

2019年度東北学院大学新入生意識調査の集計結果

本調査は、2019年4月の新入生オリエンテーション期間中に実施した。調査票の配布と回収はオリエンテーションリーダーが行った。回答者数は2,734人であり、2019年度新入生2,738人の99.9%から回答を得た。以下、集計に基づく簡単な分析結果を示す。

1. 入学満足度：本学を第一志望とする学生が多く、入学したことへの満足度も高め

本学受験時点で、本学入学学科を第一志望と回答した学生の割合は53.5%であり、他の国公立大と回答した割合30.6%を上回っていた。ただ、この傾向は回答を取り始めた2010年以降から同様である。また、入学した学部学科への満足度をみても、「たいへん満足」が42.7%、「どちらかといえば満足」が47.0%、「どちらかといえば不満」が8.4%、「たいへん不満」が1.1%となっており、あくまで入学時点での評価ではあるが、その満足度は高いといえる。2008年の「たいへん満足」の選択者は28.6%、「どちらかといえば満足」が54.0%、「どちらかといえば不満」が14.0%、「たいへん不満」が3.0%であったことを考えると、以前より満足度が高まっていることもうかがえる。実際、「大変満足」の選択者の割合は、2008年以降については2017年の36.9%がもっとも高かったが、2019年はそれを5.8ポイント上回った。

2. 高校生活の様子：部活動に注力し、読書量は少ない。ただ5年前より勉強している？

高校生活でとくに力を入れたことについては（複数回答可）、部活動がもっとも多く（54.4%）、次いで勉強であった（44.0%）。この傾向は2008年以降から同様である。ただ、調査年ごとに比較してみると、「勉強に力を入れた」という回答は、2008年では35.3%に留まっていたことを考慮すると、高校での勉強を積み重ねて入学してくる傾向が強まりつつあることがうかがえる。大学受験のための1日平均勉強時間については、「3時間以上」が39.6%でもっとも多く、次いで、1～2時間（26.2%）、2～3時間（16.8%）であった。この項目に対する回答を取り始めた2014年においても、「3時間以上」の回答がもっとも多かったが（32.6%）、その割合は増加している。一方で、2014年に「1時間以内」という回答は12.3%あったが、2019年では4.0%に減った。また、2018年の読書量をたずねた質問では、「ほとんど読まない」が51.2%でもっとも多く、次いで、「1か月に1冊」（24.9%）、「1か月に2冊」（16.3%）の順であった。この傾向は2014年以降、ほぼ同様である。

3. 本学受験の決め手：入りたい学部学科がある、就職に有利、歴史と伝統

本学受験の理由については（複数回答可）、「志望学部学科（があった）」がもっとも多く47.1%、次いで「就職に有利」が39.8%、次いで、「自宅通学（可能であった）」が30.1%、「伝統や定評」が27.2%、「すべり止め」が24.2%であった。2008年の回答と比較すると、当時も「志望学部学科」（41.5%）、「自宅通学可」（26.0%）が2大理由であったが、2008年では「すべり止め」という回答が現在より多く（21.6%）、「伝統や定評」（17.0%）、「就職に有利」（15.1%）という意識は低かった。その意味で、近年、入口と出口双方において本学のブランド力が向上しているといえるかもしれない。

また、本学への受験を明確に決めたのはいつかという質問に対しては、「高3の4～6月」が21.1%もっとも多く、ほぼ同じ割合で「高3の7～9月」（20.9%）、次いで「高2」（16.9%）、「高3の10～12月」（15.2%）となった。2011年の結果と比較すると、当時は高3の終盤になって決めたという回答が現在より多かつ

た。その意味では、近年、本学受験の意思決定がより早期に行われるようになってきているといえる。実際、高2時点での決定は、2011年では10.3%であったのに対し、2019年は16.9%と上がっており、このことを裏付けている。

関連して、本学のオープンキャンパスに参加したかどうかについては、参加したという回答が61.5%となり、2008年以降と比較してももっとも高い参加率を示した。さらに、本学への受験を決める際、だれに相談したかについては（複数回答可）、「家族や親戚」が86.7%でもっとも多く、次いで「高校の担任」（60.9%）、「友人」（28.3%）、「高校の進路指導教諭」（18.2%）であった。2008年の結果と比較すると、当時は「高校の担任」（74.4%）と「家族や親戚」（73.3%：ただし選択肢が「家族」の調査年もあり）が同程度にもっとも高く、この傾向は現在も維持されているが、2008年と比べて現在は「家族や親戚」に相談する比重が高まっているようだ。

4. 入学後の不安：従来同様、勉強についていけるか、希望の進路に進めるかが不安

入学後の不安として、勉強についていけるか、友人ができるか、希望する進路に進めるか、経済的にやっつけられるかの4項目について、「不安」、「やや不安」、「あまり不安でない」、「不安でない」の4件法でたずねたところ、「不安」と「やや不安」を合わせた回答で、もっとも高かったのは進路の87.7%、次いで勉強の84.7%、友人の68.0%、経済の63.1%であった。いずれの項目も不安を感じている学生の割合が多かったが、これは例年と同様の傾向であり、入学時点では当然の心理といえよう。

5. まとめ：近年の傾向

本調査の集計結果からは、新入生の多くが高3の夏ごろまでに、「志望学部学科がある」、「就職に有利」、「歴史と伝統がある」といった理由から本学受験を決め、高校での勉強にもそれなりに時間をかけている様子がうかがえた。また、所属学科に入学したことへの満足度もおおむね高かった。こうした本学受験意思決定の早期化や勉強時間の長時間化の近年の強まりと、入学満足度の高さをふまえると、以前にも増して、学修習慣が形成されているとともに学習意欲の高い入学生像が多くなっているといえるかもしれない。それゆえ、入学後の学修に対する新入生の期待は高いと考えられ、それに応えるような教育活動の展開が求められる。

一方で、いわゆる「本意」入学者と不本意入学者の比率に大きな変化はなく（神林, 2014, 2016）、依然として一定数の不本意入学者がいることは否めない。神林（2014, 2016）も指摘しているように、こうした学生の、入学後の大学満足度を高めるような教育活動の強化を模索していく必要がある。

本調査では、前回2018年度調査と異なり、入試形態に関する質問項目が調査票内に含まれていなかったため、本報告書の作成にあたって入試形態とひもづけした集計は行っていない。本節冒頭で述べた学生像に関しても、利用した入試形態や、本学受験者層の近年の変化も考慮しながら、より詳細な分析を行い、新入生の意識構造を明らかにしていく必要がある。

本調査の実施ならびに報告は教育研究所所員の福野光輝先生のご尽力と学長室インスティテューショナル・リサーチ（IR）課によるものである。

引用文献

- 神林博史 (2014). 本学における不本意入学者の特徴：東北学院大学新入生意識調査の分析. 教育研究所報告集, 14, 15 -25
神林博史 (2016). 本学における不本意入学者の特徴 (2)：東北学院大学入学生意識調査の分析 2011-2015. 教育研究所報告集, 16, 5 -15.

2019年度 東北学院大学

新入生意識調査

単純集計結果（学科ごと）

	回答者数	新入生数	回収率(%)		回答者数	新入生数	回収率(%)
英文	184	184	100.0%	人間科学	113	112	100.9%
総合人文	54	54	100.0%	言語文化	114	115	99.1%
歴史	171	170	100.6%	情報科学	112	113	99.1%
教育	58	58	100.0%	地域構想	114	115	99.1%
経済	460	457	100.7%	機械知能	112	112	100.0%
共生社会	194	194	100.0%	電気電子	113	113	100.0%
経営	341	348	98.0%	環境建設	115	115	100.0%
法律	368	367	100.3%	情報基盤	111	111	100.0%
				全体	2,734	2,738	99.9%

目 次

	ページ
〈調査の概要〉	3
〈1〉 出身高校（所在地）	4
〈2〉 出身高校（進学校か）	5
〈3〉 高校生活での力点	6
〈4〉 受験の為の平均勉強時間	7
〈5〉 昨年の読書冊数	8
〈6〉 高校の非科目履修	9
〈7〉 受験を決めた時期	10
〈8〉 本学情報メディアとの接触	11
〈9〉 オープンキャンパス参加の有無	12
〈10〉 進学相談者	13
〈11〉 受験を決めた際の情報源	14
〈12〉 本学受験理由	15
〈13〉 本学の理念と理解	16
〈14〉 学部学科の教育理念・目的理解	17
〈15〉 学部学科に対する基礎的知識	18
〈16〉 必要な国語・英語力の知識	19
〈17〉 入学に対する満足度	20
〈18〉 学びに対する気持ち	21
〈19〉 自己潜在力評価	22
〈20〉 大学への通学	23
〈21〉 大学生活での力点	24～26
〈22〉 目標達成での力点	27～29
〈23a〉 大学生活での不安点	30～31
〈23b〉 自分自身について	32～33
〈24〉 学科受験理由	34～41
〈25〉 志望大学（第一志望～第二志望）	42
〈26〉 入学満足度	43

<調査の概要>

1. 調査目的： 新入生の意識を把握することにより、新入生への教育・指導および入学者募集のための基礎資料とする。
2. 調査主体： 東北学院大学教育研究所
3. 調査対象： 2019年度本学新入生全員
4. 調査方法： 調査票への回答（マーク式）
5. 調査票の配付・回収方法： 新入生オリエンテーション期間中に調査のための時間を設定。その時間に調査票を配付し、回答に必要な時間経過後に回収した。配付・回収は学生（オリエンテーションリーダー）が行った。
6. 回収した調査票及び回収率：

	回答者数	新入生数	回収率(%)		回答者数	新入生数	回収率(%)
英 文	184	184	100.0%	人間科学	113	112	100.9%
総合人文	54	54	100.0%	言語文化	114	115	99.1%
歴 史	171	170	100.6%	情報科学	112	113	99.1%
教 育	58	58	100.0%	地域構想	114	115	99.1%
経 済	460	457	100.7%	機械知能	112	112	100.0%
共生社会	194	194	100.0%	電気電子	113	113	100.0%
経 営	341	348	98.0%	環境建設	115	115	100.0%
法 律	368	367	100.3%	情報基盤	111	111	100.0%
				全 体	2,734	2,738	99.9%

<1> 出身高校の所在地を教えてください。

	回答者数	宮城	青森	秋田	岩手	山形	福島	新潟	北海道	関東	その他	県外小計	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	184	59.8	3.3	4.3	9.8	8.2	10.3	0.5	1.6	1.6	0.5	40.2	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	57.4	3.7	5.6	13.0	7.4	9.3	1.9	1.9	0.0	0.0	42.6	0.0	0.0	100.0
歴 史	171	49.1	8.2	3.5	11.1	4.7	19.3	0.6	2.3	1.2	0.0	50.9	0.0	0.0	100.0
教 育	58	58.6	6.9	0.0	8.6	3.4	22.4	0.0	0.0	0.0	0.0	41.4	0.0	0.0	100.0
経 済	460	57.6	5.2	5.0	9.3	8.3	12.0	0.4	0.9	0.7	0.7	42.4	0.0	0.0	100.0
共生社会	194	58.8	4.6	5.2	8.2	10.3	10.3	0.0	0.0	1.0	1.0	40.7	0.5	0.0	100.0
経 営	341	61.3	5.9	4.1	7.0	7.6	11.7	0.3	0.3	0.6	0.9	38.4	0.3	0.0	100.0
法 律	368	56.8	4.9	6.0	6.5	9.0	13.3	0.5	0.5	1.9	0.5	43.2	0.0	0.0	100.0
人間科学	113	66.4	3.5	1.8	8.8	7.1	10.6	0.9	0.9	0.0	0.0	33.6	0.0	0.0	100.0
言語文化	114	73.7	0.9	0.9	7.0	9.6	7.0	0.0	0.9	0.0	0.0	26.3	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	70.5	4.5	2.7	12.5	2.7	5.4	0.0	0.0	1.8	0.0	29.5	0.0	0.0	100.0
地域構想	114	66.7	6.1	1.8	8.8	7.0	6.1	0.9	0.9	0.0	1.8	33.3	0.0	0.0	100.0
機械知能	112	75.0	2.7	0.9	8.9	7.1	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	113	70.8	4.4	1.8	7.1	4.4	11.5	0.0	0.0	0.0	0.0	29.2	0.0	0.0	100.0
環境建設	115	75.7	5.2	1.7	9.6	2.6	4.3	0.0	0.0	0.9	0.0	24.3	0.0	0.0	100.0
情報基盤	111	78.4	5.4	1.8	3.6	3.6	6.3	0.0	0.9	0.0	0.0	21.6	0.0	0.0	100.0
全 体	2,734	62.5	4.9	3.7	8.4	7.2	10.9	0.4	0.7	0.8	0.5	37.5	0.1	0.0	100.0
2018年		63.2	5.4	4.9	7.4	7.3	9.5	0.4	0.4	1.0	0.4	36.7	0.1	0.0	100.0
2017年		64.5	4.3	4.2	7.4	8.2	9.3	0.5	0.5	0.8	0.4	35.4	0.0	0.0	100.0
2016年		65.2	4.5	3.6	7.7	7.5	9.3	0.6	0.7	0.5	0.4	34.8	0.0	0.0	100.0
2015年		64.5	4.7	3.7	6.9	8.5	9.6	0.4	0.4	0.8	0.5	35.5	0.0	0.0	100.0
2014年		65.8	3.2	4.8	7.7	7.8	8.5	0.5	0.5	0.8	0.4	34.2	0.0	0.0	100.0
2013年		64.7	4.7	4.6	7.1	7.5	8.3	0.5	0.5	0.8	0.2	34.2	1.1	0.0	100.0
2012年		67.0	4.0	3.9	7.2	8.4	7.4	0.2	0.5	0.9	0.4	32.8	0.2		100.0
2011年		66.2	4.3	4.1	6.8	7.5	8.7	0.3	0.7	0.6	0.6	33.6	0.1		100.0
2010年		68.6	3.6	3.0	6.6	7.0	8.8		0.3	0.5	0.8	30.7	0.7		100.0
2009年		67.9	4.0	3.8	7.2	7.6	8.1		1.3			32.1	0.0		100.0
2008年		68.5	3.5	3.4	7.7	6.8	8.3		1.5			31.5	0.0		100.0

<2> あなたが卒業した高校は？（「高卒認定試験」合格者は「非該当」）

	回答者数	進学校(4 年制大学 志望者が ほとんど)	どちらか といえば 進学校	どちらか といえば 非進学校	非進学校	非該当	無回答	無効(複数 回答)	合計
英 文	184	39.7	38.6	14.7	6.0	0.0	1.1	0.0	100.0
総合人文	54	53.7	31.5	9.3	5.6	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	171	38.6	42.1	14.6	4.1	0.6	0.0	0.0	100.0
教 育	58	72.4	25.9	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	460	33.9	38.5	16.5	10.7	0.4	0.0	0.0	100.0
共生社会	194	27.8	43.3	19.6	7.2	1.0	1.0	0.0	100.0
経 営	341	36.1	34.0	19.1	10.6	0.3	0.0	0.0	100.0
法 律	368	40.8	41.0	14.7	3.5	0.0	0.0	0.0	100.0
人間科学	113	47.8	38.1	8.8	4.4	0.9	0.0	0.0	100.0
言語文化	114	44.7	42.1	9.6	2.6	0.9	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	37.5	42.0	15.2	5.4	0.0	0.0	0.0	100.0
地域構想	114	53.5	29.8	13.2	3.5	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	112	33.0	32.1	13.4	21.4	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	113	38.1	23.9	14.2	23.9	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	115	39.1	40.0	13.0	6.1	1.7	0.0	0.0	100.0
情報基盤	111	41.4	36.9	11.7	9.9	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,734	39.2	37.5	14.7	8.0	0.4	0.1	0.0	100.0
2018年		38.2	38.0	16.0	7.2	0.3	0.3	0.0	100.0
2017年		40.7	36.7	14.9	7.1	0.4	0.3	0.0	100.0
2016年		40.2	37.0	15.2	7.0	0.4	0.2	0.0	100.0
2015年		41.0	37.1	13.6	7.5	0.6	0.2	0.0	100.0
2014年		39.2	36.4	15.7	7.5	0.7	0.5	0.0	100.0
2013年		43.5	35.0	14.1	6.6	0.5	0.1	0.1	100.0
2012年		47.4	32.9	12.8	6.1	0.7	0.2		100.0
2011年		45.3	33.0	13.6	7.0	0.8	0.2		100.0
2010年		47.1	35.1	15.7		1.5	0.5		100.0
2009年		45.3	31.8	14.8	7.2	0.8	0.1		100.0
2008年		45.4	31.5	14.4	7.2	1.3	0.2		100.0

〈3〉あなたが高校生活で特に力を入れたことはどれですか。（2つ以内で選ぶ）

	回答者数	高校での勉強	資格習得	読書・勉強	部活動		趣味・特技の個人活動	趣味・特技の仲間活動	友人との時間	その他				特になし	合計	無回答	無効(回答2つ以上)
					部活動(文化系)	部活動(運動系)				ボランティア活動	仕事・アルバイト	友だちづくり	その他				
英 文	184	47.8	17.4	8.7	48.9	6.5	6.5	35.3	5.4					176.6	0.0	0.0	
総合人文	54	40.7	1.9	29.6	40.7	22.2	11.1	37.0	1.9					185.2	0.0	0.0	
歴 史	171	46.8	2.9	19.3	49.7	11.1	11.7	27.5	1.2					170.2	0.0	1.8	
教 育	58	56.9	12.1	3.4	58.6	5.2	15.5	25.9	3.4					181.0	0.0	0.0	
経 済	460	42.2	8.0	6.1	55.2	9.8	14.8	32.2	0.7					168.9	0.2	2.0	
共生社会	194	41.8	8.2	3.1	55.7	7.2	9.8	28.4	3.6					157.7	0.5	3.1	
経 営	341	42.2	17.0	2.1	54.3	6.2	10.0	36.1	1.2					168.9	0.0	4.1	
法 律	368	48.1	3.3	6.5	58.4	8.7	9.5	33.2	1.9					169.6	0.0	0.8	
人間科学	113	45.1	3.5	7.1	55.8	7.1	13.3	31.0	6.2					169.0	0.0	1.8	
言語文化	114	51.8	9.6	8.8	46.5	6.1	10.5	32.5	2.6					168.4	0.0	0.9	
情報科学	112	43.8	2.7	10.7	62.5	7.1	8.0	21.4	6.3					162.5	0.0	0.0	
地域構想	114	47.4	4.4	4.4	64.9	7.0	5.3	36.0	4.4					173.7	0.0	1.8	
機械知能	112	36.6	13.4	8.0	63.4	13.4	13.4	29.5	0.9					178.6	0.0	0.0	
電気電子	113	39.8	23.0	8.0	38.1	7.1	10.6	31.0	3.5					161.1	0.0	3.5	
環境建設	115	40.0	5.2	4.3	60.0	7.8	10.4	40.0	3.5					171.3	0.0	1.7	
情報基盤	111	35.1	6.3	8.1	45.0	15.3	9.0	38.7	7.2					164.9	0.0	2.7	
全 体	2,734	44.0	9.0	7.3	54.4	8.7	10.8	32.5	2.7					169.3	0.1	1.8	
					部活動(文化系)	部活動(運動系)				ボランティア活動	仕事・アルバイト	友だちづくり	その他				
2018年		40.7	8.0	7.1	11.8	50.2	7.2	7.2	22.9	4.1	2.8	6.0	1.3	2.1	171.4	0.2	1.4
2017年		39.3	6.7	7.0	11.6	51.3	6.9	6.5	23.0	3.4	2.8	6.3	1.1	3.3	169.0	0.3	1.0
2016年		38.3	7.6	7.0	11.7	49.1	8.3	8.7	24.2	3.7	2.6	6.1	1.6	2.7	171.6	0.1	1.2
2015年		37.4	8.3	7.9	13.3	45.6	7.0	8.8	24.3	3.8	3.1	6.9	1.0	2.9	170.0	0.1	1.6
2014年		37.0	8.3	6.7	12.2	47.2	6.7	9.8	25.9	3.3	3.1	8.0	1.2	3.1	172.5	0.4	1.3
2013年		40.7	6.6	7.4	12.1	48.5	12.0	6.4	26.3	3.4	2.6	8.7	1.4	2.0	178.1	0.1	1.2
2012年		35.5	6.8	7.3	10.6	48.0	11.6	7.2	29.7	2.7	2.5	8.9	1.0	3.6	175.4	0.2	1.0
2011年		34.8	7.0	7.4	12.2	44.9	12.2	8.3	28.2	1.8	3.4	8.4	1.3	4.0	173.9	0.1	1.3
2010年		31.2	7.2	6.3	11.3	47.6	10.1	7.0	27.2	2.4	3.7	10.1	1.4	3.3	169.0	0.1	1.1
2009年		36.5	9.8	9.3	11.5	47.4	11.6	7.4	32.9	1.7	3.9	12.5	1.1	4.2	189.8		
2008年		35.3	9.2	10.6	10.6	47.2	11.3	6.5	34.8	2.0	3.5	13.1	1.5	4.5	190.1		

<4> あなたは昨年、大学受験のために一日平均どれくらい勉強しましたか。

	回答者数	ほとんどしない	1時間以内	1～2時間	2～3時間	3時間以上	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	184	10.9	2.2	22.3	20.7	44.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	11.1	1.9	27.8	22.2	37.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	171	9.4	3.5	19.9	22.8	43.9	0.6	0.0	100.0
教 育	58	3.4	0.0	19.0	10.3	67.2	0.0	0.0	100.0
経 済	460	15.4	3.5	22.4	12.6	45.4	0.7	0.0	100.0
共生社会	194	14.4	3.1	39.2	13.9	27.8	1.5	0.0	100.0
経 営	341	17.3	5.9	32.0	15.2	28.7	0.9	0.0	100.0
法 律	368	11.4	3.3	26.9	15.5	42.1	0.8	0.0	100.0
人間科学	113	9.7	8.0	23.9	15.9	42.5	0.0	0.0	100.0
言語文化	114	5.3	1.8	24.6	20.2	48.2	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	17.0	3.6	23.2	13.4	42.9	0.0	0.0	100.0
地域構想	114	12.3	4.4	22.8	20.2	40.4	0.0	0.0	100.0
機械知能	112	15.2	8.9	27.7	16.1	32.1	0.0	0.0	100.0
電気電子	113	15.9	5.3	23.0	22.1	33.6	0.0	0.0	100.0
環境建設	115	15.7	3.5	25.2	16.5	38.3	0.9	0.0	100.0
情報基盤	111	7.2	4.5	30.6	25.2	32.4	0.0	0.0	100.0
全 体	2,734	13.0	4.0	26.2	16.8	39.6	0.5	0.0	100.0
	2018年	13.7	11.5	21.6	17.3	35.5	0.3	0.0	100
	2017年	15.6	13.1	19.9	18.4	32.8	0.3	0.0	100
	2016年	16.9	11.8	20.7	17.8	32.6	0.2	0.0	100
	2015年	16.2	12.5	21.5	16.7	33.1	0.1	0.0	100
	2014年	17.8	12.3	19.8	17.1	32.6	0.5	0.0	100

<5> あなたは昨年、どのくらい本（教科書・参考書・雑誌・コミックは除く）を読みましたか。

	回答者数	ほとんど読まない	1カ月1冊	1カ月2冊	1カ月3冊以上	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	184	47.3	31.0	15.8	6.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	35.2	24.1	20.4	20.4	0.0	0.0	100.0
歴 史	171	29.8	26.3	28.1	15.8	0.0	0.0	100.0
教 育	58	51.7	24.1	15.5	6.9	1.7	0.0	100.0
経 済	460	53.3	23.9	15.0	7.4	0.4	0.0	100.0
共生社会	194	52.1	21.1	18.6	5.7	2.6	0.0	100.0
経 営	341	56.0	24.0	14.4	4.4	1.2	0.0	100.0
法 律	368	51.6	27.7	14.7	5.7	0.3	0.0	100.0
人間科学	113	53.1	31.0	13.3	2.7	0.0	0.0	100.0
言語文化	114	49.1	23.7	17.5	9.6	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	45.5	29.5	19.6	5.4	0.0	0.0	100.0
地域構想	114	57.0	23.7	14.0	4.4	0.9	0.0	100.0
機械知能	112	51.8	26.8	13.4	8.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	113	58.4	16.8	16.8	8.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	115	69.6	18.3	8.7	2.6	0.9	0.0	100.0
情報基盤	111	44.1	22.5	20.7	10.8	1.8	0.0	100.0
全 体	2,734	51.2	24.9	16.3	7.0	0.6	0.0	100.0
2018年		55.4	26.6	11.0	6.6	0.4	0.0	100.0
2017年		53.8	25.9	11.2	8.7	0.4	0.0	100.0
2016年		54.4	28.1	10.8	6.8	0.1	0.0	100.0
2015年		54.6	28.2	10.4	6.7	0.1	0.0	100.0
2014年		54.8	25.7	10.9	8.2	0.4	0.0	100.0

<6> あなたが高校時代に実質的に習っていない科目はどれですか。(複数回答可)

	回答者数	日本史	世界史	地理	政治経済	倫理	現代社会	数Ⅰ・A	数Ⅱ・B	数Ⅲ	古文	漢文	情報	物理	化学	生物	地学	無回答
英文	184	28.8	11.4	57.6	19.6	53.8	19.6	1.1	13.0	83.2	4.9	6.5	10.3	67.4	24.5	11.4	38.0	1.6
総合人文	54	35.2	16.7	66.7	22.2	48.1	20.4	0.0	3.7	90.7	1.9	3.7	11.1	68.5	44.4	16.7	38.9	0.0
歴史	171	14.0	12.9	69.0	24.0	49.1	19.3	0.6	8.2	88.9	4.7	5.3	13.5	63.2	35.1	14.0	46.2	0.6
教育	58	25.9	22.4	58.6	13.8	36.2	34.5	0.0	0.0	82.8	1.7	1.7	12.1	60.3	43.1	20.7	48.3	1.7
経済	460	29.3	20.9	52.6	20.9	54.1	22.6	1.1	8.3	79.8	8.0	8.9	13.3	58.0	28.0	17.2	49.8	0.2
共生社会	194	28.4	10.3	42.8	17.0	62.9	16.5	1.5	10.3	76.8	9.8	10.3	11.9	65.5	30.4	18.6	44.8	2.1
経営	341	32.0	14.1	50.1	21.7	59.2	14.1	2.6	16.7	86.8	14.1	15.5	12.0	61.9	26.7	18.2	45.2	0.9
法律	368	27.2	19.3	62.2	17.1	51.9	20.9	1.1	6.5	86.7	3.8	5.2	12.5	65.5	36.1	20.1	45.9	0.5
人間科学	113	23.0	17.7	55.8	15.0	42.5	21.2	0.0	5.3	92.9	3.5	3.5	10.6	59.3	23.9	9.7	42.5	0.0
言語文化	114	28.9	11.4	68.4	14.9	43.0	27.2	1.8	7.9	87.7	0.9	0.9	11.4	65.8	24.6	9.6	39.5	0.0
情報科学	112	51.8	20.5	40.2	47.3	69.6	24.1	3.6	5.4	33.0	7.1	7.1	8.0	30.4	7.1	34.8	82.1	0.0
地域構想	114	31.6	15.8	56.1	16.7	50.0	21.1	0.9	6.1	83.3	4.4	5.3	12.3	64.0	28.9	9.6	43.9	0.0
機械知能	112	56.3	19.6	24.1	55.4	82.1	20.5	4.5	10.7	28.6	24.1	21.4	17.0	11.6	10.7	46.4	83.0	0.9
電気電子	113	65.5	27.4	28.3	68.1	81.4	18.6	6.2	8.8	30.1	22.1	23.9	15.9	14.2	11.5	61.1	84.1	0.0
環境建設	115	66.1	20.9	28.7	58.3	75.7	20.0	1.7	3.5	17.4	8.7	9.6	15.7	13.0	5.2	42.6	86.1	0.0
情報基盤	111	64.0	23.4	31.5	64.0	80.2	23.4	0.0	4.5	19.8	9.0	9.9	7.2	9.0	7.2	65.8	84.7	0.0
全体	2,734	34.6	17.4	51.1	27.3	58.0	20.5	1.6	8.7	72.3	8.3	9.1	12.3	53.1	25.6	23.1	53.1	0.6
2018年		35.3	15.2	49.9	26.0	59.5	19.6	1.3	8.2	73.0	7.3	8.8	7.6	50.3	20.4	21.3	57.9	0.6
2017年		34.1	14.1	49.8	29.1	60.2	19.4	1.3	8.0	69.2	7.0	7.5	8.7	47.4	17.6	20.0	59.6	0.5
2016年		33.3	12.4	48.8	30.5	59.3	20.4	0.8	8.2	70.9	6.7	7.6	7.0	48.5	16.1	18.8	58.2	0.4
2015年		34.5	12.3	48.1	30.0	62.3	19.5	1.8	8.5	70.7	5.9	7.5	5.6	53.5	16.4	16.2	55.3	0.4
2014年		33.0	11.4	51.3	27.5	63.8	17.7	1.9	9.9	71.3	7.9	9.1	5.7	61.5	33.5	31.1	82.0	0.9
2013年		32.0	10.8	51.5	28.7	63.5	15.7	2.2	10.5	71.2	8.0	8.9	4.9	62.7	34.3	30.7	80.8	1.1
2012年		32.9	9.5	53.1	30.0	66.9	10.2	2.0	8.7	74.0	6.4	8.0	5.1	66.9	37.1	29.8	83.1	0.3
2011年		32.1	10.1	53.9	30.9	79.6	10.2	2.5	10.1	73.4	9.0	9.8		66.0	34.9	31.6	84.0	0.2
2010年		29.1	7.3	53.5	25.3	71.6		1.9	10.5	73.8	8.7	8.8		61.0	27.1	30.2		0.9

<7> あなたが東北学院大学受験をはっきりと決めたのはいつごろですか。（「高卒認定試験」合格者は合格年を高校3年とする）

	回答者数	高校入学	高1	高2	高3 4~6月	高3 7~9月	高3 10~12月	高3 1~3月	高校 卒業後	無回答	無効(複数 回答)	合計
英 文	184	6.0	4.9	14.7	22.8	19.0	16.8	10.3	5.4	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	7.4	5.6	9.3	25.9	18.5	16.7	9.3	7.4	0.0	0.0	100.0
歴 史	171	5.8	6.4	19.9	23.4	19.3	11.7	7.0	6.4	0.0	0.0	100.0
教 育	58	0.0	1.7	12.1	17.2	20.7	20.7	12.1	13.8	0.0	1.7	100.0
経 済	460	5.9	2.4	12.4	19.8	25.0	17.4	9.8	6.5	0.9	0.0	100.0
共生社会	194	7.7	4.6	18.0	26.8	24.2	11.3	3.6	1.5	1.5	0.5	100.0
経 営	341	7.6	5.0	21.4	21.7	18.8	11.1	8.8	5.0	0.6	0.0	100.0
法 律	368	5.4	4.9	16.0	18.5	22.8	16.8	9.8	5.7	0.0	0.0	100.0
人間科学	113	7.1	2.7	13.3	14.2	23.9	22.1	9.7	7.1	0.0	0.0	100.0
言語文化	114	6.1	4.4	19.3	20.2	17.5	18.4	8.8	4.4	0.9	0.0	100.0
情報科学	112	2.7	3.6	15.2	22.3	19.6	13.4	17.0	6.3	0.0	0.0	100.0
地域構想	114	4.4	4.4	19.3	19.3	25.4	12.3	11.4	3.5	0.0	0.0	100.0
機械知能	112	4.5	4.5	25.9	24.1	15.2	8.0	15.2	2.7	0.0	0.0	100.0
電気電子	113	4.4	7.1	14.2	19.5	19.5	15.9	13.3	6.2	0.0	0.0	100.0
環境建設	115	3.5	5.2	20.0	20.9	15.7	15.7	11.3	7.8	0.0	0.0	100.0
情報基盤	111	6.3	1.8	18.9	24.3	15.3	18.9	8.1	5.4	0.9	0.0	100.0
全 体	2,734	5.7	4.3	16.9	21.1	20.9	15.2	9.8	5.6	0.4	0.1	100.0
2018年		4.4	5.5	18.0	20.5	20.1	14.8	11.2	5.3	0.3	0.0	100.0
2017年		3.9	5.2	18.4	20.1	21.5	13.7	11.5	5.4	0.2	0.1	100.0
2016年		3.7	5.3	17.6	20.7	21.2	15.0	10.8	5.6	0.1	0.0	100.0
2015年		3.8	4.5	16.2	20.9	22.6	14.8	11.2	5.9	0.2	0.0	100.0
2014年		3.5	5.1	16.7	20.6	24.5	14.0	9.6	5.5	0.3	0.0	100.0
2013年		4.3	4.4	14.6	20.6	23.0	17.2	10.7	4.3	0.7	0.0	100.0
2012年		3.9	4.8	14.0	19.6	20.7	17.6	12.7	6.5	0.4		100.0
2011年		2.5	2.4	10.3	20.9	24.6	20.0	13.8	5.1	0.4		100.0

<8> あなたが見たことのある東北学院大学のメディアはどれですか。(複数回答可)

	回答者数	高校内 掲示物	進路指導 室内資料	地下鉄 ポスター	大学 ホーム ページ	進学 情報誌	企業の 進学 相談会	テレビCM	その他					合計	無回答
英 文	184	34.8	41.3	1.6	59.8	28.8	6.0	14.7	6.0					192.9	0.0
総合人文	54	29.6	25.9	0.0	75.9	27.8	3.7	5.6	11.1					179.6	0.0
歴 史	171	32.2	38.0	4.1	66.1	28.1	6.4	19.3	9.9					204.1	0.0
教 育	58	31.0	29.3	6.9	67.2	29.3	3.4	15.5	8.6					191.4	1.7
経 済	460	32.0	29.3	4.8	61.3	20.9	2.2	10.7	7.4					168.5	2.0
共生社会	194	41.2	36.1	6.2	64.9	25.3	5.2	12.4	9.8					201.0	1.5
経 営	341	36.7	33.4	4.7	63.6	22.6	5.3	12.3	6.2					184.8	1.2
法 律	368	31.0	25.5	2.4	63.6	18.2	3.8	12.5	4.9					162.0	0.5
人間科学	113	30.1	27.4	2.7	68.1	24.8	8.0	16.8	8.0					185.8	0.0
言語文化	114	36.0	47.4	6.1	62.3	26.3	1.8	14.9	5.3					200.0	0.0
情報科学	112	23.2	29.5	6.3	69.6	19.6	3.6	8.9	8.0					168.8	0.0
地域構想	114	40.4	33.3	3.5	77.2	23.7	4.4	12.3	4.4					199.1	0.9
機械知能	112	45.5	32.1	7.1	69.6	24.1	2.7	14.3	0.9					196.4	1.8
電気電子	113	31.0	33.6	6.2	62.8	17.7	6.2	9.7	10.6					177.9	0.0
環境建設	115	36.5	27.0	2.6	68.7	17.4	3.5	7.0	5.2					167.8	0.0
情報基盤	111	34.2	22.5	4.5	69.4	21.6	6.3	3.6	7.2					169.4	0.9
全 体	2,734	34.1	31.9	4.3	65.1	22.7	4.4	12.1	6.8					181.4	0.8
								JR ポスター	駅看板	新聞広告	企業の 進学情報 サイト	大学の 出版誌			
2018年		34.7	29.5	3.3	70.8	22.6	5.1	26.2	3.2	5.3	2.9	4.9	5.7	214.1	1.7
2017年		33.4	34.7	3.8	71.1	27.8	4.9	26.3	3.4	4.4	2.9	5.5	7.8	225.9	2.5
2016年		33.4	34.7	3.8	71.1	27.8	4.9	26.3	3.4	4.4	2.9	5.5	7.8	225.9	2.5
2015年		35.8	32.1	3.4	71.9	24.2		27.9	3.0	3.6	3.2			238.4	2.6
2014年		35.0	32.5	4.2	71.6	23.2		25.8	3.5	3.0	3.3			234.2	3.1
2013年		28.1	24.4	2.8	73.9	16.5		24.8	2.8	3.9	2.9			195.3	4.6
2012年		26.6	27.3	4.6	77.2	19.3		35.0	3.6	3.2	3.8			206.2	4.5
2011年		31.4	30.9	8.3	82.0	21.7		39.7	4.9	3.9	5.5			234.5	2.7
2010年		24.3	23.9	9.9	60.3	16.7		48.6	5.6	3.5	5.0			203.2	17.1
2009年		21.4	--	16.0	58.8	39.5		63.3	5.7	--	9.1			229.1	
2008年		31.2	24.5	17.6	58.4	34.2		49.1	4.2	5.8	7.7			254.0	

※回答項目は年度によって変更がある。ただし、一覧の合計は各年度の合計である。

<9> 東北学院大学のオープンキャンパスに参加しましたか。

	回答者数	参加	非参加	無回答	合計
英 文	184	63.6	36.4	0.0	100.0
総合人文	54	63.0	37.0	0.0	100.0
歴 史	171	63.7	35.7	0.6	100.0
教 育	58	34.5	63.8	1.7	100.0
経 済	460	55.0	44.6	0.4	100.0
共生社会	194	77.3	21.1	1.5	100.0
経 営	341	65.1	34.3	0.6	100.0
法 律	368	58.7	41.0	0.3	100.0
人間科学	113	60.2	39.8	0.0	100.0
言語文化	114	63.2	36.0	0.9	100.0
情報科学	112	52.7	47.3	0.0	100.0
地域構想	114	64.0	36.0	0.0	100.0
機械知能	112	67.9	32.1	0.0	100.0
電気電子	113	59.3	40.7	0.0	100.0
環境建設	115	60.0	39.1	0.9	100.0
情報基盤	111	68.5	31.5	0.0	100.0
全 体	2,734	61.5	38.1	0.4	100.0
2018年		59.7	40.0	0.4	100.0
2017年		62.6	36.5	0.9	100.0
2016年		59.7	39.4	0.9	100.0
2015年		59.9	39.4	0.8	100.0
2014年		62.2	37.0	0.8	100.0
2013年		58.1	39.5	2.5	100.0
2012年		52.8	46.4	0.8	100.0
2011年		54.4	45.1	0.6	100.0
2010年		54.3	44.1	1.6	100.0
2009年		51.9	46.6	1.4	100.0
2008年		51.5	47.8	0.7	100.0

<10> 東北学院大学の受験を決める際、だれに相談しましたか。(複数回答可)

	回答者数	家族や 親戚	友人	高校の 先輩	高校の 担任の 先生	高校の進路 指導の 先生	予備校や 進学塾の 先生	高校の部 活の先生	その他	合計	無回答	
英 文	184	92.9	28.8	13.0	63.6	18.5	14.1	9.2	2.7	242.9	0.0	
総合人文	54	85.2	16.7	13.0	53.7	13.0	16.7	7.4	3.7	209.3	0.0	
歴 史	171	84.2	26.9	8.8	67.3	19.9	12.9	11.7	5.3	236.8	0.0	
教 育	58	93.1	32.8	13.8	65.5	20.7	22.4	6.9	0.0	255.2	0.0	
経 済	460	84.3	28.3	10.0	59.6	19.8	11.1	10.4	1.1	224.6	0.4	
共生社会	194	85.6	36.1	14.9	62.9	17.5	10.8	11.9	2.1	241.8	1.0	
経 営	341	85.0	31.7	14.7	61.0	17.6	7.9	11.7	2.9	232.6	0.6	
法 律	368	91.6	23.9	5.4	56.5	14.4	13.0	10.1	1.9	216.8	0.0	
人間科学	113	91.2	30.1	13.3	66.4	15.0	16.8	11.5	2.7	246.9	0.0	
言語文化	114	83.3	31.6	8.8	57.0	21.9	15.8	6.1	2.6	227.2	0.0	
情報科学	112	85.7	22.3	6.3	62.5	19.6	15.2	10.7	2.7	225.0	0.0	
地域構想	114	87.7	31.6	12.3	62.3	19.3	16.7	12.3	0.9	243.0	0.0	
機械知能	112	87.5	26.8	10.7	68.8	25.0	9.8	8.9	0.9	238.4	0.0	
電気電子	113	85.0	23.9	4.4	55.8	22.1	9.7	8.0	4.4	213.3	0.0	
環境建設	115	79.1	31.3	13.9	62.6	16.5	18.3	8.7	1.7	232.2	0.0	
情報基盤	111	86.5	24.3	0.9	55.0	13.5	12.6	3.6	4.5	200.9	0.9	
全 体	2,734	86.7	28.3	10.2	60.9	18.2	12.7	9.9	2.4	229.4	0.3	
								高校の部活の先生	東北学院大学の先生やスタッフ			
2018年		88.0	31.5	8.2	60.8	18.1	11.4	9.7	1.6	229.2	0.5	
									その他			
2017年		88.3	34.2	10.1	62.8	19.6	12.1		2.9	3.0	232.8	0.6
2016年		88.3	31.0	10.4	64.0	20.4	12.4		2.3	2.9	231.6	67.0
					高校の先生							
2015年		88.6	33.7	10.0	62.9	20.1	11.2		3.4	1.4	231.1	0.4
2014年		87.3	35.8	11.0	62.6	23.7	9.7		3.7	1.1	234.9	0.7
		家族	友人・知人		担任教諭	進路指導教諭	予備校・塾		大学教職員			
2013年		79.6	38.4		72.7	23.3	12.9		2.3		229.2	1.2
2012年		81.0	43.7		72.1	20.2	14.8		1.6		233.4	0.8
2011年		79.2	42.6		74.1	21.1	14.6		2.1		233.7	1.0
2010年		77.7	40.8		68.4	20.2	11.2		2.3		220.6	1.1
2009年		74.5	39.7		66.4	20.6	11.1		2.8		215.1	
2008年		73.3	40.5		74.4	22.4	15.1		3.4		229.1	

<11> 東北学院大学の受験を決める際、どこから情報を得ましたか。(複数回答可)

	回答者数	パンフ	HP	OC	入試説明会・進学相談会	進路指導室	進学情報誌	進学情報サイト	その他	合計	無回答	
英 文	184	69.6	64.7	48.4	22.3	29.3	6.0	9.8	7.1	257.1	0.0	
総合人文	54	59.3	66.7	42.6	22.2	20.4	9.3	11.1	7.4	238.9	0.0	
歴 史	171	62.0	59.6	52.6	21.1	23.4	9.4	14.6	5.8	248.5	0.6	
教 育	58	60.3	58.6	22.4	10.3	24.1	10.3	10.3	8.6	205.2	0.0	
経 済	460	52.8	57.0	35.7	10.9	27.6	7.0	12.2	8.7	211.7	0.4	
共生社会	194	68.6	58.2	53.6	19.6	27.3	7.7	12.4	10.8	258.2	1.0	
経 営	341	69.8	60.4	46.9	17.6	29.0	7.3	7.6	5.9	244.6	0.9	
法 律	368	58.7	59.2	33.7	11.1	22.3	6.3	11.7	5.2	208.2	0.3	
人間科学	113	67.3	64.6	42.5	20.4	26.5	9.7	16.8	11.5	259.3	0.0	
言語文化	114	63.2	63.2	43.9	12.3	28.1	8.8	14.0	8.8	242.1	0.0	
情報科学	112	57.1	66.1	40.2	16.1	24.1	4.5	11.6	6.3	225.9	0.0	
地域構想	114	69.3	70.2	44.7	16.7	18.4	6.1	13.2	6.1	244.7	0.0	
機械知能	112	64.3	59.8	56.3	17.9	31.3	6.3	8.9	2.7	247.3	0.0	
電気電子	113	50.4	60.2	38.9	17.7	29.2	5.3	8.0	11.5	221.2	0.0	
環境建設	115	65.2	73.0	42.6	9.6	13.0	6.1	9.6	4.3	223.5	0.0	
情報基盤	111	57.7	73.0	51.4	21.6	18.0	5.4	9.0	7.2	243.2	0.9	
全 体	2,734	61.8	61.8	42.9	15.8	25.3	7.0	11.2	7.2	233.2	0.4	
									大学の先生の授業			
2018年		65.4	61.8	39.9	13.3	24.1	7.9	10.6	5.8	4.9	233.8	0.4
2017年		67.9	67.8	46.8	13.8	23.7	8.8	10.0	2.4	4.8	246.0	0.6
2016年		71.0	64.3	45.2	14.1	28.0	10.9	10.1	2.5	5.3	251.4	0.5
						進路指導室の資料						
2015年		69.9	63.1	45.5	13.4	29.5	10.5	11.6	3.2	6.7	253.4	0.5
2014年		70.2	63.4	46.4	13.1	30.9	11.5	11.6	2.6	6.3	256.0	0.6

<12> あなたが東北学院大学を受験した理由は何ですか。(複数回答可)

	回答者数	伝統・定評	就職有利	学力相応	すべり止め	入試制度	知人入学	キリスト教	志望学部 学科	自宅通学	仙台にある	その他						合計	無回答
英 文	184	29.9	31.5	18.5	26.6	23.4	12.5	1.6	56.5	32.6	25.5	5.4						264.1	0.0
総合人文	54	22.2	20.4	9.3	38.9	13.0	13.0	13.0	55.6	27.8	22.2	11.1						246.3	0.0
歴 史	171	25.7	30.4	15.2	22.2	20.5	8.8	2.9	73.7	25.1	20.5	4.1						249.1	0.0
教 育	58	27.6	29.3	22.4	41.4	17.2	10.3	1.7	65.5	37.9	27.6	6.9						287.9	1.7
経 済	460	30.2	48.5	20.9	26.1	16.7	12.8	1.5	26.5	27.2	22.2	4.6						237.2	0.0
共生社会	194	33.0	48.5	18.0	11.3	14.9	17.0	1.0	38.1	27.3	20.6	5.2						235.1	0.5
経 営	341	32.6	46.9	18.2	13.8	24.9	12.9	1.2	43.4	23.2	25.5	3.5						246.0	0.0
法 律	368	25.8	37.0	22.0	23.9	13.0	7.9	1.6	43.5	29.9	20.7	7.1						232.3	0.0
人間科学	113	26.5	39.8	13.3	31.9	23.0	14.2	1.8	54.9	38.9	29.2	8.0						281.4	0.0
言語文化	114	14.0	22.8	25.4	27.2	12.3	14.0	0.9	58.8	38.6	17.5	5.3						236.8	0.0
情報科学	112	23.2	25.0	16.1	25.9	19.6	12.5	1.8	56.3	28.6	23.2	8.0						240.2	0.0
地域構想	114	30.7	47.4	16.7	21.1	15.8	20.2	3.5	61.4	32.5	21.1	2.6						272.8	0.0
機械知能	112	26.8	34.8	21.4	30.4	16.1	8.9	0.0	51.8	33.0	26.8	0.9						250.9	0.0
電気電子	113	20.4	44.2	10.6	26.5	10.6	7.1	0.0	38.1	31.9	15.9	4.4						209.7	1.8
環境建設	115	24.3	54.8	13.9	29.6	18.3	11.3	0.0	55.7	39.1	13.0	0.9						260.9	0.0
情報基盤	111	18.0	29.7	21.6	31.5	19.8	5.4	1.8	54.1	37.8	19.8	3.6						243.2	0.0
全 体	2,734	27.2	39.8	18.6	24.2	17.8	11.8	1.7	47.1	30.1	22.1	4.9						245.4	0.1
												キャンパス	周囲の すすめ	教員 スタッフ	施設・設備	校風・ 雰囲気	奨学金		
2018年		29.3	32.0	19.8	22.2	17.4	12.5	1.4	43.4	31.8	20.6	5.5	21.5	3.0	9.2	8.4	1.4	279.2	0.9
																	その他		
2017年		26.6	32.4	20.3	22.9	17.4	11.9	0.8	41.9	30.8	19.9	6.7	19.6	3.2	11.2	9.2	2.5	277.3	0.4
2016年		25.9	33.0	20.8	23.7	16.5	12.1	1.4	41.6	32.4	23.1	6.6	21.7	4.1	9.6	10.4	2.7	285.3	0.1
2015年		27.3	29.6	21.9	21.9	18.0	12.1	1.6	42.1	31.5	22.8	8.2	21.3	4.3	11.6	12.5	2.5	289.0	0.4
2014年		26.5	27.5	21.4	23.3	16.9	11.9	1.3	42.7	31.6	23.9	8.8	21.1	3.9	11.2	13.2	3.3	288.5	0.5
2013年		25.9	25.1	21.3	23.6	15.1	10.5	1.3	40.9	28.6	22.6	8.3	19.3	3.3	11.3	10.2	2.2	269.5	2.0
2012年		22.2	24.8	22.3	24.8	12.8	10.2	1.1	39.3	30.3	23.0	7.3	20.0	2.0	9.8	9.9	2.1	261.9	0.7
2011年		21.8	23.9	24.2	25.0	15.4	10.3	1.2	40.0	32.2	23.9	6.9	19.1	3.3	11.2	10.8	2.4	271.6	0.5
2010年		26.8	28.0	22.3	22.3	14.4	9.7	1.0	40.5	32.0	23.7	8.2	17.7	3.3	11.6	11.5	2.6	275.7	0.2
2009年		19.3	17.4	12.4	19.0	6.7	3.9	1.0	42.4	26.0	15.1	2.0	8.1	1.2	5.7	7.8	2.4	190.4	
2008年		17.0	15.1	13.8	21.6	7.3	2.9	1.3	41.5	26.0	17.8	2.0	8.6	1.8	5.3	6.5	2.5	190.9	

* 2008年・2009年では、回答を2つ以内とした。

<13> あなたは、東北学院大学の理念である「キリスト教による人格教育」及びそのための教育プログラムについて理解した上で、本学での学びを強く望んでいる、といえますか。

	回答者数	そう見える	ある程度 そう見える	あまりそう はいえない	そうはいえ ない	無回答	無効(複数 回答)	合計
英 文	184	33.2	46.2	16.3	4.3	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	37.0	53.7	7.4	1.9	0.0	0.0	100.0
歴 史	171	33.9	48.0	15.8	1.8	0.6	0.0	100.0
教 育	58	20.7	46.6	24.1	8.6	0.0	0.0	100.0
経 済	460	22.8	51.5	20.2	5.4	0.0	0.0	100.0
共生社会	194	29.4	46.9	17.0	6.2	0.5	0.0	100.0
経 営	341	28.7	46.6	18.8	5.6	0.3	0.0	100.0
法 律	368	24.7	54.9	15.5	4.6	0.3	0.0	100.0
人間科学	113	15.9	54.0	24.8	5.3	0.0	0.0	100.0
言語文化	114	31.6	43.0	22.8	2.6	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	18.8	52.7	18.8	9.8	0.0	0.0	100.0
地域構想	114	31.6	47.4	17.5	3.5	0.0	0.0	100.0
機械知能	112	25.0	45.5	21.4	7.1	0.9	0.0	100.0
電気電子	113	22.1	45.1	22.1	8.0	2.7	0.0	100.0
環境建設	115	19.1	55.7	17.4	6.1	1.7	0.0	100.0
情報基盤	111	27.0	45.9	23.4	3.6	0.0	0.0	100.0
全 体	2,734	26.3	49.5	18.7	5.2	0.4	0.0	100.0

<14> あなたは、入学した学部学科の教育理念・目的や教育内容を理解した上で、その学部学科での学びを強く望んでいる、といえますか。

	回答者数	そういえる	ある程度 そういえる	あまりそう はいえない	そうはいえ ない	無回答	無効(複数 回答)	合計
英 文	184	48.4	46.2	5.4	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	53.7	40.7	3.7	1.9	0.0	0.0	100.0
歴 史	171	59.6	35.7	4.7	0.0	0.0	0.0	100.0
教 育	58	56.9	34.5	6.9	1.7	0.0	0.0	100.0
経 済	460	41.3	49.8	7.4	1.3	0.2	0.0	100.0
共生社会	194	50.0	40.7	6.2	1.5	1.5	0.0	100.0
経 営	341	47.2	43.4	7.9	1.2	0.3	0.0	100.0
法 律	368	50.5	42.9	5.4	1.1	0.0	0.0	100.0
人間科学	113	38.9	54.9	4.4	1.8	0.0	0.0	100.0
言語文化	114	56.1	36.0	6.1	0.9	0.9	0.0	100.0
情報科学	112	45.5	48.2	4.5	1.8	0.0	0.0	100.0
地域構想	114	63.2	32.5	2.6	1.8	0.0	0.0	100.0
機械知能	112	46.4	45.5	7.1	0.9	0.0	0.0	100.0
電気電子	113	43.4	45.1	8.0	1.8	1.8	0.0	100.0
環境建設	115	40.9	51.3	7.0	0.9	0.0	0.0	100.0
情報基盤	111	55.0	38.7	4.5	1.8	0.0	0.0	100.0
全 体	2,734	48.5	43.9	6.1	1.2	0.3	0.0	100.0

<15> あなたは、入学した学部学科での学びに必要な基礎的知識を有している、と思いますか。

	回答者数	有している	ある程度有している	あまり有していない	有していない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	184	17.9	57.6	20.7	3.3	0.5	0.0	100.0
総合人文	54	11.1	59.3	27.8	1.9	0.0	0.0	100.0
歴 史	171	17.5	61.4	19.3	1.8	0.0	0.0	100.0
教 育	58	24.1	46.6	29.3	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	460	10.9	43.0	40.7	5.2	0.2	0.0	100.0
共生社会	194	14.4	48.5	31.4	4.6	1.0	0.0	100.0
経 営	341	13.5	45.7	36.1	4.4	0.3	0.0	100.0
法 律	368	13.3	42.1	38.3	6.0	0.3	0.0	100.0
人間科学	113	7.1	46.9	41.6	4.4	0.0	0.0	100.0
言語文化	114	21.9	59.6	16.7	1.8	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	10.7	46.4	34.8	8.0	0.0	0.0	100.0
地域構想	114	12.3	49.1	37.7	0.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	112	10.7	42.0	40.2	7.1	0.0	0.0	100.0
電気電子	113	8.0	40.7	44.2	5.3	1.8	0.0	100.0
環境建設	115	7.8	43.5	44.3	4.3	0.0	0.0	100.0
情報基盤	111	7.2	53.2	36.0	3.6	0.0	0.0	100.0
全 体	2,734	12.9	47.7	34.7	4.4	0.3	0.0	100.0

<16> あなたは、大学での学びに必要な国語力や英語力を有している、と思いますか。

	回答者数	有している	ある程度有している	あまり有していない	有していない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	184	11.4	63.0	20.7	4.3	0.5	0.0	100.0
総合人文	54	13.0	57.4	27.8	1.9	0.0	0.0	100.0
歴 史	171	9.4	51.5	33.3	5.8	0.0	0.0	100.0
教 育	58	19.0	50.0	31.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	460	10.9	43.7	40.9	4.3	0.2	0.0	100.0
共生社会	194	10.8	42.3	38.7	7.7	0.5	0.0	100.0
経 営	341	10.9	43.7	39.6	5.6	0.3	0.0	100.0
法 律	368	10.9	54.1	29.1	6.0	0.0	0.0	100.0
人間科学	113	5.3	52.2	38.9	3.5	0.0	0.0	100.0
言語文化	114	19.3	59.6	20.2	0.9	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	8.9	42.0	42.0	7.1	0.0	0.0	100.0
地域構想	114	7.9	54.4	34.2	3.5	0.0	0.0	100.0
機械知能	112	3.6	26.8	59.8	9.8	0.0	0.0	100.0
電気電子	113	6.2	40.7	45.1	6.2	1.8	0.0	100.0
環境建設	115	5.2	37.4	51.3	6.1	0.0	0.0	100.0
情報基盤	111	9.0	39.6	45.9	5.4	0.0	0.0	100.0
全 体	2,734	10.1	47.3	37.1	5.2	0.2	0.0	100.0

<17> あなたは、本学に入学したことにどの程度満足していますか。

	回答者数	たいへん満足	どちらかといえば満足	どちらかといえば不満	たいへん不満	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	184	35.9	53.8	7.6	2.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	31.5	48.1	20.4	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	171	48.0	43.9	5.8	1.8	0.6	0.0	100.0
教 育	58	34.5	58.6	5.2	1.7	0.0	0.0	100.0
経 済	460	32.4	53.3	12.0	2.0	0.4	0.0	100.0
共生社会	194	44.8	47.4	6.7	0.5	0.5	0.0	100.0
経 営	341	38.4	50.7	8.5	2.1	0.3	0.0	100.0
法 律	368	35.6	52.4	10.6	1.4	0.0	0.0	100.0
人間科学	113	31.0	51.3	16.8	0.9	0.0	0.0	100.0
言語文化	114	40.4	42.1	16.7	0.9	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	36.6	49.1	10.7	2.7	0.9	0.0	100.0
地域構想	114	57.0	34.2	6.1	2.6	0.0	0.0	100.0
機械知能	112	26.8	60.7	9.8	2.7	0.0	0.0	100.0
電気電子	113	25.7	54.9	13.3	4.4	1.8	0.0	100.0
環境建設	115	26.1	60.0	11.3	2.6	0.0	0.0	100.0
情報基盤	111	28.8	55.0	16.2	0.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,734	36.2	51.1	10.5	1.8	0.3	0.0	100.0

<18> あなたは、入学後に学ぶことになる学問分野を学びたい気持ちをどの程度強く持っていますか。

	回答者数	強く持っている	ある程度持っている	あまり持っていない	持っていない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	184	60.3	36.4	2.7	0.5	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	51.9	44.4	3.7	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	171	73.1	24.0	2.9	0.0	0.0	0.0	100.0
教 育	58	72.4	24.1	3.4	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	460	42.8	52.0	5.0	0.0	0.2	0.0	100.0
共生社会	194	49.0	45.9	3.6	0.5	1.0	0.0	100.0
経 営	341	50.7	44.6	3.8	0.9	0.0	0.0	100.0
法 律	368	54.3	42.1	3.3	0.3	0.0	0.0	100.0
人間科学	113	50.4	45.1	4.4	0.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	114	71.1	25.4	3.5	0.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	57.1	38.4	4.5	0.0	0.0	0.0	100.0
地域構想	114	57.0	40.4	2.6	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	112	56.3	42.9	0.9	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	113	47.8	44.2	3.5	2.7	1.8	0.0	100.0
環境建設	115	62.6	34.8	2.6	0.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	111	55.0	43.2	0.9	0.9	0.0	0.0	100.0
全 体	2,734	54.4	41.6	3.5	0.4	0.2	0.0	100.0

<19> あなたは、自分自身の能力や資質（潜在的なものを含みます）についてどう思っていますか。

	回答者数	ほかのほとんどの人よりすぐれている	ほかの人より少しすぐれている	ほかの人と同じくらいである	ほかの人より少し劣っている	ほかのほとんどの人より劣っている	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	184	4.3	17.4	45.7	24.5	7.6	0.5	0.0	100.0
総合人文	54	1.9	13.0	46.3	27.8	9.3	1.9	0.0	100.0
歴 史	171	0.0	17.0	36.3	33.3	13.5	0.0	0.0	100.0
教 育	58	8.6	24.1	37.9	24.1	5.2	0.0	0.0	100.0
経 済	460	4.6	13.3	46.1	24.1	12.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	194	4.6	11.9	50.5	23.7	8.8	0.5	0.0	100.0
経 営	341	4.4	19.4	48.4	19.1	8.8	0.0	0.0	100.0
法 律	368	2.2	13.9	54.9	21.7	7.3	0.0	0.0	100.0
人間科学	113	5.3	18.6	40.7	23.0	12.4	0.0	0.0	100.0
言語文化	114	2.6	26.3	43.0	22.8	5.3	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	4.5	9.8	44.6	27.7	13.4	0.0	0.0	100.0
地域構想	114	2.6	11.4	54.4	24.6	7.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	112	5.4	19.6	37.5	30.4	7.1	0.0	0.0	100.0
電気電子	113	3.5	9.7	38.9	32.7	13.3	1.8	0.0	100.0
環境建設	115	1.7	12.2	45.2	31.3	9.6	0.0	0.0	100.0
情報基盤	111	0.0	11.7	53.2	24.3	10.8	0.0	0.0	100.0
全 体	2,734	3.5	15.3	46.6	24.8	9.6	0.2	0.0	100.0

<20> 大学への通学はどこからですか。

	回答者数	自宅から	自宅以外	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	184	62.0	37.5	0.5	0.0	100.0
総合人文	54	64.8	35.2	0.0	0.0	100.0
歴 史	171	49.7	50.3	0.0	0.0	100.0
教 育	58	63.8	34.5	0.0	1.7	100.0
経 済	460	60.9	38.7	0.4	0.0	100.0
共生社会	194	64.4	35.1	0.5	0.0	100.0
経 営	341	65.4	34.6	0.0	0.0	100.0
法 律	368	67.1	32.9	0.0	0.0	100.0
人間科学	113	73.5	26.5	0.0	0.0	100.0
言語文化	114	73.7	26.3	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	70.5	29.5	0.0	0.0	100.0
地域構想	114	73.7	26.3	0.0	0.0	100.0
機械知能	112	79.5	20.5	0.0	0.0	100.0
電気電子	113	72.6	25.7	1.8	0.0	100.0
環境建設	115	80.0	20.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	111	80.2	19.8	0.0	0.0	100.0
全 体	2,734	66.9	32.9	0.2	0.0	100.0
2018年		65.0	34.7	0.3	0.0	100.0
2017年		65.8	34.1	0.1	0.0	100.0
2016年		65.8	34.1	0.1	0.0	100.0
2015年		64.6	35.0	0.3	0.0	100.0
2014年		66.0	33.8	0.2	0.0	100.0
2013年		63.4	36.2	0.4	0.0	100.0
2012年		65.4	34.2	0.4	0.0	100.0
2011年		63.8	35.9	0.3	0.0	100.0
2010年		57.1	27.3	15.6		100.0
2009年		64.2	35.7	0.1		100.0
2008年		64.4	35.4	0.2		100.0

<2 1> あなたは大学生生活で次のことにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(1) 専門分野に関する深い知識や技能を習得する

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	184	61.4	34.2	4.3	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	48.1	37.0	14.8	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	171	69.6	28.1	2.3	0.0	0.0	0.0	100.0
教 育	58	77.6	20.7	1.7	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	460	43.5	46.3	10.2	0.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	194	37.1	50.5	11.3	0.0	1.0	0.0	100.0
経 営	341	48.7	41.3	10.0	0.0	0.0	0.0	100.0
法 律	368	47.3	45.1	7.3	0.3	0.0	0.0	100.0
人間科学	113	47.8	47.8	4.4	0.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	114	74.6	22.8	1.8	0.9	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	58.0	38.4	3.6	0.0	0.0	0.0	100.0
地域構想	114	52.6	37.7	9.6	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	112	67.0	28.6	4.5	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	113	61.1	31.0	6.2	0.0	1.8	0.0	100.0
環境建設	115	69.6	28.7	1.7	0.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	111	65.8	32.4	0.9	0.9	0.0	0.0	100.0
全 体	2,734	54.0	38.9	6.9	0.1	0.1	0.0	100.0

(2) 知識を広げ、教養を高める

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	184	65.8	29.3	4.9	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	53.7	29.6	16.7	0.0	0.0	0.0	100.0
歴 史	171	58.5	37.4	4.1	0.0	0.0	0.0	100.0
教 育	58	72.4	25.9	1.7	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	460	49.8	42.0	8.0	0.2	0.0	0.0	100.0
共生社会	194	43.8	47.4	8.2	0.0	0.5	0.0	100.0
経 営	341	43.7	44.9	10.6	0.9	0.0	0.0	100.0
法 律	368	51.9	41.3	6.8	0.0	0.0	0.0	100.0
人間科学	113	58.4	35.4	6.2	0.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	114	64.0	31.6	4.4	0.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	60.7	34.8	4.5	0.0	0.0	0.0	100.0
地域構想	114	65.8	31.6	2.6	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	112	58.0	33.0	8.9	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	113	53.1	36.3	8.8	0.0	1.8	0.0	100.0
環境建設	115	59.1	33.9	7.0	0.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	111	47.7	45.9	5.4	0.9	0.0	0.0	100.0
全 体	2,734	53.9	38.7	7.1	0.2	0.1	0.0	100.0

<2 1> あなたは大学生生活で次のことにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(3) 多くのことにチャレンジし、経験や見聞を広める

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	184	63.6	31.5	4.9	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	42.6	33.3	20.4	1.9	1.9	0.0	100.0
歴 史	171	45.6	40.4	12.3	0.6	1.2	0.0	100.0
教 育	58	74.1	24.1	1.7	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	460	44.6	44.1	10.4	0.9	0.0	0.0	100.0
共生社会	194	46.4	42.3	10.8	0.0	0.5	0.0	100.0
経 営	341	41.9	46.6	10.6	0.6	0.3	0.0	100.0
法 律	368	39.7	45.9	13.9	0.5	0.0	0.0	100.0
人間科学	113	39.8	46.0	14.2	0.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	114	58.8	32.5	8.8	0.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	40.2	43.8	15.2	0.9	0.0	0.0	100.0
地域構想	114	53.5	39.5	7.0	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	112	39.3	45.5	14.3	0.9	0.0	0.0	100.0
電気電子	113	40.7	43.4	10.6	2.7	2.7	0.0	100.0
環境建設	115	44.3	47.0	8.7	0.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	111	34.2	50.5	11.7	3.6	0.0	0.0	100.0
全 体	2,734	45.4	42.6	11.0	0.7	0.3	0.0	100.0

(4) 一生の友人となるような親しい友だちをつくる

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	184	50.5	35.3	12.5	1.6	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	31.5	31.5	25.9	9.3	1.9	0.0	100.0
歴 史	171	38.6	33.3	21.6	5.8	0.6	0.0	100.0
教 育	58	46.6	43.1	8.6	1.7	0.0	0.0	100.0
経 済	460	47.4	32.6	17.0	3.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	194	50.5	40.2	8.2	0.0	1.0	0.0	100.0
経 営	341	47.5	33.7	15.2	3.2	0.3	0.0	100.0
法 律	368	41.6	40.8	16.6	1.1	0.0	0.0	100.0
人間科学	113	38.1	39.8	16.8	5.3	0.0	0.0	100.0
言語文化	114	44.7	30.7	21.1	3.5	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	45.5	42.0	10.7	1.8	0.0	0.0	100.0
地域構想	114	50.9	31.6	15.8	1.8	0.0	0.0	100.0
機械知能	112	46.4	33.9	16.1	3.6	0.0	0.0	100.0
電気電子	113	38.9	39.8	15.0	3.5	2.7	0.0	100.0
環境建設	115	47.8	39.1	12.2	0.9	0.0	0.0	100.0
情報基盤	111	32.4	35.1	26.1	6.3	0.0	0.0	100.0
全 体	2,734	44.8	36.1	16.0	2.9	0.3	0.0	100.0

<2 1> あなたは大学生生活で次のことにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(5) 自分のめざす進学・就職のための準備をする

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	184	76.1	21.7	2.2	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	44.4	40.7	13.0	0.0	1.9	0.0	100.0
歴 史	171	64.3	26.9	7.6	0.0	1.2	0.0	100.0
教 育	58	87.9	6.9	5.2	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	460	65.0	32.2	2.4	0.4	0.0	0.0	100.0
共生社会	194	73.2	23.7	2.6	0.0	0.5	0.0	100.0
経 営	341	67.4	28.4	3.8	0.0	0.3	0.0	100.0
法 律	368	72.6	24.7	2.7	0.0	0.0	0.0	100.0
人間科学	113	69.0	25.7	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	114	71.9	23.7	4.4	0.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	62.5	36.6	0.9	0.0	0.0	0.0	100.0
地域構想	114	79.8	19.3	0.9	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	112	66.1	32.1	1.8	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	113	65.5	29.2	2.7	0.0	2.7	0.0	100.0
環境建設	115	68.7	29.6	1.7	0.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	111	66.7	29.7	1.8	1.8	0.0	0.0	100.0
全 体	2,734	68.9	27.4	3.2	0.1	0.3	0.0	100.0

(6) 自分にあった進路や仕事を見いだす

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	184	78.8	19.6	1.6	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	44.4	37.0	14.8	1.9	1.9	0.0	100.0
歴 史	171	68.4	26.9	4.1	0.0	0.6	0.0	100.0
教 育	58	79.3	15.5	5.2	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	460	64.6	32.2	3.0	0.0	0.2	0.0	100.0
共生社会	194	69.6	27.3	2.6	0.0	0.5	0.0	100.0
経 営	341	64.8	29.3	4.4	0.9	0.6	0.0	100.0
法 律	368	65.2	30.2	4.1	0.5	0.0	0.0	100.0
人間科学	113	73.5	24.8	1.8	0.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	114	72.8	21.9	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	59.8	37.5	2.7	0.0	0.0	0.0	100.0
地域構想	114	79.8	17.5	2.6	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	112	69.6	26.8	2.7	0.9	0.0	0.0	100.0
電気電子	113	64.6	29.2	2.7	0.9	2.7	0.0	100.0
環境建設	115	75.7	23.5	0.9	0.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	111	64.0	30.6	0.9	4.5	0.0	0.0	100.0
全 体	2,734	68.0	27.9	3.4	0.5	0.3	0.0	100.0

<2 2> あなたはこれからの勉学において、本学の「学位授与の方針」に示された次の各教育目標を達成するためにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(1) 現代をよく生きることについて、キリスト教の教えをふまえた考察ができる。

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	184	18.5	44.6	30.4	6.5	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	18.5	44.4	35.2	0.0	1.9	0.0	100.0
歴 史	171	15.2	45.0	36.3	2.9	0.6	0.0	100.0
教 育	58	15.5	41.4	36.2	6.9	0.0	0.0	100.0
経 済	460	13.9	42.2	37.4	6.5	0.0	0.0	100.0
共生社会	194	14.9	45.9	35.1	3.6	0.5	0.0	100.0
経 営	341	14.4	45.7	34.0	5.6	0.3	0.0	100.0
法 律	368	10.1	43.5	39.9	6.5	0.0	0.0	100.0
人間科学	113	5.3	33.6	53.1	8.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	114	11.4	41.2	41.2	6.1	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	8.9	31.3	42.9	17.0	0.0	0.0	100.0
地域構想	114	12.3	47.4	36.0	4.4	0.0	0.0	100.0
機械知能	112	8.0	39.3	45.5	7.1	0.0	0.0	100.0
電気電子	113	10.6	31.0	46.0	9.7	2.7	0.0	100.0
環境建設	115	12.2	44.3	36.5	7.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	111	11.7	40.5	37.8	9.9	0.0	0.0	100.0
全 体	2,734	12.8	42.2	38.2	6.5	0.3	0.0	100.0

(2) 高度な知的活動に必要な本用的諸技能・能力及び英語力を活用できる。

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	184	72.8	26.1	1.1	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	38.9	42.6	16.7	0.0	1.9	0.0	100.0
歴 史	171	32.2	45.0	19.9	1.8	1.2	0.0	100.0
教 育	58	69.0	25.9	5.2	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	460	37.0	51.1	11.1	0.7	0.2	0.0	100.0
共生社会	194	33.5	54.6	11.3	0.0	0.5	0.0	100.0
経 営	341	37.8	48.1	12.9	0.9	0.3	0.0	100.0
法 律	368	34.0	52.4	13.3	0.3	0.0	0.0	100.0
人間科学	113	27.4	48.7	20.4	3.5	0.0	0.0	100.0
言語文化	114	64.0	31.6	3.5	0.9	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	34.8	44.6	20.5	0.0	0.0	0.0	100.0
地域構想	114	39.5	54.4	5.3	0.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	112	47.3	43.8	8.9	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	113	33.6	49.6	13.3	0.9	2.7	0.0	100.0
環境建設	115	40.9	53.0	6.1	0.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	111	31.5	55.0	10.8	2.7	0.0	0.0	100.0
全 体	2,734	40.2	47.2	11.5	0.7	0.3	0.0	100.0

<2 2> あなたはこれからの勉学において、本学の「学位授与の方針」に示された次の各教育目標を達成するためにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(3)ものごとを広く多様な視点から認識し、異なる認識・思考方法や価値観に理解を示すことができる。

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	184	63.0	33.7	3.3	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	46.3	42.6	9.3	0.0	1.9	0.0	100.0
歴 史	171	51.5	40.9	5.3	0.0	2.3	0.0	100.0
教 育	58	69.0	25.9	3.4	0.0	1.7	0.0	100.0
経 済	460	46.3	45.4	8.0	0.2	0.0	0.0	100.0
共生社会	194	40.7	52.1	6.7	0.0	0.5	0.0	100.0
経 営	341	44.6	46.9	7.3	0.6	0.6	0.0	100.0
法 律	368	45.4	48.1	6.3	0.0	0.3	0.0	100.0
人間科学	113	53.1	40.7	6.2	0.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	114	60.5	37.7	1.8	0.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	42.9	50.0	6.3	0.9	0.0	0.0	100.0
地域構想	114	57.0	39.5	3.5	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	112	43.8	49.1	7.1	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	113	44.2	47.8	5.3	0.0	2.7	0.0	100.0
環境建設	115	52.2	40.9	7.0	0.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	111	35.1	55.9	7.2	0.9	0.9	0.0	100.0
全 体	2,734	48.3	44.8	6.2	0.2	0.5	0.0	100.0

(4)専攻分野の専門的知識とそれを支える認識や思考の方法を説明できる。

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	184	47.3	46.2	6.0	0.5	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	40.7	44.4	13.0	0.0	1.9	0.0	100.0
歴 史	171	59.1	32.7	7.0	0.6	0.6	0.0	100.0
教 育	58	63.8	32.8	3.4	0.0	0.0	0.0	100.0
経 済	460	40.0	49.8	9.1	1.1	0.0	0.0	100.0
共生社会	194	33.5	57.7	7.7	0.5	0.5	0.0	100.0
経 営	341	41.9	48.1	9.1	0.6	0.3	0.0	100.0
法 律	368	39.7	53.0	7.1	0.3	0.0	0.0	100.0
人間科学	113	38.9	49.6	10.6	0.0	0.9	0.0	100.0
言語文化	114	50.0	44.7	4.4	0.0	0.9	0.0	100.0
情報科学	112	52.7	42.0	5.4	0.0	0.0	0.0	100.0
地域構想	114	44.7	48.2	7.0	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	112	52.7	39.3	8.0	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	113	39.8	48.7	8.8	0.0	2.7	0.0	100.0
環境建設	115	55.7	38.3	6.1	0.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	111	50.5	45.0	3.6	0.9	0.0	0.0	100.0
全 体	2,734	44.6	47.0	7.6	0.4	0.3	0.0	100.0

<2 2> あなたはこれからの勉学において、本学の「学位授与の方針」に示された次の各教育目標を達成するためにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(5) 課題を発見し、その解決のために学修成果を総合的に活用できる。

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	184	48.4	44.6	6.0	1.1	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	25.9	50.0	22.2	0.0	1.9	0.0	100.0
歴 史	171	45.0	45.0	9.4	0.0	0.6	0.0	100.0
教 育	58	53.4	43.1	1.7	1.7	0.0	0.0	100.0
経 済	460	40.4	49.6	9.6	0.2	0.2	0.0	100.0
共生社会	194	37.1	55.7	6.7	0.0	0.5	0.0	100.0
経 営	341	39.9	49.3	10.6	0.0	0.3	0.0	100.0
法 律	368	36.7	54.3	8.7	0.3	0.0	0.0	100.0
人間科学	113	39.8	54.0	6.2	0.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	114	39.5	54.4	6.1	0.0	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	45.5	46.4	7.1	0.0	0.9	0.0	100.0
地域構想	114	58.8	38.6	2.6	0.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	112	47.3	43.8	8.9	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	113	37.2	52.2	8.0	0.0	2.7	0.0	100.0
環境建設	115	50.4	47.0	2.6	0.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	111	38.7	54.1	6.3	0.9	0.0	0.0	100.0
全 体	2,734	41.8	49.6	8.0	0.2	0.3	0.0	100.0

<23.a> あなたは大学入学後のことについて、次のような不安を感じていますか。

(1)大学の勉強についていけるか

	回答者数	不安である	やや不安である	あまり不安はない	不安はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	184	47.8	36.4	11.4	4.3	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	33.3	37.0	24.1	3.7	1.9	0.0	100.0
歴 史	171	45.6	47.4	4.7	1.8	0.6	0.0	100.0
教 育	58	48.3	36.2	12.1	3.4	0.0	0.0	100.0
経 済	460	42.2	40.2	13.5	4.1	0.0	0.0	100.0
共生社会	194	41.2	48.5	5.7	3.6	0.5	0.5	100.0
経 営	341	37.5	41.9	17.0	3.2	0.3	0.0	100.0
法 律	368	38.6	43.8	14.7	3.0	0.0	0.0	100.0
人間科学	113	55.8	35.4	7.1	1.8	0.0	0.0	100.0
言語文化	114	37.7	50.0	9.6	2.6	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	46.4	37.5	15.2	0.9	0.0	0.0	100.0
地域構想	114	42.1	43.0	12.3	2.6	0.0	0.0	100.0
機械知能	112	56.3	35.7	6.3	1.8	0.0	0.0	100.0
電気電子	113	49.6	29.2	13.3	5.3	2.7	0.0	100.0
環境建設	115	52.2	38.3	8.7	0.9	0.0	0.0	100.0
情報基盤	111	47.7	41.4	7.2	3.6	0.0	0.0	100.0
全 体	2,734	43.7	41.1	11.9	3.1	0.3	0.0	100.0
2018年		44.8	40.7	9.7	4.1	0.7	0.0	100.0
2017年		45.4	39.3	9.8	4.8	0.6	0.0	100.0
2016年		46.2	38.0	11.2	4.0	0.6	0.0	100.0
2015年		47.1	37.5	10.4	4.2	0.8	0.0	100.0
2014年		47.3	37.5	10.0	4.4	0.8	0.0	100.0

(2)親しい友人ができるか

	回答者数	不安である	やや不安である	あまり不安はない	不安はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英 文	184	25.5	42.4	24.5	7.6	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	20.4	40.7	22.2	14.8	1.9	0.0	100.0
歴 史	171	22.8	36.3	31.0	9.4	0.6	0.0	100.0
教 育	58	36.2	37.9	19.0	6.9	0.0	0.0	100.0
経 済	460	24.6	41.1	26.3	8.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	194	29.9	39.2	20.1	10.3	0.5	0.0	100.0
経 営	341	23.2	35.2	31.1	10.3	0.3	0.0	100.0
法 律	368	37.0	42.1	17.7	3.3	0.0	0.0	100.0
人間科学	113	36.3	36.3	16.8	10.6	0.0	0.0	100.0
言語文化	114	28.1	39.5	26.3	6.1	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	31.3	43.8	19.6	5.4	0.0	0.0	100.0
地域構想	114	29.8	41.2	21.9	7.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	112	30.4	37.5	25.0	7.1	0.0	0.0	100.0
電気電子	113	20.4	37.2	29.2	10.6	2.7	0.0	100.0
環境建設	115	37.4	34.8	22.6	5.2	0.0	0.0	100.0
情報基盤	111	27.0	48.6	15.3	9.0	0.0	0.0	100.0
全 体	2,734	28.4	39.6	23.8	7.9	0.3	0.0	100.0
2018年		34.1	39.0	19.2	6.6	1.2	0.0	100.0
2017年		33.5	36.3	20.9	8.7	0.7	0.0	100.0
2016年		33.1	34.2	23.1	8.8	0.8	0.0	100.0
2015年		36.2	36.3	19.9	6.7	0.9	0.0	100.0
2014年		31.8	39.0	20.3	7.9	0.9	0.0	100.0

<23.a> あなたは大学入学後のことについて、次のような不安を感じていますか。

(3) 希望する就職・進学ができるか

	回答者数	不安である	やや不安である	あまり不安はない	不安はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	184	50.5	39.7	8.7	1.1	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	40.7	48.1	9.3	0.0	1.9	0.0	100.0
歴史	171	48.5	43.3	6.4	1.2	0.6	0.0	100.0
教育	58	36.2	44.8	13.8	5.2	0.0	0.0	100.0
経済	460	42.6	45.9	9.6	2.0	0.0	0.0	100.0
共生社会	194	39.7	47.4	8.2	4.1	0.5	0.0	100.0
経営	341	36.1	48.1	12.6	2.9	0.3	0.0	100.0
法律	368	44.6	45.1	7.6	2.7	0.0	0.0	100.0
人間科学	113	65.5	28.3	5.3	0.9	0.0	0.0	100.0
言語文化	114	54.4	33.3	9.6	2.6	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	45.5	34.8	16.1	3.6	0.0	0.0	100.0
地域構想	114	41.2	51.8	6.1	0.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	112	48.2	40.2	9.8	1.8	0.0	0.0	100.0
電気電子	113	38.1	39.8	15.9	3.5	2.7	0.0	100.0
環境建設	115	46.1	40.0	12.2	1.7	0.0	0.0	100.0
情報基盤	111	45.9	44.1	8.1	1.8	0.0	0.0	100.0
全体	2,734	44.4	43.3	9.7	2.3	0.3	0.0	100.0
2018年		51.3	37.5	7.7	2.2	1.3	0.0	100.0
2017年		51.9	37.3	7.7	2.2	0.8	0.0	100.0
2016年		49.9	39.6	7.3	2.5	0.8	0.0	100.0
2015年		52.1	36.5	7.8	2.6	1.0	0.0	100.0
2014年		52.3	37.3	6.7	2.5	1.2	0.0	100.0

(4) 経済的にやっつけられるか

	回答者数	不安である	やや不安である	あまり不安はない	不安はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	184	25.0	35.9	32.6	6.5	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	22.2	46.3	29.6	0.0	1.9	0.0	100.0
歴史	171	28.7	39.8	23.4	7.0	0.6	0.6	100.0
教育	58	25.9	37.9	29.3	6.9	0.0	0.0	100.0
経済	460	18.0	41.7	30.4	9.8	0.0	0.0	100.0
共生社会	194	21.6	41.8	28.9	7.2	0.5	0.0	100.0
経営	341	20.2	39.9	32.3	7.3	0.3	0.0	100.0
法律	368	24.2	41.0	28.0	6.8	0.0	0.0	100.0
人間科学	113	33.6	41.6	18.6	6.2	0.0	0.0	100.0
言語文化	114	28.9	29.8	32.5	8.8	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	32.1	36.6	26.8	4.5	0.0	0.0	100.0
地域構想	114	16.7	43.0	34.2	6.1	0.0	0.0	100.0
機械知能	112	20.5	41.1	31.3	7.1	0.0	0.0	100.0
電気電子	113	19.5	38.9	28.3	10.6	2.7	0.0	100.0
環境建設	115	23.5	40.9	31.3	4.3	0.0	0.0	100.0
情報基盤	111	20.7	44.1	29.7	5.4	0.0	0.0	100.0
全体	2,734	22.9	40.2	29.4	7.2	0.3	0.0	100.0
2018年		22.5	38.5	28.7	9.6	0.7	0.0	100.0
2017年		21.9	36.2	31.1	10.2	0.7	0.0	100.0
2016年		23.5	35.8	29.3	10.8	0.7	0.0	100.0
2015年		23.5	37.4	28.3	10.0	0.8	0.0	100.0
2014年		23.4	38.3	27.4	10.0	1.0	0.0	100.0

<23. b> あなたは自分自身のことをどのように考えていますか。

(1) 私は、自分自身にだいたい満足している

	回答者数	強く思う	そう思う	そう思わない	強く思わない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	184	4.9	35.9	50.0	9.2	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	1.9	37.0	42.6	16.7	1.9	0.0	100.0
歴史	171	2.9	31.0	51.5	14.0	0.6	0.0	100.0
教育	58	10.3	34.5	50.0	5.2	0.0	0.0	100.0
経済	460	2.8	36.1	49.6	11.5	0.0	0.0	100.0
共生社会	194	7.2	38.7	47.4	6.2	0.5	0.0	100.0
経営	341	4.1	33.7	51.6	10.3	0.3	0.0	100.0
法律	368	1.4	31.0	59.0	8.7	0.0	0.0	100.0
人間科学	113	0.9	28.3	54.9	15.9	0.0	0.0	100.0
言語文化	114	3.5	31.6	56.1	8.8	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	2.7	33.0	50.0	14.3	0.0	0.0	100.0
地域構想	114	0.9	33.3	59.6	6.1	0.0	0.0	100.0
機械知能	112	5.4	31.3	51.8	11.6	0.0	0.0	100.0
電気電子	113	2.7	31.0	54.9	8.8	2.7	0.0	100.0
環境建設	115	3.5	24.3	60.9	11.3	0.0	0.0	100.0
情報基盤	111	5.4	27.0	52.3	15.3	0.0	0.0	100.0
全体	2,734	3.5	32.9	52.8	10.6	0.3	0.0	100.0

(2) 私はけっこう長所があると感じている。

	回答者数	強く思う	そう思う	そう思わない	強く思わない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	184	4.9	38.0	50.5	6.5	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	1.9	38.9	37.0	20.4	1.9	0.0	100.0
歴史	171	5.3	27.5	55.0	11.7	0.6	0.0	100.0
教育	58	8.6	39.7	48.3	3.4	0.0	0.0	100.0
経済	460	3.7	31.3	57.2	7.6	0.2	0.0	100.0
共生社会	194	7.7	29.9	58.8	3.1	0.5	0.0	100.0
経営	341	4.4	33.7	54.8	6.7	0.3	0.0	100.0
法律	368	3.3	26.6	62.2	7.9	0.0	0.0	100.0
人間科学	113	2.7	33.6	54.9	8.8	0.0	0.0	100.0
言語文化	114	5.3	36.0	50.0	8.8	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	2.7	24.1	60.7	12.5	0.0	0.0	100.0
地域構想	114	0.0	32.5	61.4	6.1	0.0	0.0	100.0
機械知能	112	7.1	26.8	61.6	4.5	0.0	0.0	100.0
電気電子	113	2.7	27.4	55.8	11.5	2.7	0.0	100.0
環境建設	115	2.6	29.6	60.9	7.0	0.0	0.0	100.0
情報基盤	111	1.8	23.4	61.3	13.5	0.0	0.0	100.0
全体	2,734	4.1	30.7	56.9	8.0	0.3	0.0	100.0

<23. b> あなたは自分自身のことをどのように考えていますか。

(3)時々、自分は役に立たないと強く感じることもある。

	回答者数	強く思う	そう思う	そう思わない	強く思わない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	184	6.5	56.0	32.6	4.9	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	22.2	57.4	16.7	1.9	1.9	0.0	100.0
歴史	171	16.4	56.1	22.2	4.1	1.2	0.0	100.0
教育	58	8.6	48.3	29.3	13.8	0.0	0.0	100.0
経済	460	8.3	48.3	37.2	6.3	0.0	0.0	100.0
共生社会	194	9.3	57.2	31.4	1.5	0.5	0.0	100.0
経営	341	7.0	55.7	33.7	2.9	0.6	0.0	100.0
法律	368	8.4	56.0	33.4	2.2	0.0	0.0	100.0
人間科学	113	12.4	51.3	32.7	3.5	0.0	0.0	100.0
言語文化	114	8.8	59.6	29.8	1.8	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	14.3	48.2	34.8	2.7	0.0	0.0	100.0
地域構想	114	6.1	54.4	37.7	1.8	0.0	0.0	100.0
機械知能	112	8.0	54.5	34.8	2.7	0.0	0.0	100.0
電気電子	113	8.0	57.5	27.4	4.4	2.7	0.0	100.0
環境建設	115	6.1	52.2	38.3	3.5	0.0	0.0	100.0
情報基盤	111	14.4	54.1	30.6	0.9	0.0	0.0	100.0
全体	2,734	9.4	54.0	32.7	3.6	0.3	0.0	100.0

(4)私は、自分のことを前向きに考えている。

	回答者数	強く思う	そう思う	そう思わない	強く思わない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	184	14.7	51.1	28.8	5.4	0.0	0.0	100.0
総合人文	54	1.9	46.3	35.2	14.8	1.9	0.0	100.0
歴史	171	9.4	36.3	46.2	7.6	0.6	0.0	100.0
教育	58	15.5	44.8	37.9	1.7	0.0	0.0	100.0
経済	460	10.0	46.7	38.0	5.2	0.0	0.0	100.0
共生社会	194	8.8	49.5	38.1	3.1	0.5	0.0	100.0
経営	341	9.7	49.3	37.5	3.2	0.3	0.0	100.0
法律	368	7.3	53.5	36.1	3.0	0.0	0.0	100.0
人間科学	113	8.8	44.2	38.9	8.0	0.0	0.0	100.0
言語文化	114	7.9	50.9	37.7	2.6	0.9	0.0	100.0
情報科学	112	8.0	42.9	43.8	5.4	0.0	0.0	100.0
地域構想	114	3.5	52.6	40.4	3.5	0.0	0.0	100.0
機械知能	112	13.4	42.0	42.9	1.8	0.0	0.0	100.0
電気電子	113	13.3	35.4	46.9	1.8	2.7	0.0	100.0
環境建設	115	9.6	47.8	40.0	2.6	0.0	0.0	100.0
情報基盤	111	9.9	42.3	43.2	4.5	0.0	0.0	100.0
全体	2,734	9.5	47.1	38.8	4.3	0.3	0.0	100.0

<24> あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。(2つ・3つ以内/複数回答可で選択)
(2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用)

<英文> ※2つ以内

新質問文	2019年
英語に興味があった	62.5
英語関係の職業(英語教員以外)に就きたい	34.2
英語教員になりたい	19.0
カリキュラムなど教育内容が良さそう	6.5
教員スタッフが良さそう	0.5
大学院(英語英文学研究科)を設置している	0.0
留学するのに有利だと思う	12.5
資格(図書館司書や学芸員など)が取れる	3.3
雰囲気良さそう	2.7
就職が有利になりそう	7.6
社会的な評価が高い	4.3
自分の学力に相応していた	2.7
すべり止めとして適当だった	15.2
親や先生、周囲の人からすすめられた	7.1
その他	0.5
合計(%)	178.8
無回答	0.5
無効(多回答)	4.3

※2014年までは英文(昼間課程)の数値

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
英語に興味があったから	69.0	73.8	63.0	65.0	62.2	58.7	63.5	61.1	54.9	55.0	59.6	68.8
英語力をいかにした職業(英語教員を除く)に就きたいから	48.5	47.2	40.5	42.4	48.4	39.5	42.9	38.0	43.1	47.0	37.9	34.4
英語教員になりたいから	22.8	16.7	17.9	18.7	16.3	26.9	21.4	23.1	16.5	17.1	18.3	14.0
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	5.6	7.9	3.1	3.9	4.5	7.2	5.9	4.5	6.7	6.4	4.6	5.4
教員スタッフが良さそうだから	0.4	0.8	0.0	0.0	0.0	1.3	2.5	0.5	0.8	0.4	0.0	1.1
大学院(英語英文学研究科)を設置しているから	0.0	0.4	0.4	0.4	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.4	0.4	1.1
留学するのに有利だと思うから	7.8	10.3	4.7	5.4	9.3	13.0	11.3	10.4	11.0	8.8	12.5	10.8
資格(図書館司書、司書教諭、社会教育主事、学芸員など)が取れるから	7.1	7.5	7.0	8.2	6.1	5.4	5.5	4.5	4.3	4.4	5.0	4.8
雰囲気が良さそうだから	2.6	4.4	1.6	1.9	1.2	0.9	3.4	0.5	3.1	1.6	4.2	1.1
就職が有利になりそうだから	2.2	3.2	5.4	5.4	2.0	4.9	1.7	9.1	3.5	3.6	3.8	8.1
社会的な評価が高いから	1.9	1.6	1.6	1.6	2.4	1.3	0.8	0.9	1.2	0.8	1.7	1.1
自分の学力に相応していたから	6.0	7.5	3.5	3.9	4.1	4.5	1.7	3.6	2.8	2.8	2.5	2.2
すべり止めとして適当だったから	13.1	5.6	5.8	5.8	5.3	10.8	4.2	5.9	5.9	7.2	4.6	4.8
親や先生、周囲の人からすすめられたから	3.4	3.2	3.9	4.7	4.1	1.8	3.4	4.5	3.9	1.6	3.8	9.1
その他	0.7	1.2	1.9	1.9	0.4	0.0	1.3	0.5	0.4	0.4	2.1	0.5
合計(%)	191.1	191.3	161.9	169.3	166.3	176.7	169.5	167.0	158.0	157.4	160.8	167.2
無回答			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.8	2.7
無効(多回答)			9.7	5.1	6.1	6.3	8.4	9.1	11.8	11.6	8.3	3.2

<総合人文> ※3つ以内

新質問文	2019年
人文学を幅広く学べるから	38.9
思想・哲学が学べるから	35.2
文化・芸術が学べるから	22.2
宗教・神学が学べるから	11.1
カリキュラムが充実しているから	5.6
少人数・双方向型の教育を受けられるから	13.0
「よく生きる」ことを考える機会となるから	7.4
「読む・書く・考える」を重視しているから	5.6
キリスト教を重視しているから	0.0
教員、学芸員、図書館司書資格が取れるから	22.2
大学院に進学できるから	5.6
新しい学科だから	0.0
雰囲気が良さそうだから	11.1
就職が有利になりそうだから	3.7
自分の学力に相応していたから	9.3
すべり止めとして適当だったから	27.8
親や先生、周囲の人からすすめられたから	5.6
その他	3.7
合計(%)	227.8
無回答	1.9
無効(多回答)	5.6

旧質問文	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
人文学を幅広く学べるから	33.3	39.4	40.6	37.5	36.1	45.5	26.7	41.9
思想・哲学が学べるから	33.3	30.3	34.4	34.4	50.0	30.3	50.0	30.7
文化・芸術が学べるから	35.9	24.2	21.9	6.3	11.1	39.4	26.7	41.9
宗教・神学が学べるから	12.8	21.2	0.0	21.9	25.0	18.2	13.3	8.1
カリキュラムが充実しているから	7.7	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0	3.2
少人数・双方向型の教育を受けられるから	15.4	24.2	15.6	21.9	16.7	9.1	16.7	14.5
「よく生きる」ことについて考える教育を受けられるから	18.0	3.0	12.5	12.5	5.6	12.1	13.3	6.5
「読む」「書く」「考える」教育を受けられるから	20.5	21.2	21.9	21.9	27.8	12.1	16.7	11.3
キリスト教を重視しているから	2.6	9.1	6.3	15.6	5.6	6.1	3.3	4.8
資格(教員、学芸員、図書館司書など)が取れるから	18.0	33.3	25.0	21.9	13.9	18.2	10.0	29.0
大学院に進学できるから	2.6	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
新しい学科だから	12.8	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0
雰囲気が良さそうだから	0.0	6.1	0.0	3.1	5.6	6.1	10.0	3.2
就職が有利になりそうだから	5.1	3.0	9.4	6.3	0.0	0.0	3.3	6.5
自分の学力に相応していたから	7.7	9.1	12.5	9.4	5.6	3.0	0.0	14.5
すべり止めとして適当だったから	12.8	0.0	15.6	6.3	13.9	9.1	16.7	17.7
親や先生、周囲の人からすすめられたから	0.0	15.2	0.0	3.1	13.9	6.1	10.0	4.8
その他	2.6	3.0	0.0	0.0	2.8	3.0	0.0	1.6
合計(%)	241.1	245.3	215.7	228.2	233.4	218.2	216.7	240.3
無回答	0.0	0.0	3.1	3.1	0.0	0.0	3.3	0.0
無効(多回答)	5.1	0.0	0.0	9.4	5.6	12.1	0.0	1.6

<24> あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。(2つ(3つ)以内で選択)
(2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用)

<歴史> ※2つ以内

新質問文	2019年
歴史を学ぶことに興味があったから	81.9
中学・高校の教員になりたかったから	12.3
博物館の学芸員になりたかったから	17.5
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	12.3
教員スタッフが良さそうだから	4.1
大学院でさらに専門研究したかったから	0.0
就職対策にも熱心だから	3.5
いろいろ資格が取れるから	5.3
雰囲気良さそうだから	5.3
就職が有利になりそうだから	7.6
社会的な評価が高いから	0.0
自分の学力に相応していたから	4.7
すべり止めとして適当だったから	8.8
親や先生、周囲の人からすすめられたから	2.9
その他	2.3
合計(%)	168.4
無回答	1.2
無効(多回答)	6.4

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
卒業後の進路はともかく、歴史を学ぶことに興味があったから	78.0	73.6	68.3	70.4	73.3	61.6	65.3	64.7	56.8	54.5	48.0	82.5
中学・高校の教員になりたかったから	18.3	19.2	18.6	19.7	26.2	28.9	30.1	25.1	29.0	20.4	26.7	19.7
博物館の学芸員になりたかったから	17.1	20.2	21.9	22.4	15.7	20.1	13.9	17.7	22.2	19.8	22.7	16.5
図書館司書になりたかったから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12.0	10.7	—
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	14.6	15.5	5.5	6.6	12.0	6.9	11.0	7.0	8.0	9.0	6.7	6.9
教員スタッフが良さそうだから	6.1	3.6	2.2	2.7	2.6	3.1	4.6	4.8	9.1	5.4	6.0	4.8
大学院に進んでさらに専門的な研究がしたかったから	3.7	4.7	1.6	1.6	3.7	4.4	1.7	2.7	1.7	3.6	3.3	1.6
キャリアサポートの授業科目があり、就職対策にも熱心だから	4.9	3.6	3.3	3.3	1.1	1.9	2.3	1.6	0.6	2.4	2.0	2.7
いろいろ資格が取れるから	18.9	16.1	13.1	14.2	8.4	15.1	5.2	7.5	10.8	7.8	6.0	7.5
雰囲気良さそうだから	4.3	5.2	3.3	3.3	3.1	1.3	5.2	3.7	5.1	2.4	4.7	4.8
就職が有利になりそうだから	3.0	1.6	2.2	2.2	0.5	1.3	1.2	1.6	1.7	5.4	3.3	1.6
社会的な評価が高いから	0.6	2.1	0.5	0.5	0.0	0.0	0.0	1.6	0.6	0.6	2.7	0.5
自分の学力に相応していたから	7.9	8.8	6.0	6.0	2.6	6.9	3.5	7.5	1.7	3.0	3.3	5.9
すべり止めとして適当だったから	3.7	5.7	7.1	7.1	7.3	6.9	4.6	8.6	5.7	4.8	6.7	8.5
親や先生、周囲の人からすすめられたから	4.9	4.1	3.8	3.8	6.3	3.8	6.4	2.1	5.1	4.8	4.0	9.0
その他	1.8	2.6	1.1	1.1	2.6	1.9	2.9	1.6	2.3	1.2	1.3	1.6
合計(%)	187.8	186.6	158.5	165.0	165.4	164.1	157.9	157.7	160.2	156.9	158.0	174.0
無回答			0.5	0.5	0.0	3.1	1.2	0.0	0.0	1.2	0.0	0.5
無効(多回答)			4.4	1.3	2.6	0.6	4.6	7.5	7.4	6.0	6.7	2.1

<教育> ※2つ以内

新質問文	2019年
実践力にすぐれた小学校教員になりたいから	25.9
とくに英語に強い小学校教員になりたいから	29.3
中学校・高校の英語の教員になりたいから	19.0
三種類の教員免許を同時に修得できるから	17.2
教員免許を取得しなくても卒業できるから	1.7
実践的な教育学を勉強したいから	8.6
英語・英語教育を勉強したいから	29.3
カリキュラムなど教育内容がよさそうだから	6.9
教員スタッフが良さそうだから	1.7
新設された学科だから	3.4
東北学院大学の一学科だから	1.7
就職に有利そうだから	5.2
保護者や先生、周囲の人に勧められたから	3.4
滑り止めとして適当だったから	20.7
その他	5.2
合計(%)	179.3
無回答	0.0
無効(多回答)	5.2

新質問文	2018年
実践力にすぐれた小学校教員になりたいから	17.3
とくに英語に強い小学校教員になりたいから	15.4
中学校・高校の英語の教員になりたいから	25.0
三種類の教員免許を同時に修得できるから	25.0
教員免許を取得しなくても卒業できるから	0.0
実践的な教育学を勉強したいから	11.5
英語・英語教育を勉強したいから	21.2
カリキュラムなど教育内容がよさそうだから	7.7
教員スタッフが良さそうだから	0.0
新設された学科だから	9.6
東北学院大学の一学科だから	5.8
就職に有利そうだから	11.5
保護者や先生、周囲の人に勧められたから	9.6
滑り止めとして適当だったから	13.5
その他	5.8
合計(%)	178.9
無回答	1.9
無効(多回答)	3.9

<24> あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。(2つ(3つ)以内で選択)
(2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用)

<経済> ※2つ以内

新質問文	2019年
経済学を学ぶことに興味があったから	51.1
教師になりたいから	2.0
経済学の知識をいかした職業につきたいから	20.7
カリキュラムなどの教育内容	4.6
教員スタッフが良さそうだから	0.2
大学院を設置しているから	0.0
公務員試験への対応が熱心だから	11.3
3年次卒業の制度があるから	0.0
雰囲気良さそうだから	4.6
就職が有利になりそうだから	28.9
社会的な評価が高いから	5.2
自分の学力に相応していたから	10.4
すべり止めとして適当だったから	17.0
親や先生、周囲の人からすすめられたから	9.8
その他	3.3
合計(%)	168.9
無回答	0.7
無効(多回答)	5.0

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
卒業後の進路はともかく、経済学を学ぶことに興味があったから	28.6	30.9	32.7	33.3	27.7	28.7	28.4	30.1	28.8	22.3	33.6	52.0
教師(公民・政経・商業など)になりたいから	7.8	4.3	4.8	5.0	3.6	4.3	7.2	4.8	5.7	5.4	5.1	1.7
経済学の知識をいかした職業につきたいから	33.7	38.5	27.2	28.5	28.7	28.6	28.2	28.0	28.4	31.7	28.9	19.2
カリキュラムなどの教育内容が良さそうだから	5.4	6.5	5.5	5.7	3.6	4.5	4.6	5.4	4.0	3.2	5.1	4.9
教員スタッフが良さそうだから	0.8	0.5	0.4	0.4	0.2	1.1	0.4	0.4	0.6	0.0	0.0	0.9
大学院を設置しているから	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0
公務員試験への対応が熱心だから	11.1	17.1	11.4	11.8	11.6	16.4	19.0	13.6	13.5	17.3	13.5	15.8
3年次卒業の制度があるから	0.8	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.4
雰囲気が良さそうだから	5.7	6.5	5.5	5.9	7.6	5.1	6.1	4.0	5.7	2.0	4.2	3.6
就職が有利になりそうだから	32.7	40.1	27.4	28.9	24.8	30.4	32.8	29.5	26.7	31.5	26.6	29.6
社会的な評価が高いから	7.8	7.2	3.1	4.4	4.4	3.6	4.4	3.8	2.7	2.9	2.8	3.2
自分の学力に相応していたから	19.5	11.7	10.7	11.2	15.0	11.7	9.2	11.9	13.1	9.2	11.4	10.2
すべり止めとして適当だったから	20.5	10.6	9.2	9.2	13.0	11.7	10.3	13.6	11.8	13.7	14.5	12.8
親や先生、周囲の人からすすめられたから	8.3	9.0	6.6	7.0	10.8	8.1	6.3	8.8	7.4	10.6	6.3	11.5
その他	1.0	1.1	1.5	1.5	0.4	0.9	1.1	0.8	1.1	1.4	1.6	1.9
合計(%)	183.7	184.2	146.0	153.1	151.6	155.1	158.2	155.5	149.5	151.0	153.6	167.8
無回答			1.1	1.1	0.2	0.2	2.2	0.4	0.4	0.2	0.0	0.9
無効(多回答)			5.9	2.4	2.0	4.3	4.2	6.1	5.3	6.3	4.9	1.5

<共生社会経済> ※2つ以内

新質問文	2019年
共生社会経済学科のイメージにひかれたから	39.2
共生社会に興味があったから	44.8
中学・高校の教員になりたいから	1.0
公務員になりたいから	17.0
福祉関係の職業につきたいから	1.5
社会人となるための基礎を身に付けたいから	10.3
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	11.9
学科の雰囲気が良さそうだから	5.2
教員スタッフが良さそうだから	1.0
就職が有利になりそうだから	9.8
社会的な評価が高いから	1.0
自分の学力に相応していたから	5.7
すべり止めとして適当だったから	6.2
親や先生、周囲の人からすすめられたから	10.8
その他	4.6
合計(%)	170.1
無回答	1.0
無効(多回答)	4.6

旧質問文	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
共生社会経済学科のイメージにひかれたから	24.9	21.8	25.2	25.8	24.8	29.8	24.8	31.1	23.1	29.7	37.0
共生社会に興味があったから	35.5	29.1	33.5	32.4	27.2	35.9	34.9	30.6	25.1	33.0	36.0
中学・高校の教員になりたいから	6.0	2.4	2.9	2.2	6.4	6.1	5.6	3.6	5.1	1.7	5.3
公務員になりたいから	20.3	15.5	17.5	14.3	18.3	14.9	20.7	17.4	22.1	28.0	21.7
福祉関係の職業につきたいから	11.5	5.8	7.8	4.4	4.5	6.6	3.5	5.6	5.1	2.8	2.7
社会人となるための基礎を身に付けたいから	19.8	9.2	10.7	15.4	16.3	11.1	14.7	14.8	11.3	6.6	7.9
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	11.1	11.7	11.7	9.3	5.9	6.6	10.6	12.8	10.3	9.9	12.7
雰囲気(オープンキャンパス、パンフレットなどを見て)が良さそうだから	8.8	5.3	6.8	11.0	9.4	6.6	16.2	13.3	8.2	8.2	7.4
教員スタッフが良さそうだから	1.4	1.9	2.4	1.7	1.0	0.6	2.0	2.0	0.5	0.6	1.6
就職が有利になりそうだから	5.5	6.8	7.3	3.9	5.9	3.3	2.5	9.2	14.4	9.3	7.9
社会的な評価が高いから	0.5	1.5	1.9	0.6	0.0	1.7	0.5	0.0	0.5	0.0	2.7
自分の学力に相応していたから	16.1	9.7	10.7	13.2	14.9	8.8	14.1	6.6	8.7	6.6	5.3
すべり止めとして適当だったから	11.1	9.2	11.2	9.9	9.9	5.5	5.6	5.0	7.7	10.4	7.9
親や先生、周囲の人からすすめられたから	9.7	8.3	9.2	6.6	7.4	6.6	7.6	7.7	5.6	9.3	10.1
その他	3.2	1.5	1.5	1.7	1.0	0.0	3.0	2.0	1.0	2.8	3.2
合計(%)	185.4	139.7	160.2	152.4	152.9	144.1	166.2	161.6	148.7	158.8	169.3
無回答		1.5	1.5	0.0	2.0	3.3	0.5	0.5	0.5	0.6	1.1
無効(多回答)		15.5	5.3	9.9	9.4	9.9	8.1	7.1	12.3	6.0	2.1

<24> あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。(2つ(3つ)以内で選択)
(2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用)

<経営> ※2つ以内

新質問文	2019年
会計専門職(税理士など)になりたいから	8.5
経営学の知識を活かした職業に就きたいから	42.5
家業を継ぎたいから	3.8
将来、自ら会社を興したいから	12.0
経営を学ぶことに興味があったから	38.7
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	8.5
就職が有利だと思ったから	23.2
社会的な評価が高いから	3.5
親や先生、周囲の人からすすめられたから	6.2
自分の学力に相応していたから	4.7
すべり止めとして適当だったから	9.4
その他	1.8
合計(%)	162.8
無回答	0.9
無効(多回答)	4.7

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
会計専門職(公認会計士・税理士など)になりたいから	16.7	22.1	17.8	18.1	9.4	10.0	12.3	11.3	11.1	10.6	7.1	12.5
専門的経営知識をいかした職業につきたいから	37.6	39.8	26.9	27.8	27.2	28.8	27.9	30.8	32.7	30.0	29.2	38.9
家業を継ぎたいから	5.9	2.0	3.1	3.1	4.5	4.4	3.6	3.5	7.6	5.6	4.4	3.9
将来、自ら会社をおこし、新たに事業を手がけたいから	14.7	15.0	9.2	9.7	8.9	9.7	13.1	8.1	8.8	9.4	8.9	7.2
卒業後の進路はともかく、経営を学ぶことに興味があったから	29.7	27.3	25.8	27.2	28.8	31.5	27.4	20.4	25.7	22.9	26.6	32.5
オリエンテーションやパンフレットに興味を持ったから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10.0	8.9	—
履修モデルやカリキュラムなど教育内容が良さそうだから	9.5	13.5	8.1	8.9	9.2	7.9	7.3	11.1	8.5	6.2	8.0	7.2
就職が有利だと思ったから	31.0	31.1	26.9	27.8	20.9	24.1	27.4	29.9	31.5	22.9	33.6	19.7
社会的な評価が高いから	3.9	3.3	2.2	2.2	1.1	3.2	2.0	2.9	4.1	1.5	0.0	5.3
親や先生、周囲の人からすすめられたから	9.2	8.3	8.9	10.0	8.9	7.6	9.5	10.5	9.6	9.1	6.2	10.0
自分の学力に相応していたから	12.7	13.8	8.3	8.9	12.8	10.3	7.8	9.0	6.1	11.5	6.2	7.5
すべり止めとして適当だったから	7.5	7.8	5.3	5.6	13.1	10.3	8.7	10.5	6.4	8.5	1.8	7.8
その他	2.3	2.5	0.8	0.8	1.8	0.9	2.0	2.6	2.0	2.1	1.8	3.1
合計(%)	180.7	186.5	143.3	149.9	146.6	148.7	149.0	150.6	153.9	150.3	142.5	155.6
無回答			0.6	0.6	0.0	0.6	2.8	0.9	0.5	0.0	0.9	5.0
無効(多回答)			3.9	0.5	3.7	3.2	2.8	5.5	7.1	4.1	10.6	1.7

<法律> ※2つ以内

新質問文	2019年
法律を学ぶこと自体に関心あったから	48.6
法曹(弁護士・裁判官など)になりたいから	3.8
法的知識をいかせる職業につきたいから	22.6
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	4.9
教員スタッフが良さそうだから	0.0
司法試験や公務員試験への対応に熱心だから	31.8
3年次卒業の制度があるから	0.5
雰囲気良さそうだから	2.2
就職が有利だと思ったから	24.2
社会的な評価が高いから	2.7
自分の学力に相応していたから	5.4
すべり止めとして適当だったから	10.9
親や先生、周囲の人からすすめられたから	9.5
その他	3.3
合計(%)	170.4
無回答	0.3
無効(多回答)	3.8

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
卒業後の進路はともかく、法律を学ぶことに興味があったから	34.6	40.1	33.4	34.5	35.4	27.9	32.9	29.1	35.0	30.2	30.5	40.7
法曹(裁判官・検察官・弁護士)になりたいから	8.5	11.6	5.5	5.5	5.8	6.0	5.1	3.3	3.4	4.7	4.2	3.9
法律家ではないが、法的知識をいかした職業につきたいから	34.1	35.6	35.3	36.7	26.8	32.1	34.8	24.9	29.8	30.8	27.9	28.6
法学部の理念・目的や教育目標が良さそうだから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2.8	2.8	—
コース制やカリキュラムなど教育内容が良さそうだから	12.4	12.9	8.2	8.5	11.4	7.0	12.6	15.0	7.3	9.3	8.9	4.2
教員スタッフが良さそうだから	1.0	1.2	0.3	0.3	0.5	0.8	0.0	0.9	0.0	1.1	0.3	0.0
法科大学院進学や公務員試験への対策に熱心だから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25.5	22.4	36.0
3年次卒業の制度があるから	1.3	1.0	1.4	1.6	1.5	1.3	0.8	0.3	0.3	0.3	0.6	1.1
雰囲気が良さそうだから	3.4	3.0	3.8	4.1	3.8	2.9	3.5	3.3	3.4	1.9	2.2	2.4
就職が有利だと思ったから	29.7	24.5	23.8	25.2	27.1	21.7	21.7	20.1	25.3	22.8	21.2	25.2
社会的な評価が高いから	8.3	8.2	4.1	4.2	5.3	3.1	4.3	3.0	2.1	3.6	3.1	3.4
自分の学力に相応していたから	10.6	6.9	3.8	4.1	5.3	8.1	7.0	7.2	4.7	4.7	6.7	4.2
すべり止めとして適当だったから	11.4	7.9	6.0	6.0	9.9	7.8	9.9	13.8	8.6	8.5	13.1	9.2
親や先生、周囲の人からすすめられたから	5.2	4.7	6.3	6.8	6.1	3.9	8.3	6.0	4.4	6.6	4.2	9.5
その他	1.6	1.0	1.4	1.4	0.8	0.8	2.7	1.2	1.0	1.7	1.7	1.8
法科大学院(ロースクール)を設置しているから	3.1	3.2	0.8	1.1	2.5	1.0	1.1	0.0	0.3	—	—	—
司法試験や公務員試験への対策に熱心だから	21.7	22.5	12.9	12.9	17.0	21.1	17.4	22.8	27.2	—	—	—
合計(%)	186.9	184.3	147.0	153.0	159.2	145.5	162.1	151.0	152.7	154.4	149.7	170.1
無回答			1.4	1.4	0.5	1.6	2.9	1.5	0.5	0.0	1.1	0.8
無効(多回答)			4.4	1.4	2.0	3.7	3.7	5.7	6.5	5.5	6.7	2.4

<24> あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。(2つ(3つ)以内で選択)

(2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用)

<人間科学> ※3つ選択 (注)2010年は2つ選択。

新質問文	2019年
心理学を学ぶことに興味があったから	67.3
社会学を学ぶことに興味があったから	20.4
教育学を学ぶことに興味があったから	15.0
体育学を学ぶことに興味があったから	11.5
人間科学に関する勉強が広くしたかったから	22.1
教員免許をとりたかったから	10.6
資格がとりたかったから	24.8
実験・調査等の設備が充実しているから	2.7
教員スタッフが良さそうだから	2.7
就職が有利だと思ったから	18.6
社会的な評価が高いから	5.3
自分の学力に相応していたから	9.7
すべり止めとして適当だったから	23.9
親や先生、周囲の人からすすめられたから	12.4
その他	4.4
合計(%)	251.3
無回答	0.0
無効(多回答)	1.8

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
心理学を学ぶことに興味があったから	71.5	72.3	69.4	70.1	70.5	71.2	63.6	74.3	67.9	75.0	67.5	70.4
社会学を学ぶことに興味があったから	24.4	25.4	11.7	12.6	15.2	16.8	11.8	10.6	17.9	17.2	21.1	19.1
教育学を学ぶことに興味があったから	17.1	15.4	11.7	11.7	17.9	16.8	18.2	16.8	14.2	12.9	11.4	13.0
体育学を学ぶことに興味があったから	27.6	14.6	9.0	9.9	15.2	14.4	10.0	12.4	19.8	22.4	21.1	13.9
人間科学に関する勉強が広くしたかったから	43.1	38.5	16.2	17.1	28.6	35.2	20.9	32.7	29.3	37.1	31.6	33.0
教員免許をとりたかったから	14.6	15.4	13.5	13.5	21.4	23.2	17.3	21.2	13.2	17.2	17.5	7.8
資格(社会教育主事・認定心理士・社会調査士)がとりたかったから	22.0	30.8	18.0	18.9	26.8	12.0	12.7	16.8	8.5	12.1	9.7	7.0
実験・調査等の実習系の設備が充実しているから	13.0	10.8	1.8	1.8	11.6	4.8	1.8	8.9	3.8	3.5	2.6	4.4
教員スタッフが良さそうだから	1.6	3.1	0.9	0.9	2.7	2.4	2.7	0.9	1.9	2.6	0.0	4.4
就職が有利だと思ったから	9.8	6.9	2.7	2.7	9.8	0.8	3.6	3.5	8.5	6.0	7.9	9.6
社会的な評価が高いから	0.8	3.1	1.8	1.8	0.9	3.2	3.6	0.0	6.6	3.5	0.9	3.5
自分の学力に相応していたから	8.9	12.3	1.8	1.8	7.1	4.8	5.5	8.0	1.9	11.2	5.3	6.1
すべり止めとして適当だったから	13.0	8.5	5.4	5.4	7.1	8.8	12.7	6.2	8.5	12.9	11.4	12.2
親や先生、周囲の人からすすめられたから	4.1	4.6	1.8	2.7	7.1	2.4	6.4	3.5	6.6	8.6	7.9	10.4
その他	0.0	2.3	1.8	1.8	0.0	0.0	0.9	0.9	0.9	1.7	0.9	4.4
合計(%)	271.5	264.0	167.5	174.8	241.9	216.8	191.7	216.8	209.4	244.0	216.6	219.1
無回答			0.0	0.0	0.0	0.8	5.5	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7
無効(多回答)			5.4	1.8	1.8	3.2	1.8	3.5	5.7	0.0	1.8	0.9

<言語文化> ※2つ以内

新質問文	2019年
日本語の教員になりたいから	7.9
英語の教員になりたいから	6.1
言語聴覚士になりたいから	0.0
観光や航空等、国際的な仕事につきたいから	35.1
英独仏中韓の語学力を身につけたいから	45.6
英米独仏中韓その他の異文化を学びたいから	22.8
海外への留学機会がありそうだから	13.2
言語や文化を通して人間を考えてみたいから	28.9
映画・演劇等のメディア文化を学びたいから	4.4
就職が有利だと思ったから	6.1
社会的な評価が高いから	0.0
自分の学力に相応していたから	1.8
第二志望として適切だと思ったから	10.5
親や先生、周囲の人からすすめられたから	1.8
その他	2.6
合計(%)	186.8
無回答	0.0
無効(多回答)	1.8

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
日本語の教員になりたいから	6.4	6.0	4.7	4.7	7.4	6.7	8.8	10.3	6.9	13.0	10.1	9.0
英語の教員になりたいから	9.6	10.3	13.2	13.2	13.2	12.6	13.2	8.4	16.4	13.0	8.3	13.5
言語聴覚士になりたいから	0.8	1.7	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
国際的な仕事(国際交流、観光、航空関係など)につきたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31.5	33.9	37.8
英独仏中韓の語学力を身につけたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40.7	41.3	34.2
英米独仏中韓の文化、あるいはそれ以外の異文化を学びたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16.7	23.9	21.6
海外への留学機会がありそうだから	16.8	17.1	17.8	19.4	17.4	21.8	24.6	23.4	19.8	16.7	22.0	26.1
言語や文化というものを手がかりに人間を考えてみたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14.8	6.4	16.2
映画・演劇、アニメなどのメディア文化について学びたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5.6	5.5	7.2
就職が有利だと思ったから	5.6	1.7	3.1	3.1	2.5	0.8	7.0	2.8	0.9	6.5	1.8	3.6
社会的な評価が高いから	1.6	0.9	0.0	0.0	0.8	0.8	0.9	0.9	0.9	0.0	0.0	0.0
自分の学力に相応していたから	3.2	2.6	3.1	3.1	2.5	4.2	3.5	0.9	1.7	2.8	3.7	0.9
第二志望として適切だと思ったから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4.6	3.6
親や先生、周囲の人からすすめられたから	2.4	0.0	2.3	2.3	2.5	3.4	2.6	2.8	2.6	4.6	3.7	1.8
その他	1.6	0.9	0.0	0.0	2.5	0.8	1.8	0.0	1.7	0.9	0.0	1.8
国際交流や観光などの仕事につきたいから	28.0	27.4	30.2	30.2	35.5	31.9	27.2	30.8	28.5	—	—	—
言語知識をいかした職業につきたいから	24.8	38.5	27.1	27.9	24.8	23.5	21.1	22.4	22.4	—	—	—
異文化・多言語にふれることができるから	48.0	44.4	47.3	48.1	50.4	45.4	43.9	43.9	47.4	—	—	—
卒業後の進路はともかく、「多言語・多文化を通じて人間を考える」を重要視する言語文化学科に魅力を感じたから	40.0	37.6	14.7	14.7	9.9	16.0	12.3	18.7	18.1	—	—	—
大学院に進学したいから	0.0	0.0	0.8	0.8	0.8	0.8	1.8	0.9	0.9	—	—	—
すべり止めとして適当だったから	5.6	6.0	4.7	4.7	5.8	4.2	4.4	4.7	2.6	6.5	—	—
合計(%)	194.4	195.1	169.0	172.1	176.8	172.9	173.1	171.0	170.7	173.2	165.1	177.5
無回答			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.9
無効(多回答)			7.0	5.4	5.0	7.6	5.3	6.5	6.9	2.8	9.2	0.0

<24> あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。(2つ(3つ)以内で選択)
(2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用)

<情報科学> ※2つ以内

新質問文	2019年
コンピュータ操作に興味があったから	32.1
ソフトウェアに興味があったから	21.4
ハードウェアに興味があったから	0.0
ネットワークに興味があったから	8.9
生き物の情報処理に興味があったから	2.7
数学を学びたかったから	15.2
情報科の教員免許をとりたかったから	15.2
数学科の教員免許をとりたかったから	41.1
情報科学の知識をいかす職業につきたいから	12.5
大学院に進学したいから	1.8
就職に有利になりそうだから	6.3
社会的な評価が高いから	0.0
自分の学力に相応していたから	3.6
すべり止めとして適当だったから	10.7
親や先生、周囲の人からすすめられたから	3.6
その他	4.5
合計(%)	179.5
無回答	0.0
無効(多回答)	3.6

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
コンピュータ操作に興味があったから	46.3	39.4	40.2	41.0	31.3	30.2	22.9	28.2	26.1	27.8	28.7	29.9
コンピュータのソフトウェアに興味があったから	18.2	25.0	15.6	15.6	13.9	19.8	19.5	22.3	18.3	20.0	13.0	18.0
コンピュータのハードウェアに興味があったから	0.0	1.5	2.5	2.5	1.7	2.8	0.0	0.0	1.7	0.0	0.9	1.7
コンピュータ・ネットワークに興味があったから	10.7	15.9	6.6	6.6	9.6	8.5	7.6	10.7	10.4	10.4	5.6	14.5
生き物の情報処理に興味があったから	4.1	5.3	2.5	3.3	2.6	0.0	0.0	1.0	1.7	2.6	2.8	2.6
宇宙科学や物理学に興味があったから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1.7	3.7	—
数学を学びたかったから	18.2	14.4	18.0	19.7	20.9	25.5	28.8	25.2	19.1	26.1	28.7	25.6
情報科の教員免許をとりたかったから	3.3	3.0	3.3	4.1	6.1	2.8	5.1	4.9	5.2	7.8	4.6	1.7
数学科の教員免許をとりたかったから	29.8	24.2	27.0	30.3	31.3	31.1	50.0	34.0	32.2	44.4	38.9	43.6
情報科学の知識をいかした職業につきたいから	24.8	25.8	23.8	23.8	19.1	21.7	18.6	16.5	21.7	13.0	10.2	15.4
教養学部のいずれかの学科に入りたかったから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.9	2.8	—
大学院に進学したいから	0.0	1.5	0.8	0.8	0.0	1.9	0.0	0.0	0.0	1.7	0.9	0.9
就職に有利になりそうだから	14.9	11.4	7.4	9.0	7.0	7.5	3.4	6.8	8.7	5.2	13.9	7.7
社会的な評価が高いから	0.0	1.5	0.0	0.0	0.9	0.9	0.9	0.0	0.0	0.0	0.9	1.7
自分の学力に相応していたから	8.3	5.3	5.7	5.7	2.6	2.8	0.9	2.9	3.5	2.6	0.9	3.4
すべり止めとして適当だったから	6.6	10.6	11.5	12.3	8.7	5.7	2.5	2.9	5.2	5.2	10.2	9.4
親や先生、周囲の人からすすめられたから	0.8	4.5	3.3	3.3	6.1	6.6	1.7	3.9	4.4	5.2	5.6	3.4
その他	3.3	0.8	0.8	0.8	0.9	2.8	0.0	0.0	1.7	0.9	0.0	2.6
合計(%)	189.3	190.1	169.0	178.7	162.7	170.6	161.9	159.2	160.0	175.7	172.3	182.0
無回答			0.0	0.0	0.0	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9
無効(多回答)			7.4	2.5	6.1	7.5	9.3	6.8	9.6	4.4	9.3	1.7

<地域構想> ※3つ選択 (注)2010年は2つ選択。

新質問文	2019年
地域構想学科のイメージにひかれたから	33.3
地域を知る多面的な知識を得たいから	50.9
地域で何らかの活躍をしたいから	44.7
カリキュラムの内容が良さそうだから	19.3
実習が充実しているから	19.3
教員スタッフが良さそうだから	2.6
公務員・教員になりたいから	38.6
自分の能力を活かす職業につきたいから	7.9
就職に有利になりそうだから	19.3
雰囲気良さそうだから	9.6
社会的な評価が高いから	0.9
自分の学力に相応していたから	4.4
すべり止めとして適当だったから	10.5
親や先生、周囲の人からすすめられたから	5.3
その他	0.9
合計(%)	267.5
無回答	0.0
無効(多回答)	1.8

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
地域構想学科のイメージにひかれたから	35.1	41.1	26.2	28.6	38.7	39.4	33.0	35.7	27.1	30.4	34.9	34.2
地域を知るために必要な多面的な知識を得たいと思ったから	32.5	32.3	16.7	18.3	26.6	24.8	26.1	30.4	26.3	32.1	39.6	37.5
地域で何らかの活躍をしたいから	30.7	30.6	22.2	23.8	23.4	38.5	39.1	33.0	47.5	34.0	34.0	34.2
カリキュラムなどの教育内容が全体として良さそうだから	19.3	10.5	6.3	8.7	9.7	11.9	14.8	18.8	16.1	12.5	9.4	19.2
実習が充実しているから	21.9	21.0	10.3	11.9	27.4	23.9	16.5	19.6	15.3	11.6	12.3	12.5
教員スタッフが良さそうだから	2.6	3.2	0.8	1.6	0.8	1.8	2.6	2.7	0.0	4.5	3.8	0.8
公務員・教員になりたいから	18.4	20.2	21.4	22.2	21.0	25.7	29.6	26.8	28.0	31.3	36.8	26.7
地域において、今の自分の能力・興味(環境・福祉・スポーツ・ボランティア活動など)を活かす職業につきたいから	46.5	47.6	18.3	18.3	32.3	24.8	27.0	33.0	24.6	21.4	23.6	12.5
就職に有利になりそうだから	5.3	9.7	0.8	2.4	16.1	9.2	14.8	11.6	16.1	17.0	17.0	16.7
雰囲気が良さそうだから	28.9	33.9	13.5	15.1	14.5	13.8	8.7	12.5	15.3	5.4	10.4	7.5
社会的な評価が高いから	4.4	1.6	0.0	0.0	0.0	3.7	0.9	1.8	0.9	0.0	3.8	1.7
自分の学力に相応していたから	13.2	8.9	1.6	1.6	8.1	3.7	3.5	4.5	4.2	3.6	3.8	3.3
すべり止めとして適当だったから	13.2	11.3	4.0	4.0	11.3	5.5	10.4	6.3	7.6	8.9	4.7	5.8
親や先生、周囲の人からすすめられたから	7.0	4.0	4.8	4.8	7.3	4.6	7.0	13.4	11.0	6.3	2.8	12.5
その他	0.9	0.8	1.6	1.6	0.8	1.8	1.7	0.9	2.5	0.0	0.0	5.0
合計(%)	279.9	276.7	148.5	162.7	238.0	233.1	235.7	250.9	242.4	218.8	236.8	230.0
無回答			0.8	0.8	0.8	0.0	1.7	0.0	0.9	0.0	0.0	0.8
無効(多回答)			11.9	4.8	2.4	6.4	6.1	5.4	1.7	14.3	4.7	0.0

<24> あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。(2つ(3つ)以内で選択)
(2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用)

<機械能工> ※2つ以内

新質問文	2019年
機械技術者になりたいから	42.0
幅広い技術者になりたいから	17.9
進路はともかく、機械に興味があるから	18.8
カリキュラム内容が良さそうだから	8.0
教員スタッフが良さそうだから	3.6
資格取得のための対策に熱心だから	2.7
大学院までを最短4年で修了できるから	0.0
科学技術知識を活かした職業につきたいから	15.2
雰囲気良さそうだから	4.5
就職に有利になりそうだから	23.2
社会的な評価が高いから	4.5
自分の学力に相応していたから	6.3
すべり止めとして適当だったから	20.5
親や先生、周囲の人からすすめられたから	7.1
その他	3.6
合計(%)	177.7
無回答	0.0
無効(多回答)	4.5

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
機械技術者になりたいから	28.5	27.9	26.2	26.9	28.4	29.9	30.1	29.1	35.4	26.3	27.8	37.0
機械技術者にこだわらず、広い意味での技術者になりたいから	26.4	26.4	21.4	22.1	24.3	19.4	17.3	19.2	18.5	24.6	14.8	18.5
卒業後の進路はともかく、機械に興味があるから	—	31.4	14.5	15.2	25.7	25.4	19.6	18.4	20.0	19.3	23.5	23.5
コース制やカリキュラムなどの教育内容が良さそうだから	10.4	12.1	16.6	17.2	8.8	6.7	9.8	10.6	10.8	6.1	6.1	8.4
教員スタッフが良さそうだから	2.1	4.3	2.1	2.1	2.0	1.5	3.0	2.8	0.8	0.9	3.5	1.7
資格取得のための対策に熱心だから	2.1	5.7	2.8	4.1	2.0	3.0	0.0	2.1	1.5	1.8	0.9	2.5
3年半卒業の制度があり、大学院までを最短4年で修了できるから	0.7	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8
技術者にはこだわらないが、科学技術知識をいかした職業につきたいから	10.4	14.3	10.3	10.3	15.5	8.2	6.0	14.2	6.9	7.0	13.9	10.9
雰囲気が良さそうだから	2.8	7.1	4.8	5.8	2.7	6.7	8.3	2.8	4.6	3.5	2.6	0.8
就職に有利になりそうだから	29.2	19.3	20.7	22.1	15.5	18.7	20.3	18.4	10.8	14.9	21.7	22.7
社会的な評価が高いから	4.9	8.6	5.5	6.2	2.0	4.5	1.5	2.1	2.3	2.6	3.5	0.8
自分の学力に相応していたから	13.9	10.7	11.7	11.7	8.1	8.2	4.5	8.5	8.5	6.1	7.0	5.9
すべり止めとして適当だったから	13.2	13.6	7.6	7.6	10.1	17.2	15.0	16.3	16.2	21.1	13.9	12.6
親や先生、周囲の人からすすめられたから	8.3	2.1	4.1	4.1	6.1	3.0	3.8	3.6	2.3	5.3	6.1	4.2
その他	2.8	2.9	0.7	0.7	0.7	1.5	3.0	3.6	0.8	3.5	1.7	4.2
科学技術に興味あり	26.4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
合計(%)	182.1	187.1	149.0	155.9	151.9	153.9	142.2	151.8	139.2	143.0	147.0	154.6
無回答			0.7	0.7	6.1	2.2	6.8	2.8	1.5	1.8	0.9	2.5
無効(多回答)			5.5	2.1	1.4	2.2	2.3	3.6	5.4	2.6	4.4	0.8

<電気電子工> ※3つ選択 (注1) 2010年は2つ選択。(注2) 2017年より学科名変更 電気情報→電気電子

新質問文	2019年
科学技術を学ぶことに興味があるから	26.5
広い意味での技術者になりたいから	24.8
電気系技術者になりたいから	30.1
情報通信系技術者になりたいから	11.5
電子デバイス系技術者になりたいから	8.0
科学技術知識をいかした職業につきたいから	15.0
カリキュラムや教育内容が良さそうだから	12.4
資格取得のための対策に熱心だから	15.9
3年半卒業の制度があるから	0.9
教員スタッフが良さそうだから	0.9
雰囲気が良さそうだから	4.4
就職に有利になりそうだから	36.3
社会的な評価が高いから	7.1
自分の学力に相応していたから	10.6
すべり止めとして適当だったから	18.6
親や先生、周囲の人からすすめられたから	12.4
その他	4.4
合計(%)	239.8
無回答	3.5
無効(多回答)	1.8

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
卒業後の進路はともかく、科学技術を学ぶことに興味があるから	27.1	33.1	9.9	9.9	19.5	19.0	21.5	28.9	18.8	26.5	23.3	33.6
電気電子技術者にこだわらず、広い意味での技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25.0	21.5
電気系技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27.6	29.0
情報通信系技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11.2	13.1
電子デバイス系技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7.8	4.7
技術者ではないが、科学技術知識をいかした職業につきたいから	12.5	4.8	7.6	8.4	6.7	6.6	9.4	7.4	8.7	10.3	3.5	9.4
コース制やカリキュラムなどの教育内容が良さそうだから	9.0	13.1	5.3	5.3	8.1	5.8	8.1	4.4	8.0	5.9	11.2	10.3
資格取得のための対策に熱心だから	6.9	9.0	6.1	6.1	8.1	5.8	3.4	3.7	4.4	4.4	8.6	3.7
3年半卒業の制度があり、大学院までを最短4.5年で修了できるから	1.4	0.7	0.8	0.8	0.7	0.0	0.0	1.5	0.7	0.7	0.0	0.0
教員スタッフが良さそうだから	2.1	0.0	1.5	1.5	0.7	1.5	3.4	0.0	2.2	1.5	1.7	0.9
雰囲気が良さそうだから	8.3	9.0	0.8	1.5	4.0	3.7	7.4	3.0	2.2	2.2	0.9	1.9
就職に有利になりそうだから	43.1	29.0	17.6	17.6	30.9	24.1	29.5	29.6	21.7	27.2	35.3	35.5
社会的な評価が高いから	11.8	9.7	6.9	6.9	3.4	1.5	4.7	4.4	4.4	7.4	5.2	8.4
自分の学力に相応していたから	18.8	24.8	13.7	13.7	13.4	16.8	16.1	10.4	10.9	7.4	10.3	13.1
すべり止めとして適当だったから	18.1	15.2	9.9	9.9	20.8	16.8	20.1	21.5	18.8	24.3	21.6	17.8
親や先生、周囲の人からすすめられたから	12.5	9.7	13.0	13.0	8.1	7.3	8.1	8.9	8.0	9.6	6.9	8.4
その他	2.1	0.7	3.1	3.1	2.0	2.2	0.7	1.5	4.4	0.7	3.5	5.6
電気情報技術者にこだわらず、広い意味での技術者になりたいから	16.7	20.7	9.2	9.2	11.4	14.6	15.4	19.3	13.0	8.1	—	—
広く電気と情報技術にたずさわる技術者になりたいから	24.3	31.0	13.0	14.5	28.2	28.5	29.6	27.4	20.3	22.8	—	—
電気技術者になりたいから	12.5	15.9	19.1	19.1	21.5	22.6	15.4	15.6	19.6	18.4	—	—
情報技術者になりたいから	24.3	35.9	19.8	19.8	17.5	23.4	25.5	32.6	28.3	22.8	—	—
合計(%)	251.5	262.3	157.3	160.3	205.0	200.2	218.3	220.0	194.2	200.0	203.5	216.8
無回答			0.0	0.0	2.0	0.7	1.3	0.0	0.0	0.0	0.9	1.9
無効(多回答)			1.5	0.0	0.0	1.5	0.7	0.7	0.7	0.7	0.9	1.9

<24> あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。(2つ(3つ)以内で選択)
(2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用)

<環境建設工> ※2つ以内

新質問文	2019年
進路とは関係なく、科学技術を学びたい	2.6
広い意味での技術者になりたい	7.8
広く環境と建設に携わる技術者になりたい	26.1
土木技術者になりたい	13.0
建築技術者になりたい	43.5
環境技術者になりたい	0.9
科学技術知識をいかした職業につきたいから	6.1
コース制やカリキュラム等教育内容のよさ	7.0
早期卒業制度で最短5年で大学院を修了可能	0.0
教員スタッフが良さそう	3.5
資格取得や公務員試験への対策に熱心だから	7.8
雰囲気良さそう	4.3
就職に有利になりそう	31.3
社会的な評価が高い	0.9
自分の学力に相応していた	4.3
すべり止めとして適当だった	19.1
親や先生、周囲の人からすすめられた	7.0
その他	0.0
合計(%)	185.2
無回答	0.0
無効(多回答)	2.6

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
卒業後の進路はともかく、科学技術を学ぶことに興味があるから	14.6	12.9	9.0	9.0	10.3	6.2	10.1	9.7	9.5	7.1	9.3	4.6
環境建設技術者にこだわらず、広い意味での技術者になりたいから	9.9	13.6	3.7	3.7	10.3	8.9	10.1	5.3	5.6	6.3	4.2	6.4
広く環境と建設にたずさわりたい技術者になりたいから	17.5	21.8	23.9	23.9	19.0	20.4	16.8	22.1	19.1	14.2	21.2	20.0
土木技術者になりたいから	5.8	12.9	8.2	9.0	12.7	14.2	10.9	9.7	13.5	15.8	12.7	14.6
建築家・建築技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30.7	34.8	48.2
環境技術者になりたいから	11.7	15.0	16.4	17.2	12.7	8.0	3.4	1.8	0.8	3.9	0.9	7.3
技術者ではないが、科学技術知識をいかした職業につきたいから	10.5	4.8	3.0	3.0	3.2	2.7	2.5	0.0	3.2	1.6	2.5	1.8
コース制やカリキュラムなどの教育内容が良さそうだから	7.6	3.4	3.7	4.5	0.0	1.8	3.4	5.3	6.4	3.2	6.8	3.6
3年半卒業の制度があり、大学院までを最短4.5年で修了できるから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0	0.0
教員スタッフが良さそうだから	5.3	3.4	0.0	0.0	4.0	1.8	1.7	0.0	0.0	0.0	0.9	2.7
資格取得や公務員試験への対策に熱心だから	12.9	13.6	12.7	14.2	9.5	8.0	6.7	8.0	7.9	10.2	9.3	11.8
雰囲気が良さそうだから	4.7	7.5	3.7	3.7	4.0	2.7	4.2	0.9	2.4	1.6	0.9	2.7
就職に有利になりそうだから	22.8	15.6	15.7	15.7	15.9	21.2	20.2	0.6	22.2	24.4	29.7	20.0
社会的な評価が高いから	6.4	8.8	3.7	5.2	2.4	4.4	2.5	2.7	0.8	2.4	0.9	6.4
自分の学力に相応していたから	11.7	13.6	7.5	8.2	10.3	7.1	6.7	3.5	4.0	4.7	3.4	3.6
すべり止めとして適当だったから	9.9	6.1	17.2	17.2	10.3	6.2	12.6	12.4	11.1	11.0	8.5	12.7
親や先生、周囲の人からすすめられたから	7.6	6.1	9.0	9.0	8.7	5.3	3.4	7.1	4.0	4.7	0.9	1.8
その他	3.5	0.0	0.7	0.7	0.8	3.5	0.0	2.7	1.6	3.2	1.7	0.9
建築技術者になりたいから	20.5	19.7	28.4	28.4	24.6	35.4	32.8	29.2	34.9	—	—	—
3年半卒業の制度があり、大学院までを最短4年で修了できるから	0.0	0.7	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.8	—	—	—
合計(%)	182.9	179.5	166.4	172.4	159.5	157.8	148.0	120.9	147.6	144.9	148.3	169.1
無回答			0.0	0.0	0.0	0.9	4.2	3.5	0.0	0.0	0.0	2.7
無効(多回答)			4.5	1.5	6.4	4.4	6.7	8.0	7.9	11.0	9.3	0.0

<情報基盤工> ※複数選択可

新質問文	2019年
情報セキュリティ分野に興味がある	41.4
データサイエンス分野に興味がある	21.6
人工知能分野に興味がある	44.1
インターネット・情報通信分野に興味がある	47.7
興味を持ってそうな研究室がある	11.7
カリキュラムの内容に興味がある	13.5
プログラミングに興味がある	64.9
就職したい職業と関連が深い	29.7
ITエンジニアになりたい	36.9
工業の教員免許の取得のため	1.8
自分の学力にふさわしいと考えた	9.9
すべり止めとして適当だった	22.5
地元の大学に進学する必要があった	7.2
その他	2.7
合計(%)	355.9
無回答	0.9

旧質問文	2017年	2018年
情報セキュリティ分野に興味がある	41.7	35.2
データサイエンス分野に興味がある	9.6	14.3
人工知能分野に興味がある	30.4	41.0
インターネット・情報通信分野全般に興味がある	40.0	21.9
興味を持ってそうな研究室がある	13.0	10.5
カリキュラムの内容に興味がある	13.0	5.7
プログラミングに興味がある	47.8	46.7
就職したい職業と関連が深い	22.6	19.1
ITエンジニアになりたい	22.6	32.4
工業の教員免許の取得のため	1.7	1.0
自分の学力にふさわしいと考えた	3.5	4.8
すべり止めとして適当だった	7.8	19.1
地元の大学に進学する必要があった	4.4	5.7
その他	0.9	1.0
合計(%)	259.1	258.1
無回答	0.0	2.9

<26> あなたは東北学院大学の〇〇学部〇〇学科に入学したことにどの程度満足していますか。

	回答者数	たいへん満足	どちらかといえば満足	どちらかといえば不満	たいへん不満	無回答	合計
英 文	184	39.7	50.5	8.2	1.1	0.5	100.0
総合人文	54	42.6	38.9	16.7	0.0	1.9	100.0
歴 史	171	52.0	41.5	4.1	1.2	1.2	100.0
教 育	58	46.6	50.0	3.4	0.0	0.0	100.0
経 済	460	35.0	52.8	10.4	1.1	0.7	100.0
共生社会	194	50.0	43.3	5.2	0.0	1.5	100.0
経 営	341	43.1	46.6	6.2	2.3	1.8	100.0
法 律	368	44.3	47.3	7.9	0.3	0.3	100.0
人間科学	113	39.8	48.7	10.6	0.9	0.0	100.0
言語文化	114	44.7	43.9	11.4	0.0	0.0	100.0
情報科学	112	45.5	43.8	8.0	2.7	0.0	100.0
地域構想	114	64.9	28.1	5.3	1.8	0.0	100.0
機械知能	112	39.3	49.1	9.8	1.8	0.0	100.0
電気電子	113	33.6	49.6	11.5	2.7	2.7	100.0
環境建設	115	36.5	52.2	9.6	1.7	0.0	100.0
情報基盤	111	38.7	47.7	13.5	0.0	0.0	100.0
全 体	2,734	42.7	47.0	8.4	1.1	0.7	100.0
2018年		35.0	54.1	7.6	1.4	1.8	100.0
2017年		36.9	51.8	8.7	1.5	1.1	100.0
2016年		34.6	53.8	9.3	1.8	0.6	100.0
2015年		37.8	51.4	8.6	1.4	0.8	100.0
2014年		34.5	53.6	9.2	1.6	1.1	100.0
2013年		32.1	52.8	9.6	1.4	4.1	100.0
2012年		31.5	55.7	9.9	1.4	1.6	100.0
2011年		31.3	55.6	10.2	1.3	1.7	100.0
2010年		33.5	54.6	9.0	1.6	1.3	100.0
2009年		35.2	52.9	9.7	1.9	0.4	100.0
2008年		28.6	54.0	14.0	3.0	0.4	100.0

2019年度 東北学院大学 新入生意識調査

●この調査について

新入生のみなさん、ご入学おめでとうございます。この調査は、東北学院大学がこれから教育のあり方を考えるさいの基礎資料として、すべての学部学科の新入生を対象に行うものです。

みなさんがこの調査で回答したことは、すべて統計的に処理されます。回答の仕方や内容によってみなさんにご迷惑をおかけすることは決してありませんので、ご自分に当てはまることをありのままにお答えください。

●学生番号 ※必ず記入してください。

--	--	--	--	--	--	--

学生番号は、みなさんの入学時の態度や考え方がその後の大学生活とどのように結びついているかを、学業生活や学生生活に関する資料とあわせて総合的に調べるためのものであり、個人を特定するためのものではありません。

●回答は、該当する選択肢の番号に○をつけてください。

まず高校時代のことをうかがいます。

1. 出身高校の所在地を教えてください。

- | | |
|--------|---------|
| 1. 北海道 | 6. 山形県 |
| 2. 青森県 | 7. 福島県 |
| 3. 岩手県 | 8. 新潟県 |
| 4. 宮城県 | 9. 関東地方 |
| 5. 秋田県 | 10. その他 |

2. あなたが卒業した高校は次のうちどれに該当しますか。

(「高卒認定試験」合格者の場合は、[非該当]と答えてください。)

1. 進学校だった(4年制大学志望者がほとんど)
2. どちらかといえば進学校だった(4年制大学志望者が半分以上)
3. どちらかといえば、進学校ではなかった(4年制大学志望者が半分以上)
4. 進学校ではなかった(4年制大学志望者はほとんどいない)
5. 非該当

3. あなたが高校生活で特に力を入れたことは次のうちどれですか。2つ以内で選んでください。

(「高卒認定試験」合格者の場合は、高校生活にあたる時期で答えてください。)

1. 高校での勉強をしっかりすること
2. 資格を習得するなど将来に備えること
3. 読書・勉強などで知識や視野を広げること
4. 高校の部活動
5. 1人で趣味や特技に関する活動をする
6. 仲間と趣味や特技に関する活動をする
7. 親しい友人と多くの時間を過ごすこと
8. その他

4. あなたは昨年、大学受験のために一日平均どれくらい勉強しましたか。

- | | | |
|--------------|------------|----------|
| 1. ほとんどしなかった | 3. 1時間～2時間 | 5. 3時間以上 |
| 2. 1時間以内 | 4. 2時間～3時間 | |

5. あなたは昨年、どのくらい本(教科書・参考書・雑誌・コミックは除く)を読みましたか。

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. ほとんど読まなかった | 3. 1か月に2冊くらい |
| 2. 1か月に1冊くらい | 4. 1か月に3冊以上 |

6. あなたが高校時代に**実質的に習っていない科目**は次のうちどれですか。【複数回答可】

- | | | |
|---------|---------|--------|
| 1. 日本史 | 6. 現代社会 | 11. 漢文 |
| 2. 世界史 | 7. 数Ⅰ・A | 12. 情報 |
| 3. 地理 | 8. 数Ⅱ・B | 13. 物理 |
| 4. 政治経済 | 9. 数Ⅲ | 14. 化学 |
| 5. 倫理 | 10. 古文 | 15. 生物 |
| | | 16. 地学 |

東北学院大学の受験についての質問です。

7. あなたが東北学院大学の受験をはっきりと決めたのはいつごろですか。

(「高卒認定試験」合格者の場合は、合格した年度を高校3年生として答えてください。)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. 高校入学のころには決めていた | 5. 高校3年生の7月から9月 |
| 2. 高校1年生のころ | 6. 高校3年生の10月から12月 |
| 3. 高校2年生のころ | 7. 高校3年生の1月から3月 |
| 4. 高校3年生の4月から6月 | 8. 高校を卒業してから |

8. あなたが見たことのある東北学院大学に関する情報メディアはどれですか。【複数回答可】

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 高校内掲示物 | 5. 進学情報誌 |
| 2. 進路指導室内資料 | 6. 企業の進学相談会 |
| 3. 地下鉄ポスター | 7. テレビCM |
| 4. 大学ホームページ | 8. その他 |

9. 東北学院大学のオープンキャンパスに参加しましたか。

- | | |
|-------|--------|
| 1. はい | 2. いいえ |
|-------|--------|

10. 東北学院大学の受験を決める際、だれに相談しましたか。【複数回答可】

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. 家族や親戚 | 5. 高校の進路指導の先生 |
| 2. 友人 | 6. 予備校や進学塾の先生 |
| 3. 高校の先輩 | 7. 高校の部活の先生 |
| 4. 高校の担任の先生 | 8. その他 |

11. 東北学院大学の受験を決める際、どこから情報を得ましたか。【複数回答可】

- | | |
|-------------------------|-------------|
| 1. 東北学院大学のパンフレット | 5. 高校の進路指導室 |
| 2. 東北学院大学のホームページ | 6. 進学情報誌 |
| 3. オープンキャンパス | 7. 進学情報サイト |
| 4. 入試説明会・進路相談会(複数の大学合同) | 8. その他 |

12. あなたが東北学院大学を受験した理由は何ですか。【複数回答可】

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. 伝統があり、定評のある大学だから | 7. キリスト教に基づく大学だから |
| 2. 就職が有利になりそうだから | 8. 入りたい学部・学科・コースがあったから |
| 3. 自分の学力に相応していたから | 9. 自宅から通える大学だから |
| 4. すべり止めとして適当だったから | 10. 仙台にある大学だから |
| 5. 適当な入試制度があったから | 11. その他 |
| 6. 兄姉、先輩など知っている人が入学しているから | |

本学入学にあたっての質問です。

13. あなたは、東北学院大学の理念である「キリスト教による人格教育」及びそのための教育プログラムについて理解した上で、本学での学びを強く望んでいる、といえますか。

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. そういえる | 3. あまりそうはいえない |
| 2. ある程度そういえる | 4. そうはいえない |

14. あなたは、入学した学部学科の教育理念・目的や教育内容を理解した上で、その学部学科での学びを強く望んでいる、といえますか。

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. そういえる | 3. あまりそうはいえない |
| 2. ある程度そういえる | 4. そうはいえない |

15. あなたは、入学した学部学科での学びに必要な基礎的知識を有している、と思いますか。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 有している | 3. あまり有していない |
| 2. ある程度有している | 4. 有していない |

16. あなたは、大学での学びに必要な国語力や英語力を有している、と思いますか。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 有している | 3. あまり有していない |
| 2. ある程度有している | 4. 有していない |

17. あなたは、本学に入学したことによるどの程度満足していますか。

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. たいへん満足している | 3. どちらかといえば不満である |
| 2. どちらかといえば満足している | 4. たいへん不満である |

18. あなたは、入学後に学ぶことになる学問分野を学びたい気持ちをどの程度強く持っていますか。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 強く持っている | 3. あまり持っていない |
| 2. ある程度持っている | 4. 持っていない |

19. あなたは、自分自身の能力や資質（潜在的なものを含みます）についてどう思っていますか。

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. ほかのほとんどの人よりすぐれている | 4. ほかの人より少し劣っている |
| 2. ほかの人より少しすぐれている | 5. ほかのほとんどの人より劣っている |
| 3. ほかの人と同じくらいである | |

大学生活についての質問です。

20. 大学への通学はどこからですか。

- | | |
|---------|---------|
| 1. 自宅から | 2. それ以外 |
|---------|---------|

21. あなたは、大学生活で次のことにどのくらい力を入れたいと思いますか。

○ 専門分野に関する深い知識や技能を習得する

- | | | | |
|-------------|----------|--------------|--------------|
| 1. 大いに力を入れる | 2. 力を入れる | 3. ある程度力を入れる | 4. あまり力を入れない |
|-------------|----------|--------------|--------------|

○ 知識を広げ、教養を高める

- | | | | |
|-------------|----------|--------------|--------------|
| 1. 大いに力を入れる | 2. 力を入れる | 3. ある程度力を入れる | 4. あまり力を入れない |
|-------------|----------|--------------|--------------|

○ 多くのことにチャレンジし、経験や見聞を広める

1. 大いに力を入れる 2. 力を入れる 3. ある程度力を入れる 4. あまり力を入れない

○ 一生の友人となるような親しい友だちをつくる

1. 大いに力を入れる 2. 力を入れる 3. ある程度力を入れる 4. あまり力を入れない

○ 自分のめざす進学・就職のための準備をする

1. 大いに力を入れる 2. 力を入れる 3. ある程度力を入れる 4. あまり力を入れない

○ 自分にあつた進路や仕事を見いだす

1. 大いに力を入れる 2. 力を入れる 3. ある程度力を入れる 4. あまり力を入れない

22. あなたは、これからの勉学において、本学の「学位授与の方針」に示された次の各教育目標を達成するためにどのくらい力を入れたいと思いますか。

○ 現代をよく生きることについて、キリスト教の教えをふまえた考察ができる。

1. 大いに力を入れる 2. 力を入れる 3. ある程度力を入れる 4. あまり力を入れない

○ 高度な知的活動に必要な汎用的諸技能・能力及び英語力を活用できる。

1. 大いに力を入れる 2. 力を入れる 3. ある程度力を入れる 4. あまり力を入れない

○ ものごとを広く多様な視点から認識し、異なる認識・思考方法や価値観に理解を示すことができる。

1. 大いに力を入れる 2. 力を入れる 3. ある程度力を入れる 4. あまり力を入れない

○ 専攻分野の専門的知識とそれを支える認識や思考の方法を説明できる。

1. 大いに力を入れる 2. 力を入れる 3. ある程度力を入れる 4. あまり力を入れない

○ 課題を発見し、その解決のために学修成果を総合的に活用できる。

1. 大いに力を入れる 2. 力を入れる 3. ある程度力を入れる 4. あまり力を入れない

23 a. あなたは大学入学後のことについて、次のような不安を感じていますか。

○ 大学の勉強についていけるか

1. 不安である 2. やや不安である 3. あまり不安はない 4. 不安はない

○ 親しい友人ができるか

1. 不安である 2. やや不安である 3. あまり不安はない 4. 不安はない

○ 希望する就職・進学ができるか

1. 不安である 2. やや不安である 3. あまり不安はない 4. 不安はない

○ 経済的にやっていけるか

1. 不安である 2. やや不安である 3. あまり不安はない 4. 不安はない

23 b. あなたは自分自身のことをどのように考えていますか。

○ 私は、自分自身にだいたい満足している

1. 強くそう思う 2. そう思う 3. そう思わない 4. 強くそう思わない

○ 私にはけっこう長所があると感じている。

1. 強くそう思う 2. そう思う 3. そう思わない 4. 強くそう思わない

○ 時々、自分は役に立たないと強く感じることもある。

1. 強くそう思う 2. そう思う 3. そう思わない 4. 強くそう思わない

○ 私は、自分のことを前向きに考えている。

1. 強くそう思う 2. そう思う 3. そう思わない 4. 強くそう思わない