	0.0	105	1.30
	2017	40.8	55.3	2.9	1.0	103	1.32
	2018	39.7	57.9	2.4	0.0	126	1.35
人間科学	2014	34.8	58.0	7.3	0.0	69	1.20
	2015	17.8	66.3	10.9	3.0	99	0.85
	2016	26.5	68.7	3.6	1.2	83	1.16
	2017	42.1	51.1	5.7	1.1	88	1.27
	2018	36.2	54.3	8.5	1.1	94	1.16
言語文化	2014	26.3	66.3	7.5	0.0	80	1.11
	2015	29.9	57.7	10.3	2.1	97	1.03
	2016	31.0	58.0	9.0	1.0	99	1.09
	2017	37.0	58.9	4.1	0.0	73	1.29
	2018	22.5	66.3	10.0	1.3	80	0.99
情報科学	2014	28.0	61.3	10.7	0.0	75	1.07
	2015	33.7	56.1	9.2	0.0	97	1.14
	2016	22.9	63.9	10.8	2.4	83	0.94
	2017	39.1	51.7	6.9	2.3	87	1.18
	2018	32.1	59.4	6.6	1.9	106	1.13
地域構想	2014	36.9	49.2	13.9	0.0	65	1.09
	2015	30.0	58.8	10.0	1.3	80	1.06
	2016	17.8	71.0	9.4	1.9	107	0.93
	2017	34.9	52.4	11.1	1.6	63	1.08
	2018	33.3	60.6	5.1	1.0	99	1.20
全体	2014	29.1	58.2	11.2	1.5	1,953	1.02
	2015	31.1	58.3	9.5	1.1	2,006	1.09
	2016	31.4	59.3	7.6	1.7	2,081	1.11
	2017	36.5	55.3	7.3	1.0	2,038	1.19
	2018	36.4	55.6	7.1	0.9	2,055	1.20

2018	そう思う	どちらかといえはそう思う	どちらかといえはそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)
英文(昼)	37.6	53.5	8.9	0.0	202
英文(夜)	50.0	50.0	0.0	0.0	6
総合人文	36.0	52.0	12.0	0.0	25
歴史	29.0	62.1	7.6	1.4	145
経済	39.4	51.6	7.6	1.4	277
共生社会経済	42.6	54.3	3.1	0.0	129
経営	38.0	51.6	9.5	0.9	221
法律	40.3	53.6	4.8	1.2	248
機械知能	23.4	67.6	9.0	0.0	111
電気情報	46.5	43.9	7.0	2.6	114
電子	31.9	59.7	8.3	0.0	72
環境建設	39.7	57.9	2.4	0.0	126
人間科学	36.2	54.3	8.5	1.1	94
言語文化	22.5	66.3	10.0	1.3	80
情報科学	32.1	59.4	6.6	1.9	106
地域構想	33.3	60.6	5.1	1.0	99
全体	36.4	55.6	7.1	0.9	2,055

<1-③> カリキュラムは、特定の領域だけでなく、幅広く学べるようになっていた。

	年度	そう思う	どちらかといえそう思う	どちらかといえそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2014	37.6	55.1	5.9	0.5	203	1.23
	2015	42.4	51.0	4.6	0.7	149	1.30
	2016	45.0	45.5	6.9	1.6	187	1.25
	2017	48.4	44.6	4.9	1.1	182	1.34
	2018	42.1	49.0	7.9	1.0	202	1.23
英文(夜)	2014	35.5	54.8	9.7	0.0	31	1.16
	2015	43.5	39.1	17.4	0.0	23	1.09
	2016	24.0	68.0	8.0	0.0	25	1.08
	2017	76.9	15.4	0.0	0.0	12	1.69
	2018	66.7	33.3	0.0	0.0	6	1.67
キリスト教	2014						0.00
	2015						0.00
	2016						0.00
	2017						0.00
	2018						0.00
総合人文	2014	44.4	37.0	14.8	3.7	27	1.04
	2015	42.3	53.9	3.9	0.0	26	1.35
	2016	21.1	42.1	31.6	5.3	19	0.42
	2017	26.9	69.2	3.9	0.0	26	1.19
	2018	40.0	40.0	20.0	0.0	25	1.00
歴史	2014	36.7	50.3	12.2	0.7	147	1.10
	2015	38.1	50.0	11.9	0.0	118	1.14
	2016	42.5	53.0	3.7	0.8	134	1.33
	2017	44.4	50.0	4.2	0.7	141	1.33
	2018	47.9	45.1	5.6	1.4	144	1.33
経済	2014	28.5	56.9	12.4	1.5	272	0.99
	2015	34.6	50.2	11.9	1.8	322	1.04
	2016	32.5	57.6	8.3	1.6	314	1.11
	2017	32.0	54.5	12.3	0.6	323	1.05
	2018	41.7	46.4	9.4	2.5	276	1.15
共生社会経済	2014	37.6	50.4	8.5	2.1	139	1.13
	2015	39.6	52.2	5.7	1.9	158	1.22
	2016	52.1	41.6	6.3	0.0	142	1.39
	2017	39.6	50.8	9.0	0.8	134	1.19
	2018	52.0	43.3	3.9	0.8	127	1.42
経営	2014	42.0	49.8	7.3	0.0	205	1.27
	2015	44.7	46.8	6.4	2.1	188	1.26
	2016	41.2	51.7	5.9	0.8	237	1.26
	2017	44.2	42.2	10.2	2.4	204	1.16
	2018	45.0	46.8	7.8	0.5	218	1.28
法律	2014	25.6	60.6	8.4	3.5	199	0.97
	2015	32.6	56.0	10.6	0.9	227	1.09
	2016	36.4	53.0	8.5	2.1	236	1.13
	2017	37.0	52.0	9.2	1.1	271	1.15
	2018	36.9	56.2	6.0	0.8	249	1.22
機械知能	2014	26.3	62.3	11.4	0.0	114	1.04
	2015	33.1	56.7	9.5	0.8	127	1.12
	2016	31.2	57.8	10.1	0.9	109	1.08
	2017	48.7	40.7	10.6	0.0	113	1.27
	2018	25.7	68.8	5.5	0.0	109	1.15
電気情報	2014	19.8	60.3	14.3	5.6	126	0.75
	2015	31.7	57.7	6.7	1.9	102	1.11
	2016	23.9	59.3	16.8	0.0	113	0.90
	2017	31.3	49.6	15.7	1.7	113	0.93
	2018	43.0	49.1	6.1	1.8	114	1.25
電子	2014	25.0	58.7	12.5	1.9	102	0.92
	2015	29.1	53.5	14.0	2.3	85	0.93
	2016	25.6	65.6	8.9	0.0	90	1.08
	2017	23.5	64.3	12.2	0.0	98	0.99
	2018	34.7	55.6	8.3	1.4	72	1.14
環境建設	2014	36.2	48.9	12.8	2.1	94	1.04
	2015	37.1	50.5	10.5	1.0	104	1.12
	2016	29.5	61.9	8.6	0.0	105	1.12
	2017	39.8	53.4	5.8	1.0	103	1.25
	2018	43.2	51.2	5.6	0.0	125	1.32
人間科学	2014	50.7	42.0	7.3	0.0	69	1.36
	2015	44.6	43.6	7.9	1.0	98	1.23
	2016	53.0	42.2	3.6	1.2	83	1.42
	2017	58.0	36.4	3.4	1.1	87	1.47
	2018	55.4	41.3	2.2	1.1	92	1.48
言語文化	2014	46.3	50.0	3.8	0.0	80	1.39
	2015	42.3	52.6	4.1	1.0	97	1.31
	2016	47.0	52.0	1.0	0.0	100	1.45
	2017	50.7	45.2	2.7	0.0	72	1.44
	2018	39.2	50.6	10.1	0.0	79	1.19
情報科学	2014	33.3	58.7	6.7	1.3	75	1.16
	2015	37.8	49.0	10.2	1.0	96	1.12
	2016	27.7	54.2	14.5	0.0	80	0.95
	2017	36.8	55.2	6.9	1.2	87	1.20
	2018	43.4	48.1	6.6	1.9	106	1.25
地域構想	2014	50.8	43.1	4.6	0.0	64	1.40
	2015	62.5	33.8	3.8	0.0	80	1.55
	2016	40.2	52.3	7.5	0.0	107	1.25
	2017	54.0	41.3	3.2	1.6	63	1.43
	2018	51.5	46.5	1.0	1.0	99	1.46
全体	2014	34.4	54.5	9.6	1.5	1,947	1.11
	2015	38.8	51.1	8.9	1.3	2,000	1.17
	2016	37.7	53.4	8.0	0.9	2,081	1.19
	2017	40.8	49.6	8.6	1.0	2,029	1.21
	2018	42.8	49.5	6.7	1.1	2,043	1.26

	2018	そう思う	どちらかといえそう思う	どちらかといえそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)
英文(昼)	42.1	49.0	7.9	1.0	202	
英文(夜)	66.7	33.3	0.0	0.0	6	
総合人文	40.0	40.0	20.0	0.0	25	
歴史	47.9	45.1	5.6	1.4	144	
経済	41.7	46.4	9.4	2.5	276	
共生社会経済	52.0	43.3	3.9	0.8	127	
経営	45.0	46.8	7.8	0.5	218	
法律	36.9	56.2	6.0	0.8	249	
機械知能	25.7	68.8	5.5	0.0	109	
電気情報	43.0	49.1	6.1	1.8	114	
電子	34.7	55.6	8.3	1.4	72	
環境建設	43.2	51.2	5.6	0.0	125	
人間科学	55.4	41.3	2.2	1.1	92	
言語文化	39.2	50.6	10.1	0.0	79	
情報科学	43.4	48.1	6.6	1.9	106	
地域構想	51.5	46.5	1.0	1.0	99	
全体	42.8	49.5	6.7	1.1	2,043	

<1-④> シラバスからは、各授業科目の目標、学習内容、成績評価方法などについての確な情報を得ることができた。

	年度	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)
英文(昼)	2014	23.9	69.8	5.9	0.0	204
	2015	25.8	69.5	2.7	1.3	150
	2016	28.0	64.6	5.3	1.6	188
	2017	31.5	60.9	6.5	1.1	184
	2018	30.0	64.0	6.0	0.0	200
英文(夜)	2014	19.4	67.7	9.7	3.2	31
	2015	30.4	65.2	4.4	0.0	23
	2016	8.0	88.0	4.0	0.0	25
	2017	53.9	46.2	0.0	0.0	13
	2018	0.0	100.0	0.0	0.0	5
キリスト教	2014					
	2015					
	2016					
	2017					
	2018					
総合人文	2014	37.0	55.6	7.4	0.0	27
	2015	15.4	80.8	3.9	0.0	26
	2016	10.5	84.2	5.3	0.0	19
	2017	23.1	69.2	7.7	0.0	26
	2018	12.0	80.0	8.0	0.0	25
歴史	2014	23.1	67.4	8.8	0.7	147
	2015	15.3	77.1	7.6	0.0	118
	2016	19.4	71.6	8.2	0.8	134
	2017	19.0	72.5	7.8	0.0	141
	2018	29.5	65.1	4.1	1.4	146
経済	2014	23.4	61.0	12.8	1.8	271
	2015	25.7	63.3	9.8	0.3	324
	2016	28.3	61.5	8.6	0.6	311
	2017	25.5	58.5	15.4	0.6	325
	2018	30.1	61.2	7.2	1.4	276
共生社会経済	2014	22.7	66.7	8.5	0.7	139
	2015	22.6	65.4	10.7	0.0	157
	2016	28.9	63.4	6.3	0.7	141
	2017	26.1	64.2	8.2	1.5	134
	2018	31.8	62.0	6.2	0.0	129
経営	2014	16.9	69.1	10.1	2.9	205
	2015	24.5	63.3	10.6	1.1	187
	2016	28.2	63.9	6.3	0.8	236
	2017	28.2	62.6	5.3	3.9	206
	2018	33.6	60.0	6.4	0.0	220
法律	2014	20.2	64.5	11.8	2.5	201
	2015	19.8	66.1	11.0	2.6	226
	2016	30.9	60.6	7.2	1.3	236
	2017	28.9	62.6	7.3	1.1	273
	2018	34.1	57.0	8.0	0.8	249
機械知能	2014	18.4	68.4	13.2	0.0	114
	2015	24.4	65.4	8.7	0.8	126
	2016	22.0	68.8	7.3	1.8	109
	2017	35.4	62.0	2.7	0.0	113
	2018	17.1	76.6	6.3	0.0	111
電気情報	2014	9.5	65.1	18.3	6.4	125
	2015	22.1	67.3	8.7	1.0	103
	2016	19.5	72.6	7.1	0.9	113
	2017	23.5	71.3	4.4	0.0	114
	2018	35.1	57.9	7.0	0.0	114
電子	2014	21.2	65.4	11.5	1.9	104
	2015	22.1	65.1	11.6	1.2	86
	2016	17.8	72.2	10.0	0.0	90
	2017	20.4	65.3	13.3	1.0	98
	2018	33.3	59.7	5.6	1.4	72
環境建設	2014	18.1	71.3	9.6	1.1	94
	2015	22.9	63.8	10.5	2.9	105
	2016	22.9	74.3	1.9	0.0	104
	2017	27.2	68.9	2.9	1.0	103
	2018	31.7	66.7	1.6	0.0	126
人間科学	2014	8.7	72.5	18.8	0.0	69
	2015	16.8	66.3	12.9	1.0	98
	2016	20.5	61.5	16.9	1.2	83
	2017	26.1	64.8	8.0	1.1	88
	2018	24.5	71.3	4.3	0.0	94
言語文化	2014	15.0	78.8	6.3	0.0	80
	2015	23.7	70.1	6.2	0.0	97
	2016	25.0	72.0	3.0	0.0	100
	2017	21.9	65.8	12.3	0.0	73
	2018	18.8	71.3	10.0	0.0	80
情報科学	2014	10.7	76.0	9.3	2.7	74
	2015	22.5	65.3	11.2	1.0	98
	2016	26.5	59.0	14.5	0.0	83
	2017	14.9	73.6	9.2	2.3	87
	2018	25.5	64.2	6.6	3.8	106
地域構想	2014	23.1	58.5	16.9	1.5	65
	2015	25.0	63.8	10.0	1.3	80
	2016	21.5	63.6	11.2	3.7	107
	2017	19.1	71.4	7.9	1.6	63
	2018	22.2	66.7	11.1	0.0	99
全体	2014	19.7	67.5	11.1	1.7	1,950
	2015	22.9	66.8	9.4	1.0	2,004
	2016	25.3	66.1	7.6	1.0	2,079
	2017	26.1	64.5	8.3	1.1	2,041
	2018	29.2	63.7	6.5	0.6	2,052

スコア

2018	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)
英文(昼)	30.0	64.0	6.0	0.0	200
英文(夜)	0.0	100.0	0.0	0.0	5
総合人文	12.0	80.0	8.0	0.0	25
歴史	29.5	65.1	4.1	1.4	146
経済	30.1	61.2	7.2	1.4	276
共生社会経済	31.8	62.0	6.2	0.0	129
経営	33.6	60.0	6.4	0.0	220
法律	34.1	57.0	8.0	0.8	249
機械知能	17.1	76.6	6.3	0.0	111
電気情報	35.1	57.9	7.0	0.0	114
電子	33.3	59.7	5.6	1.4	72
環境建設	31.7	66.7	1.6	0.0	126
人間科学	24.5	71.3	4.3	0.0	94
言語文化	18.8	71.3	10.0	0.0	80
情報科学	25.5	64.2	6.6	3.8	106
地域構想	22.2	66.7	11.1	0.0	99
全体	29.2	63.7	6.5	0.6	2,052

<1-⑤> それぞれの授業科目が何をめざしたもののなのか、目標が明確だった。

	年度	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2014	22.9	68.3	6.8	1.0	203	1.05
	2015	27.8	66.9	4.6	0.0	150	1.18
	2016	25.9	65.6	5.3	2.1	187	1.08
	2017	32.1	62.0	4.9	1.1	184	1.19
	2018	25.2	67.3	6.4	1.0	202	1.09
英文(夜)	2014	29.0	64.5	6.5	0.0	31	1.16
	2015	34.8	60.9	0.0	4.4	23	1.22
	2016	12.0	84.0	4.0	0.0	25	1.04
	2017	46.2	46.2	7.7	0.0	13	1.31
	2018	50.0	50.0	0.0	0.0	6	1.50
キリスト教	2014						0.00
	2015						0.00
	2016						0.00
	2017						0.00
	2018						0.00
総合人文	2014	37.0	59.3	3.7	0.0	27	1.30
	2015	0.0	96.2	3.9	0.0	26	0.92
	2016	0.0	94.7	5.3	0.0	19	0.89
	2017	30.8	57.7	7.7	3.9	26	
	2018	12.0	80.0	8.0	0.0	25	0.96
歴史	2014	19.1	69.4	10.9	0.0	146	0.97
	2015	16.1	75.4	7.6	0.0	117	1.00
	2016	19.4	72.4	8.2	0.0	134	1.03
	2017	19.0	76.8	4.2	0.0	142	1.11
	2018	25.5	70.3	4.1	0.0	145	1.17
経済	2014	16.4	64.6	17.9	0.7	273	0.78
	2015	22.9	65.1	10.1	0.6	323	1.00
	2016	22.0	65.9	11.8	0.0	313	0.98
	2017	20.0	68.9	9.9	0.6	323	0.98
	2018	27.5	61.6	9.4	1.4	276	1.04
共生社会経済	2014	22.0	68.8	6.4	1.4	139	1.04
	2015	16.4	73.0	10.1	0.6	159	0.94
	2016	31.0	64.1	3.5	1.4	142	1.20
	2017	21.6	61.2	17.2	0.0	134	0.87
	2018	33.1	62.2	4.7	0.0	127	1.24
経営	2014	14.5	74.9	9.2	0.5	205	0.94
	2015	20.7	68.6	9.6	1.1	188	0.98
	2016	27.3	65.6	5.9	0.4	236	1.13
	2017	26.2	62.6	8.7	2.4	206	1.01
	2018	29.4	59.7	10.4	0.5	221	1.07
法律	2014	15.3	73.9	10.3	0.0	202	0.94
	2015	20.3	67.8	8.8	1.8	224	0.96
	2016	22.9	69.1	7.2	0.9	236	1.06
	2017	22.0	69.2	8.1	0.7	273	1.04
	2018	23.9	66.0	10.1	0.0	247	1.04
機械知能	2014	21.9	68.4	8.8	0.0	113	1.04
	2015	23.6	68.5	7.9	0.0	127	1.08
	2016	20.2	70.6	8.3	0.9	109	1.01
	2017	31.0	62.8	6.2	0.0	113	1.19
	2018	10.0	80.9	8.2	0.9	110	0.91
電気情報	2014	15.1	65.9	15.1	4.0	126	0.73
	2015	14.4	76.0	7.7	1.0	103	0.95
	2016	13.3	78.8	8.0	0.0	113	0.97
	2017	19.1	75.7	3.5	0.9	114	1.09
	2018	30.7	63.2	5.3	0.9	114	1.18
電子	2014	16.4	69.2	14.4	0.0	104	0.88
	2015	30.2	59.3	9.3	1.2	86	1.08
	2016	6.7	84.4	7.8	0.0	89	0.90
	2017	19.4	69.4	11.2	0.0	98	0.97
	2018	29.6	62.0	7.0	1.4	71	1.11
環境建設	2014	19.2	75.5	5.3	0.0	94	1.09
	2015	22.9	69.5	6.7	1.0	105	1.07
	2016	21.0	75.2	3.8	0.0	105	1.13
	2017	28.2	60.2	10.7	1.0	103	1.04
	2018	27.0	69.8	3.2	0.0	126	1.21
人間科学	2014	13.0	71.0	15.9	0.0	69	0.81
	2015	14.9	68.3	12.9	1.0	98	0.83
	2016	7.2	78.3	12.1	2.4	83	0.76
	2017	20.5	69.3	9.1	0.0	87	1.01
	2018	15.1	77.4	7.5	0.0	93	1.00
言語文化	2014	12.5	80.0	7.5	0.0	80	0.98
	2015	18.6	71.1	10.3	0.0	97	0.98
	2016	15.0	80.0	4.0	0.0	99	1.06
	2017	21.9	68.5	8.2	1.4	73	1.01
	2018	12.5	75.0	12.5	0.0	80	0.88
情報科学	2014	14.7	76.0	8.0	1.3	75	0.95
	2015	20.4	68.4	11.2	0.0	98	0.98
	2016	22.9	60.2	15.7	0.0	82	0.90
	2017	13.8	74.7	10.3	1.2	87	0.90
	2018	23.6	62.3	12.3	1.9	106	0.93
地域構想	2014	13.9	69.2	16.9	0.0	65	0.80
	2015	21.3	72.5	5.0	0.0	79	1.10
	2016	15.0	70.1	15.0	0.0	107	0.85
	2017	17.5	65.1	17.5	0.0	63	0.83
	2018	21.2	66.7	11.1	1.0	99	0.96
全体	2014	17.9	70.5	11.0	0.7	1,952	0.94
	2015	21.0	69.6	8.7	0.7	2,003	1.02
	2016	20.7	70.6	8.1	0.6	2,079	1.03
	2017	23.1	67.3	8.8	0.8	2,039	1.03
	2018	24.8	66.5	8.1	0.6	2,048	1.07

2018	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)
英文(昼)	25.2	67.3	6.4	1.0	202
英文(夜)	50.0	50.0	0.0	0.0	6
総合人文	12.0	80.0	8.0	0.0	25
歴史	25.5	70.3	4.1	0.0	145
経済	27.5	61.6	9.4	1.4	276
共生社会経済	33.1	62.2	4.7	0.0	127
経営	29.4	59.7	10.4	0.5	221
法律	23.9	66.0	10.1	0.0	247
機械知能	10.0	80.9	8.2	0.9	110
電気情報	30.7	63.2	5.3	0.9	114
電子	29.6	62.0	7.0	1.4	71
環境建設	27.0	69.8	3.2	0.0	126
人間科学	15.1	77.4	7.5	0.0	93
言語文化	12.5	75.0	12.5	0.0	80
情報科学	23.6	62.3	12.3	1.9	106
地域構想	21.2	66.7	11.1	1.0	99
全体	24.8	66.5	8.1	0.6	2,048

<1-⑥> 授業では、学生の学習意欲を高める工夫がなされていた。

	年度	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)
英文(昼)	2014	18.5	63.9	15.1	1.5	203
	2015	19.9	73.5	4.6	1.3	150
	2016	23.3	65.6	9.0	1.6	188
	2017	23.9	63.0	10.3	2.7	184
	2018	24.1	63.1	12.3	0.5	203
英文(夜)	2014	19.4	64.5	16.1	0.0	31
	2015	17.4	73.9	8.7	0.0	23
	2016	8.0	72.0	16.0	4.0	25
	2017	46.2	53.9	0.0	0.0	13
	2018	33.3	66.7	0.0	0.0	6
キリスト教	2014					
	2015					
	2016					
	2017					
	2018					
総合人文	2014	25.9	63.0	7.4	3.7	27
	2015	3.9	92.3	3.9	0.0	26
	2016	5.3	79.0	15.8	0.0	19
	2017	15.4	69.2	15.4	0.0	26
	2018	8.0	76.0	16.0	0.0	25
歴史	2014	10.9	64.6	23.1	1.4	147
	2015	12.7	65.3	20.3	0.0	116
	2016	16.4	72.4	11.2	0.0	134
	2017	13.4	76.1	9.9	0.0	141
	2018	18.6	66.9	14.5	0.0	145
経済	2014	13.9	52.6	28.8	3.7	271
	2015	15.3	59.3	22.9	1.8	325
	2016	18.8	58.9	20.1	2.2	314
	2017	20.6	56.6	20.0	2.2	323
	2018	20.6	61.0	16.2	2.2	277
共生社会経済	2014	14.9	60.3	19.9	2.1	137
	2015	10.7	69.2	18.9	1.3	159
	2016	21.8	60.6	15.5	0.7	140
	2017	12.7	67.2	18.7	1.5	134
	2018	26.6	61.7	11.7	0.0	128
経営	2014	12.1	64.3	21.7	0.5	204
	2015	14.4	60.1	21.3	3.7	187
	2016	19.3	62.2	16.8	1.3	237
	2017	20.4	59.2	17.5	2.9	206
	2018	28.1	52.0	17.6	2.3	221
法律	2014	9.4	66.0	23.2	0.5	201
	2015	12.8	63.4	21.6	2.2	227
	2016	17.4	62.7	17.4	2.5	236
	2017	20.5	63.4	14.3	1.5	272
	2018	22.4	62.9	13.1	1.6	245
機械知能	2014	12.3	62.3	24.6	0.9	114
	2015	12.6	68.5	17.3	1.6	127
	2016	11.0	71.6	16.5	0.9	109
	2017	27.4	61.1	10.6	0.0	112
	2018	7.2	64.9	27.9	0.0	111
電気情報	2014	8.7	53.2	27.8	9.5	125
	2015	13.5	65.4	18.3	1.9	103
	2016	9.7	67.3	21.2	1.8	113
	2017	14.8	66.1	15.7	2.6	114
	2018	34.2	54.4	9.6	1.8	114
電子	2014	12.5	54.8	29.8	2.9	104
	2015	12.8	68.6	15.1	3.5	86
	2016	3.3	77.8	17.8	1.1	90
	2017	15.3	66.3	15.3	2.0	97
	2018	26.4	63.9	6.9	2.8	72
環境建設	2014	14.9	61.7	21.3	1.1	93
	2015	16.2	69.5	13.3	1.0	105
	2016	14.3	77.1	8.6	0.0	105
	2017	22.3	62.1	14.6	1.0	103
	2018	23.0	66.7	10.3	0.0	126
人間科学	2014	5.8	56.5	36.2	1.5	69
	2015	9.9	57.4	26.7	3.0	98
	2016	6.0	68.7	24.1	1.2	83
	2017	18.2	65.9	15.9	0.0	88
	2018	12.9	68.8	17.2	1.1	93
言語文化	2014	8.8	68.8	21.3	1.3	80
	2015	16.5	63.9	17.5	1.0	96
	2016	12.0	75.0	11.0	1.0	99
	2017	17.8	65.8	15.1	1.4	73
	2018	11.3	65.0	22.5	1.3	80
情報科学	2014	9.3	61.3	25.3	2.7	74
	2015	17.4	63.3	19.4	0.0	98
	2016	13.3	57.8	28.9	0.0	83
	2017	8.1	66.7	21.8	3.5	87
	2018	15.1	65.1	17.0	2.8	106
地域構想	2014	16.9	61.5	20.0	1.5	65
	2015	15.0	65.0	20.0	0.0	80
	2016	7.5	67.3	22.4	0.9	105
	2017	17.5	60.3	20.6	1.6	63
	2018	17.3	64.3	17.3	1.0	98
全体	2014	12.9	61.3	23.6	2.2	1,945
	2015	14.3	65.4	18.7	1.7	2,006
	2016	15.5	66.3	16.9	1.3	2,080
	2017	19.1	63.6	15.7	1.7	2,036
	2018	21.3	62.3	15.1	1.3	2,050

スコア

2018	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)
英文(昼)	24.1	63.1	12.3	0.5	203
英文(夜)	33.3	66.7	0.0	0.0	6
総合人文	8.0	76.0	16.0	0.0	25
歴史	18.6	66.9	14.5	0.0	145
経済	20.6	61.0	16.2	2.2	277
共生社会経済	26.6	61.7	11.7	0.0	128
経営	28.1	52.0	17.6	2.3	221
法律	22.4	62.9	13.1	1.6	245
機械知能	7.2	64.9	27.9	0.0	111
電気情報	34.2	54.4	9.6	1.8	114
電子	26.4	63.9	6.9	2.8	72
環境建設	23.0	66.7	10.3	0.0	126
人間科学	12.9	68.8	17.2	1.1	93
言語文化	11.3	65.0	22.5	1.3	80
情報科学	15.1	65.1	17.0	2.8	106
地域構想	17.3	64.3	17.3	1.0	98
全体	21.3	62.3	15.1	1.3	2,050

0.83
1.06
1.00
0.95
0.98
0.87
1.00
0.64
1.46
1.33
0.00
0.00
0.00
0.00
1.00
0.96
0.74
0.85
0.76
0.61
0.70
0.94
0.93
0.90
0.44
0.63
0.72
0.74
0.82
0.66
0.69
0.87
0.71
1.03
0.66
0.60
0.82
0.77
0.86
0.61
0.63
0.75
0.87
0.91
0.61
0.73
0.75
1.05
0.51
0.24
0.70
0.62
0.75
1.10
0.44
0.72
0.64
0.78
1.04
0.68
0.87
0.97
0.90
1.02
0.29
0.45
0.54
0.86
0.75
0.63
0.77
0.86
0.84
0.63
0.49
0.79
0.55
0.54
0.73
0.72
0.75
0.58
0.71
0.80
0.59
0.72
0.78
0.83
0.87

<1-⑦> 単位認定や成績評価は、明確な基準・方法にもとづいて適切に行われていた。

	年度	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2014	29.3	63.4	4.9	0.5	201	1.16
	2015	35.8	60.9	3.3	0.0	151	1.29
	2016	34.4	59.8	3.7	1.6	188	1.22
	2017	39.1	57.1	2.2	1.1	183	1.31
	2018	37.4	59.1	3.4	0.0	203	1.31
英文(夜)	2014	29.0	67.7	3.2	0.0	31	1.23
	2015	47.8	52.2	0.0	0.0	23	1.48
	2016	16.0	76.0	4.0	4.0	25	0.96
	2017	53.9	46.2	0.0	0.0	13	1.54
	2018	33.3	66.7	0.0	0.0	6	1.33
キリスト教	2014						0.00
	2015						0.00
	2016						0.00
	2017						0.00
	2018						0.00
総合人文	2014	33.3	66.7	0.0	0.0	27	1.33
	2015	38.5	57.7	3.9	0.0	26	1.31
	2016	21.1	79.0	0.0	0.0	19	1.21
	2017	26.9	61.5	7.7	3.9	26	1.00
	2018	36.0	60.0	4.0	0.0	25	1.28
歴史	2014	29.9	64.0	5.4	0.0	146	1.18
	2015	34.8	55.9	7.6	0.9	117	1.16
	2016	30.6	65.7	2.2	0.0	132	1.25
	2017	33.8	62.0	3.5	0.0	141	1.26
	2018	43.8	54.8	1.4	0.0	146	1.41
経済	2014	26.6	60.6	10.2	1.8	272	1.00
	2015	28.4	63.6	6.1	1.5	326	1.11
	2016	27.7	61.8	9.2	0.6	312	1.07
	2017	33.5	59.4	5.2	0.6	321	1.20
	2018	40.2	54.3	4.3	1.1	276	1.28
共生社会経済	2014	29.8	58.9	7.1	2.1	138	1.07
	2015	25.2	69.2	5.0	0.0	158	1.14
	2016	35.2	58.5	4.9	0.7	141	1.23
	2017	30.6	61.2	7.5	0.0	133	1.15
	2018	34.4	60.9	4.7	0.0	128	1.25
経営	2014	29.0	61.8	6.8	0.5	203	1.12
	2015	35.6	61.2	2.7	0.0	187	1.30
	2016	34.0	61.8	2.1	0.8	235	1.26
	2017	39.3	53.9	5.8	1.0	206	1.25
	2018	41.4	51.4	6.8	0.5	220	1.26
法律	2014	24.6	68.5	4.9	1.0	201	1.11
	2015	33.0	62.1	4.4	0.4	227	1.23
	2016	36.4	57.6	3.4	1.3	233	1.25
	2017	34.1	58.2	6.2	0.7	271	1.19
	2018	36.0	59.9	3.2	0.8	247	1.27
機械知能	2014	29.0	67.5	3.5	0.0	114	1.22
	2015	35.4	57.5	4.7	1.6	126	1.20
	2016	30.3	64.2	4.6	0.9	109	1.18
	2017	40.7	55.8	3.5	0.0	113	1.34
	2018	25.2	73.9	0.9	0.0	111	1.23
電気情報	2014	19.1	57.9	18.3	4.0	125	0.70
	2015	27.9	62.5	8.7	0.0	103	1.10
	2016	20.4	74.3	5.3	0.0	113	1.10
	2017	33.9	60.0	5.2	0.0	114	1.23
	2018	41.6	55.8	1.8	0.9	113	1.35
電子	2014	24.0	60.6	13.5	1.9	104	0.91
	2015	36.1	51.2	10.5	2.3	86	1.08
	2016	15.6	77.8	6.7	0.0	90	1.02
	2017	28.6	59.2	10.2	0.0	96	1.06
	2018	35.2	59.2	5.6	0.0	71	1.24
環境建設	2014	35.1	60.6	4.3	0.0	94	1.27
	2015	31.4	59.1	7.6	0.0	103	1.14
	2016	30.5	65.7	2.9	0.0	104	1.24
	2017	44.7	53.4	1.0	1.0	103	1.40
	2018	41.3	57.9	0.8	0.0	126	1.40
人間科学	2014	18.8	69.6	8.7	1.5	68	0.96
	2015	20.8	69.3	7.9	0.0	99	1.03
	2016	27.7	71.1	1.2	0.0	83	1.25
	2017	37.5	61.4	0.0	0.0	87	1.36
	2018	33.0	63.8	3.2	0.0	94	1.27
言語文化	2014	15.0	80.0	5.0	0.0	80	1.05
	2015	35.1	58.8	4.1	1.0	96	1.23
	2016	27.0	70.0	3.0	0.0	100	1.21
	2017	35.6	60.3	2.7	0.0	72	1.29
	2018	28.8	66.3	5.0	0.0	80	1.19
情報科学	2014	32.0	64.0	4.0	0.0	75	1.24
	2015	61.6	60.2	8.2	0.0	98	1.75
	2016	25.3	63.9	9.6	0.0	82	1.05
	2017	27.6	64.4	6.9	0.0	86	1.13
	2018	30.2	60.4	6.6	2.8	106	1.08
地域構想	2014	40.0	50.8	9.2	0.0	65	1.22
	2015	33.8	61.3	2.5	0.0	78	1.26
	2016	28.0	65.4	3.7	1.9	106	1.14
	2017	36.5	54.0	7.9	1.6	63	1.16
	2018	34.7	63.3	2.0	0.0	98	1.31
全体	2014	27.6	63.9	7.5	1.0	1,944	1.10
	2015	32.0	61.8	5.6	0.6	2,004	1.19
	2016	30.0	64.7	4.6	0.7	2,072	1.19
	2017	35.7	58.8	5.0	0.5	2,028	1.24
	2018	37.0	58.9	3.7	0.5	2,050	1.28

2018	ほぼすべての科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまる	だいたいの科目にあてはまらない	ほぼすべての科目にあてはまらない	(有効回答数)
英文(昼)	37.4	59.1	3.4	0.0	203
英文(夜)	33.3	66.7	0.0	0.0	6
総合人文	36.0	60.0	4.0	0.0	25
歴史	43.8	54.8	1.4	0.0	146
経済	40.2	54.3	4.3	1.1	276
共生社会経済	34.4	60.9	4.7	0.0	128
経営	41.4	51.4	6.8	0.5	220
法律	36.0	59.9	3.2	0.8	247
機械知能	25.2	73.9	0.9	0.0	111
電気情報	41.6	55.8	1.8	0.9	113
電子	35.2	59.2	5.6	0.0	71
環境建設	41.3	57.9	0.8	0.0	126
人間科学	33.0	63.8	3.2	0.0	94
言語文化	28.8	66.3	5.0	0.0	80
情報科学	30.2	60.4	6.6	2.8	106
地域構想	34.7	63.3	2.0	0.0	98
全体	37.0	58.9	3.7	0.5	2,050

<1-⑧> 毎年4月に履修する科目を考えるさい、教員や職員から説明・指導があった。

	年度	そう思う	どちらかといえそう思う	どちらかといえそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2014	20.5	48.8	26.3	2.9	202	0.58
	2015	28.5	56.3	9.3	5.3	150	0.93
	2016	22.8	48.2	23.3	5.3	188	0.60
	2017	31.5	50.0	14.7	3.8	184	0.91
	2018	33.0	48.8	16.3	2.0	203	0.95
英文(夜)	2014	16.1	64.5	12.9	6.5	31	0.71
	2015	26.1	60.9	13.0	0.0	23	1.00
	2016	20.0	52.0	24.0	4.0	25	0.60
	2017	30.8	53.9	15.4	0.0	13	1.00
	2018	33.3	50.0	16.7	0.0	6	1.00
キリスト教	2014						0.00
	2015						0.00
	2016						0.00
	2017						0.00
	2018						0.00
総合人文	2014	33.3	37.0	14.8	14.8	27	0.59
	2015	19.2	53.9	23.1	3.9	26	0.62
	2016	10.5	36.8	47.4	5.3	19	0.00
	2017	19.2	50.0	30.8	0.0	26	0.58
	2018	12.0	48.0	28.0	12.0	25	0.20
歴史	2014	17.7	50.3	27.2	4.8	147	0.49
	2015	17.8	51.7	28.0	2.5	118	0.54
	2016	19.4	50.0	23.1	6.7	133	0.52
	2017	23.9	52.8	19.7	2.8	141	0.75
	2018	28.8	52.1	15.8	3.4	146	0.87
経済	2014	20.1	46.7	24.5	7.3	270	0.48
	2015	23.9	44.7	25.4	5.2	324	0.57
	2016	25.5	49.4	18.5	6.4	313	0.69
	2017	27.7	51.7	15.7	4.3	323	0.83
	2018	29.3	55.4	11.2	4.0	276	0.95
共生社会経済	2014	27.0	44.7	20.6	6.4	139	0.65
	2015	15.7	55.4	27.0	1.3	158	0.57
	2016	33.8	47.9	14.8	2.8	141	0.95
	2017	22.4	55.2	19.4	3.0	134	0.75
	2018	28.7	57.4	13.2	0.8	129	1.00
経営	2014	19.3	48.8	25.6	4.8	204	0.52
	2015	22.3	43.1	25.5	7.5	185	0.47
	2016	24.4	52.9	18.5	3.4	236	0.76
	2017	28.2	45.6	19.9	5.8	205	0.70
	2018	27.6	42.5	25.8	4.1	221	0.64
法律	2014	23.7	52.2	19.7	3.9	202	0.72
	2015	25.6	49.8	18.9	5.3	226	0.71
	2016	27.5	49.6	19.9	3.0	236	0.79
	2017	26.4	54.6	16.1	2.6	272	0.86
	2018	28.7	51.0	15.4	4.9	247	0.83
機械知能	2014	29.8	47.4	21.1	1.8	114	0.82
	2015	34.7	46.5	16.5	0.8	125	0.98
	2016	38.5	51.4	9.2	0.9	109	1.17
	2017	47.8	43.4	8.0	0.9	113	1.29
	2018	39.6	51.4	8.1	0.9	111	1.21
電気情報	2014	14.3	46.0	27.0	12.7	126	0.22
	2015	25.0	51.9	22.1	0.0	103	0.80
	2016	22.1	50.4	22.1	5.3	113	0.62
	2017	27.8	49.6	19.1	2.6	114	0.81
	2018	43.9	43.0	12.3	0.9	114	1.17
電子	2014	17.3	49.0	26.9	6.7	104	0.43
	2015	23.3	54.7	18.6	2.3	85	0.78
	2016	13.3	57.8	25.6	2.2	89	0.54
	2017	30.6	61.2	8.2	0.0	98	1.14
	2018	47.2	40.3	6.9	5.6	72	1.17
環境建設	2014	23.4	56.4	13.8	6.4	94	0.77
	2015	37.1	50.5	7.6	4.8	105	1.08
	2016	28.6	64.8	5.7	1.0	105	1.14
	2017	42.7	46.6	6.8	3.9	103	1.17
	2018	39.7	54.8	5.6	0.0	126	1.29
人間科学	2014	11.6	37.7	42.0	8.7	69	0.01
	2015	12.9	40.6	35.6	8.9	99	0.13
	2016	14.5	50.6	30.1	3.6	82	0.42
	2017	31.8	46.6	19.3	1.1	87	0.89
	2018	25.5	52.1	19.1	3.2	94	0.78
言語文化	2014	17.5	47.5	35.0	0.0	80	0.48
	2015	19.6	37.1	36.1	6.2	96	0.28
	2016	18.0	46.0	31.0	5.0	100	0.41
	2017	27.4	48.0	23.3	1.4	73	0.77
	2018	25.3	45.6	26.6	2.5	79	0.65
情報科学	2014	12.0	56.0	26.7	5.3	75	0.43
	2015	30.6	39.8	24.5	4.1	97	0.68
	2016	27.7	45.8	22.9	3.6	83	0.71
	2017	25.3	36.8	31.0	6.9	87	0.43
	2018	30.2	52.8	15.1	1.9	106	0.94
地域構想	2014	21.5	49.2	29.2	0.0	65	0.63
	2015	28.8	33.8	27.5	7.5	78	0.49
	2016	15.0	43.0	35.5	6.5	107	0.24
	2017	25.4	39.7	27.0	7.9	63	0.48
	2018	22.2	59.6	17.2	1.0	99	0.85
全体	2014	20.5	49.1	24.9	5.5	1,949	0.54
	2015	24.6	47.9	22.9	4.5	1,998	0.65
	2016	24.3	50.5	21.0	4.2	2,079	0.70
	2017	29.3	50.0	17.2	3.4	2,036	0.85
	2018	31.2	50.7	15.3	2.9	2,054	0.92

	2018	そう思う	どちらかといえそう思う	どちらかといえそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)
英文(昼)	33.0	48.8	16.3	2.0	203	
英文(夜)	33.3	50.0	16.7	0.0	6	
総合人文	12.0	48.0	28.0	12.0	25	
歴史	28.8	52.1	15.8	3.4	146	
経済	29.3	55.4	11.2	4.0	276	
共生社会経済	28.7	57.4	13.2	0.8	129	
経営	27.6	42.5	25.8	4.1	221	
法律	28.7	51.0	15.4	4.9	247	
機械知能	39.6	51.4	8.1	0.9	111	
電気情報	43.9	43.0	12.3	0.9	114	
電子	47.2	40.3	6.9	5.6	72	
環境建設	39.7	54.8	5.6	0.0	126	
人間科学	25.5	52.1	19.1	3.2	94	
言語文化	25.3	45.6	26.6	2.5	79	
情報科学	30.2	52.8	15.1	1.9	106	
地域構想	22.2	59.6	17.2	1.0	99	
全体	31.2	50.7	15.3	2.9	2,054	

<1-⑨> 授業以外でも、教員は、質問に答えるなど学習上の支援をしてくれた。

	年度	そう思う	どちらかといえそう思う	どちらかといえそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2014	23.9	58.1	15.1	1.5	202	0.88
	2015	34.4	57.0	7.3	1.3	151	1.16
	2016	37.0	50.8	9.5	2.1	188	1.11
	2017	39.7	52.7	6.0	1.6	184	1.23
	2018	37.9	52.2	9.9	0.0	203	1.18
英文(夜)	2014	32.3	45.2	19.4	0.0	30	0.90
	2015	52.2	39.1	8.7	0.0	23	1.35
	2016	24.0	56.0	20.0	0.0	25	0.84
	2017	61.5	38.5	0.0	0.0	13	1.62
	2018	66.7	33.3	0.0	0.0	6	1.67
キリスト教	2014						0.00
	2015						0.00
	2016						0.00
	2017						0.00
	2018						0.00
総合人文	2014	40.7	55.6	3.7	0.0	27	1.33
	2015	38.5	53.9	3.9	3.9	26	1.19
	2016	26.3	68.4	5.3	0.0	19	1.16
	2017	34.6	46.2	19.2	0.0	26	0.96
	2018	32.0	60.0	8.0	0.0	25	1.16
歴史	2014	28.6	55.8	14.3	1.4	147	0.96
	2015	28.8	51.7	17.8	1.7	118	0.88
	2016	24.6	57.5	14.2	1.5	131	0.90
	2017	31.0	63.4	5.6	0.0	142	1.20
	2018	34.2	60.3	4.8	0.7	146	1.23
経済	2014	22.6	54.4	18.3	4.0	272	0.73
	2015	23.2	54.1	17.1	4.0	322	0.76
	2016	25.2	56.1	15.0	3.8	314	0.84
	2017	23.7	56.3	16.0	3.4	323	0.81
	2018	31.8	54.9	10.5	2.9	277	1.02
共生社会経済	2014	24.1	56.0	14.2	4.3	139	0.82
	2015	17.0	59.1	21.4	2.5	159	0.67
	2016	31.7	53.5	13.4	1.4	142	1.01
	2017	22.4	58.2	14.9	3.0	132	0.82
	2018	31.0	55.0	14.0	0.0	129	1.03
経営	2014	22.2	58.9	15.5	1.9	204	0.84
	2015	22.3	58.5	16.0	2.7	187	0.82
	2016	26.5	52.1	17.7	2.9	236	0.82
	2017	27.2	57.3	11.2	3.9	205	0.93
	2018	31.8	51.4	15.9	0.9	220	0.97
法律	2014	25.1	56.2	15.8	2.0	201	0.87
	2015	30.0	57.3	10.6	1.8	226	1.03
	2016	29.2	54.2	13.6	3.0	236	0.93
	2017	26.7	59.7	11.7	1.8	273	0.98
	2018	33.2	55.9	7.3	3.6	247	1.08
機械知能	2014	20.2	61.4	14.9	1.8	112	0.83
	2015	18.9	69.3	9.5	2.4	127	0.93
	2016	14.7	61.5	20.2	1.8	107	0.67
	2017	36.3	55.8	8.0	0.0	113	1.20
	2018	24.3	63.1	12.6	0.0	111	0.99
電気情報	2014	19.8	56.4	16.7	7.1	126	0.65
	2015	30.8	56.7	9.6	1.9	103	1.05
	2016	16.8	61.1	20.4	1.8	113	0.71
	2017	28.7	57.4	12.2	0.9	114	1.01
	2018	37.7	57.0	4.4	0.9	114	1.26
電子	2014	19.2	58.7	21.2	1.0	104	0.74
	2015	26.7	64.0	8.1	1.2	86	1.07
	2016	21.1	65.6	13.3	0.0	90	0.94
	2017	23.5	58.2	15.3	3.1	98	0.84
	2018	37.5	52.8	6.9	2.8	72	1.15
環境建設	2014	21.3	58.5	14.9	4.3	93	0.78
	2015	41.9	50.5	6.7	1.0	105	1.26
	2016	36.2	59.1	4.8	0.0	105	1.27
	2017	42.7	46.6	9.7	1.0	103	1.20
	2018	40.3	55.6	4.0	0.0	124	1.32
人間科学	2014	23.2	50.7	20.3	4.4	68	0.68
	2015	23.8	54.5	16.8	3.0	99	0.79
	2016	19.3	62.7	16.9	0.0	82	0.84
	2017	31.8	60.2	8.0	0.0	88	1.16
	2018	31.9	56.4	10.6	1.1	94	1.07
言語文化	2014	26.3	56.3	17.5	0.0	80	0.91
	2015	36.1	56.7	7.2	0.0	97	1.22
	2016	22.0	68.0	10.0	0.0	100	1.02
	2017	35.6	49.3	13.7	1.4	73	1.04
	2018	40.0	53.8	6.3	0.0	80	1.28
情報科学	2014	29.3	58.7	9.3	2.7	75	1.03
	2015	30.6	58.2	10.2	1.0	98	1.07
	2016	27.7	53.0	14.5	3.6	82	0.87
	2017	23.0	54.0	21.8	1.2	87	0.76
	2018	28.3	56.6	13.2	1.9	106	0.96
地域構想	2014	32.3	50.8	13.9	3.1	65	0.95
	2015	30.0	50.0	18.8	1.3	80	0.89
	2016	20.6	55.1	23.4	0.9	107	0.71
	2017	31.8	55.6	9.5	3.2	63	1.03
	2018	28.3	55.6	16.2	0.0	99	0.96
全体	2014	24.3	57.0	16.0	2.7	1,945	0.84
	2015	27.8	57.0	13.2	2.1	2,007	0.95
	2016	26.2	57.0	14.7	2.0	2,077	0.91
	2017	29.7	56.5	11.8	2.0	2,037	1.00
	2018	33.4	55.4	9.9	1.3	2,053	1.10

2018	そう思う	どちらかといえそう思う	どちらかといえそう思わない	まったくそう思わない	(有効回答数)
英文(昼)	37.9	52.2	9.9	0.0	203
英文(夜)	66.7	33.3	0.0	0.0	6
総合人文	32.0	60.0	8.0	0.0	25
歴史	34.2	60.3	4.8	0.7	146
経済	31.8	54.9	10.5	2.9	277
共生社会経済	31.0	55.0	14.0	0.0	129
経営	31.8	51.4	15.9	0.9	220
法律	33.2	55.9	7.3	3.6	247
機械知能	24.3	63.1	12.6	0.0	111
電気情報	37.7	57.0	4.4	0.9	114
電子	37.5	52.8	6.9	2.8	72
環境建設	40.3	55.6	4.0	0.0	124
人間科学	31.9	56.4	10.6	1.1	94
言語文化	40.0	53.8	6.3	0.0	80
情報科学	28.3	56.6	13.2	1.9	106
地域構想	28.3	55.6	16.2	0.0	99
全体	33.4	55.4	9.9	1.3	2,053

<1-⑩> あなたにとって、授業のレベルは全体的にみてどうでしたか。

	年度	高すぎて、 ついていけ ないものが 多かった	やや高く、 ついていく のにかなり の努力が必要 だった	ちょうどよ かった	やや低く、 努力しなくと もついてい けた	低すぎて、 がっかりす るものが多 かった	(有効 回答数)
英文(昼)	2014	8.8	25.9	55.6	8.3	0.0	202
	2015	8.6	30.5	54.3	5.3	1.3	151
	2016	7.9	28.0	54.0	7.4	2.1	188
	2017	10.9	32.1	45.7	8.7	2.7	184
	2018	16.3	37.1	39.6	6.4	0.5	202
英文(夜)	2014	12.9	29.0	41.9	12.9	3.2	31
	2015	13.0	39.1	39.1	8.7	0.0	23
	2016	0.0	56.0	28.0	16.0	0.0	25
	2017	30.8	30.8	30.8	7.7	0.0	13
2018	16.7	66.7	0.0	16.7	0.0	6	
キリスト教	2014						
	2015						
	2016						
	2017						
	2018						
総合人文	2014	22.2	14.8	48.2	11.1	3.7	27
	2015	0.0	23.1	73.1	3.9	0.0	26
	2016	0.0	15.8	68.4	15.8	0.0	19
	2017	7.7	34.6	46.2	11.5	0.0	26
	2018	8.0	16.0	64.0	8.0	4.0	25
歴史	2014	7.5	16.3	69.4	6.8	0.0	147
	2015	4.2	14.4	74.6	5.9	0.9	118
	2016	9.7	28.4	56.7	4.5	0.0	133
	2017	3.5	24.7	66.9	4.2	0.0	141
	2018	11.0	17.1	67.1	4.8	0.0	146
経済	2014	9.9	28.1	51.8	8.0	1.8	273
	2015	13.5	35.2	42.8	7.0	1.2	326
	2016	11.8	34.7	47.1	6.1	0.3	314
	2017	15.7	34.5	40.0	8.3	1.5	325
	2018	15.5	29.2	48.4	5.1	1.8	277
共生社会経済	2014	10.6	27.0	51.1	9.2	0.7	139
	2015	5.7	27.7	58.5	8.2	0.0	159
	2016	16.2	33.8	42.3	6.3	0.7	141
	2017	7.5	26.9	55.2	6.0	3.0	132
	2018	22.7	32.8	36.7	7.8	0.0	128
経営	2014	9.7	25.6	54.1	8.2	1.0	204
	2015	7.5	25.5	51.6	13.8	0.5	186
	2016	13.9	31.1	43.7	9.7	1.3	237
	2017	11.7	32.0	46.1	8.3	1.9	206
	2018	20.0	25.9	47.7	5.5	0.9	220
法律	2014	6.9	31.0	52.7	7.9	0.5	201
	2015	8.8	34.8	47.6	7.9	0.4	226
	2016	12.3	29.7	47.9	8.9	1.3	236
	2017	13.2	36.3	42.9	5.5	1.8	272
	2018	14.9	29.4	47.6	7.7	0.4	248
機械知能	2014	8.8	34.2	48.3	7.9	0.9	114
	2015	4.7	36.2	50.4	8.7	0.0	127
	2016	7.3	31.2	51.4	7.3	2.8	109
	2017	8.9	30.1	45.1	12.4	3.5	113
	2018	4.5	36.0	45.9	13.5	0.0	111
電気情報	2014	14.3	40.5	36.5	6.4	2.4	126
	2015	6.7	45.2	34.6	11.5	1.0	103
	2016	9.7	42.5	38.9	8.0	0.9	113
	2017	8.7	40.9	45.2	4.4	0.0	114
	2018	22.8	39.5	28.9	7.9	0.9	114
電子	2014	13.5	32.7	43.3	7.7	2.9	104
	2015	14.0	24.4	53.5	7.0	1.2	86
	2016	7.8	38.9	47.8	4.4	1.1	90
	2017	12.2	38.8	41.8	7.1	0.0	98
	2018	19.4	40.3	30.6	9.7	0.0	72
環境建設	2014	9.6	38.3	45.7	6.4	0.0	94
	2015	20.0	40.0	38.1	1.0	1.0	105
	2016	7.6	45.7	43.8	2.9	0.0	105
	2017	10.7	39.8	42.7	3.9	1.9	102
	2018	18.3	31.7	44.4	5.6	0.0	126
人間科学	2014	4.4	14.5	65.2	14.5	1.5	69
	2015	4.0	18.8	60.4	13.9	1.0	99
	2016	1.2	20.5	67.5	10.8	0.0	83
	2017	6.8	21.6	59.1	11.4	0.0	87
	2018	9.6	19.1	57.4	13.8	0.0	94
言語文化	2014	2.5	16.3	63.8	16.3	1.3	80
	2015	8.3	17.5	61.9	12.4	0.0	97
	2016	8.0	20.0	65.0	6.0	1.0	100
	2017	6.9	13.7	71.2	8.2	0.0	73
	2018	2.5	21.3	58.8	15.0	2.5	80
情報科学	2014	9.3	29.3	52.0	8.0	1.3	75
	2015	14.3	24.5	51.0	7.1	3.1	98
	2016	10.8	26.5	53.0	8.4	1.2	83
	2017	5.8	28.7	55.2	9.2	0.0	86
	2018	8.5	30.2	50.0	11.3	0.0	106
地域構想	2014	10.8	24.6	58.5	6.2	0.0	65
	2015	6.3	12.5	68.8	11.3	0.0	79
	2016	2.8	22.4	57.9	15.9	0.9	107
	2017	4.8	25.4	58.7	11.1	0.0	63
	2018	5.1	22.2	59.6	12.1	1.0	99
全体	2014	9.5	27.8	53.2	8.5	1.1	1,951
	2015	9.2	29.4	52.2	8.5	0.8	2,009
	2016	9.8	31.5	49.9	7.8	1.0	2,083
	2017	10.5	31.9	48.6	7.6	1.4	2,035
	2018	14.5	29.4	47.4	8.0	0.7	2,054

スコア

0.35
0.40
0.32
0.40
0.62
0.35
0.57
0.40
0.85
0.83
0.00
0.00
0.00
0.00
0.41
0.19
0.00
0.38
0.16
0.24
0.15
0.43
0.27
0.34
0.36
0.53
0.52
0.54
0.52
0.38
0.31
0.58
0.30
0.70
0.35
0.26
0.47
0.43
0.59
0.36
0.44
0.43
0.53
0.51
0.42
0.37
0.33
0.28
0.32
0.58
0.45
0.52
0.54
0.75
0.46
0.43
0.48
0.56
0.69
0.51
0.77
0.58
0.53
0.63
0.06
0.11
0.12
0.24
0.24
0.03
0.22
0.28
0.19
0.06
0.37
0.40
0.37
0.31
0.36
0.40
0.14
0.10
0.24
0.18
0.36
0.38
0.41
0.43
0.49

2018	高すぎて、 ついていけ ないものが 多かった	やや高く、 ついていく のにかなり の努力が必要 だった	ちょうどよ かった	やや低く、 努力しなくと もついてい けた	低すぎて、 がっかりす るものが多 かった	(有効 回答数)
英文(昼)	16.3	37.1	39.6	6.4	0.5	202
英文(夜)	16.7	66.7	0.0	16.7	0.0	6
総合人文	8.0	16.0	64.0	8.0	4.0	25
歴史	11.0	17.1	67.1	4.8	0.0	146
経済	15.5	29.2	48.4	5.1	1.8	277
共生社会経済	22.7	32.8	36.7	7.8	0.0	128
経営	20.0	25.9	47.7	5.5	0.9	220
法律	14.9	29.4	47.6	7.7	0.4	248
機械知能	4.5	36.0	45.9	13.5	0.0	111
電気情報	22.8	39.5	28.9	7.9	0.9	114
電子	19.4	40.3	30.6	9.7	0.0	72
環境建設	18.3	31.7	44.4	5.6	0.0	126
人間科学	9.6	19.1	57.4	13.8	0.0	94
言語文化	2.5	21.3	58.8	15.0	2.5	80
情報科学	8.5	30.2	50.0	11.3	0.0	106
地域構想	5.1	22.2	59.6	12.1	1.0	99
全体	14.5	29.4	47.4	8.0	0.7	2,054

<1-⑩> 「キリスト教学」の授業は、興味を持てる内容であった。

注)2011年までの質問:「キリスト教学」の授業にはどの程度興味をもてましたか。

	年度	とても興味 をもてた	どちらかと いえば興味 をもてた	どちらかと いえば興味 もてなかつ た	まったく興 味をもてな かつた	(有効 回答数)	スコア
英文(昼)	2014	13.7	42.9	33.7	9.3	204	0.18
	2015	19.2	51.7	24.5	4.6	151	0.56
	2016	23.3	45.5	23.3	6.9	187	0.55
	2017	20.7	50.0	23.4	6.0	184	0.56
2018	24.1	53.2	17.2	5.4	203	0.73	
英文(夜)	2014	19.4	38.7	38.7	3.2	31	0.32
	2015	17.4	52.2	26.1	4.4	23	0.52
	2016	12.0	76.0	8.0	4.0	25	0.84
	2017	61.5	38.5	0.0	0.0	13	1.62
2018	83.3	0.0	16.7	0.0	6	1.50	
キリスト教	2014						0.00
	2015						0.00
	2016						0.00
	2017						0.00
2018						0.00	
総合人文	2014	33.3	48.2	11.1	7.4	27	0.89
	2015	19.2	69.2	11.5	0.0	26	0.96
	2016	21.1	52.6	26.3	0.0	19	0.68
	2017	19.2	61.5	15.4	3.9	26	0.77
2018	24.0	56.0	20.0	0.0	25	0.84	
歴史	2014	16.3	43.5	26.5	13.6	147	0.22
	2015	18.6	49.2	19.5	12.7	118	0.42
	2016	17.2	50.0	23.1	9.0	133	0.43
	2017	18.3	47.2	26.1	8.5	142	0.41
2018	19.9	58.2	16.4	5.5	146	0.71	
経済	2014	15.3	38.0	29.9	16.4	273	0.06
	2015	20.8	42.2	26.0	10.4	325	0.37
	2016	18.8	46.8	22.9	11.5	314	0.39
	2017	25.9	47.1	18.5	8.6	325	0.63
2018	27.1	49.8	14.4	8.7	277	0.72	
共生社会経済	2014	17.0	41.8	24.8	14.9	139	0.21
	2015	18.9	45.9	24.5	10.1	158	0.39
	2016	23.2	50.7	18.3	7.8	142	0.63
	2017	16.4	44.0	31.3	8.2	134	0.29
2018	27.1	45.7	22.5	4.7	129	0.68	
経営	2014	13.5	40.6	28.5	16.4	205	0.06
	2015	16.0	42.6	31.4	10.1	188	0.23
	2016	18.5	41.2	24.0	16.0	237	0.22
	2017	16.0	43.7	26.7	13.1	205	0.23
2018	28.1	46.2	22.2	3.6	221	0.73	
法律	2014	16.8	44.3	26.1	12.3	202	0.27
	2015	17.2	45.8	24.2	12.8	227	0.30
	2016	22.9	44.9	20.3	11.9	236	0.47
	2017	23.8	47.3	18.3	10.6	273	0.55
2018	21.4	51.6	16.5	10.5	248	0.57	
機械知能	2014	10.5	36.0	29.8	22.8	113	-0.18
	2015	8.7	37.8	36.2	17.3	127	-0.16
	2016	7.3	46.8	29.4	16.5	109	-0.01
	2017	21.2	37.2	24.8	16.8	113	0.21
2018	10.8	36.9	27.9	24.3	111	-0.18	
電気情報	2014	7.9	40.5	22.2	29.4	126	-0.25
	2015	8.7	37.5	23.1	29.8	103	-0.28
	2016	6.2	46.9	21.2	25.7	113	-0.13
	2017	12.2	43.5	22.6	20.9	114	0.03
2018	22.1	46.0	20.4	11.5	113	0.47	
電子	2014	9.6	34.6	21.2	34.6	104	-0.37
	2015	8.1	51.2	24.4	16.3	86	0.10
	2016	11.1	52.2	26.7	10.0	90	0.28
	2017	19.4	50.0	24.5	6.1	98	0.52
2018	33.3	43.1	18.1	5.6	72	0.81	
環境建設	2014	8.5	28.7	29.8	33.0	94	-0.50
	2015	12.4	34.3	31.4	21.9	105	-0.16
	2016	9.5	48.6	30.5	11.4	105	0.14
	2017	13.6	43.7	26.2	16.5	103	0.12
2018	17.5	44.4	22.2	15.9	126	0.25	
人間科学	2014	8.7	31.9	36.2	23.2	69	-0.33
	2015	16.8	48.5	24.8	7.9	99	0.42
	2016	18.1	54.2	20.5	7.2	83	0.55
	2017	14.8	39.8	33.0	12.5	88	0.11
2018	26.6	48.9	22.3	2.1	94	0.76	
言語文化	2014	2.5	37.5	36.3	23.8	80	-0.41
	2015	14.4	49.5	24.7	11.3	97	0.31
	2016	8.0	33.0	44.0	15.0	100	-0.25
	2017	11.0	35.6	45.2	8.2	73	-0.04
2018	11.3	56.3	22.5	10.0	80	0.36	
情報科学	2014	10.7	45.3	32.0	12.0	75	0.11
	2015	26.5	46.9	22.5	4.1	98	0.69
	2016	15.7	41.0	31.3	12.1	83	0.17
	2017	12.6	46.0	31.0	10.3	87	0.20
2018	17.0	48.1	25.5	9.4	106	0.38	
地域構想	2014	9.2	27.7	32.3	30.8	65	-0.48
	2015	2.5	35.0	38.8	22.5	79	-0.44
	2016	12.2	32.7	39.3	15.9	107	-0.14
	2017	17.5	46.0	28.6	7.9	63	0.37
2018	42.4	47.5	8.1	2.0	99	1.20	
全体	2014	13.2	39.6	28.8	18.5	1,954	0.00
	2015	16.2	44.7	26.5	12.5	2,010	0.26
	2016	16.7	45.8	25.3	12.2	2,083	0.30
	2017	19.4	45.4	24.6	10.6	2,041	0.38
2018	23.9	48.8	19.1	8.2	2,056	0.61	

2018	そう思う	どちらかと いえばそう 思う	どちらかと いえばそう は思わない	まったくそう は思わない	(有効 回答数)
英文(昼)	24.1	53.2	17.2	5.4	203
英文(夜)	83.3	0.0	16.7	0.0	6
総合人文	24.0	56.0	20.0	0.0	25
歴史	19.9	58.2	16.4	5.5	146
経済	27.1	49.8	14.4	8.7	277
共生社会経済	27.1	45.7	22.5	4.7	129
経営	28.1	46.2	22.2	3.6	221
法律	21.4	51.6	16.5	10.5	248
機械知能	10.8	36.9	27.9	24.3	111
電気情報	22.1	46.0	20.4	11.5	113
電子	33.3	43.1	18.1	5.6	72
環境建設	17.5	44.4	22.2	15.9	126
人間科学	26.6	48.9	22.3	2.1	94
言語文化	11.3	56.3	22.5	10.0	80
情報科学	17.0	48.1	25.5	9.4	106
地域構想	42.4	47.5	8.1	2.0	99
全体	23.9	48.8	19.1	8.2	2,056

<1-⑫> 「キリスト教学」の授業や大学礼拝を通じて、人格教育を受けた。

注)2011年までの質問:「キリスト教学」の授業や大学礼拝を通じて、人格教育を受けたと感じますか。

	年度	感じている	どちらかといえば感じている	どちらかといえば感じていない	まったく感じていない	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2014	13.7	38.5	32.7	14.2	203	0.05
	2015	16.6	51.7	21.9	9.9	151	0.43
	2016	16.4	47.1	26.5	9.5	188	0.34
	2017	16.3	52.2	26.6	4.9	184	0.48
	2018	24.6	45.3	25.1	4.9	203	0.60
英文(夜)	2014	16.1	29.0	45.2	9.7	31	-0.03
	2015	13.0	43.5	34.8	8.7	23	0.17
	2016	16.0	52.0	28.0	4.0	25	0.48
	2017	53.9	30.8	15.4	0.0	13	1.23
	2018	50.0	33.3	16.7	0.0	6	1.17
キリスト教	2014						0.00
	2015						0.00
	2016						0.00
	2017						0.00
	2018						0.00
総合人文	2014	25.9	40.7	22.2	11.1	27	0.48
	2015	7.7	76.9	7.7	7.7	26	0.69
	2016	10.5	42.1	47.4	0.0	19	0.16
	2017	23.1	53.9	19.2	3.9	26	0.73
	2018	20.0	40.0	40.0	0.0	25	0.40
歴史	2014	16.3	33.3	29.9	20.4	147	-0.05
	2015	8.5	39.0	36.4	16.1	118	-0.13
	2016	12.7	46.3	27.6	12.7	133	0.19
	2017	8.5	49.3	35.2	7.0	142	0.17
	2018	15.1	50.7	26.0	8.2	146	0.38
経済	2014	12.4	36.5	32.5	18.3	273	-0.08
	2015	16.2	38.8	29.7	15.0	326	0.12
	2016	15.3	47.8	24.8	11.8	313	0.30
	2017	23.4	44.3	25.2	7.1	325	0.52
	2018	19.9	48.0	22.0	10.1	277	0.45
共生社会経済	2014	12.8	41.8	24.1	19.9	139	0.04
	2015	11.3	47.8	31.5	8.8	158	0.21
	2016	19.0	48.6	23.9	8.5	142	0.46
	2017	13.4	47.0	29.1	10.5	134	0.24
	2018	27.9	49.6	18.6	3.9	129	0.79
経営	2014	12.6	38.7	31.9	15.9	205	0.00
	2015	11.7	44.2	31.9	11.7	187	0.12
	2016	16.8	39.9	24.0	18.9	237	0.12
	2017	17.5	41.8	25.2	15.1	205	0.21
	2018	26.2	44.8	22.6	6.3	221	0.62
法律	2014	12.8	34.5	34.0	18.2	202	-0.10
	2015	13.2	44.5	27.3	15.0	227	0.14
	2016	18.2	41.5	25.4	14.8	236	0.23
	2017	19.8	48.7	19.8	11.7	273	0.45
	2018	17.7	50.8	18.1	13.3	248	0.42
機械知能	2014	9.7	39.5	28.1	21.9	113	-0.13
	2015	5.5	40.2	38.6	15.8	127	-0.19
	2016	6.4	43.1	30.3	20.2	109	-0.15
	2017	18.6	41.6	24.8	15.0	113	0.24
	2018	5.4	42.3	32.4	19.8	111	-0.19
電気情報	2014	8.7	39.7	21.4	30.2	126	-0.25
	2015	2.9	43.3	23.1	29.8	103	-0.34
	2016	6.2	39.8	27.4	26.6	113	-0.28
	2017	9.6	42.6	29.6	17.4	114	-0.03
	2018	27.2	33.3	28.1	11.4	114	0.37
電子	2014	7.7	29.8	25.0	37.5	104	-0.55
	2015	10.5	34.9	36.1	18.6	86	-0.17
	2016	4.4	41.1	40.0	14.4	90	-0.19
	2017	14.3	42.9	30.6	12.2	98	0.16
	2018	20.8	50.0	20.8	8.3	72	0.54
環境建設	2014	6.4	34.0	26.6	33.0	94	-0.46
	2015	8.6	41.9	27.6	21.9	105	-0.12
	2016	5.7	47.6	33.3	13.3	105	-0.01
	2017	8.7	41.8	33.0	16.5	103	-0.07
	2018	15.9	50.0	22.2	11.9	126	0.36
人間科学	2014	7.3	26.1	34.8	31.9	69	-0.58
	2015	9.9	38.6	35.6	13.9	99	-0.05
	2016	7.2	36.1	43.4	13.3	83	-0.19
	2017	12.5	42.1	35.2	10.2	88	0.11
	2018	13.8	47.9	33.0	5.3	94	0.32
言語文化	2014	0.0	27.5	48.8	23.8	80	-0.69
	2015	11.3	42.3	35.1	11.3	97	0.07
	2016	7.0	40.0	36.0	17.0	100	-0.16
	2017	12.3	35.6	42.5	9.6	73	-0.01
	2018	10.0	35.0	42.5	12.5	80	-0.13
情報科学	2014	6.7	46.7	34.7	12.0	75	0.01
	2015	21.4	36.7	37.8	4.1	98	0.34
	2016	10.8	39.8	33.7	15.7	83	-0.04
	2017	11.5	42.5	37.9	8.1	87	0.11
	2018	12.3	42.5	35.8	9.4	106	0.12
地域構想	2014	9.2	36.9	29.2	24.6	65	-0.23
	2015	7.5	37.5	38.8	16.3	80	-0.19
	2016	5.6	31.8	49.5	13.1	107	-0.33
	2017	14.3	49.2	23.8	12.7	63	0.29
	2018	31.3	41.4	21.2	6.1	99	0.71
全体	2014	11.3	36.6	31.1	21.1	1,953	-0.14
	2015	11.9	42.6	31.1	14.4	2,011	0.07
	2016	12.7	43.2	29.8	14.4	2,083	0.10
	2017	16.3	45.2	27.9	10.6	2,041	0.29
	2018	19.9	45.8	25.0	9.2	2,057	0.42

2018	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそうは思わない	まったくそうは思わない	(有効回答数)
英文(昼)	24.6	45.3	25.1	4.9	203
英文(夜)	50.0	33.3	16.7	0.0	6
総合人文	20.0	40.0	40.0	0.0	25
歴史	15.1	50.7	26.0	8.2	146
経済	19.9	48.0	22.0	10.1	277
共生社会経済	27.9	49.6	18.6	3.9	129
経営	26.2	44.8	22.6	6.3	221
法律	17.7	50.8	18.1	13.3	248
機械知能	5.4	42.3	32.4	19.8	111
電気情報	27.2	33.3	28.1	11.4	114
電子	20.8	50.0	20.8	8.3	72
環境建設	15.9	50.0	22.2	11.9	126
人間科学	13.8	47.9	33.0	5.3	94
言語文化	10.0	35.0	42.5	12.5	80
情報科学	12.3	42.5	35.8	9.4	106
地域構想	31.3	41.4	21.2	6.1	99
全体	19.9	45.8	25.0	9.2	2,057

<2-①> 生涯にわたって学び続けるための基礎となる能力や
技能(コミュニケーション能力、論理的思考力、情報リテラシーなど)を身につけることができた。

	年度	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2014	26.8	59.5	9.3	1.5	199	1.01
	2015	29.8	59.6	6.6	1.3	147	1.10
	2016	33.9	55.6	7.9	1.1	186	1.13
	2017	32.6	56.0	6.5	1.1	177	1.13
	2018	35.4	59.6	4.5	0.5	198	1.25
英文(夜)	2014	25.8	41.9	22.6	0.0	28	0.71
	2015	30.4	52.2	13.0	0.0	22	1.00
	2016	16.0	84.0	0.0	0.0	25	1.16
	2017	53.9	46.2	0.0	0.0	13	1.54
	2018	50.0	50.0	0.0	0.0	6	1.50
キリスト教	2014						0.00
	2015						0.00
	2016						0.00
	2017						0.00
	2018						0.00
総合人文	2014	44.4	44.4	11.1	0.0	27	1.22
	2015	26.9	69.2	0.0	0.0	25	1.23
	2016	21.1	63.2	10.5	0.0	18	0.95
	2017	26.9	57.7	7.7	3.9	25	0.96
	2018	8.7	91.3	0.0	0.0	23	1.09
歴史	2014	24.5	59.2	15.0	0.7	146	0.92
	2015	19.5	70.3	5.9	0.0	113	1.03
	2016	24.6	60.5	9.7	2.2	130	0.96
	2017	24.7	66.2	5.6	0.7	138	1.08
	2018	31.7	62.0	5.6	0.7	142	1.18
経済	2014	21.9	59.5	15.0	1.1	267	0.86
	2015	27.5	57.2	10.1	1.2	314	1.00
	2016	29.0	60.8	8.0	1.6	312	1.08
	2017	28.0	59.1	7.7	1.5	313	1.04
	2018	30.1	62.1	4.1	3.7	269	1.11
共生社会経済	2014	25.5	59.6	10.6	0.7	136	0.99
	2015	20.8	64.8	10.1	0.0	152	0.96
	2016	39.4	50.0	4.9	2.1	137	1.20
	2017	29.1	64.2	5.2	0.8	133	1.16
	2018	44.6	47.9	7.4	0.0	121	1.30
経営	2014	23.7	61.4	12.6	0.5	203	0.95
	2015	25.5	62.8	6.9	1.6	182	1.04
	2016	34.0	55.9	5.9	1.7	232	1.15
	2017	34.0	51.9	8.7	1.9	199	1.07
	2018	36.5	57.5	5.9	0.0	219	1.25
法律	2014	20.7	62.1	13.8	2.0	200	0.86
	2015	26.0	61.2	9.7	1.3	223	1.01
	2016	26.3	60.6	10.2	2.5	235	0.98
	2017	24.5	64.5	6.6	1.5	265	1.04
	2018	27.2	65.0	6.9	0.8	246	1.11
機械知能	2014	14.0	71.9	10.5	0.0	110	0.89
	2015	27.6	61.4	10.2	0.8	127	1.05
	2016	20.2	69.7	6.4	3.7	109	0.96
	2017	40.7	51.3	7.1	0.0	112	1.26
	2018	17.1	71.2	10.8	0.9	111	0.93
電気情報	2014	17.5	63.5	13.5	5.6	126	0.74
	2015	20.2	67.3	9.6	1.0	102	0.96
	2016	16.8	72.6	9.7	0.9	113	0.95
	2017	32.2	53.9	12.2	0.0	113	1.06
	2018	37.2	55.8	5.3	1.8	113	1.21
電子	2014	17.3	66.4	15.4	1.0	104	0.84
	2015	20.9	68.6	9.3	1.2	86	0.99
	2016	15.6	71.1	11.1	2.2	90	0.87
	2017	19.4	65.3	13.3	1.0	97	0.89
	2018	33.3	56.5	10.1	0.0	69	1.13
環境建設	2014	17.0	69.2	8.5	0.0	89	0.95
	2015	21.0	65.7	4.8	2.9	99	0.97
	2016	16.2	78.1	5.7	0.0	105	1.05
	2017	30.1	63.1	4.9	1.0	102	1.17
	2018	32.0	62.4	5.6	0.0	125	1.21
人間科学	2014	17.4	55.1	17.4	2.9	64	0.67
	2015	24.8	58.4	9.9	3.0	97	0.92
	2016	19.3	72.3	6.0	1.2	82	1.02
	2017	37.5	52.3	9.1	0.0	87	1.18
	2018	34.0	59.6	5.3	1.1	94	1.20
言語文化	2014	15.0	76.3	8.8	0.0	80	0.98
	2015	30.9	56.7	11.3	1.0	97	1.05
	2016	30.0	62.0	7.0	1.0	100	1.13
	2017	27.4	64.4	8.2	0.0	73	1.11
	2018	25.0	72.5	2.5	0.0	80	1.20
情報科学	2014	16.0	72.0	8.0	0.0	72	0.96
	2015	27.6	65.3	6.1	1.0	98	1.12
	2016	25.3	60.2	13.3	1.2	83	0.95
	2017	23.0	67.8	8.1	0.0	86	1.06
	2018	23.1	67.3	6.7	2.9	104	1.01
地域構想	2014	29.2	56.9	12.3	0.0	64	1.03
	2015	38.8	56.3	3.8	0.0	79	1.30
	2016	21.5	67.3	8.4	1.9	106	0.98
	2017	27.0	65.1	4.8	0.0	61	1.14
	2018	34.7	59.2	6.1	0.0	98	1.22
全体	2014	22.2	63.7	12.9	1.2	1,915	0.93
	2015	26.5	63.6	8.7	1.2	1,963	1.06
	2016	27.0	63.3	8.0	1.7	2,063	1.06
	2017	30.0	61.2	7.7	1.0	1,994	1.12
	2018	31.5	61.5	5.9	1.0	2,018	1.17

	2018	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
英文(昼)	35.4	59.6	4.5	0.5	198	
英文(夜)	50.0	50.0	0.0	0.0	6	
総合人文	8.7	91.3	0.0	0.0	23	
歴史	31.7	62.0	5.6	0.7	142	
経済	30.1	62.1	4.1	3.7	269	
共生社会経済	44.6	47.9	7.4	0.0	121	
経営	36.5	57.5	5.9	0.0	219	
法律	27.2	65.0	6.9	0.8	246	
機械知能	17.1	71.2	10.8	0.9	111	
電気情報	37.2	55.8	5.3	1.8	113	
電子	33.3	56.5	10.1	0.0	69	
環境建設	32.0	62.4	5.6	0.0	125	
人間科学	34.0	59.6	5.3	1.1	94	
言語文化	25.0	72.5	2.5	0.0	80	
情報科学	23.1	67.3	6.7	2.9	104	
地域構想	34.7	59.2	6.1	0.0	98	
全体	31.5	61.5	5.9	1.0	2,018	

<2-②> 専攻した学問分野(学科)に関する基礎知識を身につけることができた。

	年度	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2014	27.3	64.4	4.4	0.5	198	1.14
	2015	36.4	55.0	4.6	0.0	145	1.23
	2016	36.5	58.2	2.1	1.6	186	1.26
	2017	38.6	54.9	2.2	0.5	177	1.29
	2018	38.4	59.1	2.5	0.0	198	1.33
英文(夜)	2014	22.6	51.6	16.1	0.0	28	0.81
	2015	34.8	47.8	13.0	0.0	22	1.04
	2016	28.0	64.0	8.0	0.0	25	1.12
	2017	30.8	61.5	7.7	0.0	13	1.15
	2018	33.3	66.7	0.0	0.0	6	1.33
キリスト教	2014						0.00
	2015						0.00
	2016						0.00
	2017						0.00
	2018						0.00
総合人文	2014	37.0	55.6	7.4	0.0	27	1.22
	2015	34.6	57.7	3.9	0.0	25	1.23
	2016	26.3	68.4	0.0	0.0	18	1.21
	2017	11.5	76.9	3.9	0.0	24	0.96
	2018	26.1	56.5	17.4	0.0	23	0.91
歴史	2014	32.0	63.3	4.1	0.0	146	1.23
	2015	29.7	62.7	3.4	0.0	113	1.19
	2016	33.6	57.5	4.5	0.8	129	1.19
	2017	33.1	56.3	6.3	0.0	136	1.16
	2018	43.0	54.9	2.1	0.0	142	1.39
経済	2014	18.6	65.3	11.0	2.2	266	0.87
	2015	24.2	62.1	9.5	0.6	315	1.00
	2016	27.4	65.6	6.4	0.0	312	1.14
	2017	21.5	66.8	7.7	0.3	313	1.02
	2018	24.6	66.8	7.1	1.5	268	1.06
共生社会経済	2014	25.5	57.5	12.1	1.4	136	0.94
	2015	18.2	66.7	10.7	0.0	152	0.92
	2016	33.8	58.5	3.5	0.7	137	1.21
	2017	25.4	62.7	9.7	1.5	133	1.01
	2018	38.0	57.0	4.1	0.8	121	1.27
経営	2014	26.6	63.3	7.7	0.0	202	1.09
	2015	21.3	69.2	4.8	1.1	181	1.05
	2016	31.9	57.6	6.7	0.8	231	1.13
	2017	31.1	59.2	4.9	1.5	199	1.14
	2018	34.7	58.9	6.4	0.0	219	1.22
法律	2014	18.2	68.5	11.3	1.0	201	0.92
	2015	26.0	61.7	10.1	0.4	223	1.03
	2016	25.4	64.8	8.1	1.3	235	1.05
	2017	27.8	63.7	4.4	1.1	265	1.13
	2018	31.7	63.0	5.3	0.0	243	1.21
機械知能	2014	11.4	73.7	11.4	0.0	110	0.85
	2015	18.9	70.9	10.2	0.0	127	0.98
	2016	13.8	72.5	11.0	2.8	109	0.83
	2017	33.6	57.5	6.2	0.0	110	1.19
	2018	14.4	77.5	8.1	0.0	111	0.98
電気情報	2014	11.9	72.2	11.1	4.0	125	0.77
	2015	22.1	69.2	5.8	1.0	102	1.06
	2016	10.6	76.1	11.5	1.8	113	0.82
	2017	27.8	60.9	8.7	0.0	112	1.08
	2018	37.2	59.3	2.7	0.9	113	1.29
電子	2014	15.4	66.4	17.3	0.0	103	0.80
	2015	24.4	61.6	12.8	1.2	86	0.95
	2016	11.1	74.4	14.4	0.0	90	0.82
	2017	20.4	69.4	8.2	2.0	98	0.98
	2018	26.1	65.2	8.7	0.0	69	1.09
環境建設	2014	21.3	66.0	7.5	0.0	89	1.01
	2015	22.9	64.8	6.7	0.0	99	1.04
	2016	17.1	79.1	3.8	0.0	105	1.10
	2017	29.1	66.0	1.9	1.0	101	1.20
	2018	34.4	60.8	4.8	0.0	125	1.25
人間科学	2014	20.3	65.2	5.8	0.0	63	1.00
	2015	28.7	57.4	7.9	1.0	96	1.05
	2016	33.7	60.2	4.8	0.0	82	1.23
	2017	39.8	55.7	3.4	0.0	87	1.32
	2018	40.4	56.4	3.2	0.0	94	1.34
言語文化	2014	15.0	76.3	7.5	0.0	79	0.99
	2015	33.0	59.8	7.2	0.0	97	1.19
	2016	31.0	64.0	4.0	1.0	100	1.20
	2017	38.4	57.5	4.1	0.0	73	1.30
	2018	32.5	65.0	2.5	0.0	80	1.28
情報科学	2014	17.3	74.7	4.0	0.0	72	1.05
	2015	29.6	61.2	8.2	0.0	97	1.12
	2016	24.1	68.7	7.2	0.0	83	1.10
	2017	20.7	67.8	10.3	0.0	86	0.99
	2018	26.2	68.0	4.9	1.0	103	1.14
地域構想	2014	23.1	70.8	4.6	0.0	64	1.12
	2015	33.8	55.0	10.0	0.0	79	1.13
	2016	22.4	64.5	11.2	0.0	105	0.98
	2017	34.9	57.1	4.8	0.0	61	1.22
	2018	34.3	60.6	4.0	1.0	99	1.23
全体	2014	21.8	68.1	9.2	0.8	1,909	1.01
	2015	26.7	64.6	8.3	0.4	1,959	1.09
	2016	26.9	65.5	6.8	0.8	2,060	1.11
	2017	29.8	63.5	6.0	0.7	1,988	1.16
	2018	32.5	62.1	5.0	0.4	2,014	1.21

	2018	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
英文(昼)	38.4	59.1	2.5	0.0	198	
英文(夜)	33.3	66.7	0.0	0.0	6	
総合人文	26.1	56.5	17.4	0.0	23	
歴史	43.0	54.9	2.1	0.0	142	
経済	24.6	66.8	7.1	1.5	268	
共生社会経済	38.0	57.0	4.1	0.8	121	
経営	34.7	58.9	6.4	0.0	219	
法律	31.7	63.0	5.3	0.0	243	
機械知能	14.4	77.5	8.1	0.0	111	
電気情報	37.2	59.3	2.7	0.9	113	
電子	26.1	65.2	8.7	0.0	69	
環境建設	34.4	60.8	4.8	0.0	125	
人間科学	40.4	56.4	3.2	0.0	94	
言語文化	32.5	65.0	2.5	0.0	80	
情報科学	26.2	68.0	4.9	1.0	103	
地域構想	34.3	60.6	4.0	1.0	99	
全体	32.5	62.1	5.0	0.4	2,014	

<2-③> 専攻した学問分野(学科)における基本的なものの見方・考え方を身につけることができた。

	年度	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2014	25.9	67.8	3.4	0.0	199	1.16
	2015	35.1	60.3	2.0	0.0	147	1.28
	2016	38.1	56.1	1.6	1.6	184	1.28
	2017	38.0	53.8	3.8	0.5	177	1.25
	2018	38.1	57.9	4.1	0.0	197	1.30
英文(夜)	2014	32.3	41.9	16.1	0.0	28	0.90
	2015	39.1	43.5	13.0	0.0	22	1.09
	2016	24.0	72.0	4.0	0.0	25	1.16
	2017	46.2	53.9	0.0	0.0	13	1.46
	2018	33.3	66.7	0.0	0.0	6	1.33
キリスト教	2014						0.00
	2015						0.00
	2016						0.00
	2017						0.00
	2018						0.00
総合人文	2014	44.4	40.7	14.8	0.0	27	1.15
	2015	34.6	61.5	0.0	0.0	25	1.31
	2016	15.8	73.7	5.3	0.0	18	1.00
	2017	30.8	65.4	0.0	0.0	25	1.27
	2018	34.8	60.9	4.3	0.0	23	1.26
歴史	2014	34.0	60.5	4.8	0.0	146	1.24
	2015	32.2	61.0	2.5	0.0	113	1.23
	2016	36.6	55.2	4.5	0.8	130	1.22
	2017	39.4	54.2	2.1	0.7	137	1.30
	2018	48.2	50.4	1.4	0.0	141	1.45
経済	2014	21.2	65.0	9.5	1.1	265	0.96
	2015	24.8	63.6	7.7	0.0	314	1.06
	2016	27.4	63.1	8.3	0.3	311	1.09
	2017	24.6	63.7	7.4	0.3	312	1.05
	2018	28.7	64.2	5.6	1.5	268	1.13
共生社会経済	2014	26.2	57.5	9.9	0.0	132	1.00
	2015	26.4	60.4	7.6	0.0	150	1.06
	2016	37.3	54.2	3.5	0.7	136	1.24
	2017	27.6	60.5	9.0	1.5	132	1.04
	2018	38.0	58.7	3.3	0.0	121	1.31
経営	2014	29.0	62.3	6.8	0.0	203	1.14
	2015	27.1	63.3	4.8	1.1	181	1.11
	2016	32.4	59.2	4.2	0.4	229	1.19
	2017	31.1	61.2	3.9	0.5	199	1.18
	2018	37.2	58.7	3.2	0.9	218	1.28
法律	2014	20.2	68.5	8.9	0.5	199	0.99
	2015	26.9	63.4	7.9	0.0	223	1.09
	2016	31.8	61.0	5.5	1.3	235	1.17
	2017	28.2	63.0	4.4	1.1	264	1.13
	2018	30.1	65.4	4.5	0.0	246	1.21
機械知能	2014	13.2	72.8	10.5	0.0	110	0.89
	2015	20.5	71.7	7.1	0.8	127	1.04
	2016	18.4	74.3	5.5	0.9	108	1.04
	2017	38.1	53.1	7.1	0.0	111	1.22
	2018	18.0	73.9	8.1	0.0	111	1.02
電気情報	2014	11.9	72.2	12.7	3.2	126	0.77
	2015	23.1	66.4	5.8	1.9	101	1.03
	2016	14.2	74.3	8.9	1.8	112	0.90
	2017	28.7	65.2	3.5	0.0	112	1.19
	2018	38.9	56.6	3.5	0.9	113	1.29
電子	2014	13.5	73.1	13.5	0.0	104	0.87
	2015	22.1	68.6	8.1	1.2	86	1.02
	2016	10.0	80.0	10.0	0.0	90	0.90
	2017	20.4	68.4	11.2	0.0	98	0.98
	2018	24.6	66.7	8.7	0.0	69	1.07
環境建設	2014	20.2	69.2	5.3	0.0	89	1.04
	2015	28.6	61.0	4.8	0.0	99	1.13
	2016	21.0	74.3	4.8	0.0	105	1.11
	2017	30.1	67.0	1.0	1.0	102	1.24
	2018	35.2	64.0	0.8	0.0	125	1.34
人間科学	2014	36.2	50.7	4.4	0.0	63	1.19
	2015	32.7	57.4	5.0	1.0	97	1.16
	2016	30.1	63.9	4.8	0.0	82	1.19
	2017	37.5	58.0	3.4	0.0	87	1.30
	2018	40.4	57.4	2.1	0.0	94	1.36
言語文化	2014	17.5	80.0	2.5	0.0	80	1.13
	2015	34.0	59.8	5.2	0.0	96	1.23
	2016	36.0	60.0	3.0	1.0	100	1.27
	2017	34.3	61.6	4.1	0.0	73	1.26
	2018	33.8	62.5	3.8	0.0	80	1.26
情報科学	2014	18.7	72.0	5.3	0.0	72	1.04
	2015	29.6	62.2	8.2	0.0	98	1.13
	2016	27.7	66.3	4.8	1.2	83	1.14
	2017	23.0	63.2	12.6	0.0	86	0.97
	2018	26.0	68.3	4.8	1.0	104	1.13
地域構想	2014	30.8	60.0	7.7	0.0	64	1.14
	2015	30.0	63.8	5.0	0.0	79	1.19
	2016	25.2	66.4	6.5	0.9	106	1.08
	2017	39.7	52.4	4.8	0.0	61	1.27
	2018	36.4	57.6	6.1	0.0	99	1.24
全体	2014	24.0	67.4	8.2	0.4	1,907	1.06
	2015	28.7	64.7	6.2	0.4	1,958	1.15
	2016	29.2	64.6	5.5	0.8	2,054	1.16
	2017	31.6	62.4	5.5	0.5	1,989	1.19
	2018	33.9	61.5	4.2	0.4	2,015	1.24

	2018	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	まったく身につかなかった	(有効回答数)
英文(昼)	38.1	57.9	4.1	0.0	197	
英文(夜)	33.3	66.7	0.0	0.0	6	
総合人文	34.8	60.9	4.3	0.0	23	
歴史	48.2	50.4	1.4	0.0	141	
経済	28.7	64.2	5.6	1.5	268	
共生社会経済	38.0	58.7	3.3	0.0	121	
経営	37.2	58.7	3.2	0.9	218	
法律	30.1	65.4	4.5	0.0	246	
機械知能	18.0	73.9	8.1	0.0	111	
電気情報	38.9	56.6	3.5	0.9	113	
電子	24.6	66.7	8.7	0.0	69	
環境建設	35.2	64.0	0.8	0.0	125	
人間科学	40.4	57.4	2.1	0.0	94	
言語文化	33.8	62.5	3.8	0.0	80	
情報科学	26.0	68.3	4.8	1.0	104	
地域構想	36.4	57.6	6.1	0.0	99	
全体	33.9	61.5	4.2	0.4	2,015	

<2-④> ものごとを広く多様な視点から理解し、自分を相対化・客観化してとらえることができるようになった。

	年度	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2014	22.4	63.9	10.7	0.0	199	0.98
	2015	32.5	58.9	4.6	0.7	146	1.18
	2016	38.6	51.3	6.9	1.1	185	1.20
	2017	29.9	60.9	4.4	0.5	176	1.15
	2018	38.6	57.4	4.1	0.0	197	1.30
英文(夜)	2014	25.8	48.4	12.9	0.0	27	0.87
	2015	21.7	65.2	8.7	0.0	22	1.00
	2016	16.0	80.0	4.0	0.0	25	1.08
	2017	38.5	53.9	7.7	0.0	13	1.23
	2018	50.0	50.0	0.0	0.0	6	1.50
キリスト教	2014						0.00
	2015						0.00
	2016						0.00
	2017						0.00
	2018						0.00
総合人文	2014	51.9	37.0	7.4	0.0	26	1.33
	2015	23.1	69.2	3.9	0.0	25	1.12
	2016	15.8	63.2	15.8	0.0	18	0.79
	2017	30.8	57.7	7.7	0.0	25	1.12
	2018	26.1	65.2	4.3	4.3	23	1.04
歴史	2014	25.9	61.2	11.6	0.7	146	1.00
	2015	22.0	65.3	6.8	0.0	111	1.03
	2016	34.3	54.5	7.5	0.8	130	1.14
	2017	35.2	57.8	3.5	0.7	138	1.23
	2018	35.9	61.3	2.8	0.0	142	1.30
経済	2014	20.1	61.7	14.6	0.7	266	0.86
	2015	26.0	60.2	9.5	0.3	314	1.02
	2016	29.6	61.5	6.1	0.6	307	1.13
	2017	29.2	57.5	8.6	0.3	311	1.07
	2018	34.1	61.0	3.4	1.5	267	1.23
共生社会経済	2014	30.5	58.9	6.4	0.0	135	1.13
	2015	24.5	59.1	9.4	0.0	148	0.99
	2016	38.0	50.0	5.6	1.4	135	1.18
	2017	30.6	61.9	5.2	0.8	132	1.16
	2018	40.7	55.1	4.2	0.0	118	1.32
経営	2014	25.1	65.7	7.3	0.0	203	1.09
	2015	29.8	58.0	6.9	0.5	179	1.10
	2016	34.5	55.5	7.1	0.4	232	1.16
	2017	33.0	55.8	6.3	1.0	198	1.14
	2018	38.5	53.7	7.8	0.0	218	1.23
法律	2014	20.2	63.1	14.8	0.5	200	0.88
	2015	26.4	59.0	11.0	0.4	220	1.00
	2016	27.1	63.1	7.2	1.3	233	1.08
	2017	31.1	59.0	5.9	0.7	264	1.14
	2018	31.4	59.2	9.4	0.0	245	1.13
機械知能	2014	21.1	61.4	13.2	0.9	110	0.89
	2015	25.2	62.2	11.0	0.8	126	1.00
	2016	21.1	66.1	11.0	1.8	109	0.94
	2017	39.8	51.3	8.0	0.0	112	1.23
	2018	27.9	65.8	6.3	0.0	111	1.15
電気情報	2014	19.8	65.9	11.1	2.4	125	0.90
	2015	16.4	68.3	10.6	1.0	100	0.88
	2016	20.4	65.5	13.3	0.9	113	0.91
	2017	27.8	55.7	13.0	1.7	113	0.95
	2018	38.9	54.9	5.3	0.9	113	1.26
電子	2014	16.4	69.2	13.5	1.0	104	0.87
	2015	22.1	64.0	10.5	2.3	85	0.93
	2016	18.9	72.2	8.9	0.0	90	1.01
	2017	19.4	64.3	16.3	0.0	98	0.87
	2018	26.1	66.7	5.8	1.4	69	1.10
環境建設	2014	22.3	60.6	11.7	0.0	89	0.94
	2015	22.9	61.9	9.5	0.0	99	0.98
	2016	15.2	73.3	11.4	0.0	105	0.92
	2017	25.2	62.1	9.7	1.0	101	1.01
	2018	34.7	57.3	8.1	0.0	124	1.19
人間科学	2014	18.8	65.2	7.3	0.0	63	0.96
	2015	26.7	56.4	8.9	2.0	95	0.97
	2016	21.7	66.3	10.8	0.0	82	0.99
	2017	36.4	55.7	6.8	0.0	87	1.22
	2018	39.1	56.5	4.3	0.0	92	1.30
言語文化	2014	18.8	73.8	7.5	0.0	80	1.04
	2015	35.1	55.7	9.3	0.0	97	1.16
	2016	36.0	54.0	8.0	1.0	99	1.16
	2017	34.3	56.2	8.2	0.0	72	1.16
	2018	37.5	58.8	3.8	0.0	80	1.30
情報科学	2014	16.0	69.3	10.7	0.0	72	0.91
	2015	36.7	45.9	16.3	1.0	98	1.01
	2016	26.5	61.5	10.8	0.0	82	1.04
	2017	11.5	73.6	13.8	0.0	86	0.83
	2018	24.3	68.0	5.8	1.9	103	1.07
地域構想	2014	33.9	55.4	7.7	1.5	64	1.12
	2015	41.3	47.5	7.5	1.3	78	1.20
	2016	29.0	58.9	8.4	2.8	106	1.03
	2017	38.1	50.8	6.4	0.0	60	1.21
	2018	41.4	55.6	3.0	0.0	99	1.35
全体	2014	23.4	64.7	11.4	0.5	1,909	0.99
	2015	28.2	61.6	9.6	0.6	1,943	1.07
	2016	29.5	61.3	8.3	0.9	2,051	1.10
	2017	31.2	60.3	8.0	0.6	1,986	1.14
	2018	35.1	59.0	5.5	0.4	2,007	1.23

2018	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)
英文(昼)	38.6	57.4	4.1	0.0	197
英文(夜)	50.0	50.0	0.0	0.0	6
総合人文	26.1	65.2	4.3	4.3	23
歴史	35.9	61.3	2.8	0.0	142
経済	34.1	61.0	3.4	1.5	267
共生社会経済	40.7	55.1	4.2	0.0	118
経営	38.5	53.7	7.8	0.0	218
法律	31.4	59.2	9.4	0.0	245
機械知能	27.9	65.8	6.3	0.0	111
電気情報	38.9	54.9	5.3	0.9	113
電子	26.1	66.7	5.8	1.4	69
環境建設	34.7	57.3	8.1	0.0	124
人間科学	39.1	56.5	4.3	0.0	92
言語文化	37.5	58.8	3.8	0.0	80
情報科学	24.3	68.0	5.8	1.9	103
地域構想	41.4	55.6	3.0	0.0	99
全体	35.1	59.0	5.5	0.4	2,007

<2-⑤> 自分で課題を見つけ、自分のもっている知識や技能を活用してそれを解決できるようになった。

	年度	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2014	22.9	62.9	10.2	0.5	198	0.98
	2015	26.5	63.6	6.6	0.7	147	1.09
	2016	29.6	60.3	6.9	1.6	186	1.10
	2017	27.7	64.7	2.7	0.5	176	1.16
	2018	36.0	59.4	4.6	0.0	197	1.27
英文(夜)	2014	22.6	51.6	16.1	0.0	28	0.81
	2015	17.4	65.2	8.7	0.0	21	0.91
	2016	24.0	72.0	4.0	0.0	25	1.16
	2017	30.8	53.9	15.4	0.0	13	1.00
	2018	50.0	50.0	0.0	0.0	6	1.50
キリスト教	2014						0.00
	2015						0.00
	2016						0.00
	2017						0.00
	2018						0.00
総合人文	2014	51.9	37.0	11.1	0.0	27	1.30
	2015	11.5	80.8	3.9	0.0	25	1.00
	2016	10.5	63.2	21.1	0.0	18	0.63
	2017	19.2	57.7	15.4	3.9	25	0.73
	2018	26.1	69.6	4.3	0.0	23	1.17
歴史	2014	21.8	63.3	13.6	0.7	146	0.92
	2015	22.0	66.1	7.6	0.0	113	1.03
	2016	25.4	60.5	9.0	0.8	128	1.01
	2017	22.5	66.9	7.0	0.7	138	1.04
	2018	35.2	61.3	2.8	0.7	142	1.27
経済	2014	19.7	61.3	15.0	1.1	266	0.84
	2015	21.1	61.5	12.8	0.3	313	0.90
	2016	22.9	63.4	11.2	1.6	311	0.95
	2017	21.5	63.4	10.2	1.2	313	0.94
	2018	25.7	63.6	9.3	1.5	269	1.03
共生社会経済	2014	27.7	57.5	9.9	0.7	135	1.01
	2015	20.8	57.2	15.7	0.6	150	0.82
	2016	29.6	59.2	5.6	2.1	137	1.08
	2017	21.6	61.2	13.4	1.5	131	0.88
	2018	33.1	59.5	7.4	0.0	121	1.18
経営	2014	19.3	66.2	11.6	0.5	202	0.92
	2015	23.9	60.1	11.7	1.1	182	0.94
	2016	31.9	55.0	10.1	0.4	232	1.08
	2017	32.5	56.3	5.3	1.9	198	1.12
	2018	33.3	57.1	9.6	0.0	219	1.14
法律	2014	22.2	57.6	18.2	1.0	201	0.82
	2015	19.4	64.8	13.7	0.4	223	0.89
	2016	26.3	57.2	14.0	1.7	234	0.92
	2017	27.8	60.1	8.1	1.1	265	1.05
	2018	26.7	63.4	9.5	0.4	243	1.07
機械知能	2014	14.9	64.9	16.7	0.0	110	0.78
	2015	15.8	66.1	18.1	0.0	127	0.80
	2016	18.4	65.1	14.7	1.8	109	0.84
	2017	35.4	60.2	3.5	0.0	112	1.27
	2018	16.2	73.0	10.8	0.0	111	0.95
電気情報	2014	15.9	59.5	22.2	2.4	126	0.64
	2015	19.2	64.4	14.4	0.0	102	0.88
	2016	9.7	68.1	21.2	0.9	113	0.65
	2017	20.0	66.1	11.3	1.7	114	0.91
	2018	33.9	55.4	9.8	0.9	112	1.12
電子	2014	15.4	68.3	13.5	2.9	104	0.80
	2015	24.4	59.3	14.0	2.3	86	0.90
	2016	14.4	67.8	15.6	1.1	89	0.79
	2017	18.4	57.1	24.5	0.0	98	0.69
	2018	21.7	73.9	4.3	0.0	69	1.13
環境建設	2014	20.2	61.7	12.8	0.0	89	0.89
	2015	21.9	61.0	11.4	0.0	99	0.93
	2016	15.2	75.2	9.5	0.0	105	0.96
	2017	23.3	65.1	8.7	1.0	101	1.01
	2018	36.0	56.8	7.2	0.0	125	1.22
人間科学	2014	15.9	65.2	10.1	1.5	64	0.84
	2015	14.9	67.3	11.9	1.0	96	0.83
	2016	14.5	69.9	14.5	0.0	82	0.84
	2017	31.8	58.0	9.1	0.0	87	1.13
	2018	25.5	64.9	9.6	0.0	94	1.06
言語文化	2014	16.3	73.8	10.0	0.0	80	0.96
	2015	20.6	63.9	13.4	1.0	96	0.90
	2016	25.0	67.0	7.0	1.0	100	1.08
	2017	19.2	65.8	13.7	0.0	72	0.90
	2018	33.8	58.8	7.5	0.0	80	1.19
情報科学	2014	9.3	77.3	8.0	1.3	72	0.85
	2015	28.6	58.2	10.2	2.0	97	1.01
	2016	27.7	56.6	14.5	1.2	83	0.95
	2017	12.6	75.9	8.1	1.2	85	0.91
	2018	25.0	68.3	5.8	1.0	104	1.11
地域構想	2014	15.4	76.9	6.2	0.0	64	1.02
	2015	30.0	51.3	15.0	1.3	78	0.94
	2016	19.6	64.5	13.1	0.9	105	0.89
	2017	25.4	68.3	3.2	0.0	61	1.16
	2018	27.6	64.3	8.2	0.0	98	1.11
全体	2014	20.4	64.9	13.8	0.9	1,912	0.90
	2015	22.3	64.2	12.8	0.7	1,955	0.95
	2016	23.9	63.3	11.6	1.2	2,057	0.97
	2017	25.5	64.3	9.2	1.0	1,989	1.04
	2018	29.7	62.2	7.7	0.4	2,013	1.13

2018	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)
英文(昼)	36.0	59.4	4.6	0.0	197
英文(夜)	50.0	50.0	0.0	0.0	6
総合人文	26.1	69.6	4.3	0.0	23
歴史	35.2	61.3	2.8	0.7	142
経済	25.7	63.6	9.3	1.5	269
共生社会経済	33.1	59.5	7.4	0.0	121
経営	33.3	57.1	9.6	0.0	219
法律	26.7	63.4	9.5	0.4	243
機械知能	16.2	73.0	10.8	0.0	111
電気情報	33.9	55.4	9.8	0.9	112
電子	21.7	73.9	4.3	0.0	69
環境建設	36.0	56.8	7.2	0.0	125
人間科学	25.5	64.9	9.6	0.0	94
言語文化	33.8	58.8	7.5	0.0	80
情報科学	25.0	68.3	5.8	1.0	104
地域構想	27.6	64.3	8.2	0.0	98
全体	29.7	62.2	7.7	0.4	2,013

<2-⑥> 人生をよりよく生きようと考えたようになった。

	年度	考えるようになった	ある程度は考えるようになった	あまりならなかった	まったくならなかった	(有効回答数)
英文(昼)	2014	35.6	49.3	10.7	1.5	199
	2015	45.7	46.4	4.0	1.3	147
	2016	45.0	46.0	6.4	1.1	186
	2017	35.3	52.7	6.5	1.1	176
	2018	43.7	47.7	8.1	0.5	197
英文(夜)	2014	32.3	38.7	16.1	3.2	28
	2015	43.5	30.4	21.7	0.0	22
	2016	52.0	40.0	4.0	4.0	25
	2017	69.2	30.8	0.0	0.0	13
	2018	60.0	40.0	0.0	0.0	5
キリスト教	2014					
	2015					
	2016					
	2017					
	2018					
総合人文	2014	55.6	29.6	11.1	3.7	27
	2015	34.6	50.0	11.5	0.0	25
	2016	21.1	52.6	21.1	0.0	18
	2017	42.3	42.3	7.7	3.9	25
	2018	26.1	60.9	13.0	0.0	23
歴史	2014	43.5	42.9	11.6	1.4	146
	2015	36.4	46.6	12.7	0.0	113
	2016	36.6	50.8	6.0	3.7	130
	2017	42.3	45.8	7.8	1.4	138
	2018	47.9	45.8	4.2	2.1	142
経済	2014	28.8	55.1	10.6	2.9	267
	2015	39.8	47.1	7.3	1.5	313
	2016	39.5	47.8	9.6	1.9	310
	2017	39.7	47.1	6.5	2.5	311
	2018	41.3	49.4	7.1	2.2	269
共生社会経済	2014	43.3	44.0	8.5	0.7	136
	2015	36.5	51.6	6.9	0.0	151
	2016	43.7	43.0	7.8	2.1	137
	2017	38.8	52.2	6.7	1.5	133
	2018	44.2	48.3	5.8	1.7	120
経営	2014	38.7	48.3	9.7	1.5	203
	2015	44.2	42.6	8.0	1.1	180
	2016	45.4	45.4	5.0	1.3	231
	2017	42.7	45.2	5.8	2.9	199
	2018	48.2	45.0	5.5	1.4	218
法律	2014	35.0	48.8	12.8	2.5	201
	2015	33.9	51.5	10.6	1.8	222
	2016	41.1	46.2	8.9	3.0	234
	2017	38.5	49.5	6.2	2.2	263
	2018	42.4	48.2	8.6	0.8	245
機械知能	2014	26.3	55.3	13.2	1.8	110
	2015	33.9	56.7	7.1	2.4	127
	2016	26.6	58.7	10.1	4.6	109
	2017	41.6	47.8	8.9	0.9	112
	2018	27.9	58.6	11.7	1.8	111
電気情報	2014	23.0	50.8	21.4	4.8	126
	2015	26.0	54.8	14.4	2.9	102
	2016	29.2	52.2	14.2	4.4	113
	2017	38.3	44.4	13.0	2.6	113
	2018	43.4	53.1	1.8	1.8	113
電子	2014	22.1	56.7	19.2	1.9	104
	2015	36.1	46.5	8.1	9.3	86
	2016	30.0	56.7	10.0	3.3	90
	2017	33.7	49.0	13.3	4.1	98
	2018	34.8	56.5	7.2	1.4	69
環境建設	2014	37.2	40.4	16.0	1.1	89
	2015	27.6	54.3	9.5	2.9	99
	2016	30.5	60.0	8.6	1.0	105
	2017	39.8	50.5	5.8	2.9	102
	2018	46.4	48.0	4.0	1.6	125
人間科学	2014	31.9	36.2	20.3	4.4	64
	2015	38.6	43.6	13.9	0.0	97
	2016	42.2	47.0	8.4	1.2	82
	2017	37.5	46.6	13.6	0.0	86
	2018	43.6	40.4	12.8	3.2	94
言語文化	2014	30.0	55.0	11.3	0.0	77
	2015	55.7	29.9	11.3	3.1	97
	2016	41.0	50.0	8.0	1.0	100
	2017	48.0	50.7	1.4	0.0	73
	2018	46.3	46.3	5.0	2.5	80
情報科学	2014	26.7	57.3	9.3	1.3	71
	2015	39.8	42.9	14.3	3.1	98
	2016	36.1	55.4	7.2	1.2	83
	2017	35.6	48.3	11.5	2.3	85
	2018	41.7	50.5	4.9	2.9	103
地域構想	2014	43.1	46.2	9.2	0.0	64
	2015	50.0	40.0	7.5	1.3	79
	2016	39.3	46.7	8.4	4.7	106
	2017	39.7	50.8	6.4	0.0	61
	2018	49.5	45.5	5.1	0.0	99
全体	2014	34.7	50.3	12.9	2.0	1,912
	2015	39.9	48.6	9.7	1.9	1,958
	2016	39.4	49.8	8.5	2.4	2,059
	2017	40.6	49.5	7.8	2.0	1,988
	2018	43.1	48.6	6.7	1.6	2,013

スコア

2018	考えるようになった	ある程度は考えるようになった	あまりならなかった	まったくならなかった	(有効回答数)
英文(昼)	43.7	47.7	8.1	0.5	197
英文(夜)	60.0	40.0	0.0	0.0	5
総合人文	26.1	60.9	13.0	0.0	23
歴史	47.9	45.8	4.2	2.1	142
経済	41.3	49.4	7.1	2.2	269
共生社会経済	44.2	48.3	5.8	1.7	120
経営	48.2	45.0	5.5	1.4	218
法律	42.4	48.2	8.6	0.8	245
機械知能	27.9	58.6	11.7	1.8	111
電気情報	43.4	53.1	1.8	1.8	113
電子	34.8	56.5	7.2	1.4	69
環境建設	46.4	48.0	4.0	1.6	125
人間科学	43.6	40.4	12.8	3.2	94
言語文化	46.3	46.3	5.0	2.5	80
情報科学	41.7	50.5	4.9	2.9	103
地域構想	49.5	45.5	5.1	0.0	99
全体	43.1	48.6	6.7	1.6	2,013

1.07
1.31
1.28
1.15
1.26
0.81
0.96
1.32
1.69
1.60
0.00
0.00
0.00
0.00
1.22
1.08
0.74
1.12
1.00
1.16
1.07
1.10
1.20
1.33
0.96
1.16
1.13
1.15
1.20
1.21
1.18
1.18
1.20
1.28
1.13
1.21
1.29
1.19
1.33
1.01
1.05
1.14
1.16
1.23
0.91
1.13
0.93
1.20
0.99
0.66
0.87
0.88
1.03
1.35
0.78
0.92
1.00
0.95
1.16
0.97
0.94
1.10
1.18
1.34
0.71
1.07
1.21
1.08
1.09
1.04
1.24
1.22
1.45
1.29
0.99
1.02
1.18
1.03
1.23
1.23
1.30
1.07
1.24
1.39
1.03
1.15
1.15
1.19

<2-⑦> 異なる意見や立場を踏まえて考えをまとめ、他人と協力してものごとを進められるようになった。

	年度	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2014	33.7	56.1	7.3	0.0	199	1.16
	2015	42.4	49.0	4.6	1.3	147	1.26
	2016	43.4	51.3	2.7	1.1	186	1.33
	2017	35.9	56.5	2.7	0.5	176	1.24
	2018	43.1	53.8	2.5	0.5	197	1.37
英文(夜)	2014	29.0	48.4	9.7	0.0	27	0.97
	2015	30.4	52.2	13.0	0.0	22	1.00
	2016	36.0	52.0	12.0	0.0	25	1.12
	2017	53.9	46.2	0.0	0.0	13	1.54
	2018	33.3	66.7	0.0	0.0	6	1.33
キリスト教	2014						0.00
	2015						0.00
	2016						0.00
	2017						0.00
	2018						0.00
総合人文	2014	51.9	33.3	14.8	0.0	27	1.22
	2015	30.8	57.7	3.9	0.0	24	1.15
	2016	15.8	73.7	5.3	0.0	18	1.00
	2017	38.5	42.3	15.4	0.0	25	1.04
	2018	13.0	78.3	4.3	4.3	23	0.91
歴史	2014	32.7	53.1	10.2	2.7	145	1.03
	2015	35.6	52.5	7.6	0.0	113	1.16
	2016	32.8	53.7	9.0	0.8	129	1.09
	2017	39.4	51.4	4.2	0.7	136	1.25
	2018	47.5	50.4	1.4	0.7	141	1.43
経済	2014	25.2	58.4	11.0	2.6	266	0.93
	2015	30.6	56.9	8.0	0.9	315	1.08
	2016	30.9	59.2	8.3	0.6	311	1.11
	2017	33.2	53.9	7.7	0.9	311	1.11
	2018	40.7	53.4	4.5	1.5	268	1.27
共生社会経済	2014	33.3	56.0	6.4	0.7	136	1.15
	2015	27.7	61.0	5.7	0.0	150	1.11
	2016	33.8	57.0	3.5	2.1	137	1.17
	2017	36.6	56.0	6.0	0.8	133	1.22
	2018	46.3	51.2	2.5	0.0	121	1.41
経営	2014	37.2	56.0	4.8	0.0	203	1.26
	2015	34.0	55.9	5.9	0.5	181	1.17
	2016	39.9	49.6	6.7	0.8	231	1.21
	2017	38.8	51.9	3.9	1.5	198	1.23
	2018	38.7	55.8	5.5	0.0	217	1.28
法律	2014	29.1	59.1	9.9	1.0	201	1.05
	2015	28.6	61.2	7.5	0.4	222	1.10
	2016	33.1	57.2	6.4	2.1	233	1.13
	2017	36.3	53.5	5.9	1.5	265	1.17
	2018	40.7	53.3	5.7	0.4	246	1.28
機械知能	2014	27.2	58.8	9.7	0.9	110	1.02
	2015	34.7	59.1	5.5	0.8	127	1.21
	2016	24.8	63.3	10.1	1.8	109	0.99
	2017	38.1	55.8	3.5	0.0	110	1.28
	2018	27.9	67.6	4.5	0.0	111	1.19
電気情報	2014	20.6	65.1	11.1	2.4	125	0.90
	2015	28.9	63.5	5.8	0.0	102	1.15
	2016	21.2	71.7	5.3	0.9	112	1.07
	2017	42.6	49.6	7.0	0.0	114	1.28
	2018	38.9	58.4	0.9	1.8	113	1.32
電子	2014	26.0	62.5	9.6	1.9	104	1.01
	2015	30.2	55.8	10.5	3.5	86	0.99
	2016	26.7	64.4	5.6	2.2	89	1.08
	2017	27.6	60.2	9.2	1.0	96	1.04
	2018	27.5	68.1	2.9	1.4	69	1.17
環境建設	2014	30.9	56.4	7.5	0.0	89	1.11
	2015	25.7	60.0	6.7	1.0	98	1.03
	2016	24.8	72.4	2.9	0.0	105	1.19
	2017	31.1	62.1	4.9	1.0	102	1.17
	2018	39.5	60.5	0.0	0.0	124	1.40
人間科学	2014	21.7	58.0	10.1	2.9	64	0.86
	2015	38.6	47.5	8.9	1.0	97	1.14
	2016	34.9	59.0	3.6	1.2	82	1.23
	2017	37.5	56.8	4.6	0.0	87	1.27
	2018	46.2	50.5	3.2	0.0	93	1.40
言語文化	2014	23.8	70.0	6.3	0.0	80	1.11
	2015	47.4	47.4	2.1	1.0	95	1.38
	2016	36.0	59.0	3.0	1.0	99	1.26
	2017	39.7	53.4	5.5	0.0	72	1.27
	2018	35.0	57.5	7.5	0.0	80	1.20
情報科学	2014	14.7	69.3	10.7	0.0	71	0.88
	2015	37.8	52.0	8.2	2.0	98	1.15
	2016	38.6	53.0	8.4	0.0	83	1.22
	2017	33.3	57.5	5.8	1.2	85	1.16
	2018	31.1	58.3	8.7	1.9	103	1.08
地域構想	2014	44.6	47.7	6.2	0.0	64	1.31
	2015	38.8	52.5	7.5	0.0	79	1.23
	2016	37.4	55.1	3.7	2.8	106	1.21
	2017	38.1	54.0	4.8	0.0	61	1.25
	2018	46.9	49.0	4.1	0.0	98	1.39
全体	2014	30.3	59.5	9.0	1.2	1,911	1.09
	2015	34.5	57.7	7.0	0.8	1,956	1.18
	2016	33.8	58.9	6.1	1.2	2,055	1.18
	2017	37.3	56.1	5.7	0.8	1,984	1.23
	2018	39.7	55.7	3.9	0.6	2,010	1.30

2018	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)
英文(昼)	43.1	53.8	2.5	0.5	197
英文(夜)	33.3	66.7	0.0	0.0	6
総合人文	13.0	78.3	4.3	4.3	23
歴史	47.5	50.4	1.4	0.7	141
経済	40.7	53.4	4.5	1.5	268
共生社会経済	46.3	51.2	2.5	0.0	121
経営	38.7	55.8	5.5	0.0	217
法律	40.7	53.3	5.7	0.4	246
機械知能	27.9	67.6	4.5	0.0	111
電気情報	38.9	58.4	0.9	1.8	113
電子	27.5	68.1	2.9	1.4	69
環境建設	39.5	60.5	0.0	0.0	124
人間科学	46.2	50.5	3.2	0.0	93
言語文化	35.0	57.5	7.5	0.0	80
情報科学	31.1	58.3	8.7	1.9	103
地域構想	46.9	49.0	4.1	0.0	98
全体	39.7	55.7	3.9	0.6	2,010

<2-⑧> 自分の知識や考えを文章や図表などで論理的に表現することができるようになった。

	年度	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2014	18.5	62.0	15.1	0.5	197	0.83
	2015	23.2	62.3	11.3	0.7	147	0.96
	2016	26.5	60.3	10.1	1.6	186	1.00
	2017	26.6	57.6	10.9	1.1	177	0.98
	2018	30.5	59.9	8.1	1.5	197	1.10
英文(夜)	2014	22.6	48.4	19.4	0.0	28	0.74
	2015	17.4	65.2	13.0	0.0	22	0.87
	2016	32.0	52.0	16.0	0.0	25	1.00
	2017	53.9	30.8	15.4	0.0	13	1.23
	2018	16.7	50.0	33.3	0.0	6	0.50
キリスト教	2014						0.00
	2015						0.00
	2016						0.00
	2017						0.00
	2018						0.00
総合人文	2014	51.9	37.0	7.4	3.7	27	1.26
	2015	3.9	76.9	15.4	0.0	25	0.69
	2016	15.8	57.9	21.1	0.0	18	0.68
	2017	19.2	69.2	7.7	0.0	25	1.00
	2018	21.7	60.9	13.0	4.3	23	0.83
歴史	2014	19.7	64.6	12.9	2.0	146	0.87
	2015	15.3	67.8	11.9	0.0	112	0.86
	2016	20.2	59.7	14.9	2.2	130	0.81
	2017	20.4	64.8	10.6	1.4	138	0.92
	2018	34.0	56.7	8.5	0.7	141	1.15
経済	2014	17.5	57.7	19.7	2.2	266	0.69
	2015	23.6	55.1	16.2	1.8	316	0.82
	2016	25.5	60.8	11.8	1.0	311	0.98
	2017	29.2	54.8	10.8	0.9	311	1.01
	2018	31.7	57.1	9.7	1.5	268	1.08
共生社会経済	2014	21.3	60.3	14.2	0.7	136	0.87
	2015	15.7	61.6	17.6	0.0	151	0.75
	2016	31.7	51.4	9.2	3.5	136	0.99
	2017	20.9	59.0	17.9	1.5	133	0.80
	2018	28.6	55.5	16.0	0.0	119	0.97
経営	2014	19.8	64.3	13.0	1.0	203	0.89
	2015	21.8	58.5	14.4	1.1	180	0.86
	2016	34.9	49.2	12.6	0.4	231	1.05
	2017	29.1	52.4	12.6	1.9	198	0.94
	2018	34.6	57.1	8.3	0.0	217	1.18
法律	2014	15.8	58.6	21.7	2.5	200	0.64
	2015	22.5	57.3	17.2	0.9	222	0.83
	2016	25.0	56.8	15.3	1.7	233	0.88
	2017	26.4	57.9	9.9	1.8	262	0.97
	2018	28.9	58.5	12.2	0.4	246	1.03
機械知能	2014	16.7	66.7	11.4	1.8	110	0.85
	2015	15.0	68.5	14.2	0.8	125	0.83
	2016	19.3	67.9	11.0	0.9	108	0.94
	2017	33.6	59.3	4.4	0.9	111	1.20
	2018	22.0	67.0	11.0	0.0	109	1.00
電気情報	2014	11.9	65.9	19.1	3.2	126	0.64
	2015	19.2	70.2	6.7	1.0	101	1.00
	2016	14.2	70.8	13.3	0.9	112	0.84
	2017	24.4	64.4	8.7	0.9	113	1.03
	2018	36.3	54.0	8.8	0.9	113	1.16
電子	2014	16.4	68.3	14.4	1.0	104	0.85
	2015	23.3	64.0	9.3	3.5	86	0.94
	2016	15.6	72.2	11.1	1.1	90	0.90
	2017	24.5	62.2	13.3	0.0	98	0.98
	2018	26.1	66.7	7.2	0.0	69	1.12
環境建設	2014	21.3	59.6	13.8	0.0	89	0.88
	2015	28.6	55.2	9.5	1.0	99	1.01
	2016	14.3	75.2	10.5	0.0	105	0.93
	2017	23.3	67.0	7.8	1.0	102	1.04
	2018	32.0	61.6	6.4	0.0	125	1.19
人間科学	2014	14.5	56.5	18.8	1.5	63	0.64
	2015	20.8	61.4	12.9	1.0	97	0.88
	2016	21.7	63.9	10.8	2.4	82	0.92
	2017	31.8	60.2	6.8	0.0	87	1.17
	2018	26.9	64.5	7.5	1.1	93	1.09
言語文化	2014	12.5	66.3	20.0	1.3	80	0.69
	2015	22.7	58.8	14.4	4.1	97	0.81
	2016	18.0	66.0	15.0	1.0	100	0.85
	2017	21.9	61.6	16.4	0.0	73	0.89
	2018	17.5	67.5	15.0	0.0	80	0.88
情報科学	2014	14.7	70.7	9.3	1.3	72	0.88
	2015	28.6	60.2	10.2	1.0	98	1.05
	2016	25.3	61.5	12.1	1.2	83	0.98
	2017	17.2	62.1	18.4	1.2	86	0.76
	2018	24.8	66.3	7.9	1.0	101	1.06
地域構想	2014	27.7	55.4	13.9	0.0	63	0.97
	2015	25.0	60.0	12.5	1.3	79	0.95
	2016	25.2	54.2	15.0	4.7	106	0.80
	2017	28.6	58.7	9.5	0.0	61	1.06
	2018	28.3	67.7	4.0	0.0	99	1.20
全体	2014	18.8	63.3	16.4	1.5	1,910	0.82
	2015	22.1	62.6	14.1	1.2	1,957	0.90
	2016	24.6	61.2	12.7	1.5	2,056	0.95
	2017	27.0	60.5	11.4	1.1	1,988	1.01
	2018	29.6	60.2	9.6	0.6	2,006	1.09

2018	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)
英文(昼)	30.5	59.9	8.1	1.5	197
英文(夜)	16.7	50.0	33.3	0.0	6
総合人文	21.7	60.9	13.0	4.3	23
歴史	34.0	56.7	8.5	0.7	141
経済	31.7	57.1	9.7	1.5	268
共生社会経済	28.6	55.5	16.0	0.0	119
経営	34.6	57.1	8.3	0.0	217
法律	28.9	58.5	12.2	0.4	246
機械知能	22.0	67.0	11.0	0.0	109
電気情報	36.3	54.0	8.8	0.9	113
電子	26.1	66.7	7.2	0.0	69
環境建設	32.0	61.6	6.4	0.0	125
人間科学	26.9	64.5	7.5	1.1	93
言語文化	17.5	67.5	15.0	0.0	80
情報科学	24.8	66.3	7.9	1.0	101
地域構想	28.3	67.7	4.0	0.0	99
全体	29.6	60.2	9.6	0.6	2,006

<2-⑨> 外国語の力がつき、国際的な視野を身につけることができるようになった。

	年度	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2014	23.9	54.2	17.1	1.5	198	0.82
	2015	27.2	57.0	11.9	1.3	147	0.97
	2016	27.0	61.4	9.0	1.1	186	1.04
	2017	27.2	56.5	11.4	1.1	177	0.97
英文(夜)	2014	19.4	48.4	22.6	0.0	28	0.65
	2015	26.1	43.5	26.1	0.0	22	0.70
	2016	20.0	64.0	12.0	4.0	25	0.84
	2017	38.5	53.9	7.7	0.0	13	1.23
キリスト教	2014						0.00
	2015						0.00
	2016						0.00
	2017						0.00
総合人文	2014	22.2	37.0	25.9	14.8	27	0.26
	2015	0.0	42.3	46.2	7.7	25	-0.19
	2016	0.0	42.1	42.1	10.5	18	-0.21
	2017	0.0	38.5	50.0	7.7	25	-0.27
歴史	2014	10.2	31.3	38.1	19.7	146	-0.26
	2015	7.6	38.1	35.6	13.6	112	-0.09
	2016	6.7	40.3	39.6	9.7	129	-0.05
	2017	9.9	41.6	33.1	12.0	137	0.04
経済	2014	10.6	30.3	36.1	20.4	267	-0.26
	2015	14.1	28.8	33.9	19.3	314	-0.16
	2016	13.7	39.5	32.8	13.4	312	0.07
	2017	17.5	40.0	25.2	13.2	312	0.23
共生社会経済	2014	15.6	29.8	34.8	14.9	134	-0.04
	2015	4.4	32.1	40.9	18.2	152	-0.36
	2016	16.2	37.3	28.9	13.4	136	0.14
	2017	14.9	33.6	37.3	13.4	133	-0.01
経営	2014	10.6	31.9	42.5	13.0	203	-0.15
	2015	8.5	28.7	46.3	13.3	182	-0.27
	2016	18.5	34.0	37.4	7.6	232	0.19
	2017	16.5	33.5	32.0	14.1	198	0.06
法律	2014	8.9	30.1	41.9	18.2	201	-0.31
	2015	11.0	38.3	33.5	15.4	223	-0.04
	2016	13.1	38.6	34.8	12.3	233	0.06
	2017	14.3	42.5	30.8	9.5	265	0.21
機械知能	2014	6.1	31.6	43.9	14.9	110	-0.30
	2015	3.9	37.0	48.8	10.2	127	-0.24
	2016	4.6	41.3	44.0	10.1	109	-0.14
	2017	17.7	32.7	40.7	7.1	111	0.13
電気情報	2014	9.5	38.1	27.8	24.6	126	-0.20
	2015	7.7	35.6	42.3	12.5	102	-0.16
	2016	3.5	39.8	38.9	17.7	113	-0.27
	2017	9.6	30.4	41.7	17.4	114	-0.27
電子	2014	20.5	41.1	31.3	7.1	112	0.37
	2015	9.6	30.8	35.6	24.0	104	-0.34
	2016	7.0	24.4	46.5	19.8	84	-0.48
	2017	1.1	34.4	42.2	22.2	90	-0.50
環境建設	2014	10.2	44.9	33.7	10.2	97	0.11
	2015	25.0	52.9	19.1	2.9	68	0.78
	2016	13.8	31.9	34.0	13.8	88	-0.02
	2017	14.3	36.2	36.2	7.6	99	0.13
人間科学	2014	8.6	43.8	37.1	10.5	105	0.03
	2015	11.7	40.8	32.0	14.6	102	0.03
	2016	18.7	42.3	30.1	8.9	123	0.32
	2017	5.8	18.8	39.1	29.0	64	-0.67
言語文化	2014	5.0	26.7	44.6	17.8	95	-0.44
	2015	2.4	28.9	36.1	31.3	82	-0.65
	2016	14.8	36.4	37.5	10.2	87	0.08
	2017	11.7	35.1	43.6	9.6	94	-0.04
情報科学	2014	21.3	55.0	21.3	1.3	79	0.74
	2015	19.6	54.6	21.7	2.1	95	0.68
	2016	29.0	56.0	14.0	1.0	100	0.98
	2017	30.1	54.8	13.7	1.4	73	0.99
地域構想	2014	28.8	60.0	11.3	0.0	80	1.06
	2015	9.3	37.3	34.7	14.7	72	-0.08
	2016	11.2	37.8	33.7	17.4	98	-0.08
	2017	13.3	32.5	44.6	9.6	83	-0.05
全体	2014	5.8	35.6	35.5	16.1	1,911	-0.07
	2015	12.3	24.6	43.1	18.5	64	-0.31
	2016	2.5	25.0	50.0	21.3	79	-0.63
	2017	4.7	20.6	52.3	19.6	104	-0.62
2018	2014	12.8	35.6	35.5	16.1	1,911	-0.07
	2015	11.3	36.7	37.8	14.2	1,956	-0.07
	2016	13.2	40.8	34.1	11.9	2,057	0.09
	2017	16.1	41.7	31.2	11.0	1,991	0.21
2018	19.4	43.4	29.2	8.1	2,011	0.37	

2018	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)
英文(昼)	32.8	57.1	7.6	2.5	198
英文(夜)	33.3	16.7	50.0	0.0	6
総合人文	4.3	34.8	52.2	8.7	23
歴史	16.9	40.8	35.2	7.0	142
経済	17.9	41.0	32.5	8.6	268
共生社会経済	21.5	49.6	19.0	9.9	121
経営	24.2	34.2	32.0	9.6	219
法律	18.3	42.7	29.3	9.8	246
機械知能	4.5	37.8	43.2	14.4	111
電気情報	20.5	41.1	31.3	7.1	112
電子	25.0	52.9	19.1	2.9	68
環境建設	18.7	42.3	30.1	8.9	123
人間科学	11.7	35.1	43.6	9.6	94
言語文化	28.8	60.0	11.3	0.0	80
情報科学	10.7	44.7	35.0	9.7	103
地域構想	13.4	40.2	37.1	9.3	97
全体	19.4	43.4	29.2	8.1	2,011

<2-⑩> 自ら先頭に立って行動し、グループをまとめることができるようになった。

	年度	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)	スコア
英文(昼)	2014	12.7	56.1	20.5	7.8	199	0.45
	2015	21.2	57.0	17.2	1.3	146	0.79
	2016	21.7	52.4	22.8	1.6	186	0.70
	2017	20.7	53.8	19.6	1.6	176	0.72
	2018	22.7	56.6	18.7	2.0	198	0.79
英文(夜)	2014	25.8	41.9	22.6	0.0	28	0.71
	2015	17.4	56.5	21.7	0.0	22	0.70
	2016	16.0	56.0	28.0	0.0	25	0.60
	2017	23.1	53.9	23.1	0.0	13	0.77
	2018	16.7	50.0	16.7	16.7	6	0.33
キリスト教	2014						0.00
	2015						0.00
	2016						0.00
	2017						0.00
	2018						0.00
総合人文	2014	29.6	40.7	22.2	7.4	27	0.63
	2015	3.9	65.4	19.2	7.7	25	0.38
	2016	0.0	42.1	47.4	5.3	18	-0.16
	2017	11.5	42.3	42.3	0.0	25	0.23
	2018	8.7	39.1	39.1	13.0	23	-0.09
歴史	2014	12.2	44.2	32.7	9.5	145	0.17
	2015	14.4	42.4	36.4	2.5	113	0.30
	2016	11.2	54.5	26.1	4.5	129	0.42
	2017	12.7	50.7	30.3	3.5	138	0.39
	2018	23.9	54.9	19.0	2.1	142	0.80
経済	2014	12.8	43.1	32.5	8.8	266	0.19
	2015	17.4	44.7	26.9	7.3	315	0.38
	2016	19.1	52.9	21.3	5.7	311	0.58
	2017	23.1	49.2	19.1	4.6	312	0.67
	2018	23.5	51.5	21.6	3.4	268	0.70
共生社会経済	2014	18.4	44.0	30.5	3.6	136	0.43
	2015	12.0	46.5	32.1	5.0	152	0.28
	2016	24.7	46.5	21.1	4.2	137	0.66
	2017	20.9	48.5	24.6	5.2	133	0.55
	2018	29.8	56.2	13.2	0.8	121	1.01
経営	2014	15.9	56.0	22.2	3.9	203	0.58
	2015	17.0	48.4	27.7	3.7	182	0.47
	2016	24.0	49.2	20.6	3.8	232	0.69
	2017	23.3	51.5	17.5	4.4	199	0.72
	2018	26.7	48.8	21.7	2.8	217	0.75
法律	2014	15.8	41.9	33.5	7.9	201	0.24
	2015	15.4	49.8	27.8	5.3	223	0.42
	2016	19.5	47.5	24.6	6.8	232	0.48
	2017	20.9	53.5	18.3	4.0	264	0.69
	2018	20.3	57.7	17.5	4.5	246	0.72
機械知能	2014	8.8	54.4	25.4	7.9	110	0.31
	2015	11.8	55.1	32.3	0.8	127	0.45
	2016	18.4	50.5	26.6	4.6	109	0.51
	2017	23.9	48.7	24.8	1.8	112	0.68
	2018	13.5	57.7	26.1	2.7	111	0.53
電気情報	2014	11.9	50.8	28.6	8.7	126	0.29
	2015	9.6	56.7	28.9	2.9	102	0.41
	2016	8.0	54.0	30.1	7.1	112	0.26
	2017	15.7	49.6	27.8	6.1	114	0.41
	2018	24.8	53.1	16.8	5.3	113	0.75
電子	2014	9.6	52.9	32.7	4.8	104	0.30
	2015	9.3	54.7	27.9	8.1	86	0.29
	2016	10.0	55.6	27.8	6.7	90	0.34
	2017	16.3	51.0	27.6	5.1	98	0.46
	2018	20.3	60.9	14.5	4.3	69	0.78
環境建設	2014	18.1	45.7	27.7	3.2	89	0.48
	2015	22.9	54.3	14.3	2.9	99	0.80
	2016	10.5	62.9	23.8	2.9	105	0.54
	2017	12.6	62.1	20.4	2.9	101	0.61
	2018	25.8	54.8	16.9	2.4	124	0.85
人間科学	2014	11.6	37.7	30.4	11.6	63	0.07
	2015	12.9	49.5	31.7	2.0	97	0.40
	2016	8.4	50.6	33.7	6.0	82	0.22
	2017	22.7	51.1	21.6	3.4	87	0.68
	2018	20.4	45.2	28.0	6.5	93	0.45
言語文化	2014	13.8	46.3	37.5	2.5	80	0.31
	2015	16.5	44.3	32.0	6.2	96	0.33
	2016	12.0	58.0	29.0	1.0	100	0.51
	2017	16.4	54.8	27.4	1.4	73	0.58
	2018	11.4	51.9	36.7	0.0	79	0.38
情報科学	2014	13.3	52.0	25.3	5.3	72	0.43
	2015	26.5	38.8	27.6	7.1	98	0.50
	2016	19.3	45.8	30.1	4.8	83	0.45
	2017	13.8	41.4	35.6	8.1	86	0.17
	2018	15.5	56.3	22.3	5.8	103	0.53
地域構想	2014	13.9	50.8	30.8	3.1	64	0.42
	2015	8.8	56.3	27.5	6.3	79	0.34
	2016	19.6	43.0	29.0	7.5	106	0.38
	2017	23.8	63.5	9.5	0.0	61	1.02
	2018	14.1	65.7	19.2	1.0	99	0.73
全体	2014	14.4	49.3	29.5	6.7	1,913	0.35
	2015	16.1	50.9	28.3	4.7	1,962	0.45
	2016	17.6	52.1	25.5	4.8	2,057	0.52
	2017	20.2	52.9	23.0	3.9	1,992	0.63
	2018	21.7	54.5	20.6	3.3	2,012	0.71

2018	できるようになった	ある程度はできるようになった	あまりできるようにならなかった	まったくできるようにならなかった	(有効回答数)
英文(昼)	22.7	56.6	18.7	2.0	198
英文(夜)	16.7	50.0	16.7	16.7	6
総合人文	8.7	39.1	39.1	13.0	23
歴史	23.9	54.9	19.0	2.1	142
経済	23.5	51.5	21.6	3.4	268
共生社会経済	29.8	56.2	13.2	0.8	121
経営	26.7	48.8	21.7	2.8	217
法律	20.3	57.7	17.5	4.5	246
機械知能	13.5	57.7	26.1	2.7	111
電気情報	24.8	53.1	16.8	5.3	113
電子	20.3	60.9	14.5	4.3	69
環境建設	25.8	54.8	16.9	2.4	124
人間科学	20.4	45.2	28.0	6.5	93
言語文化	11.4	51.9	36.7	0.0	79
情報科学	15.5	56.3	22.3	5.8	103
地域構想	14.1	65.7	19.2	1.0	99
全体	21.7	54.5	20.6	3.3	2,012

<3> あなたは、総合的にみて、東北学院大学で学んだことをどのように評価していますか。

	年度	とてもよ かった	どちらかと いえばよ かった	どちらともい えない	どちらかと いえばよ く なかった	まったくよ く なかった	(有効 回答数)
英文(昼)	2014	41.0	44.4	9.3	1.0	1.5	199
	2015	43.7	49.0	2.7	0.7	0.7	146
	2016	47.6	42.3	5.3	0.0	1.6	183
	2017	41.3	46.2	6.0	1.6	0.5	176
	2018	43.7	45.7	9.1	1.5	0.0	197
英文(夜)	2014	29.0	41.9	12.9	6.5	0.0	28
	2015	34.8	47.8	13.0	0.0	0.0	22
	2016	48.0	48.0	4.0	0.0	0.0	25
	2017	69.2	23.1	0.0	0.0	0.0	12
	2018	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	6
キリスト教	2014						
	2015						
	2016						
	2017						
	2018						
総合人文	2014	66.7	11.1	11.1	3.7	3.7	26
	2015	46.2	50.0	0.0	0.0	0.0	25
	2016	47.4	31.6	15.8	0.0	0.0	18
	2017	53.9	34.6	7.7	0.0	0.0	25
	2018	26.1	60.9	13.0	0.0	0.0	23
歴史	2014	40.8	46.9	8.2	2.7	0.7	146
	2015	48.3	41.5	5.1	0.0	0.0	112
	2016	43.3	46.3	4.5	1.5	0.8	129
	2017	49.3	40.9	6.3	0.0	0.7	138
	2018	55.3	41.1	2.8	0.0	0.7	141
経済	2014	30.7	54.0	9.5	1.5	1.8	267
	2015	32.7	47.4	12.2	3.1	0.6	314
	2016	36.3	50.0	8.6	2.6	1.0	309
	2017	35.7	48.6	8.3	2.2	1.2	312
	2018	36.2	52.1	8.3	1.9	1.5	265
共生社会経済	2014	40.4	48.2	5.7	1.4	0.7	136
	2015	37.1	50.3	6.9	0.6	0.0	151
	2016	45.8	44.4	4.9	0.0	1.4	137
	2017	35.8	50.0	10.5	0.0	1.5	131
	2018	36.4	57.0	5.0	0.8	0.8	121
経営	2014	33.3	56.0	5.8	2.4	0.5	203
	2015	41.0	44.2	8.5	1.6	1.1	181
	2016	42.9	47.1	5.9	1.3	0.4	232
	2017	40.8	44.2	8.7	1.9	1.0	199
	2018	41.1	47.9	9.6	1.4	0.0	219
法律	2014	36.0	44.8	14.8	2.0	1.5	201
	2015	38.8	46.3	10.6	1.3	0.9	222
	2016	37.7	45.8	11.4	1.7	1.7	232
	2017	35.2	52.8	7.3	0.7	0.7	264
	2018	39.8	49.6	9.3	1.2	0.0	246
機械知能	2014	21.1	58.8	13.2	3.5	0.0	110
	2015	25.2	57.5	12.6	4.7	0.0	127
	2016	24.8	56.0	15.6	1.8	1.8	109
	2017	37.2	47.8	14.2	0.0	0.0	112
	2018	20.7	55.9	19.8	1.8	1.8	111
電気情報	2014	13.5	57.9	16.7	7.9	4.0	126
	2015	22.1	56.7	15.4	2.9	1.0	102
	2016	12.4	67.3	14.2	6.2	0.0	113
	2017	29.6	51.3	15.7	1.7	0.0	113
	2018	35.4	55.8	7.1	0.0	1.8	113
電子	2014	18.3	60.6	14.4	4.8	1.9	104
	2015	27.9	54.7	11.6	3.5	2.3	86
	2016	15.6	67.8	12.2	3.3	1.1	90
	2017	28.6	53.1	14.3	3.1	1.0	98
	2018	27.5	58.0	14.5	0.0	0.0	69
環境建設	2014	36.2	51.1	3.2	1.1	3.2	89
	2015	33.3	49.5	9.5	1.0	1.0	99
	2016	35.2	60.0	3.8	1.0	0.0	105
	2017	35.0	51.5	7.8	1.0	1.0	99
	2018	41.5	51.2	4.9	2.4	0.0	123
人間科学	2014	27.5	53.6	10.1	0.0	1.5	64
	2015	29.7	49.5	14.9	1.0	0.0	96
	2016	38.6	49.4	10.8	0.0	0.0	82
	2017	45.5	47.7	4.6	1.1	0.0	87
	2018	40.4	48.9	9.6	1.1	0.0	94
言語文化	2014	36.3	51.3	10.0	0.0	1.3	79
	2015	46.4	39.2	9.3	5.2	0.0	97
	2016	44.0	44.0	10.0	0.0	1.0	99
	2017	45.2	46.6	6.9	1.4	0.0	73
	2018	46.3	42.5	11.3	0.0	0.0	80
情報科学	2014	21.3	66.7	4.0	4.0	0.0	72
	2015	42.9	48.0	7.1	1.0	1.0	98
	2016	32.5	56.6	9.6	1.2	0.0	83
	2017	31.0	59.8	6.9	1.2	0.0	86
	2018	31.1	58.3	6.8	1.9	1.9	103
地域構想	2014	50.8	41.5	4.6	1.5	0.0	64
	2015	52.5	37.5	7.5	1.3	0.0	79
	2016	36.5	52.3	7.5	0.9	1.9	106
	2017	52.4	31.8	9.5	3.2	0.0	61
	2018	40.4	53.5	4.0	2.0	0.0	99
全体	2014	33.7	52.5	9.9	2.5	1.4	1,914
	2015	38.2	49.4	9.9	2.0	0.6	1,957
	2016	37.7	51.1	8.7	1.6	1.0	2,052
	2017	39.6	49.4	9.0	1.4	0.7	1,986
	2018	38.9	50.7	8.6	1.2	0.6	2,010

スコア

2018	とてもよ かった	どちらかと いえばよ かった	どちらともい えない	どちらかと いえばよ く なかった	まったくよ く なかった	(有効 回答数)
英文(昼)	43.7	45.7	9.1	1.5	0.0	197
英文(夜)	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	6
総合人文	26.1	60.9	13.0	0.0	0.0	23
歴史	55.3	41.1	2.8	0.0	0.7	141
経済	36.2	52.1	8.3	1.9	1.5	265
共生社会経済	36.4	57.0	5.0	0.8	0.8	121
経営	41.1	47.9	9.6	1.4	0.0	219
法律	39.8	49.6	9.3	1.2	0.0	246
機械知能	20.7	55.9	19.8	1.8	1.8	111
電気情報	35.4	55.8	7.1	0.0	1.8	113
電子	27.5	58.0	14.5	0.0	0.0	69
環境建設	41.5	51.2	4.9	2.4	0.0	123
人間科学	40.4	48.9	9.6	1.1	0.0	94
言語文化	46.3	42.5	11.3	0.0	0.0	80
情報科学	31.1	58.3	6.8	1.9	1.9	103
地域構想	40.4	53.5	4.0	2.0	0.0	99
全体	38.9	50.7	8.6	1.2	0.6	2,010

1.22

1.34

1.34

1.26

1.31

0.94

1.17

1.44

1.62

1.67

0.00

0.00

0.00

0.00

0.00

1.33

1.42

1.26

1.42

1.13

1.25

1.38

1.30

1.38

1.50

1.10

1.09

1.18

1.15

1.20

1.26

1.24

1.33

1.19

1.27

1.19

1.22

1.31

1.22

1.29

1.12

1.21

1.16

1.21

1.28

0.97

1.03

1.00

1.22

0.92

0.69

0.96

0.86

1.09

1.23

0.88

1.02

0.93

1.05

1.13

1.16

1.13

1.30

1.18

1.32

1.06

1.08

1.27

1.37

1.29

1.21

1.27

1.30

1.36

1.35

1.05

1.31

1.20

1.21

1.15

1.42

1.41

1.21

1.33

1.32

1.15

1.23

1.23

1.26

1.26

東北学院大学「卒業時意識調査」

この調査は、現在の本学の教育内容・方法のあり方などを点検・評価し、これからの改善方法を考えるうえでの重要な参考資料とするために、全ての学部学科の卒業生を対象に行うものです。
 学生番号は必ず記入してください。調査結果は厳重に管理され、個人が特定される調査結果が学外に公表されることは一切ありません。
 質問はマークシート形式です。該当する○を●のように正確に塗りつぶしてください。⑩はエラーとなります。修正する場合は消しゴムできれいに消してください。

■ 性別		■ あなたは入学から何年で卒業しますか。		■ 学生番号 ※必ず記入してください。											
<input type="radio"/> 男	<input type="radio"/> 4年(早期卒業を含む)	<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>													
<input type="radio"/> 女	<input type="radio"/> 5年以上														
■ 所属学科(学科名が変更される以前の学科に入学された方は現在の学科名を選んでください)															
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
英文(昼)	英文(夜)	総合人文	歴史	経済	共生社会経済	経営	法律	機械知能	電気情報	電子	環境建設	人間科学	言語文化	情報科学	地域構想

1. 東北学院大学で受けた授業をふりかえってみたとき、次の①～⑫についてどう思いますか。

- ① 一年次に、大学で学ぶための基礎となる知識・技能を身につける授業を受け、役に立った。
- そう思う どちらかといえばそう思う どちらかといえばそうは思わない まったくそうは思わない
- ② 授業科目の学年配当は、前に習ったことをふまえて次の授業科目へ進むようになっていた。
- そう思う どちらかといえばそう思う どちらかといえばそうは思わない まったくそうは思わない
- ③ カリキュラムは、特定の領域だけでなく、幅広く学べるようになっていた。
- そう思う どちらかといえばそう思う どちらかといえばそうは思わない まったくそうは思わない
- ④ シラバスからは、各授業科目の目標、学習内容、成績評価方法などについての的確な情報を得ることができた。
- ほぼすべての科目にあてはまる だいたいの科目にあてはまる だいたいの科目にあてはまらない ほぼすべての科目にあてはまらない
- ⑤ それぞれの授業科目が何をめざしたものなのか、目標が明確だった。
- ほぼすべての科目にあてはまる だいたいの科目にあてはまる だいたいの科目にあてはまらない ほぼすべての科目にあてはまらない
- ⑥ 授業では、学生の学習意欲を高める工夫がなされていた。
- ほぼすべての授業にあてはまる だいたいの授業にあてはまる だいたいの授業にあてはまらない ほぼすべての授業にあてはまらない
- ⑦ 単位認定や成績評価は、明確な基準・方法にもとづいて適切に行われていた。
- ほぼすべての授業にあてはまる だいたいの授業にあてはまる だいたいの授業にあてはまらない ほぼすべての授業にあてはまらない
- ⑧ 毎年4月に履修する科目を考える際、教員や職員から必要な説明・指導があった。
- そう思う どちらかといえばそう思う どちらかといえばそうは思わない まったくそうは思わない
- ⑨ 授業以外でも、教員は、質問・相談に答えるなど学習上の支援をしてくれた。
- そう思う どちらかといえばそう思う どちらかといえばそうは思わない まったくそうは思わない
- ⑩ あなたにとって、授業のレベルは全体的にみてどうでしたか。
- 高すぎて、ついていけないものが多かった やや高く、ついていくのにかなり努力が必要だった ちょうどよかった やや低く、努力しなくてもついていけた 低すぎて、がっかりするものが多かった
- ⑪ 「キリスト教学」の授業は、興味の持てる内容であった。
- そう思う どちらかといえばそう思う どちらかといえばそうは思わない まったくそうは思わない
- ⑫ 「キリスト教学」の授業や大学礼拝を通じて、人格教育を受けた。
- そう思う どちらかといえばそう思う どちらかといえばそうは思わない まったくそうは思わない

2. 本学での勉学をふりかえってみたとき、次の①～⑩についてどう思いますか。

① 生涯にわたって学び続けるための基礎となる能力や技能(コミュニケーション能力、論理的思考力、情報リテラシーなど)を身につけることができた。

- 身についた ある程度は身についた あまり身につかなかった まったく身につかなかった

② 専攻した学問分野(学科)に関する基礎知識を身につけることができた。

- 身についた ある程度は身についた あまり身につかなかった まったく身につかなかった

③ 専攻した学問分野(学科)における基本的なものの見方・考え方を身につけることができた。

- 身についた ある程度は身についた あまり身につかなかった まったく身につかなかった

④ ものごとを広く多様な視点から理解し、自分を相対化・客観化してとらえることができるようになった。

- できるようになった ある程度は
できるようになった あまり
できるようにならなかった まったく
できるようにならなかった

⑤ 自分で課題をみつけ、自分のもっている知識や技能を活用してそれを解決できるようになった。

- できるようになった ある程度は
できるようになった あまり
できるようにならなかった まったく
できるようにならなかった

⑥ 人生をよりよく生きようと思えるようになった。

- 考えるようになった ある程度は
考えるようになった あまり
ならなかった まったく
ならなかった

⑦ 異なる意見や立場を踏まえて考えをまとめ、他人と協力してものごとを進められるようになった。

- できるようになった ある程度は
できるようになった あまり
できるようにならなかった まったく
できるようにならなかった

⑧ 自分の知識や考えを文章や図表などで論理的に表現することができるようになった。

- できるようになった ある程度は
できるようになった あまり
できるようにならなかった まったく
できるようにならなかった

⑨ 外国語の力がつき、国際的な視野を身につけることができるようになった。

- できるようになった ある程度は
できるようになった あまり
できるようにならなかった まったく
できるようにならなかった

⑩ 自ら先頭に立って行動し、グループをまとめることができるようになった。

- できるようになった ある程度は
できるようになった あまり
できるようにならなかった まったく
できるようにならなかった

3. あなたは、総合的にみて、東北学院大学で学んだことをどのように評価していますか。

- ここで学んでとてもよかった どちらかといえばよかった どちらとも
いえない どちらかといえば
よくなかった まったく
よくなかった

4. 学部・学科ごとの設問(説明者の指示に従って答えてください)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
①	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
②	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 東北学院大学で学んだこと感想、大学や学部・学科に改善してほしいことなど、自由に書いてください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。